

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра практики англійської мови**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

підготовки бакалавра

спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)

освітньо-професійної програми Середня освіта. Англійська мова

**Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»** підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Англійська мова.

Розробник: Шелудченко Світлана Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови, Павлюк Алла Борисівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.).**

Завідувач кафедри:  Коляда Е. К.

## I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)  Середня освіта. Англійська мова  <b>Бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
Кількість годин / кредитів 810 год. / 27 кредитів		<b>Рік навчання</b> 1, 2
		<b>Семестр</b> 1-ий, 2-ий, 3-ій, 4-ий
		<b>Лекції</b> немає
		<b>Лекції:</b> 396 год. <b>Практичні (семінарські)</b> 396 год.
		<b>Самостійна робота</b> 366 год.
ІНДЗ: немає		<b>Консультації</b> 48 год.
	<b>Форма контролю:</b> екзамен (1, 2, 4)	
<b>Мова навчання</b>	Англійська	

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)  Середня освіта. Англійська мова  <b>Бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 810 год. / 27 кредитів		<b>Рік навчання</b> 1, 2
		<b>Семестр</b> 1-ий, 2-ий, 3-ій, 4-ий
		<b>Лекції</b> немає
		<b>Аудиторні:</b> 120 год. <b>Практичні (семінарські)</b> 120 год.
		<b>Самостійна робота</b> 590 год.
ІНДЗ: немає		<b>Консультації</b> 100 год.
	<b>Форма контролю:</b> екзамен (1, 2, 4)	
<b>Мова навчання</b>	Англійська	

## II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Павлюк Алла Борисівна / Шелудченко Світлана Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	м. т. (050)6748521 / м. т. (095)2488290
	<a href="mailto:allapavliuk@vnu.edu.ua">allapavliuk@vnu.edu.ua</a> / <a href="mailto:sheludchenko@vnu.edu.ua">sheludchenko@vnu.edu.ua</a>
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a>
	Очні консультації: згідно графіка консультацій

### III. Опис дисципліни

#### 1. Анотація курсу.

Програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра (на базі диплома молодшого спеціаліста) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка напрямку 014 Середня освіта «Англійська мова» і призначена для студентів I та II курсу денної й заочної форм навчання факультету іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Навчальний курс основної іноземної мови (англійської) за своїм змістом є комплексною дисципліною. **Об'єкт** дослідження – сучасна англійська мова в її усній та писемній формі. **Предметом** навчального курсу є усне і писемне мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію студентів. Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом двох років навчання й орієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою.

#### 2. Пререквізити.

Підґрунтям для викладання курсу «Основна іноземна мова (англійська)» є знання англійської мови, що відповідають рівню B2/B2+. До постреквізитів (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення основної іноземної мови) належать всі теоретичні дисципліни, як нормативні, так і вибіркові, викладання яких здійснюється англійською мовою, зокрема лексикологія, стилістика, вікова психолінгвістика, методика викладання іноземної мови та літератури, теоретична граматики, література країн основної мови, дитяча література, когнітивна лінгвістика, комунікативна лінгвістика.

#### 3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Основною метою навчального курсу «Основна іноземна мова (англійська)» є: 1) формування у студентів комунікативної, лінгвістичної й соціокультурної компетенції; 2) формування позитивного ставлення до оволодіння мовою та культурою англомовного світу; 3) виховання та розвиток у студентів почуття самосвідомості, вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами; 4) вироблення автоматизму у вимові, читанні, орфографії, структурному оформленні мови в усній і писемній формах, закладення основ володіння аудіюванням і говорінням англійською мовою.

Основні **завдання** полягають у формуванні вмінь:

1. вимовляти правильно всі звуки як ізольовано, так і в мовленнєвому потоці, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення;
2. структурно правильно оформляти мовлення в усній і писемній формах у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу;
3. спілкуватися в межах тем, що передбачені силабусом;
4. розуміти мову викладача в безпосередньому звертанні, або в записі;
5. розуміти на слух автентичні тексти з візуальною опорою (відеофрагменти) та без неї (аудіозразки);
6. читати тексти різного жанрового спрямування із розумінням суті прочитаного;
7. писати графічно й орфографічно правильно в межах активного лексичного мінімуму;
8. робити повідомлення з пройденої тематики, переказувати прочитаний чи прослуханий текст, висловити своє враження про прочитане;
9. здійснювати спілкування у писемній формі з огляду на комунікативну мету та цілі завдання;

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

У результаті вивчення даного курсу студенти набудуть усвідомлення значення іноземної мови у полікультурному світовому просторі й вміння використовувати різноманітні стратегії для реалізації власних іншомовних комунікативних намірів.

##### ***Навчальні / Предметні компетентності:***

- усвідомлення основних відмінностей між фонетичною будовою англійської і української мов; особливості голосних і приголосних англійської мови в порівнянні з голосними і приголосними української мови;
- розуміння правильної артикуляції кожної фонемі в англійській мові, фонетичних явищ, системи тонування англійської мови, основних ядерних тонів;
- застосування правил інтонаційного оформлення розповідних, наказових і питальних речень (загальних, спеціальних, альтернативних і розділових запитань);
- опанування лексичного матеріалу в межах тем силабусу;
- ситуативне вживання граматичного матеріалу;
- особливості використання фразових дієслів, що передбачені до вивчення силабусом;

- залучення основ словотвору й деривації, зокрема продуктивних префіксів та суфіксів, для творення різних частин мови;
- розмежування структурних особливостей офіційних і неофіційних листів та есе;

#### **Ключові компетентності:**

- використання українознавчого компоненту в усіх видах мовленнєвої діяльності з метою популяризації української культури;
- спілкування іноземною мовою, що реалізується через предметні компетентності;
- вирішення комунікативних та навчальних проблеми з опорою на логічний інтелект, аргументацію, математичні методи (графіки, схеми) при виконанні комунікативних завдань;
- вивчення іноземної мови з використанням спеціальних програмних засобів (*Pearson MyEnglishLab*), онлайн платформ, засобів зв'язку з опцією відео конференцій;
- застосування ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань;
- мотивація до усної, писемної, онлайн взаємодії іноземною мовою, що має на меті пошук рішень комунікативної проблеми / завдання
- розвиток критичного мислення та критичної оцінки інформації при залученні відомостей з іншомовних джерел;
- розвиток емоційно забарвленого мовлення, що передає почуття, відчуття, ставлення та переконання.

#### **5. Структура навчальної дисципліни.**

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<b>Семестр 1.</b>							
<b>Змістовий модуль 1.</b>							
<b>Тема 1.</b> The Introductory Course in Phonetics	<b>20</b>		10		8	2	АР (5 балів) + МВ (5 балів)
<b>Тема 2.</b> Communication. The Present Tenses. The Past Tenses	<b>37</b>		20		15	2	АР (5 балів) + МВ (5 балів)
<b>Тема 3.</b> Environment. The Future Tenses. The Passive Voice	<b>35</b>		18		15	2	АР (5 балів) + МВ (5 балів)
<b>Тема 4.</b> Sport. The Noun and its Categories. The Article	<b>37</b>		20		15	2	АР (5 балів) + МВ (5 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>129</b>		<b>68</b>		<b>53</b>	<b>8</b>	<b>10 балів</b>

<b>Змістовий модуль 2.</b>							
<b>Тема 5.</b> Medicine. The Sequence of Tenses	<b>37</b>		<b>20</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 6.</b> Transport. The Indirect Speech: statements	<b>37</b>		<b>20</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 7.</b> Literature and Film. The Indirect Speech: questions, orders and requests, exclamations	<b>37</b>		<b>20</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>111</b>		<b>60</b>		<b>45</b>	<b>6</b>	<b>10 балів</b>
<b>Разом за семестр 1</b>	<b>240</b>		<b>128</b>		<b>98</b>	<b>14</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
<b>Тематична контрольна робота 1 + Тематична контрольна робота 2</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Модульний тест 1 + Модульний тест 2 (на платформі Pearson MyEnglishLab)</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Разом</b>							<b>40 балів</b>
<b>Екзаменаційна контрольна робота</b>							<b>20 балів</b>
<b>Усний екзамен</b>							<b>40 балів</b>
<b>УСЬОГО</b>							<b>100 балів</b>
<b>Семестр 2.</b>							
<b>Змістовий модуль 3.</b>							
<b>Тема 8.</b> Architecture. The Modal Verbs: Can and May	<b>30</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 9.</b> Globalisation. The Modal Verbs: Must, Have to, Be to	<b>30</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 10.</b> Art. The Modal Verbs: Ought, Should, Shall, Will/Would, Need, Dare	<b>30</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>90</b>		<b>42</b>		<b>42</b>	<b>6</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>							
<b>Тема 11.</b> Psychology. The Category of Mood: Subjunctive I, Subjunctive II	<b>30</b>		<b>16</b>		<b>14</b>		AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 12.</b> Cultures. The Category of Mood: Conditional Sentences	<b>30</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 13.</b> Technology. The Category of Mood: the Suppositional Mood	<b>30</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 4</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>42</b>	<b>4</b>	<b>10 балів</b>
<b>Разом за семестр 2</b>	<b>180</b>		<b>86</b>		<b>84</b>	<b>10</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
<b>Тематична контрольна робота 1 + Тематична контрольна робота 2</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Модульний тест 1 + Модульний тест 2 (на платформі Pearson MyEnglishLab)</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>

<b>Разом</b>							<b>40 балів</b>
<b>Екзаменаційна контрольна робота</b>							<b>20 балів</b>
<b>Усний екзамен</b>							<b>40 балів</b>
<b>УСЬОГО</b>							<b>100 балів</b>
<b>Семестр 3.</b>							
<b>Змістовий модуль 5.</b>							
<b>Тема 14.</b> Education and Employment. The Infinitive.	<b>24</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 15.</b> Tourism and Conservation. The Constructions with the Infinitive	<b>24</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 16.</b> International Relations. The Gerund. Predicative Constructions with the Gerund.	<b>24</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 5</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>							
<b>Тема 17.</b> Health and Care. Participle I	<b>26</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 18.</b> Fashion and Consumerism. Participle II	<b>26</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 19.</b> Technology and Change. Predicative Constructions with Participle I / Participle II	<b>26</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 6</b>	<b>78</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10 балів</b>
<b>Разом за семестр 3</b>			<b>72</b>		<b>68</b>	<b>10</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
<b>Тематична контрольна робота 1 + Тематична контрольна робота 2</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Модульний тест 1 + Модульний тест 2 (на платформі Pearson MyEnglishLab)</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Разом</b>							<b>40 балів</b>
<b>Екзаменаційна контрольна робота</b>							<b>20 балів</b>
<b>Семестр 4.</b>							
<b>Змістовий модуль 7.</b>							
<b>Тема 20.</b> People and Ideas. The Simple Sentence and its Characteristics	<b>40</b>		<b>18</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 21.</b> Journalism and Media. The Subject and the Predicate	<b>40</b>		<b>18</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 22.</b> Law and Society. The Secondary Parts of the Sentence	<b>42</b>		<b>18</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 7</b>	<b>122</b>		<b>54</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>							



<b>Тема 23.</b> Arts and Entertainment. The Composite Sentence	<b>40</b>		<b>18</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 24.</b> Business and Economics. The Compound Sentence	<b>38</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 25.</b> Science and Nature. The Complex Sentence	<b>40</b>		<b>20</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 8</b>	<b>118</b>		<b>56</b>		<b>56</b>	<b>6</b>	<b>10 балів</b>
<b>Разом за семестр 4</b>	<b>240</b>		<b>110</b>		<b>116</b>	<b>14</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
<b>Тематична контрольна робота 1 + Тематична контрольна робота 2</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Модульний тест 1 + Модульний тест 2 (на платформі Pearson MyEnglishLab)</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Разом</b>							<b>40 балів</b>
<b>Екзаменаційна контрольна робота</b>							<b>20 балів</b>
<b>Усний екзамен</b>							<b>40 балів</b>
<b>УСЬОГО</b>							<b>100 балів</b>
<b>РАЗОМ за навчальний курс</b>	<b>810</b>		<b>396</b>		<b>366</b>	<b>48</b>	

\* AP – аудиторна робота; MB – модульні вправи

Таблиця 2а (Заочна форма)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Інд.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Форма контролю / Бали</b>
<b>Семестр 1.</b>							
<b>Змістовий модуль 1.</b>							
<b>Тема 1.</b> The Introductory Course in Phonetics	<b>46</b>		4		36	6	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 2.</b> Communication. The Present Tenses. The Past Tenses	<b>46</b>		6		36	4	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 3.</b> Environment. The Future Tenses. The Passive Voice	<b>48</b>		6		36	6	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 4.</b> Sport. The Noun and its Categories. The Article	<b>44</b>		4		36	4	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>184</b>		<b>20</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>							
<b>Тема 5.</b> Medicine. The Sequence of Tenses	<b>50</b>		6		38	6	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 6.</b> Transport. The Indirect Speech: statements	<b>46</b>		4		36	6	AP (5 балів) + MB (5 балів)

<b>Тема 7.</b> Literature and Film. The Indirect Speech: questions, orders and requests, exclamations	<b>50</b>		<b>4</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>146</b>		<b>14</b>		<b>112</b>	<b>20</b>	<b>10 балів</b>
<b>Разом за семестр 1</b>	<b>330</b>		<b>34</b>		<b>256</b>	<b>40</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
<b>Тематична контрольна робота 1 + Тематична контрольна робота 2</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Модульний тест 1 + Модульний тест 2 (на платформі Pearson MyEnglishLab)</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Разом</b>							<b>40 балів</b>
<b>Екзаменаційна контрольна робота</b>							<b>20 балів</b>
<b>Усний екзамен</b>							<b>40 балів</b>
<b>УСЬОГО</b>							<b>100 балів</b>
<b>Семестр 2.</b>							
<b>Змістовий модуль 3.</b>							
<b>Тема 8.</b> Architecture. The Modal Verbs: Can and May	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 9.</b> Globalisation. The Modal Verbs: Must, Have to, Be to	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 10.</b> Art. The Modal Verbs: Ought, Should, Shall, Will/Would, Need, Dare	<b>18</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>46</b>		<b>14</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>							
<b>Тема 11.</b> Psychology. The Category of Mood: Subjunctive I, Subjunctive II	<b>16</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 12.</b> Cultures. The Category of Mood: Conditional Sentences	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 13.</b> Technology. The Category of Mood: the Suppositional Mood	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 4</b>	<b>44</b>		<b>12</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10 балів</b>
<b>Разом за семестр 2</b>	<b>90</b>		<b>26</b>		<b>52</b>	<b>12</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
<b>Тематична контрольна робота 1 + Тематична контрольна робота 2</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Модульний тест 1 + Модульний тест 2 (на платформі Pearson MyEnglishLab)</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Разом</b>							<b>40 балів</b>
<b>Екзаменаційна контрольна робота</b>							<b>20 балів</b>
<b>Усний екзамен</b>							<b>40 балів</b>
<b>УСЬОГО</b>							<b>100 балів</b>
<b>Семестр 3.</b>							
<b>Змістовий модуль 5.</b>							
<b>Тема 14.</b> Education and	<b>24</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	AP (5 балів)

Employment. The Infinitive.							+ MB (5 балів)
<b>Тема 15.</b> Tourism and Conservation. The Constructions with the Infinitive	<b>24</b>		<b>4</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 16.</b> International Relations. The Gerund. Predicative Constructions with the Gerund.	<b>26</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 5</b>	<b>74</b>		<b>14</b>		<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>							
<b>Тема 17.</b> Health and Care. Participle I	<b>24</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 18.</b> Fashion and Consumerism. Participle II	<b>24</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 19.</b> Technology and Change. Predicative Constructions with Participle I / Participle II	<b>28</b>		<b>6</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 6</b>	<b>76</b>		<b>16</b>		<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10 балів</b>
<b>Разом за семестр 3</b>	<b>150</b>		<b>30</b>		<b>100</b>	<b>20</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
<b>Тематична контрольна робота 1 + Тематична контрольна робота 2</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Модульний тест 1 + Модульний тест 2 (на платформі Pearson MyEnglishLab)</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Разом</b>							<b>40 балів</b>
<b>Екзаменаційна контрольна робота</b>							<b>20 балів</b>
<b>Семестр 4.</b>							
<b>Змістовий модуль 7.</b>							
<b>Тема 20.</b> People and Ideas. The Simple Sentence and its Characteristics	<b>38</b>		<b>4</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 21.</b> Journalism and Media. The Subject and the Predicate	<b>40</b>		<b>4</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 22.</b> Law and Society. The Secondary Parts of the Sentence	<b>40</b>		<b>6</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 7</b>	<b>118</b>		<b>14</b>		<b>90</b>	<b>14</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>							
<b>Тема 23.</b> Arts and Entertainment. The Composite Sentence	<b>40</b>		<b>4</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 24.</b> Business and Economics. The Compound Sentence	<b>40</b>		<b>6</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	AP (5 балів) + MB (5 балів)
<b>Тема 25.</b> Science and Nature.	<b>42</b>		<b>6</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	AP (5 балів)

The Complex Sentence							+ MB (5 балів)
<b>Разом за модулем 8</b>	<b>122</b>		<b>16</b>		<b>92</b>	<b>14</b>	<b>10 балів</b>
<b>Разом за семестр 4</b>	<b>240</b>		<b>30</b>		<b>182</b>	<b>28</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
<b>Тематична контрольна робота 1 + Тематична контрольна робота 2</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Модульний тест 1 + Модульний тест 2 (на платформі Pearson MyEnglishLab)</b>							<b>5 балів + 5 балів</b>
<b>Разом</b>							<b>40 балів</b>
<b>Екзаменаційна контрольна робота</b>							<b>20 балів</b>
<b>Усний екзамен</b>							<b>40 балів</b>
<b>УСЬОГО</b>							<b>100 балів</b>
<b>РАЗОМ за навчальний курс</b>	<b>810</b>		<b>120</b>		<b>590</b>	<b>100</b>	

\* AP – аудиторна робота; MB – модульні вправи

### 6. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
<b>Тема 1.</b> The Introductory Course in Phonetics	8	36	1) the organs of speech and their functions; 2) the classification of English vowels; 3) the classification of English consonants; 4) articulation of English consonants; 5) pronunciation of English vowels; 6) components of intonation; 7) English rhythm; 8) sentence stress; 9) logical stress; 10) intonation group; 11) types of nuclear tones; 12) general classification of the parts of speech
<b>Тема 2.</b> Communication. The Present Tenses. The Past Tenses	15	36	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Pronoun; 3) the Verb: characteristics, classification; 4) the Present Indefinite; 5) the Present Continuous; 6) the Present Perfect; 7) the Present Perfect Continuous; 8) the Past Indefinite; 9) the Past Perfect; 10) the Past Continuous; 11) the Past Perfect Continuous; 12) writing an email
<b>Тема 3.</b> Environment. The Future Tenses. The Passive Voice	15	36	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Future Indefinite; 3) the Future Continuous; 4) the Future Perfect; 5) the Future Perfect Continuous; 6) the Passive voice; 7) the Numerals: characteristics, classification; 8) creating a questionnaire
<b>Тема 4.</b> Sport. The Noun and	15	36	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks

its Categories. The Article			<i>and tests); 2) the Noun: classification of nouns; 3) the Noun: morphological categories; 4) the Noun: the category of number; 5) the Noun: the category of case; 6) the Noun: the category of Gender; 7) syntactic functions of nouns; 8) combinability of nouns; 9) the Article: definite, indefinite, zero; 10) writing an essay</i>
<b>Tema 5.</b> Medicine. The Sequence of Tenses	15	38	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Adjective: classification of Adjectives; 3) morphological categories of Adjectives; 4) the Adverb: classification of adverbs and morphological characteristics; 5) the sequence of tenses; 6) the Preposition; 7) the Conjunction; 8) making a report</i>
<b>Tema 6.</b> Transport. The Indirect Speech: statements	15	36	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Stative; 3) the Modal Words; 4) the Interjection; 5) the Particle; 6) descriptions and summaries</i>
<b>Tema 7.</b> Literature and Film. The Indirect Speech: questions, orders and requests, exclamations	15	38	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Indirect Speech: questions, orders and requests, exclamations; 3) writing a review; 4) an online review</i>
<b>Tema 8.</b> Architecture. The Modal Verbs: Can and May	14	8	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Modal Verb “Can”; 3) the Modal Verb “May”; 4) “Can” and “May” in set phrases; 5) an opinion-led essay</i>
<b>Tema 9.</b> Globalisation. The Modal Verbs: Must, Have to, Be to	14	8	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Modal Verb “Must”; 3) the Modal Verb “Have to”; 4) the Modal Verb “Be to”; 5) a written summary; 6) an oral summary;</i>
<b>Tema 10.</b> Art. The Modal Verbs: Ought, Should, Shall, Will/Would, Need, Dare	14	10	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Modal Verb “Ought”; 3) the Modal Verb “Should”; 4) the Modal Verb “Shall”; 5) the Modal Verb “Will/Would”; 6) the Modal Verb “Need”; 7) the Modal Verb “Dare”; 8) a travel blog</i>
<b>Tema 11.</b> Psychology. The Category of Mood: Subjunctive I, Subjunctive II	14	10	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) Subjunctive I; 3) Subjunctive II in Simple Sentences; 4) Subjunctive II in Complex Sentences; 5) writing a bibliography; 6) referencing</i>
<b>Tema 12.</b> Cultures. The Category of Mood: Conditional Sentences	14	8	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Conditional Sentences of real condition; 3) the Conditional Sentences of unreal condition; 4) the Conditional Sentences of mixed types; 5)</i>

			<i>writing a reply to the advertisement</i>
<b>Tema 13.</b> Technology. The Category of Mood: the Suppositional Mood	14	8	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Suppositional Mood in Subject / Object / Adverbial Clauses; 3) writing an opinion article
<b>Tema 14.</b> Education and Employment. The Infinitive.	10	16	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) Non-Finite Forms of the Verb; 3) the Infinitive: its Characteristics and Syntactic Functions; 4) writing a CV; 5) writing a covering letter
<b>Tema 15.</b> Tourism and Conservation. The Constructions with the Infinitive	10	18	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Objective with the Infinitive Construction; 3) the Subjective Infinitive Construction; 4) the For-to-Infinitive Construction; 5) organizing an essay
<b>Tema 16.</b> International Relations. The Gerund. Predicative Constructions with the Gerund.	12	16	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Gerund: its Characteristics and Syntactic Functions; 3) Predicative Constructions with the Gerund; 4) the Gerund and the Infinitive; 5) the Gerund and the Verbal Noun; 6) creating a persuasive speech
<b>Tema 17.</b> Health and Care. Participle I	12	16	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Participle; 3) Participle I and its characteristics; 4) Participle I and its Functions; 5) describing a chart
<b>Tema 18.</b> Fashion and Consumerism. Participle II	12	16	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) Participle II and its characteristics; 3) Participle II and its Functions; 4) creating complex texts / articles effectively
<b>Tema 19.</b> Technology and Change. Predicative Constructions with Participle I / Participle II	12	18	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) Predicative Constructions with Participle I; 3) Predicative Constructions with Participle II; 4) creating reports and surveys
<b>Tema 20.</b> People and Ideas. The Simple Sentence and its Characteristics	20	30	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the classification of Simple sentences; 3) the Word order; 4) the Inversion; 5) an opinion-led essay: strongly (dis)agreeing with a speaker
<b>Tema 21.</b> Journalism and Media. The Subject and the Predicate	20	30	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the principal parts of the sentence: the Subject; 3) the principal parts of the sentence: the Predicate; 4) Subject and Predicate agreement; 5) writing a formal email
<b>Tema 22.</b> Law and Society. The Secondary Parts of the Sentence	20	30	1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Object: direct, indirect, cognate, complex; 3) ways of expressing the Object; 4) the Attribute: its types and

			<i>ways of expressing; 5) the Apposition; 6) the Adverbial Modifier: its types and ways of expressing; 7) the Detached Secondary Parts; 8) Independent Elements; 9) Homogeneous Parts; 10) writing a literature review</i>
<b>Тема 23.</b> Arts and Entertainment. The Composite Sentence	20	32	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Composite Sentence; 3) Subordination and Coordination; 4) writing an entry for a blog</i>
<b>Тема 24.</b> Business and Economics. The Compound Sentence	18	30	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) The Compound Sentence; 3) types of coordination; 4) writing an email giving feedback</i>
<b>Тема 25.</b> Science and Nature. The Complex Sentence	18	30	<i>1) Pearson: MyEnglishLab (module tasks and tests); 2) the Complex Sentence; 3) subordination: conjunctions and connectives; 4) types of clauses; 5) writing a personal statement</i>
	<b>366</b>	<b>590</b>	

#### **IV. Політика оцінювання**

Передбачено, що студенти, які опановують нормативну навчальну дисципліну «Основна іноземна мова (англійська)», виконують завдання згідно з навчальним планом, зокрема відвідують практичні заняття, опрацьовують завдання для самостійного опрацювання, а саме систематично виконують модульні вправи та тести на платформі *MyEnglishLab*, систематизують знання з граматики, напрацьовують навички та вміння комунікації в усній та писемній формі. Загальна кількість балів, яку максимально може здобути студент за аудиторну роботу впродовж семестру, дорівнює 40 балів.

***Денна форма навчання:***

**Семестр 1, 2, 3\*, 4:**

Перший, другий та четвертий семестри завершуються підсумковим контролем у формі іспиту. Максимальна кількість балів за відповіді на практичних заняттях у межах кожного змістового модуля обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів), що в сумі за два змістові модуля кожного семестру максимально становить 10 балів. Після вивчення кожного змістового модуля передбачено написання тематичної контрольної роботи, що покликана оцінити успішність засвоєння лексичного і граматичного матеріалу та рівень сформованості навичок письма. Тематична контрольна робота оцінюється від 0 до 5 балів, що дає змогу студентам в сумі здобути до 10 балів за дві тематичні контрольні роботи.

Модульні вправи на платформі *MyEnglishLab* студенти виконують вдома як частину самостійної роботи. За кожен змістовий модуль оцінки за вправи обраховуються як середнє арифметичне від 0 до 5 балів, що в сумі максимально становить 10 балів за семестр. Тести на платформі *MyEnglishLab* виконуються після кожної теми й оцінюються аналогічно від 0 до 5 балів з подальшим обрахуванням середнього арифметичного в межах кожного з двох змістових модулів, а семестрова оцінка за тести на платформі – це сума за два змістові модулі (максимум 10 балів).

Загальна кількість балів, яку максимально може здобути студент за аудиторну роботу впродовж семестру, дорівнює 40 балів. Ця сума балів складається з відповідей на практичних заняттях у межах кожного змістового модуля (10 балів), дві тематичні контрольні роботи (10 балів), модульні вправи на платформі *MyEnglishLab* за два модулі (10 балів) та тести на платформі *MyEnglishLab* (10 балів).

*\* У третьому семестрі не передбачено підсумкового контролю у формі іспиту. Однак, оцінювання знань студентів здійснюється за загальним алгоритмом й має питому вагу при підсумковому оцінюванні за другий рік навчання в четвертому семестрі. Аудиторна робота за другий рік навчання обраховується як середнє арифметичне за два семестри і становить максимально 40 балів.*

#### ***Заочна форма навчання:***

#### **Семестр 1, 2, 3\*, 4:**

Перший, другий та четвертий семестри завершуються підсумковим контролем у формі іспиту. Максимальна кількість балів за відповіді на практичних заняттях у межах кожного змістового модуля обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів), що в сумі за два змістові модуля кожного семестру максимально становить 10 балів. Після вивчення кожного змістового модуля передбачено написання тематичної контрольної роботи, що покликана оцінити успішність засвоєння лексичного і граматичного матеріалу та рівень сформованості навичок письма. Тематична контрольна робота оцінюється від 0 до 5 балів, що дає змогу студентам в сумі здобути від до 10 балів за дві тематичні контрольні роботи.

Модульні вправи на платформі *MyEnglishLab* студенти виконують вдома як частину самостійної роботи. За кожен змістовий модуль оцінки за вправи обраховуються як середнє арифметичне від 0 до 5 балів, що в сумі максимально становить 10 балів за семестр. Тести на платформі *MyEnglishLab* виконуються після кожної теми й оцінюються аналогічно від 0 до 5 балів з подальшим обрахуванням середнього арифметичного в межах



кожного з двох змістових модулів, а семестрова оцінка за тести на платформі – це сума за два змістові модулі (максимум 10 балів).

Загальна кількість балів, яку максимально може здобути студент за аудиторну роботу впродовж семестру, дорівнює 40 балів. Ця сума балів складається з відповідей на практичних заняттях у межах кожного змістового модуля (10 балів), дві тематичні контрольні роботи (10 балів), модульні вправи на платформі *MyEnglishLab* за два модулі (10 балів) та тести на платформі *MyEnglishLab* (10 балів).

*\* У третьому семестрі не передбачено підсумкового контролю у формі заліку / іспиту. Однак, оцінювання знань студентів здійснюється за загальним алгоритмом й має питома вагу при підсумковому оцінюванні за другий рік навчання в четвертому семестрі. Аудиторна робота за другий рік навчання обраховується як середнє арифметичне за два семестри і становить максимально 40 балів.*

## **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль здійснюється викладачем і може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення екзаменаційної сесії (контрольна робота та усний іспит). Відсутність студента на контрольній роботі / іспиті без поважної причини оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового контролю для студента відбувається відповідно до графіка перескладання, затвердженого факультетом іноземної філології.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за екзаменаційну контрольну роботу становить 20. Екзаменаційна контрольна робота складається з двох етапів. Перший – виконання контрольної роботи на платформі *MyEnglishLab* (аудіювання, читання, письмо). Другий – написання контрольного диктанту та перекладу речень. Кожен з етапів оцінюється максимально в 20 балів, що далі обраховуються як середнє арифметичне.

Усна відповідь на екзамені оцінюється максимально в 40 балів. Структура екзаменаційного білету є такою:

- 1) Comment on the diagram / chart / bar graph / pie graph / table
- 2) Speak on the situation
- 3) Speak on the grammar point
- 4) Give English equivalents (vocabulary units)

Максимальна кількість балів за підсумковий екзаменаційний контроль після складання іспиту дорівнює 60, що обчислюється як сума балів за екзаменаційну контрольну роботу (20 балів) та усну відповідь на іспиті

(40 балів).

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах і фіксується у журналі. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість.

#### VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

#### VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

##### *Основний перелік:*

- 1) Павлюк А., Малімон Л., Єфремова Н., Калиновська І., Василенко О. Modern English Grammar: Morphology and Syntax = Граматика сучасної англійської мови: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 320 с.
- 2) Cotton David, Falvey David, Kent Simon. New Language Leader Advanced Coursebook with Online Audio, Video & MyEnglishLab. Edinburgh: Longman (Pearson Education), 2016. 184 p.
- 3) Cotton David, Falvey David, Kent Simon. New Language Leader Upper Intermediate Coursebook with Online Audio, Video & MyEnglishLab. Edinburgh: Longman (Pearson Education), 2016. 184 p.
- 4) Foley Mark, Hall Diane. MyGrammarLab Students' book with key. Advanced C1/C2. Edinburgh: Pearson, 2016. 408 p.
- 5) Foley Mark, Hall Diane. MyGrammarLab Students' book with key. Elementary A1/A2. Edinburgh: Pearson, 2017. 356 p.
- 6) Foley Mark, Hall Diane. MyGrammarLab Students' book with key. Intermediate B1/B2. Edinburgh: Pearson, 2018. 396 p.

##### *Додатковий перелік:*

- 1) Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: Логос, 2005. 384 с.
- 2) Валігура О. Р., Пастернак Л. П. Неособові форми англійського дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник. Тернопіль: Підручники і посібники, 1997. 32 с.
- 3) Гороть Є. І., Василенко О. В., Кухарук Т. М., Малімон Л. К.. Практична морфологія англійського дієслова: навч. посіб. Луцьк: Вежа, 2004. 333 с.

- 4) Гороть Є. І., Василенко О. В., Кухарук Т. М., Малімон Л. К.. Синтаксис простого речення: навчальний посібник. Луцьк: Вежа, 2004. 192 с.
- 5) Задорожна І. П., Соленко О. П.. Основи англомовного аналітичного письма: навч.-методич. посіб. Тернопіль: Богдан, 2005. 112 с.
- 6) Мирончук Т. А. Збірник вправ з порівняльної граматики англійської та української мов : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: МАУП, 2005. 128 с.
- 7) Гороть Є. І., Василенко О. В., Єфремова Н. В. та ін. Практична граMATика англійської мови. Морфологія: навчальний посібник для студ. вищих навч. закладів. Луцьк: РВВ ВДУ ім. Лесі Українки, 2007. 350 с.
- 8) Гороть Є. І., Василенко О. В., Єфремова Н. В. та ін. Практична морфологія англійської мови. Морфологія: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. Луцьк: Вежа, 2007. 436 с.
- 9) Харитонов І. К. Теоретична граMATика сучасної англійської мови : навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2008. 352 с.
- 10) Хоменко Е. Г. ГраMATика англійської мови: навч. посіб. К.: Знання-Прес, 2007. 606 с.
- 11) Alexander L. G. Right Word. Wrong Word. Longman, 1994. 420 p.
- 12) Allsop J. Student's English Grammar / J. Allsop. – New York: Prentice Hall, 1992. 220 p.
- 13) Azar B. Sh., Matthies B., Hartle Sh. Understanding and Using English Grammar. Teacher's Guide. 3rd ed. Longman: Pearson Education, 1999. 300 p.
- 14) Azar B. Sh. Understanding and Using English Grammar. Workbook. 3rd ed. Longman: Pearson Education, 1999. 437 p.
- 15) Biber D., Conrad S., Leach G. Student Grammar of Spoken and Written English. Longman: Pearson Education Limited, 2003. 487 p.
- 16) Dooley J., Evans V. Grammarway 3 with answers. Berkshire: Express Publishing, 2006. 278 p.
- 17) Eastwood J. Oxford Practice Grammar: textbook. Oxford : Oxford University Press, 2001. 432 p.
- 18) Fuchs M., Bonner M., Bourke K. Grammar Express. Pearson Limited, 2003. 418 p.
- 19) Murphy R. English Grammar in Use: textbook. – Cambridge : Cambridge University Press, 1994. 352 p.
- 20) Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. 5th ed. Cambridge University Press, 2019. 394 p.
- 21) Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate: textbook. Longman ELT: Pearson Education Limited, 1999. 320 p.
- 22) Swan M., Walter C. How English Works: workbook. Oxford: Oxford University Press, 1997. 362 p.