

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3. «Туризм на природоохоронних територіях»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., 5 кред. (лекції 26 год., практичні 28 год.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	ст. викл. Безсмертнюк Тарас Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з основ туризмознавства
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися: міжнародні та національні категорії природоохоронних територій; рекреаційно-туристичний потенціал природоохоронних територій та об'єктів природно-заповідного фонду; особливості рекреаційно-туристичного використання природоохоронних територій різного рангу; види допустимих туристичних занять та відповідної інфраструктури в межах природоохоронних територій; вплив рекреаційно-туристичної діяльності на природне середовище та можливості його мінімізації; світовий досвід розвитку туризму на природоохоронних територіях; планування та організація рекреаційно-туристичного використання національних природних і регіональних ландшафтних парків та інших заповідних територій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Важливим ресурсом для забезпечення стійкого розвитку будь-якої країни, який підтримує навколишнє природне середовище в стабільному стані, зберігає національне природне та культурне надбання, допомагає розповсюджувати екологічні знання серед широких верств населення, підвищує престиж країни в очах потенційних міжнародних та внутрішніх туристів, являються природоохоронні території. За даними Всесвітньої туристичної організації, туризм в межах природоохоронних територій входить у п'ятірку основних стратегічних напрямів розвитку туристичної галузі. Унікальні природні об'єкти України, відвідати які хотіли б не тільки вітчизняні, а й іноземні гості, є базою для формування туристичних продуктів. Виважене поєднання природоохоронних об'єктів для їх використання в туристичних цілях сприяє як збереженню природи, так і створенню нових робочих місць, об'єднанню місцевих громад, їх збалансованому соціально-економічному розвитку.
Чому можна	Результати навчання:

<p>навчитися (результати навчання)</p>	<p>РН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території; РН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. РН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях; РН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності: <i>Загальні компетентності</i> ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>Фахові компетентності</i> ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності; ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів; ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного); ФК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки; електронні ресурси університету; Інтернет-ресурси. Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%83_%D1%82%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0</p>