

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Навчально-науковий медичний інститут**  
**Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**СИЛАБУС**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**Фізична терапія при порушенні діяльності ендокринних залоз**  
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі посної загальної середньої освіти)  
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

**Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія при порушенні діяльності ендокринних залоз»** підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою – 227 - фізична терапія, ерготерапія.

**Розробник:** Сітовський А.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри **фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:



( Андрійчук О. Я. )

## I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	22 «Охорона здоров'я», 227 «Фізична терапія, ерготерапія»; освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»; освітній ступінь: «бакалавр»	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин / кредитів 150/5		<b>Рік навчання – 4</b>
		<b>Семестр – 8-й</b>
ІНДЗ: немає		<b>Лекції – 12 год.</b>
		<b>Практичні, семінарські</b>
		<b>Лабораторні – 20 год.</b>
		<b>Індивідуальні</b>
		<b>Самостійна робота – 112 год.</b>
		<b>Консультації – 6 год.</b>
		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова навчання</b>		<b>Українська</b>

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: Сітовський Андрій Миколайович.

Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Вчене звання: доцент.

Посада: доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Контактна інформація: andrii.sitovskyi@vnu.edu.ua; 050-887-46-09.

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>.

## III. Опис дисципліни

**1. Анотація курсу.** Навчальний курс за вибором студента циклу професійно орієнтованих дисциплін спрямований на оволодіння студентами спеціальними знаннями, методичними прийомами та практичними навиками терапевтичного втручання у комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності при дисфункції ендокринних залоз. Узагальнюючи наукові і практичні дані, дисципліна розкриває суть завдань клінічного реабілітаційного менеджменту при ожирінні, дисметаболічному синдромі, подагрі, цукровому діабеті, що необхідно вирішувати в процесі

організації і проведення фізичної терапії, ерготерапії з даним контингентом, обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань.

**2. Пререквізити.** Для вивчення курсу студенти повинні володіти базовими знаннями: нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням); нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням); основи медичних знань та медична термінологія, терапевтичні вправи.

**Постреквізити.** Отримані компетентності, за результатами вивчення даної дисципліни, є базисом для подальшого проходження клінічної практики за даними напрямками.

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни.** Метою курсу є формування навичок терапевтичного втручання у процесі організації, планування та проведення комплексних реабілітаційних заходів при дисфункції ендокринних залоз. Завдання курсу: практичне оволодіння методами фізичної терапії при дисфункції ендокринних залоз.

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ЗК 03 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПР 1 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Фізична терапія при ожирінні та дисметаболічному синдромі</b>						
Тема 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування терапевтичного втручання при ожирінні та дисметаболічному синдромі.	16	2	4	10	2	ДС; ДБ / 4
Тема 2. Реабілітаційний менеджмент при ожирінні та дисметаболічному синдромі.	36	2	2	30		ДС; ДБ / 16
<b>Разом поточний контроль за модулем 1.</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	ДС; ДБ; РМГ; РЗ / <u>20</u>
<b>Модульна контрольна робота № 1.</b>						<b>МКР; Т / 20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Фізична терапія при цукровому діабеті</b>						
Тема 3. Клініко-фізіологічне обґрунтування терапевтичного втручання при цукровому діабеті.	15	2	4	8	2	ДС; ДБ / 2
Тема 4. Реабілітаційний менеджмент при цукровому діабеті.	35	2	4	28		РМГ; РЗ / 8
<b>Разом поточний контроль за модулем 2.</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	ДС; ДБ; РМГ; РЗ / <u>10</u>
<b>Модульна контрольна робота № 2.</b>						<b>МКР; Т / 20</b>
<b>Змістовий модуль 3. Фізична терапія при подагрі.</b>						
Тема 5. Клініко-фізіологічне обґрунтування терапевтичного втручання при подагрі.	13	2	2	8	2	РМГ; РЗ / 2
Тема 6. Реабілітаційний менеджмент при подагрі.	35	2	4	28		РМГ; РЗ / 8
<b>Разом поточний контроль за модулем 3.</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	ДС; ДБ; РМГ; РЗ / <u>10</u>
<b>Модульна контрольна робота № 3.</b>						<b>МКР; Т / 20</b>
<b>Всього годин за курс:</b>	<b>150</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>ТР; РЗ; МКР; Т / 100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

## **6. Завдання для самостійного опрацювання**

Тема 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування терапевтичного втручання при ожирінні та дисметаболічному синдромі. Терапевтичні вправи (мета й завдання застосування, вплив на організм й обмін речовин, рухові режими). Фізіотерапія (мета застосування, вплив на організм, види фізичних чинників). Обґрунтування застосування занять на тренажерах та працетерапії (початок застосування, вплив на організм, тривалість застосування), режиму рухової активності та харчування.

Тема 2. Реабілітаційний менеджмент при ожирінні та дисметаболічному синдромі. Методика застосування терапевтичних вправ. Методика фізіотерапія. Методика занять на тренажерах та працетерапії. Комплексне застосування засобів фізичної терапії. Організація режиму рухової активності та харчування.

Тема 3. Клініко-фізіологічне обґрунтування терапевтичного втручання при цукровому діабеті. Терапевтичні вправи (мета й завдання застосування, вплив на організм й обмін речовин, рухові режими). Фізіотерапія (мета застосування, вплив на організм, види фізичних чинників). Обґрунтування застосування занять на тренажерах та працетерапії (початок застосування, вплив на організм, тривалість застосування), режиму рухової активності та харчування.

Тема 4. Реабілітаційний менеджмент при цукровому діабеті. Методика застосування терапевтичних вправ. Методика фізіотерапія. Методика занять на тренажерах та працетерапії. Комплексне застосування засобів фізичної терапії. Організація режиму рухової активності та харчування.

Тема 5. Клініко-фізіологічне обґрунтування терапевтичного втручання при подагрі. Терапевтичні вправи (мета й завдання застосування, вплив на організм й обмін речовин, рухові режими). Фізіотерапія (мета застосування, вплив на організм, види фізичних чинників). Обґрунтування застосування занять на тренажерах та працетерапії (початок застосування, вплив на організм, тривалість застосування), режиму рухової активності та харчування.

Тема 6. Реабілітаційний менеджмент при подагрі. Методика застосування терапевтичних вправ. Методика фізіотерапія. Методика занять на тренажерах та працетерапії. Комплексне застосування засобів фізичної терапії. Організація режиму рухової активності та харчування.

#### IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо студента.** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне навчання / стажування, участь у змаганнях, предметних олімпіадах, конференціях, волонтерській роботі за дорученням кафедри чи деканату) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням відповідних ресурсів.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

**Політика щодо академічної доброчесності.** Списування під час модульних контрольних робіт і складання іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних та виконання лабораторних завдань в процесі заняття.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Студент має можливість відпрацювати 50% занять, які пропущені з неповажних причин, та всі заняття, які пропустив з поважної причини, та написати пропущені модульні контрольні роботи.

Відпрацювання проводяться згідно графіку, який знаходиться на дошці оголошень кафедри та на індивідуальних консультаціях з дисципліни.

Крайні терміни складання / перескладання встановлює деканат.

#### Розподіл балів та критерії оцінювання

Поточний контроль (мах = 40 балів)						Модульний контроль (мах = 60 балів)			Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		МКР 1	МКР 2	МКР 3	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	20	20	20	100
4	16	2	8	2	8				

#### V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка формується автоматично, в балах за всі види навчальної діяльності, як сума балів за поточний контроль разом по змістових модулях 1-3 (мах 40 балів) та модульних контрольних роботах 1-3 (мах 60 балів).

У разі якщо студент хоче отримати більшу суму балів від автоматично сформованої, або в результаті незадовільної автоматичної оцінки, студент складає залік.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1 - 59	Незараховано (необхідне перескладання)

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна:

1. Восстановительная медицина / под ред. В.Г. Лейзерман, О.В. Бугровой, СИ. Красикова. – Ростовн/Д: Феникс, 2008. – 411 с.
2. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин: Опорний конспект лекцій / Уклад Швайко С.Є., Пикалюк В.С., Дмитроца О.Р., Шевчук Т.Я., Поручинська Т.Ф., Поручинський А.І., Комшук Т.С. – Луцьк, 2009. – 424 с.
3. Медицинская реабилитация : учебн. для студ. и врачей / под ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблучанского. – Славянск: «Ваш имидж», 2015. – 576 с.
4. Медицинская реабилитация при основных заболеваниях терапевтического и неврологического профиля: учеб.-метод. пособие к практическим занятиям по медицинской реабилитации для субординаторов-терапевтов 6 курса лечебного факультета медицинских вузов / В. Я. Латышева [и др.]. – Гомель: учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2012. – 152 с.
5. Физическая реабилитация : учеб. для студ. высш. учебн. заведений / Бирюков А. А., Н. М. Валеев, Т. С. Герасева [и др.]; под. ред. С. Н. Попова. – изд. 3-е. – Ростов Н/Д : «Феникс», 2005. – 608 с.

### Додаткова:

6. Фізична реабілітація при захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин : анот. бібліогр. покажч. друкованих та електронних видань трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. – 46 с.
7. Клиническая эндокринология : руководство / под ред. Н.Т.Старковой. – СПб: Питер, 2002. – 576 с.

### Інтернет ресурси:

1. Репозитарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>



2. Глосарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=801>
3. Українська Асоціація фізичної терапії – <https://physrehab.org.ua/uk/home/>
4. Медичні шкали – <https://medical-club.net/uk/medicinskie-shkaly/>
5. Всесвітня організація охорони здоров'я – <https://www.who.int/ru>