

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Фізична терапія при когнітивних порушеннях
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої школи)
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія при когнітивних порушеннях» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - 227- фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Ульяницька Н.Я., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність- 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавр	Вибіркова
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) ___ год. Лабораторні 20 год. Індивідуальні ___ год.
		Самостійна робота 112 год.
ІНДЗ: немає	Консультації 6 год.	
		Форма контролю: залік
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Ульяницька Наталія Ярославівна

Кандидат біологічних наук

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація +380505539523; ulianutskay.natalia@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Фізична терапія при когнітивних порушеннях» ознайомлює студентів з основним поняттями в сфері охорони здоров'я, основними групами дисфункцій вищої нервової діяльності, розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем, опанування теоретичними знаннями фізіології та патології процесів нервової системи та вищої нервової діяльності. Курс допомагає майбутнім фахівцям у галузі охорони здоров'я опанувати методи фізичної терапії при когнітивних порушеннях, кваліфікувати медичні стани, розуміти причинно-наслідкові зв'язки між факторами ризику, спадковістю та медичними станами. Це створює ґрунт для розуміння можливих проблем зі здоров'ям, дає орієнтири щодо надійних джерел інформації, навчає використовувати їх для самостійного пошуку необхідної медичної інформації. Розуміння медичних станів при когнітивних порушеннях та причин їх виникнення допомагатиме будувати персональні стратегії щодо втручання засобами фізичної терапії.

1. Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни): основи медичних знань та медична термінологія, нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням), основи загальної патології, дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта, тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни): навчальні дисципліни з курсу магістратури.

Мета курсу: формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішення складних спеціалізованих задач пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно зорієнтованих алгоритмів фізичної терапії з метою відновлення рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації і відповідно, покращення якості життя пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової систем на різних рівнях організації, когнітивними та психосоматичними та емоційними розладами.

Завдання курсу:

- Поглибити і розширити знання студентів, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення студентів.
- Озброїти студентів базовими знаннями щодо теоретичних основ організації нервової системи на різних її рівнях; онтогенез і філогенез; спеціальну термінологію; нейрофізіологічні і психофізіологічні особливості; принципи кодування сенсорної інформації.

2. Результати навчання (компетентності).

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ПР 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

3. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Фізіологія вищої нервової діяльності						
Тема 1. Фізіологічні механізми поведінки людини	17	2	2	12	1	ДС /4
Тема 2. Фізіологічні основи розумової діяльності	14	2	2	10	-	РЗ /4
Тема 3. Фізіологія основи довільної рухової діяльності	15	2	2	10	1	РМГ /4
Тема 4. Особливості функціонування першої та другої сигнальної систем	17	2	2	12	1	ДС /4
Тема 5. Порушення вищої нервової діяльності	14	-	2	12	-	РЗ /4
Разом за модулем 1	77	8	10	56	3	20
Змістовий модуль 2 Когнітивні порушення та особливості використання методів фізичної терапії						
Тема 5. Поняття про когнітивні порушення	23	2	4	16	1	ДС /5
Тема 6. Особливості застосування методів та підходів у фізичній терапії при когнітивних порушеннях	25	2	2	20	1	ДБ /5
Тема 7. Тестова оцінка при когнітивних порушеннях	25	-	4	20	1	РЗ/10
Разом за модулем 2	73	4	10	56	3	20
Види підсумкових робіт (за потреби, на розсуд викладача, кафедри)						Бал
Модульна контрольна робота						ТЗ/60
ІНДЗ						
Інше (вказати)						
Всього годин / Балів	150	12	20	112	6	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

1. Фізіологічні механізми поведінки людини. Вступ до дисципліни.

Перелік питань для опрацювання:

Поняття про вищу та нижчу нервову діяльність.

Роль мотивацій та емоцій в забезпеченні цілеспрямованої поведінки людини

2. Фізіологічні основи розумової діяльності

Перелік питань для опрацювання:

Мовна форма відображення дійсності. Модальність. Розмірності відчуттів: якісна, кількісна, просторова, часова. Фізіологічні основи пам'яті. Типи вищої нервової діяльності. Емоції їх фізіологічний зміст.

3. Фізіологічні основи довільної рухової діяльності

Перелік питань для опрацювання:

Поняття про довільні рухи та рухові навички. Роль безумовних тонічних рефлексів і домінують у формуванні довільних рухів. Рівні побудови довільних рухів. Роль свідомості у формуванні й управлінні довільними рухами. Поняття ідеомоторного тренування. Фази формування і перенесення рухових навичок. Дослідження рухової домінують .

4. Особливості функціонування першої та другої сигнальних систем

Перелік питань для опрацювання:

Поняття про першу та другу сигнальні системи. Ступені пізнання та їх характеристика

5. Порушення вищої нервової діяльності

Перелік питань для опрацювання:

Етіологія та патологія дисфункцій нервової системи на різних організаційних рівнях

6. Особливості застосування методів та підходів у фізичній терапії при когнітивних порушеннях

Перелік питань для опрацювання:

Поняття про когнітивні порушення. Когнітивна реабілітація. Ціль реабілітації когнітивних порушень. Принципи та фактори, що впливають на обстеження когнітивних функцій. Аналіз заняттєвої активності.

5. Політика оцінювання

Дисципліна «Фізична терапія при когнітивних дисфункціях» складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Виконання МКР (максимум 60 балів).

МКР проходить у вигляді написання тестових завдань двох рівнів складності. У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені](#)

Лесі Українки.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

6. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Залік здійснюється провідним викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання залікових завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за залік становить 60 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у формі опитування. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

7. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1 - 59	Незараховано (необхідне перескладання)

8. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Вестбрук, Д., Кеннерлі, Г., Кірк, Дж. Вступ у когнітивно поведінкову терапію. Львів : Свічадо, 2014. – 420 с.
2. Ганонг В. Ф. Фізіологія людини: підруч. для студ. вузів / В. Ф. Ганонг; за ред. М. Мартиняка. – Л.: БаК, 2002. – 784 с.
3. Гіттік Л. С. Практикум з фізіології людини і тварин / Навчальний посібник для лабораторних занять / Гіттік Л. С., Швайко С. Є., Бенедь В. П., Козачук Н.О., Поручинський А. І. – Луцьк: Ред.-вид. відділ “Вежа” Волинського державного університету імені Лесі Українки, 2002. – 155 с.
4. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 464 с. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
5. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.
6. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с.

Додаткова

7. Мороз О. М. Основи складання індивідуальної програми реабілітації [Електронний ресурс] / О. М. Мороз // Український вісник медико-соціальної експертизи. – 2013. – № 1. – С. 18–32. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujmse_2013_1_6
8. Особливості когнітивної реабілітації пацієнтів з деменцією/О.П. Романів, Д.В. Чорей/ Економіка і право охорони здоров'я. № 1 (7), 2018.- С 17-22
9. Сучасні дослідження когнітивної психології (ICRACP 2020): матеріали наук.-практ. конф., м. Острог, 15 травня 2020 р. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. – 76 с. 31.
10. Уляницька Н. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів/ Н. Уляницька, С. Індіка, Ольга Андрійчук. «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2020. – № 2(50) С.78-84 <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>
11. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена

Катержина та ін. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.

12. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра та ін. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.
13. Cipriani G, Bianchetti A, Trabucchi M. Outcomes of a computer-based cognitive rehabilitation program on Alzheimer's disease patients compared with those on patients affected by mild cognitive impairment. Archives of Gerontology and Geriatrics. 2006;43:327–335.

Більше корисної літератури можна знайти в репозитарії (посилання: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>)

Інтернет-ресурси.

1. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf . – Назва з екрана
2. <http://medstandart.net/browse/2707>
3. <http://neurology.com.ua/standarty-okazaniya-medicinskoj-pomoshhi-po-specia>
4. www.medpublish.com.ua