

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра туризму та готельного господарства**

**СИЛАБУС**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

<b>підготовки</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>спеціальності</b>	<b>242 Туризм</b>
<b>освітньо-професійної програми</b>	<b>Туризм</b>

**Силабус навчальної дисципліни «РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ»** підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності Туризм, за освітньо-професійною програмою Туризм.

**Укладач:** Безсмертнюк Т. П., старший викладач кафедри туризму та готельного господарства, кандидат географічних наук.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства**

протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Ільїн Л. В.

## I. Опис навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість годин/кредитів 150/5	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: Бакалавр	<b>Вибіркова</b>
		<b>Рік навчання – 3</b>
ІНДЗ: немає		<b>Семестр – 5</b>
		<b>Лекції – 26 год.</b>
		<b>Практичні – 28 год.</b>
		<b>Самостійна робота – 86 год.</b>
Мова навчання		<b>Консультації – 10 год.</b>
		<b>Форма контролю: залік</b>
		Українська

## II. Інформація про викладача

**Викладач:** Безсмертнюк Тарас Петрович, кандидат географічних наук, старший викладач

*Контактна інформація викладача:*

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>)

**Кафедра** – туризму та готельного господарства

**Факультет** – географічний

## III. Опис дисципліни

### 1. Анотація курсу.

Необхідність вивчення дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» продиктована сучасними тенденціями розвитку рекреаційної та туристичної діяльності у світі. Ознайомлення з туристсько-рекреаційними ресурсами окремих регіонів, виявлення особливостей їх сучасного використання в туристсько-рекреаційній діяльності, встановлення проблем та перспектив розвитку індустрії туризму є важливою складовою підготовки фахівців у галузі рекреації та туризму.

### 2. Пререквізити і постреквізити дисципліни.

Пререквізити: основи туризмознавства; екскурсознавство і музеєзнавство; географія туризму; туристична картографія.

Постреквізити: екологічний туризм.

### 3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

*Мета* викладання навчальної дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області»:

– формування теоретичних та практичних знань з наявних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області та можливостей їх використання в туризмі;

– вивчення різноманітних складових рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області для створення туристичного продукту;

– формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку та функціонування регіонального рекреаційно-туристичного комплексу.

*Завдання* навчальної дисципліни полягає у пізнанні закономірностей розміщення,

особливостей структури, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

*Загальні компетентності:*

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*Фахові компетентності:*

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

*Результати навчання:*

РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;

РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

#### **5. Структура навчальної дисципліни.**

*Структура навчальної дисципліни для денної форми навчання*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Характеристика рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області</b>						
Тема 1. Природні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	17	4	2	10	1	4
Тема 2. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	17	4	2	10	1	4
Тема 3. Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	17	4	2	10	1	4
Тема 4. Подієві туристичні ресурси Волинської області	13	2	2	8	1	4
Тема 5. Соціально-економічні туристичні ресурси Волинської області	13	2	2	8	1	4
Тема 6. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області	13	2	2	8	1	4
Разом за змістовим модулем 1	90	18	12	54	6	24
Модульна контрольна робота № 1						30
<b>Змістовий модуль 2. Рекреаційно-туристичні ресурси районів Волинської області</b>						
Тема 7. Рекреаційно-туристичні ресурси Володимир-Волинського району	15	2	4	8	1	4
Тема 8. Рекреаційно-туристичні ресурси Камінь-Каширського району	15	2	4	8	1	4
Тема 9. Рекреаційно-туристичні ресурси Ковельського району	15	2	4	8	1	4
Тема 10. Рекреаційно-туристичні	15	2	4	8	1	4

ресурси Луцького району						
Разом за змістовим модулем 2	60	8	16	32	4	16
Модульна контрольна робота № 2						30
<b>Усього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

#### **6. Завдання для самостійного опрацювання.**

*Перелік питань та завдань для самостійної роботи*

Змістовий модуль 1. Характеристика рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області

1. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
2. Геологічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
3. Ландшафтні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
4. Орографічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
5. Гідрологічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
6. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області природного походження.
7. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області антропогенного походження.

8. Архітектурно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.

9. Біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.

Змістовий модуль 2. Рекреаційно-туристичні ресурси районів Волинської області

1. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Володимир-Волинського району.
2. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Камінь-Каширського району.
3. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Ковельського району.
4. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Луцького району.

### **IV. Політика оцінювання**

При організації освітнього процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (посилання: [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf)); «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11\\_Polozh\\_pro\\_otzin\\_Red\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_Red_red.pdf)).

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу виконання форм роботи поточного контролю, для оцінювання якого призначається 40 балів, і рейтингу з виконання форм модульного контролю – 60 балів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних занять.

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність

їх відвідування, здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

При умові невиконання одного із зазначених умов кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вміння вирішувати конкретні завдання, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння письмово подати певний матеріал.

Модулі проводяться викладачем у вигляді письмової роботи або тестування. Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом матеріалу дисципліни враховано виконання завдань і засвоєння матеріалу в частині лекційних і практичних занять, а також виконання передбаченої самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння матеріалу.

#### *Політика викладача щодо студента*

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області».

При вивченні дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття; планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

### *Політика щодо академічної доброчесності*

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>).

### *Політика щодо дедлайнів та перескладання*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **V. Підсумковий контроль**

Форма контролю – залік. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та передбачає підсумкову оцінку у 100-бальній шкалі як сума оцінок за поточний та модульний контроль знань. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши певний вид робіт. Залік проводиться в усній формі по завершенню вивчення навчальної дисципліни. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульних контрольних робіт і додаються бали, набрані на заліку.

## **VI. Шкала оцінювання**

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна:

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування : монографія. К. : ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. 298 с.
3. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2007. 369 с.
4. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів : ІРД НАНУ, 1997. 259 с.
5. Павлов В. І. Рекреаційний комплекс Волині : теорія, практика, перспективи / НАН України, Інститут регіональних досліджень. Луцьк : Надстир'я, 1998. 122 с.
6. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібник. Київ : Альтерпрес, 2003. 351 с.
7. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство. Навч. посібник. Львів : Знання, 2006. 168 с.
8. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навчальний посібник / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Чернівці : Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
9. Руденко В. П., Руденко С. В. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності. Чернівці : Рута, 2014. 247 с.
10. Стафійчук В. І. Рекреалогія. Навч. посіб. 2-е вид. Київ : Альтерпрес, 2008. 264 с.
11. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
12. Черчик Л. М., Єрко І. В., Коленда Н. В., Міщенко О. В. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області : монографія. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. 152 с.

### Додаткова:

1. Безсмертнюк Т. П., Мельнійчук М. М. Пам'ятки природи як складова частина природно-антропогенних рекреаційно-туристських ресурсів Північно-Західного регіону України. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Географічні науки*. Луцьк, 2015. № 14 (315). С. 49–52.
2. Безсмертнюк Т. П., Мельнійчук М. М. Туристсько-рекреаційне використання природно-заповідного фонду Північно-Західної України : монографія. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 168 с.
3. Безсмертнюк Т. П. Природно-антропогенні рекреаційно-туристські ресурси Північно-Західного регіону України. *Молодий вчений*. 2015. № 12. С. 58–62.
4. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2009. 400 с.
5. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 343 с.
6. Мацюк О. Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. Львів : Центр Європи, 2009. 200 с.
7. Мельнійчук М. М., Безсмертнюк Т. П. Природно-заповідний фонд у структурі рекреаційного природокористування Волинської області. *Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Географічні науки*. Суми, 2015. Вип. 6. С. 57–65.
8. Мельнійчук М. М., Уєвич С. Д., Безсмертнюк Т. П. Стратегія розвитку туризму та рекреації в Північно-Західному регіоні України. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Географічні науки*. Луцьк, 2013. № 6 (255). С. 172–179.
9. Мельнійчук М. М., Уєвич С. Д., Чернець В. С., Гладич Л. В., Безсмертнюк Т. П. Сучасний стан і перспективи розвитку туристичної та рекреаційної діяльності Волинської



області. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія.* Тернопіль, 2013. № 2 (випуск 35). С. 101–115.

10. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 552 с.

*Інтернет-ресурси:*

1. Волинь туристична : веб-сайт. URL: <https://volyntravel.com.ua> (дата звернення: 26.08.2021).

2. Головне управління статистики у Волинській області : веб-сайт. URL: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2021).

3. Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України : веб-сайт. URL: <http://irg.org.ua> (дата звернення: 26.08.2021).