

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 « <b>Географія спелеотуризму і спелеорекреація</b> »
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: ; з них лекцій/практичних	150 (лекції – 26 год., практичні – 28 год.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Гринасюк Анастасія Русланівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з теорії та практики: «Основи туризмознавства», «Самодіяльний туризм».
Що буде вивчатися	Вивчення базових термінів і понять, що вживаються у спелеології. Комплектування спорядження спелеолога. Вимоги до безпеки. В'язання вузлів передбачених технікою SRT у вертикальних печерах. Організація рятувальних робіт та надання першої медичної допомоги в умовах печер. Методика дослідження й опису природних печер. Побудова картографічного зображення та розрізів природних карстових печер. Аналіз поширення арстових процесів та печер в Україні. Вивчення унікальних та атрактивних різновидів вторинних відкладів у природних карстових печерах. Організація та проведення змагань зі спортивного спелеоорієнтування в печерах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наукових уявлень про печери та підземні спелеокомплекси України та світу. Основні завдання дисципліни: формування фахової компетентності в галузі спелеологічного туризму; поповнення знань із спелеорекреаційного природокористування, менеджменту спелеотуризму, географії спелеорекреації та спелеотуризму, засвоєння теоретичних основ організації і проведення підземних екотуристських маршрутів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мета навчальної дисципліни – дати студентам базові знання теорії і практики зі спелеології, спелеологічного туризму та спелеоорієнтування, формувати уміння і навички техніки безпечного відвідування печер, бережного ставлення та раціонального використання спелеотуристичних та спелеорекреаційних ресурсів природних підземних порожнин, уміння правильно прокладати екологічні стежки в умовах горизонтальних лабіринтових підземних порожнин, організовувати рекреаційну та еколого-просвітницьку діяльність засобами спелеоекотуризму.
Як можна користуватися набутими	Програма курсу забезпечує компетентності:

<p>знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i>  ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;  ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i>  ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;  ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;  ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;  ФК 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><i>Результати навчання:</i>  РН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;  РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;  РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програмами як MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficePowerPoint.</p>
<p>Web-посилання на опис (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p><a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki</a></p>