

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9. «Естетика ландшафту»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: ; з них лекцій/практичних)	150 (лекції – 26 год., практичні – 28 год.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Гринасюк Анастасія Русланівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з теорії та практики: «Основи туризмознавства», «Географія туризму».
Що буде вивчатися	Понятійно-термінологічна система. Підходи та методи дослідження естетики ландшафтів. Алгоритм оцінювання. Передумови і чинники формування естетичних ландшафтів. Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси в контексті формування естетичних ландшафтів. Пейзажні комплекси та їх типізація. Оцінювання естетики ландшафтів за факторно-компонентною структурою. Оцінювання естетики ландшафтів за методикою якісних показників. Охорона та відновлення естетичних ландшафтів. Планування та оптимізація атрактивних ландшафтів для рекреаційно-туристичної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Невід’ємною потребою життя і нормою цивілізованого суспільства є прагнення людей якісно задовольняти власні потреби. Для цього важливе відновлення фізичного та психоемоційного стану людини. Найчастіше забезпечення такої потреби відбувається через відпочинок. Основою для розвитку рекреації слугують рекреаційні ресурси. При виборі рекреантом місця відпочинку рекреанти перш за все орієнтуються на привабливість території, тому можна вважати, що естетичний ландшафт є головним об’єктом рекреаційного використання. Тому для належного дослідження естетичної привабливості ландшафту і збереження унікальних пейзажів потрібні спеціальні цільові напрацювання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Метою дисципліни є навчити студентів основних методик з оцінювання естетичної привабливості ландшафтів з використанням суб’єктивного та об’єктивного підходів;

	вивчення системи таксонів, що дають можливість типізувати ландшафтні комплекси за пейзажно-естетичними властивостями; оцінювати та виділяти найбільш естетично привабливі ландшафти; територіальне планування з точки зору перспектив рекреаційного використання в результаті оцінювання естетичної привабливості ландшафтів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Програма курсу забезпечує компетентності: <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища; <i>Фахові компетентності:</i> ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; <i>Результати навчання:</i> РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно- туристичного простору; РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
Інформаційне забезпечення	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програмами як MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficePowerPoint.
Web-посилання на опис (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki</a>