

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра клінічної медицини

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в клініці внутрішніх хвороб
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(шифр і назва спеціальності)


Освітньо-професійної програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в клініці внутрішніх хвороб» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою – 227 - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Лавринюк Володимир Євгенович, кандидат мед. наук, доцент кафедри клінічної медицини

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри клінічної медицини

протокол № 2 від 07.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Галей М.М.)

Силабус навчальної дисципліни перезатверджений на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

протокол № 3 від 30.09.2021 р.

Завідувач кафедри:  (Андрійчук О. Я.)

1. Опис клінічної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я Спеціальність: 227 - фізична терапія, ерготерапія	вибіркова
		Рік підготовки: 4 Семестр: 7
Кількість годин /кредитів / 180/6	Освітньо-професійна програма: 227 - фізична терапія, ерготерапія Освітній ступінь: Бакалавр на базі повної загальної середньої школи	Самостійна робота 168 год. Консультації 12 год.
		Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

Лавринюк Володимир Євгенович

кандидат мед. наук

доцент кафедри клінічної медицини, 0509071115,

Lavrinjuk.Vladimir@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій і відпрацювань, Office 365 (Teams)

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ:

<http://194.44.187.20/cgi-in/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема отримання теоретичних знань з основ внутрішніх захворювань. Основні теми: Фізична терапія та ерготерапія в ендокринології, гастроентерології, ревматології, нефрології.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та захисту практики.

2. Пререквізити. Передумові для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Клінічній реабілітаційний менеджмент при дисфункціях серцево – судинної та дихальної систем», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем».

3. Постреквізити. «Основи ерготерапії та функціональне тренування».

4. Мета і завдання практики.

Метою вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять zorganizувати та провести реабілітаційні заходи при терапевтичних нозологіях, закладання основ розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів і можливих напрямів корекції захворювань внутрішніх органів.

Основними завданнями клінічної практики «Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішніх захворювань» є:

- сформувані у студентів, наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань внутрішніх органів,
- навчити студентів основ діагностики терапевтичних захворювань,
- вказати на можливості фізичної реабілітації ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних нозологій,
- навчити zorganizувати систему реабілітаційних заходів при терапевтичній патології,
- вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.

Компетентності

ФК 13 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ПР 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

1. Результати практики.

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях: застосування набутих студентами теоретичних знань про основні механізми розвитку терапевтичної патології; клінічні форми та ознаки основних захворювань внутрішніх органів завдяки:

знанням: етіології та патогенезу ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних захворювань, клінічних форм та ознак терапевтичних нозологій, сучасних підходів до профілактики та лікування патології внутрішніх органів.

умінням: визначати клінічний діагноз хворого, охарактеризувати поняття про основні захворювання внутрішніх органів, розкривати етіопатогенетичні механізми основних терапевтичних нозологій, класифікувати основні захворювання, оцінювати стан хворого, надавати рекомендації з первинної та вторинної профілактики ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних захворювань.

IV. Етапи практики.

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	Освоєння теоретичного матеріалу по фізичній терапії та ерготерапії в терапії. До початку практики.
Ознайомлювальний	Знайомство з базою практики. 1 день практики.
Основний.	Виконання завдань практики. Протягом проведення практики.
Підсумковий.	Захист практики.

V. Види індивідуальних завдань.

- Складання програм фізичної терапії при різних нозологіях.
- Відео-презентація практичних навичок в терапевтичній реабілітації.

VI. Оцінювання результатів практики.

Зміст роботи	Кількість балів
1. Теоретична підготовка	15
2. Особистісні характеристики	5
3. Оцінювання процесу проходження практики	20
4. Оцінювання звітної документації (щоденник проходження практики)	15
5. Оцінювання допоміжної документації (програм ФТ, відео-презентація)	20
6. Захист практики	25
Сума	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 – 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 – 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Підсумковий контроль.

На захисті практики оцінюється рівень теоретичної підготовки студента, його практичні навички, якість заповнення звітної та допоміжної документації, уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач. У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, майстер-класів дозволяє набрати студенту по 5 балів за кожну участь;
- В інформальній освіті:
- наявність наукової публікації - 5 балів;
- участь у конференції з публікацією тез – 3 бали.

У разі недотриманням студентом *засад академічної доброчинності* - сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, оцінювання роботи не буде відбуватись.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: • самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від

можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

VIII. Рекомендована література та інтернет – ресурси.

Основна

1. Гайдаров Л.Ф., Лазарева Г.Ю. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник - М.: Эксмо, 2008. - 704с.
2. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации. Орел, 2017. – 134с.
3. Носков С.М., Маргазин В.А. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. - Москва: Геотар - медиа, 2010. - 625с.
4. О कोरोков А.Н. Лечение болезней внутренних органов (в 4-х томах). – Витебск: Белмедкнига, 2012.
5. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. - К.: Медицина, 2008. - 246с.
6. Соколовський В.С., Романова Н.О., Юшковська О.Г. Лікувальна фізкультура. – Одеса, 2015. – 234с.

Додаткова література

1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. - 379с.
2. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. – 310с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 274с.
4. Окамото Гарі. Основи фізичної реабілітації. Львів, 2002. – 294с.
5. Пасиешвили Л.М., Заздравнов А.А. Справочник по терапии с основами реабилитации. - Ростов: Феникс, 2009. - 413с.
6. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова В.М. та ін. Спортивна медицина і фізична реабілітація. - К.: Медицина, 2008. - 246с.

Інтернет-ресурс

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.cochrane.org>
3. <http://ukrcardio.org>
4. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
6. <http://www.who.ch>
7. <http://www.nlm.nih.gov>
8. <http://healthgate.com>
9. <http://www.kfinder.com>
10. <http://php.silverplatter.com>
11. <http://www.healthweb.org>
12. <http://www.pslgroup.com>
13. <http://www.healthgate.com>
14. <http://www.mdconsult.com>
15. www.rmj.net