

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 « <b>Методика організації куточка живої природи</b> »
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Галузь знань 01. Освіта/педагогіка Спеціальність 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини.
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма: 3 курс, 6 семестр, один семестр.
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Всього денна форма: 210 год., з них 34 год. – лекції, 32 год. – лабораторні.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор дисципліни	Доц. Бусленко Л. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Методика викладання біології», «Методика проведення позакласної роботи та факультативних занять з біології та природознавства», «Біоетика та біобезпека».
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Методика організації куточка живої природи» вивчає особливості організації куточків живої природи; організації акваріумів та тераріумів; виготовлення мікропрепаратів та вологих препаратів біологічних об'єктів; розробку і оформлення колекцій; особливості організації біологічних екскурсій; розвиває усвідомлення ролі натуралістичної роботи в проведенні досліджень та популяризації біологічних знань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс «Методика організації куточка живої природи» є дуже цікавим, оскільки дасть змогу студентам оволодіти знаннями та навиками стосовно значення, загальних проблем натуралістичної роботи в школі, особливостей організації куточків живої природи в школі; способів консервації, фіксування та експонування біологічних матеріалів; основних етапи проведення біологічних екскурсій; особливості організації науково-дослідних ділянок. Також студенти навчатися: використовувати різні методи збору біологічного матеріалу; застосовувати основні фіксатори, консервуючі середовища, барвники, замазки; виготовляти тотальні мікропрепарати; виготовляти сухі макроскопічні препарати і колекції тварин; оформляти колекції; виготовляти вологі препарати біологічних об'єктів; виготовляти тушки і чучела хребетних тварин; здійснювати дослідження на науково-дослідних ділянках.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення курсу студенти отримають наступні програмні результати навчання: Використовувати різні методи утримання тварин у куточку живої природи; методи годування тварин, тваринні корми; Володіння знаннями з теоретичних основ курсів

	<p>природничих дисциплін основної та старшої школи, з метою формування в учнів цілісної картини світу.</p> <p>Володіння уміннями використовувати екологічні знання у здійсненні просвітницької діяльності серед вихованців для формування в них екологічного мислення і свідомості.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:</p> <p>Об'єкт, предмет, значення, загальні проблеми куточків живої природи в школі, особливості організацій куточків живої природи в школі; способи експонування біологічних матеріалів; основні етапи проведення біологічних екскурсій; особливості організації науково-дослідних ділянок. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Організовувати позаурочну та позакласну діяльність учнів з природничих дисциплін із урахуванням вимог програми ЗНЗ.</p> <p>Впроваджувати екологічний та красзнавчий принцип при викладанні природничих наук та у позакласній роботі.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербицький В. Технологізація навчально-виховного процесу сучасного позашкільного еколого-натуралістичного навчального закладу : методичний посібник / В.Вербицький. – К.: АБЕРС, 2010. – 112 с.</li> <li>2. Грицай Н. Б. Методика проведення біологічних екскурсій. Біологія. Шкільний світ. / Н. Б. Грицай. – 2011. – № 10 (658). – С. 3-6.</li> <li>3. Мороз І. В. Позакласна робота з біології : навчальний посібник / Мороз І. В., Грицай Н. Б. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 272 с. Скиба М. Екологічна освіта і виховання школярів у процесі позакласної роботи /М. Скиба // Рідна школа. – 2013. – №1–2. С. 48-52.</li> <li>4. Основи еколого-натуралістичної освіти: науково-методичний посібник / за ред. В. В. Вербицького. – К., 2005. – 490 с.</li> <li>5. Сорочинська О. А. Еколого-натуралістична робота у школі : [навч.- метод. посіб. / уклад. Оксана Сорочинська]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 563 с.</li> <li>6. Сорочинська О. А. Підготовка майбутнього вчителя біології до позакласної еколого-натуралістичної роботи з учнями основної школи / О. А. Сорочинська : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. к. п. н. – Житомир, 2017. – 22 с.</li> <li>7. Сорочинська О. А. Підготовка майбутнього вчителя біології до еколого-натуралістичної роботи з учнями основної школи у позакласний час : [робочий зошит: практикум] / Оксана Сорочинська. – Житомир : ЖДУ, 2011. – 64 с.</li> </ol> <p>Додаткове:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возна Н.Г. Екологічна освіта для сталого розвитку / Н.Г. Возна, В.Г. Волошина // Наукові записки, 2010. – Вип.10. – Част.І. – С. 120 – 123.</li> </ol>

	<p>2. Лисенко Н.В. Теорія і практика екологічної освіти. Начально-методичний посібник для ВНЗ / Н.В. Лисенко. – К.: Слово, 2009. – 400 с.</p> <p>3. Програма «Екологічна освіта школярів» для 10-11 класів. – К., 2010.</p> <p>4. Сорочинська О. А. Організація позакласної еколого-натуралістичної роботи учнів основної школи / О. А. Сорочинська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2012. – Вип. 66. – С. 189–193.</p> <p>5. Сорочинська О. А. Готовність майбутнього вчителя біології до впровадження інформаційних технологій у позакласну еколого-натуралістичну роботу з учнями основної школи / О. А. Сорочинська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. праць. – Київ–Вінниця : Планер, 2012. – Вип. 30. – С. 462–467.</p> <p>6. Сорочинська О. А. Формування екологічної свідомості майбутніх учителів біології: сучасні підходи до визначення поняття, змісту, структури / О. А. Сорочинська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія «Педагогіка і психологія» : [зб. статей]. – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Вип. 36. – Ч. 1. – С. 195–204.</p> <p>7. Сорочинська О. А. Використання технологій мультимедіа у професійній підготовці майбутнього вчителя біології / О. А. Сорочинська // Наукові записки. Серія : педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – Вип. 90. – С. 275–278.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p><a href="https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-0">https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-0</a></p>