

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра Клінічної медицини

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Народні та нетрадиційні методи реабілітації

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Народні та нетрадиційні методи реабілітації» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою – 227 - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Сергєєв В.М., доцент кафедри клінічної медицини ВНУ ім. Лесі Українки, кандидат медичних наук, доцент.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри
Клінічної медицини

протокол № 2 від 7.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Галей М.М.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни подається згідно з навчальним планом спеціальності і представляється у вигляді таблиці 1

Таблиця 1

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------|---|---|
| Денна форма навчання | Галузь знань: 22 Охорона здоров'я | Вибіркова |
| Кількість годин/кредитів 180/6 | Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія | Рік навчання 4 |
| ІНДЗ: немає | Освітньо-професійна програма: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Освітній ступінь: бакалавр | Семестр 7-ий |
| | | Лекцій 26 год |
| | | Практичні (семінарські) Лабораторні 30 год |
| | | Індивідуальні |
| | | Самостійна робота 112 год |
| | | Консультації 12 год |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання українська | | |

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП Сергеев В'ячеслав Михайлович

Науковий ступінь кандидат медичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри клінічної медицини

Контактна інформація 050 542 49 92,

Sergeev.Vjacheslav@vnu.edu.ua

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ:

<http://194.44.187.20/cgi-in/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Народна медицина, оздоровча практика завжди займали і займає особливе місце в життєдіяльності людей усіх поколінь. Вона має велику довіру, незважаючи на прогресивні тенденції у питаннях сучасної діагностики та лікування. Сучасна медицина пішла у свій розвиток, базуючись на тих досягненнях в процесах реабілітації інших країн. Тому вивчення здобутків китайської народної медицини, які базуються на теорії елементів теорії У-Сін, а також індійської - йогівської системи відновлення збільшать потенціал реабілітаційних можливостей майбутніх лікарів та фахівців з фізичної терапії

2. Пререквізити. Нормальна анатомія людини, Нормальна фізіологія людини, Основимедичних знань та медична термінологія.

Постреквізити. Основи ерготерапії та функціональне тренування, Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи, Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

3.1 Метою вивчення курсу є ознайомлення майбутніх фахівців з основами різних напрямків нетрадиційних методів оздоровлення, які є набуттям досвіду цілих поколінь різних народів, які довели свою високу ефективність при різних розладах здоров'я. Методи рефлексотерапії, фітотерапії, водолікування, мануальної терапії завоювали довіру серед практичних науковців своїми ефективними результатами. Освоєння доступних методик нетрадиційних методів розширить можливості у відновленні здоров'я кожного громадянина.

3.2 Завдання вивчення курсу. Основними завданнями вивчення курсу є засвоєння теоретичних основ, а також вибір деяких методик для практичного використання в своїй роботі. Завдяки великому вибору нетрадиційних методик є можливість використати ті, які більш підходять студенту з точки зору індивідуального сприйняття і розуміння, що дасть можливість в майбутньому вдосконалювати свої можливості у лікувальній і реабілітаційній практиці.

Компетентності

ФК 5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ПР 6 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі трактувати отриману інформацію.

ПР 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- предметну область та професійну діяльність;
- основні правила роботи в команді при втручаннях
- будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;
- медичні, психолого-педагогічні аспекти у фізичній терапії.

Після засвоєння курсу студенти повинні вміти:

- пояснити пацієнтам, потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;
- трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії.
- шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел.

5. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

| Тема | Кількість годин, відведених на | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------------|
| | Лек | Лаб | Сам | Конс | Форма кон-лю/ бали |
| Змістовий модуль I. Народна медицина України та світу в її розвитку. | | | | | |
| Тема 1. Джерела лікарських засобів для первісної людини | 2 | 4 | 10 | | ДС/4 |
| Тема 2. Народна медицина у Запорізькій Січі | 2 | 2 | 10 | | ДБ/4 |
| Тема 3. Складові частини народної медицини | 4 | 4 | 20 | 2 | ДБ/4 |
| Тема 4. Рекомендації народної медицини при хворобливих станах. Окремі оздоровчі системи. | 4 | 4 | 20 | 2 | ДС,Т/4 |
| Усього годин за змістовим модулем 1 | 12 | 14 | 60 | 4 | 16 |
| Змістовий модуль 2. Нетрадиційні методи оздоровлення. Точковий галінійний масаж. Йогівська система авторегуляції. | | | | | |
| Тема 5. Теорія У-Син як онова світогляду лікарів та цілителів | 2 | 2 | 10 | | ДБ/4 |
| Тема 6. Поняття про меридіани та активні точки впливу | 2 | 2 | 10 | | ДС/4 |
| Тема 7. Варіанти точкового та лінійного масажу. | 2 | 2 | 10 | 2 | ДС,Т/4 |
| Тема 8. Йогівська система як найбільш раціональна система ауторегуляції | 2 | 2 | 6 | 2 | ДБ,Т/4 |
| Тема 9. Дихальні вправи як основ у відновленні здоров'я | 2 | 4 | 10 | 2 | ДБ/4 |
| Тема 10. Асани та їх глибинний зміст у питаннях відновлення роботи організму | 4 | 4 | 6 | 2 | ДС/4 |
| Усього годин за змістовим модулем 2 | 14 | 16 | 52 | 8 | 24 |
| Види підсумкових робіт | | | | | |
| Модульна контрольна робота № 1 | | | | | 30 |
| Модульна контрольна робота № 2 | | | | | 30 |
| Разом годин | 26 | 30 | 112 | 12 | 100 |

Форми контролю: ДС - дискусія, ДБ - дебати, Т - тести, МКР/КР - модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

1. Які методи рефлексотерапії Ви знаєте?
2. Історичні аспекти розвитку рефлексотерапії.
3. На яких теоретичних основах базується традиційна китайська медицина?
4. Що розуміється під каналами, або меридіанами?
5. В чому особливості точки (Шу-Сює)?
6. Дати характеристику принципам Чжень-Цзю терапії.
7. Розповісти про методи точкового масажу.
8. На яких принципах базується оздоровча система Г Малахова?
9. В чому сутність системи очищення організму і товстого кишечника?
10. За якими ознаками встановлюється порушення роботи товстого кишечника?
11. Розповісти про теорію п'яти елементів У-Сін.
12. В чому суть концепції здоров'я Д.Джарвіса.
13. Яким чином навколишнє середовище впливає на довголіття?
14. Які національні особливості слід враховувати при оздоровленні?
15. Яке значення калію, меду, морських водоростей, рослинних масел в оздоровленні людини.
16. Як використовувати яблучний оцет в оздоровленні?
17. В чому полягають принципи оздоровлення по П. Бреггу?
18. Народна медицина України.
19. Яке лікування було у козаків?
20. Які трави призначають для загального оздоровлення?
21. Які принципи оздоровлення по Г.Шелтону?
22. Омолодження голодуванням. Який принцип?
23. Як оздоровити дітей по Г.Шелтону?
24. Класифікація харчових продуктів по Г Шелтону,
25. Як правильно сполучати продукти?

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента (відвідування занять, уважність. Культура поведінки). Потрібно зацікавити студента навчальним матеріалом. Заохотити його до більш глибокого пізнання теми.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо, надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин. Оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

На залік виносяться основні питання, типові, комплексні завдання, ситуації. Випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест).

Форма підсумкового контролю: залік

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів:

- **ступінь** виконання студентами поставлених завдань,
- **якість** знань з технічних засобів реабілітації, проявлених під час лабораторних занять; |
- **рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.

Практичні заняття оцінюються максимум у 4 бали:

4 бали виставляється, якщо студент ґрунтовно і повно викладає вивчений матеріал щодо особливостей користування технічними засобами й організації реабілітаційної допомоги, практично точно виконує передбачені навички.

3 бали виставляється, якщо студент дає відповідь, що задовольняє вимоги, що й на 2 бали, але допускає деякі практичні помилки, незначні неточності.

2 бал виставляється, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень, але викладений матеріал не досить послідовно і допускає деякі помилки, але вміє робити узагальнення, подавати основні тези, практичні навички виконує з незначними похибками.

1 бал виставляється, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень, але викладений матеріал не досить послідовно і допускає деякі помилки, але вміє робити узагальнення, подавати основні тези, практичні навички виконує із помилками.

0 виставляється, якщо студент не виявляє знань з вивченого матеріалу.

Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка |
|----------------|---|
| 90-100 | Зараховано |
| 82-89 | |
| 75-81 | |
| 67-74 | |
| 60-66 | |
| 1 - 59 | Незараховано (необхідне перескладання) |

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

Основна

1. Гладков К. Энциклопедия массажа / К. Гладков, В. Єршова, М. Косенко и др. - Астраль, 2001. 571 с.
2. Дон Форчун. Мистическая Каббала/Форчун Дион.-К-«София»,2006.- 271с.
3. Дион Форчун Психическая самозащита / Форчун Дион К.: София», 2006.- 271с.
4. Мурашко Н. К. Рефлексотерапія : національний підручник / Н.К. Мурашко, О.Г. Морозова та ін. ; за ред. д. мед. н., проф., зав кафедри неврології і рефлексотерапії Н. К. Мурашко, д. мед. Н. , проф., зав кафедри рефлексотерапії О.Г. Морозової. - I том. - К.: ТОВ «СІК ГРКП УКРАЇНА», 2013. - 421 с

Додаткова

1. Кузнецов В. Ф. Справочник по вертеброневрологии / В. Ф. Кузнецов. – Минск, Беларусь, 2000. - 351 с.
2. Сергеев В.М Точковый та лінійний древньосхідний масаж частина I-II./ В. М. Сергеев, А.О Альошин, І. О. Бичук. - Луцьк : Вежа-Друк, 2011. - 107 с.
3. Сергеев В.М. Відродження. Лікування зціленням-шлях в довголіття. Друге видання ./ В.М. Сергеев.-Луцьк;Вежа-Друк.-2017-104с.
4. Сергеев В.М. Рациональное харчування і секрети довголіття. Друге видання / В.М. Сергеев.-Луцьк.-Вежа-Друк.-2017.-172с.
5. Сергеев В.М. Народні методи оздоровлення / популярні оздоровчі системи: Методичні вказівки/В.М. Сергеев, А.О. Альошин І.О. Бичук/. Луцьк : Вежа-Друк,2018.-72с.
6. Сергеев В.М. Нетрадиційні методи оздоровлення: методичні рекомендації / В.М Сергеев, А.О Альошин, І.О.Бичук/ Луцьк.-Вежа-Друк.-2018.- 83с.