

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 10 <u>«Сучасні підходи в освітньому процесі Нової української школи»</u> |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 013 Початкова освіта / Початкова освіта |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Рік навчання: 3; семестр: 6 |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) | Кількість кредитів: 5, кількість годин: 150, з них лекції – 26, практичні – 26 |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра теорії і методики початкової освіти |
| Автори дисципліни | Доктор педагогічних наук, професор Вітюк Валентина Володимирівна |
| | Кандидат педагогічних наук, старший викладач Кашуб'як Ірина Олександрівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання з педагогіки, української мови |
| Що буде вивчатися | Особливості організації освітнього процесу в початковій школі із застосуванням сучасних підходів. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Ознайомлення студентів із сучасними підходами НУШ сприятиме переосмисленню їх філософії освіти, кращому розумінню педагогічних технологій, запозичених із зарубіжжя в Нову українську школу. Студенти працюватимуть над розвитком особистого дизайн-мислення, креативного, критичного мислення у реаліях сучасного світу, здійснюватимуть проєктну, дослідницько-експериментальну діяльність, реалізовуватимуть педагогіку партнерства в дії, організовуватимуть педагогічну професійну спільноту. |

| | |
|---|--|
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання):</p> | <ul style="list-style-type: none"> – планувати освітній процес молодших школярів відповідно вимог діяльнісного підходу як наскрізного у початковій школі; – конструювати уроки за технологією критичного мислення, застосовувати методи та прийоми цієї технології; – застосовувати прийоми креативного мислення як засобу формування нестандартних алгоритмів дій у здобувачів початкової освіти; – організовувати проектну діяльність в початкових класах; – володіти способами організації діяльнісного підходу в умовах дистанційного навчання; – організовувати професійну спільноту та активно взаємодіяти в ній; – використовувати сучасні методи і прийоми роботи з батьками як умову педагогіки партнерства. |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Сформовані професійно орієнтовані уміння й практичні навички допоможуть майбутнім фахівцям спеціальності 013 Початкова освіта творчо моделювати освітній процес в початкових класах, ефективно здійснювати інтеграцію освітніх галузей із застосуванням сучасних підходів.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p> | |

Здійснити вибір [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)