

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	20878 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20878
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра клінічної медицини, кафедра анатомії людини, кафедра гістології та медичної біології, кафедра фізіології людини і тварини, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кафедра всесвітньої історії та філософії, кафедра історії України та археології та інші
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, пр. Волі, 13 (корпус А); вул. Винниченка, 30 (корпус В); вул. Потапова, 9 (корпус С); вул. Винниченка 28 (Корпус G); вул. Ярошука, 30 (Реабілітаційна клініка); пр. Грушевського, 26 (корпус Е). вул. Винниченка 30А (корпус 8)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	253983
ПІБ гаранта ОП	Андрійчук Ольга Ярославівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри -професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrijchuk.olga@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-172-60-88

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія ОП починається з 1996 р., коли на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я, що функціонує у структурі Волинського національного університету (ВНУ) імені Лесі Українки розпочалася підготовка бакалаврів за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» напрямку підготовки 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». Передумовою підготовки бакалаврів за цим напрямом були вимоги ринку праці, багаторічний досвід функціонування факультету (відкриття факультету відбулось 26.05.1969 р.), наявний науково-педагогічний потенціал. У структурі факультету з часом утворилась кафедра рекреації та фізичної реабілітації, яка шляхом декількох етапів реорганізації сформувалась як кафедра фізичної терапії та ерготерапії https://volnu-my.sharepoint.com/personal/anatomykafedra_vnu_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2FAnatomykafedra_vnu_edu_ua%2FDocuments%2FФізична%20терапія%2C%20ерготерапія%2FРізне%2FФізична%20реабілітація%2Fpdf&parent=%2Fpersonal%2FAnatomykafedra_vnu_edu_ua%2FDocuments%2FФізична%20терапія%2C%20ерготерапія%2FРізне

У 2020 році кафедру введено до складу навчально-наукового медичного інституту, з 2021 медичного факультету https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії

ОП підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», удосконалювалась відповідно до потреб ринку праці і роботодавців, попиту вступників з метою підготовки фахівців, які здатні продукувати інноваційні ідеї, відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язувати спеціалізовані задачі в предметній області фізичної терапії та ерготерапії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання. Так, відповідно до Постанови КМУ від 29.04.2015 р. №266, Наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 напрям підготовки «Здоров'я людини» змінено на напрям 227 «Фізична реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». У 2016 році в Університеті розпочата підготовка студентів за ОП «Фізична реабілітація». В подальшому згідно з постановами КМУ від 27.09. 2016 р. №674 і від 1.02. 2017 р. №53, назву спеціальності 227 «Фізична реабілітація» змінено на 227 «Фізична терапія, ерготерапія», а ОП «Фізична реабілітація» на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (рішення вченої ради Університету, протокол № 4 від 30 березня 2017 р.; рішення про введення в дію ОПП затверджено наказом ректора від 30.03.2017 р. № 84-з).

Таким чином, у 2017 році у ВНУ ім. Лесі Українки була затверджена ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». ОП була розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341, від 30.12.2015 р. №1187, оскільки на час підготовки ОП не був затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

З 2019 р. після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введеного в дію наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419), робочою групою були внесені зміни до діючої ОП (протокол вченої ради № 1 від 31.01.2019 р.; рішення введено в дію наказом ректора № 19-з від 31.01.2019 р.). В подальшому з метою адаптації її до Стандарту вищої освіти та європейських вимог щодо підготовки фізичних терапевтів Вченою радою була затверджена нова ОП (протокол №7 від 26.06.2019 р.; рішення введено в дію наказом ректора № 197-з від 26.06.2019 р.)

Ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ВНУ ім. Лесі Українки отримав у 2017 році. У 2020 році її обсяг становив 280 осіб на весь термін навчання (наказ МОН України № 5-л від 9.01.2020 р.)

ОП має обсяг 240 кредитів ЄКТС, зміст ОП чітко структурований за роками і семестрами навчання, освітні компоненти складають взаємопов'язану логічну систему. До складу робочої групи з розроблення/оновлення ОП входять НПП, студенти й представник роботодавців. З метою покращення якості ОП до її реалізації залучаються професіонали-практики, враховуються основні тенденції розвитку галузі в Україні і за кордоном.

Проект оновленої ОП «Фізична терапія, ерготерапія» був представлений на громадське обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennnya> .

Звіт про результати громадського обговорення заслухано на засіданні кафедри 24.06.2021 р.

https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c4/Кафедра_2021.pdf і внесено відповідні зміни та доповнення. Оновлена ОП 2021 р. затверджена вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки 29.06.2021р. (протокол №7) та перезатверджена 27 січня 2022 р. (протокол №1) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/ОПП%20ФТ_%202021.pdf

Все це дозволяє ефективно реалізовувати ОП, особливістю якої є класична університетська освіта, високий рівень теоретичної та практичної підготовки, сформований у ВНУ ім. Лесі Українки науковий світогляд, навички організації та здійснення професійної діяльності, вміння застосовувати отримані знання на практиці дозволяють випускникам ОП не лише бути конкурентоспроможними, з легкістю інтегруватися в практичну діяльність профільних закладів, але й суттєво піднімати рейтинг освіти та науки України на міжнародному рівні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
				У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	45	42	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	57	44	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	55	44	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	14	12	0	0	0
5 курс	2017 - 2018	10		10		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20878 Фізична терапія, ерготерапія 48259 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	20884 Фізична терапія 48257 Фізична терапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48531 Фізична терапія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2154	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ФТ_2020.pdf</i>	5iYdiQpV22Cmd+9YvJGRV+ZFOlbIobZYDNkSq23EzLY=
Навчальний план за ОП	<i>НП ПЗСО_ФТ 2020.pdf</i>	pjs5Nroadnc8OZUijTgj6VQWIn/gS3r3VT2G9IgeVYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ікало_2020.1.pdf</i>	NQ1eKan9+oraB8o7JTZlHZ4oJBdhLo4ky+yBRERVLJo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Колесник 2020.pdf</i>	cXbUwCyMK4ljXeZCd4+jP6wu8qIAo2ueCFk4rswURY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Тимрук_2020.1.pdf</i>	giAPMAanzLD3zFWCX382sDfqMupEt5hqsfdIkT5C8ew=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Філак_2020.1.pdf</i>	Y4OfrZdUWeRolJHEwz8WbRWWhLHapvKEwanaaz9mp3Ik=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на ОП_2021.pdf</i>	8REYaNaP8E/HxQPWn5LE9Ps28qhkqoYLALL8kMMjJ5I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП є набуття здобувачами компетентностей, достатніх для формування фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, ОРА, нервової, серцево-судинної та дихальної систем шляхом надання реабілітаційних послуг належної якості із застосуванням засобів фізичної терапії та ерготерапії з дотриманням високих стандартів у професійній діяльності.

Навчання на ОП формує кваліфікованих фахівців з фізичної терапії та ерготерапії переважно для Північно-Західного регіону України, перед яким стоїть багато викликів: тенденція до збільшення захворюваності кардіореспіраторної системи, функціональних порушень ОРА та нервової системи; велика кількість потерпілих учасників бойових дій на сході України; особливості кліматотерапії в комплексній програмі реабілітації. Унікальність ОП полягає у поєднанні та взаємодоповненні теоретичних та практичних складових із врахуванням тенденцій розвитку галузі; можливості відпрацювання практичних навичок в Реабілітаційній клініці ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/reabilitaciyua-klinika-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki> та проходження занять і практик на базах практик на основі угод та договорів про співпрацю https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії, широку волонтерську активність упродовж усього періоду навчання, особливо зважаючи на тривалі військові дії на сході України та значну кількість осіб, які потребують реабілітації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf> основною метою діяльності є забезпечення умов, необхідних для здобуття особою вищої освіти, підготовка таких конкурентоспроможних фахівців на вітчизняному і світовому ринках праці, які здатні працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір.

Цілі ОП чітко відповідають Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf, яка полягає у створенні, зберіганні та поширенні знань у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах; формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку Університету на 2020-2024 рр.

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf> ОП забезпечує залучення талановитої молоді, розвиток освітнього процесу та підтримку якості освіти, сприяння міжнародній співпраці здобувачів освіти та НПП, забезпечення виконання програми інформатизації з метою ефективної організації навчальної, наукової діяльності (створено онлайн-середовище для дистанційного навчання), сприяння розвитку людського потенціалу у ВНУ ім. Лесі Українки, створено систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, мотивації НПП та здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для забезпечення студентоцентричного підходу при розробці і впровадженні ОП, гарантом ОП, викладачами кафедр, кураторами груп, деканом факультету систематично проводиться опитування здобувачів освіти у формі бесід, анкетувань з метою урахувань їхніх інтересів та пропозицій стосовно організації освітнього процесу на ОП. Інтереси та пропозиції здобувачів ОП обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП та стейкхолдерів https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/PG_2_2021.pdf. Представники студентського активу є присутніми на засіданнях кафедри, на яких проходить обговорення ефективності реалізації ОП https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c4/Кафедра_2021.pdf.

Так, наприклад, при перегляді ОП 2020 р. до складу робочої групи входив випускник ОП, здобувач третього (магістерського) рівня вищої освіти Сахарук Любомир, який узагальнив пропозиції студентів щодо перенесення деяких дисциплін з ВК у ОК. Так, були перенесені Основи медико-соціальної реабілітації, Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії, Корируюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація та Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/16/PG_2_2020.pdf (ОК 14, ОК 20, ОК 26 і ОК 35).

- роботодавці

Представники роботодавців залучені до викладання ОК, є головами ДЕК, учасниками конференцій та наукових семінарів, круглих столів. Реалізація навчальної та виробничих/клінічних практик здійснюється, у тому числі, й на базах роботодавців https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

До складу групи забезпечення ОП 2020 р. входила завідувачка реабілітаційним відділенням КП Волинський обласний госпіталь ветеранів війни Криштальська А.Т., яка рекомендувала для покращення якості реабілітації волинців, які брали участь у військових операціях, увести у вибіркового блоку ряд ОК Фізична терапія пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та Клінічна практика з ФТ пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом. А також ФТ при когнітивних порушеннях, Пет-терапія <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichna-terapiya-ergoterapiya-2020-r>.

До складу групи забезпечення ОП 2021 р. входив фізичний терапевт МО Луцької міської територіальної громади Бохонський П. В., який на засіданні робочої групи https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/PG_2_2021.pdf вказав на необхідність розділити ОК Клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи на два ОК: Клінічна практика з ФТ та ЕТ при порушенні діяльності дихальної системи та Клінічна практика з ФТ та ЕТ при порушенні діяльності серцево-судинної системи. За результатами обговорень на засіданні кафедри було підтримано таку пропозицію.

- академічна спільнота

Відбувається постійне творче наукове спілкування НПП ОП із представниками академічної спільноти ЗВО України під час стажувань, роботи конференцій, семінарів, круглих столів тощо. При формуванні ОП були проаналізовані освітні документи інших ЗВО. Гарантом ОП здійснюються постійні консультації з провідними науковцями та фахівцями України, які є розробниками Стандарту вищої освіти (Лазарева О. Б., Мисула І.Р., Неханевич О. Б.). Результати співпраці з науковцями Національного мед. у-ту ім. Богомольця Програма амбулаторної ФТ після артроскопічної менісектомії колінного суглоба та Програма амбулаторної ФТ пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта успішно реалізовані на практиці. Результати співпраці з ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського з проблем дослідження та збереження зору використовуються під час вивчення ОК Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях сенсорних систем.

Пропозиції щодо покращення Проєкту ОП 2020 р. надали провідні фахівці: Тимрук-Скоропад К. – канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент ЛДУФК ім. Івана Боберського; Філак Ф. Г.– канд. мед. наук, доцент Ужгородський національний університет.

Проєкт ОП 2021 р. рецензували Тимрук-Скоропад К. А. – доктор наук з фіз. вих. та спорту, доцент ЛДУФК ім. Івана Боберського; Закаляк Н. Р. – канд. мед. наук, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка – https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

- інші стейкхолдери

Обговорення ОП відбувається у вигляді анонімного громадського обговорення, де усі зацікавлені особи мають можливість висловити думку щодо якості забезпечення ОК та висловити пропозиції і побажання <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennnya>.

При проведенні Днів відкритих дверей, під час бесід та обговорень із потенційними здобувачами ОП проводиться оцінка їхніх інтересів та очікувань від майбутнього навчання з подальшим працевлаштуванням за спеціальністю, можливістю продовжувати навчання в магістратурі

(https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9).

Проєкт ОП 2020 р. рецензували доктор медичних наук, професор, завідувач відділення малоінвазивної хірургії Луцької міської клінічної лікарні Колесник Г.В. https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/cb/РЕЦЕНЗИЯ_опп_Колесник.pdf; лікар фізичної та реабілітаційної медицини, завідувач відділення відновного лікування Волинської обласної клінічної лікарні Ікало Т.Р. https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/66/Ікало_2020.1.pdf.

Проєкт ОП 2021 р. рецензували в.о. медичного директора консультативно-діагностичного центру медичного об'єднання Луцької міської територіальної громади Ящук Н.М.

https://wiki.vnu.edu.ua/images/0/08/Ящук_2021.1.pdf; лікар фізичної та реабілітаційної медицини, завідувач відділення відновного лікування Волинської обласної клінічної лікарні Ікало Т.Р.

https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/73/Ікало_2021.1.pdf.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час перегляду ОП основним фактором залишається практична професійно-орієнтована підготовка здобувачів ОП, поєднана з ґрунтовною теоретичною складовою. Зміст ОК ОП базується на доказових стандартах і протоколах в галузі фізичної терапії, ерготерапії та реабілітації загалом. Особлива увага у підготовці фахівців спрямована на формування знань, навичок, особистісних якостей та переконань щодо провадження практичної діяльності при неврологічних розладах, порушеннях функції ОРА та кардіореспіраторної системи з урахуванням демографічних прогнозів – стрімке старіння населення Європейських країн та України.

Останніми роками у м. Луцьку та Волинській області активно розвивається реабілітаційна інфраструктура для забезпечення належних умов до реалізації індивідуальних програм фізичної терапії та ерготерапії.

Аналіз ринку праці відбувається з використанням офіційних відкритих даних та інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (rabota.ua, work.ua, hh.ua). У пріоритеті на ринку праці є фахівці з креативним мисленням (ПРН 3), зі знанням особливостей практичної реабілітації, основних методологічних принципів наукового дослідження (ПРН 7, 9), іноземних мов (ПРН 2), з умінням використовувати інноваційні підходи для розв'язання конкретних завдань (ПРН 12, 18), здатні застосовувати у професійній діяльності комплекс базових та профільних маніпуляцій (ПРН 4, 6, 10, 11, 17).

Отже, цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що відображаються в компетентностях випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст був врахований, згідно з актуальними напрямками розвитку охорони здоров'я та реабілітаційної служби регіону. Зокрема, у зв'язку із великою кількістю потерпілих від бойових дій було введено дисципліну ФТ пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом. Значну увагу приділено питанням ФТ та ЕТ при

захворюваннях дихальної системи, нервової системи, серцево-судинної системи, ОРА.

Галузевий контекст відповідає ПРН (6, 9, 10, 11, 13, 14, 17) і досягається завдяки вивченню, в першу чергу, циклу дисциплін професійної підготовки (ОК 15-21, ОК 23-37), у тому числі практик (ОК 22, 37-41) та певних ВК. Такий підхід дозволяє формувати затребуваних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність на галузевому рівні. Особливості Волинського регіону, зокрема наявність розвинутої мережі курортно-рекреаційних, спортивно-оздоровчих ресурсів, розвиток інклюзивної освіти – мають потребу у фахівцях з фізичної терапії, ерготерапії, що також було враховано при формуванні ОП. Це зумовило включення до ОП ОК 25 Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині та ВК Тренування рухової активності хворих та неповносправних, Народні та нетрадиційні методи реабілітації Фізична терапія при порушенні діяльності ендокринних залоз, Санаторно-курортне відновне лікування, Дієтологія з основами раціонального харчування спрямованих на забезпечення інтересів та освітніх потреб здобувачів ОП.

Для підкреслення регіонального контексту ВНУ ім. Лесі Українки до ОП включено ОК5 Творчий феномен Лесі Українки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП створена з урахуванням вимог World Confederation for Physical Therapy: Guideline for standards of physical therapy practice <https://world.physio/guideline/standards>; Guideline for physical therapist professional entry level education <https://world.physio/guideline/entry-level-education>, World Federation of occupational therapists: <https://www.wfot.org/>, а також досвід таких вітчизняних та іноземних ЗВО, які мають багаторічний досвід підготовки бакалаврів фізичних терапевтів та ерготерапевтів, в тому числі, досвід учасників проєкту ЄС Еразмус+ РЕНАВ: Тернопільського національного медичного університету, Національного університету фізичного виховання і спорту, Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського, Сумського державного університету, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка), Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), Карлового університету, першого медичного факультету (Прага, Чеська Республіка), а також враховано власний досвід – навчання НПП по програмі MEDEVAK (<https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>). Робочою групою було внесено зміни у ОП, усі програми/силабуси синхронізовані з програмними результатами та загальними і фаховими компетенціями згідно з ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС (необхідних для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419.

Для досягнення результатів навчання в ОП передбачений відповідний обсяг дисциплін у 240 кредитів ЄКТС, з яких 65% спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Усі компетентності та ПРН Стандарту вищої освіти включені до ОП. Досягнення їх забезпечується через вивчення ОК. Їх перелік є невід'ємною складовою ОП.

Водночас в ОП 2020 р. фокус уваги було додатково зосереджено і на компетентностях, пов'язаних із процесом реабілітаційного обстеження, оцінкою результатів (ОК 17 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем; ОК 19 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем; ОК 29 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності ОРА; ОК 30 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА; ОК 36 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи; ОК 37 Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях; ОК 39 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем; ОК 40 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА; ОК 41 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи).

Завдяки постійному оновленню ВК з урахуванням побажань стейкхолдерів, учасників освітнього процесу, у здобувачів ОП є можливість оволодіти додатковими компетентностями, що дозволяє вдосконалювати та доповнювати набуті знання, навички та ставлення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст, цілі ОП відповідають предметній області спеціальності та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОП орієнтована на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності за ОП Фізична терапія, ерготерапія.

ОП ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії, ерготерапії і має прикладну орієнтацію, у межах якої можливе подальше навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.

Зміст ОП сфокусований на створення освітнього середовища, що забезпечує гармонійне духовно-інтелектуальне становлення особистості здобувачів ОП, розвиток особистісних якостей і переконань, формування світогляду, набуття соціальних навичок, формування спеціальних знань та навичок, професійної підготовки конкурентноспроможних фахівців.

Отримані компетентності є необхідними для реалізації індивідуальних програм реабілітації.

Об'єктом вивчення та діяльності ОП є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.

ОП зорієнтована на діагностику та терапію функціональних розладів ОРА, нервової системи, кардіореспіраторних дисфункцій, яка включає: комплексне реабілітаційне обстеження; постановки цілей та реабілітаційного діагнозу; планування реабілітаційних заходів, які спрямовані на відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; дотримання етичних норм.

ОП має чітку структуру за семестрами та роками й передбачає навчання 3 роки 10 місяців протягом 8 семестрів (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/НП%20ПЗСО_ФТ%202020.pdf). Логіка послідовності вивчення ОК побудована на обов'язковому включенні в освітній процес базових гуманітарних дисциплін, поєднання циклу загальної підготовки, який формує теоретичний зміст предметної області, та циклу професійної підготовки, що сприяє поглибленню знань предметної області. Усі ОК спрямовані на формування компетентностей випускника і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/ОПП%20ФТ_2020.pdf).

Реалізація ОК передбачає використання таких методів навчання та викладання: проведення лекційних, практичних, лабораторних занять з використанням стимуляційного обладнання, проходження навчальної та виробничих/клінічних практик. А також участь здобувачів ОП в наукових конференціях, вебінарах, залучення до участі в проблемних групах, конкурсах, олімпіадах.

Варіативний складник ОП реалізує ідею індивідуального вибору, що дає студенту змогу побудувати індивідуальну освітню траєкторію для поглиблення фахових та загальних компетентностей.

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачеві освіти надається можливість створення власної освітньої траєкторії відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Положення_про_вільний_вибір%202022.pdf та Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf в межах вибіркового та нормативного складника.

Здобувачів освіти мають право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnih.pdf, програми Подвійний диплом

<https://vnu.edu.ua/uk/articles/studenti-reabilitologi-rozpochali-navchannya-za-programoyu-podviyniy-diplom>),

Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування студентів та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-09/25_Ponovlennia%2C_perevedennia%2C_akadem_vidpustka.pdf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ВНУ ім. Лесі Українки діє повноцінна система реалізації права здобувача освіти самостійно обирати дисципліни

для формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС відповідно до Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ ім. Лесі Українки (2017-2019 pp.) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_navchalnykh_dystsyplin_vilnoho_vyboru.pdf; студенти 2020 р. та 2021 р. вступу – відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_formuvannia_indyvidualnoi_traiektorii.pdf. З 2022 року діє оновлене положення https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Polozhennia_pro_vil_niy_vibir%202022.pdf, де прописано, що студенти мають можливість обрати вибіркові дисципліни, в тому числі для інших ОП через Каталог освітніх програм та вибіркових дисциплін <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichna-terapiya-ergoterapiya-2020-r>, що містить відповідну інформацію за всіма ОП й щорічно переглядається. Анотації вибіркових дисциплін та силабуси постійно оновлюються <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. Вибір і подальший запис у групи для вивчення дисциплін із Каталогу відбувається за певною процедурою: у системі ПС-Журнал успішності-Web. Так, наприклад, окрім професійно-орієнтованих ВК, студентка групи ФТ м/с-27 Артишук І. О. обрала ВК Вокальний ансамбль: теорія і практика.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Особливість ОП полягає в її прикладній спрямованості. Невід'ємною складовою обов'язкової компоненти ОП є виробничі/клінічні практики, організація яких здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_provedennia_praktyky_studentiv.pdf.

Практики проводяться на базах практик згідно з укладеними угодами та договорами про співпрацю https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

До їх проведення залучаються практикуючі фахівці, працівники реабілітаційних відділень, центрів.

ОП 2020 р. включає 5 практик обсягом 27 кредитів: ОК 22 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних – 6 кредитів, ОК 38 Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії – 3 кредити, ОК 39 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем – 6 кредитів, ОК 40 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА – 6 кредитів, ОК 41 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи – 6 кредитів.

77% випускників https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/50/2021_p._Випускники_Жовтень-Листопад_.pdf та 50% здобувачів вважають достатнім свій рівень практичної підготовки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/Звіт_опитування_2022_Фізична%20терапія%5EJ%20ерготерапія.pdf.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок проходить під час вивчення дисциплін як загальної, так і професійної підготовки, а також в процесі залучення до благодійних та волонтерських проєктів (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Волонтерська_діяльність), тижнів факультету, Днів здоров'я, Фестивалю науки, культурно-розважальних та спортивних заходів

(https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_студенти_активні_та_креативні). На практичні/лабораторні заняття запрошуються пацієнти-волонтери або створюється профіль віртуального пацієнта <https://www.facebook.com/VNUmedi/photos/pcb.274761191050819/274761014384170>.

Робота в малих групах, що включає в себе проведення дебатів та дискусій щодо критичного осмислення, проблем взаємодії з пацієнтом та особливостей роботи в мультидисциплінарній команді, дозволяє розвивати у ЗО когнітивну гнучкість, креативність, критичне мислення, стресостійкість, управління емоціями; визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні; проводити аналіз передконфліктних та конфліктних ситуацій та сприяти їх розв'язанню; брати на себе відповідальність та бути комунікабельним, ситуативно вибираючи типи спілкування.

З метою оволодіння здобувачем освіти соціальними навичками в ОП передбачено ОК, які формують і компетентності ЗК 2-4, 13, 14; ФК 1, 4, 13.

Метою нормативного ОК Творчий феномен Лесі Українки є представлення життєтворчості Лесі Українки в історичному, культурологічному, суспільному, психологічному контекстах, як зразок відданого служіння Україні.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

ОП розроблялась відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, законами України Про освіту, Про вищу освіту, Довідником користувача ЄКТС, Рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами та доповненнями), Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Обсяг ОК в ОП узгоджується з Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/Рекоменд_до_навч_пл_2021.pdf, та Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf
Обсяг ОП - 240 кредитів (7200 год), на один навчальний рік відводиться 60 кредитів. Тривалість семестрів - 17-18 тжд. Обсяг практик 27 кредитів. Обсяг аудиторного навантаження для 1-3 курсу становить від 1/3 (34%) до 1/2 (50%) від загального обсягу (18-26 год. тижневого навантаження), для 4 курсу - 1/3 (34%) від загального обсягу (18-22 год. в тиждень).

На консультації відводиться 6% від загального обсягу годин. Решта припадає на самостійну роботу студентів, що відображено у силабусах. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі з аналізом, через опитування, достатності часу на самостійну роботу https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EYJSUbuQmEJKpMpJ-CYgRpkBIp-uQKiiSXOIbHC-lh-Qbw?e=1gWuKm.

Кількість заліків/екзаменів, включно з практиками, за семестр не перевищує 8 форм контролю.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ВНУ ім. Лесі Українки діє Положення про підготовку студентів у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_dualnoi_formy_zdobuttia_ospity.pdf

На сьогодні при реалізації ОП впроваджені елементи дуальної форми освіти. Так, наприклад, студентка Маргарита Ярута ФТ-35, працюючи на посаді фахівця з фізичної реабілітації в Обласній дитячо-юнацькій спортивній школі для осіб з інвалідністю, поєднує навчання та роботу. У зв'язку з практичним досвідом роботи, в рамках впровадження елементів дуальної освіти, було зараховано окремі теми з ОК Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності ОРА та ОК Основи занятійної терапії.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті <https://vstup.vnu.edu.ua/вступ-2022-затверджено-правила-прийому/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр регламентовано Правилами прийому ВНУ ім. Лесі Українки https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Правила_прийому-ВНУ-2022.pdf.

У 2022 році на ОП Фізична терапія, ерготерапія на перший курс можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту – за результатами ЗНО з української мови ($k=0,3$), математики або хімії ($k=0,2$), фізики або біології ($k=0,4$), середній бал документа про освіту ($k=0,1$), діє також регіональний коефіцієнт <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Додаток-4.pdf>. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі.

Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті <https://vstup.vnu.edu.ua>. Особи, які навчаються у ВНУ ім. Лесі Українки, мають право на навчання одночасно за декількома ОП, а також у декількох закладах вищої освіти.

На навчання за ОП здійснюється прийом на перший курс (зі скороченим терміном навчання) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), фахового молодшого бакалавра для здобуття освітнього ступеня бакалавра <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Додаток-2.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи, які регулюють питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО доносяться до відома здобувачів ОП при зустрічах з гарантом ОП, деканом, викладачами ОК, куратором, є у вільному доступі на сайті ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>:

Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf;

Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf576f7392c628f1.pdf>;

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі

Українки [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)

02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf;

Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування студентів та надання їм академічної відпустки у

ВНУ ім. Лесі Українки [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-09/25_Ponovlennia%2C_perevedennia%2C_akadem_vidputka.pdf)

09/25_Ponovlennia%2C_perevedennia%2C_akadem_vidputka.pdf;

Положення про навчання у ВНУ ім. Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia%20pro%20navchannia.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом 2017-2019 рр. діяла угода про реалізацію програми Подвійний диплом за спеціальністю 227 Фізична терапія та ерготерапія <https://vnu.edu.ua/uk/articles/studenti-reabilitologi-rozrochali-navchannya-za-programoyu-podviniy-diplom>), а протягом 2018-2019 рр. студенти проходили безкоштовне стажування у рамках угоди про співпрацю з Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).

Перезарахування проводиться на підставі порівняння навчальних планів ОП та академічної довідки, індивідуального навчального плану або залікової книжки, що надає здобувач.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доносяться до відома здобувачів ОП при зустрічах з гарантом ОП, деканом, викладачами ОК, куратором, є у вільному доступі на сайті ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.

Визнання таких результатів навчання регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnii.pdf, за яким визначаються лише ті результати навчання, які передбачені ОП, за якою навчається здобувач, і за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому підрозділу, а також передбачені у силабусі ОК.

Визнання таких результатів навчання, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП. Визнання таких результатів навчання відбувається шляхом валідації, розповсюджується на ОК та ВК ОП викладання яких починається з другого семестру.

У межах навчального року визнаються результати навчання, набуті в неформальній освіті, в обсязі не більше як 6 кредитів. Не відбувається визнання результатів на всі види державної атестації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На сьогодні за ОП практикується застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, якщо їх тематика відповідає змісту ОК.

Так, наприклад, студенти четвертого курсу Григін Оксана та Пастушенко Ілона пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації Навчання фахівців із питань фізичної, реабілітаційної медицини та ерготерапії, ім, були зараховані окремі теми з ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях та Обстеження, методи обстеження та контролю при порушенні діяльності нервової системи.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів ОП регламентується Положенням про організацію навчального процесу

[https://ed.vnu.edu.ua/wp-](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf)

content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf. Навчання і викладання на ОП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим із самонавчанням та навчанням через практики. Студентоцентроване навчання реалізується через лекції, лабораторні/практичні, індивідуальні заняття, консультації, самостійну роботу, поточний і підсумковий контроль.

Отримання знань забезпечується лекціями та самостійною роботою; набуття вмінь – лабораторними і практичними заняттями з використанням симуляційного обладнання та практикою; комунікація – практичними заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою.

Викладачі обирають форми, методи навчання залежно від мети, завдань, компетентностей, ПРН, яких необхідно досягти. Застосовується традиційне та дистанційне навчання, яке реалізується відповідно до Положення https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_dystantsiine_navchannia.pdf.

До проведення занять та керівництва практикою залучаються кваліфіковані практикуючі фахівці. Відповідність ПРН ОК і методам навчання та оцінювання представлена в таблиці 3.

Форми і методи навчання й викладання за кожним ОК подано в програмах/силабусах, які доводяться до відома здобувачів та є у вільному доступі на сайті Університету <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichna-terapiya->

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Передумовою студентоцентрованого навчання є вибір абітурієнтом ОП, вільний доступом до інформації на сайті ВНУ ім. Лесі Українки.

Студентоцентрований підхід реалізується завдяки: оприлюдненню ОП для обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>; можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Порядку https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Положення_про_вільний_вибір%202022.pdf академічній мобільності відповідно до Положення https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf; участю у волонтерській діяльності, у конференціях, олімпіадах; використанню гнучких форм і методів навчання; поєднанню аудиторної і самостійної роботи; наявністю індивідуальних завдань, що сприяють розвитку самоосвіти та креативності; вибору теми курсової роботи; реалізації практичного потенціалу під час проходження практик. На ОП чітко врегульована система оцінювання, що відповідає Положенню https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_potochne_pidsumkove_otsiniuvannia_znan.pdf, прописана у програмах/силабусах <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichna-terapiya-ergoterapiya-2020-r>. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання аналізується відділом забезпечення якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>, випусковою кафедрою і деканатом <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи регламентовано Правилами внутрішнього розпорядку <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>. Академічна свобода НПП полягає в можливості впроваджувати власні творчі ініціативи; вільно розробляти авторські програми/силабуси; обирати і застосовувати методи викладання та навчання, брати участь у громадському обговоренні ОП, обирати навчально-методичного забезпечення ОК. Академічна свобода здобувачів передбачає право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формуючи індивідуальну освітню траєкторію https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Положення_про_вільний_вибір%202022.pdf, обирати форми виконання самостійної роботи, висловлювати власну думку, зараховувати результати навчання під час академічної мобільності https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf та отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vuznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf. Здобувачі залучені до роботи в проблемних групах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри, обирають тематику наукових досліджень та тему курсової роботи; відкрито захищають результати практик і курсової роботи. Усі учасники освітнього процесу користуються бібліотечним фондом безкоштовно (<http://library.vnu.edu.ua/>) та мають доступ до матеріально-технічної бази.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання надається абітурієнтам у ході профорієнтаційної роботи та здобувачам ОП упродовж усього періоду навчання. На офіційному вебсайті <https://vnu.edu.ua/uk> в закладці Студенту оприлюднена інформація про організацію освітнього процесу. Загальну інформацію про особливостей навчання на ОП здобувачі дізнаються на початку навчального року на організаційних зборах з деканом, гарантом ОП. На першому занятті викладач повідомляє студентам про предмет вивчення, його структуру, критерії оцінювання, терміни виконання контрольних заходів, обговорюється політика академічної доброчесності, політика оцінювання. Перед початком проходження практики для студентів проводяться настановчі збори за участю керівників. Щорічно на початку навчального року оновлюються та затверджуються силабуси ОК. Інформація є у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. Протягом навчання викладачі консультують здобувачів безпосередньо під час зустрічей та дистанційно. Кураторами створюються групи в соціальних мережах Viber для оперативного обміну інформацією. Також використовується сторінка кафедри в Facebook <https://www.facebook.com/VNUtherapy/>. За результатами опитування здобувачів Освіта очима студентів основним джерелом інформації про критерії оцінювання з ОК є викладач (93,8 % відповідей) <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Звіт%20про%20результати%20моніторингу%20%28листопад%202021р.%29.pdf>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf> зазначено, що одним з основних завдань Університету є провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього

процесу. Згідно з Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_ред.pdf здобувач має право на участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації.

У ВНУ ім. Лесі Українки функціонують кілька структурних підрозділів, які сприяють розвитку у здобувачів наукового мислення, вмінь науково-дослідної роботи: Рада молодих вчених <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>, науково-дослідна частина <https://ra.vnu.edu.ua/naukovo-doslidna-chastyna/>, Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>.

Згідно з Типовим положенням про студентські наукові гуртки та проблемні групи <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/TYPOVE-POLOZHENNYA-PRO-NAUKOVI-GURTKY-TA-PROBLEMNI-GRUPY-2.pdf> на кафедрі функціонує декілька студентських проблемних груп: Оцінка реабілітаційного потенціалу як предиктора серцево-судинної дисфункції; Дослідження впливу інформаційно комунікативних технологій на стан здоров'я підлітків; Дослідження впливу коригуючої гімнастики, раціонально організованого харчування та засобів ерготерапії на фізичний стан та стан здоров'я осіб з особливими освітніми потребами; Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри. Форми їх роботи є: засідання, участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, публікації результатів наукових доробок.

В ОП передбачено курсову роботу з фізичної терапії, ерготерапії, під час виконання якої студенти проводять власну науково-дослідну роботу за обраною темою та отримують практичні навички наукової роботи, обробки і аналізу експериментальних або клінічних даних, узагальнення та систематизації наукового матеріалу; НПП мотивують здобувачів освіти знайомитись з особливостями та методологією проведення наукових досліджень, оформлення результатів, презентацією власних досліджень.

З метою популяризації своїх досліджень здобувачі освіти щорічно беруть участь у Днях науки та фестивалі науки – Ярфесті (<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/oficijno-vidkrili-yarfest-2021>), залучені до Регіональної науково-практичної конференції молодих вчених Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології (<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18989>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами ОП проводиться системна робота з оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень у сфері охорони здоров'я загалом та фізичної терапії, ерготерапії зокрема, відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Положення%20про%20розроблення%20%20моніторинг%20%20перегляд%20та%20закриття%20ОП.pdf>.

Щорічно перегляд ОП відбувається за результатами обговорень на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії факультету, анкетування учасників освітнього процесу, зустрічей зі стейкхолдерами. Беруться до уваги результати аналізу програм навчальних дисциплін ЗВО України та країн Європи, наукові фахові напрацювання. Викладачі, які задіяні в реалізації змісту ОП, оновлюють зміст ОК, використовуючи власні здобутки, одержані під час стажувань, підвищення кваліфікації, участі у круглих столах, конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах.

Окрім того, підставами для оновлення змісту ОК ОП виступають об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, прийняття нормативно-правових актів тощо. Силабуси оновлюються відповідно до рекомендацій https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Poiasniuvalna_zapyska_skladannia_sylabusu.pdf. Оновлені силабуси ОП затверджуються на засіданні кафедр на початку навчального року, виносяться на розгляд і затвердження науково-методичної комісії медичного факультету та оприлюднюються на відповідних веб-сторінках: ОП 2017-2019 рр. на сторінці факультету у вкладці Спеціальності <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>, ОП 2020-2021 рр. на сайті Університету <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>.

Зокрема, в 2020 році згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти на засіданні кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/ef/Кафедра_фт_2020.pdf до оновленої ОП було включено освітні компоненти: ОК17 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи та ОК 25 Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині. Переформатовано ОК 8 Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія та ОК 10 Латинська мова у ОК 7 Професійна етика, деонтологія, психологія спілкування та ОК18 Основи медичних знань та медична термінологія. Відповідно об'єднано ОК 9 Медична інформатика і біостатистика та ОК 15 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії у ОК 12 Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії. Оновлено змістовне наповнення ОК 25, 30 – у новій редакції відповідно ОК 23, 33. Переведено ОК 17 та ОК 19 до ВК. Переведено з ВК до ОК 14, 20, 26, 35.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із основних принципів функціонування Університету, згідно зі Стратегією розвитку https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf, є інтернаціоналізація діяльності. ОП розроблена з урахуванням зарубіжного досвіду набутого НПП під час закордонних стажувань, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних конгресах, конференціях, участі у міжнародних проектах та грантах: програма Підвищення фізичної активності

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Підвищення_фізичної_активності_та_психологічного_стану_людей_похилого_віку; проект Покращення реабілітаційно-методичного процесу https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Покращення_реабілітаційно-методичного_процесу_шляхом_модернізації_фізіотерапевтичного_обладнання_у_СНУ_ім._Лесі_Українки; проект MEDEVAC <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC> https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=959496321268973&id=162524320966181; проект Public Health

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Міжнародний_проект_Це_громадське_здоров'я_—_глобальна_кампанія; співпраця з благодійним фондом Дитяча місія. Україна <https://www.youtube.com/watch?v=yokheGI32tY>. НПП мають сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометричних базах. Згідно з Положенням https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf студенти мають право на міжнародну академічну мобільність. У 2018, 2019 р. здобувачі ОП проходили стажування в Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання ПРН складається з таких видів контролю: поточний контроль, підсумковий контроль, атестація відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ ім. Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_Red_red.pdf, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf, Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_dystantsiine_navchannia.pdf.

ОП визначає форми підсумкового контролю та атестації здобувачів ОП. Форми проведення та критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю визначаються в програмах/силабусах ОК.

Поточне оцінювання здійснюється впродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності (опитування, захист практичних/лабораторних робіт, доповіді на семінарських заняттях, тестування (у т.ч. з використанням платформи MOODLE, Office 365, Open Test 2), індивідуальні навчально-дослідні завдання, оцінювання самостійної роботи, участі у дискусії, представлення презентації тощо). Підсумковий контроль (модульні контрольні роботи, екзамени, заліки, захист результатів практик) проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному завершальному його етапі.

З особливостями та порядком проведення контрольних заходів, структурою та формою цих заходів, переліком екзаменаційних питань та критеріями оцінювання здобувачі ОП ознайомлюється на першому занятті з відповідного ОК. Уся інформація відображена в програмі/силабусі і є у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichna-terapiya-ergoterapiya-2020-r>.

Складання екзаменів та заліки проходить у період заліково-екзаменаційних сесій, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу та розкладом. Розклади є в доступній формі на сайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>.

Для оцінки знань здобувачів ОП використовується 100-бальна шкала оцінювання ЄКТС. Підсумкова семестрова оцінка у разі складання іспиту або заліку визначається як сума поточного та модульного контролю у співвідношенні 40 балів – поточне оцінювання, 60 балів – підсумкове контрольне оцінювання. Якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені програмою/силабусом ОК, і набрав при цьому не менше 75 балів (для іспиту), 60 балів (для заліку), за згодою здобувача, оцінка виставляється без складання іспиту/заліку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основними чинниками, які забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП є подання інформації у програмах/силабусах та візитівках електронних курсів <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichna-terapiya-ergoterapiya-2020-r>, а також зустрічі з деканом, гарантом ОП, кураторами.

Для оцінювання знань здобувачів ОП передбачено проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ ім. Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень регламентуються Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

Графік освітнього процесу, який затверджується на навчальний рік, визначає терміни проведення контрольних заходів, є доступним на сторінці факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>. На початку кожного семестру згідно з навчальним планом укладається електронний розклад навчальних занять, ознайомитися з яким здобувач освіти може на вебсторінці університету <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація надходить до здобувачів ОП оперативно та своєчасно. Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань знаходиться на сайті Університету <http://vnu.edu.ua>, факультету і регламентується відповідно до Положення https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_ред.pdf. Інформація про форми та час проведення контрольних заходів висвітлена в ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі, програмах/силабусах, які розміщені у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>.

Конкретна інформація про політику оцінювання доводяться до здобувачів ОП на початку вивчення кожного ОК, коли викладач знайомить зі структурою ОК, кількістю змістовних модулів, видами навчальної діяльності. До моменту проведення іспиту студенти обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів, захисту практик внесено до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, який затверджується за місяць до її початку й оприлюднюється на сайті факультету. Про форми контролю та критерії оцінювання вибіркових дисциплін здобувач ОП ознайомлюється до моменту їх вибору. Процедура вибору вибіркових дисциплін оприлюднена на сайті <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichna-terapiya-ergoterapiya-2020-r> відповідно до Положення https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Положення_pro_vil_niy_vibir%202022.pdf

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюватиметься відповідно до Стандарту у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>. та чинних наказів МОН України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

Атестація здобувачів проводиться згідно з Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-10/%20Вположення%20про%20ДЕК_2021.pdf. та Програмою атестації <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Програма%20фіз%20терапія.pdf>
Студент вважається атестованим за умови проходження повного обсягу ОП, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішне складання підсумкових контролів з дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями, які розміщені на сайті Університету у вільному доступі: Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_ред.pdf, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_Ред_ред.pdf, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf, Положення про проведення практики студентів https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_provedennia_praktyku_studentiv.pdf
Форма, процедура, заходи поточного та підсумкового контролю та критерії оцінювання ОК висвітлені у програмах/силабусах на сайті факультету, Університету та доводяться до відома здобувачам на вступних заняттях з дисциплін. Графіки складання заліково-екзаменаційних сесій оприлюднюються за місяць до їх початку на вебсайті факультету, що забезпечує їх доступність.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується рівними умовами для здобувачів, єдиними критеріями оцінки та термінами контрольних заходів.

В Університеті діє відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <http://cit.vnu.edu.ua/>, що забезпечує тестовий контроль на платформах MOODLE, Teams.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та оскарження факту необ'єктивності екзаменатора здійснюється відповідно до чинного Актикорупційного законодавства і <https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo> та Антикорупційної програми <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Антикорупційна%20програма1.pdf>.

Учасники освітнього процесу, мають можливість повідомити про факти через Скриньку довіри на факультеті https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfYnB93xDaaUPCFm1oIKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true, а також письмово звертатися до ректора Університету. Сайт Університету містить веб-сторінку

Повідомити про корупцію, <https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>

Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf при

апеляційному перескладанні контрольного захисту викладач до участі у комісії не залучається. Упродовж реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо неналежного проведення процедури контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожного ОК: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то згідно з Положенням [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf)

[02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf) ліквідація академічної заборгованості проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Повторне проходження контрольних заходів регулюється графіком, який є у вільному доступі на сайті факультету.

Здобувачі ОП, які не підтвердили досягнення відповідних ПРН під час атестації, мають право на повторне її проходження, згідно з Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_derzhavnu_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf,

Так, під час зимової сесії у 2021/2022 н. р. за ОП студент Паращинець Н. М. отримав оцінку незадовільно на іспиті з ОК Нормальна фізіологія (за професійним спрямуванням). Йому було надано право ліквідувати академічну заборгованість згідно із розкладом. Академічна заборгованість була успішно та вчасно ліквідована.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf для розгляду звернень або скарг здобувача ОП щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. До складу апеляційної комісії входять: куратор групи, декан факультету, заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова студентської ради факультету. Апеляційна комісія розглядає звернення не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду повідомляють здобувачеві відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол.

Відповідно до Положення про організацію і проведення поточною і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf)

[02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf), у випадку незгоди студента з результатами тестування, він має право подати заяву на апеляцію протягом доби після завершення іспиту. Апеляційна комісія розглядає апеляційні заяви протягом 5 робочих днів.

За час реалізації ОП скарг стосовно процедури та результатів проведення контрольних заходів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВНУ ім. Лесі Українки визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП

(відповідальність несуть і здобувачі освіти, і НПП),

регламентовані такими документами: Статут ВНУ ім. Лесі Українки [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf)

[10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf), Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки [https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf)

[akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf),

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності

<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>,

Положення про випускні кваліфікаційні роботи [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf)

[02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf)

У ВНУ ім. Лесі Українки функціонує Постійний комітет з питань етики наукових досліджень

<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyku-naukovyh-doslidzen-.pdf>.

Здобувачі ОП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної

доброчесності https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Академічна_доброчесність

Усі документи, які регулюють політику академічної доброчесності, стандарти і процедури дотримання академічної

доброчесності у ВНУ ім. Лесі Українки є у вільному доступі на сайті Університету

https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі завчасно ознайомлюються із Кодексом академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки

https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/, із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання ОК та наслідками їх порушення.

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі процедури та технологічні рішення,

як: використання індивідуальних завдань для здобувачів, комп'ютерне тестове проведення оцінювання. Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) наукових, навчально-методичних, навчальних і випускних кваліфікаційних робіт є використання комп'ютерних програмних засобів перевірки згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>. ВНУ ім. Лесі Українки уклав Договір з компанією Антиплагіат про безкоштовний доступ до сучасного сервісу перевірки наукових робіт на плагіат за допомогою інформаційної онлайн-системи Unicheck https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Dogovir_YUnicheck_2018.pdf. Університет отримав відзнаку від Департаменту освіти Ради Європи в конкурсі Кращі практики із сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/mizhnarodne-viznannya-universitet-otrimav-nagorodu-vid-radi-evropi>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ВНУ ім. Лесі Українки пройшов конкурсний відбір і став учасником проєкту Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти. https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/academic-iq/. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> здійснюється інформаційно-консультативне супроводження здобувачів через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки <https://vnu.edu.ua/uk/articles/yaka-zh-vona-akademichna-dobrochesnist>, проведення семінарів, тренінгів, відкритих лекцій https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novynu/ 7 квітня 2021 року в рамках Тижня академічної доброчесності у ВНУ ім. Лесі Українки відбулася онлайн-зустріч керівництва, НПП, здобувачів освіти, гарантів ОП, експертів із Сергієм Квітом – головою НАЗЯВО й Іваном Назаровим, заступником голови НАЗЯВО <https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/universitet-proviv-onlayn-zustrich-iz-predstavnikami-nacionalnogo-agentstva-iz>. Для здобувачів ОП проведено вебінар <https://www.facebook.com/VNUmedi/posts/248250007035271>, тренінг Академічна доброчесність: студентський простір <https://www.facebook.com/VNUmedi/posts/247218783805060> Академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням для здобувачів ОП та відкриває можливість представлення результатів своїх досліджень на конкурсі Кращій студент відповідно до Положення <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-Krashhyj-student-naukovets.pdf>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, НПП, а також для працівників структурних підрозділів ВНУ ім. Лесі Українки. Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії. Розгляд заяв щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації Університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комітет з етики наукових досліджень <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzen-.pdf>. Випадків порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір на посади НПП ВНУ ім. Лесі Українки здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-10/Положення%20щодо%20проведення%20конкурсного%20відбору%20для%20заміщення%20вакантних%20посад%20НПП.pdf>. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору забезпечується шляхом врахування академічної та професійної кваліфікації претендентів, відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vumohu_n_posady.pdf. Конкурс проводиться за участю конкурсної комісії, яка створюється згідно з Положенням про конкурсну комісію по відбору кандидатів при заміщенні вакантних посад НПП у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-10/Положення%20про%20конкурсну%20комісію%20з%20відбору%20кандидатів%20для%20заміщення%20вакантних%20посад%20НПП%20у%20ВНУ_o.pdf До реалізації ОП для забезпечення ПРН залучаються НПП кафедри, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Кандидатури обговорюються на засіданні відповідної кафедри, розглядаються на вченій раді факультету та на засіданні конкурсної комісії ВНУ ім. Лесі Українки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Група забезпечення ОП та гарант постійно залучають роботодавців до виконання науково-дослідних робіт, проведення круглих столів і семінарів, конференцій, відкритих лекцій.

Роботодавці виступають керівниками навчальних та виробничих практик, залучаються до проведення занять, до керівництва ДЕК, залучаються до розробки та оцінювання якості освітнього процесу на ОП, беруть участь в процедурах моніторингу і оновлення ОП.

Налагоджена взаємовигідна ділова комунікація і підписані угоди та договори про співпрацю з базами практик https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії: КП Волинська обласна клінічна лікарня (Договір № 97-У від 28 жовтня 2020 р.), ЛПЗ Волинський обласний госпіталь для інвалідів війни (Договір № 7-У від 10 березня 2018 р.), КП Луцька міська клінічна лікарня (Договір № 32-У від 23 грудня 2020 р.), Підприємство Західний реабілітаційно-спортивний центр (Договір № 119 – у від 20 грудня 2020 р.), КП Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства (Договір № 95-У від 28.10.2020 р.).

До рецензування ОП (2020 р.) були залучені Колесник Г. В. – д. мед. н., професор, завідувач відділення малоінвазивної хірургії Луцької міської клінічної лікарні; Ікало Т. Р. – лікар фізичної та реабілітаційної медицини, завідувач відділення відновного лікування Волинської обласної клінічної лікарні.

До складу робочої групи з перегляду ОП входять, окрім штатних НПП, залучалась Криштальська А.Т. – зав. реабілітаційним відділенням КП Волинський обласний госпіталь ветеранів війни.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До навчального процесу залучено канд. мед. н. Колихан В. П. (лікар-нейрохірург вищої категорії, зав. відділення нейрохірургії КП Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади), Трач Р.Я. (лікар вищої категорії, зав. опікового відділення, реконструктивно-відновлювальної хірургії та хірургії китиці КП Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади), канд. мед. н. Степан Б.Т. (лікар-хірург вищої категорії, відділення хірургії КП Волинська обласна клінічна лікарня), Криштальська А.Т. (лікар ФРМ, завідувачка відділення гострої, післягострої та амбулаторної реабілітації КП Волинський обласний госпіталь ветеранів війни), Порчук Г. В. (завідувачка фізіотерапевтичного відділення КП Волинська обласна клінічна лікарня), Ціж О. С. (ерготерапевт відділення неврології КП Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади), канд. наук з фіз. вих та спорту Алзін Ходуд Салман (фізичний терапевт Центру фізичної реабілітації і комфорту Dr.Hodod), Бухвал А. В. (фізичний терапевт відділення реабілітації КП Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади) на умовах сумісництва чи погодинної оплати праці

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії#.Do.A1.D1.83.Do.BC.D1.96.D1.81.Do.BD.Do.B8.8.Do.BA.Do.B8:

Головою ДЕК під час проведення атестації були д. мед. наук, проф. Валецький Ю. М. (2018-2020 р.р.) та канд. мед. наук Романів І. Б. (2021-2022 рр.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП здійснюється під час проходження стажування та підвищення кваліфікації відповідно до Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>.

Стажування за кордоном і у вітчизняних ЗВО пройшли: Андрійчук О., Ульяницька Н. - в Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові (РП), Ульяницька Н., Якобсон О. – у Карловому університеті в Празі та реабілітаційній клініці Кладруби (Чеська республіка), Якобсон О. – в Університеті Кардинала Стефана Вишинського м. Варшава (РП); Андрійчук О., Грейда Н., Ульяницька Н., Усова О., Цюпак Т., Якобсон О. – у ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського; Сітовський А. – у Дрогобицькому державному педуніверситеті.

Професійний розвиток здійснюється через навчання в Навчально-науковому інституті неперервної освіти https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2796321903999906&id=100008663714049, в аспірантурі, участь в рейтинговому оцінюванні, є можливість підвищення навичок роботи в Moodle та Office 365. Усова О., Андрійчук О., Грейда Н., Якобсон О., Грушелевська Л., Ульяницька Н. брали участь у семінарі «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» (загальний обсяг 120 год).

Практикуються відкриті лекції, методичні семінари, участь НПП у вебінарах, тренінгах, круглих столах, конференціях, експертних комісіях, спеціалізованих вчених радах, редколегіях фахових видань, членство в асоціаціях, громадських об'єднаннях.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з Колективним договором <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf> та Положенням про заохочувальні відзнаки ВНУ ім. Лесі Українки https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/polozhennya_pro_nagorodi_snu.doc до працівників за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, виконання держбюджетних наукових тем, грантів можуть застосовуватись заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамотою, нагрудним знаком.

Подяки МОН України отримали Андрійчук О.Я. (2020), Ульяницька Н.Я. (2020). Відповідно до Додатку 3 Положення про преміювання працівників ВНУ ім. Лесі Українки Колективного договору (с. 23) <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf> НПП преміюється за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1) тощо. Відповідно до Додатку 4 Положення про встановлення надбавок і доплат працівникам Університету (с. 24) та

Додатка 16 Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (с. 49) НПП отримують відповідні надбавки, доплати та винагороди.

Матеріальне стимулювання розвитку професійної майстерності НПП проводиться відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/PolReiting21.pdf>, результати якого оприлюднюються на сайті <http://194.44.187.55/reiting21/index.php?module=results&page=reiting>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація ОП забезпечується наявністю відповідної інфраструктури ВНУ ім. Лесі Українки

<https://vnu.edu.ua/uk/infrastructure>, зокрема: навчальні корпуси, гуртожитки

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/gurt_o.pdf, бібліотека, актові зали, спортивний комплекс, буфети та їдальні, стадіони, Реабілітаційна клініка, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування».

Навчально-методичні розробки НПП доступні здобувачам та постійно оновлюються. Активно проводиться розробка дистанційних курсів на платформах дистанційного навчання MOODLE та Office 365.

Готуватися до занять здобувачі освіти можуть у бібліотеці ВНУ ім. Лесі Українки. Матеріально-технічні ресурси бібліотеки <https://vnu.edu.ua/uk/biblioteka-vnu-imeni-lesi-ukrainki> забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Бібліотека постійно оновлює фонди (загальний фонд – понад 845 тис. примірників), є вільний доступ до електронних каталогів, баз даних фахових журналів, електронних книг, електронного репозитарію, електронних наукових баз даних у режимі online Web of Science <https://goo.gl/Bzws7j>, ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>, Scopus <https://www.scopus.com/> та до контенту Springer <https://link.springer.com/>.

Для якісного проведення навчального процесу використовуються аудиторії 5 корпусів, Реабілітаційна клініка. Всі корпуси розташовані в межах пішохідної досяжності (до 5 хв.).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі освіти мають безоплатний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних й комунікаційних ресурсів. Для особистісного розвитку здобувачів освіти функціонують 5 музеїв (Лесі Українки, історії Університету, археологічний, геологічний, етнографії Волині та Полісся), спортивні секції.

У здобувачів є можливість проведення корисного дозвілля та відпочинку на базі практик-таборі Гарт на озері Світязь, у Центрі культури і дозвілля, отримувати консультації в Психологічному консультативному центрі, в Центрі сімейної психотерапії Щаслива сім'я <https://vnu.edu.ua/uk/event/centr-simeynoyi-psihologiyi-shchasliva-simya>, психологічній службі відділу молодіжної політики та соціальної роботи <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>. Здобувачі освіти мають змогу підвищувати рівень мовної компетентності у центрах вивчення іноземних мов <https://vnu.edu.ua/uk/branches-and-representative-offices>.

Моніторинг потреб та інтересів здобувачів освіти відбувається шляхом безпосереднього спілкування зі студентами під час освітнього процесу (гарантом ОП, викладачами та кураторами груп), анкетування <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>, заслуховування результатів на засіданнях кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/79/2021_p._Zvit_Travень-червень_.pdf.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ВНУ ім. Лесі Українки забезпечує безпечне для життя та здоров'я освітнє середовище відповідно до ЗУ Про охорону праці, Правил внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>, Положення про психологічну роботу ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Положення%20про%20психологічну%20службу.pdf>, інструкціями з охорони праці (Відділ охорони праці <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhoroni-praci>).

Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали, стадіони облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством. Відділ з охорони праці та техніки безпеки проводить профілактичні заходи з метою запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням під час навчального процесу <https://vnu.edu.ua/uk/articles/den-okhoroni-praci-u-snu-imeni-lesi-ukrayinki>.

Контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності та охорони праці в ВНУ ім. Лесі Українки здійснює відділ охорони праці, на факультеті - декан. В умовах карантину обов'язковий масковий режим, вимірювання температури, у вільному доступі антисептики. Навчальні аудиторії відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, мають безпечне технічне обладнання, у них підтримуються оптимальна температура та освітленість, здійснюються регулярні провітрювання.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Вирішення цілого спектру навчальних, побутових, соціальних проблем, налагоджено завдяки дієвій комунікації здобувачі ОП з органами студентського самоврядування, гарантом ОП, деканатом, представниками адміністрації, різними структурними підрозділами й службами університету.

На консультативну і психологічну підтримку здобувачів ОП спрямована діяльність психологічної служби Університету <https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>.

Функціонування інституту кураторства забезпечує консультативно-організаційну допомогу: регулярно проводить кураторські години, інформуючи здобувачів ОП про їхні права і обов'язки, з'ясовує їхні проблеми, заохочує брати участь у волонтерських та культурно-масових заходах, залучаючи до наукової роботи.

На факультеті діє скринька довіри

https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBvynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true.

Інформаційну та організаційну підтримку здобувачі вищої освіти за ОП отримують через вебсайт ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk>, вебсторінки медичного факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>, сторінки випускової кафедри

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії. Відбувається систематичне інформування через електронну корпоративну пошту на платформі Teams, подається електронний розклад занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>, сесій, атестації.

Інформаційну підтримку здобувачам освіти надає бібліотека ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/biblioteka-vnu-imeni-lesi-ukrainki>.

Функціонує студентське самоврядування, члени якого залучають здобувачів ОП до усіх видів діяльності Університету <https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>. У рамках студентського самоврядування функціонує Студентська рада факультету, що захищає права та свободи студентів, допомагає у вирішенні нагальних різнопланових проблем.

Відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti> здійснює консультативну підтримку щодо чинного законодавства, вакансій тимчасової та постійної роботи для працевлаштування випускників і здобувачів ОП.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти проявляється також і в організації їх комфортного проживання в гуртожитках, можливості відвідування спортивних залів, музеїв, участі у туристично-екскурсійних заходах.

З метою представництва та захисту інтересів наукової молоді у професійній сфері, сприяння організації та проведенню науково-дослідницької роботи, обміну інформацією між молодими вченими функціонує Науково-дослідна частина <https://vnu.edu.ua/uk/naukovo-doslidna-chastina-vnu-imeni-lesi-ukrainki>, на факультеті діють наукові проблемні групи.

За результатами опитування більшість здобувачів при опитуванні висловили задоволеність рівнем підтримки в Університеті https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EYrm1AGoIMJBvWR73nwHCEEBZrLmTJozBwT7HILGa7enVA?e=W3HcW3

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf для осіб з особливими освітніми потребами організовується навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання.

На початку навчального року в деканатах вивчають контингент здобувачів освіти з особливими освітніми потребами для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів.

Правила внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf> передбачають: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах.

У ВНУ ім. Лесі Українки відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів створено належні умови для осіб з особливими освітніми потребами: для осіб із обмеженою мобільністю облаштовано входи до навчальних корпусів пандусами, тактильними табличками для осіб з проблемами зору. В корпусі С працюють зручні для такої категорії осіб ліфти. Технічний звіт про стан будівельних конструкцій щодо доступності для осіб з інвалідністю знаходиться на сайті <https://vnu.edu.ua/uk/tekhnichniy-zvit-pro-stan-budivelnykh-konstrukciy-schodo-dostupnosti-dlya-osib-z-invalidnistyu>.

Для зручності навчання та користування бібліотекою особам з особливими потребами на I поверсі корпусу діє інклюзивний хаб.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf, яке містить алгоритм вирішення конфліктів, зокрема: конфлікт інтересів, конфлікт у навчальному процесі, расова, релігійна, гендерна дискримінація, сексуальні домагання, міжособистісні стосунки суб'єктів освітнього середовища.

Діяльність щодо попередження/запобігання корупційних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки проводиться відповідно до Антикорупційного законодавства України та Антикорупційної програми ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Антикорупційна%20програма1.pdf>
Відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf>, концепція освітньої діяльності передбачає заборону будь-яких форм дискримінації.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>, які передбачають взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Адміністрація, керівники структурних підрозділів ВНУ ім. Лесі Українки проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань, з питань дотримання академічної доброчесності, етики. Два рази на рік перед початком сесії зі здобувачами освіти та НПП проводяться бесіди, що стосуються питань запобігання та протидії корупції. Куратори академічних груп регулярно під час кураторських годин, індивідуальних бесід спілкуються із здобувачами освіти з метою виявлення можливих конфліктних ситуацій та пояснення шляхів їх вирішення.

Учасники освітнього процесу, які потребують врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо, мають можливість повідомити про такі факти через Скриньку довіри на факультеті

[https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true)

[edit_requested=true](https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciu), а також на веб-сторінку Університету <https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciu>.

Розгляд скарг і звернень у ВНУ ім. Лесі Українки відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному сайті.

Конфіденційність звернень і нерозголошення прізвищ осіб, які надають інформацію, гарантується.

Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на даній ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

ВНУ ім. Лесі Українки послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регламентуються: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf, Положенням про навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти https://volnu-my.sharepoint.com/personal/license_vnu_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Flicense_vnu_edu_ua%2FDocuments%2Fсайт%2FПоложення%20про%20відділ%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Flicense_vnu_edu_ua%2FDocuments%2Fсайт; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Положення%20про%20систему%20оскан.pdf>; Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf; Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/Рекоменд_до_навч_пл_2021.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється групою забезпечення (робочою групою), до складу якої входять керівник (гарант ОП), провідні НПП, залучаються представники роботодавців та члени студентського самоврядування. Перегляд ОП відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу. Адміністративне управління ОП здійснює керівництво ВНУ ім. Лесі Українки, академічне управління – гарант ОП. Функцію моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОП та навчальних планів здійснює Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>.

При перегляді ОП беруться до уваги зміни в нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, зокрема, прийняття/зміни освітніх та професійних стандартів; висновки групи забезпечення та результати внутрішнього аудиту забезпечення якості вищої освіти за ОП; результати аналізу вступної кампанії, набору на ОП; результати анкетування здобувачів освіти за ОП; відгуки стейкхолдерів про якість підготовки за ОП; пропозиції НПП факультету та провідних фахівців профільних кафедр інших ЗВО; офіційні дані про зміни ринку освітніх послуг або ринку праці; можливість вдосконалення і приведення до чинних вимог та стандартів матеріально-технічного, кадрового забезпечення та/або інших ресурсних умов.

Обговорення проводиться публічно на вебсторінці ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>. Пропозиції щодо змін до ОП розглядаються на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету. За результатами останнього перегляду ОП змінено назви дисциплін (з відповідними змінами змісту силабусів):

Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях / порушенні діяльності серцево-судинної та

дихальної систем / опорно-рухового апарату на Фізична терапія та ерготерапія при неврологічних дисфункціях / порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем / опорно-рухового апарату – оскільки змісту ОП бакалавра (фаховим компетентностям та назвам первинних посад) в більшій мірі відповідає термін Фізична терапія, ерготерапія ніж Клінічний реабілітаційний менеджмент; Методика та техніка класичного масажу на Методика та техніка лікувального масажу – з метою забезпечення відповідності розділу ОП «Придатність до працевлаштування. Первинні посади: 3226 Масажист, 3226 Масажист спортивний»; «Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» на «Науково-доказову практичну діяльність у фізичній терапії та ерготерапії». Ці та інші зміни були обговорені на засіданні робочої групи з перегляду ОП та стейкхолдерів https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/PG_2_2021.pdf, а також на засіданні кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c4/Кафедра_2021.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процедури перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти, які пропонують зміни до ОП через громадське обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya> та анкетування <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>, яке періодично проводиться на медичному факультеті та навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки. Результати оприлюднюються на сторінці навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти в закладці Моніторинг якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>.

Представники від студентства обов'язково присутні при обговоренні питань якості ОП на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, Університету.

Також пропозиції здобувачів освіти можуть вносити через органи студентського самоврядування, шляхом безпосереднього звернення до гаранта ОП, декана факультету.

За результатами останнього перегляду ОП внесено зміни за пропозиціями студентів: до переліку ВК ввели: Фізична терапія при ДЦП, Профілактика захворювань та Фізична терапія в косметології https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/PG_2_2021.pdf.

Здобувачі освіти входять до складу робочої групи з перегляду ОП. Так, Сахарук Любомир, здобувач другого (магістерського) рівня освіти, входить до складу робочої групи ОП 2020 р. Андрієвський Андрій, здобувач першого (бакалаврського) освіти ОП Фізична терапія, ерготерапія увійшов до складу робочої групи оновленої ОПП 2021 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 8.3 Статуту ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20оновий%20остиснутий.pdf>, Положення про студентське самоврядування ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Положення%20відредаговане.pdf>, та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Положення%20про%20систему%20оскан.pdf>, органами студентського самоврядування є студентська рада факультету, студентська рада Університету, конференція студентів Університету.

Студентська рада факультету на своїх засіданнях обговорюють ОП, аналізують, вивчають пропозиції студентів щодо внесення змін до ОП, розглядають соціальні проблеми чи можливі конфліктні ситуації. Сформовані пропозиції студентське самоврядування подає гаранту ОП, декану факультету, обговорюють на засіданнях кафедри.

Члени студентського самоврядування долучаються заходів, що популяризують академічну доброчесність на факультеті, відслідковують інформацію щодо працевлаштування та життєву траєкторію випускників ОП.

Представники здобувачів освіти за квотою входять до складу вченої ради факультету, Університету, де беруть активну участь в обговоренні питань щодо якості вищої освіти та організації освітнього процесу. Студенти долучені до засідання стипендіальної комісії, а також беруть участь у формуванні рейтингу здобувачів освіти, на основі якого приймаються рішення щодо стипендій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери та роботодавці мають вносити пропозиції до змін в ОП через систему громадського обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>, яке періодично ініціює гарант ОП, під час ділових зустрічей, засідань https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами, на яких обговорюється ОП та особливості проведення на їхніх базах клінічної практики, подальшого працевлаштування випускників. Вибір представників роботодавців зумовлений галузевим контекстом.

Університет має укладені угоди та договори про співпрацю, в межах яких студенти проходять практики https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії. Обізнаність цих роботодавців зі специфікою підготовки здобувачів ОП дозволяє максимально врахувати потреби ринку праці під час перегляду ОП. До складу робочої групи ОП 2020 р. входить завідувачка реабілітаційним відділенням КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни» Криштальська А.Т., а ОПП 2021 р. – фізичний терапевт відділення реабілітації Медичного об'єднання Луцької міської територіальної громади Бохонський П.В. Фахову експертну оцінку (рецензування) ОП 2020 й 2021 р.р. здійснювали стейкхолдери: Яшук Н.М., в.о. медичного директора консультативного діагностичного центру, Колесник Г.В. доктор медичних наук, професор, завідувач відділення малоінвазивної хірургії медичного об'єднання Луцької міської територіальної громади та Ікало Т.Р., лікар фізичної та реабілітаційної медицини, завідувач відділення відновного лікування Волинської обласної клінічної лікарні. Роботодавці є рецензентами ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ВНУ ім. Лесі Українки діє Асоціація випускників <https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora>, яка формує інформаційну базу щодо кар'єрного росту випускників. Кафедрою організовано зворотній зв'язок з випускниками ОП через комунікації з ними у Facebook, Instagram, щорічні зустрічі до Дня фізичного терапевта, регулярні зустрічі зі студентами для проведення відкритих лекцій, для участі у науково-практичних конференціях, заходах Тижня факультету, Днів відкритих дверей. У 2021 році кафедра святкувала 25-річний ювілей, на який були запрошені випускники всіх років <https://www.facebook.com/VNUtherapy/posts/878646972687242>.

Випускники ОП запрошуються на постійно діючі курси підвищення кваліфікації (Ліцензія МОН України від 13.03.2020 р., наказ № 104-л) <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-institut-pererervnoi-osviti>

Деканат факультету регулярно здійснює моніторинг траєкторії працевлаштування випускників. Інформація про них оновлюється на сторінці кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_випускники.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відрегулювала на ці недоліки?

Акредитація ОП є первинною. Слід зазначити, що у ВНУ ім. Лесі Українки функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>. Політика відділу спрямована на дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП, розподіл повноважень між усіма учасниками програми, розвиток студентоцентрованого навчання, підвищення якості методичного забезпечення ОК, проведення моніторингу ОП та якості вищої освіти. З вересня 2019 р. відділом запроваджено діяльність Школи гарантів для обміну досвідом та інформацією щодо підготовки і проходження акредитації, врахування рекомендацій та зауважень експертів під час акредитації ОП. Під час реалізації ОП у рамках моніторингу якості освіти серед ЗО проводиться онлайн-опитування «Освіта очима студентів» https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EYrm1AGoIMJBvWR73nwHCEEBZrLmTJozBwT7HILGa7enVA?e=W3HcW3 та аналізується динаміка відповідей https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EYJSUbuQmEJKpMpJ-CYgRpkBIP-uQKiiSXOIbHC-lh-Qbw?e=1gWuKm. Метою опитувань є отримання незалежної думки ЗО про якість освіти на ОП, виявлення корупційних ризиків, збір достовірної інформації про проблеми, які виникають у студентів під час навчання. Згідно з результатами онлайн-опитування (жовтень-листопад 2021 р.), були подані пропозиції щодо покращення якості освіти на ОП. Зокрема: активізувати участь здобувачів освіти у загальноуніверситетських опитуваннях; активніше залучати студентів до наукових досліджень, до програм академічної мобільності.

Результати опитування щодо оцінки рівня викладання на ОП

https://wiki.vnu.edu.ua/images/8/84/2021_r._Звіт_Жовтень-листопад.pdf були обговорені на засіданні кафедри.

Гарантом ОП були проведені круглі столи з представниками студентського самоврядування та студентським активом, на яких обговорювали результати анкетування щодо змісту ОП, чинних положень та нормативно-правової бази щодо організації освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки.

Залучення студентів до наукових досліджень реалізується на факультеті через функціонування проблемних груп.

Результати роботи оприлюднюються у вигляді публікацій, у тому числі спільних із викладачами у збірниках конференцій <https://evnuir.vnu.edu.ua>. Впроваджуються у навчальний процес дистанційні електронні курси на платформах MOODLE та Office 365. Протягом травня-листопада 2021 р. викладачі ОП пройшли навчання «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті». https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=280072228359868&id=100008663714049. Реагуючи на потреби здобувачів, у Університеті створюється електронний каталог вибіркового дисциплін <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations> відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Положення_про_віл_ний_вибір%202022.pdf.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» проходить первинну акредитацію. У процесі удосконалення ОП ураховано рекомендації та пропозиції, отримані під час попередньої акредитації ОП «Фізична реабілітація» <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/fizreab1.pdf>.

Зауваження були враховані, зокрема, з метою покращення якісного показника професорсько-викладацького складу випускової кафедри НПП проходять стажування, підвищення кваліфікації, беруть участь у семінарах, вебінарах, конгресах, конференціях. Доценти кафедри Грейда Н. Б., Ульяницька Н. Я., Усова О. В. пройшли навчання для отримання профільної вищої освіти. Андрійчук О. Я. присвоєно вчене звання професора кафедри здоров'я людини та фізичної терапії; Ульяницькій Н. Я. – доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Міжнародна співпраця реалізується через участь НПП та студентів у стажуваннях, підвищенні кваліфікації, грантових проектах. Актуальним залишається питання щодо впровадження програми «Подвійний диплом» та активізація мобільності студентів.

З метою зовнішнього забезпечення якості ОП рецензування ОП 2020 р. і ОП 2021 р. здійснювали: Філак Фелікс Георгійович, кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/64/Філак_2020.1.pdf; Тимрук-Скоропад Катерина Анатоліївна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського https://wiki.vnu.edu.ua/images/2/22/Тимрук_2020.1.pdf; https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/50/Тимрук_2021.1.pdf;

Закаляк Наталія Романівна, кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка https://wiki.vnu.edu.ua/images/f/f5/Закаляк_2021.1.pdf. Пропозиції рецензентів були враховані при обговоренні та затвердженні ОП.

При реалізації ОП, відповідно до Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання у навчальному процесі ВНУ ім. Лесі Українки. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_recom_vydan.pdf для експертизи навчально-методичного забезпечення ОК необхідні зовнішні рецензії фахівців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті сформована культура якості освіти, академічної доброчесності <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, що сприяє постійному розвитку ОП. Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) формує університетська спільнота: структурні підрозділи, НПП, здобувачі освіти, представники адміністрації і допоміжних служб, які діють у рамках своїх повноважень. Організація СВЗЯВО відбувається на п'яти рівнях. I рівень - здобувачі вищої освіти; II рівень - гарант ОП, завідувачі кафедр, НПП, куратори академічних груп; III рівень - декан факультету, заступники декана, методична та вчена ради факультету; IV рівень - структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію процедур і заходів щодо забезпечення якості вищої освіти; V рівень - наглядова рада, ректорат, Вчена рада Університету. Адміністрація Університету, факультету, НПП, здобувачі освіти, зацікавлені стейкхолдери залучені до процедур СВЗЯВО ОП на етапах розроблення/розгляду/затвердження ОП та здійснення освітньої діяльності, забезпечуючи моніторинг поточних, проміжних, підсумкових результатів навчання здобувачів вищої освіти; постійний професійний саморозвиток, підвищення кваліфікації НПП; запобігання та виявлення академічного плагіату. Практика відкритих занять, взаємовідвідувань занять, проведення наукових та методичних семінарів забезпечує визначення сильних і слабких сторін ОК, що дозволяє НПП бути залученими до внутрішнього забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти здійснює внутрішній аудит ОП, результати якого обговорюються на засіданнях Вченої ради, науково-методичної ради Університету, ректорату.

Навчальний відділ проводить планування, організаційно-методичне забезпечення, контроль за організацією навчального процесу.

Науково-методична рада здійснює експертизу навчальних планів ОП, проводить контроль рівня та якості науково-методичного забезпечення дисциплін, внесе пропозиції щодо його покращення.

Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання організує навчання, підвищення професійної компетентності НПП.

Підвищення кваліфікації НПП, у т. ч. стажування організує відділ аспірантури та докторантури.

Науково-дослідна частина організує і здійснює менеджмент науково-дослідної діяльності учасників освітнього процесу.

Відділ міжнародних зв'язків спрямовує свою діяльність на встановлення та розширення, міжнародних зв'язків й розвиток та зміцнення міжнародного співробітництва.

Відділ інформаційної політики забезпечує висвітлення інформації про діяльність ВНУ ім. Лесі Українки.

Ректорат, Вчена рада, Наглядова рада здійснюють процедури моніторингу та менеджменту системи забезпечення якості освіти, затвердження та введення в дію нормативних документів Університету, відкриття та закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ВНУ ім. Лесі Українки регулюються відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20оновий%20стиснутий.pdf>, Колективного договору ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>,

Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf,

Довгостроковою програмою підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Programa-pidgotovky-kadriv.pdf>,

Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>,

Положенням про проведення практики студентів ВНУ ім. Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/13_Polozhennia_pro_praktiku_2020_serpen_red.pdf,

контрактами НПП <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki> та здобувачів освіти.

Події та заходи, що здійснюються на факультеті, а також важливі оголошення висвітлюються на вебсайті <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet> й через спільноти у Facebook https://www.facebook.com/VNUmedi/?ref=pages_you_manage, https://www.facebook.com/VNUtherapy/?ref=pages_you_manage.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Університет не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів: у розділі Громадське обговорення ОП <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennnya>.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на вебсайті випускової кафедри

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП 2017-2019 рр. розміщені на сторінці факультету в закладці Спеціальності <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>.

ОП 2020-2021 рр. розміщені на сторінці ВНУ ім. Лесі Українки в закладці Каталог освітніх програм <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До реалізації ОП залучені висококваліфіковані викладачі, практики з великим практичним досвідом роботи – фізичні терапевти, лікарі фізичної та реабілітаційної медицини, що забезпечує готовність випускників ОП до роботи у складі мультидисциплінарної бригади.

Велика кількість годин виділена на лабораторні заняття для опанування студентами практичних навичок у малих групах на потужних клінічних баз та на базі власної Реабілітаційної клініки <https://vnu.edu.ua/uk/reabilitaciyna-klinika-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>, а також у спеціалізованих навчальних аудиторіях, що також є станціями при проведенні Об'єктивного структурованого практичного іспиту державної атестації.

Учасники освітнього процесу залучені до участі у міжнародних програмах стажування і навчання, зокрема MEDEVAK <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>, тим самим забезпечуючи високий рівень підготовки фахівців у відповідності до європейських вимог і стандартів.

Налагоджена співпраця та наявні дієві договори з клінічними базами практики практично усіх закладів м. Луцька, що надають реабілітаційні послуги.

Позитивним аспектом є обсяг ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням): 10 кредитів протягом усього періоду навчання на цій програмі, що створює належні передумови та можливості для вступу й продовження навчання на наступному освітньому рівні магістра.

Усі учасники освітнього процесу, стейкхолдери широко залучаються до моніторингу якості освітньої діяльності за ОП, до участі в оновленні змістового наповнення ОК, що забезпечує актуальність і новизну ОП.

Освітня діяльність забезпечена висококваліфікованими НПП, які постійно підвищують рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, участі в конференціях/конгресах, публікації результатів своєї діяльності у високорейтингових міжнародних журналах, участі у семінарах/тренінгах з використання нового обладнання/методик/методичних підходів та прийомів навчання.

Вільний доступ до баз даних та фахових інтернет-ресурсів дозволяє вивчати й впроваджувати в практику нові доказові методи фізичної терапії та ерготерапії.

За останні роки забезпеченість реалізації ОП динамічно зростає. У ВНУ ім. Лесі Українки ОП приділяється постійна увага та підтримка, спрямовані на вдосконалення та підвищення якості освіти.

Слабкі сторони:

Відсутність практики викладання дисциплін англійською мовою, що могло б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

Недостатня активність здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, зокрема із причини карантинних обмежень.

Відсутність затвердженого Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що унеможливує розробку наскрізної ОП бакалавра–магістра.

Гарант, група забезпечення, випускова кафедра, деканат, усвідомлюючи важливість цих проблем, працюють над їх вирішенням.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки працюватимемо над подальшим розвитком ОП у таких напрямках:

1) продовження активного залучення стейкхолдерів до модернізації ОП, що забезпечить належне корегування структури та змісту ОП відповідно до запитів ринку праці, потреб регіону і є запорукою успішного працевлаштування випускників на ринку праці;

- 2) подальше впровадження в освітній процес інноваційних, інформаційних технологій навчання;
- 3) оновлення профілю ОП, створення англійського контенту для ОК;
- 4) посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами та клініками у освітній та науковій діяльності за спорідненими ОП;
- 5) більш широке використання програм академічної мобільності НПП, що забезпечують освітню діяльність за ОП;
- 6) подальша участь у міжнародних програмах з метою реалізації та модернізації програм академічної мобільності здобувачів освіти (відновлення програми «Подвійний диплом» та стажування);
- 7) подальше вдосконалення і модернізація матеріально-технічної бази за; ОП
- 8) збільшення числа публікацій методичних та наукових статей у провідних світових фахових виданнях із високим імпаکت-фактором з метою обміну інформацією щодо організації освітнього процесу та результатами наукових досліджень з фізичної терапії та ерготерапії;
- 9) ширше залучення до спільних проєктів представників роботодавців Волині, громадських організацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 14.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 21. Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	<i>ok21.pdf</i>	oYhloxaONDWkaKNfMIId/GuH8mF1r96Zk+ZNYCxCwve8E=	Реабілітаційна клініка ВНУ, каб. 300. Стіл реабілітаційний трисекційний з електропідйомником (1); кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів (1); тренажер універсальний (стіл реабілітаційний) CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців (1); реабілітаційний комплекс РК-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок (1); набори (конструктори) для тестування дрібної моторики й когнітивних функцій (5) – 2018.
ОК 22. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.	практика	<i>ok22.pdf</i>	I+wYUT9+31HnF95QpxltU6DodZcDFzjpkJDi5RTLvoo=	Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги Відповідно до двосторонніх угод.
ОК 18. Основи медичних знань та медична термінологія.	навчальна дисципліна	<i>ok18.pdf</i>	sznElRmEAA1nzZFGbwYhGBzj3AX+HcIb czU7C65L3VI=	Реабілітаційна клініка ВНУ, каб. 203. Ноутбук ACER IconiaTab. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; стіл масажний (1); кушетка терапевтична (1); ростомір (1); вага (1); атлас анатомії людини (10); барельєфи анатомічні (10) – 2019. Муляж скелету людини (1); тонометр механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний Microlife AFIBsens (1); пікфоуметр Mini Wright 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (1); спірометр сухий портативний (1); динамометр кистьовий (1); джгути кровосинні (2); бинти трубчасті еластичні (5); бинти еластичні (5); бинти марлеві (5); лейкопластир (3).
ОК 17. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	навчальна дисципліна	<i>ok17.pdf</i>	k+BO6JABpmpkVlBSgIWsPHMWOqCuYi99eymnRusQ2w=	Ауд. G 109. Велоергометр Seca-cardiotest (1); електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+, оновлення 2019 р.» аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу (1); спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+, оновлення 2019 р.» аналізу статичних й динамічних легеневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм (1); кушетка терапевтична (1); ростомір (1); вага медична (1) – 2002р. Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла (1) – 2019р. Тонометр механічний AND UA 100 (2); тонометр електронний

				AND UA 777 AC (2); пікфоуметр Microlife PF 100 (3); пульсометри Mi Band 2 (10); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (6); спірометр сухий портативний (5); аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів (1); секундомір механічний (1); інфрачервоний безконтактний термометр Microlife (1) – 2021. Телевізор Toshiba 42" (1), ноутбук DELL (1) – 2019.
ОК 16. Методика та техніка класичного масажу.	навчальна дисципліна	ok16.pdf	5NUAr9RbhVjJTf1L Ua8nlZV5ej7fTvRyY/ RFobsAQOc=	Ауд. G 5. Стіл масажний з регулюванням висоти (5). Валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів (12) – 2021р.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	oko2.pdf	rLUfd06GmKeW6zlf BqR4/Uh1PG7R2obu pkFXeaZOCvA=	Ауд. В-130. Мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, проєкційний екран Sorar 180x180. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=1027 .
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	oko3.pdf	foJTGjXHbJh3oNeR z/ExkrneLjhHLIMH +HxY9WIH58=	Ауд. В-8. Мультимедійний проектор Epson - EMP – 280; ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES). Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027
ОК 4. Логіка.	навчальна дисципліна	oko4.pdf	g996jSPeWZFiCoqoL ZufdL4twk/Ar/wZJZ BNoL2d3xs=	Ауд. С-13. Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extenza 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік).
ОК 5. Творчий феномен Лесі Українки.	навчальна дисципліна	oko5.pdf	wx3Gp8ilBJ6+dpCL 3NOmMjsW5N/ITue SI+JgGTofQD4=	Ауд. С-15. Мультимедійна лекційна аудиторія, мультимедійний vPLM5XWWI= проектор Epson - EMP – 280; ноутбук Lenovo IdeaPad S 400. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027
ОК 8. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	oko8.pdf	xY7qn22vDJcEGNn kW1grCukn4lehBUg7 j+hmuNCivk=	Ауд. С 709. Мультимедійний проектор Epson EB-S72, 2018 р.; ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунковокишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати;

				муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система анатомічної візуалізації TM BrioLight –1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцевосудинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40). С720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).
ОК 20. Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	навчальна дисципліна	ok20.pdf	z8FiHWh7EyqtPIVT owEGRd5borZP85d1 fiN/fqn6Gjk=	Ауд. G 106. Кушетка терапевтична (1); візок колісний (1); палиця одноопорна (1); палиця чотириопорна (1); палиці підліктвові (2); ходунці статичні (1); ходунці динамічні (2); вертикалізатор (1); підйомник мобільний (1); стілець-туалет (2); електронний кистьовий динамометр (1); імітація ерготерапевтичної кухні (1) – 2019. Компресійні чулки, шкарпетки (2); аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулків, шкарпеток (1); гачок адаптаційний для застібання гудзиків (1); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (2); напівсфера балансувальна (1) – 2021 р.
ОК 23. Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.	навчальна дисципліна	ok23.pdf	qIeRwPRWobEQuE DIUd3fUyUqkoz/U9 c4KkBEQkqqljA=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук Lenovo. Мультимедійний проектор ACER GNX 1038.
ОК 24. Преформовані фізичні чинники.	навчальна дисципліна	ok24.pdf	R6AE14rOpTEMnK5j Tg/Z86Hg7EJcJ+GT FGrhofYULeI=	Реабілітаційна клініка ВНУ, каб. «Фізіотерапії» 202. BTL-4000 Smart i Premium – фізіотерапевтична система, що включає чотири фізіотерапевтичних модуля: електротерапія, ультразвук, лазер і магнітотерапія – 2018. Фізіотерапевтичний апарат «Корона-С» (дарсонвалізація) (1); фізіотерапевтичний апарат «МАГ» – магнітотерапія (1); фізіотерапевтичний апарат ультрафіолетовий стаціонарний «Тубус кварц» (1); фізіотерапевтичний для інгаляції (1) – повірка 2018.
ОК 12. Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та	навчальна дисципліна	ok12.pdf	Lh9lpNNS3V1khoz oxdbWH/PVaa0Ep We4eDOxYSyqkM=	Комп'ютерний клас G 202. Комп'ютер DiaWest Intel Core i3 / 8GB / SSD 480 GB / Win 10; Philips LCD monitor (11) – 2021.

ерготерапії.				Програмне забезпечення описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027 . Доступ до баз даних Web of Science, Scopus, SpringerLink's eBook collection – Education – 2019; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer, SpringerLink's eBook collection – Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill Education – 2020; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life – 2021; Web of Science, Scopus, Bentham Science – 2022.
ОК 13. Долікарська медична допомога.	навчальна дисципліна	<i>ok13.pdf</i>	TqWqbs8Y92o6dwDcuG/2yKnK/xzBUCg5zUF9kNXj9lA=	Реабілітаційна клініка ВНУ, каб. 203. Ноутбук ACER IconiaTab. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; стіл масажний (1); кушетка терапевтична (1); ростомір (1); вага (1); атлас анатомії людини (10); барельєфи анатомічні (10) – 2019. Муляж скелету людини (1); тонометр механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний MicroLife AFIBsens (1); пікфоуметр Mini Wright 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (1); спірометр сухий портативний (1); динамометр кистьовий (1); джгути кровоспинні (2); бинти трубчасті еластичні (5); бинти еластичні (5); бинти марлеві (5); лейкопластир (3).
ОК 14. Основи медико-соціальної реабілітації.	навчальна дисципліна	<i>ok14.pdf</i>	I1RQRVZCKRScP3EEmQoRizTcVc4SQNb5DAPStzXjzPw=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук Lenovo. Мультимедійний проектор ACER GNX 1038.
ОК 15. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	навчальна дисципліна	<i>ok15.pdf</i>	evg5w4nHQmNb3oaAmbZEAJMVhAF8qOYWkka1FJqgABs=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук Lenovo. Мультимедійний проектор ACER GNX 1038.
ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах.	навчальна дисципліна	<i>ok01.pdf</i>	u54K+o08WwvucvUojOxt6PrJD1tHJErvpvsjGCUkhQ4=	Ауд. C-15. Мультимедійний vPLM5XWWI= проектор Epson - EMP – 280; ноутбук Lenovo IdeaPad S 400. Комп'ютерні класи (C-1, C2, C-3, C-4) ЦІТКТ для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=1027 .
ОК 29. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	навчальна дисципліна	<i>ok29.pdf</i>	Ef+DenzFfq/UARyLnaLa+GIfyqbj1TioSGwGtnc2dZs=	Ауд. G 104. Телевізор Bravis led-43D5000 (1); ноутбук ASUS X756U (1); кушетка терапевтична (1); стіл масажний мобільний (2); гоніометр електронний 300 мм (2); гоніометр електронний 500 мм (3); ростомір (1); вага медична (1); каліпер Harpenden (1); вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла (1); електронний кистьовий динамометр (2) – 2019 р. Стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний (1); сколіометри GIMA (3); інклінометр електронний (2); механічний кистьовий

				динамометр ДК-25/50/100 (3); механічний становий динамометр (3); гоніометр 480 мм (5); гоніометр 320 мм (5); гоніометр 265 мм (5); гоніометр 250 мм (5); гоніометр для суглобів пальців 140 мм (5); гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм (5); рулетка медична (4) – 2021.
ОК 30. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	навчальна дисципліна	ok30.pdf	xgSnD7DT6+M4gPHw05dkvZBIvjvvL5WUWonjBEFrhs=	<p>Ауд. G 104. Телевізор Bravis led-43D5000 (1); ноутбук ASUS X756U (1); кушетка терапевтична (1); стіл масажний мобільний (2); гоніометр електронний 300 мм (2); гоніометр електронний 500 мм (3); ростомір (1); вага медична (1); каліпер Harpenden (1); вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла (1); електронний кистьовий динамометр (2) – 2019 р. Стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний (1); сколіометри GIMA (3); інклінометр електронний (2); механічний кистьовий динамометр ДК-25/50/100 (3); механічний становий динамометр (3); гоніометр 480 мм (5); гоніометр 320 мм (5); гоніометр 265 мм (5); гоніометр 250 мм (5); гоніометр для суглобів пальців 140 мм (5); гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм (5); рулетка медична (4) – 2021.</p> <p>Реабілітаційна клініка ВНУ, каб. 300. Стіл реабілітаційний трисекційний з електропідйомником (1); кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів (1); тренажер універсальний (стіл реабілітаційний) CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців (1); реабілітаційний комплекс РК-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок (1); набори (конструктори) для тестування дрібної моторики й когнітивних функцій (5) – 2018.</p> <p>Ауд. G 12. «Палата пацієнта». Функціональне ліжко трисекційне з електричним приводом (1); візок колісний (1); підйомник мобільний з електроприводом (1); палиця триопорна (1); палиця з підлокітниками (2); милиці (2); ходунці статичні (1); ходунці динамічні (1); вертикалізатор (1); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (1) – 2019. Тонометр механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний AND UA 777 AC (1); пікфоуметр Microlife PF 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (1); спірометр сухий портативний (1); інфрачервоний безконтактний термометр Microlife (1) – 2021.</p> <p>Ауд. G 108. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби (1); паралельні регульовані бруси з перешкодами</p>

				<p>для відновлення навичок ходьби (1); дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації (1); кушетка терапевтична (2); обтяжувачі для постійного носіння (4); реабілітаційні кистьові тренажери (5); реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою (1); гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг (8); гантелі гімнастичні 1кг (8); гантелі гімнастичні 2кг (8); гантелі гімнастичні 3кг (8); еластичні джгути з опором 1-6 кг (4); еластичні джгути з опором 2-15 кг (4); еластичні джгути з опором 10-40 кг (4); еластичні джгути з опором 30-80 кг (2); м'яч (футбол) масажний 65 см (4); м'яч (футбол) арахісовидний 100x55 см (3); м'яч набивний (медбол) 3 кг (4); м'яч набивний (медбол) 2 кг (4); напівсфера балансувальна (3) – 2021р. Палиці гімнастичні (4); мати й гімнастичні (9); килимки гімнастичні (2); скакалки (4); велотренажер (1) – 2019.</p>
ОК 31. Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії.	курсдова робота (проект)	ok31.pdf	2RnvINKJR3MoMQA/0oavUxm7pbT1PIqliLr3F79gWiY=	<p>Комп'ютерний клас G 202. Комп'ютер DiaWest Intel Core i3 / 8GB / SSD 480 GB / Win 10; Philips LCD monitor (11) – 2021. Програмне забезпечення описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027. Доступ до баз даних Web of Science, Scopus, SpringerLink's eBook collection – Education – 2019; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer, SpringerLink's eBook collection – Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill Education – 2020; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life – 2021; Web of Science, Scopus, Bentham Science – 2022.</p> <p>Ауд. G 109. Велоергометр Seca-cardiotest (1); електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+, оновлення 2019 р.» аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу (1); спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+, оновлення 2019 р.» аналізу статичних й динамічних легневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм (1); кушетка терапевтична (1); ростомір (1); вага медична (1) – 2002р. Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла (1) – 2019р. Тонометр механічний AND UA 100 (2); тонометр електронний AND UA 777 AC (2); пікфоуметр MicroLife PF 100 (3); пульсоуметри Mi Band 2 (10); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (6); спірометр сухий портативний (5); аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів (1);</p>

				секундомір механічний (1); інфрачервоний безконтактний термометр Microlife (1) – 2021.
ОК 32. Семіотика з основами пропедевтики.	навчальна дисципліна	ok32.pdf	65wTGVdgtxE6npD91OSLXxUUn4ZvsKkoQoQnZslu3BA=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук Lenovo. Мультимедійний проектор ACER GNX 1038. Ауд. G 12. «Палата пацієнта». Функціональне ліжко трисекційне з електричним приводом (1); візок колісний (1); підйомник мобільний з електроприводом (1); палиця триопорна (1); палиця з підлокітниками (2); милиці (2); ходунці статичні (1); ходунці динамічні (1); вертикалізатор (1); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (1) – 2019. Тонометр механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний AND UA 777 AC (1); пікфоуметр Microlife PF 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (1); спірометр сухий портативний (1); інфрачервоний безконтактний термометр Microlife (1) – 2021.
ОК 33. Основи ерготерапії та функціональне тренування.	навчальна дисципліна	ok33.pdf	y+PJUoEWyS4A4HIH8aIJhochW66IN3CORS7PHqyBHGo=	Ауд. G 106. Кушетка терапевтична (1); візок колісний (1); палиця одноопорна (1); палиця чотириопорна (1); палиці підлітктові (2); ходунці статичні (1); ходунці динамічні (2); вертикалізатор (1); підйомник мобільний (1); стілець-туалет (2); електронний кистьовий динамометр (1); імітація ерготерапевтичної кухні (1) – 2019. Компресійні чулки, шкарпетки (2); аплікатор BUTLER для вдягання компресійних чулків, шкарпеток (1); гачок адаптаційний для застібання гудзиків (1); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (2); напівсфера балансувальна (1) – 2021 р.
ОК 25. Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	навчальна дисципліна	ok25.pdf	6tox4EIMzcvFmi/RT5zRGAXgcitLaLBjGUpzrqZ5Fxs8=	Ауд. G 109. Велоергометр Seca-cardiotest (1); електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+, оновлення 2019 р.» аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу (1); спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+, оновлення 2019 р.» аналізу статичних й динамічних легневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм (1); кушетка терапевтична (1); ростомір (1); вага медична (1) – 2002р. Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла (1) – 2019р. Тонометр механічний AND UA 100 (2); тонометр електронний AND UA 777 AC (2); пікфоуметр Microlife PF 100 (3); пульсометри Mi Band 2 (10); пульсоксиметр

GIMA OXY-3 (6); спірометр сухий портативний (5); аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів (1); секундомір механічний (1); інфрачервоний безконтактний термометр Microlife (1) – 2021. Телевізор Toshiba 42" (1), ноутбук DELL (1) – 2019.

Ауд. G 12. «Палата пацієнта». Функціональне ліжко трисекційне з електричним приводом (1); візок колісний (1); підйомник мобільний з електроприводом (1); палиця триопорна (1); палиця з підлокітниками (2); милиці (2); ходунці статичні (1); ходунці динамічні (1); вертикалізатор (1); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (1) – 2019. Тонometr механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний AND UA 777 AC (1); пікфоуметр Microlife PF 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (1); спірометр сухий портативний (1); інфрачервоний безконтактний термометр Microlife (1) – 2021.

Ауд. G 108. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби (1); паралельні регульовані бруси з перешкладами для відновлення навичок ходьби (1); дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації (1); кушетка терапевтична (2); обтяжувачі для постійного носіння (4); реабілітаційні кистьові тренажери (5); реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою (1); гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг (8); гантелі гімнастичні 1кг (8); гантелі гімнастичні 2кг (8); гантелі гімнастичні 3кг (8); еластичні джгути з опором 1-6 кг (4); еластичні джгути з опором 2-15 кг (4); еластичні джгути з опором 10-40 кг (4); еластичні джгути з опором 30-80 кг (2); м'яч (футбол) масажний 65 см (4); м'яч (футбол) арахісовидний 100x55 см (3); м'яч набивний (медбол) 3 кг (4); м'яч набивний (медбол) 2 кг (4); напівсфера балансувальна (3) – 2021р. Палиці гімнастичні (4); мати й гімнастичні (9); килимки гімнастичні (2); скакалки (4); велотренажер (1) – 2019.

<p>ОК 26. Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ok26.pdf</p>	<p>1/2Fn84jBS6Cd8A5d2//2z9JoHwriYQHmi gA3K+sw8U=</p>	<p>Ауд. G 104. Телевізор Bravis led-43D5000 (1); ноутбук ASUS X756U (1); кушетка терапевтична (1); стіл масажний мобільний (2); гоніометр електронний 300 мм (2); гоніометр електронний 500 мм (3); ростомір (1); вага медична (1); каліпер Harpenden (1); вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла (1); електронний кистьовий динамометр (2) – 2019 р. Стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний (1); сколіометри GIMA</p>
---	-----------------------------	-----------------	--	--

				(3); інклінометр електронний (2); механічний кистьовий динамометр ДК-25/50/100 (3); механічний становий динамометр (3); гоніометр 480 мм (5); гоніометр 320 мм (5); гоніометр 265 мм (5); гоніометр 250 мм (5); гоніометр для суглобів пальців 140 мм (5); гоніометр для суглобів кисті і стопи 180 мм (5); рулетка медична (4) – 2021.
ОК 27. Терапевтичні вправи.	навчальна дисципліна	ok27.pdf	mLoJF1vdqUyuvxegP lvmlufkCKlIjN2rncw RQCНуo8Y=	Ауд. G 108. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок хотъби (1); паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок хотъби (1); дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації (1); кушетка терапевтична (2); обтяжувачі для постійного носіння (4); реабілітаційні кистьові тренажери (5); реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою (1); гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг (8); гантелі гімнастичні 2кг (8); гантелі гімнастичні 3кг (8); еластичні джгути з опором 1-6 кг (4); еластичні джгути з опором 2-15 кг (4); еластичні джгути з опором 10-40 кг (4); еластичні джгути з опором 30-80 кг (2); м'яч (футбол) масажний 65 см (4); м'яч (футбол) арахісовидний 100x55 см (3); м'яч набивний (медбол) 3 кг (4); м'яч набивний (медбол) 2 кг (4); напівсфера балансувальна (3) – 2021р. Палиці гімнастичні (4); мати й гімнастичні (9); килимки гімнастичні (2); скакалки (4); велотренажер (1) – 2019.
ОК 28. Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.	навчальна дисципліна	OK28.pdf	aBxW4cLLZoCOLGGf B8v4aK7xB6LHYr40 OVzRqKzjb2M=	Ауд. G 108. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок хотъби (1); паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок хотъби (1); дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації (1); кушетка терапевтична (2); обтяжувачі для постійного носіння (4); реабілітаційні кистьові тренажери (5); реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою (1); гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг (8); гантелі гімнастичні 2кг (8); гантелі гімнастичні 3кг (8); еластичні джгути з опором 1-6 кг (4); еластичні джгути з опором 2-15 кг (4); еластичні джгути з опором 10-40 кг (4); еластичні джгути з опором 30-80 кг (2); м'яч (футбол) масажний 65 см (4); м'яч (футбол) арахісовидний 100x55 см (3); м'яч набивний (медбол) 3 кг (4); м'яч набивний (медбол) 2 кг (4); напівсфера балансувальна (3) – 2021р. Палиці гімнастичні (4); мати й гімнастичні (9); килимки гімнастичні (2); скакалки (4); велотренажер (1) – 2019.

<p>ОК 35. Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ok35.pdf</i></p>	<p>q5KSgwdgKm9FO7Ecr5w8soLPao5+VI7YyyU2+oHUME=</p>	<p><i>Ауд. G 108. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок хотьби (1); паралельні регульовані бруси з перешикодами для відновлення навичок хотьби (1); дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації (1); кушетка терапевтична (2); обтяжувачі для постійного носіння (4); реабілітаційні кистьові тренажери (5); реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою (1); гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг (8); гантелі гімнастичні 1кг (8); гантелі гімнастичні 2кг (8); гантелі гімнастичні 3кг (8); еластичні джгути з опором 1-6 кг (4); еластичні джгути з опором 2-15 кг (4); еластичні джгути з опором 10-40 кг (4); еластичні джгути з опором 30-80 кг (2); м'яч (футбол) масажний 65 см (4); м'яч (футбол) арахісовидний 100x55 см (3); м'яч набивний (медбол) 3 кг (4); м'яч набивний (медбол) 2 кг (4); напівсфера балансувальна (3) – 2021р. Палиці гімнастичні (4); мати й гімнастичні (9); килимки гімнастичні (2); скакалки (4); велотренажер (1) – 2019.</i></p>
<p>ОК 37. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ok37.pdf</i></p>	<p>TXhIjQvh4VNeYN5/ayZmtizt1N14yDAteN7ScM3tQcM=</p>	<p><i>Ауд. G 110. Стіл реабілітаційний широкій з електричним регулюванням висоти, мобільний (120x200 см) (1); валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів (12); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (1); трансферний ремінь для лежачих пацієнтів (1); ковзний рукав для переміщення пацієнта (1); стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний (1); ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта (1); ортез ліктя (1); ортез коліна (1); ортез стабілізації зап'ястя (1); ортез – плечовий блок (1); ортез ноги, стопи – контрольна шина (1); неврологічні перкусійні ручні молоточки (7); секундомір механічний (1) – 2021р. Реабілітаційна клініка ВНУ, каб. 300. Стіл реабілітаційний трисекційний з електропідйомником (1); кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів (1); тренажер універсальний (стіл реабілітаційний) CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців (1); реабілітаційний комплекс РК-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок (1); набори (конструктори) для тестування дрібної моторики й когнітивних функцій (5) – 2018. Ауд. G 12. «Палата пацієнта». Функціональне ліжко трисекційне з електричним приводом (1); візок колісний (1); підйомник мобільний з електроприводом (1); палиця триопорна (1); палиця з підлокітниками (2); милиці (2); ходунці статичні (1); ходунці</i></p>

				динамічні (1); вертикалізатор (1); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (1) – 2019. Тонометр механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний AND UA 777 AC (1); пікфоуметр MicroLife PF 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (1); спірометр сухий портативний (1); інфрачервоний безконтактний термометр MicroLife (1) – 2021. Ауд. G 108. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби (1); паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби (1); дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації (1); кушетка терапевтична (2); обтяжувачі для постійного носіння (4); реабілітаційні кистьові тренажери (5); реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою (1); гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг (8); гантелі гімнастичні 1кг (8); гантелі гімнастичні 2кг (8); гантелі гімнастичні 3кг (8); еластичні джгути з опором 1-6 кг (4); еластичні джгути з опором 2-15 кг (4); еластичні джгути з опором 10-40 кг (4); еластичні джгути з опором 30-80 кг (2); м'яч (футбол) масажний 65 см (4); м'яч (футбол) арахісовидний 100x55 см (3); м'яч набивний (медбол) 3 кг (4); м'яч набивний (медбол) 2 кг (4); напівсфера балансувальна (3) – 2021р. Палиці гімнастичні (4); мати й гімнастичні (9); килимки гімнастичні (2); скакалки (4); велотренажер (1) – 2019.
ОК 38. Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.	практика	<i>ok38.pdf</i>	CBw6LhdXUPtPe8Scx5JFsEWTZHURskS8XkYpFVvWCE=	Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги. Відповідно до двосторонніх угод та договорів про співпрацю.
ОК 39. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	практика	<i>ok39.pdf</i>	ZVzoBAGJfHg31qrIrPTP9gq2T269wmknrp4wYJ4VZfo=	Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги. Відповідно до двосторонніх угод та договорів про співпрацю.
ОК 40. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.	практика	<i>ok40.pdf</i>	RLTCy268oQQInooxfYyu7ADvTo5X+rNpYeQA3VDPBIO=	Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги. Відповідно до двосторонніх угод та договорів про співпрацю.
ОК 41. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.	практика	<i>ok41.pdf</i>	MB4otC3jGdxMWA1963OpFash7HGEZO8pZuDT6vOUL+k=	Заклади охорони здоров'я м. Луцька та Волинської області й інші заклади, що надають реабілітаційні послуги. Відповідно до двосторонніх угод та договорів про співпрацю.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит.	підсумкова атестація	<i>EDKI.pdf</i>	6eYRVWe6aGCVXY/6evItLCzT6UUooplhNKMbHzACF4I=	
ОК 42. Підготовка до	навчальна	<i>ok42.pdf</i>	mjkzCLgzkSZutoos8	Комп'ютерний клас G 202.

атестації.	дисципліна		45NuiAoGHİYcWbY7 HVe6OingI=	<p>Комп'ютер DiaWest Intel Core i3 / 8GB / SSD 480 GB / Win 10; Philips LCD monitor (11) – 2021. Програмне забезпечення описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027. Доступ до баз даних Web of Science, Scopus, SpringerLink's eBook collection – Education – 2019; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer, SpringerLink's eBook collection – Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill Education – 2020; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life – 2021; Web of Science, Scopus, Bentham Science – 2022. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027 Матеріально-технічне забезпечення симуляційних навчальних аудиторій: G 5, G 12, G 104, G 106, G 108, G 109, G 110.</p>
ОК 19. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.	навчальна дисципліна	ok19.pdf	V5m+JF4JurTSno6a /+7RWBbaU+y6Erv VcnbNjgrJoD8=	<p>Ауд. G 109. Велоергометр Seca-cardiotest (1); електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+, оновлення 2019 р.» аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу (1); спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+, оновлення 2019 р.» аналізу статичних й динамічних легневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм (1); кушетка терапевтична (1); ростомір (1); вага медична (1) – 2002р. Вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла (1) – 2019р. Тонометр механічний AND UA 100 (2); тонометр електронний AND UA 777 AC (2); пікфоуметр Microlife PF 100 (3); пульсометри Mi Band 2 (10); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (6); спірометр сухий портативний (5); аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів (1); секундомір механічний (1); інфрачервоний безконтактний термометр Microlife (1) – 2021. Телевізор Toshiba 42" (1), ноутбук DELL (1) – 2019. Ауд. G 12. «Палата пацієнта». Функціональне ліжко трисекційне з електричним приводом (1); візок колісний (1); підйомник мобільний з електроприводом (1); палиця триопорна (1); палиця з підлокітниками (2); миліці (2); ходунці статичні (1); ходунці динамічні (1); вертикалізатор (1); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (1) – 2019. Тонометр механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний AND UA 777 AC (1); пікфоуметр Microlife PF 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3</p>

				<p>(1); спірометр сухий портативний (1); інфрачервоний безконтактний термометр MicroLife (1) – 2021.</p> <p>Ауд. G 108. Сходи різної висоти, двосторонні для відновлення навичок ходьби (1); паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби (1); дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації (1); кушетка терапевтична (2); обтяжувачі для постійного носіння (4); реабілітаційні кистьові тренажери (5); реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою (1); гантелі гімнастичні з ременями фіксації 1кг (8); гантелі гімнастичні 1кг (8); гантелі гімнастичні 2кг (8); гантелі гімнастичні 3кг (8); еластичні джгути з опором 1-6 кг (4); еластичні джгути з опором 2-15 кг (4); еластичні джгути з опором 10-40 кг (4); еластичні джгути з опором 30-80 кг (2); м'яч (футбол) масажний 65 см (4); м'яч (футбол) арахісовидний 100x55 см (3); м'яч набивний (медбол) 3 кг (4); м'яч набивний (медбол) 2 кг (4); напівсфера балансувальна (3) – 2021р. Палиці гімнастичні (4); мати й гімнастичні (9); килимки гімнастичні (2); скакалки (4); велотренажер (1) – 2019.</p>
<p>ОК 34. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ok34.pdf</p>	<p>gN7FtgwkqI6CCkAJk GEBeju/QjpkLsz+B HmDvt4Xk3o=</p>	<p>Реабілітаційна клініка ВНУ, каб. 203. Ноутбук ACER IconiaTab. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; стіл масажний (1); кушетка терапевтична (1); ростомір (1); вага (1); атлас анатомії людини (10); барельєфи анатомічні (10) – 2019. Муляж скелету людини (1); тонометр механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний MicroLife AFIBsens (1); пікфоуметр Mini Wright 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (1); спірометр сухий портативний (1); динамометр кистьовий (1); джгути кровоспинні (2); бинти трубчасті еластичні (5); бинти еластичні (5); бинти марлеві (5); лейкопластир (3).</p> <p>Комп'ютерний клас G 202. Комп'ютер DiaWest Intel Core i3 / 8GB / SSD 480 GB / Win 10; Philips LCD monitor (11) – 2021.</p> <p>Програмне забезпечення описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?pageid=1027.</p> <p>Доступ до баз даних Web of Science, Scopus, SpringerLink's eBook collection – Education – 2019; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer, SpringerLink's eBook collection – Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill Education – 2020; Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life – 2021; Web of Science, Scopus, Bentham Science – 2022. Онлайн-бразер Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.</p>

ОК 36. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.	навчальна дисципліна	ok36.pdf	GjYwxPvtfK6sj172L9k/UL7cdvuo6xy8KA AzsQLRSIY=	Ауд. G 110. Ауд. G 108. Стіл реабілітаційний широкий з електричним регулюванням висоти, мобільний (120х200 см) (1); валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів (12); пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта (1); трансферний ремінь для лежачих пацієнтів (1); ковзний рукав для переміщення пацієнта (1); стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний (1); ортез для грудного, поперекового і крижового відділів хребта (1); ортез ліктя (1); ортез коліна (1); ортез стабілізації зап'ястя (1); ортез – плечовий блок (1); ортез ноги, стопи – контрольна шина (1); неврологічні перкусійні ручні молоточки (7); секундомір механічний (1) – 2021р.
ОК 6. Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика).	навчальна дисципліна	oko6.pdf	t6m2WoJ+/SpTq4m UnDK2JHTG2iJzJSl CDceX+YeZ85o=	Спортивний комплекс, спортивне ядро ВНУ.
ОК 7. Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	навчальна дисципліна	oko7.pdf	v7ZnKnhFDcuTvoCa uhtgFmUrdGLk3lVN tXuB6h7CLWM=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук Lenovo. Мультимедійний проектор ACER GNX 1038.
ОК 9. Функціональна анатомія.	навчальна дисципліна	oko9.pdf	jp9KdXnehoN6zbpZ dYNlz2GnWtgmBNO WjdFNwSSjRBA=	Ауд. С 709. Мультимедійний проектор Epson EB-S72, 2018 р.; ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунковокишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система анатомічної візуалізації ТМ Briolight –1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцевосудинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40). С720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).

ОК 10. Основи загальної патології.	навчальна дисципліна	ok10.pdf	E89w4ffBcg+Qf1fzX KLi3LDIzWVtQ32xd Khi1JnXB8k=	Реабілітаційна клініка ВНУ, каб. 203. Ноутбук ACER IconiaTab. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; стіл масажний (1); кушетка терапевтична (1); ростомір (1); вага (1); атлас анатомії людини (10); барельєфи анатомічні (10) – 2019. Муляж скелету людини (1); тонометр механічний AND UA 100 (1); тонометр електронний Microlife AFIBsens (1); пікфоуметр Mini Wright 100 (1); пульсометр Mi Band 2 (1); пульсоксиметр GIMA OXY-3 (1); спірометр сухий портативний (1); динамометр кистьовий (1); джгути кровостинні (2); бинти трубчасті еластичні (5); бинти еластичні (5); бинти марлеві (5); лейкопластир (3).
ОК 11. Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	ok11.pdf	2N7jdL8jMUCEFvwx LoHPe/Dlv8BQNYhq /YjcKD6wQX4=	Ауд. С 705. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; 2-канальний портативний комп'ютерний електронейроміограф НейроЕМГ-Мікро, 1 шт., 2003 р./2018 р.; сантиметрова стрічка 1 шт., 2018 р.; крісло Барані, 1 шт., 2019 р.; динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, 2 шт., 2011 р.; динамометр становий, 1 шт., 2011 р. Ауд. С 701. комплекс електроенцефалографічний Нейроком. Версія ПОПрофесіонал: Електроенцефалограф Нейроком 19, 1 шт., 2019 р.; комплекс кардіографічний Кардіолаб, 1 шт., 2019 р.; Ауд. С 703. тонометри і фонендоскопи, 10 шт., 2016 р., 2020 р.; ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.; віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.; пневмотахометр, 1 шт., 2019 р.; глюкометр «One Call Plus», 1 шт., 2018 р.; пульсометр Неасо, 1 шт., 2018 р.; неврологічні молоточки, 10 шт., 2016 р.; навчальні відео-фільми з фізіології людини і тварин; спірометри Барнеса, 10 шт., 2016 р.; апарат Рота, 2 шт., 2013 р.; Периметр Форстера, 4 шт., 2013 р.; Поліхроматичні таблиці Рабкіна, 2 шт., 2016 р.; набір камертонів, 2 шт., 2013 р.; гальванічний пінцет, 1 шт., 2001 р.; набір препаратувальних інструментів, 1 шт., 2001 р.; ростомір, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.; гемоглобінометр Lavapalyt-12. 2020 р., 1 шт.; інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457. 2020 р., 10 шт.; медичні ваги, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
356678	Гайдучик Петро Данилович	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048749, виданий 23.10.2018	5	ОК 14. Основи медико-соціальної реабілітації.	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1995, спеціальність - медико-профілактична справа, кваліфікація - лікар-гігієніст, епідеміолог, профпатолог, ЛК № 001711.</p> <p>Виконуються пункти 3, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є., Борцевич С. В., Гайдучик П. Д. Основи психотерапії та когнітивно-поведінкової діяльності: навч. посібник / за ред. М. І. Мушкевич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 420 с.</p> <p>2. Духовність. Цінності. Психологія: колек. монографія / гол. ред. М. Ледзинська, І. Філіппова. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. 212 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Усова О., Гайдучик П., Шабала М., Вовк Н. Профілактика депресивних розладів у гериатричних</p>

пацієнтів Фізична активність і якість життя людини: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м.Луцьк, 10 черв. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 93.

2. Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д., Гайволя Р.Ю., Грицай О.С. Базові аспекти професійного навчання фізичних терапевтів Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. (Vol. 3), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston, 2020. P. 27-28.

3. Гайдучик П.Д. Корекція та профілактика професійного вигорання медичних працівників. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: матеріали VII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.), м.Луцьк, 14-16 січня 2021 р. Луцьк, 2021. С.138-141.

4. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О.В., Шевчук Т.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні особливості ЕКГ підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Актуальні питання сучасної морфології: матеріали науково-практичної конференції присвяченої 100 річчю з дня народження проф. Яхниць О.Г. та 65-річчю з дня народження проф. Волошина М.А., м.Запоріжжя, 30 вересня - 2 жовтня 2020. Запоріжжя, 2020. С.134-137.

5. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я.,

Гайдучик П.Д.
Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, 2021. С.71.

14) керівник проблемної групи «Психодіагностика у фізичній терапії та ерготерапії» (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Всеукраїнська організація політичних психологів (2019 р.).
2. World Organization for Early Childhood Education (OMEI) (2014).
- 3 Українське товариство психологів України (1997).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Волинська обласна інфекційна лікарня. Лікар-інфекціоніст (з 1995 по 2017 рр.)
Наукові публікації за тематикою курсу:

1.Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д.
Сепараційна тривожність в умовах лікувальної реабілітації: емпірична верифікація впливу особистісної ідентифікації
Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Issue: 1 (25) – co-publ.: Publishing office: Accent graphics communications. Hamilton, ON, 2018. P. 120-128.

2.Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д.
Переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: змістові та процесуальні ознаки. Науково-

						<p>інформаційний вісник НАНВО України. 2019. № 1-2 (106-107). С.13-15.</p> <p>3. Marine A. Georgiyants, Olena V. Vysotska, Nataliia P. Seredenko, Tatiana V. Chernii, Hanna N. Strashnenko, Petro D. Haiduchyk Study of the state of stress-implementing systems in abdominal delivery depending on anesthetic techniques. Wiadomości Lekarskie monthly journal. Volume LXXIII, ISSUE 11, November 2020. С.2378-2386 . (Scopus). Навчально-методичні видання за тематикою курсу:</p> <p>1. Мушкевич М. І., Чагарна С.Є., Борцевич С.В., Гайдучик П.Д. Основи психотерапії та когнітивно-поведінкової діяльності: навч. посібник /за ред. М. І. Мушкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 420 с.</p> <p>2. Мушкевич М. І., Гайдучик П.Д. Діагностика психічного здоров'я та його розладів: методичні рекомендації для студентів факультету психології та соціології Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 145 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Довідка №26-33; період проходження з 12.11.2018 р. по 12.02.2019 р.).</p> <p>2. Стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Довідка № 02/17-91 від 31.05.2021; період проходження з 07.12.2020 р. по 07.05.2021р.).</p> <p>3. Тематичне удосконалення лікарів (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Свідоцтво № 047/2020; період проходження з 03.12.20 р. по 17.12.20 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

356678	Гайдучик Петро Данилович	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048749, виданий 23.10.2018	5	ОК 23. Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адмініструванн я у фізичній терапії та ерготерапії.	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1995, спеціальність - медико-профілактична справа, кваліфікація - лікар-гігієніст, епідеміолог, профпатолог, ЛК № 001711.</p> <p>Виконуються пункти 3, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є., Борцевич С. В., Гайдучик П. Д. Основи психотерапії та когнітивно-поведінкової діяльності: навч. посібник / за ред. М. І. Мушкевич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 420 с.</p> <p>2. Духовність. Цінності. Психологія: колек. монографія / гол. ред. М. Ледзинська, І. Філіппова. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. 212 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Усова О., Гайдучик П., Шабала М., Вовк Н. Профілактика депресивних розладів у геріатричних пацієнтів Фізична активність і якість життя людини: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м.Луцьк, 10 черв. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 93.</p> <p>2. Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д., Гайволя Р.Ю., Грицай О.С. Базові аспекти професійного навчання фізичних терапевтів Public</p>
--------	--------------------------------	----------------------	-----------------------	---	---	---	--

communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. (Vol. 3), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston, 2020. P. 27-28.

3. Гайдучик П.Д. Корекція та профілактика професійного вигорання медичних працівників. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: матеріали VII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.), м.Луцьк, 14-16 січня 2021 р. Луцьк, 2021. С.138-141.

4. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О.В., Шевчук Т.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні особливості ЕКГ підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Актуальні питання сучасної морфології: матеріали науково-практичної конференції присвяченої 100 річчю з дня народження проф. Яхниць О.Г. та 65-річчю з дня народження проф. Волошина М.А., м.Запоріжжя, 30 вересня - 2 жовтня 2020. Запоріжжя, 2020. С.134-137.

5. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня

народження
академіка О.О.
Богомольця, м.Київ,
24 травня 2021 р. Київ,
2021. С.71.

14) керівник
проблемної групи
«Психодіагностика у
фізичній терапії та
ерготерапії» (6 осіб).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

1. Всеукраїнська
організація
політичних
психологів (2019 р.).
2. World Organization
for Early Childhood
Education (ОМЕП)
(2014).
3 Українське
товариство психологів
України (1997).

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Волинська обласна
інфекційна лікарня.
Лікар-інфекціоніст
(з 1995 по 2017 рр.)
Наукові публікації за
тематикою курсу:

1.Вірна Ж.П.,
Гайдучик П.Д.
Сепараційна
тривожність в умовах
лікувальної
реабілітації:
емпірична
верифікація впливу
особистісної
ідентифікації
Fundamental and
applied researches in
practice of leading
scientific schools. Issue:
1 (25) – co-publ.:
Publishing office:
Accent graphics
communications.
Hamilton, ON, 2018. P.
120-128.

2.Вірна Ж.П.,
Гайдучик П.Д.
Переживання
сепараційної тривоги
в умовах лікувальної
реабілітації: змістові
та процесуальні
ознаки. Науково-
інформаційний вісник
НАНВО України. 2019.
№ 1-2 (106-107). С.13-
15.

3. Marine A.
Georgiyants, Olena V.
Vysotska, Nataliia P.
Seredenko, Tatiana V.
Chernii, Hanna N.
Strashnenko, Petro D.
Haiduchyk Study of the
state of stress-
implementing systems
in abdominal delivery

						<p>depending on anesthetic techniques. Wiadomości Lekarskie monthly journal. Volume LXXIII, ISSUE 11, November 2020. C.2378-2386 . (Scopus).</p> <p>Навчально-методичні видання за тематикою курсу:</p> <p>1. Мушкевич М. І., Чагарна С.Є., Борцевич С.В., Гайдучик П.Д. Основи психотерапії та когнітивно-поведінкової діяльності: навч. посібник /за ред. М. І. Мушкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 420 с.</p> <p>2. Мушкевич М. І., Гайдучик П.Д. Діагностика психічного здоров'я та його розладів: методичні рекомендації для студентів факультету психології та соціології Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 145 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Довідка №26-33; період проходження з 12.11.2018 р. по 12.02.2019 р.).</p> <p>2. Стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Довідка № 02/17-91 від 31.05.2021; період проходження з 07.12.2020 р. по 07.05.2021р.).</p> <p>3. Тематичне удосконалення лікарів (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Свідоцтво № 047/2020; період проходження з 03.12.20 р. по 17.12.20 р.).</p>	
284973	Гайдучик Петро Данилович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048749, виданий 23.10.2018	5	ОК 7. Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1995, спеціальність - медико-профілактична справа, кваліфікація - лікар-гігієніст, епідеміолог, профпатолог, ЛК №

001711.
Виконуються пункти
3, 12, 14, 19, 20 П.38
Ліцензійних вимог
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), у тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Мушкевич М. І.,
Чагарна С. Є.,
Борцевич С. В.,
Гайдучик П. Д.
Основи психотерапії
та когнітивно-
поведінкової
діяльності: навч.
посібник / за ред. М. І.
Мушкевич. Луцьк:
Вежа-Друк, 2018. 420
с.
2. Духовність.
Цінності. Психологія:
колек. монографія /
гол. ред. М.
Ледзинська, І.
Філіппова. Луцьк:
Волиньполіграф,
2018. 212 с.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Усова О., Гайдучик
П., Шабала М., Вовк
Н. Профілактика
депресивних розладів
у геріатричних
пацієнтів. Фізична
активність і якість
життя людини: тези
доп. IV Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.,
м.Луцьк, 10 черв. 2020
р. Луцьк, 2020. С. 93.
2. Андрійчук О.Я.,
Гайдучик П.Д.,
Гайволя Р.Ю., Грицай
О.С. Базові аспекти
професійного
навчання фізичних
терапевтів. Public
communication in
science: philosophical,
cultural, political,
economic and IT
context: collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference (Vol. 3),
May 15, 2020. Houston,

USA: European Scientific Platform, Houston. 2020. P. 27-28.

3. Гайдучик П.Д. Корекція та профілактика професійного вигорання медичних працівників. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: матеріали VII наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.), м.Луцьк, 14-16 січня 2021 р. Луцьк, 2021. С.138-141.

4. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О.В., Шевчук Т.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні особливості ЕКГ підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної морфології» присвяченої 100 річчю з дня народження проф. Яхниць О.Г. та 65-річчю з дня народження проф. Волошина М.А., м.Запоріжжя, 30 вересня - 2 жовтня 2020. Запоріжжя, 2020. С.134-137.

5. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, 2021. С.71.

14) керівник проблемної групи «Психодіагностика у фізичній терапії та ерготерапії» (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі

участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Всеукраїнська організація політичних психологів (2019 р.).
2. World Organization for Early Childhood Education (ОМЕП) (2014).
- 3 Українське товариство психологів України (1997).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Волинська обласна інфекційна лікарня. Лікар-інфекціоніст (з 1995 по 2017 рр.)

Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д. Сепараційна тривожність в умовах лікувальної реабілітації: емпірична верифікація впливу особистісної ідентифікації. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Issue: 1 (25) – co-publ.: Publishing office: Accent graphics communications. Hamilton, ON, 2018. P. 120-128.
2. Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д. Переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: змістові та процесуальні ознаки. Науково-інформаційний вісник НАНВО України. 2019. № 1-2 (106-107). С.13-15.
3. Marine A. Georgiyants, Olena V. Vysotska, Nataliia P. Seredenko, Tatiana V. Chernii, Hanna N. Strashnenko, Petro D. Haiduchyk Study of the state of stress- implementing systems in abdominal delivery depending on anesthetic techniques. Wiadomości Lekarskie monthly journal. Volume LXXIII, ISSUE 11, November 2020. С.2378-2386 . (Scopus).

Навчально-методичні видання за тематикою курсу:

1. Мушкевич М. І., Чагарна С.Є.,

						<p>Борцевич С.В., Гайдучик П.Д. Основи психотерапії та когнітивно-поведінкової діяльності: навч. посібник /за ред. М. І. Мушкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 420 с.</p> <p>2. Мушкевич М. І., Гайдучик П.Д. Діагностика психічного здоров'я та його розладів: методичні рекомендації для студентів факультету психології та соціології Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 145 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Довідка №26-33; період проходження з 12.11.2018 р. по 12.02.2019 р.). 2. Стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Довідка № 02/17-91 від 31.05.2021; період проходження з 07.12.2020 р. по 07.05.2021р.). 3. Тематичне удосконалення лікарів (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Свідоцтво № 047/2020; період проходження з 03.12.20 р. по 17.12.20 р.).</p>	
364594	Шевчук Тетяна Яківна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006651, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 009076, виданий 21.10.2004	22	ОК 9. Функціональна анатомія.	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології, ЛО ВЕ № 000659.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 12, 15, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Pshybelsky V.,</p>

Zhuravlov O., Shevchuk T., Zhuravlova O. Indicators of respiratory system in conditions of chronic action of harmful environmental factors with type of body constitution. EUREKA: Health sciences. Tallinn, 2018. №. 4. P. 34-41.

2. Пшибельський В.В., Журавльов О. А., Шевчук Т. Я., Журавльова О. В. Аналіз особливостей центрального кровотоку у досліджуваних, що зазнають хронічного впливу негативних факторів середовища на виробництві. Вісник Черкаського університету. Біологічні науки. 2018. №1. С.121–133. <https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-121-133>.

3. Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Усова О. В., Шевчук А. Б. Стан центральної гемодинаміки підлітків залежно від спортивної спеціалізації. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. № 2 (54). С 126–132. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-126-132>

4. Shevchuk T.Ya., Pshybelskyj V.V., Zhuravlov O.A., Zhuravlova O.V. Indicators of cardiovascular system in persons of mature age depending on a body constitution under adverse ecological conditions. Reports of Morphology, 2021. Vol. 27. № 1. P. 72-78. [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27\(1\)-10](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(1)-10).

5. Шевчук Т., Апончук Л., Корнійчук Ю., Мазурець Н., Руднік Н. Функціональні зміни показників реоенцефалографії вертебро-базиллярних відведень у дівчат-підлітків з діагностованою артеріальною гіпертензією. Нотатки сучасної біології. 2. 2021 С. 72-80. <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонюк О.П., Кривецький В.В., Шевчук Т.Я., Пикалюк В. С., Шварц. Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с.
2. Антонюк О.П., Небесна З.М., Соколюк В.М., Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц. Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Вид.2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с.
3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 309 с.
4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 160 с.
5. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 172 с.
6. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц

Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 297 с.

7. Пикалюк В.С., Шварц Л. О., Журавльов О.А., Шевчук Т.Я. Анатомія людини з основами гістології: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». Луцьк, 2020. 281 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Шевчук Т. Я. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк, 2019. 108 с.

2. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 94 с.

3. Анатомія людини. Moodle : веб-сайт. URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=68>

4. Серцево-судинна система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. Луцьк, 2021. 112 с.

5. Спланхнологія. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. Луцьк, 2021. 123 с.

6. Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С.

та ін. Луцьк, 2021. 272 с.

7. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. Луцьк, 2021. 141 с.

8. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк, 2021. 104 с.

9. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С. Опорно-руховий апарат: навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Луцьк, 2021. 118 с.

10. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням) : робочий зошит. Частина 1. Луцьк, 2021. 124 с.

11. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням): робочий зошит. Частина 2. Луцьк, 2021. 120 с.

12. Шевчук Т.Я., Пикалюк В.С., Апончук Л.С. Вегетативна нервова система. Навчально-методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів. Луцьк, 2021. 96 с.

13. Шварц Л. О., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк, 2022. 109 с.

14. Шварц Л. О., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк, 2022. 211 с.

15. Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія людини: робочий зошит (для студентів заочної форми навчання). Луцьк, 2022. 75 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1.Романюк Альона Павлівна (Фізіологія людини і тварин – 03.00.13, Тема:

Особливості нейрофізіологічних та вегетативних процесів у осіб, які займаються вправами різного характеру) – 2018 р.

2. Апончук Людмила Степанівна (Фізіологія людини і тварин – 03.00.13, Тема: Вплив тютюнопаління на функціональний стан жіночого організму) – 2018 р.

12) наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Aponchuk L., Shevchuk T., Pykaliuk V., Yushchuk G. Physical development and performance efficiency of female women smokers with different smoking history and of female non smokers. Biomedical Perspectives II: Abstract book of International Scientific Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists, Sumy, October 20–22, 2020. Sumy: Sumy State University, 2020. 42 p.

2. Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я., Усова О.В., Шварц Л.О., Апончук Л.С., Бранюк С.В., Шевчук А.Б. Особливості викликаної активності кори головного мозку в спортсменів різних видів спорту. Фундаментальні науки – практичній медицині: морфо-функціональні методи дослідження онтогенетичних перетворень, фізіологічних та метаболічних процесів, змодельованих патологічних станів, при захворюваннях внутрішніх органів: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції, м.Івано-Франківськ, 30 вересня – 2 жовтня 2020. Івано-Франківськ, 2020. С. 99–101.

3. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О. В., Шевчук Т.Я., Лавринюк В.Є.

Особливості центральної та периферичної гемодинаміки підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Сучасні проблеми морфології людини: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю до 80-річчя професора С. Ю. Масловського, м.Харків, 23-25 вересня 2020 року. Харків, 2020. С. 149-151.

4. Пикалюк В. С., Усова О. В., Сологуб О. В., Шевчук Т. Я., Гайдучик П. Д. Функціональні особливості ЕКГ підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Актуальні питання: тези науково-практ. конф., м.Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020 р. Запоріжжя: ЗДМУ МОЗ України, 2020. С. 96-98.

5. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С., Шварц Л. О. Визначення типів центральної гемодинаміки у спортсменів різної спортивної реалізації. Міжнародний науковий журнал «Граль науки». 2021. № 4. С. 553-555.

6. Апончук Л. С., Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Усова О. В. Вплив тютюнопаління на показники артеріального тиску в жінок та прояв їх реактивності у відповідь на випалювання чергової сигарети. Наукові читання імені О. О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О. О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ: НМУ імені О.О. Богомольця, 2021. С. 94-95.

7. Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Корнійчук Ю. В., Ющук А. Л. Мозкова гемодинаміка у дівчаток старших класів

загальноосвітньої школи при артеріальній гіпертензії. Біоморфологія ХХІ століття: тези ХІV Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю з часу заснування кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В. Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України, м.Київ, 23-24 вересня 2021 року. К., 2021. 56 с.

8.Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С. Сікора В.З. Функціональні зміни показників мозкової гемодинаміки у дівчат-підлітків з діагностованою гіпертензією Міжнародний науковий журнал «Граль науки». 2021. № 9. С. 434–435.

14) Керівництво постійно діючою проблемною групою «Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)»; ФТ-11 (10 студентів).

15)

1. Переможці ІІІ етапу (обласного) конкурсу-захисту наукових робіт із секція «Медицина» :

- 2017-2018 н.р. – Савчук С. (ІІ місце), Маковський Б (ІІІ місце);

- 2018-2019 н.р. – Маковський Б. (ІІ місце), Корнійчук Ю. (ІІІ місце);

- 2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (І місце), Андрійчук Я. (ІІ місце), Антонюк К. (ІІІ місце);

- 2020-2021 н.р. – Усова А.О. (ІІ місце).

2. Переможці ІV етапу (Всеукраїнського) конкурсу-захисту наукових робіт в секції «Валеологія» :

-2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (ІІІ місце);

3. Участь у журі Обласних конкурсів-захистів наукових робіт секція «Медицина», «Біологія людини», «Валеологія» (січень-лютий 2013 року,

січень-лютий 2014 року та січень-лютий 2015 року).

3. Участь у журі Обласних турнірів-біологів «Мала академія наук» (жовтень 2013 року, жовтень 2014 року, жовтень 2015 року, жовтень 2016 року, жовтень 2017 року, жовтень 2018 року, жовтень 2019 року, жовтень 21 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Всеукраїнське наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів з 2000 р. по теперішній час, посвідчення №273.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Керівник секції «екологія» Волинська обласна Мала академія наук (1999-2003 роки);
2. Керівник профільного курсу «Анатомія людини» гімназія № 21 міста Луцька (2003-2009 роки);
3. Керівник гуртка біології заочної школи Волинська обласна Мала академія наук (з 2011 року по 2019 р.);
4. Керівник секції «Медицина» Волинська обласна Мала академія наук (з 2017 року по теперішній час).

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації – керівник гуртка – науково-технічний і дослідницько-експериментальний напрям (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти; Свідоцтво АС 02139699/00193-19 від 19 січня 2019 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 8 січня по 18 січня 2019 р.).
2. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office

						<p>365 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат №611/20 від 19 червня 2020 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 6 березня по 8 травня 2020 р.).</p> <p>3. Вебінар (NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат GS 070521-002 від 7 травня 2021 р.; період проходження травень 2021 р.).</p> <p>4. Наукове стажування (Сумський державний університет, кафедра морфології; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2776-21; період проходження стажування з 20 вересня по 1 листопада 2021 року.).</p> <p>5. Вебінар NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат GS221021-053 від 22 жовтня 2021 р.; період проходження жовтень 2021 р.).</p> <p>6. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат № 867 н/с від 1 листопада 2021 р.; період проходження з 1 червня по 31 жовтня 2021 р.).</p>	
312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051568, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	16	<p>ОК 30. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.</p>	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук І.В. Реабілітаційний</p>

025827,
виданий
01.07.2011

діагноз пацієнтів із
остеоартрозом на
основі міжнародної
класифікації
функціонування,
обмеження
життєдіяльності та
здоров'я (МКФ). Art of
Medicine. 2021. №
3(19). С. 6-14.
<https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6>
2. Беспалова О.,
Закаляк Н.,
Сітовський А.,
Мезенцева І., Савчук І.
Планування
реабілітаційного
втручання для
пацієнта із невритом
плечового сплетення
на основі МКФ.
Україна. Здоров'я
нації: науково-
практичний журнал.
2021. № 1 (63). С. 109-
117.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164>
3. Беспалова О.,
Закаляк Н., Колесник
Г., Сітовський А.,
Савчук І. Модель
формування
деонтологічної
готовності майбутніх
фахівців з фізичної
терапії, ерготерапії до
здійснення
професійної
діяльності.
Український журнал
медицини, біології та
спорту. 2020. № 5(6).
С.308-316.
<https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308>
4. Беспалова О.,
Курнишев Ю.,
Сітовський А., Савчук
І., Косинський Е.
Деонтологічна етика у
системі професійної
підготовки фахівців з
фізичної терапії,
ерготерапії. Україна.
Здоров'я нації:
науково-практичний
журнал. № 3 (60).
2020. С.101-109.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>
5. Dyshko O.L.,
Kosynskyi E.O.,
Sitovskyi A.M.,
Chodinow W.M.,
Pasichnik V.R. The
Analysis of
Effectiveness of Elastic
Training (Resistant)
Bands Application to
Develop Explosive
Strength. Health, sport,
rehabilitation. 2021.
№7(3). P. 52-62.
<https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>.
(Scopus).
6. Sitovskyi, A. M.,

Andriychuk, O. Y.,
Usova, O. V., Yakobson,
O. O., Ulianytska, N. Y.,
Tsjupak, T. E.
Relationship Between
The Functional Reserve
Of The Heart And The
Physical Facility Of
Adolescents Of The
Special Medical Group.
Medical Science of
Ukraine (MSU). 2021.
Vol. 17(1). P. 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.117>.
7. Sitovskiy A.,
Radchenko A., Dmitruk
V., Andriychuk O., Roda
O., Savchuk I. Heart
Rate Variability of the
Adolescents in the Age
between 12-13 years.
Neurophysiology. 2020.
52(4). P. 279-288.
(Scopus; WOS)
<https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8>
8. Сітовський А.М.,
Белікова Н.О., Індика
С.Я., Радченко О.В.,
Романюк В.П., Савчук
І.В. Вегетативне
забезпечення
функціонального
резерву серця
підлітків різних
медичних груп.
Фізичне виховання,
спорт і культура
здоров'я у сучасному
суспільстві. №2(54).
2021. С. 79-87.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87>.
9. Sitovskiy Andrii M.,
Yakobson Olena O.,
Ulianytska Nataliia YA.,
Lavryniuk Volodymyr
E., Gayduchik Petro D.
Compliance to
prevention of alcohol
and tobacco use as a
risk factor of recurrent
myocardial infarction.
Acta Balneologica. T.
LXIV. № 1(167). 2022.
P. 99. (WOS)
<https://actabalneologic.a.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), у тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Сітовський А.М.,
Колесник Г.В.,
Ходінов В.М., Савчук
І.В. Лікувальна

фізична культура при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату: навч. посіб. Луцьк: АРТіП, 2018. 242 с.

2. Сітовський А.М., Колесник Г.В., Ходінов В.М., Савчук І.В. Лікувальна фізична культура при захворюваннях внутрішніх органів: навч. посіб. Луцьк: АРТіП, 2018. 149 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сітовський А.М., Довгун Ф.Ф. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. Луцьк: АРТіП, 2019. 45 с.

2. Сітовський А.М., Савчук І. В. Основи фізіотерапії : метод. реком. Луцьк : АРТіП, 2019. 78 с.

3. Сітовський А.М. Якобсон О.О. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : курс лекцій. Луцьк, 2021. 166 с.

4. Сітовський А.М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2021. 175 с.

5. Сітовський А. М. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2022. 102 с.

6. Кирилюк В.В,

Сітовський А.М.
Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2022. 45 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант з функціональної діагностики Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з 01.09.2018р. (довідка № 447 від 02.11.2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Кондзерська В.І., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики нераціонального харчування як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 369-371.
2. Міщанчук В.С., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики вживання алкоголю та паління як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції

аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 374-
376.

3. Я.Г.Олійник,
А.М.Сітовський
Поширеність
ожиріння у хворих
після ішемічного
інсульту у
резидуальний період
захворювання.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 379-
381.

4. Слюсар А.О.,
Сітовський А.М.Рівень
рухової активності
хворих після
ішемічного інсульту у
резидуальний період
захворювання Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С.
384-386.

5. Хатітовський Б.М.,
Сітовський А.М.
Прихильність до
профілактики
ожиріння як фактору
ризиків повторного
інфаркту міокарда в
резидуальний період
захворювання.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С.
386-389.

6. Андрійчук О.Я.,
Цюпак Т.Є.,
Сітовський А.М.
Інструментальні
дослідження у
фізичній терапії осіб з
деформаціями
опорно-рухового
апарату. Innovative
development of science
and education:
abstracts of the 2nd
International scientific
and practical
conference. Athens,
Greece: ISGT
Publishing House,
2020. Pp. 92-95.

7. Оксентюк Д.П.,
Бірук В.П.,

А.М.Сітовський
Функціональний резерв серця та фізична працездатність підлітків 12-14 років різних медичних груп. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 377-379.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Оцінка реабілітаційного потенціалу як предиктора серцево-судинної дисфункції» (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Української Асоціації фізичної терапії з 01.2020 р. № у реєстрі А03200349. https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swpm_member_id=443

Підвищення кваліфікації:
1.Наукове стажування (Дрогобицький державний педагогічний університет, кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації; довідка № 638 від 25.06.2018 р.; період проходження з 25 травня по 25 червня 2018 р.).
2. Фахова школа (Тернопільський національний медичний університет. «Осінні школи 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (REHAB); період проходження з 14 вересня по 18 вересня 2020 р.).
3.Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут

післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Правила навантаження в ФРМ при легеневій патології Covid-19»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/094; період проходження 01.02.2021 р.).

4. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Організація надання реабілітаційної допомоги за пакетами медичних гарантій у 2021 році: шлях вперед та підводні камені»; Сертифікат № ФРМ/Реаб-04/057; період проходження 06.04.2021 р.).

5. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження 26.04.2021 р.).

6. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.).

7. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним інфарктом міокарда»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.).

8. Вебінар («Фізична

						<p>терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.).</p> <p>8.Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).</p> <p>9.Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).</p> <p>10.Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).</p> <p>11.Конференція (Третя конференція з ерготерапії «Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та практичній діяльності ерготерапевта»; період проходження з 21 жовтня по 22 жовтня 2021р</p> <p>12.Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження 26.10.2021р.).</p> <p>13.Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарно ї реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15 грудня по 16 грудня 2021р.).</p>	
86677	Гончар Катерина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом	15	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пп 4, 14, 15, 19 пункту 38 ліцензійних умов 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

кандидата наук
ДК 000545,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
046024,
виданий
25.02.2016

ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Гончар К. Л. , Коляда Е. К., Шелудченко С. Б. . Психолінгвістика: лекційні матеріали теоретичного курсу. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 108 с.
2. Гончар К. Л. Academic writing: навч.-метод. розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 72 с.
3. Гончар К. Л., Книш Т. В. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови для студентів 4 курсу (8 семестр) факультету інформаційних систем фізики та математики для підготовки до проведення тестового підсумкового контролю. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 60 с.
4. Гончар К. Л., Панченко В. В, Троцюк А. М. Professional English for Biologist = Англійська мова для студентів-біологів: метод. рекомендації. Луцьк, 2021. 124 с.
14) Керівник проблемної групи «Особливості англійської медичної лексики» (17 осіб).
15) 2016-2017 н. р. керувала секцією «Англійська мова» в МАН у Волинській області. Двоє слухачів, Микитюк Яна (с. Княгининок) та Крохмаль Степан (Луцька гімназія № 21), отримали треті місця на конкурсі захисті науково-дослідницьких робіт
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з 16 червня 2021р.
Підвищення кваліфікації:

						<p>Підвищення кваліфікації (Міжнародний Біографічний Інститут (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін). Міжнародна програма наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (Сертифікат №1140 16.08.2021р.; період проходження з 25.06.21р. по16.08.2021р.).</p>
215287	Понєдельник Лариса Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 033997, виданий 25.02.2016	23	<p>ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах.</p> <p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1984, спеціальність - історія, кваліфікація - вчитель історії і суспільствознавства середньої школи, КВ № 699345. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1994, спеціальність - практична психологія, кваліфікація – психолог-практик, ДСК № 003699. Виконуються пункти 11, 12, 13, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Консультування КЗ Луцької міської ради школа І-ІІІ ступенів № 19 (договір №27У від 8 вересня 2017 р.). 2. Лекції з історії України для слухачів Центру освіти «Університет третього віку» на базі Волинського інституту економіки та менеджменту, 2013-2016 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної</p>

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дослідження літературного процесу на Волині в 1920-1930-ті роки: суспільно-політичні умови, угруповання, персоналії. Журнал «Краєзнавство». Вип. 4. Київ, 1919. С. 50-58.
2. Особливості національного самовиявлення у творчості волинських письменників (на прикладі прозаїків і поетів етнічних меншин). Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євро інтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 63-65.
3. Спогад про легенду. Літопис Волині. Вип. 12. 2020.
4. Найдавніша обитель Київської Русі. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євро інтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 65-66.
5. «Волинська трагедія та операція «Вісла» у пам'яті жителів села Гайове (Пшебраже») Ківерцівського району. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євро інтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 34-36.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Курс «Україна в європейському історичному та культурному контекстах» (48 годин). Факультет фізичної культури і спорту.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: керівник проблемної групи «Невідома історія Волині» для студентів-істориків факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки (10 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях членство в академічних організаціях-наукових товариствах:

1. Українське Історичне Товариство (УІТ) – при ВНУ ім. Лесі Українки з 1999 р. по теперішній час.
2. Волинська обласна організація НСКУ з 1994 р. по теперішній час.
3. Член ради правління Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка з 2016 р. по теперішній час.
4. Голова робочої групи з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді з 2021 р. по теперішній час.
5. Депутат Луцької районної ради з 2020 р. по теперішній час.
6. Голова робочої групи «За розвиток Горохівщини» при Луцькій районній раді (напрямок – розвиток освітніх закладів) з 2021 р. по теперішній час.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи за спеціальністю на посаді помічника народного депутата України (штатний працівник Верховної Ради України 2016–2020 рр.), а саме – вивчення діяльності навчальних закладів Волинської області і участь у розробленні законопроектів дошкільної і вищої освіти.

Науково-методичні

публікації:

1. «Літературне життя на теренах Волинського воєводства». Rocznik Lubelski. – Polskie Towarzystwo Historyczne Oddział w Lublinie. 2017. T. XLII. S. 81-94.
2. Літературний розвій міжвоєнної Волині в регіональному вимірі (1921-1939). Науковий вісник. Збірник наукових праць «Гілея». 2017. Вип. 118. С. 60-66.
3. Дослідження літературного процесу на Волині в 1920 – 1930-ті роки: суспільно-політичні умови, угруповання, персоналії. журнал «Краєзнавство». 1919. Вип. 4. С. 50-58.
4. Спогад про легенду. Літопис Волині. 2020. Вип.12.
5. Сертифікатний курс «Екскурсійні маршрути України».
6. Навчальна програма «Історія Голокосту в Україні. Волинь».
7. Навчальна програма «Гібридна війна Росії проти України: уроки та висновки».
8. Силабус «Історія Волині» для студентів. Підвищення кваліфікації:

1. XV науково-практичний семінар («Актуальні проблеми практичної та клінічної психології» (54 год.), м. Луцьк; період проходження з 26.09.2019р. по 27.09.2019р.; Сертифікат МОН).
2. Вебінар (Міжнародний курс вивчення хмарного сервісу онлайн-навчання на прикладі масштабування платформи ZOOM (45 год.), Люблін, Республіка Польща; період проходження з 31.08.2020р. по 7.09.2020р.; Сертифікат ES № 1295/2020р.).

Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2: Факультатив іноземної мови (англійська) мовного центру «Світ» СНУ імені Лесі Українки;

						Сертифікат рівня В2 незалежного користувача за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції знань, період навчання з 01.11.2019р. по 01.03.2020р. (60 год.), Сертифікат № 608 від 30.03.2020р. Електронні освітні ресурси: 1. Лекції з курсу «Україна в європейському та культурному аспектах» – платформа Teams.	
253983	Андрійчук Ольга Ярославівна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024229, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029335, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000506, виданий 23.10.2018	16	ОК 42. Підготовка до атестації.	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, 1998, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ Н Х №002716. Виконуються пункти 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andriychuk O., Hreida N., Ulianutska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus). 2. Sitovskiy A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) DOI: 10.1007/s11062-021-09883-8 3. Wasik J, Ortenburger D, Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. Medical Studies/Studia Medyczne. 2020. 36(2). P.116-121.

doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science).

4.Ortenburger, D., Wąsik, J., Tsos, A., Andriychuk, O., Bielikowa, N., & Indyka, S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. Medical Studies/Studia Medyczne. 2019. 35(4). P.288-293. (Web of Science)

5.Ortenburger D, Wąsik J, Tsos A, Bielikowa N, Andriychuk O, Indyka S. Forms of expressing anger in hospitalised Ukrainian post-deployed service members. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. 2018. № 25(1). P. 172–175. (Web of Science)
DOI:
<https://doi.org/10.26444/aaem/75141>

6. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2019. Випуск 4. С. 10-14.

7. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості життя в практичній діяльності фізичного терапевта. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2019. № 2 (46). С. 55-60. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-02-55-60>

8. Андрійчук О. Я. Методичні основи фізичної терапії хворих на дегенеративно-дистрофічні захворювання опорно-рухового апарату. Art of Medicine. 2018. № 3(7). 174-177.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 104156. Монографія "Фізична реабілітація хворих на гонартроз" 2021р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104157. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 1. 2021р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104158. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 2. 2021р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104159. Навчальний посібник "Медичне страхування та страхова медицина" 2021р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104632. Монографія "Гуманістична освіта молоді: історико-дидактичний аспект" 2021р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Терапевтичні справи у практичній діяльності фізичного терапевта. Теоретичні основи: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 56 с. (20 с).

2. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Гігієна та санітарія в галузі. Луцьк, 2018. 55 с. (27 с).

3. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Загальна гігієна та екологія: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 43 с.

4. Цюпак Т.Є.
Андрійчук О. Я.
Грейда Н. Б.
Терапевтичні вправи
для розвитку та
відновлення
витривалості, сили,
гнучкості (амплітуди):
методичні
рекомендації. Луцьк:
СНУ ім. Лесі
Українки, 2020. 43 с.

5. Уляницька Н. Я.,
Якобсон О. О.,
Андрійчук О. Я.
Основи медичних
знань, професійна
етика і деонтологія:
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних занять.
Луцьк, 2020. 89 с.

6. Дистанційний курс
«Фармакологія за
професійним
спрямуванням»
(рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 2 від
20.10.2021).

7. Андрійчук О. Я.
Основи практичної
діяльності у фізичній
терапії та ерготерапії :
навчально-
методичний посібник.
2021. 150 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Задворний Богдан
Русланович, Доктор
філософії галузі знань
01 Освіта/Педагогіка;
спеціальність 014 –
середня освіта (за
предметними
спеціальностями).
Тема дисертаційної
роботи: «Методика
розвитку гнучкості
дівчат старшого
шкільного віку
засобами стретчингу».
Захист відбувся у
Волинському
національному
університеті імені Лесі
Українки, ДФ
32.051.011 (Разова
вчена рада). Диплом
доктора філософії ДР
№ 001651

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад: Член
спеціалізованої вченої

ради ЛДУФК 2014 - 2021 рр. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Заступник головного редактора фахового збірника наукових праць: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2014 року по даний час; 2.Член редакційної ради науково-практичного фахового видання «Art of Medicine» з 2019 р по даний час. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Партнер грантового міжнародного освітнього проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!») Тривалість проекту: 15.03.2021 – 14.03.2022. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині:

матеріали наук.-
практ. онлайн-конф.,
м.Луцьк, 20 листоп.
2020 р. Луцьк, 2020.
С. 135-136.

2. Андрійчук О. Я.,
Усова О. В., Якобсон
О. О. Практичні
рекомендації щодо
організації фізичної
терапії. Problems and
Innovations in Science :
Abstracts of the 1st
International scientific
and practical
conference. Nika
Publishing. London,
Great Britain. 2020,
Vol. 1. P. 213–216.

3. Грейда Н. Б.,
Андрійчук О. Я.,
Лавринюк В. Є.
Професійна діяльність
ерготерапевта з
дітьми з особливими
потребами. Tendenze
attuali della moderna
ricercar scientifica : der
Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu
den Materialien der
interrnationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz
(B. 3), 5. Juni, 2020.
Stuttgart, Deutschland,
2020. S. 57–59.
<https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v3.24>

4. Грейда Н.Б.,
Андрійчук О. Я.,
Цюпак Т. Є.
Оздоровчо-рухова
активність при
ожирінні. Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційного
поступу : тези доп. VI
міжнар. наук.-практ.
конф., м.Луцьк, 21-22
трав. 2020 р. Луцьк,
2020. С. 242-244.

5. Уляницька Н.,
Андрійчук О, Якобсон
О., Грейда Н.
Особливості
впровадження у
навчальний процес
студентів
спеціальності
«Фізична терапія,
ерготерапія»
Міжнародної
класифікації
функціонування,
обмежень
життєдіяльності та
здоров'я. Фізична
активність і якість
життя людини : тези
доп. IV Міжнар. наук.-
практ. Інтернет-конф.,
10 черв. 2020 р.
Луцьк, 2020. С. 91.

6. Грейда Н. Б.,
Андрійчук О. Я.,
Уляницька Н. Я.,
Лавринюк В. Є.

Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини: матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м.Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р. : у 3 ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України. Тернопіль, 2020. Ч. 2. С. 12–13.

7. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квіт. 2019 р. Чернівці, 2019. С. 79-81.

8. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Ужгород, 17–18 жовт. 2019 р. Ужгород, 2019. С. 152-153.

9. Історія і сьогодення кафедри фізичної терапії та ерготерапії медичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки / упоряд. О. Андрійчук, Н. Грейда, Н., Ульяницька, О. Усова. Луцьк, 2021. 36 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1.3 2019 р. дійсний член Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології.
2.3 2017 р. член Асоціації превентивної та

антиейджинг
медицини.
Електронні освітні
ресурси:
1. Основи практичної
діяльності у фізичній
терапії та ерготерапії :
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=876>
2. Репозитарій
спеціальності
«Фізична терапія,
ерготерапія»
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>
Підвищення
кваліфікації:
- 27-28 вересня 2018 -
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
"Медична реабілітація
у санаторно-
курортних закладах
України. Нові
технології реабілітації
хворих на курортах
Європи. Сучасні
вимоги в організації
СПА комплексів на
курортах та досвід
використання СПА
процедур у медичній
реабілітації"
(Сертифікат)
- 10.03.2020 р. –
10.09.2020 р. –
стажування та
підвищення
кваліфікації
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.
Горбачевського,
кафедра кафедра
фізичної терапії,
ерготерапії та
фізичного виховання)
(Довідка 02/3395)
- 22 квітня 2020 -
Онлайн-курс
«Заклади освіти в
умовах епідемії».
Онлайн-курс
базується на
рекомендаціях ВООЗ,
ЮНІСЕФ, МОЗ
України (Сертифікат
03-39758)
- 15 травня 2020 -
Навчальний онлайн
семінар
«Антикризовий
менеджмент в період
пандемії: як захистити
репродуктивне та
соматичне здоров'я»
(Сертифікат № 18)
- 29-30 травня 2020 -
курси підвищення
кваліфікації «Методи і
засоби моніторингу
якості освіти
(Сертифікат №
5961459214)
- 3 червня 2020 -
науково-практичні
конференція

"Стосується всіх" у межах Першого медичного форуму міжсекторної взаємодії лікарів (Сертифікат № А-ВГ-84907565)
- 23 червня 2020 - вебінар "Міжнародна класифікація функціонування у реабілітаційній практиці" (Сертифікат № 00492)
- 30 червня 2020 – вебінар Документування реабілітаційного процесу за МКФ (Сертифікат № 00757)
- 7-8 липня 2020 - Школа волонтера «Впровадження інклюзії у волонтерську діяльність» (Сертифікат)
- 30 листопада 2020 - круглий стіл "Практика фізичної терапії Пацієнтів із Covid-19" (Сертифікат № 01504)
- 05-12 квітня 2021 - Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Сертифікат № 5728/2021)
- 18 травня 2021 - вебінар від Unichek "Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichek" (Сертифікат)
- 05-06 червня 2021 - підвищення кваліфікації "Мотивуючі та демотивуючі чинники у навчальному процесі: типологічні аспекти" в рамках Всеукраїнської практичної онлайн конференції "Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти" (Сертифікат № 2810016483138)
- Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в

						університеті" (загальний обсяг 120 год) (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №869 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).	
216732	Нестерчук Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова і література та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 027203, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 006382, виданий 09.02.2021	6	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються п п. 1, 3, 4, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Нестерчук О. Ідентифікувальні суфікси у волинсько-поліських варіантах імен. Acta onomastica / red. Žaneta Dvořáková. Praha. LVIII, 2017. P. 100-105. (Scopus). 2.Нестерчук О. Словотвір варіантів імен роману В. Лиса «Діва Млинища». Наукові записки Тернопільського національного університету. Серія: Мовознавство. Тернопіль, 2017. Вип.1 (27) С. 220-223. 3.Нестерчук О. Антропоніми роману-балади М. Нестерчука «Блакитна сарна». Лінгвостилістичні студії: наук. журн. Луцьк, 2018. Вип.9. С. 100-107. 4.Нестерчук О. Словотвір загоренського іменника (за романом В. Лиса «Століття Якова та «Соло для Соломії»). Лінгвостилістичні студії: наук. журн. Луцьк, 2018. Вип.5. С. 136-141. 5.Нестерчук О. Особові власні імена та їхні варіанти у стійких словосполученнях Західного Полісся. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені

Івана Огієнка:
Філологічні науки.
Кам'янець-
Подільський, 2019.
Вип.48. С 215-218.

6. Нестерчук О.
Прізвища ромів двох
населених пунктів
Волині. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
Філологія. Ужгород,
2021. Вип.1(45). С.347-
353.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), у тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Нестерчук Оксана
Антропонімія
торчинських ромів:
монографія. Луцьк,
2020. 121 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Нестерчук О.
Українська мова за
професійним
спрямуванням:
навчально-методичні
матеріали для
студентів
спеціальності
«Комп'ютерні науки
та інформаційні
технології»,
«Інформатика»,
«Прикладна
математика»,
«Математика». Луцьк,
2018. 57 с.
2. Омельковець Р. С.,
Нестерчук О. Г.
Краєзнавча практика:
матеріали для
студентів
філологічного
факультету. Луцьк,
2020. 10 с.
3. Нестерчук О. Г.
Українська мова у
професійному

спілкуванні:
навчально-методичні матеріали для магістрів заочної форми навчання спеціальності «Українська мова та література. Світова література», «Середня освіта. Українська мова і література. Світова література». Луцьк, 2020. 68 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зооніми Волинського Полісся, ідентичні з офіційними іменами та їхніми варіантами. *Onomastyka na pograniczach językowo-kulturowych*. Lublin: Wydawnictwo uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. S. 83-89.
2. Нестерчук О. Асоціативний словник власних особових імен. Луцьк, 2019. 199 с.
3. Антропоніми роману-балади М. Нестерчука «Блакитна сарна». *Лінгвостилістичні студії : наук. журн. Луцьк, 2018. Вип. 9. С. 100–107.*
4. Асоціативний словник власних особових імен. *Dynamics of the development of world science: abstracts of VI International Scientific and Practical Conference*. Vancouver, Canada. 2020. С. 829-837.
5. Нестерчук О. Г. Антропонімія торчинських ромів: монографія. Луцьк, 2020. 123 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Міжнародна громадська організація «АРКАН» від 01.07.2021 року.

Науково-методичні публікації:

1. Нестерчук О.
Інтерактивні методи у
викладанні курсу
«Українська мова за
професійним
спрямуванням».
Розвиток сучасної
освіти і науки:
результати, проблеми,
перспективи.
Інтердисциплінарні
виміри. Ужгород –
Херсон – Кривий Ріг,
2019. С. 165-167.
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Стажування «Освіта
і наука без кордонів»,
(Університет імені
Марії Кюрі-
Склядовської, Люблін,
Республіка Польща,
гуманітарний
факультет,
Люблінський науково
– технологічний парк
(Люблін, республіка
Польща; період
проходження з
01.10.2017 р. по
28.02.2018 р.)
2.
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, підвищення
кваліфікації на
науковому семінарі
«Лінгвостилістика
XXI ст.: стан і
перспективи»
(сертифікат №155
Серія н/с,
період проходження з
07.06.2019 р. по
12.06.2019 р.).
3. Східноєвропейський
національний
університет ім. Лесі
Українки, підвищення
кваліфікації на
науково-практичному
семінарі
«Лінгвостилістика
XXI ст.: стан і
перспективи
розвитку» (54 год., 1 н.
кредит) (Сертифікат
№ 691 Серія н/с,
період проходження з
07.06.2019 р. по
12.06.2019 р.).
4. Волинський
національний
університет ім. Лесі
Українки, кафедра
історії та культури
української мови,
підвищення
кваліфікації на
науково-практичному
семінарі
«Лінгвостилістика
XXI століття: стан і
перспективи» (1,5
кредита ЄКТС) (згідно
з наказом № н/с
428.21
від 29.06.2021 р.,
період проходження з

						17.06.2021 р. по 26.06.2021 р.). Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2: Examination center, Universal test Ukraine, м. Київ, Certificate of attainment in modern languages (№ 000497395 від 04.02.2019 р. (категорія B2).
9594	Лавринюк Володимир Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 023666, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028226, виданий 10.11.2011	16	ОК 17. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем. Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, 1996, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ ВЕ № 011809. Виконуються пункти 2, 3, 4, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95636. Навчальний посібник «Тератологічний тлумачний словник», 2019р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99837. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної меніссктомії колінного суглоба у відновному періоді», 2020р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104158. Навчальний посібник «Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу», 2020р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104159. Навчальний посібник «Анатомія опорно-рухового апарату», 2020р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104632. Навчальний посібник

«Спланхнологія», 2020р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1.Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с (здр.арк).

2.Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Коржик О.В., Бранюк С.В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально-методичний посібник.- Луцьк, 2020. 150 с.

2.Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Бранюк С.В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020. 236 с.

3.Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем:

конспект лекцій.
Луцьк, 2022. 57 с.

4. Лавринюк В.Є.
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт.
Луцьк, 2022. 46 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Лавринюк В.Є., Грейда Н.Б., Кирпа С.Ю. Розшарування аневризми низхідного відділу аорти – опис потенційно фатального випадку в клініці внутрішніх хвороб. Молодий вчений. № 3 (55), березень. 2018. С. 240-242.

2. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. 2019. Вип. 31. С.36-40.

3. Лавринюк В.Є., Грейда Н.Б., Кирпа С.Ю. Етіологічна класифікація синдрому ілотації правих відділів. Молодий вчений. № 8 (72), серпень. 2019. С. 40-44.

4. Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Кирпа С.Ю. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко – ехокардіографічна диференціація. Молодий вчений. № 4. 2020. С.92-96.

5. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є. Основи занятійної науки або окупаційної терапії Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: матеріали VI наук.-практ. конф., м.Луцьк, 9 грудня 2020 р. / ред.

В. В. Чижик. Луцьк, 2020. С. 52-53.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Крупнік Ірина - переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з фізичної терапії (практичні навички) м. Суми 2019 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Учасник щорічного Конгресу кардіологів України; 2016 – 2021 рр.

2. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини України з 2016 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар кардіолог, (I категорія) клініка «Благомед», м. Луцьк з 2013р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації:

1. VII Міжнародна конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Дніпропетровська медична академія МОЗ України, кафедра внутрішньої медицини; Сертифікат №555/0195; період проходження з 20.05.2020р. по 21.05.2020р.).

2. XXI національний конгрес кардіологів (Всеукраїнська асоціація кардіологів України; період проходження з 22.09.2020р. по 25.09.2020р.).

3. Українська кардіологічна школа імені М.Д. Стражеска «Діагностика та лікування серцево-судинних захворювань» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №010307-005602; період проходження з 22.10.2020р. по

						<p>23.10.2020р.).</p> <p>4. Майстер – клас «Сучасні рекомендації з лікування порушень серцевого ритму» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №10307-005904; період проходження 10.06.2021 р.).</p> <p>5. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування» (Національний медичний університет імені О. О. Богомольця; Сертифікат № 00675; період проходження з 11.06.2021р. по 12.06.2021р.).</p>
9594	Лавринюк Володимир Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 023666, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 028226, виданий 10.11.2011	16	<p>ОК 19. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, 1996, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ ВЕ № 011809. Виконуються пункти 2, 3, 4, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95636. Навчальний посібник «Тератологічний глумачний словник», 2019р.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99837. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної меніссктомії колінного суглоба у відновному періоді», 2020р.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104158. Навчальний посібник «Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу», 2020р.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію</p>

авторського права на твір №104159. Навчальний посібник «Анатомія опорно-рухового апарату», 2020р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104632. Навчальний посібник «Спланхнологія», 2020р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с (здр.арк).

2. Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Коржик О.В., Бранюк С.В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально-методичний посібник.- Луцьк, 2020. 150 с.

2. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Бранюк С.В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції

систем організму:
навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020. 236 с.

3. Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 57 с.

4. Лавринюк В.Є. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 46 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Лавринюк В.Є., Грейда Н.Б., Кирпа С.Ю. Розшарування аневризми низхідного відділу аорти – опис потенційно фатального випадку в клініці внутрішніх хвороб. Молодий вчений. № 3 (55), березень. 2018. С. 240-242.

2. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. 2019. Вип. 31. С.36-40.

3. Лавринюк В.Є., Грейда Н.Б., Кирпа С.Ю. Етіологічна класифікація синдрому ілотації правих відділів. Молодий вчений. № 8 (72), серпень. 2019. С. 40-44.

4. Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Кирпа С.Ю. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко – ехокардіографічна диференціація. Молодий вчений. № 4. 2020. С.92-96.

5. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є. Основи занятійної науки або окупаційної

терапії Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: матеріали VI наук.-практ. конф., м.Луцьк, 9 грудня 2020 р. / ред. В. В. Чижик. Луцьк, 2020. С. 52-53.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Крупнік Ірина - переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з фізичної терапії (практичні навички) м. Суми 2019 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

- 1.Учасник щорічного Конгресу кардіологів України; 2016 – 2021 рр.
- 2.Дійсний член асоціації превентивної та антиеїджинг медицини України з 2016 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар кардіолог, (I категорія) клініка «Благомед», м. Луцьк з 2013р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації:

1. VII Міжнародна конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини» (Дніпропетровська медична академія МОЗ України, кафедра внутрішньої медицини; Сертифікат №555/0195; період проходження з 20.05.2020р. по 21.05.2020р.).
2. XXI національний конгрес кардіологів (Всеукраїнська асоціація кардіологів України; період проходження з 22.09.2020р. по 25.09.2020р.).
- 3.Українська кардіологічна школа імені М.Д. Стражеска

						<p>«Діагностика та лікування серцево-судинних захворювань» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №010307-005602; період проходження з 22.10.2020р. по 23.10.2020р.).</p> <p>4. Майстер – клас «Сучасні рекомендації з лікування порушень серцевого ритму» (ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України; Сертифікат №10307-005904; період проходження 10.06.2021 р.).</p> <p>5. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування» (Національний медичний університет імені О. О. Богомольця; Сертифікат № 00675; період проходження з 11.062021р. по 12.06.2021р.).</p>	
35435	Ульяницька Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 028264, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 009072, виданий 30.11.2021</p>	5	ОК 18. Основи медичних знань та медична термінологія.	<p>Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1997, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, ВЕ № 002343.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 12, 15, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Andrijchuk O., Graida N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. <i>Physiotherapy Quarterly</i>. 2021. 29(4). P. 14-17. https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html(Scopus).</p> <p>2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska</p>

N., Zadvorniy B.,
Andriychuk B.
Dynamics of indicators
of active and passive
flexibility during the
annual cycle of
stretching classes.
Journal of physical
education and sport
(JPES). Apr. 2021. Vol
21 (Suppl. Issue 2).
2021. Art 141. P.1118-
1123. (Scopus).

3. Vadzyuk S., Shmata
R., Ulianytska N.
Electromyographic
features of muscles
soleus in persons with
the increased sensitivity
of the vestibular
analyzer. EUREKA: Life
Sciences.- 2020.
Number 2. P. 24-28/
[http://eu-
jr.eu/life/issue/view/130](http://eu-jr.eu/life/issue/view/130).

4. Ульяницька Н.
Індика С., Андрійчук
О., Якобсон О., Грейда
Н., Лавринюк В.
Особливості програми
відновлення
психофізіологічних
показників у
старшокласників-
комп'ютерокористува
чів. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
Луцьк, 2020. № 2(50).
С.78-84.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

5. Белікова Н. О.,
Ульяницька Н. Я.,
Індика С. Я. Клінічна
практика як засіб
формування
професійної
ідентичності
майбутніх фахівців з
фізичної терапії,
ерготерапії. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт). Київ
: Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Вип. 2 (130). С.29-33.
DOI 10.31392/NPU-
nc.series
15.2021.2(130).07.

6. Сітовський А.М.,
Андрійчук О.Я., Усова
О.В., Якобсон О.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Цюпак Т.Є.
Взаємозв'язок
функціонального
резерву серця та
фізичної
працездатності

підлітків спеціальної медичної групи. Медична наука України. 2021. 15(1). С. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

7. Андрійчук О. Я., Уляницька Н. Я., Якобсон О.О., Грейда Н. Б., Майструк М. І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. 2021. № 2. С. 7-14. DOI: <https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>.

8. Андрійчук О., Уляницька Н., Грейда Н., Струбіцька Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. №2(54). С. 112-119. DOI: [10.29038/2220-7481-2021-02-112-119](https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-112-119).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Уляницька Н.Я., Вадзюк С. Н, Індика С.Я. Письмовий твір «Збереження та відновлення зору». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №71968 від 16.05.2017 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

2. Уляницька Н.Я., Якобсон О.О, Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної меніссктомії колінного суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99837 від 22.09.2020 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

3. Уляницька Н.Я., Якобсон О.О, Індика

С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

4. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О, Ушко Я.А., Анцупова В.В. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір№1050619 від 18.06.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

5. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Индика С., Пришва О., Пантїк В., Ульяницька Н. Письмовий твір «Коллективна монографія: Якість життя та фізична активність різних груп населення». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір№106056 від 09.07.2021., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

6. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іммобілізаційною контрактурою плечового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

7. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної

фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
8. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з ендопротезуванням кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109947 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
9. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
10. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію

авторського
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр./А.Цьось, Н.Белікова, Ю.Павлова та ін.; наук.ред. й упоряд. проф.А.В.Цьось Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (Розділ 2. Технології формування якості життя школярів засобами фізичної активності).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Лях Ю.Є., Ульяницька Н.Я. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2018. 33 с.
2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, медична етика та деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 89 с.
3. Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В. Фізіологія

людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 94 с.

4. Ульяницька Н.Я. Основи медичних знань та медична термінологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 4с.

Ульяницька Н.Я. Тестова оцінка дисфункцій у практиці фізичного терапевта: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 74с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Керівник виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09.2017 р. – 31.08.2019 р.)

2. Координатор проекту: Покращення реабілітаційно-методичного процесу шляхом модернізації фізіотерапевтичного обладнання у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Тривалість проекту: 3 01.03.2018 по 31.10.2018. Грантодавець: Посольство Чеської Республіки в Україні.

3. Координатор проекту: MEDEVAC «Стажування та підготовка фахівців за

спеціальністю фізична терапія та ерготерапія». Програма діє на постійній основі.

4. Учасник проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього! »)

Тривалість проекту: 15.03.2021 – 14.03.2022. Проект фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія») #ThisIsPublicHealth.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Консультант з питань фізичної терапії у Волинському регіональному центрі з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (Довідка № 448 від 02 листопада 2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ulianytska N., Yakobson O., Restoration program of some visual functions after work for pc in teenagers. Kladrubské neurorehabilitační interdisciplinární symposium s mezinárodní účastí. Kladruba, Česká republika, 1-2.11.2018. Kladruba, 2018. S. 25.

2. Indyka S., Bielikova N., Ulianytska N. Influence of the Author's Rehabilitation Program with Elements of Yogic Breathing on the Life Quality of the Patients After Myocardial Infarction. Quality of Life in Interdisciplinary Approach: world Scientific 22 Congress, 24.11.2018, Kochcice, Poland. 2018. Kochcice. S. 59.

3. Уляницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б. Особливості відновлення зорової втоми у комп'ютерокористувачів старшого шкільного віку. Prospects for the development of modern science and practice: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Graz, Austria, 11-12 May, 2020. Graz, 2020. С.372-376.

4. Уляницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б. Особливості впровадження у навчальний процес студентів спеціальності «фізична терапія, ерготерапія» міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.Луцьк, 10 червня, 2020 р. Луцьк, 2020. С. 92.

5. Уляницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю. Особливості застосування транскраніальної мікрополяризації головного мозку в програмі реабілітації. Advances in Technology and Science : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Berlin, Germany, 16-19 March, 2021. Berlin, 2021. С.133-135.

6. Уляницька Н.Я., Индика С.Я., Галан-Влацук В.Й., Кириченко І.Л., Кулешова І.О

Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 8-10 червня, 2021 р. Луцьк, 2021. С. 85.

7. Грейда Н., Андрійчук О., Уляницька Н., Кренделева В. Корируюча гімнастика з елементами постізометричної релаксації при шийному остеохондрозі хребта. Scientific trends and trends in the context of globalization: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, in Umeå, Kingdom of Sweden, 7-8 June, 2021. Umeå, 2021. С.281-289.

14) Керівник наукової проблемної групи «Дослідження впливу інформаційно комунікативних технологій на стан здоров'я підлітків» (7 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2015 р. по даний час.
Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2017 р. по даний час.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс тематичного удосконалення (Реабілітаційна клініка «Кладруби» Чеська республіка; період проходження з 25.05.2018 р. по 05.06.2018 р.).
2. Курс тематичного удосконалення (Карловий університет перший медичний факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 05.05.2019 р. по 25.05.20219 р.).
3. Наукове стажування (без відриву від виробництва) (Тернопільський національний

медичний університет імені І.Я.Горбачевського, кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки; Лист-підтвердження №02/3047 від 04.09.2020 р.; період проходження з 02.03.20 р. по 01.09.2020 р.).

4. Вебінар (ГО «Дитячий фонд здоров'я через освіту» «Заклади освіти в умовах епідемії»; Сертифікат № 03-38830; період проходження 15.04.2020 р.).

5. Післядипломний курс професійного вдосконалення з міжнародною участю (ГО «Українська рада медичної освіти» «Неврологія і офтальмологія сьогодні: колоборація на стику спеціальностей»; Сертифікат №00345; період проходження 29.05.2020 р.).

6. Вебінар (ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» Нестабільність плечового суглобу: Лікування, хірургія, реабілітація; Сертифікат № 00355; період проходження 28.05.2020 р.).

7. Вебінар (ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» Міжнародна класифікація функціонування у реабілітаційній практиці; Сертифікат № 00487; період проходження 23.06.2020 р.).

8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) («Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», Люблін, Польська республіка; Сертифікат ESN № 5712/2021; період проходження з 5.04.21р. по 12.04.2021 р.).

9. Учасник фахової школи (Сертифікат №ФРМ/Кардіо -

						<p>05/038; період проходження 20.05.2021р.).</p> <p>10. Курс тематичного вдосконалення (Карловий університет перший медичний факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 4.10.2021р. по 9.10.2021р.).</p> <p>11. Курс тематичного удосконалення (Семинар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» ВНУ імені Лесі Українки інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат № 864 н/с; період проходження з 18.05.2021р. по 31.10.2021р.).</p>	
35435	Ульяницька Наталя Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 028264, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 009072, виданий 30.11.2021</p>	5	<p>ОК 26. Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.</p>	<p>Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1997, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, ВЕ № 002343.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 12, 15, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Andriychuk O., Graidia N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17. https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html(Scopus).</p> <p>2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes.</p>

Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P.1118-1123. (Scopus).

3. Vadzyuk S., Shmata R., Ulianytska N. Electromyographic features of muscles soleus in persons with the increased sensitivity of the vestibular analyzer. EUREKA: Life Sciences.- 2020. Number 2. P. 24-28/ <http://eu-jr.eu/life/issue/view/130>.

4. Ульяницька Н. Индика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 2(50). С.78-84. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

5. Белікова Н. О., Ульяницька Н. Я., Индика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип. 2 (130). С.29-33. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.2(130).07.

6. Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. Медична наука України. 2021. 15(1). С. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

7. Андрійчук О. Я.,
Ульяницька Н. Я.,
Якобсон О.О., Грейда
Н. Б., Майструк М. І.
Вплив фізичної
терапії на якість
життя пацієнтів з
коморбідними
станами. Art of
Medicine. 2021. № 2. С.
7-14. DOI:
<https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>.

8. Андрійчук О.,
Ульяницька Н.,
Грейда Н., Струбіцька
Н.
Пацієнтоцентричність
фізичної терапії під
час спортивно-
реабілітаційних
зборів. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
2021. №2(54). С. 112-
119. DOI:
10.29038/2220-7481-
2021-02-112-119.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Ульяницька Н.Я.,
Вадзюк С. Н, Індика
С.Я. Письмовий твір
«Збереження зору». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №71968 від
16.05.2017 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.

2. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О, Індика
С.Я., Ушко Я.А.,
Лавринюк В.Є.
Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії після
артроскопічної
менісектомії
колінного суглоба». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №99837 від
22.09.2020 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.

3. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О, Індика
С.Я., Ушко Я.А.,
Лавринюк В.Є.
Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії
пацієнтів з

дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

4. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О, Ушко Я.А., Анцупова В.В. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №1050619 від 18.06.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

5. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Індика С., Пришва О., Пантік В., Ульяницька Н. Письмовий твір «Колективна монографія: Якість життя та фізична активність різних груп населення». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106056 від 09.07.2021., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

6. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іmobілізаційною контрактурою плечового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

7. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
8. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з ендопротезуванням кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109947 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
9. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
10. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр./А.Цьось, Н.Белікова, Ю.Павлова та ін.; наук.ред. й упоряд. проф.А.В.Цьось
Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (Розділ 2. Технології формування якості життя школярів засобами фізичної активності).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Лях Ю.С., Ульяницька Н.Я. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2018. 33 с.

2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, медична етика та деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 89 с.

3. Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В. Фізіологія людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 94 с.

4. Ульяницька Н.Я. Основи медичних

знань та медична термінологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 4с. Ульяницька Н.Я. Тестова оцінка дисфункцій у практиці фізичного терапевта: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 74с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Керівник виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09.2017 р. – 31.08.2019 р.)

2. Координатор проєкту: Покращення реабілітаційно-методичного процесу шляхом модернізації фізіотерапевтичного обладнання у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Тривалість проєкту: 3 01.03.2018 по 31.10.2018. Грантодавець: Посольство Чеської Республіки в Україні.

3. Координатор проєкту: MEDEVAC «Стажування та підготовка фахівців за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія». Програма діє на постійній основі.

4. Учасник проєкту «Public Health now –

building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього! »)

Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022. Проєкт фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія») #ThisIsPublicHealth.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Консультант з питань фізичної терапії у Волинському регіональному центрі з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (Довідка № 448 від 02 листопада 2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ulianytska N., Yakobson O., Restoration program of some visual functions after work for pc in teenagers. Kladrubské neurorehabilitační interdisciplinární sympozium s mezinárodní účastí. Kladruby, Česká republika, 1-2.11.2018. Kladruby, 2018. S. 25.
2. Indyka S., Bielikova N., Ulianytska N. Influence of the Author's Rehabilitation Program with Elements of Yogic Breathing on the Life Quality of the

Patients After Myocardial Infarction. Quality of Life in Interdisciplinary Approach: world Scientific 22 Congress, 24.11.2018, Kochcice, Poland. 2018. Kochcice. S. 59.

3. Ульяницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б. Особливості відновлення зорової втоми у комп'ютерокористувачів старшого шкільного віку. Prospects for the development of modern science and practice: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Graz, Austria, 11-12 May, 2020. Graz, 2020. С.372-376.

4. Ульяницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б. Особливості впровадження у навчальний процес студентів спеціальності «фізична терапія, ерготерапія» міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.Луцьк, 10 червня, 2020 р. Луцьк, 2020. С. 92.

5. Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю. Особливості застосування транскраніальної мікрополяризації головного мозку в програмі реабілітації. Advances in Technology and Science : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Berlin, Germany, 16-19 March, 2021. Berlin, 2021. С.133-135.

6. Ульяницька Н.Я., Индика С.Я., Галан-Влащук В.Й., Кириченко І.Л., Кулешова І.О. Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізична активність і якість

життя людини: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 8-10 червня, 2021 р. Луцьк, 2021. С. 85.

7. Грейда Н., Андрійчук О., Ульяницька Н., Кренделева В. Коригуюча гімнастика з елементами постізометричної релаксації при шийному остеохондрозі хребта. Scientific trends and trends in the context of globalization: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, in Umeå, Kingdom of Sweden, 7-8 June, 2021. Umeå, 2021. С.281-289.

14) Керівник наукової проблемної групи «Дослідження впливу інформаційно комунікативних технологій на стан здоров'я підлітків» (7 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2015 р. по даний час.

Член Асоціації превентивної та антейджинг медицини з 2017 р. по даний час.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс тематичного удосконалення (Реабілітаційна клініка «Кладруби» Чеська республіка; період проходження з 25.05.2018 р. по 05.06.2018 р.).

2. Курс тематичного удосконалення (Карловий університет перший медичний факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 05.05.2019 р. по 25.05.20219 р.).

3. Наукове стажування (без відриву від виробництва) (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського, кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки; Лист-підтвердження

№02/3047від
04.09.2020 р.; період
проходження з
02.03.20 р. по
01.09.2020 р.).
4.Вебінар (ГО
«Дитячий фонд
здоров'я через освіту»
«Заклади освіти в
умовах епідемії»;
Сертифікат№ 03-
38830; період
проходження 15.04.
2020 р.).
5.Післядипломний
курс професійного
вдосконалення з
міжнародною участю
(ГО «Українська рада
медичної освіти»
«Неврологія і
офтальмологія
сьогодні: колоборація
на стику
спеціальностей»;
Сертифікат №00345;
період проходження
2905.2020р.).
6. Вебінар (ГО
«Всеукраїнське
об'єднання фізичних
терапевтів»
Нестабільність
плечового суглобу:
Лікування, хірургія,
реабілітація;
Сертифікат № 00355;
період проходження
28.05.2020р.).
7.Вебінар (ГО
«Всеукраїнське
об'єднання фізичних
терапевтів»
Міжнародна
класифікація
функціонування у
реабілітаційній
практиці; Сертифікат
№ 00487; період
проходження
23.06.2020 р.).
8. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
(«Використання
дистанційних засобів
навчання для
підготовки фахівців
спеціальностей
фізична культура і
спорт, фізична
терапія та ерготерапія
на прикладі платформ
Zoom та Moodle»,
Люблін, Польська
республіка;
Сертифікат ESN№
5712/2021; період
проходження з
5.04.21р. по 12.04.
2021 р.).
9. Учасник фахової
школи (Сертифікат
№ФРМ/Кардіо -
05/038; період
проходження
20.05.2021р.).
10. Курс тематичного
вдосконалення
(Карловий університет
перший медичний

						факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 4.10.2021р. по 9.10.2021р.). 11. Курс тематичного удосконалення (Семинар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» ВНУ імені Лесі Українки інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат № 864 н/с; період проходження з 18.05.2021р. по 31.10.2021р.).	
35435	Ульяницька Наталя Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 028264, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 009072, виданий 30.11.2021	5	ОК 34. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.	Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1997, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, ВЕ № 002343. Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 12, 15, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andrijchuk O., Graidan N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17. https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus). 2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P.1118-1123. (Scopus).

3. Vadzyuk S., Shmata R., Ulianytska N. Electromyographic features of muscles soleus in persons with the increased sensitivity of the vestibular analyzer. EUREKA: Life Sciences.- 2020. Number 2. P. 24-28/
<http://eu-jr.eu/life/issue/view/130>.

4. Ульяницька Н. Индика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 2(50). С.78-84.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

5. Белікова Н. О., Ульяницька Н. Я., Индика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип. 2 (130). С.29-33. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.2(130).07.

6. Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. Медична наука України. 2021. 15(1). С. 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

7. Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Якобсон О.О., Грейда Н. Б., Майструк М. І. Вплив фізичної терапії на якість

життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. 2021. № 2. С. 7-14. DOI: <https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>.

8. Андрійчук О., Ульяницька Н., Грейда Н., Струбіцька Н.
Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. №2(54). С. 112-119. DOI: 10.29038/2220-7481-2021-02-112-119.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Ульяницька Н.Я., Вадзюк С. Н, Індика С.Я. Письмовий твір «Збереження та відновлення зору». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №71968 від 16.05.2017 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О, Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної менісскетомії колінного суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99837 від 22.09.2020 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

3. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О, Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір №104022 від 14.04.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
4. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О, Ушко Я.А., Анцупова В.В. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір№1050619 від 18.06.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
5. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Индика С., Пришва О., Пантік В., Ульяницька Н. Письмовий твір «Колективна монографія: Якість життя та фізична активність різних груп населення». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір№106056 від 09.07.2021., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
6. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
7. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

8. Мельничук В.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Усова О.В., Якобсон
О.О. Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії для
пацієнтів з
ендопротезуванням
кульшового суглоба».
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109947 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.

9. Мельничук В.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Усова О.В., Якобсон
О.О. Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії та
ерготерапії для
пацієнтів з
геміпарезом». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109949 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.

10. Мельничук В.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Усова О.В., Якобсон
О.О. Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії для
пацієнтів із
синдромом каналу
Гійона (тунельний
синдром)». –
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109950 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.

Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії для
пацієнтів із
синдромом каналу
Гійона (тунельний
синдром)». /В.О.
Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського
з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), у тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

1.Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол.моногр./А.Цьось, Н.Белікова, Ю.Павлова та ін.; наук.ред. й упоряд. проф.А.В.Цьось Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (Розділ 2. Технології формування якості життя школярів засобами фізичної активності).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Лях Ю.Є., Ульяницька Н.Я. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2018. 33 с.

2.Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, медична етика та деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк ,2020. 89 с.

3. Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В. Фізіологія людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 94 с.

4. Ульяницька Н.Я. Основи медичних знань та медична термінологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт.

Луцьк, 2022. 4с.
Ульяницька Н.Я.
Тестова оцінка дисфункцій у практиці фізичного терапевта: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт.
Луцьк, 2022. 74с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Керівник виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю».
Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09.2017 р. – 31.08.2019 р.)

2. Координатор проекту: Покращення реабілітаційно-методичного процесу шляхом модернізації фізіотерапевтичного обладнання у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Тривалість проекту: З 01.03.2018 по 31.10.2018.
Грантодавець: Посольство Чеської Республіки в Україні.

3. Координатор проекту: MEDEVAC «Стажування та підготовка фахівців за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія».
Програма діє на постійній основі.

4. Учасник проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись

на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього! »)
Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022. Проєкт фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія») #ThisIsPublicHealth.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Консультант з питань фізичної терапії у Волинському регіональному центрі з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (Довідка № 448 від 02 листопада 2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Ulianytska N., Yakobson O., Restoration program of some visual functions after work for pc in teenagers. Kladrubské neurorehabilitační interdisciplinární symposium s mezinárodní účastí. Kladruba, Česká republika, 1-2.11.2018. Kladruba, 2018. S. 25.
2. Indyka S., Bielikova N., Ulianytska N. Influence of the Author's Rehabilitation Program with Elements of Yogic Breathing on the Life Quality of the Patients After Myocardial Infarction. Quality of Life in Interdisciplinary Approach: world Scientific 22 Congress,

24.11.2018, Kochcice, Poland. 2018. Kochcice. S. 59.

3. Уляницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б. Особливості відновлення зорової втоми у комп'ютерокористувачів старшого шкільного віку. Prospects for the development of modern science and practice: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Graz, Austria, 11-12 May, 2020. Graz, 2020. С.372-376.

4. Уляницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б. Особливості впровадження у навчальний процес студентів спеціальності «фізична терапія, ерготерапія» міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.Луцьк, 10 червня, 2020 р. Луцьк, 2020. С. 92.

5. Уляницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю. Особливості застосування транскраніальної мікрополяризації головного мозку в програмі реабілітації. Advances in Technology and Science : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Berlin, Germany, 16-19 March, 2021. Berlin, 2021. С.133-135.

6. Уляницька Н.Я., Индика С.Я., Галан-Влащук В.Й., Кириченко І.Л., Кулешова І.О. Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 8-10 червня, 2021 р.

Луцьк, 2021. С. 85.
7. Грейда Н.,
Андрійчук О.,
Ульяницька Н.,
Кренделева В.
Коригуюча гімнастика
з елементами
постізометричної
релаксації при
шийному
остеохондрозі хребта.
Scientific trends and
trends in the context of
globalization:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, in Umeå,
Kingdom of Sweden, 7-
8 June, 2021. Umeå,
2021. С.281-289.
14) Керівник наукової
проблемної групи
«Дослідження впливу
інформаційно
комунікативних
технологій на стан
здоров'я підлітків» (7
осіб).
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член Українського
фізіологічного
товариства ім. П.Г.
Костюка з 2015 р. по
даний час.
Член Асоціації
превентивної та
антиейджинг
медицини з 2017 р. по
даний час.
Підвищення
кваліфікації:
1. Курс тематичного
удосконалення
(Реабілітаційна
клініка «Кладруби»
Чеська республіка;
період проходження з
25.05.2018 р. по
05.06.2018 р.).
2. Курс тематичного
удосконалення
(Карловий університет
перший медичний
факультет, м.Прага
Чеська республіка;
період проходження з
05.05.2019 р. по
25.05.2021 р.).
3. Наукове стажування
(без відриву від
виробництва)
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені
І.Я.Горбачевського,
кафедра фізіології з
основами біоетики та
біобезпеки; Лист-
підтвердження
№02/3047 від
04.09.2020 р.; період
проходження з
02.03.20 р. по
01.09.2020 р.).
4. Вебінар (ГО

«Дитячий фонд здоров'я через освіту»
«Заклади освіти в умовах епідемії»;
Сертифікат№ 03-38830; період проходження 15.04.2020 р.).

5.Післядипломний курс професійного вдосконалення з міжнародною участю (ГО «Українська рада медичної освіти» «Неврологія і офтальмологія сьогодні: колоборація на стику спеціальностей»;
Сертифікат №00345; період проходження 29.05.2020р.).

6. Вебінар (ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»
Нестабільність плечового суглобу: Лікування, хірургія, реабілітація;
Сертифікат № 00355; період проходження 28.05.2020р.).

7.Вебінар (ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»
Міжнародна класифікація функціонування у реабілітаційній практиці; Сертифікат № 00487; період проходження 23.06.2020 р.).

8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) («Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», Люблін, Польська республіка;
Сертифікат ESN№ 5712/2021; період проходження з 5.04.21р. по 12.04.2021 р.).

9. Учасник фахової школи (Сертифікат №ФРМ/Кардіо - 05/038; період проходження 20.05.2021р.).

10. Курс тематичного вдосконалення (Карловий університет перший медичний факультет, м.Прага Чеська республіка; період проходження з 4.10.2021р. по 9.10.2021р.).

11. Курс тематичного

						удосконалення (Семинар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» ВНУ імені Лесі Українки інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат № 864 н/с; період проходження з 18.05.2021р. по 31.10.2021р.).	
24923	Грейда Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 000242, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003570, виданий 21.12.2001</p>	24	ОК 20. Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.	<p>Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1992, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, УВ № 862347. Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Andrijchuk O., Graidan N., Ulianytska N., Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. <i>Physiotherapy Quarterly</i>. 2021. 29(4). P. 14-17 https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus).</p> <p>2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. <i>Journal of physical education and sport (JPES)</i>, Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus).</p> <p>3. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості життя в практичній діяльності фізичного терапевта. Фізичне виховання, спорт і</p>

культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2019. №2 (46). С. 55-60.

4. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 31. С. 36-40.

5. Уляницька Н., Андрійчук О., Белікова Н., Индика С., Грейда Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2021. № 2(50) С.78-84 <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

6. Андрійчук О.Я., Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. Івано-Франківськ, 2021. 2(18) квітень-червень. С.7-14. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/issue/current>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Терапевтичні вправи у практичній діяльності фізичного терапевта. Теоретичні основи: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 62 с.

2. Цюпак Т.Є., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б.

Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 60 с.

3. Грейда Н., Цюпак Т., Гайволя Р. Рухова активність при надлишковій масі тіла та ожирінні: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 55 с.

4. Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 43 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09. 2017 р. – 31.08. 2019 р.).

2. Партнер грантового міжнародного проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!»)

Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022.

Основними цілями проєкту є сприяння соціальній обізнаності

щодо громадського здоров'я та представлення кар'єрних можливостей випускникам галузі «Охорони здоров'я». Проект фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія»).

11) З 2018 по 2022 рік - науковий консультант громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грейда Н., Андрійчук О. Застосування сучасних методик фізичної терапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матер. V міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 23-24 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 190-192.
3. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квітня 2019 р. Чернівці, 2019. С. 78-80.
4. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Лавринюк В. Є. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у

підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини.
Напрямок медицина: тези доп.
Всеукраїнської конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 9-11 квітня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 45-47.
5. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Цюпак Т. Є. Оздоровчо-рухова активність при ожирінні. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 242-244.
14) Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Дослідження впливу коригуючої гімнастики, раціонального організованого харчування та засобів ерготерапії на фізичний стан та стан здоров'я осіб з особливими освітніми потребами» (6 чол.).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації фізичних терапевтів України (2019-2022).
Підвищення кваліфікації:
1. Наукове стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка №02/3434, 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020 р. по 10.09.2020 р.).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для

підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 45 год – 1,5 кредиту ЄКТС (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naucowo Technologicznego Sp. Zoo.
Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o5796/2021, 12.04.2021 р.; період проходження з 05.04.2021 р. По 12.04.2021 р.).
3.Тренінг «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №236066532-71v 26.04.2021 р.; період проходження 26.04.2021 р.).
4.Тренінг «Особливості соціалізації учнів з особливими освітніми потребами. Інклюзія.» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №236066532-79v, 26.04.2021 р.; період проходження 26.04.2021 р.).
5. Мастер-клас «Практика песочной терапии в работе с неуверенностью и страхами», 1 год.
(Международная тренинговая компания «Основа» (International training company «Osнова»; реєстраційний номер 593257; період проходження 31.05.2021 р.).
6. Підвищення кваліфікації «Нейропсихологічний підхід в корекційній роботі з дітьми з

особливими освітніми потребами»
Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти», 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59 (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №999959178139; період проходження з 05.06.2021 по 06.06.2021 р.).

7. Підвищення кваліфікації «Музикотерапія як метод корекційної роботи з дітьми з ООП» Всеукраїнської наукової онлайн-конференції «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. Інклюзія», 6 годин/0,2 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59 (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»; Сертифікат № 5510583452217; період проходження з 12.06.2021 р. по 13.06.2021 р.).

8. Вебінар «Менеджмент ОА: які можливості нам надає сучасна протизапальна терапія?», 2 години (ТОВ «Сучасна клініка» 43222686 м. Запоріжжя (Клініка сучасної ревматології); Сертифікат №20210603036; період проходження 03.06.2021 р.).

9. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», 45 год - 1,5 кредиту ЄКТС (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o7113/2021, 19.07.2021 р.; період проходження з 12.06.2021 р. По 19.06.2021 р.).

						10. Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті" (загальний обсяг 120 год) (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №870 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).	
24923	Грейда Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 000242, виданий 26.03.1998, Атестація доцента ДЦ 003570, виданий 21.12.2001	24	ОК 33. Основи ерготерапії та функціональне тренування.	Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1992, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, УВ № 862347. Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andrijchuk O., Graida N., Ulianytska N., Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17 https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus). 2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES), Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus). 3. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості

життя в практичній діяльності фізичного терапевта. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2019. №2 (46). С. 55-60.

4. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Фізична терапія дітей при гострій пневмонії. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 31. С. 36-40.

5. Ульяницька Н., Андрійчук О., Белікова Н., Індика С., Грейда Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2021. № 2(50) С.78-84
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

6. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. Івано-Франківськ, 2021. 2(18) квітень-червень. С.7-14. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/issue/current>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Терапевтичні вправи у практичній діяльності фізичного терапевта. Теоретичні основи: методичні рекомендації. Луцьк,

2018. 62 с.

2. Цюпак Т.Є., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 60 с.

3. Грейда Н., Цюпак Т., Гайволя Р. Рухова активність при надлишковій масі тіла та ожирінні: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 55 с.

4. Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 43 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09.2017 р. – 31.08.2019 р.).

2. Партнер грантового міжнародного проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!») Тривалість проєкту: 15.03.2021 –

14.03.2022.
Основними цілями проекту є сприяння соціальній обізнаності щодо громадського здоров'я та представлення кар'єрних можливостей випускникам галузі «Охорони здоров'я». Проект фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія»).

11) З 2018 по 2022 рік - науковий консультант громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грейда Н., Андрійчук О. Застосування сучасних методик фізичної терапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матер. V міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 23-24 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 190-192.

3. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квітня 2019 р. Чернівці, 2019. С. 78-80.

4. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Лавринюк В. Є.

Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини. Напрямок медицина: тези доп. Всеукраїнської конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 9-11 квітня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 45-47.

5. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Цюпак Т. Є. Оздоровчо-рухова активність при ожирінні. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 242-244.

14) Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Дослідження впливу коригуючої гімнастики, раціонально організованого харчування та засобів ерготерапії на фізичний стан та стан здоров'я осіб з особливими освітніми потребами» (6 чол.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації фізичних терапевтів України (2019-2022). Підвищення кваліфікації: 1.Наукове стажування (Тернопільський національний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка №02/3434, 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020 р.по 10.09.2020 р.). 2.Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів

середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 45 год – 1,5 кредиту ЄКТС (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o5796/2021, 12.04.2021 р.; період проходження з 05.04.2021 р. По 12.04.2021 р.).

3.Тренінг «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №236066532-71v 26.04.2021 р.; період проходження 26.04.2021 р.).

4.Тренінг «Особливості соціалізації учнів з особливими освітніми потребами. Інклюзія.» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №236066532-79v, 26.04.2021 р.; період проходження 26.04.2021 р.).

5. Мастер-клас «Практика песочной терапии в работе с неуверенностью и страхами», 1 год. (Международная тренинговая компания «Основа» (International training company «Osnova»; реєстраційний номер 593257; період проходження 31.05.2021 р.).

6. Підвищення

кваліфікації
«Нейропсихологічний
підхід в корекційній
роботі з дітьми з
особливими освітніми
потребами»
Всеукраїнської
практичної онлайн-
конференції
«Дистанційна освіта:
можливості,
структура, засоби та
інструменти», 15
годин/0,5 кредиту
(ЄКТС) КВЕД 85.59
(Суб'єкт підвищення
кваліфікації ГО
«Платформа освіти»;
Сертифікат
№999959178139;
період проходження з
05.06.2021 по
06.06.2021 р.).
7. Підвищення
кваліфікації
«Музикотерапія як
метод корекційної
роботи з дітьми з
ООП» Всеукраїнської
наукової онлайн-
конференції
«Педагогічні інновації
та техніки для
професійного
розвитку. Інклюзія», 6
годин/0,2 кредиту
(ЄКТС) КВЕД 85.59
(Суб'єкт підвищення
кваліфікації ГО «Фонд
підтримки
інформаційного
забезпечення
студентів»;
Сертифікат №
5510583452217; період
проходження з
12.06.2021 р. по
13.06.2021 р.).
8. Вебінар
«Менеджмент ОА: які
можливості нам надає
сучасна
протизапальна
терапія?», 2 години
(ТОВ «Сучасна
клініка» 43222686 м.
Запоріжжя (Клініка
сучасної
ревматології);
Сертифікат
№20210603036;
період проходження
03.06.2021 р.).
9. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
– «Підбір, підготовка,
та публікація
наукових статей у
наукових виданнях
що індексуються у
базах даних Scopus та
Web of Science», 45 год
- 1,5 кредиту ЄКТС
(Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego Sp.
Zoo. Lublin, Republic of
Poland; Сертифікат
ESN№7113/2021,

						19.07.2021 р.; період проходження з 12.06.2021 р. По 19.06.2021 р.). 10. Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті" (загальний обсяг 120 год) (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №870 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).	
24923	Грейда Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 000242, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003570, виданий 21.12.2001	24	ОК 35. Корируюча гімнастика, тейпування, постізометрич на релаксація.	Луцький пединститут імені Лесі Українки, 1992, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології середньої школи, УВ № 862347. Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andriychuk O., Graidia N., Ulianytska N., Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P. 14-17 https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html (Scopus). 2. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES), Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-

1123 (Scopus).
3. Андрійчук О.,
Грейда Н., Масікова Т.
Оцінка болю та якості
життя в практичній
діяльності фізичного
терапевта. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
Луцьк, 2019. №2 (46).
С. 55-60.

4. Грейда Н.,
Андрійчук О.,
Лавринюк В. Фізична
терапія дітей при
гострій пневмонії.
Вісник
Прикарпатського
університету. Фізична
культура. Івано-
Франківськ, 2019. Вип.
31. С. 36-40.

5. Уляницька Н.,
Андрійчук О.,
Белікова Н., Индика С.,
Грейда Н.
Пацієнтоцентричність
фізичної терапії під
час спортивно-
реабілітаційних
зборів. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
Луцьк, 2021. № 2(50)
С.78-84
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>.

6. Андрійчук О.Я.,
Уляницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Грейда
Н.Б., Майструк М.І.
Вплив фізичної
терапії на якість
життя пацієнтів з
коморбідними
станами. Art of
Medicine. Івано-
Франківськ, 2021.
2(18) квітень-червень.
С.7-14. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/issue/current>.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Грейда Н.Б.,
Андрійчук О.Я.
Терапевтичні вправи у
практичній діяльності

фізичного терапевта.
Теоретичні основи:
методичні
рекомендації. Луцьк,
2018. 62 с.

2. Цюпак Т.Є.,
Андрійчук О.Я.,
Грейда Н.Б.
Загальноозміцнюючі
вправи у фізичній
терапії: методичні
рекомендації. Луцьк,
2020. 60 с.

3. Грейда Н., Цюпак
Т., Гайволя Р. Рухова
активність при
надлишковій масі тіла
та ожирінні:
методичні
рекомендації. Луцьк,
2020. 55 с.

4. Страхування,
переміщення та
позиціонування у
фізичній терапії та
ерготерапії: методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних робіт.
Луцьк, 2022. 43 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

1. Член виконавчої
групи грантової
програми
«Підвищення
фізичної активності та
психологічного стану
людей похилого віку,
колишніх жертв
нацизму через
розвиток навичок
ведення здорового
способу життя та
спілкування з
молоддю». Об'єм
наданого гранту склав
10 000 євро.
Грантодавець -
німецький фонд
«Пам'ять,
відповідальність,
майбутнє» разом із
Всеукраїнською
благодійною
організацією «Турбота
про літніх в Україні»
виконує програму
«Місце зустрічі –
діалог» в Україні (1.09.
2017 р. – 31.08. 2019
р.).

2. Партнер грантового
міжнародного проекту
«Public Health now –
building on rich
tradition and successes
let's respond to
challenges of the
future!» («Громадське
здоров'я - спираючись
на багаті традиції та
успіхи давайте

реагувати на виклики майбутнього!»)
Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022.
Основними цілями проєкту є сприяння соціальній обізнаності щодо громадського здоров'я та представлення кар'єрних можливостей випускникам галузі «Охорони здоров'я». Проєкт фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія»).

11) З 2018 по 2022 рік - науковий консультант громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грейда Н., Андрійчук О. Застосування сучасних методик фізичної терапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матер. V міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 23-24 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 190-192.

3. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квітня 2019 р. Чернівці, 2019. С. 78-80.

4. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Лавринюк В. Є.
Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини.
Напрямок медицина: тези доп. Всеукраїнської конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 9-11 квітня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 45-47.

5. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Цюпак Т. Є.
Оздоровчо-рухова активність при ожирінні. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 242-244.

14) Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Дослідження впливу коригуючої гімнастики, раціонально організованого харчування та засобів ерготерапії на фізичний стан та стан здоров'я осіб з особливими освітніми потребами» (6 чол.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації фізичних терапевтів України (2019-2022).
Підвищення кваліфікації:
1. Наукове стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка №02/3434, 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020 р. по 10.09.2020 р.).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар)

наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 45 год – 1,5 кредиту ЄКТС (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naucowo Technologicznego Sp. Zoo.
Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN^o5796/2021, 12.04.2021 р.; період проходження з 05.04.2021 р. По 12.04.2021 р.).
3.Тренінг «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №236066532-71v 26.04.2021 р.; період проходження 26.04.2021 р.).
4.Тренінг «Особливості соціалізації учнів з особливими освітніми потребами. Інклюзія.» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №236066532-79v, 26.04.2021 р.; період проходження 26.04.2021 р.).
5. Мастер-клас «Практика песочной терапии в работе с неуверенностью и страхами», 1 год.
(Международная тренинговая компания «Основа» (International training company «Osnova»; реєстраційний номер

593257; період проходження (31.05.2021 р.).

6. Підвищення кваліфікації «Нейропсихологічний підхід в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти», 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59 (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа освіти»; Сертифікат №999959178139; період проходження з 05.06.2021 по 06.06.2021 р.).

7. Підвищення кваліфікації «Музикотерапія як метод корекційної роботи з дітьми з ООП» Всеукраїнської наукової онлайн-конференції «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. Інклюзія», 6 годин/0,2 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59 (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»; Сертифікат № 5510583452217; період проходження з 12.06.2021 р. по 13.06.2021 р.).

8. Вебінар «Менеджмент ОА: які можливості нам надає сучасна протизапальна терапія?», 2 години (ТОВ «Сучасна клініка» 43222686 м. Запоріжжя (Клініка сучасної ревматології); Сертифікат №20210603036; період проходження 03.06.2021 р.).

9. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», 45 год - 1,5 кредиту ЄКТС (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naucowo

						Technologicznego Sp. Zoo. Lublin, Republic of Poland; Сертифікат ESN ^o 7113/2021, 19.07.2021 р.; період проходження з 12.06.2021 р. По 19.06.2021 р.). 10. Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті" (загальний обсяг 120 год) (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №870 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).	
19358	Усова Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 022385, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 037031, виданий 14.01.2014	17	ОК 21. Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)	Виконуються пункти 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andriychuk O., Graidan N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk V. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P.14-17. doi:10.5114/pq.2021.105747. (Scopus). 2. Zakhozha, N., Kasarda, O., Zakhozhiy, V., Usova, O., Gavrilyuk, A.. Фактори патології органів зору в студентів та їх профілактика. Physical education, sports and health culture in modern society. 2018. №2 (42) С.111-116. 3. Лях Ю. Є., Усова О. В., Романюк А.П., Лях М. В., Мельничук В. О., Антипов А. Комп'ютерна стабілометрія в оцінці функціонального стану людини. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2019.

2(46). 66-72.
4. Сітовський А., Андрійчук О., Усова О., Якобсон О., Ульяницька Н., Цюпак Т. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. Журнал «Медицина наука України» (НМУ). 2021. 17(1). 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>
5. Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66) С.69-77.
6. Yuriy Ye. Lyakh, Oksana V. Usova, Viktoriia O. Melnychuk, Maryna V. Lyakh, Natalia S. Voinarovska, Oleksandr S. Marchenko Possibilities of Non-Invasive Analyzer of Blood Formula in Rehabilitation of Patients with Post-Covid Syndrome Acta Balneologica. 2022. TOM LXIV. № 1(167). P. 16-19.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Усова О.В. Складений твір «Тератологічний тлумачний словник» / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 95636 (27.01.2020 р.)
2. Мельничук В.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакромінальним конфліктом, іmobilізаційною

контрактурую плечового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
3. Мельничук В.О., Уляницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
4. Мельничук В.О., Уляницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з ендопротезуванням кульшового суглоба». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109947 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
5. Мельничук В.О., Уляницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.
6. Мельничук В.О., Уляницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане

Державною службою інтелектуальної власності України.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Канд. пед. наук Сологуб О.В.
«Методика навчання плавання підлітків зі зниженими функціональними можливостями в умовах позаурочної роботи. 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) Луцьк, 16 травня 2018.- ДК №048341.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми № 0116U002282 «Кількісна оцінка величини ефектів реабілітаційних впливів (2016-2018).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро.
Грантодавець - німецький фонд

«Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (2017-2019 рр.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
З 2018 по 2020 рік науковий консультант СДЮСШОР з плавання.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Усова О. Геня І. Місце фітотерапії в комплексній програмі фізичної терапії при астенії. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : тези доп. І регіон. наук.-практ. студ. конф., м.Луцьк, 20 груд. 2018 р. Луцьк, 2018. С. 107-108.

2.Онишко І., Усова О. Фізичний стан організму часто хворюючих дітей. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: тези доп. ІІІ регіон. наук.-практ. студ. конф. м.Луцьк, 20 груд. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 67-68.

3.Усова О.В., Мельничук В.О., Шабала М.В., Бірук В.П. Оцінка ефективності оздоровчо-реабілітаційних заходів для підлітків, які часто хворіють. Problems and tasks of modernity and approaches to their solution: VIII International science conference, Tokyo, Japan, March 02 – 05, 2021. Tokyo, 2021. P.111-113.

4.Апончук Л.С., Шевчук Т.Я., Пикалюк В.С., Шварц

Л.О, Усова О.В. Вплив тютюнопаління на показники артеріального тиску та прояв їх реактивності у відповідь на випалювання чергової сигарети. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р.Київ, 2021. С.94-95.

5.Усова О.В., Мельничук В.О., Касарда О.З., Бояркевич А.О., Бірук В.П. Фізична терапія підлітків з вегетативними дисфункціями і сколіозом. Trends in the development of modern scientific: XXXI International science conference, Vancouver, Canada, June 22 – 25, 2021. Vancouver, 2021. P. 281-283.

14) Керівництво постійно діючою проблемною групою «Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії» (8 осіб).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі II етапу Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секції «Біологія людини», «Медицина» (м. Луцьк, 2019-2020).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Українського фізіологічного товариства (2018-2021),
2. Член правління громадської організації «Реабілітаційна клініка «Кардея» з 2019 р.
3. Член товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів (АГЕТ) – 2019-2020 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики; Сертифікат № 68/18; період проходження з 29.05.2018 р. По 12.06.2018 р.).
2. Наукове стажування (Львівський державний університет фізичної культури, кафедра фізичної терапії та ерготерапії; Довідка № 950, 3.09.2018 р.; період проходження з 1.03.2018 р. по 1.09.2018 р.).
3. Факультатив іноземної мови (англійська) мовного центру «Світ» СНУ імені Лесі Українки, Сертифікат рівня B2 незалежного користувача за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції знань, період навчання з 13.11.2018 по 31.01.2019р. (60 годин), Сертифікат № 517, мовний рівень - B2 з польської мови.

4. Факультатив іноземної мови (англійська) мовного центру «Світ» СНУ імені Лесі Українки, Сертифікат рівня B2 незалежного користувача за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції знань. Сертифікат № 596, 16.12.2019р., мовний рівень - B2 з англійської мови

5. Стажування та підвищення кваліфікації (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки; Довідка № 02/3046, 4.09.2020 р.; період проходження з 2.03.2020 р. по 01.09.2020 р.).

6. Вебінар «Патофізіологічне маркерне порушення системи гемостаза при Covid-19. Обзор рекомендаций и первый опыт» д.м.н., професора О.О. Тарабріна (Одеський національний медичний університет, ГО «Одеське науково-практичне товариство гемостазіологів, анестезіологів і реаніматологів»; період проходження 21.05.2020р.).

7. Вебінар «Терапія коксартрозу. Думка фізичного терапевта» (PHYSIOERA; Сертифікат № 00614, 27.06.2020 р.; період проходження 26.06.2020р.).

8. Осінні школи: у рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» РЕНАВ (Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського; період проходження з 14.09.2020р. по 18.09.2020 р.).

9. Семінар «Компетентнісне електронне навчання й

						менеджмент в університеті” (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат від 1.11.2021р.; період проходження з 18.05.2021р. по 31.10.2021р.). Навчально-методичні видання за тематикою курсу: 1.Якобсон О.О. Фізіологія людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2020. 94с.	
33286	Цюпак Тетяна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 011796, виданий 01.11.1996, Атестат доцента ДЦ 002750, виданий 21.12.2000	31	ОК 27. Терапевтичні справи.	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, 1977, спеціальність - фізичне виховання, кваліфікація - викладач фізичного виховання, В-І № 596315. Виконуються пункти 1, 9, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Цюпак Т.Є., Цюпак Ю.Ю. Організація процесу фізичної терапії з використанням оздоровчого плавання при шийному остеохондрозі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. 2018. №15. С.599-602. 2. Філак Я., Філак Ф., Цюпак Т. Фізична терапія хворих після хірургічного лікування виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки. Вісник Прикарпатського університету. 2019. №33. С.102-107. 3. Цюпак Ю., Цюпак Т., Швай О., Цюпак Ю., Гнітецький Л., Васкан І. Рухова активність у структурі мотиваційно-ціннісних орієнтацій підлітків. Фізичне виховання, спорт і

культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2019. №2 (46). С. 48-54.

4. Андрійчук О.Я., Цюпак Т.Є., Грейда Н.Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії. 2019. С. 152-153.

5. Цюпак Т., Цюпак Ю., Філак Ф., Тарасюк В. Аналіз стану окремих показників фізичного й функціонального розвитку школярів 11-12 років із сутулістю. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2019. 3 (47). С. 72-77.

6. Sitovskiy, A. M., Andriychuk, O. Y., Usova, O. V., Yakobson, O. O., Ulianytska, N. Y., Tsjupak, T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol. 17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.119> 17-19 грудня 2018р.

член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фізична реабілітація зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Курасевич І., Цюпак Т. Фізична терапія при остеохондрозі в

підгострому періоді. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: тези доп. 1 регіон. наук.-прак. студен. конф., м.Луцьк, 20 грудня 2018р. Луцьк, 2018. С.85-86.

2. Кухарчук М., Цюпак Т. Фізична терапія пацієнтів з спастичною диплегією. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: тези доп. 1 регіон. наук.-прак. студен. конф., м.Луцьк, 20 грудня 2018р. Луцьк, 2018. С.87-88.

3. Цюпак Т., Цюпак Ю., Філак Ф. Вплив рухової активності при шийному остеохондрозі в підгострому періоді на клінічні і функціональні показники. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції, м.Чернівці, 4-5 квітня 2019 р. Чернівці, 2019. С. 108-110.

4. Цюпак Т., Цюпак Ю., Цюпак Ю., Філак Ф. Стан фізичного і функціонального розвитку хлопців 11-12 років з сутулістю. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей III Міжнародної наук.-практ. конференції, м.Луцьк, 11-13червня 2019 р. Луцьк-Світязь, 2019. С.91.

5. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Цюпак Т.Є. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, 17-18 жовтня 2019 р. Ужгород, 2019 С. 152-153.

6. Цюпак Т., Романюк М. Фізична терапія та ерготерапія дітей з розумовою відсталістю. Фізична культура, спорт і

здоров'я людини: тези доп. II регіон. науково-практ. студент. конф., м.Луцьк, 20 грудня 2019р. Луцьк, 2019. С.145.

7. Цюпак Т., Поліщук С. Фізична терапія пацієнтів з первинним вивихом плеча. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: тези доп. II регіон. науково-практ. студ. конф., м.Луцьк, 20 грудня 2019р. Луцьк, 2019. С.143.

8.Грейда Н, Андрійчук О., Цюпак Т. Оздоровчо-рухова активність при ожирінні. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту, м.Луцьк, 21–22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 242-244.

9. Цюпак Т., Вронський М. Вплив фізичної терапії на морфо-функціональний стан підлітків із сколіозом I-II ступеня. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології: матеріали I Регіональної науково-практичної конференції молодих учених, м.Луцьк, 24 грудня 2020 року. Луцьк, 2020. Вип. 10. С.96-98.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії» № в Реєстрі А03200357, категорія членства А з 2019 р. по даний час. Навчально-методичні видання:

1. Цюпак Т.Є., Андрійчук О.Я. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 44 с.

2. Цюпак Т.Є., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б.

						<p>Загальноозміцнюючі вправи у фізичній терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 60 с.</p> <p>3. Грейда Н., Цюпак Т., Гайволя Ю. Рухова активність при надлишковій масі тіла та ожирінні: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 55 с.</p> <p>4. Грейда Н., Цюпак Т., Тучак О.А. Корируюча гімнастика. Вправи на розтяжку: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 45 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського; Довідка № 02 / 1792 від 31.05.2021; період проходження з 07.112020р. по 07.05.2021р.).</p>	
349249	Кузава Ірина Борисівна	Професор, Суміщення	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом доктора наук ДД 004285, виданий 28.04.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 24669, виданий 30.06.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 026717, виданий 20.01.2011,</p> <p>Атестат професора АП 003360, виданий 30.11.2021</p>	16	<p>ОК 28. Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.</p>	<p>Диплом спеціаліста Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996, спеціальність - початкове навчання та музика, кваліфікація – вчитель початкових класів та музики, ЛЗ ВЕ № 001987.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kuzava I., Stasiuk L., Savchenko N. Peculiarities of Implementing Inclusive Education in Ukraine. Наука і освіта. 2017. №12. С. 85-90. https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2017-12-doc/2017-12-st12 (Scopus).</p> <p>2. Chepurina L., Kuzava I., Bondarenko Y., Lisovets O., Odynchenko L., Dehtiarenko T. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 12(2). 78-97.</p>

file:///C:/Users/user/Downloads/4079-Article%20Text-13599-1-10-20210720.pdf (Scopus).

3. Кузава І.Б. Особливості використання прийомів і методів для розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку. Педагогічний часопис Волині. 2018. №4(11). С. 112-116.

4. Кузава І.Б. Формування та розвиток креативності студентів у процесі фахової підготовки у вищих навчальних закладах. Ірина Кузава, Катерина П'явка. Педагогічний часопис Волині. 2018. №2 (9). С. 109-113.

5. Кузава І. Розвиток музично-творчих здібностей дошкільників із затримкою психічного розвитку в ігровій діяльності. Актуальні проблеми гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. №32. С. 162-170.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інтегрований підхід до інклюзивної освіти осіб із порушеннями зору: монографія / І. Б. Кузава та ін.; за заг. ред. Ю. Й. Тулашвілі. Луцьк, 2019. 344с.

2. Кузава І.Б. Психолого-педагогічні аспекти організації дошкільної інклюзивної освіти. Напрями та перспективи інклюзивного навчання людей з порушеннями зору в українському освітньому просторі : монографія. Луцьк, 2019. 264 с.

3. Кузава І. Б. Інклюзивна освіта

дітей дошкільного віку: монографія. Луцьк, 2020. 345с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

З 2015 р і донині відповідальний секретар наукового журналу «Педагогічний часопис Волині», член редколегії Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки: серія Педагогічні науки»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Учасник проєкту «Створення інклюзивного Хабу» Українського культурного фонду в рамках програми «Інклюзивне мистецтво», 2020 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): надає науково-методичну допомогу педагогам-дефектологам Волинської області.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кузава І. Інклюзивна освіта як шлях гуманізації

супільства. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб із інвалідністю: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 21 листопада 2018 р. Київ, 2018.

2. Кузава І. Система інклюзивної освіти дітей дошкільного віку, які потребують корекції психофізичного розвитку. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб із інвалідністю: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 19-21 вересня 2018 р. Луцьк, 2018.

3.Кузава І., Мельничук А., Гриневич.А. Особливості диференційованого викладання в умовах інклюзивної освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір: матеріали виступів учасників ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м.Луцьк, 28-29 травня 2019 р. Луцьк, 2019.

4.Кузава І. Миколаюк Ю. Особливості організації психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку в умовах ІРЦ. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір: матеріали виступів учасників ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м.Луцьк, 28-29 травня 2019 р. Луцьк, 2019.

5.Кузава І. Зеленюк В. Роль інклюзивного середовища в естетичному вихованні учнів із психофізичними порушеннями.

Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 243-245.

6. Кузава І. Тлучкевич Е. Особливості художнього сприймання дітей із порушеннями психофізичного розвитку. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 263-265.

7. Кузава І., Босюк А. Особливості використання нетрадиційних технік в образотворчій діяльності дошкільників із особливими освітніми потребами. Педагогіка. Педагогічний дискурс: матеріали V Всеукраїнського круглого столу м.Луцьк, 17 листоп. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 78-81.

8. Кузава І. Підготовка педагогічних кадрів для реалізації спеціальної та інклюзивної освіти. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11-12 травня 2021 р. Луцьк, 2021. С. 58-62.

14) Керівник проблемної групи «Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в умовах інклюзії» та науково-дослідної лабораторії спеціальної та інклюзивної освіти.

19) З 2015р. і донині голова Волинського осередку УАКП (Української асоціації корекційних педагогів)

1.Підвищення кваліфікації (стажування):

							(Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра психокорекційної педагогіки; період проходження з 20.03.2020 по 20.05.2020 р.; Довідка №91 від 27.05.20р). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для ОН-ЛАЙН навчання на прикладі платформи Zoom», 1,5 кредитів ЄКТС (45 годин). (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), період проходження з 10.08.2020 по 17.08.2020 р.). Науково-методичні рекомендації: Кузава І. Б. Формування художньо-естетичних інтересів на уроках музики: методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 22 с.
253983	Андрійчук Ольга Ярославівна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024229, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029335, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000506, виданий 23.10.2018	16	ОК 24. Преформовані чинники.	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, 1998, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ Н Х №002716. Виконуються пункти 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andriychuk O., Hreida N., Ulianutska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus).

2. Sitovskiy A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) DOI: 10.1007/s11062-021-09883-8

3. Wąsik J, Ortenburger D, Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. Medical Studies/Studia Medyczne. 2020. 36(2). P.116-121. doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science).

4. Ortenburger, D., Wąsik, J., Tsos, A., Andrijchuk, O., Bielikowa, N., & Indyka, S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. Medical Studies/Studia Medyczne. 2019. 35(4). P.288-293. (Web of Science)

5. Ortenburger D, Wąsik J, Tsos A, Bielikowa N, Andrijchuk O, Indyka S. Forms of expressing anger in hospitalised Ukrainian post-deployed service members. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. 2018. № 25(1). P. 172–175. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.26444/aaem/75141>

6. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2019. Випуск 4. С. 10-14.

7. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості життя в практичній діяльності фізичного терапевта. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2019. № 2 (46). С. 55-60. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-02->

55-60
8. Андрійчук О. Я.
Методичні основи
фізичної терапії
хворих на
дегенеративно-
дистрофічні
захворювання опорно-
рухового апарату. Art
of Medicine. 2018. №
3(7). 174-177.
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір: 1.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104156.
Монографія "Фізична
реабілітація хворих на
гонартроз" 2021р.
2.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104157.
Навчальний посібник
"Аналіз діяльності
закладів охорони
здоров'я". Частина
1.2021р.
3.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104158.
Навчальний посібник
"Аналіз діяльності
закладів охорони
здоров'я". Частина
2.2021р.
4.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104159.
Навчальний посібник
"Медичне страхування
та страхова
медицина"2021р.
5.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104632.
Монографія
"Гуманістична освіта
молоді: історико-
дидактичний аспект"
2021р.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Терапевтичні вправи у практичній діяльності фізичного терапевта. Теоретичні основи: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 56 с. (20 с).
2. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Гігієна та санітарія в галузі. Луцьк, 2018. 55 с. (27 с).
3. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Загальна гігієна та екологія: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 43 с.
4. Цюпак Т.Є. Андрійчук О. Я. Грейда Н. Б. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): методичні рекомендації. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 43 с.
5. Уляницька Н. Я., Якобсон О. О., Андрійчук О. Я. Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Луцьк, 2020. 89 с.
6. Дистанційний курс «Фармакологія за професійним спрямуванням» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021).
7. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник. 2021. 150 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Задворний Богдан Русланович, Доктор філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 014 – середня освіта (за предметними спеціальностями). Тема дисертаційної роботи: «Методика

розвитку гнучкості дівчат старшого шкільного віку засобами стретчингу». Захист відбувся у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, ДФ 32.051.011 (Разова вчена рада). Диплом доктора філософії ДР № 001651

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради ЛДУФК 2014 - 2021 рр. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Заступник головного редактора фахового збірника наукових праць: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2014 року по даний час; 2. Член редакційної ради науково-практичного фахового видання «Art of Medicine» з 2019 р по даний час. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Партнер грантового міжнародного освітнього проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте

реагувати на виклики майбутнього!»)
Тривалість проєкту:
15.03.2021 – 14.03.2022.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині: матеріали наук.-практ. онлайн-конф., м.Луцьк, 20 листоп. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 135-136.
2. Андрійчук О. Я., Усова О. В., Якобсон О. О. Практичні рекомендації щодо організації фізичної терапії. Problems and Innovations in Science : Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Nika Publishing. London, Great Britain. 2020, Vol. 1. P. 213–216.
3. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Лавринюк В. Є. Професійна діяльність ерготерапевта з дітьми з особливими потребами. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 3), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland, 2020. S. 57–59. <https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v3.24>
4. Грейда Н.Б., Андрійчук О. Я., Цюпак Т. Є. Оздоровчо-рухова активність при ожирінні. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф., м.Луцьк, 21-22 трав. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 242-244.
5. Уляницька Н., Андрійчук О, Якобсон О., Грейда Н.

Особливості впровадження у навчальний процес студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Фізична активність і якість життя людини : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 10 черв. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 91.

6. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Уляницька Н. Я., Лавринюк В. Є. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини: матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м.Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р. : у 3 ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України. Тернопіль, 2020. Ч. 2. С. 12–13.

7. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квіт. 2019 р. Чернівці, 2019. С. 79-81.

8. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Ужгород, 17–18 жовт. 2019 р. Ужгород, 2019. С. 152-153.

9. Історія і сьогодення кафедри фізичної терапії та ерготерапії

медичного факультету
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки /
упоряд. О. Андрійчук,
Н. Грейда, Н.,
Ульяницька, О. Усова.
Луцьк, 2021. 36 с.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
1.3 2019 р. дійсний
член Всеукраїнської
Асоціації Фізичної
Медицини,
Реабілітації і
Курортології.
2.3 2017 р. член
Асоціації
превентивної та
антиейджинг
медицини.
Електронні освітні
ресурси:
1. Основи практичної
діяльності у фізичній
терапії та ерготерапії :
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=876>
2. Репозитарій
спеціальності
«Фізична терапія,
ерготерапія»
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>
Підвищення
кваліфікації:
- 27-28 вересня 2018 -
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
"Медична реабілітація
у санаторно-
курортних закладах
України. Нові
технології реабілітації
хворих на курортах
Європи. Сучасні
вимоги в організації
СПА комплексів на
курортах та досвід
використання СПА
процедур у медичній
реабілітації"
(Сертифікат)
- 10.03.2020 р. –
10.09.2020 р. –
стажування та
підвищення
кваліфікації
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.
Горбачевського,
кафедра кафедра
фізичної терапії,
ерготерапії та
фізичного виховання)
(Довідка 02/3395)
- 22 квітня 2020 -
Онлайн-курс
«Заклади освіти в
умовах епідемії».
Онлайн-курс
базується на

рекомендаціях ВООЗ, ЮНІСЕФ, МОЗ України (Сертифікат 03-39758)
- 15 травня 2020 - Навчальний онлайн семінар «Антикризовий менеджмент в період пандемії: як захистити репродуктивне та соматичне здоров'я» (Сертифікат № 18)
- 29-30 травня 2020 - курси підвищення кваліфікації «Методи і засоби моніторингу якості освіти (Сертифікат № 5961459214)
- 3 червня 2020 - науково-практичні конференція "Стосується всіх" у межах Першого медичного форуму міжсекторної взаємодії лікарів (Сертифікат № А-BG-84907565)
- 23 червня 2020 - вебінар "Міжнародна класифікація функціонування у реабілітаційній практиці" (Сертифікат № 00492)
- 30 червня 2020 – вебінар Документування реабілітаційного процесу за МКФ (Сертифікат № 00757)
- 7-8 липня 2020 - Школа волонтера «Впровадження інклюзії у волонтерську діяльність» (Сертифікат)
- 30 листопада 2020 - круглий стіл "Практика фізичної терапії Пацієнтів із Covid-19" (Сертифікат № 01504)
- 05-12 квітня 2021 - Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Сертифікат № 5728/2021)
- 18 травня 2021 - вебінар від Unichek "Полегшуємо перевірку на плагіат

						разом з Unichek" (Сертифікат) - 05-06 червня 2021 - підвищення кваліфікації "Мотивуючі та демотивуючі чинники у навчальному процесі: типологічні аспекти" в рамках Всеукраїнської практичної онлайн конференції "Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти" (Сертифікат № 2810016483138) - Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті" (загальний обсяг 120 год) (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №869 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).
253983	Андрійчук Ольга Ярославівна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024229, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029335, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000506, виданий 23.10.2018	16	ОК 15. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності). Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, 1998, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ Н Х №002716. Виконуються пункти 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andriychuk O., Hreida N., Uliantska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus). 2. Sitovskiy A.,

Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. *Neurophysiology*. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) DOI: 10.1007/s11062-021-09883-8

3. Wąsik J, Ortenburger D, Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. *Medical Studies/Studia Medyczne*. 2020. 36(2). P.116-121. doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science).

4. Ortenburger, D., Wąsik, J., Tsos, A., Andriychuk, O., Bielikowa, N., & Indyka, S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. *Medical Studies/Studia Medyczne*. 2019. 35(4). P.288-293. (Web of Science)

5. Ortenburger D, Wąsik J, Tsos A, Bielikowa N, Andriychuk O, Indyka S. Forms of expressing anger in hospitalised Ukrainian post-deployed service members. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine*. 2018. № 25(1). P. 172–175. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.26444/aaem/75141>

6. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2019. Випуск 4. С. 10-14.*

7. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості життя в практичній діяльності фізичного терапевта. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2019. № 2 (46). С. 55-60. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-02-55-60>*

8. Андрійчук О. Я. Методичні основи фізичної терапії хворих на дегенеративно-дистрофічні захворювання опорно-рухового апарату. Art of Medicine. 2018. № 3(7). 174-177.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104156. Монографія "Фізична реабілітація хворих на гонартроз" 2021р. 2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104157. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 1.2021р. 3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104158. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 2.2021р. 4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104159. Навчальний посібник "Медичне страхування та страхова медицина"2021р. 5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104632. Монографія "Гуманістична освіта молоді: історико-дидактичний аспект" 2021р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування:

1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Терапевтичні вправи у практичній діяльності фізичного терапевта. Теоретичні основи: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 56 с. (20 с).
2. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Гігієна та санітарія в галузі. Луцьк, 2018. 55 с. (27 с).
3. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Загальна гігієна та екологія: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 43 с.
4. Цюпак Т.Є. Андрійчук О. Я. Грейда Н. Б. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): методичні рекомендації. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 43 с.
5. Ульяницька Н. Я., Якобсон О. О., Андрійчук О. Я. Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Луцьк, 2020. 89 с.
6. Дистанційний курс «Фармакологія за професійним спрямуванням» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021).
7. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник. 2021. 150 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Задворний Богдан Русланович, Доктор філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 014 – середня освіта (за предметними спеціальностями). Тема дисертаційної роботи: «Методика розвитку гнучкості

дівчат старшого шкільного віку засобами стретчингу». Захист відбувся у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, ДФ 32.051.011 (Разова вчена рада). Диплом доктора філософії ДР № 001651

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради ЛДУФК 2014 - 2021 рр. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Заступник головного редактора фахового збірника наукових праць: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2014 року по даний час; 2.Член редакційної ради науково-практичного фахового видання «Art of Medicine» з 2019 р по даний час. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Партнер грантового міжнародного освітнього проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики

майбутнього!»)
Тривалість проєкту:
15.03.2021 –
14.03.2022.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Андрійчук О. Я.
Деякі аспекти
практичної підготовки
фізичних терапевтів.
Сучасна наука та
освіта Волині:
матеріали наук.-
практ. онлайн-конф.,
м.Луцьк, 20 листоп.
2020 р. Луцьк, 2020.
С. 135-136.
2. Андрійчук О. Я.,
Усова О. В., Якобсон
О. О. Практичні
рекомендації щодо
організації фізичної
терапії. Problems and
Innovations in Science :
Abstracts of the 1st
International scientific
and practical
conference. Nika
Publishing, London,
Great Britain. 2020,
Vol. 1. P. 213–216.
3. Грейда Н. Б.,
Андрійчук О. Я.,
Лавринюк В. Є.
Професійна діяльність
ерготерапевта з
дітьми з особливими
потребами. Tendenze
attuali della moderna
ricercar scientifica : der
Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «ΔΟΓΟΣ» zu
den Materialien der
internationalem
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz
(B. 3), 5. Juni, 2020.
Stuttgart, Deutschland,
2020. S. 57–59.
<https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v3.24>
4. Грейда Н. Б.,
Андрійчук О. Я.,
Цюпак Т. Є.
Оздоровчо-рухова
активність при
ожирінні. Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційного
поступу : тези доп. VI
міжнар. наук.-практ.
конф., м.Луцьк, 21-22
трав. 2020 р. Луцьк,
2020. С. 242-244.
5. Ульяницька Н.,
Андрійчук О, Якобсон
О., Грейда Н.
Особливості

впровадження у навчальний процес студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Фізична активність і якість життя людини : тези доп. ІV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 10 черв. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 91.

6. Грейда Н. Б., Андрійчук О. Я., Ульяницька Н. Я., Лавринюк В. Є. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини: матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м.Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р. : у 3 ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України. Тернопіль, 2020. Ч. 2. С. 12–13.

7. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квіт. 2019 р. Чернівці, 2019. С. 79-81.

8. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Ужгород, 17–18 жовт. 2019 р. Ужгород, 2019. С. 152-153.

9. Історія і сьогодення кафедри фізичної терапії та ерготерапії медичного факультету

Волинського національного університету імені Лесі Українки / упоряд. О. Андрійчук, Н. Грейда, Н., Уляницька, О. Усова. Луцьк, 2021. 36 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1.3 2019 р. дійсний член Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології.

2.3 2017 р. член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

Електронні освітні ресурси:

1. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=876>

2. Репозитарій спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>

Підвищення кваліфікації:

- 27-28 вересня 2018 - науково-практична конференція з міжнародною участю "Медична реабілітація у санаторно-курортних закладах України. Нові технології реабілітації хворих на курортах Європи. Сучасні вимоги в організації СПА комплексів на курортах та досвід використання СПА процедур у медичній реабілітації" (Сертифікат)

- 10.03.2020 р. – 10.09.2020 р. – стажування та підвищення кваліфікації (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання) (Довідка 02/3395)

- 22 квітня 2020 - Онлайн-курс «Заклади освіти в умовах епідемії». Онлайн-курс базується на рекомендаціях ВООЗ,

ЮНІСЕФ, МОЗ
України (Сертифікат
03-39758)
- 15 травня 2020 -
Навчальний онлайн
семінар
«Антикризовий
менеджмент в період
пандемії: як захистити
репродуктивне та
соматичне здоров'я»
(Сертифікат № 18)
- 29-30 травня 2020 -
курси підвищення
кваліфікації «Методи і
засоби моніторингу
якості освіти
(Сертифікат №
5961459214)
- 3 червня 2020 -
науково-практичні
конференція
"Стосується всіх" у
межах Першого
медичного форуму
міжсекторної
взаємодії лікарів
(Сертифікат № A-BG-
84907565)
- 23 червня 2020 -
вебінар "Міжнародна
класифікація
функціонування у
реабілітаційній
практиці" (Сертифікат
№ 00492)
- 30 червня 2020 –
вебінар
Документування
реабілітаційного
процесу за МКФ
(Сертифікат№ 00757)
- 7-8 липня 2020 -
Школа волонтера
«Впровадження
інклюзії у
волонтерську
діяльність»
(Сертифікат)
- 30 листопада 2020 -
круглий стіл
"Практика фізичної
терапії Пацієнтів із
Covid-19" (Сертифікат
№ 01504)
- 05-12 квітня 2021 -
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО та
працівників закладів
середньої освіти на
тему: «Використання
дистанційних засобів
навчання для
підготовки фахівців
спеціальностей
фізична культура і
спорт, фізична
терапія та ерготерапія
на прикладі платформ
Zoom та Moodle»
(Сертифікат №
5728/2021)
- 18 травня 2021 -
вебінар від Unichек
"Полегшуємо
перевірку на плагіат
разом з Unichек"

						<p>(Сертифікат) - 05-06 червня 2021 - підвищення кваліфікації "Мотивуючі та демотивуючі чинники у навчальному процесі: типологічні аспекти" в рамках Всеукраїнської практичної онлайн конференції "Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти" (Сертифікат № 2810016483138) - Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті" (загальний обсяг 120 год) (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно- консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №869 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).</p>	
393627	Кирилюк Вікторія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Луцький інститут розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація	8	ОК 16. Методика та техніка класичного масажу.	<p>Виконуються пункти 4, 12, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Кирилюк В. В. Методика занять зі студентами спеціальних медичних груп: метод. посіб. для студентів денної та заочної форми навч. для практ. та самостійних занять з спеціальностей 016 «Спеціальна освіта» 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Луцьк : ЛІРоЛ Ун-ту «Україна», 2019. 106 с. 2. Кирилюк В. В. Анатомія людини: метод. рек. до</p>

семінарських занять для студентів денної та заочної форми навч. спеціальності: 016 «Спеціальна освіта». Луцьк : ЛІРоЛ Ун-ту «Україна», 2019. 55 с.

3. Кирилюк В. В. Масаж загальний і самомасаж: метод. рек. до практ. занять для студентів денної і заочної форми навч. спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

Луцьк: ЛІРоЛ Ун-ту «Україна», 2020. 24с.

4. Мудрик С. Б., Кліш І. С., Кирилюк В. В. Рухливі ігри. Теорія і методика : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вид-во "Терези", 2020. 254 с. ISBN 978-617-7977-30-7.

5. Кирилюк В. В. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату: методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 45.

6. Кирилюк В. В. Методика та техніка класичного масажу: методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 23.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кирилюк В. В. Кінезіотейпування – новий та ефективний метод реабілітації при дитячому церебральному паралічі. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м.Луцьк, 20 трав. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 248-249.

2. Кирилюк В. В., Калецька С. І. Реабілітація хворих з переломом шийного відділу хребта. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м.Луцьк, 20 трав. 2021 р. Луцьк,

2021. С.249-251.

3. Кирилюк В. В.
Особливості застосування кінезіотейпування при остеохондрозі хребта. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присвяченої 20-ти річчю інституту, м.Луцьк, 21–22 трав. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 248-249.

4. Кирилюк В. В.
Фізична терапія при плоскостопості. Молодь: освіта, наука, духовність: матеріали XVII Всеукр. наук. конф. студентів і молодих вчених, м.Київ, 27-28 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 56-57.

5. Саприкіна В. А., Кирилюк В. В.
Застосування лікувального масажу при інсульті у диспансерний період реабілітації. Молодь: освіта, наука, духовність: матеріали XVII Всеукр. наук. конф. студентів і молодих вчених, м. Київ, 27-28 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 111-112.

6. Кирилюк В. В.
Фізичне виховання дітей з вадами зору в системі адаптивної фізичної культури. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 2019 р. Луцьк, 2019. С. 64–66.

7. Кирилюк В. В.
Основні форми фізичного виховання дітей-інвалідів. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 2019. Луцьк, 2019. С. 206–207.

8. Кирилюк В. В.
Використання рекреаційних засобів при реабілітації студентів з відхиленнями у фізичному розвитку. Медико-біологічні

проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 2019 р. Луцьк, 2019. С. 55.

9. Самолюк Д. В., Кирилюк В. В. Застосування фізичних вправ та лікувального масажу у фізичній реабілітації. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 2019 р. Луцьк, 2019. С. 88-89.

10. Кирилюк В. В. Теоретико-методичні передумови організації фізичного виховання учнів з церебральним паралічем у навчальних закладах системи професійної освіти. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : XIX між нар. наук.-практ. конф., м. Київ, 2019 р. Київ, 2019.

11. Кирилюк В. В., Іванюк Д. В. Фізична реабілітація слабозорих дітей шкільного віку. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : XIX між нар. наук.-практ. конф., м. Київ, 2019 р. Київ, 2019.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2018 р. є дійсним членом Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2014 року практикуючий фахівець з фізичної реабілітації та масажист, приватний Електронні освітні масажний кабінет

ресурси:
1. Теоретичні та практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії в системі МОЗ України: електроний сертифікований курс.
URL:
<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15450> (дата звернення 09.05.2021).
2. Основи фізичної терапії, ерготерапії (реабілітації): електроний курс.
URL:
<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3466> (дата звернення 16.05.2021).
3. Електроний курс: «Масаж лікувальний»: електроний курс.
URL:
<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6625> (дата звернення 06.03.2021).
Підвищення кваліфікації:
1. Стажування (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації; Сертифікат №155/18 від 06.05.2019 р.; період проходження з 01.11.2018 р. по 02.05.2019 р.).
2. Курси з Оздоровчого масажу (Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»; Сертифікат № 011/10-19 ФТ; період проходження з 22.04.2019 р. по 29.05.2019 р.).
3. Доступ до навчання і доступність навчального матеріалу – що важливіше в роботі з дітьми ДЦП? (На Урок Освітній проект; Сертифікат №B149-174413; період проходження 29.07.2019р.).
4. Неврологія і офтальмологія сьогодні: калаборація на стику спеціальностей (ГО «Українська рада медичної освіти»; Сертифікат №01338; період проходження 29.05.2020 р.).
5. Післядипломний курс професійного вдосконалення з

							<p>міжнародною участю (Міністерство охорони здоров'я України ГО «Українська рада медичної освіти»; Сертифікат №03746; період проходження 02.06. 2020 р.).</p> <p>6. Навчальний курс «Дитячий масаж» (International massage school; період проходження 07. 01. 2020 р.).</p> <p>7. «Медикаментозна реабілітація пацієнтів з Long COVID» (Асоціація кардіореабілітації України Міжнародний конгрес з інфузійнох терапії; Сертифікат №108151; період проходження 02. 09. 2021 р.).</p>
312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051568, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025827, виданий 01.07.2011</p>	16	ОК 29. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук І.В. Реабілітаційний діагноз пацієнтів із остеоартрозом на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Art of Medicine. 2021. № 3(19). С. 6-14. https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6</p> <p>2. Беспалова О., Закаляк Н., Сітовський А., Мезенцева І., Савчук І. Планування реабілітаційного втручання для пацієнта із невритом плечового сплетення на основі МКФ. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. 2021. № 1 (63). С. 109-117. https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164</p> <p>3. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель</p>

формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С.308-316. <https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308>

4. Беспалова О., Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у системі професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. № 3 (60). 2020. С.101-109. <https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>

5. Dyshko O.L., Kosynskyi E.O., Sitovskiy A.M., Chodinow W.M., Pasichnik V.R. The Analysis of Effectiveness of Elastic Training (Resistant) Bands Application to Develop Explosive Strength. Health, sport, rehabilitation. 2021. №7(3). P. 52-62. <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>. (Scopus).

6. Sitovskiy, A. M., Andriychuk, O. Y., Usova, O. V., Yakobson, O. O., Ulianytska, N. Y., Tsjupak, T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol. 17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

7. Sitovskiy A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8>

8. Сітовський А.М., Белікова Н.О., Індика С.Я., Радченко О.В., Романюк В.П., Савчук І.В. Вегетативне забезпечення функціонального

резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. №2(54). 2021. С. 79-87. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87>.
9. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Сітовський А.М., Колесник Г.В., Ходінов В.М., Савчук І.В. Лікувальна фізична культура при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату: навч. посіб. Луцьк: АРТІП, 2018. 242 с.
2. Сітовський А.М., Колесник Г.В., Ходінов В.М., Савчук І.В. Лікувальна фізична культура при захворюваннях внутрішніх органів: навч. посіб. Луцьк: АРТІП, 2018. 149 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Сітовський А.М., Довгун Ф.Ф. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. Луцьк: АРТіП, 2019. 45 с.
2. Сітовський А.М., Савчук І. В. Основи фізіотерапії : метод. реком. Луцьк : АРТіП, 2019. 78 с.
3. Сітовський А.М. Якобсон О.О. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : курс лекцій. Луцьк, 2021. 166 с.
4. Сітовський А.М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2021. 175 с.
5. Сітовський А. М. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2022. 102 с.
6. Кирилюк В.В, Сітовський А.М. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2022. 45 с.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант з функціональної діагностики Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з 01.09.2018р. (довідка № 447 від 02.11.2020 р.).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кондзерська В.І., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики нераціонального харчування як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 369-371.

2. Міщанчук В.С., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики вживання алкоголю та паління як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 374-376.

3. Я.Г.Олійник, А.М.Сітовський Поширеність ожиріння у хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 379-381.

4. Слюсар А.О., Сітовський А.М.Рівень рухової активності хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали

XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 384-386.

5. Хатітовський Б.М., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики ожиріння як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 386-389.

6. Андрійчук О.Я., Цюпак Т.Є., Сітовський А.М. Інструментальні дослідження у фізичній терапії осіб з деформаціями опорно-рухового апарату. Innovative development of science and education: abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Athens, Greece: ISGT Publishing House, 2020. Pp. 92-95.

7. Оксентюк Д.П., Бірук В.П., А.М.Сітовський Функціональний резерв серця та фізична працездатність підлітків 12-14 років різних медичних груп. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 377-379.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Оцінка реабілітаційного потенціалу як предиктора серцево-судинної дисфункції» (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Дійсний член
Української Асоціації
фізичної терапії з 01.
2020 р. № у реєстрі
А03200349.
[https://physrehab.org.
ua/uk/member-info/?
swpm_member_id=443](https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swpm_member_id=443)

Підвищення
кваліфікації:
1.Наукове стажування
(Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, кафедра
здоров'я людини та
фізичної реабілітації;
довідка № 638 від
25.06.2018 р.; період
проходження з 25
травня по 25 червня
2018 р.).
2. Фахова школа
(Тернопільський
національний
медичний
університет. «Осінні
школи 2020» в рамках
програми
Європейського Союзу
Еразмус+ Capacity-
Building projects in the
field of Higher
Education «Innovative
Rehabilitation
Education -
Introduction of new
master degree
programs in Ukraine»
(REHAB); період
проходження з 14
вересня по 18 вересня
2020 р.).
3.Фахова школа (ЗВО
«Міжнародний
інститут
післядипломної
освіти». Фахова школа
фізичної та
реабілітаційної
медицини. Тема:
«Правила
навантаження в ФРМ
при легеневій
патології Covid-19»;
Сертифікат №
ФРМ/Пульмо-02/094;
період проходження
01.02.2021 р.).
4.Фахова школа (ЗВО
«Міжнародний
інститут
післядипломної
освіти». Фахова школа
фізичної та
реабілітаційної
медицини. Тема:
«Організація надання
реабілітаційної
допомоги за пакетами
медичних гарантій у
2021 році: шлях
вперед та підводні
камені»; Сертифікат
№ ФРМ/Реаб-04/057;
період проходження
06.04.2021 р.).
5.Фахова школа (ЗВО
«Міжнародний
інститут

післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження 26.04.2021 р.).

6. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.).

7. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним інфарктом міокарда»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.).

8. Вебінар («Фізична терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.).

8. Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).

9. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).

10. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).

11. Конференція (Третя конференція з ерготерапії «Заняття перспектива на

							<p>здоров'я у фаховій підготовці та практичній діяльності ерготерапевта»; період проходження з 21 жовтня по 22 жовтня 2021р</p> <p>12. Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження 26.10.2021р.).</p> <p>13. Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарно ї реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15 грудня по 16 грудня 2021р.).</p>
88326	Гудзенко Олена Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 029002, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 022275, виданий 19.02.2009</p>	20	ОК 4. Логіка.	<p>Виконуються пп 1, 4, 8, 20 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Гудзенко-Александрук О.Г. Самовдосконалення особистості у духовній культурі Київської Русі: історико-філософський аналіз. Університетська кафедра. Культурологія. Аксиологія. Філософія. Етнологія. Дискусії. Рецензії. Анотації: альм. Київ: КНЕУ, 2018. № 7. С. 37-46.</p> <p>2. Гудзенко О.Г. Християнство та духовне зростання особистості у філософській культурі Київської Русі. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. Луцьк, 2018. №10 (383). С. 98-102.</p> <p>3. Гудзенко О.Г. Людина як найвища цінність у гуманістичному антропоцентризмі</p>

Павла Русина.
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Філософські науки.
Луцьк, 2018. №11
(384). С. 40-44.

4.Гудзенко О.Г.
Світоглядний вплив
християнства на
розуміння сутності та
призначення людини
у філософській думці
Київської Русі.
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Філософські науки.
Луцьк, 2019. № 12
(396). С.69-73.

5.Гудзенко О.
Проблема
співвідношення душі
та тіла в ракурсі
християнського
вчення про людину у
представників
українського
ренесансного
гуманізму. Науковий
вісник СНУ.
Філософські науки.
Луцьк, 2019. №13
(397). С.138-143.

6.Гудзенко О. Шлях
духовного
становлення у
філософсько-
релігійних поглядах
представників
українського
середньовіччя і
ранньомодерної доби
в контексті вчення
про теозис. Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна.
Філософія.
Філософські перипетії.
Луцьк, 2020. №62.
С.117-127.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій/
робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1.Філософія. Тестові
завдання для
студентів денної

форми навчання.
Луцьк: ПП Іванюк
В.П., 2017. 27 с.

2.Філософія епохи
Середньовіччя та
Відродження. Робоча
програма нормативної
навчальної
дисципліни для
студентів денної
форми навчання.
Луцьк: ПП Іванюк
В.П., 2017. 28 с.

3.Феноменологія.
Робоча програма
нормативної
навчальної
дисципліни для
студентів денної
форми навчання.
Луцьк: ПП Іванюк
В.П., 2017. 20 с.

4.Програма
навчальної
дисципліни «Логіка»
підготовки бакалавра,
галузі знань 25 Воєнні
науки, національна
безпека, безпека
державного кордону,
спеціальності 251
Державна безпека, за
освітньої програмою
«Державна
безпека». – Луцьк,
2019. 33 с.

5.Електронний
освітній ресурс:
«Логіка:
дистанційний курс
навчальної
дисципліни»
(Рекомендовано до
використання у
навчальному процесі
(Витяг із протоколу №
7 засідання науково-
методичної ради
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки від 22
червня 2020 року)
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768>)

8) Член редколегії
фахового видання
категорії «Б»
«Академічні студії.
Серія: Гуманітарні
науки». Комунальний
заклад вищої освіти
«Луцький
педагогічний коледж»
Волинської обласної
ради: «Гельветика».
Після виходу 1 і 2
номерів видання буде
кваліфіковане як
фахове.

14) Керівництво
проблемною групою у
2019-2020 н.р.: тема
«Проблеми церкви та
релігійних організацій
у сучасних засобах
масової інформації в
Україні» (6 осіб) (Рел-
68М, Філосо-67М).
Керівництво

проблемною групою у 2020-2021 н.р.: тема «Медіапростір як соціокультурне явище: теоретичні розвідки та практичні наслідки» (6 осіб) (Філософський факультет, Релігієзнавство, Рел-69М.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Викладання соціальних дисциплін: 2001/2002 (до 30 вересня 2002 р.) – Волинський коледж Національного університету харчових технологій, Вище професійне училище № 6. 2009/2011 – ліцей КЗ "ЛНВК ЗОШ-інтернат I-III ст. - правознавчий ліцей". 2010/2011 – Луцька гімназія №4 імені Модеста Левицького. 2011/2013 – Луцький педагогічний коледж. 2019/2020 – Луцький педагогічний коледж. 2020/2021 – Луцький педагогічний коледж. Науково-методичні публікації: 1.Гудзенко О. Логіка та філософія у вищому навчальному закладі як невід'ємні елементи гуманітаризації вищої освіти: методологічний та світоглядний аспекти Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м.Луцьк, 20 травня 2020 року. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С.81-82. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра філософії, період проходження з 08.04.2019 р. по 10.05.2019 р., Програма підвищення кваліфікації «Підвищення кваліфікаційного рівня викладання

						дисципліни». 4 навчальних кредити ECTS (Сертифікат №25736989/000409-19, наказ № 30-01-02 від 05.04.2019).
286682	Данилюк-Терещук Тетяна Ярославівна	Старший викладач, Сумісництво	Філології та журналістики	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047737, виданий 05.07.2018	7	ОК 5. Творчий феномен Лесі Українки. Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993, спеціальність - українська мова та література, кваліфікація - вчитель української мови та літератури середньої школи, спеціаліст, КЛ № 902191. Виконуються пп. 1, 5, 12, 15 пункту 38 ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Данилюк-Терещук Т. Літературна історія фольклорного вовкулаки. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ, 2017. Вип.3 (39). С. 374-385 2. Сірук В., Данилюк-Терещук Т. Повість «Біла Віла» Н. Бічуї як літературно-мистецький палімпсест. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Луцьк, 2017. № 11-12. С. 126-133. 3. Danyliuk-Tereshchuk T. Folklorystyczny-mitologiczny obraz diabła w ukraińskiej prozie romantycznej. Kelm: knowledge, education, law, management, nauka, oświata, prawo, zarządzanie. Łódź : Fundacja "Oświata i Nauka Bez Granic PRO FUTURO", 2017. № 1 (17). S. 77-90. (World Cat, Academic Resource Index, Index Copernicus). 4. Данилюк-Терещук Т. «Вам живеє слово сказати хотіла б я на спомин чулий»: спогади Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т

ім. Лесі Українки.
2018. С. 79-90.

5. Данилюк-Терещук Т. Поетичні присвяти Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. С. 30-37.

6. Данилюк-Терещук Т. Образ відьми: літературна версія Г. Ф. Квітки-Основ'яненка. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. Вип. 2 (54). С. 244-255.

7. Семенюк Л., Данилюк-Терещук Т. Народні балади Волині й Західного Полісся в записах Лесі Українки та членів її родини: українсько-польські паралелі. Studia Polsko-Ukrainskie. Warsaw: University of Warsaw, 2021. Nr. 8. S. 41-59.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація «Міфокритичний дискурс демонологічної образності в літературі українського романтизму» (спеціальність 10.01.01 – українська література), ДК № 047737, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Данилюк-Терещук Т. Зі спадщини Олени Пчілки: «Спогади про П. О. Куліша (План і уривки)». Минуле і сучасне Волині та Полісся: Ковель і Ковельщина в українській та європейській історії: наук. збірник, Ковель, 2018. Вип. 65. С. 361-369.

2. Данилюк-Терещук Т. «Я так давно живу на світі, прожила стільки різних періодів, знала так

багато людей»: Олена Пчілка в особистій взаємодії зі сучасниками. Круглий стіл до 170-річчя від дня народження Олени Пчілки, Український католицький університет, м. Львів, 26 вересня 2019 р. Львів, 2019. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zLHbclid>

3. Данилюк-Терещук Т. Чи ж вистоїть Україна без української літератури? Дивослово. 2020. № 6. С. 22.

4. Данилюк-Терещук Т. Вектори життєтворчості Олени Пчілки URL : <https://www.youtube.com/watch?v=ZuJy8z7E-Sk>

5. Українка Леся. Лісова пісня: драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з укр. П. Канді; ілюстр. К. Сивої. Текст укр., англ. 2-ге вид. Луцьк, 2018. 284 с.

6. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 9. Записи народної творчості. Пісні, записані з голосу Лесі Українки / ред. С. Романов; передм. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк; упоряд., комент. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк, І. Щукіна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 7-42.

7. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 3. Драматичні твори (1909–1911) / ред. Т. Данилюк-Терещук; упоряд. С. Романов, Н. Колошук, О. Кицан; комент. С. Романов, І. Щукіна, В. Агєєва та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 656 с.

8. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 5. Поетичні твори. Ліро-епічні твори / ред. О. Вісич та ін.; передм. С. Романов; упоряд., комент. С. Романов, О. Кицан, М.

Моклиця, Т.
Данилюк-Терещук та
ін. Луцьк: Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2021. 928 с.
9. Українка Леся.
Лісова пісня: драма-
феєрія в 3-х діях /
упорядкув., передне
слово С. Романова, Т.
Данилюк-Терещук;
пер. з укр. В. Рагойші;
ілюстр. М. Берянич та
ін. Текст укр., біл.
Ювіл. вид. Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2021.
284 с.
10. Українка Леся.
Лісова пісня: драма-
феєрія в 3-х діях /
упорядкув., передне
слово С. Романова, Т.
Данилюк-Терещук;
пер. з укр. Ю.
Кандимова; ілюстр. С.
Манік. Текст укр.,
кримськотатарськ.
Ювіл. вид. Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2021.
284 с.
11. Акрыленыя
родным словам:
Ларыса Косач-Квітка
(Леся Українка) і
Алаіза Пашкевіч
(Цётка) = Окрилені
рідним словом:
Лариса Косач-Квітка
(Леся Українка) та
Алоіза Пашкевич
(Цьотка) / аўт. ідэі
Іван Башняк, Алена
Пасюта; уклад. Іван
Башняк [і інш.]; пад
наук. рэд. Юрыя
Громіка, Сяргея
Раманава, Таццяны
Данілюк-Церашчук.
Мінск: Звязда, 2021.
168 с.
15) Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт Малої академії
наук України
(Волинська філія;
секція “Українська
література”), 2017–
2021рр.
Підвищення
кваліфікації:
1.Літня школа з
літературознавства
для викладачів
філологічних
дисциплін навчальних
закладів III-I V рівня
акредитації
(Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки; період
проходження червень
2018 р.)
2.Дистанційний курс
«Осмилені й
переосмилені» (через
платформу масових

відкритих онлайн-курсів Prometheus), Сертифікат від 15.06.2020 р. prometheus.org.ua («Національний культурно-мистецький музейний комплекс «Мистецький арсенал» та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка); період проходження червень 2020 р.

3. Стажування на кафедрі історії української літератури та компаративістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра історії української літератури і компаративістики, період проходження з 01.12.2020 р. по 28.02.2021 р. (180 год / 6 кредитів), довідка від 02.03.2021 № 20/21.

4. Міжнародний науковий симпозиум «Леся Українка: особистість, нація, світ», Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики; період проходження з 11.06.2021 р. по 13.06.2021 р. (36 год.), Сертифікат № 300/21, наказ № 6 від 27 травня 2021 р.

5. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики», період проходження з 25.03.2021 р. по 26.03.2021 р. (12 год.), Сертифікат 58 / 21 – н. п., наказ № 10 від 01 квітня 2021 р.

6. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі», період проходження з 9.11.2021 р. по 13.11.2021 р. (54 год.).
Наявність документу, що засвідчує володіння

							англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Диплом магістра 035 «Філологія», Викладач польської та англійської мов закладу вищої освіти. Перекладач (31.12.2021, М21 № 118542).
277829	Гайволя Руслан Юрійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	4	ОК 6. Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика).	Виконуються пункти 10, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (1.09. 2017 р. – 31.08. 2019 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гайволя Р.Ю. Ставлення школярів 15-17 років до занять в спортивних гуртках. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті фізичній терапії та ерготерапії: матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, м.Київ, 19 квітня 2018 р. К.: НУФВСУ, 2018. С.57-58.
2. Гайволя Р.Ю. Аналіз проблеми адаптивного фізичного виховання дітей з особливими освітніми потребами. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м.Луцьк, 28-29 травня 2019 року. Луцьк., 2019. С. 38-40.
3. Гайволя Р.Ю. Вплив засобів фізичної реабілітації на фізичний розвиток дітей з вадами зору. Сучасний світ і незрячі: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 24-26 вересня 2019 року. Луцьк., 2019. С. 21-23.
4. Гайволя Р.Ю. Розвиток координаційних здібностей у дітей з депривацією слуху Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 12-15 жовтня 2020 року. Луцьк, 2020. С. 226-228.
5. Гайволя Р.Ю. Особливості проведення фізичної реабілітації з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11-12 травня 2021 р.

Луцьк, 2021. С. 25-29.

14) керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Рухова активність хворих та неповносправних» (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Дійсний член Асоціації фізичних терапевтів України з 2019 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для ОН-ЛАЙН навчання на прикладі платформи Zoom», 1,5 кредитів ЄКТС 45 годин (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Polska; Сертифікат ESN^o1207/2020, 07.09 2020; період проходження з 31.08 по 07.09 2020 р.).

2. Підвищення кваліфікації за програмою V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір». Загальна кількість годин – 36 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки факультет педагогічної освіти та соціальної роботи; Сертифікат №110 від 15.10.2020р.; період проходження з 12 по 15 жовтня 2020 р.).

3. Майстер-клас «Метод АКСЕС БАРС та ефективні інструменти школи ACCESS BARS» загальним обсягом 6 (шість) годин (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Сертифікат від 01.10.2020 р.; період проходження 01.10.2020 р.).

4. Участь у Всеукраїнській

науково-практичної конференції «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти»
Обсяг участі у науково-практичному заході – 24 години
(Волинський національний університет імені Лесі Українки факультет педагогічної освіти та соціальної роботи кафедра спеціальної та інклюзивної освіти;
Сертифікат від 12.05.2021; період походження з 11.05. по 12.05.2021 р.).
5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему:
«Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформи Zoom та Moodle» 1,5 кредитів ЄКТС 45 годин
(Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska); Сертифікат ES №5922/2021 від 12.04.2021; період проходження з 05.04 по 12.04.2021 р.
Наукові публікації за тематикою курсу:
1. Гац І., Гайволя Р., Адамчук В. Корекція рухових порушень дітей з вадами слуху засобами адаптивного фізичного виховання. Педагогічний часопис Волині. Луцьк, 2020. №1 (116). С. 118-125.
2. Цюпак Т., Швай О., Цюпак Ю., Гайволя Р. Вплив фізичної терапії на морфофункціональний статус та рухову активність хлопчиків 7-8 років із легкою розумовою відсталістю. Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я в сучасному суспільстві. Луцьк, 2021. С. 72-79. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-72-79>.
Навчально-методичні видання за тематикою курсу:
1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Гайволя Р.Ю.

						Коригуюча гімнастика при порушеннях постави: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 39 с. 2. Грейда Н., Цюпак т., Гайволя Р. Рухова активність при надлишкової масі тіла та ожирінні: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 55 с.
356678	Гайдучик Петро Данилович	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048749, виданий 23.10.2018	5	ОК 13. Доікарська медична допомога. Диплом спеціаліста, Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1995, спеціальність - медико-профілактична справа, кваліфікація - лікар-гігієніст, епідеміолог, профпатолог, ЛК № 001711. Виконуються пункти 3, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є., Борцевич С. В., Гайдучик П. Д. Основи психотерапії та когнітивно-поведінкової діяльності: навч. посібник / за ред. М. І. Мушкевич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 420 с. 2. Духовність. Цінності. Психологія: колек. монографія / гол. ред. М. Ледзинська, І. Філіппова. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. 212 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Усова О., Гайдучик П., Шабала М., Вовк Н. Профілактика депресивних розладів у гериатричних

пацієнтів Фізична активність і якість життя людини: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м.Луцьк, 10 черв. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 93.

2. Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д., Гайволя Р.Ю., Грицай О.С. Базові аспекти професійного навчання фізичних терапевтів Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. (Vol. 3), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston, 2020. P. 27-28.

3. Гайдучик П.Д. Корекція та профілактика професійного вигорання медичних працівників. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: матеріали VII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.), м.Луцьк, 14-16 січня 2021 р. Луцьк, 2021. С.138-141.

4. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О.В., Шевчук Т.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні особливості ЕКГ підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Актуальні питання сучасної морфології: матеріали науково-практичної конференції присвяченої 100 річчю з дня народження проф. Яхниць О.Г. та 65-річчю з дня народження проф. Волошина М.А., м.Запоріжжя, 30 вересня - 2 жовтня 2020. Запоріжжя, 2020. С.134-137.

5. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я.,

Гайдучик П.Д.
Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, 2021. С.71.

14) керівник проблемної групи «Психодіагностика у фізичній терапії та ерготерапії» (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Всеукраїнська організація політичних психологів (2019 р.).
2. World Organization for Early Childhood Education (OMEI) (2014).
- 3 Українське товариство психологів України (1997).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Волинська обласна інфекційна лікарня. Лікар-інфекціоніст (з 1995 по 2017 рр.)
Наукові публікації за тематикою курсу:

1.Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д.
Сепараційна тривожність в умовах лікувальної реабілітації: емпірична верифікація впливу особистісної ідентифікації
Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Issue: 1 (25) – co-publ.: Publishing office: Accent graphics communications. Hamilton, ON, 2018. P. 120-128.

2.Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д.
Переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: змістові та процесуальні ознаки. Науково-

інформаційний вісник
НАНВО України. 2019.
№ 1-2 (106-107). С.13-
15.

3. Marine A.
Georgiyants, Olena V.
Vysotska, Nataliia P.
Seredenko, Tatiana V.
Chernii, Hanna N.
Strashnenko, Petro D.
Haiduchyk Study of the
state of stress-
implementing systems
in abdominal delivery
depending on
anesthetic techniques.
Wiadomości Lekarskie
monthly journal.
Volume LXXIII, ISSUE
11, November 2020.
С.2378-2386 . (Scopus).
Навчально-методичні
видання за тематикою
курсу:

1. Мушкевич М. І.,
Чагарна С.Є.,
Борцевич С.В.,
Гайдучик П.Д. Основи
психотерапії та
когнітивно-
поведінкової
діяльності: навч.
посібник /за ред. М. І.
Мушкевич. Луцьк :
Вежа-Друк, 2018. 420
с.

2. Мушкевич М. І.,
Гайдучик П.Д.
Діагностика
психічного здоров'я та
його розладів:
методичні
рекомендації для
студентів факультету
психології та
соціології Луцьк: ПП
Іванюк В. П., 2018. 145
с.

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування
(Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка;
Довідка №26-33;
період проходження з
12.11.2018 р. по
12.02.2019 р.).
2. Стажування
(Тернопільський
національний
медичний університет
імені
І.Я.Горбачевського;
Довідка № 02/17-91
від 31.05.2021; період
проходження з
07.12.2020 р. по
07.05.2021р.).
3. Тематичне
удосконалення лікарів
(Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки; Свідоцтво
№ 047/2020; період
проходження з
03.12.20 р. по 17.12.20
р.).

312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051568, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 025827, виданий 01.07.2011</p>	16	ОК 25. Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук І.В. Реабілітаційний діагноз пацієнтів із остеоартрозом на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Art of Medicine. 2021. № 3(19). С. 6-14. https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6</p> <p>2. Беспалова О., Закаляк Н., Сітовський А., Мезенцева І., Савчук І. Планування реабілітаційного втручання для пацієнта із невритом плечового сплетення на основі МКФ. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. 2021. № 1 (63). С. 109-117. https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164</p> <p>3. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С.308-316. https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308</p> <p>4. Беспалова О., Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у системі професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. № 3 (60).</p>
--------	-------------------------------	------------------------------	--------------------	---	----	--	---

2020. C.101-109.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>

5. Dyshko O.L., Kosynskyi E.O., Sitovskiy A.M., Chodinow W.M., Pasichnik V.R. The Effectiveness of Elastic Training (Resistant) Bands Application to Develop Explosive Strength. Health, sport, rehabilitation. 2021. №7(3). P. 52-62.
<https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>. (Scopus).

6. Sitovskiy, A. M., Andriychuk, O. Y., Usova, O. V., Yakobson, O. O., Ulianytska, N. Y., Tsjupak, T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol. 17(1). P. 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

7. Sitovskiy A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS)
<https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8>

8. Сітовський А.М., Белікова Н.О., Індика С.Я., Радченко О.В., Романюк В.П., Савчук І.В. Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. №2(54). 2021. С. 79-87.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87>.

9. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS)
<https://actabalneologica.eu/wp->

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сітовський А.М., Колесник Г.В., Ходінов В.М., Савчук І.В. Лікувальна фізична культура при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату: навч. посіб. Луцьк: АРТіП, 2018. 242 с.

2. Сітовський А.М., Колесник Г.В., Ходінов В.М., Савчук І.В. Лікувальна фізична культура при захворюваннях внутрішніх органів: навч. посіб. Луцьк: АРТіП, 2018. 149 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сітовський А.М., Довгун Ф.Ф. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. Луцьк: АРТіП, 2019. 45 с.

2. Сітовський А.М., Савчук І. В. Основи фізіотерапії : метод. реком. Луцьк : АРТіП, 2019. 78 с.

3. Сітовський А.М. Якобсон О.О. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : курс лекцій. Луцьк, 2021. 166 с.

4. Сітовський А.М.

Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2021. 175 с.

5. Сітовський А. М. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2022. 102 с.

6. Кирилюк В.В, Сітовський А.М. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. для підготовки до лабораторних занять. Луцьк, 2022. 45 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант з функціональної діагностики Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з 01.09.2018р. (довідка № 447 від 02.11.2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Кондзерська В.І., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики нераціонального харчування як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції

аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 369-
371.

2. Міщанчук В.С.,
Сітовський А.М.
Прихильність до
профілактики
вживання алкоголю та
паління як фактору
ризiku повторного
інфаркту міокарда в
резидуальний період
захворювання.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 374-
376.

3. Я.Г.Олійник,
А.М.Сітовський
Поширеність
ожиріння у хворих
після ішемічного
інсульту у
резидуальний період
захворювання.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 379-
381.

4. Слюсар А.О.,
Сітовський А.М.Рівень
рухової активності
хворих після
ішемічного інсульту у
резидуальний період
захворювання Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С.
384-386.

5. Хатітовський Б.М.,
Сітовський А.М.
Прихильність до
профілактики
ожиріння як фактору
ризiku повторного
інфаркту міокарда в
резидуальний період
захворювання.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С.

386-389.
6. Андрійчук О.Я.,
Цюпак Т.Є.,
Сітовський А.М.
Інструментальні
дослідження у
фізичній терапії осіб з
деформаціями
опорно-рухового
апарату. Innovative
development of science
and education:
abstracts of the 2nd
International scientific
and practical
conference. Athens,
Greece: ISGT
Publishing House,
2020. Рр. 92-95.
7. Оксентюк Д.П.,
Бірук В.П.,
А.М.Сітовський
Функціональний
резерв серця та
фізична
працездатність
підлітків 12-14 років
різних медичних груп.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 377-
379.

14) керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком:
«Оцінка
реабілітаційного
потенціалу як
предиктора серцево-
судинної дисфункції»
(6 осіб).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Дійсний член
Української Асоціації
фізичної терапії з 01.
2020 р. № у реєстрі
А03200349.
[https://physrehab.org.
ua/uk/member-info/?
swrpm_member_id=443](https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swrpm_member_id=443)

Підвищення
кваліфікації:
1.Наукове стажування
(Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, кафедра
здоров'я людини та
фізичної реабілітації;
довідка № 638 від
25.06.2018 р.; період
проходження з 25
травня по 25 червня
2018 р.).
2. Фахова школа
(Тернопільський
національний

медичний університет. «Осінні школи 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (REHAB); період проходження з 14 вересня по 18 вересня 2020 р.).

3. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Правила навантаження в ФРМ при легеневій патології Covid-19»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/094; період проходження 01.02.2021 р.).

4. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Організація надання реабілітаційної допомоги за пакетами медичних гарантій у 2021 році: шлях вперед та підводні камені»; Сертифікат № ФРМ/Реаб-04/057; період проходження 06.04.2021 р.).

5. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження 26.04.2021 р.).

6. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова

документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.).
7.Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним інфарктом міокарда»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.).
8.Вебінар («Фізична терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.).
8.Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).
9.Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).
10.Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).
11.Конференція (Третя конференція з ерготерапії «Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та практичній діяльності ерготерапевта»; період проходження з 21 жовтня по 22 жовтня 2021р.
12.Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження 26.10.2021р.).
13.Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарно ї реабілітаційної допомоги в закладах

							охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15 грудня по 16 грудня 2021р.).
94061	Шевчук Тетяна Яківна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006651, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 009076, виданий 21.10.2004	22	ОК 8. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996, спеціальність - географія і біологія, кваліфікація - вчитель географії і біології, ЛО ВЕ № 000659. Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 12, 15, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Pshybelsky V., Zhuravlov O., Shevchuk T., Zhuravlova O. Indicators of respiratory system in conditions of chronic action of harmful environmental factors with type of body constitution. EUREKA: Health sciences. Tallinn, 2018. №. 4. P. 34-41. 2. Пшибельський В.В., Журавльов О. А., Шевчук Т. Я., Журавльова О. В. Аналіз особливостей центрального кровотоку у досліджуваних, що зазнають хронічного впливу негативних факторів середовища на виробництві. Вісник Черкаського університету. Біологічні науки. 2018. №1. С.121-133. https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-121-133 . 3. Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Усова О. В., Шевчук А. Б. Стан центральної гемодинаміки підлітків залежно від спортивної спеціалізації. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. № 2 (54). С 126-132. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-126-132

4. Shevchuk T.Ya., Pshybelskyj V.V., Zhuravlov O.A., Zhuravlova O.V. Indicators of cardiovascular system in persons of mature age depending on a body constitution under adverse ecological conditions. Reports of Morphology. 2021. Vol. 27. № 1. P. 72-78. [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27\(1\)-10](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(1)-10).

5. Шевчук Т., Апончук Л., Корнійчук Ю., Мазурець Н., Руднік Н. Функціональні зміни показників реоенцефалографії вертебро-базиллярних відведень у дівчат-підлітків з діагностованою артеріальною гіпертензією. Нотатки сучасної біології. 2, 2021. С. 72-80. <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонюк О.П., Кривецький В.В., Шевчук Т.Я., Пикалюк В. С., Шварц. Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с.

2. Антонюк О.П., Небесна З.М., Соколюк В.М., Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц. Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Вид.2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с.

3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 309 с.

4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 160 с.

5. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 172 с.

6. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 297 с.

7. Пикалюк В.С., Шварц Л. О., Журавльов О.А., Шевчук Т.Я. Анатомія людини з основами гістології: навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». Луцьк, 2020. 281 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування:
1. Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Шевчук Т. Я. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк, 2019. 108 с.
2. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 94 с.
3. Анатомія людини. Moodle : веб-сайт. URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=68>
4. Серцево-судинна система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін.; Луцьк, 2021. 112 с.
5. Спланхнологія. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін.; Луцьк, 2021. 123 с.
6. Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 272 с.
7. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.
8. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк, 2021. 104 с.
9. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С. Опорно-руховий апарат: навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Луцьк, 2021. 118 с.
10. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням) : робочий зошит. Частина 1. Луцьк, 2021. 124 с.
11. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням): робочий зошит. Частина 2. Луцьк, 2021. 120 с.
12. Шевчук Т.Я., Пикалюк В.С., Апончук Л.С. Вегетативна нервова система. Навчально-методичні матеріали для організації

самостійної роботи студентів. Луцьк, 2021. 96 с.

13. Шварц Л. О., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк, 2022. 109 с.

14. Шварц Л. О., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк, 2022. 211 с.

15. Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія людини: робочий зошит (для студентів заочної форми навчання). Луцьк, 2022. 75 с.

б) наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1.Романюк Альона Павлівна (Фізіологія людини і тварин – 03.00.13, Тема: Особливості нейрофізіологічних та вегетативних процесів у осіб, які займаються вправами різного характеру) – 2018 р.

2.Апончук Людмила Степанівна (Фізіологія людини і тварин – 03.00.13, Тема: Вплив тютюнопаління на функціональний стан жіночого організму) – 2018 р.

12) наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Aponchuk L., Shevchuk T., Pykaliuk V., Yushchuk G. Physical development and performange efficiency of female women smokers with different smoking history and of female non smokers. Biomedical Perspectives II: Abstract book of International Scientific Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists, Sumy, October 20–22, 2020. Sumy: Sumy State University, 2020. 42 p.

2.Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я., Усова О.В., Шварц Л.О.,

Апончук Л.С., Бранюк С.В., Шевчук А.Б. Особливості викликані активності кори головного мозку в спортсменів різних видів спорту. Фундаментальні науки – практичній медицині: морфо-функціональні методи дослідження онтогенетичних перетворень, фізіологічних та метаболічних процесів, змодельованих патологічних станів, при захворюваннях внутрішніх органів: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції, м.Івано-Франківськ, 30 вересня – 2 жовтня 2020. Івано-Франківськ, 2020. С. 99-101.

3. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О.В., Шевчук Т.Я., Лавринюк В.Є. Особливості центральної та периферичної гемодинаміки підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Сучасні проблеми морфології людини: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю до 80-річчя професора С. Ю. Масловського, м.Харків, 23-25 вересня 2020 року. Харків, 2020. С. 149-151.

4. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О.В., Шевчук Т.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні особливості ЕКГ підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Актуальні питання: тези науково-практ. конф., м.Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020 р. Запоріжжя: ЗДМУ МОЗ України, 2020. С. 96-98.

5. Шевчук Т.Я., Апончук Л.С., Пикалюк В.С., Шварц Л.О. Визначення типів центральної гемодинаміки у спортсменів різної спортивної реалізації. Міжнародний науковий журнал «Граль науки», 2021. № 4. С. 553–555.

6. Апончук Л.С.,

Шевчук Т. Я.,
Пикалюк В. С., Шварц
Л. О., Усова О. В.
Вплив тютюнопаління
на показники
артеріального тиску в
жінок та прояв їх
реактивності у
відповідь на
випалювання чергової
сигарети. Наукові
читання імені О. О.
Богомольця:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченій 140-
річчю з дня
народження
академіка О. О.
Богомольця, м.Київ,
24 травня 2021 р.
Київ: НМУ імені О.О.
Богомольця, 2021. С.
94-95.

7. Пикалюк В. С.,
Шевчук Т. Я., Апончук
Л. С., Корнійчук Ю. В.,
Ющук А. Л. Мозкова
гемодинаміка у
дівчаток старших
класів
загальноосвітньої
школи при
артеріальній
гіпертензії.
Біоморфологія XXI
століття: тези XIV
Міжнародної наукової
конференції,
присвяченої 100-
річчю з часу
заснування кафедри
анатомії, гістології і
патоморфології
тварин ім. акад. В. Г.
Касьяненка
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України, м.Київ, 23-24
вересня 2021 року. К.,
2021. 56 с.

8. Шевчук Т. Я.,
Апончук Л. С.,
Пикалюк В. С. Сікора
В.З. Функціональні
зміни показників
мозкової
гемодинаміки у
дівчат-підлітків з
діагностованою
гіпертензією
Міжнародний
науковий журнал
«Граль науки», 2021.
№ 9. С. 434-435.

14) Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Нормальна анатомія
людини (за
професійним
спрямуванням)»; ФТ-
11 (10 студентів).
15)

1. Переможці III етапу
(обласного) конкурсу-
захисту наукових

робіт із секція «Медицина» :
- 2017-2018 н.р. – Савчук С. (II місце), Маковський Б (III місце);
- 2018-2019 н.р. – Маковський Б. (II місце), Корнійчук Ю. (III місце);
- 2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (I місце), Андрійчук Я. (II місце), Антонюк К. (III місце);
- 2020-2021 н.р. – Усова А.О. (II місце).
2. Переможці IV етапу (Всеукраїнського) конкурсу-захисту наукових робіт в секції «Валеологія» :
-2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (III місце);
3. Участь у журі Обласних конкурсів-захистів наукових робіт секція «Медицина», «Біологія людини», «Валеологія» (січень-лютий 2013 року, січень-лютий 2014 року та січень-лютий 2015 року).
3. Участь у журі Обласних турнірів-біологів «Мала академія наук» (жовтень 2013 року, жовтень 2014 року, жовтень 2015 року, жовтень 2016 року, жовтень 2017 року, жовтень 2018 року, жовтень 2019 року, жовтень 21 р.).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях:
Всеукраїнське наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів з 2000 р. по теперішній час, посвідчення №273.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Керівник секції «екологія» Волинська обласна Мала академія наук (1999-2003 роки);
2. Керівник профільного курсу «Анатомія людини» гімназія № 21 міста Луцька (2003-2009 роки);
3. Керівник гуртка біології заочної

школи Волинська обласна Мала академія наук (з 2011 року по 2019 р.);

4. Керівник секції «Медицина» Волинська обласна Мала академія наук (з 2017 року по теперішній час).

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації – керівник гуртка – науково-технічний і дослідницько-експериментальний напрям (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти; Свідоцтво АС 02139699/00193-19 від 19 січня 2019 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 8 січня по 18 січня 2019 р.).

2. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат №611/20 від 19 червня 2020 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 6 березня по 8 травня 2020 р.).

3. Вебінар (NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат GS 070521-002 від 7 травня 2021 р.; період проходження травень 2021 р.).

4. Наукове стажування (Сумський державний університет, кафедра морфології; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2776-21; період проходження стажування з 20 вересня по 1 листопада 2021 року.).

5. Вебінар (NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria); Сертифікат GS221021-053 від 22 жовтня 2021 р.; період проходження жовтень 2021 р.).

6. Електронне

							навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат № 867 н/с від 1 листопада 2021 р.; період проходження з 1 червня по 31 жовтня 2021 р.).
312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051568, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025827, виданий 01.07.2011	16	ОК 12. Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії.	Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук І.В. Реабілітаційний діагноз пацієнтів із остеоартрозом на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Art of Medicine. 2021. № 3(19). С. 6-14. https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6 2. Беспалова О., Закаляк Н., Сітовський А., Мезенцева І., Савчук І. Планування реабілітаційного втручання для пацієнта із невритом плечового сплетення на основі МКФ. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. 2021. № 1 (63). С. 109-117. https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164 3. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С.308-316. https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308 4. Беспалова О.,

Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у системі професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. № 3 (60). 2020. С.101-109. <https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>

5. Dyshko O.L., Kosynskiy E.O., Sitovskiy A.M., Chodinow W.M., Pasichnik V.R. The Analysis of Effectiveness of Elastic Training (Resistant) Bands Application to Develop Explosive Strength. Health, sport, rehabilitation. 2021. №7(3). P. 52-62. <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>. (Scopus).

6. Sitovskiy, A. M., Andriyчук, O. Y., Usova, O. V., Yakobson, O. O., Ulianytska, N. Y., Tsjupak, T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol. 17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

7. Sitovskiy A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriyчук O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8>

8. Сітовський А.М., Белікова Н.О., Індика С.Я., Радченко О.В., Романюк В.П., Савчук І.В. Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. №2(54). 2021. С. 79-87. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87>.

9. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr

E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Сітовський А.М., Колесник Г.В., Ходінов В.М., Савчук І.В. Лікувальна фізична культура при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату: навч. посіб. Луцьк: АРТіП, 2018. 242 с.
2. Сітовський А.М., Колесник Г.В., Ходінов В.М., Савчук І.В. Лікувальна фізична культура при захворюваннях внутрішніх органів: навч. посіб. Луцьк: АРТіП, 2018. 149 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Сітовський А.М., Довгун Ф.Ф. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату : метод. реком. Луцьк: АРТіП, 2019. 45 с.
2. Сітовський А.М., Савчук І. В. Основи фізіотерапії : метод. реком. Луцьк : АРТіП,

2019. 78 с.
3. Сітовський А.М.
Якобсон О.О.
Клінічний
реабілітаційний
менеджмент при
порушенні діяльності
опорно-рухового
апарату : курс лекцій.
Луцьк, 2021. 166 с.
4. Сітовський А.М.
Методика
застосування
терапевтичних вправ
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату :
метод. реком. для
підготовки до
лабораторних занять.
Луцьк, 2021. 175 с.
5. Сітовський А. М.
Обстеження, методи
оцінки та контролю
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату :
метод. реком. для
підготовки до
лабораторних занять.
Луцьк, 2022. 102 с.
6. Кирилюк В.В,
Сітовський А.М.
Лікувальний масаж
при захворюваннях та
травмах опорно-
рухового апарату :
метод. реком. для
підготовки до
лабораторних занять.
Луцьк, 2022. 45 с.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Науковий консультант
з функціональної
діагностики
Волинського
регіонального центру
з фізичної культури і
спорту інвалідів
"Інваспорт" з
01.09.2018р. (довідка
№ 447 від 02.11.2020
р.).
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Кондзерська В.І.,
Сітовський А.М.
Прихильність до
профілактики
нераціонального
харчування як
фактору ризику

повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 369-371.

2. Міщанчук В.С., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики вживання алкоголю та паління як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 374-376.

3. Я.Г.Олійник, А.М.Сітовський Поширеність ожиріння у хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 379-381.

4. Слюсар А.О., Сітовський А.М.Рівень рухової активності хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 384-386.

5. Хатітовський Б.М., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики ожиріння як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період

захворювання.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С.
386-389.

6. Андрійчук О.Я.,
Цюпак Т.Є.,
Сітовський А.М.
Інструментальні
дослідження у
фізичній терапії осіб з
деформаціями
опорно-рухового
апарату. Innovative
development of science
and education:
abstracts of the 2nd
International scientific
and practical
conference. Athens,
Greece: ISGT
Publishing House,
2020. Рр. 92-95.

7. Оксентюк Д.П.,
Бірук В.П.,
А.М.Сітовський
Функціональний
резерв серця та
фізична
працездатність
підлітків 12-14 років
різних медичних груп.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень: матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
аспірантів і студентів.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 377-
379.

14) керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком:
«Оцінка
реабілітаційного
потенціалу як
предиктора серцево-
судинної дисфункції»
(6 осіб).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Дійсний член
Української Асоціації
фізичної терапії з 01.
2020 р. № у реєстрі
А03200349.
[https://physrehab.org.
ua/uk/member-info/?
swpm_member_id=443](https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swpm_member_id=443)

Підвищення
кваліфікації:
1.Наукове стажування
(Дрогобицький
державний
педагогічний

університет, кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації; довідка № 638 від 25.06.2018 р.; період проходження з 25 травня по 25 червня 2018 р.).

2. Фахова школа (Тернопільський національний медичний університет. «Осінні школи 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (REHAB); період проходження з 14 вересня по 18 вересня 2020 р.).

3. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Правила навантаження в ФРМ при легеневій патології Covid-19»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/094; період проходження 01.02.2021 р.).

4. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Організація надання реабілітаційної допомоги за пакетами медичних гарантій у 2021 році: шлях вперед та підводні камені»; Сертифікат № ФРМ/Реаб-04/057; період проходження 06.04.2021 р.).

5. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження

26.04.2021 р.).
6. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.).
7. Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти»). Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним інфарктом міокарда»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.).
8. Вебінар («Фізична терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.).
8. Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).
9. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).
10. Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.).
11. Конференція (Третя конференція з ерготерапії «Заняттєва перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та практичній діяльності ерготерапевта»; період проходження з 21 жовтня по 22 жовтня 2021р.
12. Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження 26.10.2021р.).

							13. Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарно ї реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15 грудня по 16 грудня 2021р.).
253983	Андрійчук Ольга Ярославівна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024229, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029335, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000506, виданий 23.10.2018	16	ОК 32. Семіотика з основами пропедевтики.	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, 1998, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛБ Н Х №002716. Виконуються пункти 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Andriychuk O., Hreida N., Ulianutska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES). Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). 2021. Art 141. P. 1118-1123 (Scopus). 2. Sitovskyi A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P. 279-288. (Scopus; WOS) DOI: 10.1007/s11062-021-09883-8 3. Wasik J, Ortenburger D, Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. Medical Studies/Studia Medyczne. 2020. 36(2). P.116-121.

doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science).

4.Ortenburger, D., Wąsik, J., Tsos, A., Andriychuk, O., Bielikowa, N., & Indyka, S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. Medical Studies/Studia Medyczne. 2019. 35(4). P.288-293. (Web of Science)

5.Ortenburger D, Wąsik J, Tsos A, Bielikowa N, Andriychuk O, Indyka S. Forms of expressing anger in hospitalised Ukrainian post-deployed service members. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. 2018. № 25(1). P. 172–175. (Web of Science)
DOI:
<https://doi.org/10.26444/aaem/75141>

6. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2019. Випуск 4. С. 10-14.

7. Андрійчук О., Грейда Н., Масікова Т. Оцінка болю та якості життя в практичній діяльності фізичного терапевта. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2019. № 2 (46). С. 55-60. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-02-55-60>

8. Андрійчук О. Я. Методичні основи фізичної терапії хворих на дегенеративно-дистрофічні захворювання опорно-рухового апарату. Art of Medicine. 2018. № 3(7). 174-177.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 104156. Монографія "Фізична реабілітація хворих на гонартроз" 2021р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104157. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 1. 2021р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104158. Навчальний посібник "Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я". Частина 2. 2021р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104159. Навчальний посібник "Медичне страхування та страхова медицина" 2021р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104632. Монографія "Гуманістична освіта молоді: історико-дидактичний аспект" 2021р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Терапевтичні справи у практичній діяльності фізичного терапевта. Теоретичні основи: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 56 с. (20 с).

2. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Гігієна та санітарія в галузі. Луцьк, 2018. 55 с. (27 с).

3. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Загальна гігієна та екологія: методичні рекомендації. Луцьк, 2018. 43 с.

4. Цюпак Т.Є.
Андрійчук О. Я.
Грейда Н. Б.
Терапевтичні вправи
для розвитку та
відновлення
витривалості, сили,
гнучкості (амплітуди):
методичні
рекомендації. Луцьк:
СНУ ім. Лесі
Українки, 2020. 43 с.

5. Уляницька Н. Я.,
Якобсон О. О.,
Андрійчук О. Я.
Основи медичних
знань, професійна
етика і деонтологія:
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних занять.
Луцьк, 2020. 89 с.

6. Дистанційний курс
«Фармакологія за
професійним
спрямуванням»
(рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 2 від
20.10.2021).

7. Андрійчук О. Я.
Основи практичної
діяльності у фізичній
терапії та ерготерапії :
навчально-
методичний посібник.
2021. 150 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Задворний Богдан
Русланович, Доктор
філософії галузі знань
01 Освіта/Педагогіка;
спеціальність 014 –
середня освіта (за
предметними
спеціальностями).
Тема дисертаційної
роботи: «Методика
розвитку гнучкості
дівчат старшого
шкільного віку
засобами стретчингу».
Захист відбувся у
Волинському
національному
університеті імені Лесі
Українки, ДФ
32.051.011 (Разова
вчена рада). Диплом
доктора філософії ДР
№ 001651

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад: Член
спеціалізованої вченої

ради ЛДУФК 2014 - 2021 рр. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Заступник головного редактора фахового збірника наукових праць: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2014 року по даний час; 2.Член редакційної ради науково-практичного фахового видання «Art of Medicine» з 2019 р по даний час. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Партнер грантового міжнародного освітнього проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!») Тривалість проекту: 15.03.2021 – 14.03.2022. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині:

матеріали наук.-
практ. онлайн-конф.,
м.Луцьк, 20 листоп.
2020 р. Луцьк, 2020.
С. 135-136.

2. Андрійчук О. Я.,
Усова О. В., Якобсон
О. О. Практичні
рекомендації щодо
організації фізичної
терапії. Problems and
Innovations in Science :
Abstracts of the 1st
International scientific
and practical
conference. Nika
Publishing. London,
Great Britain. 2020,
Vol. 1. P. 213–216.

3. Грейда Н. Б.,
Андрійчук О. Я.,
Лавринюк В. Є.
Професійна діяльність
ерготерапевта з
дітьми з особливими
потребами. Tendenze
attuali della moderna
ricercar scientifica : der
Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu
den Materialien der
interrnationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz
(B. 3), 5. Juni, 2020.
Stuttgart, Deutschland,
2020. S. 57–59.
<https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v3.24>

4. Грейда Н.Б.,
Андрійчук О. Я.,
Цюпак Т. Є.
Оздоровчо-рухова
активність при
ожирінні. Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційного
поступу : тези доп. VI
міжнар. наук.-практ.
конф., м.Луцьк, 21-22
трав. 2020 р. Луцьк,
2020. С. 242-244.

5. Уляницька Н.,
Андрійчук О, Якобсон
О., Грейда Н.
Особливості
впровадження у
навчальний процес
студентів
спеціальності
«Фізична терапія,
ерготерапія»
Міжнародної
класифікації
функціонування,
обмежень
життєдіяльності та
здоров'я. Фізична
активність і якість
життя людини : тези
доп. IV Міжнар. наук.-
практ. Інтернет-конф.,
10 черв. 2020 р.
Луцьк, 2020. С. 91.

6. Грейда Н. Б.,
Андрійчук О. Я.,
Уляницька Н. Я.,
Лавринюк В. Є.

Сучасні підходи до створення здоров'язбережувальних технологій у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини: матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м.Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р. : у 3 ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України. Тернопіль, 2020. Ч. 2. С. 12–13.

7. Грейда Н., Андрійчук О., Лавринюк В. Зміст діяльності фахівців фізичної терапії й ерготерапії у комплексному наданні медичних послуг. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4-5 квіт. 2019 р. Чернівці, 2019. С. 79-81.

8. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Ужгород, 17–18 жовт. 2019 р. Ужгород, 2019. С. 152-153.

9. Історія і сьогодення кафедри фізичної терапії та ерготерапії медичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки / упоряд. О. Андрійчук, Н. Грейда, Н., Ульяницька, О. Усова. Луцьк, 2021. 36 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1.3 2019 р. дійсний член Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології.
2.3 2017 р. член Асоціації превентивної та

антиейджинг медицини.
Електронні освітні ресурси:
1. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=876>
2. Репозитарій спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>
Підвищення кваліфікації:
- 27-28 вересня 2018 - науково-практична конференція з міжнародною участю "Медична реабілітація у санаторно-курортних закладах України. Нові технології реабілітації хворих на курортах Європи. Сучасні вимоги в організації СПА комплексів на курортах та досвід використання СПА процедур у медичній реабілітації" (Сертифікат)
- 10.03.2020 р. – 10.09.2020 р. – стажування та підвищення кваліфікації (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання) (Довідка 02/3395)
- 22 квітня 2020 - Онлайн-курс «Заклади освіти в умовах епідемії».
Онлайн-курс базується на рекомендаціях ВООЗ, ЮНІСЕФ, МОЗ України (Сертифікат 03-39758)
- 15 травня 2020 - Навчальний онлайн семінар «Антикризовий менеджмент в період пандемії: як захистити репродуктивне та соматичне здоров'я» (Сертифікат № 18)
- 29-30 травня 2020 - курси підвищення кваліфікації «Методи і засоби моніторингу якості освіти (Сертифікат № 5961459214)
- 3 червня 2020 - науково-практичні конференція

"Стосується всіх" у межах Першого медичного форуму міжсекторної взаємодії лікарів (Сертифікат № А-ВГ-84907565)
- 23 червня 2020 - вебінар "Міжнародна класифікація функціонування у реабілітаційній практиці" (Сертифікат № 00492)
- 30 червня 2020 – вебінар Документування реабілітаційного процесу за МКФ (Сертифікат№ 00757)
- 7-8 липня 2020 - Школа волонтера «Впровадження інклюзії у волонтерську діяльність» (Сертифікат)
- 30 листопада 2020 - круглий стіл "Практика фізичної терапії Пацієнтів із Covid-19" (Сертифікат № 01504)
- 05-12 квітня 2021 - Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Сертифікат № 5728/2021)
- 18 травня 2021 - вебінар від Unichek "Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichek" (Сертифікат)
- 05-06 червня 2021 - підвищення кваліфікації "Мотивуючі та демотивуючі чинники у навчальному процесі: типологічні аспекти" в рамках Всеукраїнської практичної онлайн конференції "Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти" (Сертифікат № 2810016483138)
- Семінар "Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в

							університеті" (загальний обсяг 120 год) (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №869 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 18.05.2021 р. по 31.10.2021 р.).
366551	Якобсон Олена Олександрівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 055225, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043148, виданий 30.06.2015	15	ОК 36. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.	Виконуються пункти 1, 2, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є., Грицай О.С. Реабілітаційні впливи терапевтичних вправ на локальні неврологічні симптоми при остеохондрозі попереково-крижового відділу хребта. Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я у сучасному суспільстві. Фізична реабілітація. 2017. № 2 (28). С. 17-25. 2.Ульяницька Н., Индика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільств. Луцьк, 2020. № 2. С. 78-84. 3.Yakobson O. Antsupova V., Ushko Ia. Corrective effect of therapeutic exercises on manifestations of neurologic symptoms in spinal osteochondrosis. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. № 3 (61), ч.2. С. 107-108. 4. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson

O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol.17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.115>. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of medicine. 2021. № 2 (18). С. 6-15. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.7.

6. Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 69-78. DOI 10.24144/2077-6594.4.1.2021.247008.

7. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021. Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегеративно-дистрофічними

змiнами поперекового
вiддiлу хребта" /
Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Индика
С.Я., Ушко Я.А.,
Лавринюк В.Є.
2.Свiдоцтво про
реєстрацiю
авторського права на
твiр № 99837 вiд
22.09.2020.
Письмовий твiр
"Програма
амбулаторної фiзиної
терапiї пiсля
артроскопiчної
менiсектомiї
колiного суглобу у
вiдновному перiодi" /
Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Индика
С.Я., Ушко Я.А.,
Лавринюк В.Є.
3.Письмовий твiр
«Програма
амбулаторної
фiзичної терапiї
пацiєнтiв з
субакромiнальним
конфлiктом,
iмобiлiзацiйною
контрактурою
плечового суглоба».
/В.О. Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свiдоцтво про
реєстрацiю
авторського права на
твiр №109951 вiд
01.12.2021 р., видане
Державною службою
iнтелектуальної
власностi України
4.Письмовий твiр
«Програма
амбулаторної
фiзичної терапiї для
пацiєнтiв з
дегенеративними
змiнами поперекового
вiддiлу хребта». /В.О.
Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свiдоцтво про
реєстрацiю
авторського права на
твiр №109948 вiд
01.12.2021 р., видане
Державною службою
iнтелектуальної
власностi України
5.Письмовий твiр
«Програма
амбулаторної
фiзичної терапiї
пацiєнтiв з
субакромiнальним
конфлiктом,
iмобiлiзацiйною
контрактурою
плечового суглоба».
/В.О. Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свiдоцтво про
реєстрацiю
авторського права на
твiр №109951 вiд
01.12.2021 р., видане

Державною службою інтелектуальної власності України
6.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
7.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Уляницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1.Якобсон О.О. Довідник волонтера (Освітня програма «Волонтерський інкубатор», м.Луцьк. Луцьк: Доната, 2017. 87с.
2. Якобсон О. О., Уляницька Н. Я., Усова О.В. Нормальна фізіологія: методичні рекомендації до лабораторних занять. Луцьк, 2020. 94 с.
3. Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Методичні рекомендації до проведення

лабораторних робіт «Основи медичних знань, медична етика та деонтологія»: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк: ПП Іванюк 2020. 89с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (2017-2019 рр.)

2. Координатор грантового проекту «Покращення навчальних умов шляхом модернізації реабілітаційного обладнання у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки» Донор проекту - Посольство Чехії в Україні. Об'єм наданого гранту склав 430000 чеських крон (2018-2019 рр.).

3. Учасник проекту Medevac (Чеська республіка) (2019 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант Волинського регіонального центру

з фізичної культури і спорту інвалідів “Інваспорт” з ерготерапії.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Якобсон О.О. Дистанційна онлайн-освіта: великі можливості чи нові виклики для освітнього процесу? Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали наукових есе учасників стажування, Республіка Польща, Варшава, 2018. Варшава-Львів, 2018. 176 с. С. 66-69.
2. Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С. 71.
3. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Уляницька Н.Я., Усова О.В., Мельничук В.О. Телеметричний контроль функціонального стану пацієнтів при виконанні ІДВ. Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи майбутнього: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Харків, 10-11 червня 2019 року. Харків, 2019. С. 20-23.
4. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Уляницька Н.Я. Особливості латентності та амплітуди викликаних потенціалів кори

головного мозку у футболістів. Довкілля і здоров'я: матеріали науково-практичної конференції, м.Тернопіль, 25–26 квітня 2019 року. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2019. С. 35–36.

5. Лях Ю.Є., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Романюк А.П., Лях М.В., Мельничук В.О. Комп'ютерна стабілографія в практичній роботі фізичного терапевта, ерготерапевта. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11–13 червня, 2019 р. Луцьк–Світязь, 2019. С. 85.

6. Романюк А.П., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Усова О.В., Максимчук Р.А. Вегетативний індекс Кердо у осіб до та після занять інверсійно-декомпресійними вправами на тренажері УФК. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини–2019: матеріали IV Всеукраїнського з'їзду фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури, м.Дніпро, 11–13 квітня, 2019 р. Дніпро, 2019. С. 155–157.

14) Керівництво проблемною групою студентів “Методи оцінки, контролю та тестування у пацієнтів з неврологічними дисфункціями” (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.
Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
Підвищення кваліфікації:
1. Наукове стажування для освітян (Університет

Кардинала Стефана Вишинського (UKSW), м. Варшава, Республіка Польща; 2018; Сертифікат).

2. Стажування (Реабілітаційна клініка «Кладруби», Республіка Чехія; Сертифікат 05.06.2018; період проходження з 25.05.18р. по 05.06.2018р.).

3. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; Сертифікат 24.05.2019; період проходження з 06.05.19р. по 24.05.2019р.).

4. Онлайн – курс «Introduction to Clinical Neurology by University of California, San Francisco (Введення в клінічну неврологію)» (Каліфорнійський університет, Сан-Франциско, США; Сертифікат № KAPY9ES748JM; 2019р).

5. Підвищення кваліфікації (стажування) (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка № 02/3433 від 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020р. по 10.09.2020р.).

6. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; 2021; Сертифікат).

7. Навчальна програма «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті», загальний обсяг 120 год (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат).

8. Сертифікат № 517,

							мовний рівень — В2 з польської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”). 9. Сертифікат № 596, мовний рівень — В2 з англійської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”).
366551	Якобсон Олена Олександрів на	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 055225, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043148, виданий 30.06.2015	15	ОК 11. Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)	Виконуються пункти 1, 2, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є., Грицай О.С. Реабілітаційні впливи терапевтичних вправ на локальні неврологічні симптоми при остеохондрозі попереково–крижового відділу хребта. Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я у сучасному суспільстві. Фізична реабілітація. 2017. № 2 (28). С. 17-25. 2.Ульяницька Н., Индика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 2. С. 78-84. 3.Yakobson O. Antsupova V., Ushko Ia. Corrective effect of therapeutic exercises on manifestations of neurologic symptoms in spinal osteochondrosis. Клінічна та

експериментальна патологія. 2017. № 3 (61), ч.2. С. 107-108.

4. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol.17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.115>.

5. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of medicine. 2021. № 2 (18). С. 6-15. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.7.

6. Беспалова О., Бугасенко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 69-78. DOI 10.24144/2077-6594.4.1.2021.247008.

7. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021.
Письмовий твір

"Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99837 від 22.09.2020.
Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної менисектомії коліного суглобу у відновному періоді" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є.
3. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іммобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
4. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України
5. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іммобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В.

Усова, О.О.Якобсон, .
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109951 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України
6.Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії та
ерготерапії для
пацієнтів з
геміпарезом». /В.О.
Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109949 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України
7.Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії для
пацієнтів із
синдромом каналу
Гійона (тунельний
синдром)». /В.О.
Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109950 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1.Якобсон О.О.
Довідник волонтера
(Освітня програма
«Волонтерський
інкубатор», м.Луцьк.
Луцьк: Доната, 2017.
87с.
2. Якобсон О. О.,
Ульяницька Н. Я.,
Усова О.В. Нормальна
фізіологія: методичні
рекомендації до
лабораторних занять.
Луцьк, 2020. 94 с.

3. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О.,
Андрійчук О.Я.
Методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт
«Основи медичних
знань, медична етика
та деонтологія»:
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт.
Луцьк: ПП Іванюк
2020. 89с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

1. Член виконавчої
групи грантової
програми
«Підвищення
фізичної активності та
психологічного стану
людей похилого віку,
колишніх жертв
нацизму через
розвиток навичок
ведення здорового
способу життя та
спілкування з
молоддю». Об'єм
наданого гранту склав
10 000 євро.
Грантодавець -
німецький фонд
«Пам'ять,
відповідальність,
майбутнє» разом із
Всеукраїнською
благодійною
організацією «Турбота
про літніх в Україні»
виконує програму
«Місце зустрічі –
діалог» в Україні
(2017-2019 рр.)

2. Координатор
грантового проєкту
«Покращення
навчальних умов
шляхом модернізації
реабілітаційного
обладнання у
Східноєвропейському
національному
університеті ім. Лесі
Українки» Донор
проєкту - Посольство
Чехії в Україні. Об'єм
наданого гранту склав
43000 чеських крон
(2018-2019 рр.).

3. Учасник проєкту
Medevac (Чеська
республіка) (2019 р.).

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із

закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з ерготерапії.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Якобсон О.О. Дистанційна онлайн-освіта: великі можливості чи нові виклики для освітнього процесу? Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали наукових есе учасників стажування, Республіка Польща, Варшава, 2018. Варшава-Львів, 2018. 176 с. С. 66-69.

2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С. 71.

3. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Мельничук В.О. Телеметричний контроль функціонального стану пацієнтів при виконанні ІДВ. Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи майбутнього: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Харків, 10-11 червня 2019 року. Харків, 2019. С. 20-23.

4. Лях Ю.Є., Романюк

А.П., Якобсон О.О.,
Ульяницька Н.Я.
Особливості та
латентності та
амплітуди викликаних
потенціалів кори
головного мозку у
футболістів. Довкілля
і здоров'я: матеріали
науково-практичної
конференції,
м.Тернопіль, 25–26
квітня 2019 року.
Тернопіль: ТДМУ
«Укрмедкнига», 2019.
С. 35–36.

5. Лях Ю.Є., Усова
О.В., Якобсон О.О.,
Ульяницька Н.Я.,
Романюк А.П., Лях
М.В., Мельничук В.О.
Комп'ютерна
стабілографія в
практичній роботі
фізичного терапевта,
ерготерапевта.
Фізична активність і
якість життя людини:
тези доповідей III
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.Луцьк,
11–13 червня, 2019 р.
Луцьк–Світязь, 2019.
С. 85.

6. Романюк А.П,
Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Усова
О.В., Максимчук Р.А.
Вегетативний індекс
Кердо у осіб до та
після занять
інверсійно-
декомпресійними
вправами на
тренажері УФК.
Сучасні досягнення
спортивної медицини,
фізичної та
реабілітаційної
медицини–2019:
матеріали IV
Всеукраїнського з'їзду
фахівців із спортивної
медицини та
лікувальної
фізкультури,
м.Дніпро, 11–13
квітня, 2019 р. Дніпро,
2019. С. 155–157.

14) Керівництво
проблемною групою
студентів “Методи
оцінки, контролю та
тестування у пацієнтів
з неврологічними
дисфункціями” (6
осіб).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член Українського
фізіологічного
товариства ім. П.Г.
Костюка.
Дійсний член
Асоціації
превентивної та
антиейджинг

медицини.
Підвищення кваліфікації:
1. Наукове стажування для освітян (Університет Кардинала Стефана Вишинського (UKSW), м. Варшава, Республіка Польща; 2018; Сертифікат).
2. Стажування (Реабілітаційна клініка «Кладруби», Республіка Чехія; Сертифікат 05.06.2018; період проходження з 25.05.18р. по 05.06.2018р.).
3. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; Сертифікат 24.05.2019; період проходження з 06.05.19р. по 24.05.2019р.).
4. Онлайн – курс «Introduction to Clinical Neurology by University of California, San Francisco (Введення в клінічну неврологію)» (Каліфорнійський університет, Сан-Франциско, США; Сертифікат№ KAPY9ES748JM; 2019р).
5. Підвищення кваліфікації (стажування) (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка № 02/3433 від 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020р. по 10.09.2020р.).
6. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; 2021; Сертифікат).
7. Навчальна програма «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті», загальний обсяг 120

							<p>год (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат).</p> <p>8. Сертифікат № 517, мовний рівень — В2 з польської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”).</p> <p>9. Сертифікат № 596, мовний рівень — В2 з англійської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”).</p>
366551	Якобсон Олена Олександрівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 055225, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 043148, виданий 30.06.2015</p>	15	ОК 10. Основи загальної патології.	<p>Виконуються пункти 1, 2, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є., Грицай О.С. Реабілітаційні впливи терапевтичних вправ на локальні неврологічні симптоми при остеохондрозі попереково–крижового відділу хребта. Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я у сучасному суспільстві. Фізична реабілітація. 2017. № 2 (28). С. 17-25.</p> <p>2.Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільств. Луцьк, 2020. № 2. С. 78-84.</p> <p>3.Yakobson O. Antsupova V., Ushko Ia.</p>

Corrective effect of therapeutic exercises on manifestations of neurologic symptoms in spinal osteochondrosis. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. № 3 (61), ч.2. С. 107-108.

4. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjurak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol.17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.115/2664-4738.1.2021.115>

5. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of medicine. 2021. № 2 (18). С. 6-15. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.7.

6. Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 69-78. DOI 10.24144/2077-6594.4.1.2021.247008.

7. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202211.pdf>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 6.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 7.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Якобсон О.О. Довідник волонтера (Освітня програма «Волонтерський інкубатор», м.Луцьк. Луцьк: Доната, 2017. 87с. 2. Якобсон О. О.,

Ульяницька Н. Я.,
Усова О.В. Нормальна
фізіологія: методичні
рекомендації до
лабораторних занять.
Луцьк, 2020. 94 с.

3. Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О.,
Андрійчук О.Я.
Методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт
«Основи медичних
знань, медична етика
та деонтологія»:
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт.
Луцьк: ПП Іванюк
2020. 89с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

1. Член виконавчої
групи грантової
програми
«Підвищення
фізичної активності та
психологічного стану
людей похилого віку,
колишніх жертв
нацизму через
розвиток навичок
ведення здорового
способу життя та
спілкування з
молоддю». Об'єм
наданого гранту склав
10 000 євро.
Грантодавець -
німецький фонд
«Пам'ять,
відповідальність,
майбутнє» разом із
Всеукраїнською
благодійною
організацією «Турбота
про літніх в Україні»
виконує програму
«Місце зустрічі –
діалог» в Україні
(2017-2019 рр.)

2. Координатор
грантового проєкту
«Покращення
навчальних умов
шляхом модернізації
реабілітаційного
обладнання у
Східноєвропейському
національному
університеті ім. Лесі
Українки» Донор
проєкту - Посольство
Чехії в Україні. Об'єм
наданого гранту склав
430000 чеських крон
(2018-2019 рр.).

3. Учасник проєкту
Medevac (Чеська
республіка) (2019 р.).

11) наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з ерготерапії.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Якобсон О.О. Дистанційна онлайн-освіта: великі можливості чи нові виклики для освітнього процесу? Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали наукових есе учасників стажування, Республіка Польща, Варшава, 2018. Варшава-Львів, 2018. 176 с. С. 66-69.

2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С. 71.

3. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Мельничук В.О. Телеметричний контроль функціонального стану пацієнтів при виконанні ІДВ. Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи майбутнього: матеріали VIII Всеукраїнської

науково-практичної конференції, м.Харків, 10-11 червня 2019 року. Харків, 2019. С. 20-23.

4. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Особливості латентності та амплітуди викликаних потенціалів кори головного мозку у футболістів. Довкілля і здоров'я: матеріали науково-практичної конференції, м.Тернопіль, 25–26 квітня 2019 року. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2019. С. 35–36.

5. Лях Ю.Є., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Романюк А.П., Лях М.В., Мельничук В.О. Комп'ютерна стабілографія в практичній роботі фізичного терапевта, ерготерапевта. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11–13 червня, 2019 р. Луцьк–Світязь, 2019. С. 85.

6. Романюк А.П., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Усова О.В., Максимчук Р.А. Вегетативний індекс Кердо у осіб до та після занять інверсійно-декомпресійними вправами на тренажері УФК. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини–2019: матеріали IV Всеукраїнського з'їзду фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури, м.Дніпро, 11–13 квітня, 2019 р. Дніпро, 2019. С. 155–157.

14) Керівництво проблемною групою студентів “Методи оцінки, контролю та тестування у пацієнтів з неврологічними дисфункціями” (6 осіб).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського фізіологічного

						<p>програма «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті», загальний обсяг 120 год (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат).</p> <p>8. Сертифікат № 517, мовний рівень — В2 з польської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «Світ»).</p> <p>9. Сертифікат № 596, мовний рівень — В2 з англійської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «Світ»).</p>	
366551	Якобсон Олена Олександрівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 055225, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043148, виданий 30.06.2015</p>	15	<p>ОК 37. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.</p>	<p>Виконуються пункти 1, 2, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є., Грицай О.С. Реабілітаційні впливи терапевтичних вправ на локальні неврологічні симптоми при остеохондрозі попереково–крижового відділу хребта. Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я у сучасному суспільстві. Фізична реабілітація. 2017. № 2 (28). С. 17-25.</p> <p>2.Ульяницька Н., Индика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і</p>

культура здоров'я у сучасному суспільств. Луцьк, 2020. № 2. С. 78-84.

3. Yakobson O., Antsupova V., Ushko Ia. Corrective effect of therapeutic exercises on manifestations of neurologic symptoms in spinal osteochondrosis. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. № 3 (61), ч.2. С. 107-108.

4. Sitovskiy A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Faculty Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. Vol.17(1). P. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

5. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of medicine. 2021. № 2 (18). С. 6-15. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.7.

6. Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 69-78. DOI 10.24144/2077-6594.4.1.2021.247008.

7. Sitovskiy Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Natalia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021.
Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99837 від 22.09.2020.
Письмовий твір "Програма амбулаторної фізиної терапії після артроскопічної менісектомії коліного суглобу у відновному періоді" / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є.

3. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

4. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України

5.Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії
пацієнтів з
субакроміальним
конфліктом,
іммобілізаційною
контрактурою
плечового суглоба».
/В.О. Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109951 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України

6.Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії та
ерготерапії для
пацієнтів з
геміпарезом». /В.О.
Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109949 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України

7.Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії для
пацієнтів із
синдромом каналу
Гійона (тунельний
синдром)». /В.О.
Мельничук, Н.Я.
Ульяницька, О.В.
Усова, О.О.Якобсон, .
– Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109950 від
01.12.2021 р., видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ЗВО, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1.Якобсон О.О.
Довідник волонтера

(Освітня програма «Волонтерський інкубатор», м.Луцьк. Луцьк: Доната, 2017. 87с.

2. Якобсон О. О., Ульяницька Н. Я., Усова О.В. Нормальна фізіологія: методичні рекомендації до лабораторних занять. Луцьк, 2020. 94 с.

3. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт «Основи медичних знань, медична етика та деонтологія»: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк: ПП Іванюк 2020. 89с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (2017-2019 рр.)

2. Координатор грантового проєкту «Покращення навчальних умов шляхом модернізації реабілітаційного обладнання у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки» Донор проєкту - Посольство Чехії в Україні. Об'єм наданого гранту склав

430000 чеських крон (2018-2019 рр.).
3. Учасник проекту Medevac (Чеська республіка) (2019 р.).
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з ерготерапії.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Якобсон О.О. Дистанційна онлайн-освіта: великі можливості чи нові виклики для освітнього процесу? Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали наукових есе учасників стажування, Республіка Польща, Варшава, 2018. Варшава-Львів, 2018. 176 с. С. 66-69.
2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я., Гайдучик П.Д. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків. Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця, м.Київ, 24 травня 2021 р. Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С. 71.
3. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Мельничук В.О. Телеметричний контроль функціонального стану пацієнтів при виконанні ІДВ.

Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи майбутнього: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Харків, 10-11 червня 2019 року. Харків, 2019. С. 20-23.

4. Лях Ю.Є., Романюк А.П., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Особливості латентності та амплітуди викликаних потенціалів кори головного мозку у футболістів. Довкілля і здоров'я: матеріали науково-практичної конференції, м.Тернопіль, 25–26 квітня 2019 року. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2019. С. 35–36.

5. Лях Ю.Є., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Романюк А.П., Лях М.В., Мельничук В.О. Комп'ютерна стабілографія в практичній роботі фізичного терапевта, ерготерапевта. Фізична активність і якість життя людини: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м.Луцьк, 11–13 червня, 2019 р. Луцьк–Світязь, 2019. С. 85.

6. Романюк А.П., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Усова О.В., Максимчук Р.А. Вегетативний індекс Кердо у осіб до та після занять інверсійно-декомпресійними вправами на тренажері УФК. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини–2019: матеріали IV Всеукраїнського з'їзду фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури, м.Дніпро, 11–13 квітня, 2019 р. Дніпро, 2019. С. 155–157.

14) Керівництво проблемною групою студентів “Методи оцінки, контролю та тестування у пацієнтів з неврологічними дисфункціями” (6 осіб).

19) діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.
Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
Підвищення кваліфікації:
1. Наукове стажування для освітян (Університет Кардинала Стефана Вишинського (UKSW), м. Варшава, Республіка Польща; 2018; Сертифікат).
2. Стажування (Реабілітаційна клініка «Кладруби», Республіка Чехія; Сертифікат 05.06.2018; період проходження з 25.0518р. по 05.06.2018р.).
3. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; Сертифікат 24.05.2019; період проходження з 06.05.19р. по 24.05.2019р.).
4. Онлайн – курс «Introduction to Clinical Neurology by University of California, San Francisco (Введення в клінічну неврологію)» (Каліфорнійський університет, Сан-Франциско, США; Сертифікат№ KAPY9ES748JM; 2019р).
5. Підвищення кваліфікації (стажування) (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка № 02/3433 від 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020р. по 10.09.2020р.).
6. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної

						<p>терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; 2021; Сертифікат).</p> <p>7. Навчальна програма «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті», загальний обсяг 120 год (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат).</p> <p>8. Сертифікат № 517, мовний рівень — В2 з польської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”).</p> <p>9. Сертифікат № 596, мовний рівень — В2 з англійської мови (Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр “Світ”).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров’я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 32. Семіотика з основами пропедевтики.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрореконструкції); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>довкілля громади. <i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i> <i>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i> <i>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i> <i>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i> <i>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>				
<p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 31. Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).</p>

<p>спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>				
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 30. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-довказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати

<p>результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p>				
<p>ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 29. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 28. Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

<p><i>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</i></p> <p><i>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i></p> <p><i>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</i></p> <p><i>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i></p> <p><i>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i></p>				
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</i></p> <p><i>ПР 3.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27. Терапевтичні вправи.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел;</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 16. Методика та техніка класичного масажу.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання);</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).</p>

<p>аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>			<p>самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі,</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 33. Основи ерготерапії та функціональне тренування.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3.

Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4.

Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12.

Застосовувати сучасні науково-доказові дані у

<p>професійній діяльності. <i>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i> <i>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</i> <i>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i> <i>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i></p>				
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</i> <i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 25. Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3.

Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 5. Надавати

долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та

<p>асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. <i>ПР 12.</i> Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. <i>ПР 17.</i> Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p>				
<p><i>ПР 3.</i> Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. <i>ПР 4.</i> Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. <i>ПР 10.</i> Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. <i>ПР 13.</i> Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. <i>ПР 14.</i> Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24. Преформовані фізичні чинники.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. <i>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i></p>				
<p><i>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-довказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 23. Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 22. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання);</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).</p>

використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії

самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).

<p>для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 40. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрореконструкція);</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).</p>

використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).

ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності .

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати

<p>поточну діяльність. <i>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>				
<p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування,</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 26. Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування,</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 34. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 35. Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>мовою (мовами). ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності . ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>				
<p>ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 36. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).</p>

<p>заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p>ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 17. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрорішення); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).</p>

<p>фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</i></p> <p><i>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i></p> <p><i>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</i></p> <p><i>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</i></p> <p><i>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i></p> <p><i>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 14. Основи медико-соціальної реабілітації.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).</p>

<p><i>груп.</i></p> <p><i>ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i></p> <p><i>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</i></p> <p><i>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i></p> <p><i>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Долікарська медична допомога.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).</p>
<p><i>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i></p> <p><i>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p><i>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>				
<p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i></p> <p><i>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i></p> <p><i>ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</i></p> <p><i>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</i></p> <p><i>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11. Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням).</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>діяльність. <i>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>				
<p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i> <i>ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i> <i>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i> <i>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 10. Основи загальної патології.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 9. Функціональна анатомія.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). <i>ПР 4.</i> Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. <i>ПР 18.</i> Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p><i>ПР 2.</i> Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). <i>ПР 4.</i> Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. <i>ПР 18.</i> Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	☒	<p>ОК 8. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням).</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПР 1.</i> Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання</p>	☒	<p>ОК 7. Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).</p>

рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників,

(виконання завдань, написання рефератів).

<p>різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика).</p>	<p>словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).</p>	<p>поточний контроль (тестування); підсумковий контроль (залік).</p>
<p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Творчий феномен Лесі Українки.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).</p>

<p>якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p>				
<p>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 4. Логіка.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку;</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік/екзамен).</p>

<p>знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. <i>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i></p>				
<p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням).</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>рній команді. <i>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i></p>				
<p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 4.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 18. Основи медичних знань та медична термінологія.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p><i>Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i></p> <p><i>ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i></p> <p><i>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i></p> <p><i>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</i></p> <p><i>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>				
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</i></p> <p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК 15. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3.

Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4.

Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12.

Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників

<p>пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>				
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 20. Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).</p>

<p>активності та участі в діяльності. <i>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i> <i>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</i> <i>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i></p>				
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</i> <i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i> <i>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 21. Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням).</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
--	--	--	--	--

<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</i></p> <p><i>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i></p> <p><i>ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i></p> <p><i>ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</i></p> <p><i>ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 41. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрвикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).</p>
---	----------	--	--	--

та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12.

Застосовувати сучасні науково-довказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати результати

<p>виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність. <i>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати</i></p>				
<p><i>досвід колег. ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 39. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).</p>

та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності .

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-довказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників

<p>пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 38. Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, консультування, презентації виконання облікової документації; підсумковий контроль (залік).</p>

спілкування;
складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;
вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності .
ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПР 12. Застосовувати

<p>сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 37. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами

мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).

<p>професійної етики. <i>ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</i> <i>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності .</i> <i>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</i> <i>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i> <i>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i> <i>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i> <i>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</i></p>				
<p><i>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 19. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрорікладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).</p>	<p>поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).</p>

роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довілля громади.

ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами

<p>професійної етики. ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>				
--	--	--	--	--