

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Фізична культура

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	014 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань	01 «Освіта / Педагогіка»
Кваліфікація	Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти для базової школи

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою СНУ імені Лесі Українки
(протокол № 7 від «28» травня 2020 р.)

Освітня програма введена в дію з 01.09.2020 р.
(наказ № 142-з від «28» травня 2020 р.)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО
(із-внесеними змінами та доповненнями)
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 7 від «28» травня 2021 р.)
Ректор Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № 142-з від «28» травня 2021 р.)



Луцьк – 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

29.06.2021

м. Луцьк

№ 7

засідання вченої ради

Голова вченої ради – проф. Анатолій Цьось

Вчений секретар – доц. Лариса Семенюк

Присутні – 50 ос.

З них затверджених членів вченої ради – 50 ос. *(список присутніх додається).*

СЛУХАЛИ 8: Внесення змін до навчальних планів першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання (доповідач – проректор з навчальної роботи та рекрутації професор Громик Юрій Васильович).

УХВАЛИЛИ 8:

Враховуючи зміни в Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки від 25.03.2021 р., змінити форми контролю з освітніх компонентів «Україна в європейському історичному та культурному контекстах», «Логіка», «Філософія» із екзамену на залік для вступників 2021 р., які будуть навчатися затвердженими навчальними планами 2020 р..

Відповідні зміни внести в освітні програми, силабуси навчальних дисциплін та перезатвердити їх у встановленому порядку.

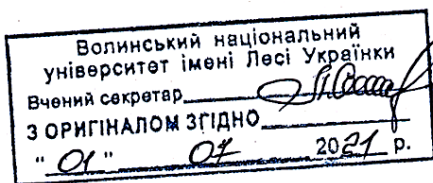
Голосується: одноголосно.

Голова вченої ради

Анатолій ЦЬОСЬ

Вчений секретар

Лариса СЕМЕНЮК



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні і методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Томащук О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки, гарант освітньо-професійної програми.
2. Белікова Н.О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
3. Гнітецька Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
4. Ковальчук Н.М. – доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
5. Кочубей Л.В. – учитель фізичної культури КЗ «Луцька гімназія № 18», вчитель вищої категорії, учитель-методист.
6. Шевчук О.П. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Фізична культура; учитель фізичної культури Луцької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Масиник А.В. – директор КЗ «Луцька ЗОШ I-III ступенів № 19».
2. Василевська Л. Й. – учитель фізичної культури КЗ «Луцька ЗОШ I-III ступенів № 25», вчитель вищої категорії, учитель-методист.
3. Кочеткова Л.В. – учитель фізичної культури КЗ «НВК ЗОШ I-II ступенів № 7, природничий ліцей», вчитель вищої категорії, старший учитель.

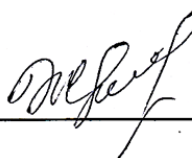
Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № 10 від 20.05.2020 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № 8 від 13.05.2020 р.) та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 28.05.2020 р.). Внесені зміни та доповнення погоджено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29 червня 2021 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

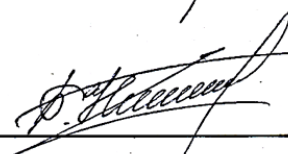
Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
Середня освіта. Фізична культура
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

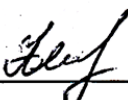
Голова науково-методичної комісії
факультету фізичної культури,
спорту та здоров'я


доц. Ж. С. Мудрик

Завідувач кафедри теорії фізичного
виховання та рекреації


проф. Н. О. Белікова

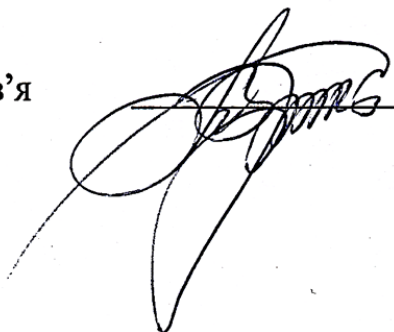
Завідувач кафедри теорії спорту
та фізичної культури


проф. А. І. Альошина

Завідувач кафедри фітнесу та
циклічних видів спорту


доц. С. Я. Індика

Голова вченої ради факультету
фізичної культури, спорту та здоров'я


доц. В. В. Пантік

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Середня освіта. Фізична культура

зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти для базової школи
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» («молодший бакалавр»), бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-fizichna-kultura-2020-r
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного висококваліфікованого фахівця в галузі освіти, здатного вирішувати професійні завдання та розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, керуючись моральними принципами та засадами здорового способу життя, готового до самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка».</p> <p>Спеціальність: 014 «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» (рівень базової середньої освіти).</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади педагогіки та психології, принципи та інноваційні методики навчання фізичної культури, теоретичні положення фізичного виховання та інших фахових дисциплін.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи</p>

	<p>пізнання та практичної діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для діяльності в галузі фізичної культури в базовій школі. Ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття сучасних, системних знань, умінь і навичок із сфери предметної області, достатніх для організації ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання фізичної культури та інноваційної професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, методика навчання, інноваційні педагогічні технології, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів та унікальної спортивної інфраструктури.</p> <p>Активна реалізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах поза межами України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ступенева мобільність: навчання за програмою «Подвійний диплом» за спорідненою спеціальністю у Природничо-гуманітарному університеті імені Яна Длугоса в Ченстохові (Польща) (Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie (Polska)); – реалізація програми «Запрошений професор (Visiting Professor)» для провадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками; – міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. <p>Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробації на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична активність і якість життя людини» та щорічному Міжнародному науковому конгресі істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи» (співорганізаторами яких виступає факультет фізичної культури, спорту та здоров'я) та</p>

	<p>інших наукових заходах.</p> <p>Щорічна результативна участь здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання» і олімпіадах з теорії та методики фізичного виховання з метою актуалізації результатів навчання, отриманих у когнітивній, ціннісно-мотиваційній та діяльнісній сферах.</p> <p>Формування в учасників освітнього процесу soft skills посередництвом волонтерської участі в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів із залученням учнівської та студентської молоді обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді. Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами):</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3475 Інструктор з фізичної культури. 3340 Асистент вчителя.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В основі викладання лежать наукові підходи: професійно особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний.</p> <p>В основі навчання лежать студентоцентризм, кредитно-трансферна система організації навчання, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформах Moodle і Teams, навчання на основі досліджень, навчання через навчальну та педагогічну практику, навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною (лінгвістичною) шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії).</p> <p>Підсумковий контроль (екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт, результатів практик).</p> <p>Атестація – комплексний кваліфікаційний іспит.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання у галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, педагогіки, психології, теорії та методики фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
	ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 11 Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.
	ЗК 12 Здатність працювати в команді та автономно.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності відповідно до вимог стандарту середньої освіти.
	ФК 2 Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.
	ФК 3 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
	ФК 4 Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з відхиленнями у стані здоров'я) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
	ФК 5 Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
	ФК 6 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-

	гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти.
ФК 7	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання.
ФК 8	Здатність до опанування, аналізу та використання психолого-педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей та забезпечення здорового способу життя.
ФК 9	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду для розроблення методик і технологій формування в учнів теоретичних знань, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей для їх гармонійного розвитку на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біомеханіки, психології.
ФК 10	Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
ФК 11	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах загальної середньої освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу.
ФК 12	Здатність формувати в учнів уміння й навички різних видів рухової активності, командної роботи, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.
ФК 13	Здатність забезпечувати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу та забезпечувати охорону життя.
ФК 14	Здатність вести документацію, застосовувати положення нормативних документів для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Володіти знаннями з основ історії та культури України та інших соціально гуманітарних дисциплін, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, потреби в постійному духовному та інтелектуальному самовдосконаленні.
ПРН 2	Знати основні історичні етапи та закономірності розвитку фізичної культури; процеси розвитку олімпійської освіти; сучасну термінологію і основні положення в галузі фізичної культури.
ПРН 3	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості та психологію школярів, у тому числі з особливими освітніми потребами; знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференційований

	підхід у навчанні фізичної культури, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
ПРН 4	Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біомеханіки, психології, гігієни для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок школярів.
ПРН 5	Знати принципи, засоби, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмету в закладах загальної середньої освіти для формування предметних компетентностей учнів.
ПРН 6	Знати теорію й методіку розвитку та вдосконалення рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила безпечної життєдіяльності, профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.
ПРН 7	Розуміти значення культури як форми людського існування, вміти цінувати мультикультурність, керуватися у педагогічній діяльності принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва, формувати свідоме ставлення до фізичної активності та здорового способу життя.
ПРН 8	Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
ПРН 9	Уміти спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі; використовувати іншомовні джерела для отримання інформації педагогічного та оздоровчого змісту.
ПРН 10	Використовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів; уміти здійснювати пошук, аналіз й оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного розвитку та самовдосконалення.
ПРН 11	Уміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями; здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу; організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 12	Володіти базовими й інноваційними видами фізкультурної діяльності; володіти руховими вміннями й навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в обраних видах спорту.
ПРН 13	Уміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм та документи планування і обліку позакласної роботи з фізичної культури.
ПРН 14	Уміти організувати співпрацю учнів; володіти методами педагогічного контролю й об'єктивно оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість; визначати шляхи усунення помилок і корекції освітнього процесу.
ПРН 15	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку; усвідомлювати цінність знань та прагнення до професійного самовдосконалення і саморозвитку; ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях; володіти методами й формами просвітницької роботи в галузі фізичної культури серед учнів, вчителів, батьків.
ПРН 16	Володіти знаннями з основ фізичного виховання дітей дошкільного віку, студентської молоді, дорослого населення; методичних основ занять кондиційної, професійно-прикладної та військово-прикладної спрямованості тощо.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> <p>Викладачі мають стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. Серед них: Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужені працівники фізичної культури і спорту України; Заслужені тренери України; викладачі, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», «За наукові та освітні досягнення»; майстри спорту міжнародного класу та України.</p> <p>Рівень кваліфікації постійно підвищується, зокрема, шляхом проходження підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти: навчальні корпуси; навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування; база практик – табір «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; інструменти для вимірювань і обчислень у фізичній культурі.</p> <p>Спортивна інфраструктура: компактно розміщені стадіон «Авангард» (сертифікований для проведення міжнародних легкоатлетичних змагань); університетський стадіон імені Віктора Завадського; Спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву (СДЮШОР) плавання міста Луцька; Центр фізичної терапії та ерготерапії ВНУ імені Лесі Українки; обладнані відкриті спортивні майданчики. Функціонує 12 спортивних залів (ігрових й спеціалізованих), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів і викладачів є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету.</p> <p>Навчальні корпуси облаштовані пандусами та доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Доступ до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки (електронний каталог бібліотеки http://catalog.library.vnu.edu.ua) та електронного репозитарію (https://evnuir.vnu.edu.ua) ВНУ імені Лесі Українки. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо.</p> <p>Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), які постійно переглядаються та вдосконалюються. Інноваційні (авторські) розробки науково-педагогічних працівників.</p> <p>Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті факультету: https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya</p> <p>Офіційний веб-сайт університету: https://vnu.edu.ua/uk</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 2 жовтня 2017 р. (зі змінами та доповненнями, внесеними рішенням Вченої ради від 29.05.2019 р., протокол № 6).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема, академічна мобільність студентів на основі угоди між ВНУ імені Лесі Українки та Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), в рамках якої розроблено протокол погодження програми «Подвійний диплом».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови вивчення курсу української мови.</p>

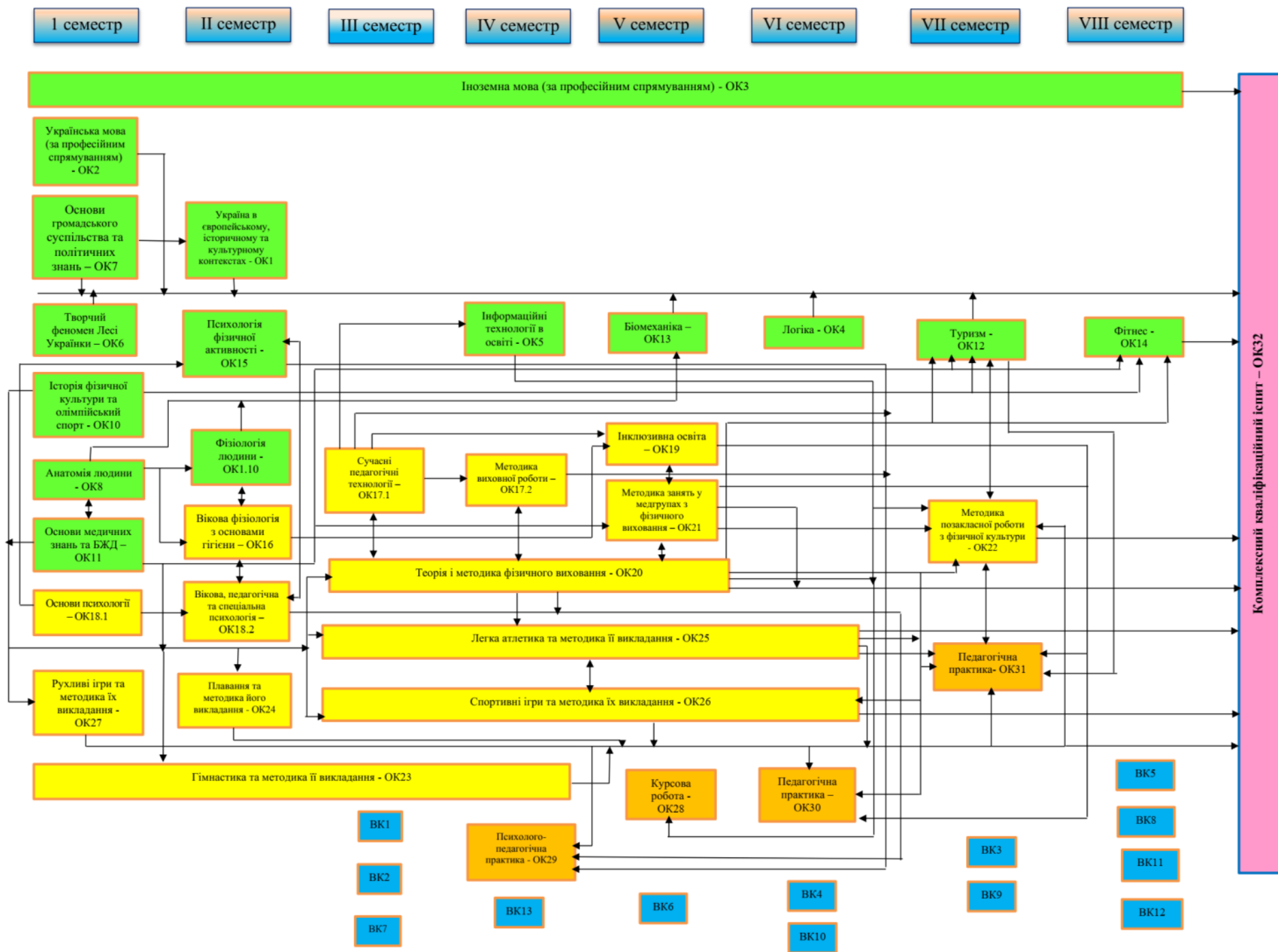
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	4	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	2 заліки; 2 екзамени
ОК 4	Логіка	4	залік
ОК 5	Інформаційні технології в освіті	3	залік
ОК 6	Творчий феномен Лесі Українки	2	залік
ОК 7	Основи громадянського суспільства та політичних знань	2	залік
ОК 8	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 9	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 10	Історія фізичної культури та олімпійський спорт	5	екзамен
ОК 11	Основи медичних знань та БЖД	4	екзамен
ОК 12	Туризм	4	екзамен
ОК 13	Біомеханіка	5	екзамен
ОК 14	Фітнес	4	екзамен
ОК 15	Психологія фізичної активності	6	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 16	Вікова фізіологія з основами гігієни	3	залік
ОК 17	Педагогіка	6	екзамен
ОК 17.1	Сучасні педагогічні технології	3	
ОК 17.2	Методика виховної роботи	3	
ОК 18	Психологія	6	екзамен
ОК 18.1	Основи психології	3	
ОК 18.2	Вікова, педагогічна та спеціальна психологія	3	
ОК 19	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	16	1 залік; 2 екзамени
ОК 21	Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	4	екзамен
ОК 22	Методика позакласної роботи з фізичної	4	екзамен

	культури		
ОК 23	Гімнастика та методика її викладання	10	2 заліки; 1 екзамен
ОК 24	Плавання та методика його викладання	5	екзамен
ОК 25	Легка атлетика та методика її викладання	10	2 заліки; 1 екзамен
ОК 26	Спортивні ігри та методика їх викладання	14	1 залік; 2 екзамени
ОК 27	Рухливі ігри та методика їх викладання	4	залік
ОК 28	Курсова робота (ТМФВ)	3	залік
ОК 29	Психолого-педагогічна практика	6	залік
ОК 30	Педагогічна практика	9	залік
ОК 31	Педагогічна практика	9	залік
ОК 32	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів	
3. Цикл вибіркової дисципліни			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1		залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2		залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3		залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4		залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5		залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6		залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7		залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8		залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9		залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10		залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11		залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12		залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13		залік
Загальний обсяг вибіркової дисципліни		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	
КОМПЛЕКСНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів освітнього рівня бакалавра середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Фізична культура» – Комплексний кваліфікаційний іспит. Він дозволяє встановити відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно відповідно до Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%94%D0%95%D0%9A_%D0%A0%D0%B5%D0%B4.pdf) згідно з визначеними навчальним планом термінами за графіком роботи, затвердженим відповідно до цього Положення.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти для базової школи.

4. Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти (ОК)	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності (ФК)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 1		+	+	+			+	+	+		+		+				+									
ОК 2	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+										+			+
ОК 3					+	+	+	+		+		+		+							+					+
ОК 4			+				+	+		+				+							+					
ОК 5			+			+	+	+				+	+	+	+					+	+	+				+
ОК 6	+	+	+	+			+	+	+				+				+									
ОК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+									
ОК 8			+			+	+	+				+	+			+		+		+	+				+	
ОК 9			+			+	+	+				+	+			+		+		+	+				+	
ОК 10		+	+		+		+	+	+		+		+				+	+								
ОК 11			+				+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+				+	+
ОК 12		+	+				+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 13			+			+	+	+					+				+		+	+						
ОК 14		+					+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 15		+				+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+					
ОК 16			+				+	+	+	+			+			+	+	+		+	+				+	
ОК 17	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		
ОК 17.1	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		
ОК 17.2	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		
ОК 18			+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+					
ОК 18.1			+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+					
ОК 18.2			+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+					
ОК 19	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
ОК 20		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+					+	+	+	+				+
ОК 29	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+				+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
ОК 1	+						+								+	
ОК 2	+	+							+	+					+	
ОК 3		+							+							
ОК 4										+	+					
ОК 5										+						
ОК 6	+						+									
ОК 7	+						+								+	
ОК 8				+												
ОК 9				+		+										
ОК 10	+	+														
ОК 11						+	+									
ОК 12		+	+								+	+				+
ОК 13				+												
ОК 14		+	+								+	+				+
ОК 15			+	+			+	+								
ОК 16			+	+				+								
ОК 17			+		+			+		+					+	
ОК 17.1			+		+			+		+					+	
ОК 17.2			+		+			+		+					+	
ОК 18			+	+				+								
ОК 18.1			+	+				+								
ОК 18.2			+	+				+								
ОК 19		+	+													
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+		+		+	+								+		
ОК 22	+	+	+					+			+		+	+		
ОК 23		+	+			+						+		+		+
ОК 24		+	+			+						+		+		+
ОК 25		+	+			+						+		+		+
ОК 26		+	+			+						+		+		+
ОК 27		+	+			+						+		+		
ОК 28		+	+		+	+		+	+	+	+			+		+

OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник групи забезпечення



(Н. О. Белікова)

Гарант освітньої програми



(О. Г. Томащук)