

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «Охорона рослинного світу та її вивчення в шкільному курсі біології»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014. 15 Середня освіта. Природничі науки
Форма навчання	Денна/ Заочна на базі м/с
Курс, семестр, протяжність	Курс 3, Семестр б/ 2 курс, 3 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	180 год. (6 кредитів): 34 год. – лекц., 40 год. – лаб./ 10 год. – лекц., 8 год. – лаб.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор дисципліни	Іванців О.Я.
Короткий опис	Навчальна дисципліна ознайомлює студентів із сучасними можливостями охорони рослинного світу і наслідками збіднення видового складу рослинного покриву. Визначає місце і роль охорони рослинного світу в житті людини та вказує на значення цієї проблеми при вивченні шкільного курсу біології. А саме вказує на можливості екологічних аспектів при вивченні ботаніки, зоології, загальної біології, розглядає методи та методичні прийоми для викладання матеріалу природоохоронного змісту як в навчальній роботі, так і в позашкільних заходах.
Вимоги до початку вивчення	Студент повинен володіти матеріалом основних курсів циклу загальної підготовки і основним понятійним біологічним апаратом.
Що буде вивчатися	Динаміка зменшення рослинного покриву Землі та її причини; особливості морфології, фізіології і відтворення, географічне поширення і екологія представників основних таксонів; методи досліджень і аналізу живих систем, математичні методи обробки; принципи формування і функціонування надорганізмових систем різних рівнів; основні принципи формування смарагдової мережі; наслідки антропогенних впливів на біосферу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Наслідки діяльності людини на планеті та в нашій державі в окремих питаннях є незворотні, а ті які можна змінити потребують не лише ґрунтовних знань, а й умінь. Ми повинні зберегти рослинний світ для себе та прийдешніх поколінь.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати природоохоронний статус видів; розробляти заходи щодо забезпечення охорони та раціонального використання рослинного світу; здійснювати оцінку рослинних ресурсів визначеного регіону України; аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтного та біологічного різноманіття; планувати заходи щодо охорони рослинного світу; визначати рідкісні і зникаючі види рослин України; обґрунтовувати основні аспекти раціонального природокористування. Усвідомлює необхідність

	навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобутих знань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення дисципліни студенти оволодіють здатностями : чітко і логічно відтворювати основні теорії і закони біології та екології; оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі; знати та розуміти теоретичні основи екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; інтегрувати знання з біології та екології для розуміння екологічних проблеми біосфери в цілому; до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. А також зможуть аналізувати інформаційні бази даних про фіторізноманіття; оцінювати сучасний стан фіторізноманіття в Україні; виявляти причини загроз й оцінювати рівень небезпек для популяцій рослин, видів, фітоценозів; застосовувати отримані знання під час виконання польових досліджень та експертиз.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грицай Н. Б. Методика проведення біологічних екскурсій у природу / Н. Б. Грицай. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. – 110 с. 64. 2. Грицай Н. Б. Методика навчання біології : навчальний посібник / Н. Б. Грицай. – Рівне : ТзОВ «Дока центр», 2012. – 272 с. 3. Грицай Н. Б. Методика навчання біології у таблицях і схемах : навчальний посібник / Н. Б. Грицай. – Рівне : ТзОВ «Дока центр», 2012. – 84 с. 4. Грицай Н. Б. Інноваційні технології навчання біології : навчальний посібник / Н. Б. Грицай. – Рівне : ТзОВ «Дока центр», 2014. – 184 с. 5. Грицай Н. Б. Методика підготовки та проведення екскурсій з біології : навч.-метод. посібник / Н. Б. Грицай. – Рівне : О. Зень, 2016. – 232 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, лист №1/11-771 від 29.01.2013) 6. Злобін Ю.А. Основи екології. К.: Видавництво “Либідь”, 1998. 248 с. 7. Іванців О. Я. Флористичні особливості гідрологічного заказника місцевого значення «Оріхівський» Ратнівського району Волинської області // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки № 7 (356) Серія: Біологічні науки 2017 с. 36-40 8. Іванців О. Я. Рідкісні та зникаючі види флори Ківерцівського національного парку «Цуманська Пуща» у списках видів, що потребують охорони / О. Я. Іванців, В. В. Іванців // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / [за заг. ред. Ф. В. Зузука]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі

	Українки, 2019. № 16. 78-82 с. к
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)