

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація: Магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

/ Цьось А. В.

(протокол № 7 від « 29 » червня 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2021 р.

Ректор



Анатолій ЦЬОСЬ

наказ № 1001 від « 12 » серпня 2021 р.

Луцьк – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». ОПП розроблена робочою групою кафедри туризму та готельного господарства географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки у наступному складі:

1. Ільїн Л. В. – доктор географічних наук, професор, завідувача кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки (*керівник робочої групи*);

2. Матвійчук Л. Ю. – доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

3. Лисюк Т. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

4. Терещук О. С. – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

5. Громко – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

6. Дунай Н. Є. – керівник туристичної агенції «Makintour» (м. Луцьк);

7. Дробецька В. С. – магістрантка кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гапонова О. В. – директор, туроператор «Free Place in Tour»;

2. Семенюк О. І. – директор ТОВ «Готель Нобл».

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні Вченої ради географічного факультету ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 8 від 23 березня 2021 р.)

Голова Вченої ради
географічного факультету



Ю. М. Барський

Затверджено та надано чинності Наказом ректора ВНУ імені Лесі Українки від 12 серпня 2021 р. №19-С(з).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНУ імені Лесі Українки.

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

Проект освітньо-професійної програми розроблено з урахуванням положень нормативно-правових документів:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.6>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк Географічний факультет Кафедра туризму та готельного господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра
Форма навчання	Денна, заочна
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2021–2023 н.р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://vnu.edu.ua .
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, що володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм» Предметна область містить знання з туризмології (теорії і методології туризму), наукових засад розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, управління проєктами в туризмі, специфіки функціонування туристичного ринку і міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним розвитком туризму, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня
Орієнтація освітньої програми	Професійно-прикладна програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівця туризму на основі поєднання теоретичних знань і практичної підготовки. Мета програми навчання: бути конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці, здатними успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську,

	<p>проектну, інноваційну діяльність в міжнародному та вітчизняному туристичному бізнесі, володіти іноземною мовою, вміти креативно мислити й ситуативно приймати рішення</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма орієнтована на міждисциплінарну підготовку фахівців з туризму, які здатні використовувати інноваційні підходи в організації туристичної діяльності й удосконалювати їх через можливість проходження практики на базі підприємств туризму; отримання професійних компетентностей забезпечується за рахунок проведення навчальних занять у туристичних фірмах, музеях тощо.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, курорт, міжнародний туризм, конкурентоспроможний туристичний бізнес, глобальний ринок туристичних послуг, міжнародні туристичні корпорації, сталий розвиток туризму, соціально-відповідальний бізнес, креативне управління в туристичному бізнесі</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на формування компетентностей достатніх для здійснення успішної професійної діяльності на посадах управлінського рівня на підприємствах та в установах індустрії туризму (туроператорська, турагентська, екскурсійна діяльність), в громадських організаціях туристичного профілю, для відкриття і ведення власного бізнесу в рекреації і туризмі, для роботи в органах державного управління туризмом.</p> <p>Отримання професійних компетентностей забезпечується за рахунок проведення занять на базі туристичних фірм, музеїв, оздоровчих закладів регіону з використанням їхньої матеріально-технічної бази; різних форм відкритих занять, тренінгів, лекцій за участі провідних керівників та менеджерів туристичних підприємств.</p> <p>Освітня програма включає регіональний аспект, який проявляється при вивченні дисциплін нормативного та вибіркового блоків. Це пов'язано з тим, що туристична галузь на Волині є стратегічною для подальшого розвитку регіону, оскільки допомагає створювати робочі місця, сприяє розвитку багатьох пов'язаних з ним галузей економіки.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Рівень спеціальної підготовки випускників за даною програмою дозволяє займати управлінські посади в установах державної та регіональної влади, місцевого самоврядування, науково-дослідних, проектних, інженерно-вишукувальних та інших підприємствах, інститутах, організаціях та фірмах різноманітних відомств та форм власності, які у своїй діяльності використовують матеріали досліджень, що виконуються щодо різних компонентів туристичного середовища України. Випускники освітньої програми «Туризм» другого рівня вищої освіти спроможні виконувати професійні технологічні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225 Завідувач туристичного агенства 1229.6 Начальник табору туристського 1229.6 Завідувач бюро (кінопересувок, подорожей, екскурсій) 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)</p>

	<p>2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.2 Туризмознавець</p> <p>2482.2 Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1120 Managing directors and chief executives</p> <p>1219 Business services and administration managers not elsewhere classified</p> <p>1342 Health Services Managers</p> <p>1411 Hotel managers</p> <p>1420 Retail and wholesale trade managers</p> <p>Здійснювати діяльність згідно КВЕД-2020:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств</p> <p>79.12 Діяльність туристичних операторів</p> <p>79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>1431 Sports, recreation and cultural centre managers</p> <p>1439 Services managers not elsewhere classified</p>
Подальше навчання	Випускники мають право: продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти; на підвищення кваліфікації; на академічну мобільність
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базується на принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців туристичної сфери: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний, які забезпечуються лекційними, семінарськими, практичними заняттями, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій та кабінетів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземним мовами, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії) та підсумкового модульного контролю знань (письмові та усні заліки, екзамени, захист результатів практик, кваліфікаційної випускної роботи). Об'єктом оцінювання знань є програмний матеріал з освітніх компонентів, засвоєння яких перевіряють під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (шкала ЄКТС: А, В, С, D, E, Fx; лінгвістична шкала: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно). Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують індустрію туризму, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації</p> <p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання й розуміння та їх застосування</p>	<p>РН 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</p>

	<p>PH 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</p> <p>PH 3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>PH 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</p> <p>PH 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</p> <p>PH 6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації</p> <p>PH 7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</p> <p>PH 8. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</p> <p>PH 9. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</p> <p>PH 10. Діяти у полікультурному середовищі</p> <p>PH 11. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p> <p>PH 12. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>PH 13. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</p> <p>PH 14. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p> <p>PH 15. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</p> <p>PH 16. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає навчальним потребам. Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, згідно нормативних вимог (ідальні, медичні пункти, спортивні зали, гуртожиток, бібліотека, у т. ч. читальні зали тощо). Існують комп'ютерні лабораторії, у тому числі спеціалізована навчальна лабораторія системного аналізу, з відкритим доступом до Інтернет-мережі. Кафедра туризму та готельного господарства має у своєму розпорядженні предмети і матеріали, які використовуються під час організації туристичних походів (намети, рюкзаки, спальники,</p>

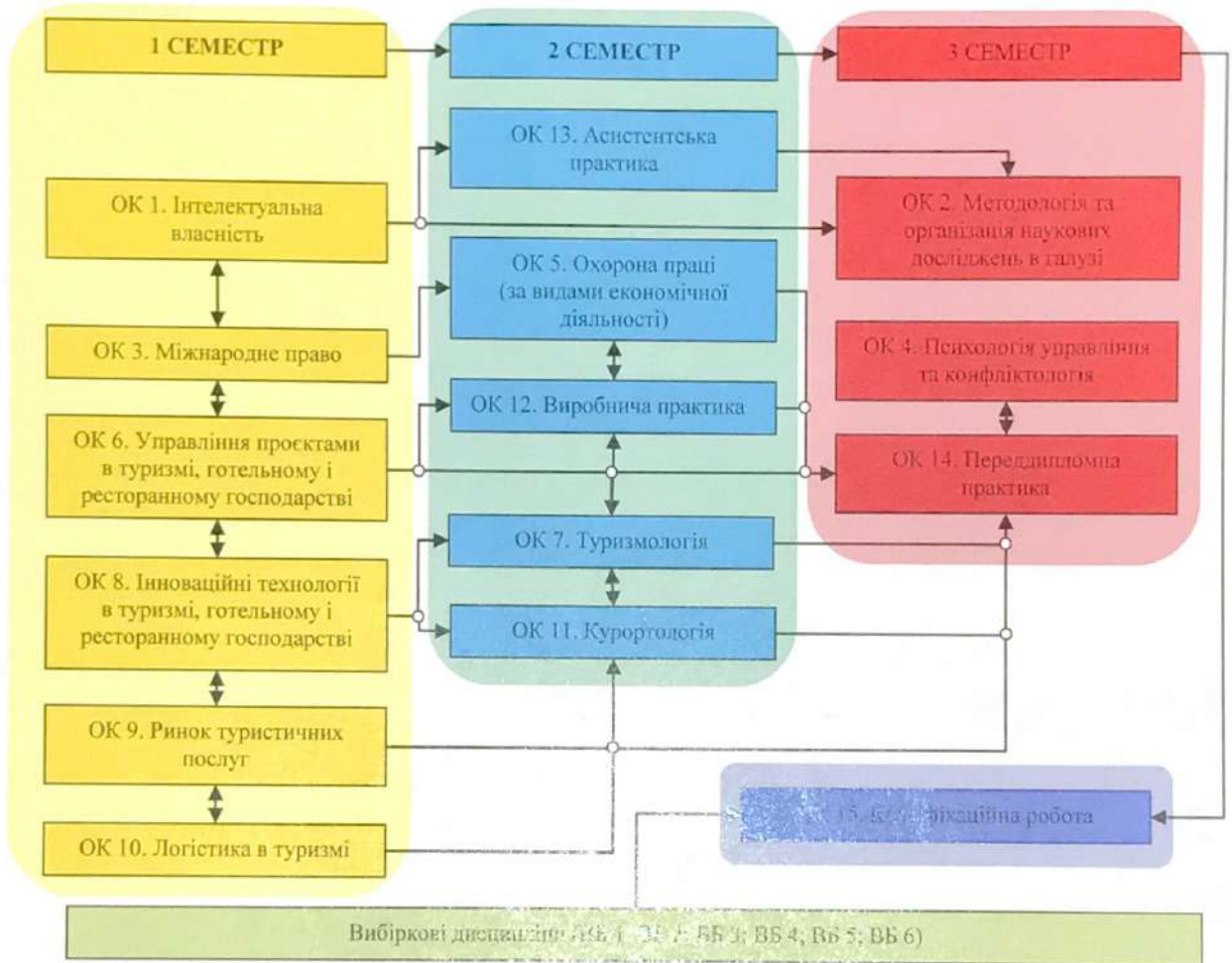
	<p>карімати тощо).</p> <p>В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Відповідно до Указу Президента України «Про внесення змін до п. 3 Положення про національний заклад (установу) України» від 02 грудня 2017 року № 401, Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» від 21 березня 1991 року № 875-ХІІ, в університеті створено «безбар'єрне середовище», що дозволяє без ускладнень користуватися усіма елементами інфраструктури, відвідувати будь-які об'єкти навчального та дозвілєвого призначення, користуватися засобами зв'язку, мати доступ до інформації тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання спеціалізованих фондів бібліотеки, авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки з туризмології, курортології, інноваційних технологій в туризмі тощо; сучасного програмного забезпечення інформаційного продукту з яким працюють суб'єкти туристичного ринку</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників забезпечується двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки»</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС ERASMUS+ на основі двосторонніх документів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів URL: https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Міжнародна діяльність кафедри</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови володіння українською мовою</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інтелектуальна власність	2	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	екзамен
ОК 3	Міжнародне право	4	залік
ОК 4	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
ОК 5	Охорона праці (за видами економічної діяльності)	2	екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Управління проектами та якістю в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	4	екзамен
ОК 7	Туризмологія	4	екзамен
ОК 8	Інноваційні технології в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	4	екзамен
ОК 9	Ринок туристичних послуг	4	екзамен
ОК 10	Логістика в туризмі	4	екзамен
ОК 11	Курортологія	4	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	8	залік
ОК 13	Асистентська практика	3	залік
ОК 14	Переддипломна практика	9	залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота	6	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	Е – 9; 3 – 5
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	3 – 6
Загальний обсяг освітньої програми		90	Е – 9; 3 – 11

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників другого (магістерського) рівня спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризмознавства. Результати атестації визначаються оцінками за лінгвістичною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризмознавства системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу ринку туристичних послуг і діяльності суб'єктів індустрії гостинності та туризму задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають перевірці на наявність академічного плагіату згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.02.2021 р. (URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>). Структура та правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженого наказом ректора від 11.09.2020 р. (URL: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf). Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії Волинського національного університету імені Лесі Українки.

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Волинського національного університету імені Лесі Українки оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Керівник
проектної групи



проф. Л. В. Ільїн