Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «Професійна позиція майбутнього вчителя початкової школи»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, із них: лекц. – 26 год., практ. – 28 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор дисципліни	Доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти **Пріма Дмитро Анатолійович**
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з педагогіки, теорії виховання.
Що буде вивчатися	Формування уявлень майбутніх учителів про зміст і структуру педагогічної професії, професійно значущі якості особистості вчителя, образ педагога та його професійну позицію, яку він реалізує у власній педагогічній діяльності; ознайомлення студентів із різноманітними методами, методиками і способами дослідження рівнів сформованості власної професійної позиції; генезою феномену позиції педагога в міждисциплінарному контексті; виховання відповідального ставлення до навчально-професійної діяльності; розвиток професійно-педагогічного аксіологічного потенціалу майбутнього вчителя початкової школи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цей курс надасть студентам відомості про особливості педагогічної професії; сформованість уявлень про професійну позицію вчителя початкової школи як спосіб вияву й реалізації досвіду і професіоналізму педагога, бажання студентів сприймати власний професійний розвиток, педагогічну позицію і суб’єктів професійно-педагогічної діяльності як особистісну цінність; доведе необхідність

	розвивати власну професійну позицію відповідно до освітніх вимог, які постійно змінюються.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виділяти головні ознаки педагогічної позиції; вести фіксацію спостережень; розкривати зміст, функції професійної позиції педагога; можна навчитися розрізняти актуальні й недоцільні типи професійно-педагогічних позицій; аналізувати передовий педагогічний досвід учителів; здійснювати діагностику і планувати особистісні напрями розвитку власної професійної позиції, моделювати різні типи професійних позицій вчителя початкової школи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Компетентності, якими оволодіють студенти будуть корисними у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи як фахівця, який володіє цілісним гуманістичним світоглядом, високим професіоналізмом, професійною та особистісною культурою, здатний компетентно, відповідально й творчо здійснювати професійну діяльність, постійно прагнути до саморозвитку й самоосвіти, тобто бути активним суб'єктом власної діяльності, суб'єктом власної життєвої стратегії, власної освіти і виховання, мати власну професійну позицію.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	

Здійснити вибір **«ПС-Журнал успішності-Web»**