

Дисципліна	<i>Вибіркова дисципліна 9. Загальна неврологія</i>
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227- фізична терапії, ерготерапія / 227- фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, протягом одного семестру
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	180 годин / 6 кредитів 26 год. лекції, 30 год лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра клінічної медицини
Автор дисципліни	Колихан Володимир Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням); функціональна анатомія людини (за професійним спрямуванням); основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності); основи загальної патології.
Що буде вивчатися	Особливості неврологічних дисфункцій при різних видах патологій нервової системи
Чому це цікаво/треба вивчати	По результатам вивчення дисципліни студент сформує здатності до вирішування задач та практичних проблем у галузі фізичної терапії/ ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації та якості життя пацієнтів із травмами та захворюваннями нервової системи
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • сформувати практичні навички з організації та проведення заходів з фізичної терапії / ерготерапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; • сформувати і удосконалити професійно значущі особисті якості, стереотипи поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	1. вміти проводити опитування пацієнта/клієнта з травмами та

захворюваннями нервової системи для визначення порушень функції, активності та участі;

2. вміти виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів з порушеннями нервової системи, використовуючи відповідний інструментарій (опитування, збір анамнезу, пальпація, оцінювання рухливості суглобів, визначення м'язової сили, визначення рівня і локалізації чутливості, тестування рефлексів, визначення м'язового тону, визначення м'язової витривалості, оцінювання рівноваги та координації, оцінювання довільних рухових функцій, болювого синдрому, рухових функцій та мобільності);
3. документувати дані реабілітаційного обстеження згідно професійних інструкцій фізичного терапевта/ерготерапевта і вимог бази практики;
4. вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення нервової системи за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ);
5. використовувати дані реабілітаційного обстеження при складанні індивідуальних програм з фізичної терапії/ерготерапії для пацієнтів/клієнтів із порушеннями нервової системи (встановлювати цілі втручання, розробляти технологію втручання);
6. добирати засоби, методи та форми фізичної терапії/ ерготерапії з урахуванням особистісних чинників пацієнта/клієнта з порушеннями нервової системи (терапевтичні вправи; позиціонування; тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд; дихальні вправи; мануальні маніпуляції на грудній клітці, масаж);
7. реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії/ ерготерапії в пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи (біль, набряки, парези та плегії, м'язова атрофія, порушення м'язового тону, порушення амплітуди руху, порушення чутливості, порушення стану свідомості, порушення когнітивних функцій, порушення зорових

	<p>функцій та сприйняття, просторово-зорові порушення, зменшення м'язової витривалості, порушення рівноваги та координації, порушення рухових функцій – присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші);</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богдановська Н. В., Маліков М. В., Кальонова І. В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я : підручник для студентів факультетів фізичного виховання на пряму підготовки «Здоров'я людини». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 268 с. 2. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами і захворюваннями нервової системи : навч. посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с. 3. Григорова І. А., Соколова Л. І., Герасимчук Р. Д. та ін. Неврологія : підручник (ВНЗ IV р. а.) / за ред. І. А. Григорової, Л. І. Соколової. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2015. 640 с. 4. Віничук С. М., Дубенко Є. Г. Нервові хвороби. Київ : Здоров'я, 2016. 696 с. 5. Паснок А. В., Шевага В. М. Захворювання нервової системи. Львів : Світ, 2004. 520 с. 6. Крук Б. Р., Куц О. С. Нові технології фізичної реабілітації неповносправних осіб з хребетно-спинномозковою травмою шийного відділу. Львів : Українські технології, 2006. 135 с. 7. Самойленко В. Б., Яковенко Н. П., Петряшев І. О. та ін. Медична і соціальна реабілітація: підручник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 464 с. 8. Кобелев С. Ю. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку. Львів : ПП Сорока, 2005. 90 с. 9. Воронім Д. М., Павлюк Є. О. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навч. посібник. Хмельницький : ХНУ, 2011. 143 с. 8. Т. 4. С. 18-22.
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	