

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 3 «Географія Волині» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014. 15 Середня освіта. Природничі науки |
| Форма навчання | Денна/ Заочна на базі м/с |
| Курс, семестр, протяжність | 3 курс, 6 семестр/ 2 курс, 4 семестр, один семестр |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг кредитів, годин (усього: з них лекції/практичні) | 210 год. (7 кредитів): 34 год. – лекц., 40 год. – лаб./ 10 год. – лекц., 8 год. – лаб. |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра фізичної географії |
| Автор дисципліни | к.г.н., доц. Павловська Т. С. |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Вивчення основ географічних дисциплін |
| Що буде вивчатися | Природні умови й природні ресурси Волинської області та їх роль у формуванні екологічної ситуації та соціально-економічного потенціалу краю. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Порівняно з іншими областями України Волинь має свої природні особливості, специфічні риси розвитку й розміщення господарства, розселення і зайнятості населення. В умовах утвердження національного, духовного і культурного відродження, здійснення економічних, політичних і соціальних реформ в країні важливим стає поглиблене вивчення фізичної географії свого краю. Адже знання про природні умови й природні ресурси рідного краю потрібні не лише учням шкіл, гімназій, коледжів чи студентам закладів вищої освіти, а й працівникам проектних організацій, вчителям, спеціалістам виробничої сфери і сфери послуг, працівникам охорони природи, краєзнавцям, туристам тощо. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | „Читати” топографічну, фізичну, геоморфологічну, геологічну, тектонічну, гідрогеологічну, кліматичну, ґрунтову та інші тематичні карти Волинської області. Пояснювати особливості організації географічного простору регіону. Давати оцінку природно-ресурсного потенціалу Волинської області. Аналізувати параметри екологічного стану природних компонентів довкілля та тенденції змін цих параметрів під впливом різних чинників. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі для ілюстрування та аналізу статистичних даних про природні умови, природні ресурси, екологічний стан краю. Спрямовувати свою науково-дослідницьку діяльність на вирішення регіональних екологічних проблем. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями | Застосовувати набуті знання для формування в учнів ключових і предметних компетентностей відповідно до |

| | |
|---|---|
| (компетентності) | особливостей шкільного інтегрованого курсу „Природничі науки”. Виявляти проблеми та перспективи розвитку регіону на основі аналізу природно-ресурсного потенціалу Волинської області. |
| Інформаційне забезпечення | Дистанційний курс на платформі Moodle |
| Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту) | https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)