

### Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна 4</b> <b>«Тренування рухової активності хворих та неповносправних»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 32 год, практ. – 36 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти <b>Гац Георгій Опанасович</b>
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни «Тренування рухової активності хворих та неповносправних» базується на знаннях студентів з фізичного виховання; основ медичних знань; анатомії та фізіології дітей.
Що буде вивчатися	Мета вивчення навчальної дисципліни «Тренування рухової активності хворих та неповносправних» полягає в поглибленні знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у дітей з різною патологією та набуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей рухової активності у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я та працездатності дітей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування студентами знань про проведення реабілітаційних заходів у дітей з різною патологією та набуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей рухової активності у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я та працездатності хворих.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Упродовж вивчення курсу студенти можуть навчитися: оволодіти навичками роботи з проведення і тренування рухової активності; проводити безпечно для дітей з особливими проблемами та практикуючого фахівця

	<p>практичну діяльність з фізичної терапії; виробити базові навички розробки індивідуальної рухової активності хворих та неповносправних; визначати доцільні методи впливу рухової активності при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальну для хворого рухову активність.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають набути такі компетентності:</p> <p>СК-4. Здатність планувати та організувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-12. Здатність організувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.</p> <p>СК-17. Здатність самостійно освоювати нові науково-педагогічні, корекційні, ергономічні та оздоровчі теорії та технології; забезпечувати фізичний розвиток, корекцію, реабілітацію і зміцнення здоров'я осіб з особливими освітніми потребами на засадах педагогічної інноватики.</p> <p>ПРН3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН6. Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психологопедагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.</p> <p>ПРН11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft</p>
<p>Здійснити вибір</p>	<p>«ПС-Журнал успішності-Web»</p>