

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра туризму та готельного господарства**

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ**

<b>підготовки</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>спеціальності</b>	<b>242 Туризм</b>
<b>освітньо-професійної програми</b>	<b>Туризм</b>

**Силабус навчальної дисципліни «СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ»**  
підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності  
Туризм, за освітньо-професійною програмою Туризм.

**Укладач:** Безсмертнюк Т. П., старший викладач кафедри туризму та  
готельного господарства, кандидат географічних наук.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри**  
туризму та готельного господарства

протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Ільїн Л. В.

**I. Опис навчальної дисципліни**  
**Денна форма навчання**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість годин/кредитів 150/5	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: Бакалавр	<b>Вибіркова</b>
		<b>Рік навчання – 4</b>
		<b>Семестр – 8</b>
		<b>Лекції – 26 год.</b>
		<b>Практичні – 28 год.</b>
		<b>Самостійна робота – 86 год.</b>
		<b>Консультації – 10 год.</b>
ІНДЗ: немає		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова навчання</b>		Українська

**II. Інформація про викладача**

**Викладач:** Безсмертнюк Тарас Петрович, кандидат географічних наук, старший викладач

*Контактна інформація викладача:*

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>)

**Кафедра** – туризму та готельного господарства

**Факультет** – географічний

**III. Опис дисципліни**

**1. Анотація курсу.**

На сучасному етапі популярності набуває система сегментів туризму, в основу виділення яких поставлена мета подорожі, або спеціалізовані види туризму. Навчальна дисципліна «Спеціалізований туризм» розкриває історію формування окремих спеціалізованих видів туризму, географічні аспекти їх поширення та тенденції розвитку, висвітлює теоретичний матеріал щодо процесів формування та розвитку спеціалізованих напрямів туристичної галузі, що забезпечують реалізацію різноманітних туристичних потреб населення, сприяють оздоровленню нації, підвищенні працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства.

**2. Пререквізити дисципліни.**

Пререквізити: основи туризмознавства; самодіяльний туризм; екологічний туризм.

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни.**

*Мета* викладання навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм»: формування у студентів системи теоретичних знань щодо суті спеціалізованого туризму, його видів, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.

*Завдання* навчальної дисципліни:

- дослідження стану та перспектив розвитку спеціалізованого туризму в світі та Україні;
- вивчення досвіду вітчизняної та зарубіжної практики планування та організації спеціалізованого туризму;
- формування навичок дослідження та аналізу ринку спеціалізованих видів туризму;
- формування уявлень щодо створення турів з урахуванням мотивації туристів,

ресурсного та інфраструктурного забезпечення спеціалізованих видів туризму.

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

*Загальні компетентності:*

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

*Фахові компетентності:*

ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

*Результати навчання:*

РН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

РН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

#### **5. Структура навчальної дисципліни.**

*Структура навчальної дисципліни для денної форми навчання*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи спеціалізованого туризму. Традиційні види спеціалізованого туризму</b>						
Тема 1. Спеціалізований туризм: поняття, сутність, класифікація	11	2	2	6	1	3
Тема 2. Релігійний туризм	11	2	2	6	1	3
Тема 3. Спортивний туризм	11	2	2	6	1	3
Тема 4. Альпінізм	11	2	2	6	1	3
Тема 5. Лікувально-оздоровчий туризм	11	2	2	6	1	3
Тема 6. Освітній туризм	10	–	2	8	–	2
Разом за змістовим модулем 1	65	10	12	38	5	17
Модульна контрольна робота № 1						30
<b>Змістовий модуль 2. Новітні види спеціалізованого туризму</b>						
Тема 7. Медичний туризм	11	2	2	6	1	3
Тема 8. Гастрономічний туризм	11	2	2	6	1	3
Тема 9. Етнічний туризм	11	2	2	6	1	3
Тема 10. Діловий туризм	11	2	2	6	1	3
Тема 11. Подієвий туризм	11	2	2	6	1	3
Тема 12. Індустріальний туризм	10	2	2	6	–	3
Тема 13. Екстремальний туризм	10	2	2	6	–	3
Тема 14. Круїзний туризм	10	2	2	6	–	2
Разом за змістовим модулем 2	85	16	16	48	5	23
Модульна контрольна робота № 2						30
<b>Усього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## **6. Завдання для самостійного опрацювання.**

### *Перелік питань та завдань для самостійної роботи*

#### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи спеціалізованого туризму. Традиційні види спеціалізованого туризму

1. Сучасні тенденції світового туризму та їх вплив на розвиток спеціалізованих видів туризму.
2. Місце спеціалізованих видів туризму на сучасному туристичному ринку.
3. Підходи до визначення спеціалізованого туризму.
4. Підходи до класифікації спеціалізованого туризму.
5. Паломницький туризм. Чинники паломницького туризму. Види і особливості паломництва. Класифікація видів паломництва. Духовно-паломницький туризм. Основні регіони паломницького туризму.
6. Спортивний туристичний похід. Види і форми спортивних походів та їх характеристика.
7. Особливості спортивно-комерційних турів та їх організація.
8. Ресурсна база альпінізму.
9. Розвиток альпінізму в Україні.
10. Основні розділи курортології: бальнеологія, бальнеотерапія, грязелікування, кліматотерапія, курортографія.
11. Історія розвитку санаторно-курортної справи.
12. Напрями освітнього туризму та їх характеристика.
13. Країни-лідери з розвитку освітнього туризму.
14. Перспективні напрями освітнього туризму в Україні.

#### Змістовий модуль 2. Новітні види спеціалізованого туризму

1. Світові тенденції розвитку медичного туризму. Основні географічні напрями медичного туризму в світі. Темпи зростання обсягу медичного туризму в світі.
2. Перспективи розвитку медичного туризму в Україні. Українська асоціація медичного туризму.
3. Основні маршрути гастрономічного туризму в світі та Україні.
4. Специфіка організації гастрономічних турів.
5. Ресурсна база етнічного туризму в Україні.
6. Напрями етнічного туризму в світі та їх характеристика.
7. Особливості етнотуризму в різних країнах світу.
8. Специфіка конгресно-виставкового туризму. Найбільші центри конгресно-виставкової діяльності в Європі і Америці.
9. Інсенсив-туризм та його цілі. Характеристика різновидів інсенсив-туризму. Історія виникнення та розвитку інсенсив-туризму. Цілі інсенсив-туризму. Види інсенсив-програм. Характеристика найвідоміших інсенсив-програм у світі.
10. Специфічні особливості подієвого туризму.
11. Класифікації подієвого туризму за масштабом події (національного або міжнародного рівня) із тематики події. Тематичні види подієвого туризму. Вимоги туристів до карнавальних турів.
12. Основні напрямки розвитку подієвого туризму.
13. Маршрути туризму виробничої спадщини у Великобританії, Німеччині та інших країнах світу.
14. Ресурсне забезпечення індустриального туризму в Україні.
15. Характеристика об'єктів індустриального туризму в Україні.
16. Водні види екстремального туризму.
17. Наземні види екстремального туризму.
18. Заходи безпеки для учасників екстремальних турів.
19. Гірські види екстремального туризму.
20. Повітряні види екстремального туризму.

21. Екзотичні види екстремального туризму.
22. Страхування в екстремальному туризмі.
23. Географічні аспекти розвитку круїзного туризму в світі.
24. Характеристика основних регіонів морських круїзів.
25. Основні круїзні маршрути в Карибському басейні.
26. Особливості річкового круїзного туризму.
27. Основні регіони річкового круїзного туризму.

#### **IV. Політика оцінювання**

При організації освітнього процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (посилання: [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf)); «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11\\_Polozh\\_pro\\_otzin\\_Red\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_Red_red.pdf)).

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу виконання форм роботи поточного контролю, для оцінювання якого призначається 40 балів, і рейтингу з виконання форм модульного контролю – 60 балів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних занять.

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

При умові невиконання одного із зазначених умов кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вміння вирішувати конкретні завдання, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння письмово подати певний матеріал.

Модулі проводяться викладачем у вигляді письмової роботи або тестування. Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом матеріалу дисципліни враховано виконання завдань і засвоєння матеріалу в частині лекційних і практичних занять, а також виконання передбаченої самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння матеріалу.

#### *Політика викладача щодо студента*

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Спеціалізований туризм».

При вивченні дисципліни «Спеціалізований туризм» необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття; планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

#### *Політика щодо академічної доброчесності*

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>).

#### *Політика щодо дедлайнів та перескладання*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **V. Підсумковий контроль**

Форма контролю – залік. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та передбачає підсумкову оцінку у 100-бальній шкалі як сума оцінок за поточний та модульний контроль знань. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши певний вид робіт. Залік проводиться в усній формі по завершенню вивчення навчальної дисципліни. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульних контрольних робіт і додаються бали, набрані на заліку.

#### **VI. Шкала оцінювання**

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

#### **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

*Основна:*

1. Абрамов В. В. Спортивний туризм: підручник. Х. : ХНУМГ, 2011. 367 с.
2. Андренко І. Б. Діловий туризм : навч. посібник. Харків : ХНУМГ, 2014. 165 с.
3. Антоненко І. Я., Мельник І. Л. Формування інноваційного продукту круїзного туризму : монографія. К., 2016. 246 с.
4. Бабкін О. В. Спеціальні види туризму : навчальний посібник. Ростов-на-Дону : Фенікс, 2008. 252 с.
5. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.
6. Борисова О. В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 360 с.
7. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посібник. 2-ге вид., доп. і доопрац. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 248 с.
8. Індустріальний туризм: реалії та перспективи : Матеріали І-го Міжнародного науково-практичного форуму / редкол.: Я. В. Шрамко, В. Л. Казаков та ін. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2013. 228 с.
9. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. К. : Знання, 2011. 334 с.
10. Кравець О. М., Рябев А. А. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
11. Любіцева О. О. Паломництво та релігійний туризм : навчальний посібник. К. : Альтерпрес, 2011. 416 с.
12. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2007. 369 с.
13. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник. К. : Знання, 2008. 661 с.



14. Мальська М. П., Бордун О. Ю. Медичний туризм: теорія та практика : навчальний посібник. Київ : Видавництво «Центр учбової літератури», 2019. 128 с.
15. Мальська М. П., Ховалко А. Б. Екстремальні види туризму : навчально-методичні вказівки. Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2016. 51 с.
16. Павленко Є. Є., Ільницька Г. С., Павленко В. О. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання. Х. : НФаУ, 2021. 114 с.
17. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навчальний посібник / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Чернігів : Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
18. Сапелкіна З. П. Релігійний туризм. Навчальний посібник. К. : Альтерпрес, 2009. 244 с.
19. Фокін С. П. Спортивний туризм : навчальний посібник. Київ, 2014. 168 с.

*Додаткова:*

1. Андрєєва Г. П., Коваль П. Ф. Теоретичні засади спеціалізованого туризму. *Глобальні та національні проблеми економіки*. Випуск 7. 2015. С. 90–94.
2. Бейдик О. О., Новосад Н. О., Топалова О. І. Чинники розвитку та особливості подієвого туризму. *Часопис картографії*. 2016. Вип. 16. С. 125–131.
3. Вишневецька Г. Г. Потенціал кулінарних турів у контексті спеціалізованого туризму. *Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури*. К., Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013. Вип. 31. С. 112–118.
4. Дехтяр Н. А. Тенденції розвитку світового ринку ділового туризму. *Проблеми економіки*. № 1. 2014. С. 43–51.
5. Корнілова В. В., Корнілова Н. В. Сучасні тенденції розвитку круїзного ринку світу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 5. С. 20–25.
6. Лозинський Р., Кучинська І. Спеціалізований (нішевий) туризм: розвиток концепції в українській і зарубіжній науковій літературі. *Вісник Львівського університету. Серія географічна*. 2018. Вип. 52. С. 170–182.
7. Машкова О. В., Багадзьорова В. С. Види екстремального туризму. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Географічні науки*. Херсон, 2014. № 1. С. 89–94.
8. Мисяк О. М. Перспективи розвитку етнічного туризму в Україні. *Сучасні тенденції розвитку туризму* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина II. Миколаїв : ВП «МФ КНУКІМ», 2015. С. 68–71.
9. Расулова А. М. Потенціал ресторанного бізнесу у розвитку гастрономічного туризму України. *Економіка та держава*. 2015. № 5. С. 78–83.
10. Рожнова В., Терес Н. Проблеми та перспективи розвитку етнотуризму: зарубіжний та український досвід. *Етнічна історія народів Європи*. 2013. Вип. 39. С. 35–44.

*Інтернет-ресурси:*

1. Давиденко І. В. Особливості розвитку ринку освітнього туризму. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2152/Особливості%20розвитку%20ринку%20освітнього%20туризму.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення: 24.08.2021).
2. Кукліна Т. С. Гастрономічний туризм на туристичному ринку України. URL: <http://www.sworld.com.ua/konfer30/682.pdf> (дата звернення: 24.08.2021).
3. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. Дата оновлення : 16.10.2020 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-vr#Text> (дата звернення: 24.08.2021).
4. Ткачук Л. М. Освітній туризм у світі й в Україні. URL: <https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/43289/1/Ткачук%20Освітній%20туризм.pdf> (дата звернення: 24.08.2021).

5. Туристична бібліотека «Все про туризм». URL: <https://tourlib.net/ua.htm> (дата звернення: 24.08.2021).

6. United Nations World Tourism Organization : веб-сайт. URL: <https://www.unwto.org> (дата звернення: 24.08.2021).