

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна
Курс	3-й
Семестр	V, VI

Силабус навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики Розвод Е. В.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Завідувач кафедри:  Біскуп І. П

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1.1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр прикладної лінгвістики зі спеціалізації «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика»	Нормативна
Кількість годин – 120 год / 4 кредити (7 семестр)		Рік навчання 3
120 год / 4 кредити (8 семестр)		Семестр 5-6
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 130 год. (62 год. – 5-й семестр та 68 год. – 6-й семестр)
		Самостійна робота 60 год. (30 год. – 5-й семестр та 30 год. – 6-й семестр)
		Консультації 16 год. (8 год. – 5-й семестр та 8 год. – 6-й семестр)
		Форма контролю: залік в 5-му семестрі, екзамен у 6-му семестрі
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1.2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр прикладної лінгвістики зі спеціалізації «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика»	Нормативна
Кількість годин 120 / 4 кредити (7 семестр)		Рік навчання 3
120 год / 4 кредити (8 семестр)		Семестр 5-6
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 72 год. (36 год. – 5-й семестр та 36 год. – 6-й семестр)
		Самостійна робота 32 год. (16 год. – 5-й семестр та 16 год. – 6-й семестр)
		Консультації 16 год. (8 год. – 5-й семестр та 8 год. – 6-й семестр)
		Форма контролю: залік в 5-му семестрі, екзамен у 6-му семестрі
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Розвод Еліна Вадимівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.: 066 905 5275
	email: Rozvod.Elina@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Прізвище, ім'я та по батькові	Волошинович Наталія Валеріанівна
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	Старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 096 228 71 25
	email: bluecornflower@vnu.edu.ua

Прізвище, ім'я та по батькові	Карпіна Олена Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Контактна інформація	м.т. (050) 985-50-05
	karpina@vnu.edu.ua, karpina@i.ua

III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.* Навчальна дисципліна «Англійська мова» призначена для студентів 3-го року денної та заочної форм навчання до освітньо-професійної програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика** підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія.

Переваги володіння англійською мовою поширюються як на соціальне, так і на професійне життя - є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей знань, зокрема філологів, викладачів, перекладачів,

програмістів. Володіння англійською мовою розвиває здатність особистості до міжкультурної комунікації, сприяє розумінню лінгвокультурних особливостей різних народів світу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є лексика, граматики і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну діяльність майбутніх фахівців.

2. *Пререквізити.* Вивчення дисципліни «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом другого року навчання. До *постреквізитів* належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська (соціолінгвістика, стилістика, теорграматика, теорія і методика перекладу, академічне письмо, синтез та розпізнавання мовлення тощо).

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни.* Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є поглиблення набутих студентами знань з теорії та практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, що уможливить самостійне розв'язання майбутніми прикладними лінгвістами завдань, які виникатимуть у процесі практичної роботи. Основними завданнями вивчення дисципліни є навчання студентів усім видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента.

4. *Результати навчання (компетентності).*

Опанувавши курс «Англійська мова», студенти набудуть таких компетентностей:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов **(ІК)**.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **(ЗК 2)**.
- Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**.
- Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**.

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3)**.
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**.
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**.
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.
- Здатність застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функціональних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів **(ФК 13)**.

Опанувавши курс «Англійська мова», студенти зможуть:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**.

- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**.
-
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**.
- Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11)**.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**.
- Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості **(ПРН 13)**.
- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14)**.
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів **(ПРН 15)**.
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **(ПРН 17)**.

5. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 5.1 (V семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Art. Psychology						
Тема 1. Art	15		12	2	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 2. Psychology	15		12	4	1	ДС+КР+

						есе (10 балів)
Тема 3. Ungradable adjectives. Position of adverbs. Relative Clauses. Reduced relative clauses.	16		10	4	2	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	46		32	10	4	20 балів
Змістовий модуль 2 Cultures. Technology						
Тема 5. Cultures	17		12	4	1	ДС+Т+ есе (5 балів)
Тема 6. Technology	17		12	4	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 7. Reported speech. Reporting verbs.	19		12	6	1	КР+Т (5 балів)
Тема 8. Conditionals: 1,2,3, mixed	21		14	6	1	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	74		50	20	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		82	30	8	60 балів

Таблиця 5.2 (VI семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Education and employment. Tourism and conservation						
Тема 1. Education and employment	21		14	6	1	ДС+Т+ РМГ (6 балів)
Тема 2. Tourism and conservation	21		14	6	1	ДС+КР+ есе (7 балів)
Тема 3. The continuous aspect. The perfect aspect. Articles and Modal verbs.	24		14	8	2	КР+Т (7 балів)
Разом за модулем 1	66		42	20	4	20 балів
Змістовий модуль 2 International relations. Health and care						
Тема 5. International relations	19		14	4	1	ДС+Т+ есе (7 балів)
Тема 6. Health and care	17		14	2	1	ДС+Т+ РМГ (6 балів)

Тема 7. Subordinate clauses. Modal Perfect. Cohesion1 (linkers). Future forms with be.	18		12	4	2	КР+Т (7 балів)
Разом за модулем 2	54		40	10	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		82	30	8	60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 5.3 (V семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Art. Psychology						
Тема 1. Art	18		12	2	4	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 2. Psychology	18		12	2	4	ДС+КР+ есе (10 балів)
Тема 3. Ungradable adjectives. Position of adverbs. Relative Clauses. Reduced relative clauses.	24		12	4	8	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	60		36	8	16	20 балів
Змістовий модуль 2 Cultures. Technology						
Тема 5. Cultures	14		8	2	4	ДС+Т+ есе (5 балів)
Тема 6. Technology	14		8	2	4	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 7. Reported speech. Reporting verbs.	16		10	2	4	КР+Т (5 балів)
Тема 8. Conditionals: 1,2,3, mixed	16		10	2	4	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	60		36	8	16	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		72	16	32	60 балів

Таблиця 5.4 (VI семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Education and employment. Tourism and conservation						
Тема 1. Education and employment	18		12	2	4	ДС+Т+РМГ (6 балів)
Тема 2. Tourism and conservation	18		12	2	4	ДС+КР+есе (7 балів)
Тема 3. The continuous aspect. The perfect aspect. Articles and Modal verbs.	24		12	4	8	КР+Т (7 балів)
Разом за модулем 1	60		36	8	16	20 балів
Змістовий модуль 2 International relations. Health and care						
Тема 5. International relations	18		12	2	4	ДС+Т+есе (7 балів)
Тема 6. Health and care	18		12	2	4	ДС+Т+РМГ (6 балів)
Тема 7. Subordinate clauses. Modal Perfect. Cohesion1 (linkers). Future forms with be.	24		12	4	8	КР+Т (7 балів)
Разом за модулем 2	60		36	8	16	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		72	16	32	60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

- Art and Literature. – Unit 19 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Emotions and Moods. – Units 49 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Travel. – Units 31 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Science and Technology. – Unit 33 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate), Unit 55-56 (Vocabulary in Use. Advanced);
- Education. – Unit 14-15 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);

- Tourism. – Unit 25-27 (Vocabulary in Use. Advanced);
- Health and illnesses. – Units 51-54 (English Vocabulary in Use. Advanced);
- International relations. – Unit 41-41 (Vocabulary in Use. Advanced).

2) Реферування статей на задані теми:

- Art.
- Psychology
- Cultures
- Technology
- Education and employment
- Tourism and conservation
- International relations
- Health and care

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студентів. При вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова» студент опановує теми, зазначені у силабусі.

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістові модулі, становить 40. Студенти можуть отримати додаткові 5 балів за участь в англійськомовних заходах (наприклад, фонетичних конкурсах, драматичних постановках тощо).

У разі відсутності на занятті з поважної причини студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень повинні керуватися сукупністю етичних принципів та визначених законом правил. Вони повинні дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до інших учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання](#),

[отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#) Згідно встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом.

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися вимог щодо проходження виробничої перекладацької практики, професійної етики та академічної доброчесності. Студенти-практиканти повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до професорсько-викладацького складу та інших здобувачів освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непередбачене спонтанне мовлення на одну з вивчених

тем та переклад статті з української на англійську мову/реферування статті.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет ресурси

Основний перелік:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Upper-Intermediate Coursebook with eWorkbook. London : Pearson Education Limited, 2014. 184 p.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader (Advanced). Coursebook. – Harlow: Pearson Education Limited, 2015. – 184p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. Gryca D. Oxford Exam Excellence. Oxford : Oxford University Press, 2006. 200 p.
5. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
6. McCarthy M. O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
7. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2007. 350 с.

8. Vince M. First Certificate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 342 p.
9. Woolard G. Key Words for Fluency. Upper Intermediate (collocation practice). London : Thomson ELT, 2005. 197 p.

Додатковий перелік:

1. Azar Betty Shrampfer. English Grammar. – NY: Pearson Education, Longman, 1999. – 467 p.
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
3. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. – Harlow: Pearson Education Limited, 2008. – 384 p.
4. Vince Michael. Intermediate Language Practice. – Macmillan Heinemann, 1998. – 266 p.