**Опис навчальної дисципліни вільного вибору**

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 6 «Технології змішаного навчання відкритої освіти» |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014 Середня освіта (Інформатика) / Середня освіта. Інформатика |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 3курс (6 семестр), 1 семестр, 7 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 210 год, з них: лекцій – 34 год, лабораторних – 48 год |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | кафедра загальної математики та методики навчання інформатики |
| Автор дисципліни | Старший викладач кафедри загальної математики та методики навчання інформатики **Юнчик Валентина Леонідівна** |
| **Короткий опис** | |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання сучасних інформаційних технологій |
| Що буде вивчатися | Предметом вивчення курсу є технології змішаного навчання відкритої освіти, зокрема, актуальні завдання щодо їх використання у закладах освіти, сучасні тенденції розвитку програмного забезпечення для реалізації змішаного навчання, огляд та аналіз сучасних веб орієнтованих систем керування навчанням, використання програмних платформ дистанційного навчання для формування практичних навичок та здійснення наукових досліджень. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Курс «Технології змішаного навчання відкритої освіти» має на меті ознайомлення із середовищем для розробки онлайн курсів та освітніх веб сайтів, здійснення проектування дистанційного курсу в одній із систем управління навчанням (Moodle, Google |

| | |
|---|---|
| | Classroom, Blackboard, ATutor, eFront чи ін.), а також вивчення можливостей для забезпечення повноцінної підтримки та супроводу змішаного навчання |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Результатами вивчення курсу є:<br>− уміння використовувати прикладне програмне забезпечення для впровадження систем управління навчанням, організації змішаного навчання, аналізу й візуалізації даних;<br>− здатність до проектування й адміністрування інформаційних освітніх систем; аналізу та впровадження технологій дистанційного навчання;<br>− здатність критично оцінювати і синтезувати інноваційні технології навчання, забезпечувати та контролювати якість освітнього процесу;<br>− уміти вирішувати проблеми управління IT-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань;<br>− застосовувати здобутки педагогічної теорії та практики при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних освітніх проектів на засадах студентоцентрованого підходу |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Набуті знання та уміння з систем управління навчанням формують компетентності розробника навчального курсу, який буде не лише відслідковувати, але й керувати процесом навчання, забезпечувати створення та управління електронними навчальними ресурсами як для індивідуальної, так і групової роботи здобувачів освіти, організовувати інтерактивну взаємодію для підтримки змішаного навчання, що є необхідним для майбутньої професійної діяльності та подальшого набуття знань |
| Інформаційне забезпечення та/або web-покликання | |
| Здійснити вибір | **«ПС-Журнал успішності-Web»** |