

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки  
Факультет іноземної філології  
Кафедра романських та інтерлінгвістики

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**  
**(ФРАНЦУЗЬКОЇ)**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна

**Силабус навчальної дисципліни «Теоретичний курс другої іноземної мови (французької)»** підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика. переклад і комп'ютерна лінгвістика».

**Розробник:** Андрієвська Вікторія Валеріївна,  
доцент кафедри романської філології,  
кандидат філологічних наук, доцент

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри романських мов та інтерлінгвістики**

протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

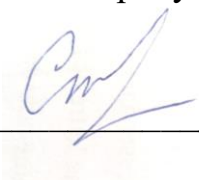
Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ (проф. Станіслав О. В.)



**Силабус навчальної дисципліни оновлено на засіданні кафедри романської філології**

протокол № 8 від 4 лютого 2022 року

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ (проф. Станіслав О. В.)



## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1а. Денна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 4
		Семестр 8
		Лекції 20 год.
ІНДЗ: немає		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 72 год.
		Консультації 8 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання: французька		

Таблиця 1б. Заочна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 4
		Семестр 8
		Лекції 14 год.
ІНДЗ: немає		Практичні 10 год.
		Самостійна робота 80 год.
		Консультації 16 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання: французька		

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Андрієвська Вікторія Валеріївна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри романських мов та інтерлінгвістики
Контактна інформація	andriievska.viktoria@vnu.edu.ua

	Корпус А, каб. 223
Розклад занять	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-inozemnoi-filologii">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-inozemnoi-filologii</a> Вкладка – «Розклад занять»
Розклад консультацій	Згідно з розкладом, затвердженим кафедрою

### III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**1. Анотація курсу.** Вивчення навчальної дисципліни «Теоретичний курс другої іноземної мови (французької)» передбачає огляд базового поняттєвого корпусу наукових дисциплін французької мови: стилістики, теоретичної граматики, лексикології та історії французької мови. Навчальний курс складається з лекційних і практичних занять, які базуються на знанні французької мови та її граматичних, синтаксичних, лексико-семантичних і стилістичних особливостях і є свого роду ініціацією до наукової лінгвістичної термінології французької мови.

У програмі навчальної дисципліни передбачено вивчення 4 змістових модулів:

1. L'histoire de la langue française.
2. La grammaire théorique de la langue française.
3. Le lexicologie de la langue française.
4. La stylistique de la langue française.

**2. Пререквізити.** Підґрунтям для викладання навчальної дисципліни «Теоретичний курс другої іноземної мови (французької)» є врахування цілісного та системного наукового світогляду з використанням знань в сфері мовознавства. У вивченні дисципліни застосовуються знання, отримані з практики другої іноземної мови (рівень  $\geq B1$ ), циклу дисциплін з теорії та практики основної іноземної мови.

**Постреквізити.** Вивчення навчальної дисципліни буде корисним для ефективного опрацювання матеріалу під час написання курсової роботи з загального мовознавства..

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни.** *Метою* вивчення навчальної дисципліни «Теоретичний курс другої іноземної мови (французької)» є ознайомити студентів із понятійним апаратом основних теоретичних дисциплін французької мови: історії французької мови, стилістики, лексикології та теоретичної граматики.

*Завдання курсу:* ознайомити, систематизувати та поглибити знання студента із таких питань: володіння понятійним апаратом базових теоретичних дисциплін французької мови; етапи розвитку французької мови та сучасний її стан; сучасна мовна політика Франції; класифікація слів на частини мови, граматичні категорії та особливості іменника, прикметника, дієслова та артикля у французькій мові; тропи та стилістичні фігури сучасної французької мови; поняття синонімії та антонімії у сучасній французькій мові; виокремлення та обґрунтування історичних, стилістичних і граматичних явищ французької мови.

**4. Методи навчання:** метод проблемного викладу матеріалу, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, інтерактивний сприяють досягненню програмних результатів, передбачених курсом.

**5. Результати навчання (компетентності).** Виконання завдань курсу дозволить студентів оволодіти такими компетентностями:

#### **Загальні компетентності**

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

#### **Фахові компетентності**

**ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов.

**ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію .

**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

**ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів.

#### **Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

## 6. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 3а. Денна форма

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	Конс.	*Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1.</b> <i>Histoire de la langue française</i>						
Thème 1. Naissance et évolution du français.	10	1	2	6	-	ДС/РП/ПЗ = 5 Т = 5
Thème 2. Fabrication de mots et les emprunts.	9	1	2	6	1	
Thème 3. Politique linguistique	11	2	2	6	1	

de la France.						
Разом за змістовим модулем 1	30	4	6	18	2	10
<b>Змістовий модуль 2 . Grammaire méthodique du français</b>						
Thème 4. Grammaire : notion générale. Catégorie grammaticale. Moyens synthétiques et analytiques dans la morphologie.	8	2	-	6	-	ДС/РП/ ПЗ= 5 Т = 5
Thème 5. Mot et ses caractéristiques. Classifications des mots en français.	11	2	2	6	1	
Thème 6. Substantif. Article. Verbe. Adjectif. Syntaxe française.	11	2	2	6	1	
Разом за змістовим модулем 2	30	6	4	18	2	10
<b>Змістовий модуль 3. Lexicologie du français moderne</b>						
Thème 7. Mot et lexique. Evolution du sens des mots.	9	1	2	6	-	ДС/РП/ПЗ = 5 Т = 5
Thème 8. Usage de l'emprunt linguistique.	10	1	2	6	1	
Thème 9. Relations d'équivalence et d'opposition.	11	2	2	6	1	
Разом за змістовим модулем 3	30	4	6	18	2	10
<b>Змістовий модуль 4. Stylistique française</b>						
Thème 10. Définition du style fonctionnel. Styles du français moderne.	8	2	-	6	-	ДС/РП/ПЗ = 5 Т = 5
Thème 11. Figures et tropes stylistiques.	11	2	2	6	1	
Thème 12. Aspect stylistique des mots appartenant aux différentes couches du vocabulaire français.	11	2	2	6	1	
Разом за змістовим модулем 4	30	6	4	18	2	10
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Лінгвостилістичний аналіз франкомовного художнього тексту						30
Підсумковий тест						30
<b>Загалом за поточний контроль</b>						<b>100</b>
<b>Всього годин / балів</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: РП – реферативне повідомлення, ДС – дискусія, ПЗ – практичне завдання, Т – тести.

Таблиця 3б. Заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	Конс.	*Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Histoire de la langue française</b>						
Thème 1. Naissance et évolution	8	1	-	6	1	

du français.						
Thème 2. Fabrication de mots et les emprunts.	8	-	1	6	1	ДС/РП/ ПЗ = 5 Т = 5
Thème 3. Politique linguistique de la France.	12	1	1	8	2	
Разом за змістовим модулем 1	28	2	2	20	4	10
<b>Змістовий модуль 2 . Grammaire méthodique du français</b>						
Thème 4. Grammaire : notion générale. Catégorie grammaticale. Moyens synthétiques et analytiques dans la morphologie.	8	1	-	6	1	ДС/РП/ ПЗ = 5 Т = 5
Thème 5. Mot et ses caractéristiques. Classifications des mots en français.	9	1	1	6	1	
Thème 6. Substantif. Article. Verbe. Adjectif. Syntaxe française.	11	2	1	6	2	
Разом за змістовим модулем 2	30	4	2	20	4	10
<b>Змістовий модуль 3. Lexicologie du français moderne</b>						
Thème 7. Mot et lexique. Evolution du sens des mots.	8	1	-	6	1	ДС/РП/ ПЗ = 5 Т = 5
Thème 8. Usage de l'emprunt linguistique.	8	1	-	6	1	
Thème 9. Relations d'équivalence et d'opposition.	12	2	2	6	2	
Разом за змістовим модулем 3	28	4	2	20	4	10
<b>Змістовий модуль 4. Stylistique française</b>						
Thème 10. Définition du style fonctionnel. Styles du français moderne.	9	2	-	6	1	ДС/РП/ ПЗ = 5 Т = 5
Thème 11. Figures et tropes stylistiques.	11	2	2	6	1	
Thème 12. Aspect stylistique des mots appartenant aux différentes couches du vocabulaire français.	10	-	2	6	2	
Разом за змістовим модулем 4	32	4	4	20	4	10
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Лінгвостилістичний аналіз франкомовного художнього тексту						30
Підсумковий тест						30
<b>Загалом за поточний контроль</b>						<b>100</b>
<b>Всього годин / балів</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

## 7. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Види завдань
1.	Опрацювання матеріалу лекцій.
2.	Опрацювання фахової літератури з метою підготовки реферативних повідомлень до



	практичних занять та участі у дискіях.
3.	Ознайомлення з основними працями сучасних науковців зі стилістики, теорграматики та лексикології (див. додаткову літературу).
4.	Виконання практичних завдань. в т.ч. лінгвостилістичного аналізу художнього франкомовного тексту.
5.	Підготовка до поточного тестування та підсумкового залікового тесту.

#### IV. ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Теоретичний курс другої іноземної мови (французької)» базується на основі [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів у ВНУ імені Лесі Українки](#) та здійснюється на основі результатів поточного і модульного контролю знань студентів.

При вивченні навчальної дисципліни студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу, що включає відвідування лекцій, опрацювання фахових джерел та літератури, підготовку до практичних занять (аналіз теоретичних відомостей, ведення та опрацювання конспекту лекцій, володіння термінологічним словником дисципліни, участь у дискусіях, підготовка реферативних повідомлень, виконання практичних завдань, тестів, лінгвостилістичного аналізу).

*Поточним* контролем передбачені види робіт на практичних заняттях і самостійної роботи, що мають на меті перевірку рівня знань студентів та їхню активність на занятті. Реферативне повідомлення, участь у дискусії, виконання практичного завдання оцінюються у 5 балів, обраховуються як середнє арифметичне в межах кожного змістового модуля і сумуються відповідно до Табл. 3.

#### *Критерії оцінювання*

5	Студент демонструє компетентність комплексно та творчо вирішувати поставлені завдання; вільно та доцільно послуговується спеціальною термінологією; доречно ілюструє відповідь прикладами, залучаючи відомості із самостійно опрацьованої літератури; бере участь у дискусії при обговоренні питань на семінарських заняттях; ретельно готує реферативні повідомлення; успішно виконує тестові завдання; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.
4	Студент демонструє компетентність вирішувати поставлені завдання; правильно розкриває основний зміст матеріалу; використовує спеціальну термінологію; вміє працювати з додатковими джерелами; його відповіді, реферативні повідомлення не завжди повні, містять деякі неточності у викладі інформації, хоча помилки є несуттєвими; тестові завдання виконує добре; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.
3	Студент відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації та висновках; спеціальною термінологією володіє погано; реферативні повідомлення виконані неретельно, фрагментарно; при виконанні тестових завдань робить помилки; здобувач застосовує знання на практиці частково.

2	Студент відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації та висновках; спеціальною термінологією володіє погано; реферативні повідомлення – фрагментарні; при виконанні тестових завдань робить багато помилок; здобувач не вміє застосувати знання на практиці.
1	Студент не володіє навчальним матеріалом; є численні помилки у викладі інформації; спеціальною термінологією не володіє; реферативні повідомлення не відповідають змісту та формі питання; при виконанні тестових завдань кількість правильних відповідей мінімальна; здобувач не вміє застосовувати знання на практиці.

Кожен змістовий модуль завершується виконанням тестового контролю і оцінюється у 5 балів: 10 запитань по 0,5 бала. Максимальна кількість балів за 4 змістові модулі становить 40 балів: по 10 балів за кожен змістовий модуль (РП/ПЗ/ДС = 5 балів + Т = 5 балів) x 4ЗМ).

*Види підсумкових робіт* включають лінгвостилістичний аналіз франкомовного художнього тексту (30 балів) та підсумкового тесту (30 питань по 1 балу = 30 балів).

Формою *підсумкового контролю* є залік. Студент, який за семестр набрав не менше 60 балів, має право не складати його. При цьому йому зараховуються бали, набрані впродовж семестру. У випадку незадовільної оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може добрати бали за виконання окремих видів роботи (письмове повідомлення, перездача окремих тем семінарських занять, написання тесту, написання реферату, тез доповідей із тематики курсу тощо).

Студенти, які не склали залік, повинні перескласти його. Перескладання заліку відбувається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканатом факультету. Підсумковий контроль успішності студентів проводиться один раз на рік під час заліково-екзаменаційної сесії. Набрана кількість балів записується у залікову відомість та залікову книжку студента.

Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за різнобічну навчальну діяльність студента упродовж семестру, а саме таку, що не передбачена формами поточного контролю. Так, здобувач освіти, може отримати додаткові (бонусні) бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, у конкурсах наукових студентських робіт, підготовку наукових публікацій; а також за активність на заняттях до 20% максимального поточного балу. Відповідно до рішення науково-методичної комісії факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7, викладач має право самостійно визначити валідність студентських здобутків та приймати резолюцію щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

## V. ПОЛІТИКА КУРСУ

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених силабусом навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

На початку вивчення навчального курсу *викладач повинен* ознайомити студентів з метою і завданнями навчальної дисципліни; видами робіт та критеріями їх оцінювання; з політикою оцінювання та перескладання; з особливостями рейтингової системи; з політикою відвідування занять; з принципами академічної доброчесності; з особливостями отримання різних видів освіти. *Студенти зобов'язані* відвідувати лекційні і практичні заняття, де вони отримують бали за поточний контроль.

За об'єктивних причин, наприклад, в умовах карантинних обмежень або ж хвороби студента (чи студент з особливими потребами), працевлаштування, міжнародне стажування, за умови певних сімейних обставин тощо), студент може оформити індивідуальний план і навчання у такому разі відбувається за погодженим графіком з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до [Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Організація курсу дозволяє студентові бути мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на лекційному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і формує конспект лекції, на практичному (семінарському) занятті – студент готує повідомлення із питань, винесених на обговорення під час семінарського заняття, та практичне завдання у письмовій формі, і розміщує відповідні види робіт у цифровому середовищі Microsoft Teams, який використовується в межах курсу для файлообміну, спільної бесіди, сховища методичного забезпечення курсу, а в разі змішаного (дистанційного) навчання – платформою для забезпечення освітнього процесу.

Усі види робіт поточного контролю, що підлягають до-, пере- чи складанню поза графіком і термінами передбаченими на їх виконання, оцінюються у 80-процентному співвідношенні до початкової вартості виду

роботи. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силябусом навчальної дисципліни з метою підвищення підсумкової модульної оцінки *не дозволяється*, за винятком наявності поважних причин (наприклад, лікарняний лист, академічна мобільність тощо). Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована студентом у позааудиторний час до початку заліково-екзаменаційної сесії.

У разі здобуття студентом навичок і умінь у неформальній та/або інформальній освіті порядок і процедура їх визнання регламентується відповідним [Положенням ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно з цим положенням студентам можуть бути зараховані результати такого навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю загалом, але не більше 6 кредитів за навчальний рік до початку вивчення освітнього компоненту.

**Політика щодо академічної доброчесності** регулюється [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#), згідно якого студент зобов'язаний самостійно виконувати навчальні завдання, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### *а) Основна література*

1. Гунчик І. О., Хайчевська Т. М. Лексикологія сучасної французької мови. Луцьк : Вежа-друк, 2017. 132 с.
2. Кочан І. М. Лінгвістичний аналіз тексту: *навчальний посібник*. Київ: Знання, 2008. 423 с.

3. Popovytch M. M. Histoire de la grammaire française. Чернівці: Букрек, 2014. 317 с.
4. Stanislav O. Histoire de la langue française : manuel. Loutsk : Centre d'édition et de polygraphie Veja-Drouk, 2021. 68 p.
5. Stanislav O. Stylistique française : cours théorique: навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 132 с.
6. Perret M. Introduction à l'histoire de la langue française. Paris : Armand Colin, 2010. 208 p.

*б) Додаткова література*

7. Історія розвитку французької мови. URL : <http://bonjour-fr.com/istoriya-rozvitku-francuzkoj-movi.php>
8. Балли Ш. Французская стилистика. 2-е изд., стереотип. М. : Эдиториал УРСС, 2001. 392 с.
9. Гак В. Г. Теоретическая грамматика французского языка. М. : Добросвет, 2000. 832 с.
10. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. 12-е изд. М. : Нестор Академик Паблицерз, 2010. 480 с.
11. Долинин К. А. Стилистика французского языка. 2-е изд., дораб. М. : Просвещение, 1987. 303 с.
12. Сеницын В. В. Стилистика современного французского языка : курс лекций. Тула : Тульс. гос. ун-т, 2007. 27 с.
13. Чекалина Е. М., Ушакова Т. М. Лексикология французского языка : учеб. пособ. Изд-во С.-Петербур. ун-та. 1998. 236 с.
14. Голотюк О. В. Теоретичний курс лексикології французької мови : метод. реком. Херсон, 2008. 84 с.
15. Morochkina G. La langue et la civilisation française à travers des siècles. Київ : Нова Книга, 2011. 320 p.
16. Policka A. Initiation à la lexicologie française. Brno : Masarykova univerzita ; 2014. 167 p.
17. Garde-Tamine J. La stylistique. Paris : Armand Colin, 2010. 240 p.