

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра німецької філології**

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**

**ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)**

**ПІДГОТОВКИ**      **БАКАЛАВРА**

**СПЕЦІАЛЬНОСТІ** 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) (на базі диплома молодшого спеціаліста)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** Середня освіта. Англійська мова.

**ЛУЦЬК – 2020**

**Силабус навчальної** «Третя іноземна мова (німецька)», підготовки першого (бакалаврського) рівня, **галузі знань** 01 Освіта / Педагогіка, **спеціальності** 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) (на базі диплома молодшого спеціаліста), **за освітньо-професійною програмою** Середня освіта. Англійська мова.

**Розробник:** Белих Оксана Миколаївна, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук

**Силабус** навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри **німецької філології**

Протокол № 5 від 24 листопада 2020 р.

Завідувач кафедри:  (Застровська С. О.)

## I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) (на базі диплома молодшого спеціаліста), Середня освіта. Англійська мова, бакалавр	<b>Нормативна</b>
Кількість годин / кредитів <u>240 / 8</u>		<b>Рік навчання :</b> 1-2 курси
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Семестр:</b> 2-3 семестри
		<b>Практичні (семінарські)</b> 120 год.
		<b>Самостійна робота</b> 104 год.
<b>Консультації</b> 16 год.		
<b>Форма контролю:</b> залік		
<b>Мова навчання</b> <u>німецька</u>		

## II. Інформація про викладача (-ів)

Прізвище, ім'я та по батькові – *Бєлих Оксана Миколаївна*

Науковий ступінь – *кандидат філологічних наук*

Вчене звання – *доцент*

Посада – *доцент кафедри німецької філології*

Контактна інформація – +38 095 248 82 95; [bielykh.oksana@ukr.net](mailto:bielykh.oksana@ukr.net) ;

[Belych@vnu.edu.ua](mailto:Belych@vnu.edu.ua)

Дні занять: [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/filologiya\\_osvita\\_2.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/filologiya_osvita_2.pdf)

## III. Опис дисципліни

**1. Анотація курсу.** Предметом навчального курсу «Третя іноземна мова (німецька)» є усне та писемне мовлення, граматичні та фонетичні особливості сучасної німецької мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію студентів. Навчальна дисципліна «Третя іноземна мова (німецька)» має комплексний характер і комунікативну спрямованість. Граматика не виділяється в окремий аспект, а вивчається паралельно розмовним темам.

**2. Пререквізити.** Для оптимального опанування третьої іноземної мови (німецької) студентам необхідно володіти основними правилами фонетики, граматики та синтаксису основної іноземної мови.

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни.** Метою навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)» є опанування мови на достатньому рівні.

Досягнення поставленої мети передбачає вирішення наступних завдань:

- закріплення у студентів навичок правильної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та володіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення;

- засвоєння студентами відповідного лексичного та граматичного матеріалу;

- формування у студентів вмінь та навичок читання, аудіювання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою;

- розвиток у студентів вміння самостійно працювати з мовним матеріалом.

**4. Результати навчання (Компетентності).** Практична мета навчального курсу «Третя іноземна мова (німецька)» полягає у формуванні у студентів:

- здатності спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово;
- здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатності використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- здатності сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації;
- здатності здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до особливостей соціокультурного розвитку Німеччини.

### 5. Структура навчальної дисципліни.

#### 2 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. робота	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
<b>Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft</b>						
<b>Тема 1.</b> Start auf Deutsch.	17	-	8	7	2	РТ/Т
<b>Тема 2.</b> Erste Bekanntschaft.	16	-	8	7	1	РТ/Т
<b>Тема 3.</b> Im Sprachkurs.	17	-	8	8	1	РТ/Т
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2. Wohnwelten</b>						
<b>Тема 4.</b> Städte – Länder – Sprachen	16	-	8	7	1	РТ/Т
<b>Тема 5.</b> Menschen und Häuser	18	-	10	7	1	РТ/Т
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 3. Orientierung</b>						
<b>Тема 6.</b> Termine	17	-	8	8	1	РТ/Т
<b>Тема 7.</b> Am Arbeitsplatz	19	-	10	8	1	РТ/Т
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Види підсумкових робіт (за потреби)</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота						<b>60</b>
ІНДЗ (за наявності)						--
Інше (залік)						--
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: Т – тести, РТ – розмовна тема, МКР – модульна контрольна робота.

#### 3 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. робота	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
<b>Змістовий модуль 1. (4). Berufe</b>						
<b>Тема 1.</b> Beruf und Alltag.	19	-	10	8	1	РТ/Т
<b>Тема 2.</b> Berlin sehen.	19	-	10	8	1	РТ/Т
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2. (5). Ferien und Urlaub</b>						

<b>Тема 3. Ferien und Urlaub.</b>	19	-	10	8	1	PT/T
<b>Тема 4. Essen und Trinken.</b>	19	-	10	8	1	PT/T
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>38</b>	-	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 3. (6) Kleidung, Körper und Gesundheit</b>						
<b>Тема 5. Kleidung und Wetter.</b>	22	-	10	10	2	PT/T
<b>Тема 6. Körper und Gesundheit.</b>	22	-	10	10	2	PT/T
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>44</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Види підсумкових робіт (за потреби)</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота						<b>60</b>
ІНДЗ (за наявності)						-
Інше (вказати)						-
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	-	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: Т – тести, РТ – розмовна тема, МКР – модульна контрольна робота.

#### **6. Завдання для самостійного опрацювання.**

Самостійна робота студентів при вивченні німецької мови як третьої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- складання словничка власного лексичного запасу;
- усний і письмовий переклад речень;
- переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- діалогічне мовлення;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт і підсумкового тесту;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні;
- виконання додаткових завдань до підручника - „Sprachtraining“.

#### **IV. Політика оцінювання**

**Політика викладача щодо студентів:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, яке впливає на нарахування балів за поточне оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, академічна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням у деканаті.

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

**Політика щодо академічної доброчесності** здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.  
[[https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/)]

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування).

## V. Підсумковий контроль

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістових модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку та складається з *поточного та модульного контролю*.

*Поточне оцінювання*, яке має на меті перевірку рівня знань студента, здійснюється викладачем протягом семестру на лекційних і семінарських заняттях у межах змістового модуля. Максимальна оцінка студента за поточне оцінювання становить 40 балів.

*Модульний контроль* оцінюється максимально в 60 балів. Студенти пишуть модульну письмову роботу.

Якщо здобувач освіти за результатами поточного й модульного контролю отримав не менше 60 балів, то *підсумкову оцінку* можна виставляти без складання заліку за згодою сторін. Така оцінка виставляється у день проведення заліку за умови обов'язкової присутності студента. Якщо ж здобувач освіти за результатами поточного і модульного контролю отримав менше як 60 балів, або не згідний з підсумковою оцінкою, то він має право скласти залік. При цьому бали, отримані під час модульного контролю анулюються.

Формою підсумкового семестрового контролю є залік (максимальний бал 60). *Заліковий контроль*, який здійснюється викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента. На залік виносяться теми, що опрацьовувалися протягом вивчення дисципліни та складається з двох частин: 1) письмова (30 балів); 2) усна (30 балів).

Студенти складають залік згідно з розкладом, затвердженим навчальним відділом університету.

Якщо здобувач освіти не склав залік з першого разу, то має можливість перескласти його ще двічі (другий раз – викладачеві, третій раз – комісії).

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основні підручники:

1. Funk H., Kuhn Ch., Demme S. u.a. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. 256 S.
2. Funk H., Kim D., Niemann R. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining. Teilband 1, Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. 44 S.

3. Funk H., Kim D., Niemann R. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining. Teilband 2, Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. 40 S.

4. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe Deutsch. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. Київ: Методика, 2009. 312 с.

### **Интернет-ресурси**

Forum: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

Huener: Freude an Sprachen [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.hueber.de/daf](http://www.hueber.de/daf)

Huener: Freude an Sprachen [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.hueber.lv](http://www.hueber.lv)

Lanenscheidt: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.daf-portal.net](http://www.daf-portal.net)

Unterrichtsportal: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.daf-portal.net](http://www.daf-portal.net)