

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ПРАКТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**СИЛАБУС**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Німецька мова
Форма навчання	Денна
Курс	IV
Семестр	VIII

**Луцьк 2021**

Силабус нормативної навчальної дисципліни *«Теоретичний курс англійської мови»* підготовки *бакалавра*, галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*, спеціальності *014 Середня освіта (Мова і література (німецька))*, освітньо-професійної програми *Середня освіта. Німецька мова*.

**Розробник:** **Єфремова Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

**Одарчук Н. А.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.**

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології від 03.02.2022 р., протокол №7.

Силабус навчальної дисципліни перезатверджено на засіданні кафедри практики англійської мови, протокол № 9 від 04.02.2022 р.

Завідувач кафедри:



Коляда Е. К.

© Єфремова Н. В., 2022 р.  
© Одарчук Н. А., 2022 р.

## I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка  014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).  Середня освіта. Німецька мова Бакалавр	<b>Нормативна</b>
Кількість годин / кредитів 150 / 5		Рік навчання 4
		Семестр <u>8-ий</u>
ІНДЗ: €		Лекції 32 год.
		Практичні (семінарські) 26 год.
		Самостійна робота 82 год.
		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання: англійська		

## II. Інформація про викладача (-ів)

Прізвище, ім'я та по батькові – Єфремова Наталія Володимирівна  
Науковий ступінь – кандидат філологічних наук  
Вчене звання – доцент  
Посада – доцент кафедри практики англійської мови  
Контактна інформація – [yefremova05@gmail.com](mailto:yefremova05@gmail.com)  
Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я та по батькові – Одарчук Наталія Андріївна  
Науковий ступінь – кандидат філологічних наук  
Вчене звання – доцент  
Посада – доцент кафедри практики англійської мови  
Контактна інформація – [natalylutsk@gmail.com](mailto:natalylutsk@gmail.com)  
Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис дисципліни

### 1. Анотація курсу.

Зміст дисципліни охоплює основні концепції і теорії дослідження англійської мови, специфіку фахової термінології, методи дослідження явищ сучасної англійської мови, аналіз сучасних поглядів на дискусійні мовознавчі проблеми (проблема значення слова, омонімію і полісемію, категорії числа та відмінка, проблема роду, різні погляди щодо дієслівних категорій, комунікативні і структурні типи речення, стилістичні засоби сучасної англійської мови тощо).

*Предметом* курсу є основні фундаментальні поняття й категорії, що лежать в основі цілісного уявлення про лексико-граматичну будову та стилістичні особливості сучасної англійської мови.

## **2. Мета і завдання навчальної дисципліни.**

*Мета курсу:* забезпечити студентів знаннями теорії англійської мови і необхідним мінімумом англомовної фахової термінології з основних галузей мовознавства для подальшого проведення наукових досліджень.

*Основні завдання курсу:*

- сформувати систему знань і практичних умінь в рамках даного теоретичного курсу;
- ознайомити студентів зі станом наукового знання в галузі англійської теоретичної граматики, загальними положеннями сучасної граматичної теорії, основами морфологічної і синтаксичної систем англійської мови;
- ознайомити студентів з основними теоретичними положеннями сучасної лексикології та стилістики в області англійської мови;
- формувати у студентів вміння і навички критичного мислення;
- розвинути вміння аналізувати емпіричний матеріал, застосовуючи різні методи дослідження, робити самостійні узагальнення й висновки;
- підготувати студентів до самостійної навчальної та науково-дослідницької роботи – підготовки презентацій, доповідей, написання рефератів, кваліфікаційних робіт.

### **Методи навчання:**

- активні й інтерактивні (бесіди, діалоги, дискусії на відповідну тематику, мозковий штурм);
- творчі, проблемно-пошукові методи (обмін думками, використання на заняттях власного досвіду, фонових знань, вираження світогляду, які спрямовані на розв'язання певної проблеми);
- методи контролю та самоконтролю (тести, контрольні роботи);
- комунікативні методи (робота в парах, групах, самостійна робота тощо).

## **3. Результати навчання (компетентності).**

Практична мета навчального курсу *«Теоретичний курс англійської мови»* полягає у формуванні у студентів таких

*загальних і фахових компетентностей:*

**ЗК 5.** Здатність вчитися, опановувати нові знання й застосовувати їх у практичних ситуаціях, використовуючи інформацію з різних джерел.

**ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземними мовами, працювати в міжнародному контексті.

**ЗК 7.** Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 8.** Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, бути ініціативним і генерувати нові ідеї.

**ЗК 11.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку та англійську мови як особливу знакову систему, їхню природу, функції, рівні.

**ФК 3.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 7.** Здатність користуватися наявними та створювати (за потреби) нові навчально-методичні матеріали, зокрема електронні освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

**ФК 12.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної та наукової діяльності: визначати індивідуальні професійні потреби, знаходити умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; виконувати наукові фахові дослідження з іноземних мов та методики їх викладання, а також оприлюднювати їхні результати.

***та програмних результатів навчання:***

**ПРН 2.** Вільно спілкується з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземними мовами усно й письмово з метою використання їх для організації й управління освітнім процесом.

**ПРН 3.** Вміє ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її; цікавитися й користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, апаратними та програмними засобами інформатизації в освіті.

**ПРН 6.** Використовує різні види ораторських виступів, ефективно планує виступи та добирає матеріал, оперує методикою підготовки та виголошення промови, володіє основами техніки мовлення, вміє фахово вести розгорнутий монолог/діалог та уміло застосовувати вербальні та невербальні засоби спілкування.

**ПРН 8.** Знає й розуміє систему мови і вміє застосовувати ці знання у професійній освітній діяльності.

**ПРН 9.** Володіє принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів державною та іноземними мовами.

**ПРН 10.** Здійснює аналіз мовних одиниць рідної та іноземних мов, визначає їхню взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 12.** Ефективно використовує іноземні мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

#### 4. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2 а

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю
<b>Змістовий модуль 1. Theoretical Grammar</b>						
Тема 1. Historiography of Linguistics	9	2		6	1	ДС + КР
Тема 2. The Noun.	11	2	2	6	1	ДС + КР
Тема 3. The Verb.	11	2	2	6	1	ДС + КР
Тема 4 The Adjective and Other Parts of Speech	12	4	2	6		ДС + КР
Тема 5. Syntax.	13	2	4	6	1	ДС + КР
Разом за модулем 1	56	12	10	30	4	
<b>Змістовий модуль 2. Lexicology as a Branch of Linguistics</b>						
Тема 6. Etymological Survey of the English Word-stock: Classification of Borrowings	8	2		6		
Тема 7. Word-Structure and Word-Formation	10	2	2	6		ДС + ЛАТ + КР
Тема 8. Semasiology. Change of Meaning. Transference of Meaning. Polysemy	10	2	2	6		ДС + ЛАТ + КР
Тема 9. Vocabulary as a System. Synonyms. Antonyms. Homonyms.	11	2	2	6	1	ДС + КР
Тема 10. English Phraseology.	11	2	2	6	1	ДС + ЛАТ + КР
Разом за модулем 2	50	10	8	30	2	
<b>Змістовий модуль 3. Stylistic Peculiarities of Modern English</b>						
Тема 11. Stylistics as a branch of Linguistics. Stylistic Peculiarities	12	2	2	6	2	ДС + САТ + КР

of the English Vocabulary						
<b>Тема 12.</b> Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices.	17	4	4	8	1	ДС + САТ + КР
<b>Тема 13.</b> Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices.	15	4	2	8	1	ДС + САТ + КР
Разом за модулем 3	44	10	8	22	4	
ІНДЗ						
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Підсумковий тест						<b>ПТ / 60</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	150	32	26	82	10	100

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ЛАТ – лексичний аналіз тексту, САТ – стилістичний аналіз тексту ПТ – підсумковий тест, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента.

### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

У межах кожної теми студенти виконують низку вправ, спрямованих на активізацію отриманих теоретичних знань і розвиток вмій застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань (за навчально-методичними матеріалами: Павлюк А. Б., Рогач О. О., Єфремова Н. В. *Seminars in second foreign language theoretical course*. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 45 с.)

**Тема 1.** Historiography of Linguistics. – Ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, pp. 6–8.

**Тема 2.** The Noun. – Ex. 1, 2, pp. 9–10.

**Тема 3.** The Verb. – Ex. 7, 8. p. 10.

**Тема 4** The Adjective and other parts of speech. – Ex. 4, 5, 6. pp. 9–10.

**Тема 5.** Syntax. – Ex. 1, 2, 3, 5. pp. 11–13.

**Тема 6.** Etymological Survey of the English Word-stock: Classification of Borrowings. – Ex. 4. p. 14., Ex. 3. p. 21.

**Тема 7.** Word Structure and Word Formation. – Ex. 1, 2, 3, 5, 6. pp. 13–15.

**Тема 8.** Semasiology. Change of Meaning. Transference of Meaning. Polysemy. – Ex. 1, 2, 3, 4, 5, pp. 15–16.

**Тема 9.** Vocabulary as a System. Synonyms. Antonyms. Homonyms. – Ex. 2 (use: Etymology Dictionary Online - <https://www.etymonline.com>), 3, 4, 5, 6, 7. pp. 17–19.

**Тема 10.** English Phraseology. – Ex. 1, 2, 4, 6. pp. 20–22.

**Тема 11.** Stylistics as a Branch of Linguistics. Stylistic Peculiarities of the English Vocabulary. – Ex. 1, 2, 3, 4, 5. pp. 23–24.

**Тема 12.** Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices. Ex. 6, 7, 8, 9, 10. pp. 24–25.

**Тема 13.** Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices Ex. 11. pp. 24–26.

#### IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів](#).

**Політика викладача щодо студентів:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, яке впливає на нарахування балів за поточне оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням у деканаті.

**Політика щодо академічної доброчесності** регулюється [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#) і передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Будь-які форми недоброчесності не толеруються.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** За практичні заняття студент може отримати максимальний бал 40. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний чи закордонне стажування).

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

Згідно з навчальним планом та пунктами силабусу студент виконує завдання, що включають опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять (участь у дискусіях, виконання самостійних та індивідуальних завдань, написання контрольних робіт і тестів, підготовку презентацій).

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; списування та плагіат, а також результати відпрацювання пропущених з поважної причини занять. У разі відсутності з



поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами тестування та усного опитування.

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7.

При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

## **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль відбувається у формі заліку і складається з підсумкового тесту, який є відображенням теоретичного та практичного матеріалу, засвоєного під час опрацювання курсу. Максимальна кількість балів за підсумковий тест дорівнює 60 балам.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може дібрати бали написанням інформаційно-

аналітичного реферату.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. Рекомендована література

*Основний перелік:*

1. Alexeyeva I. Theoretical Grammar Course of Modern English. Вінниця: Нова Книга, 2007. 327 с.
2. Антрушина Г. Б., Афанасьєва О. В., Морозова Н. Н. Лексикологія англійського язика : учеб. пособие для студентов. 3-е изд. Москва : Дрофа, 2001. 288 с.
3. Арнольд И. В. Лексикологія сoвременного англійського язика. Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. 376 с.
4. Блох М.Я. Основы теоретической грамматики. М.: Высш. школа, 1986. 159 с.
5. Гороть Є. І., Малімон Л. К. Fundamentals of Modern English Lexicology. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 268 с
6. Гороть Є. І., Єфремова Н. В., Малімон Л. К., Павлюк А. Б. Загальний теоретичний курс другої іноземної мови (англійської) : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 322 с.
7. Домброван Т. І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної : Курс лекцій. Вінниця : Нова Книга, 2009. 128 с.
8. Єфімов Л. П., Ясінецька О. А. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз. – Вінниця : Нова книга, 2004. 240 с.
9. Зыкова И. В. Практический курс англійської лексикології. Москва : Издательский центр «Академия», 2008. 288 с.
10. Квеселевич Д. І., Сасіна В. П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця, 2001. 117 с.
11. Кунин А. В. Фразеологія сoвременного англійського язика. Москва : Книга по требованию, 2012. 289 с.
12. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. Вінниця : Нова книга, 2007. 528 с.
13. Павлюк А. Б., Рогач О. О., Єфремова Н. В. Seminars in second foreign language theoretical course. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 45 с.
14. Харитонов І. А. Теоретична граматика сучасної англійської мови. Тернопіль : Навчальна книга, 2007. 160 с.

15. Jackson Howard, Etienne Zé Amvela. Words, Meaning and Vocabulary : An Introduction to Modern English Lexicology. A&C Black, 2000. 224 p.
16. Lipka Leonhard. An Outline of English Lexicology. Max Niemeyer Verlag, 1990. 223 p.
17. Poluzhyn M.M. Lecture Notes on Historiography of Linguistics. Вінниця : ПП Видавництво «Фоліант», 2004. 272 с.
18. Potiatynyk Uliana. All About words : An introduction to Modern English Lexicology 1 : навч.-метод. посібник. Львів : ПАІС, 2014. 362 с.

*Додатковий перелік:*

1. Бистров Я. В. English Lexicology at the Seminars. Івано-Франківськ, 2010. 43 с.
2. Зацный Ю. А., Бутов В. Н. Новая общественно-политическая лексика и фразеология английского языка. Запорожье : ЗГУ, 2000. 200 с.
3. Єнієєва С. М. Системність і розвиток словотвору сучасної англійської мови. Запоріжжя : ЗНУ, 2006. 303 с.
4. Кульгавова Л. В. Лексикологія англійського мови : учебно-практические материалы. Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. 511 с.
5. Левицкий В. В. Семасиология : монография для молодых исследователей. Винница : Нова Книга, 2012. 680 с.
6. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. Москва : АСТ, Астрель, 2007. 224 с.
7. Павлюк А., Малімон Л., Єфремова Н., Калиновська І., Василенко О. Граматика сучасної англійської мови : морфологія та синтаксис : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019.
8. Bussmann H. Routledge Dictionary of Language and Linguistics. L., N.Y. : Routledge, 2006. 1335 p.
9. Crystal D. Words, Words, Words. Oxford : Oxford University Press, 2007. 224 p.
10. Ganetska L.V. Lexi-Maker : Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises. Київ : Ленвіт, 2004. 96с.
11. Phraseology and Culture in English /ed. P. Skandera. N.Y., L. : Routledge, 2007. 524 p.