

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІСТОРІЯ, ЄВРОПЕЙСТИКА, АРХЕОЛОГІЯ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Магістр історії та археології зі спеціалізації «Історія, європейстика, археологія»

Професійна кваліфікація: Історик. Викладач історії. Професіонал з питань історії, європейстики та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

/ Анатолій ЦЬОСЬ

протокол № 7 від « 29 » червня 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09. 2021 р.

наказ № 88 від « 19 » серпня 2021 р.

Анатолій ЦЬОСЬ



Луцьк – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

Калишук Оксани Миколаївни – докторки історичних наук, професорки, професорки кафедри історії України та археології Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Крамара Юрія Вікторовича – доктора історичних наук, доцента, професора кафедри всесвітньої історії та філософії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Панишка Сергія Дмитровича – кандидата історичних наук, доцента, доцента кафедри історії України та археології Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Стрільчук Людмили Василівни – докторки історичних наук, професорки, завідувачки кафедри всесвітньої історії та філософії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Мекіси Діани Юріївни – здобувачки ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 032 Історія та археологія

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Адміністрація державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку
2. Волинський краєзнавчий музей
3. Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського (Львівське відділення)

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (Протокол № 6 від 25. 06. 2021 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету (№ 8 від 24. 06. 2021 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (№ 7 від 29. 06. 2021 р.).

Розробку, експертизу, затвердження і внесення змін в освітню програму регулює «Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» зі змінами та доповненнями, затверджений Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 26.02.2021 р.

(<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf>)

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології зі спеціалізації «Історія, європеїстика, археологія» Obtained qualification: Master of History and Archeology
Професійна кваліфікація	Історик. Викладач історії. Професіонал з питань історії, європеїстики та археології
Офіційна назва освітньої програми	«Історія, європеїстика, археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	до 1.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавр
Мови викладання	Українська мова / Ukrainian language
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців на основі новітніх досягнень історії та археології із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 603 від 31. 05. 2021 р.)	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки. Спеціальність: 032 Історія та археологія Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення,

	<p>мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних засадах наукової методології та результатах сучасних наукових досліджень у сфері української і всесвітньої історії та археології. Значна увага приділяється вивченню історії європейських цивілізаційних процесів та місця України у цих процесах.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування системи знань, умінь і навичок, загальних та фахових компетентностей необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих завдань. Практична підготовка: <i>академічна</i> – опанування інноваційних дослідницьких методик і сучасної історіографії, високих стандартів та інструментарію наукового дослідження; <i>професійна</i> – практичні вміння реалізовувати проєкти, пов'язані з історією, пам'яттю і культурною спадщиною поза академічною сферою, що виражається у підготовці фахівців, здатних вивчати, викладати та популяризувати історію, реалізовувати проєкти з популяризації та збереження історичної та культурної спадщини.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку здобувачів вищої освіти у сфері історії та археології, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної діяльності. ОПП фокусується на формуванні розуміння причинно-наслідкових зв'язків між різними подіями та явищами, взаємозв'язків минулого і сьогодення, передачі та популяризації знань в галузі історії, європеїстики та археології.</p> <p>Ключові слова: історичний процес, історія України, всесвітня історія, історіографія, археологія, європеїстика, пам'яткознавство</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Оригінальність ОПП визначається, насамперед, її європоцентричністю, що на фоні регіональних особливостей історії та археології Волині, відображення цих процесів у місцевих об'єктах матеріальної і нематеріальної історико-культурної спадщини дозволяє ширше застосовувати практичні форми навчання. Особливістю програми також є її трирівневість: 1) теоретичний – передбачає вивчення дисциплін загального та професійного спрямування, що підготують до аналітичного, критичного, логічного й творчого мислення, самостійного планування наукового дослідження; 2) практично-професійний – передбачає у рамках спеціалізованих дисциплін, міжнародних стажувань і практичного навчання (практичних занять, практик та ін.) здобути основні практичні вміння та навички для реалізації основних професійних завдань; 3) науковий – передбачає набуття дослідницьких компетенцій, необхідних для здійснення кваліфікаційного наукового дослідження та реалізації міждисциплінарних наукових проєктів (наприклад, з публічної історії).</p>

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфери працевлаштування випусників ОПП: науково-дослідні установи; аналітично-інформаційні інституції; музеї і галереї; туристична сфера, інституції охорони та популяризації культурної спадщини; ЗМІ; органи місцевого самоврядування та центральної влади.</p> <p>Фахівець цього рівня підготовлений до роботи за кількома видами й найменуваннями економічної діяльності відповідно до Державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009-2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 із змінами, внесеними наказом Держспоживстандарту України від 29 листопада 2010 р. № 530.</p> <p>Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010):</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (Археологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</p> <p>2443 Професіонал в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (Історія)</p> <p>2443.2 Історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини)</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмою FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 9 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
<p align="center">5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язування проблем, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, виконання випускової кваліфікаційної роботи, навчальні та виробничі практики.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки» (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf) з перерахуванням у вербальну («зараховано», «незараховано») систему та шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії оцінювання знань і умови визначення навчального рейтингу з кожної дисципліни затверджують викладачі і доводять до відома студентів на першому занятті. Види оцінювання: поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, оцінку</p>

	ефективності практик (звіт про проходження практики і відгук керівників про роботу студента), написання випускової кваліфікаційної роботи. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульний контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності (ФК)	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і

	<p>реалізувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР 01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПР 02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПР 03. Розробляти й реалізувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПР 05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР 06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПР 07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР 08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПР 09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, які забезпечують виконання навчальної програми, є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають теоретичну підготовку, практичний досвід (проходять стажування за кордоном) і наявність наукових публікацій з відповідної проблематики. 100 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОПП, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання достатньої кількості аудиторій, в тому числі з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, спеціалізованих кабінетів, фондів Музею археології та Музею етнографії Волині та Полісся при ВНУ імені Лесі Українки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle (http://194.44.187.60/moodle/), ресурсів бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua/), офіційного сайту ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk) та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

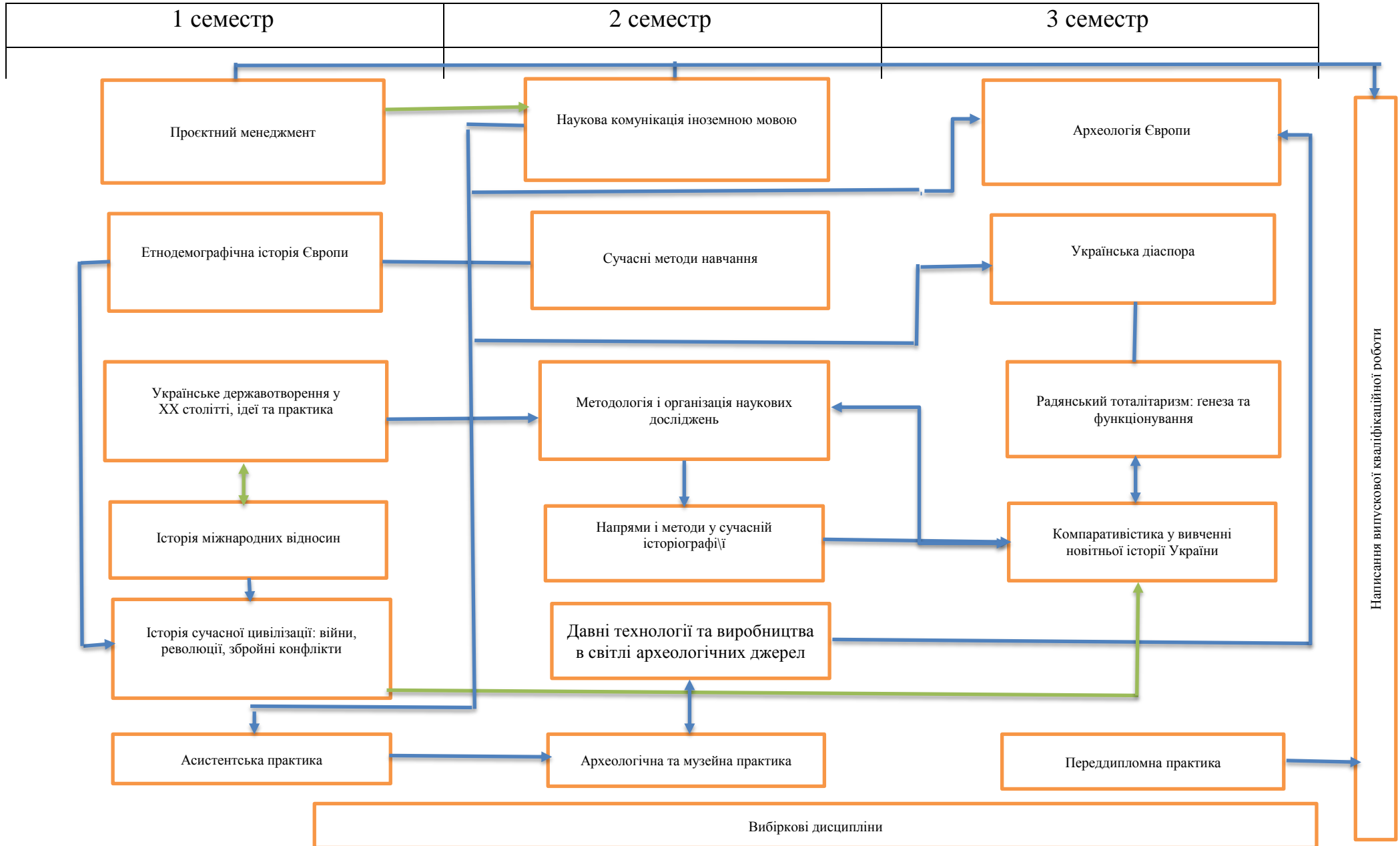
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р. (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами і науковими установами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р. (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не ведеться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Проектний менеджмент	2	Залік
OK2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
OK3	Сучасні методи навчання	4	Екзамен
OK4	Методологія і організація наукових досліджень	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
OK5	Українське державотворення у ХХ столітті: ідеї та практика	4	Екзамен
OK6	Історія міжнародних відносин	4	Екзамен
OK7	Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	5	Екзамен
OK8	Напрями і методи у сучасній історіографії	4	Екзамен
OK9	Українська діаспора	4	Екзамен
OK10	Радянський тоталітаризм: генеза та функціонування	4	Екзамен
OK11	Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	4	Залік
OK12	Компаративістика у вивченні новітньої історії України	4	Залік
OK13	Етнодемографічна історія Європи	4	Екзамен
OK14	Археологія Європи	4	Екзамен
OK15	Асистентська практика	3	Залік
OK16	Археологічна та музейна практика	3	Залік
OK17	Переддипломна практика	5	Залік
OK18	Написання випускової кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
Цикл вибіркових дисциплін			
OK19	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
OK20	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
OK21	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
OK22	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
OK23	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
OK24	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		24 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми¹



¹ Синім кольором відмічено прямі зв'язки між ОК; зеленим – опосередковані.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія, європеїстика, археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту магістерської роботи на публічному засіданні державної екзаменаційної комісії та завершується отриманням документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр історії та археології зі спеціалізації «Історія, європеїстика, археологія».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері історії та археології. Кваліфікаційна робота має бути апробована та перевірена на плагіат (з наявним відповідним звітом). Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ЗВО.
Вимоги до публічного захисту	Атестацію здійснюють відкрито як публічну презентацію кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці (стейкхолдери).

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-професійної програми**

ОК/ЗК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9
ОК1	+	+	+	+	+		+		+
ОК2	+	+		+	+				+
ОК3	+	+	+		+			+	+
ОК4	+	+	+		+		+	+	+
ОК5	+	+	+					+	+
ОК6	+	+	+			+		+	+
ОК7	+	+	+			+		+	+
ОК8	+	+	+						+
ОК9	+	+	+					+	+
ОК10	+	+	+						+
ОК11	+	+	+						+
ОК12	+	+	+			+			+
ОК13	+	+	+			+		+	+
ОК14	+	+	+						+
ОК15	+	+	+				+		+
ОК16	+	+	+			+	+		+
ОК17	+	+	+				+		+
ОК18	+	+	+				+		+

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ФК	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК1			+		+			+		+
ОК2			+					+		+
ОК3			+				+			+
ОК4	+	+	+	+	+				+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК6	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК7	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК8	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК9	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК10	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК11	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК12	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК13	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК14	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК15	+	+					+			+
ОК16	+	+			+		+			+
ОК17	+	+		+	+				+	+
ОК18	+	+		+	+				+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ОК/ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1			+	+					
ОК 2			+						
ОК 3							+		+
ОК 4	+	+	+	+				+	
ОК 5	+	+	+	+	+			+	+
ОК 6	+	+	+	+	+			+	+
ОК 7	+	+	+	+	+			+	+
ОК 8	+	+	+	+	+			+	+
ОК 9	+	+	+	+	+			+	+
ОК 10	+	+	+	+	+			+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 12	+	+	+	+	+			+	+
ОК 13	+	+	+	+	+			+	+
ОК 14	+	+	+	+	+			+	+
ОК 15							+		+
ОК 16	+					+		+	
ОК 17	+	+	+	+	+			+	
ОК 18	+	+	+	+	+			+	

Гарант освітньої програми

Оксана КАЛІЩУК