


**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол засідання кафедри  
англійської філології  
№ 1 від 28 серпня 2020 року  
Завідувач кафедри

  
В. А. Ущина

**ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

**СИЛАБУС**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Мова і література (англійська). Переклад

**Луцьк 2020**

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Таблиця 1*

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<b>03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин/кредитів 540 год./ 18</b>		Рік навчання 3, 4
		Семестр 5-ий, 6-ий, 7-ий, 8-ий
		Лекції -
		Практичні – 256 год. Лабораторні – Індивідуальні –
		Самостійна робота – 264 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 36 год .
	<b>Форма контролю – 6 семестр – проміжний контроль 5, 7, 8 семестр – екзамен</b>	

*Таблиця*

*1.1*

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	<b>03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин/кредитів 540 год./ 18</b>		Рік навчання 3, 4
		Семестр 5-ий, 6-ий, 7-ий, 8-ий
		Лекції -
		Практичні – 80 год. Лабораторні – Індивідуальні –
		Самостійна робота – 388 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 72 год .
	<b>Форма контролю – 6 семестр – проміжний контроль 5, 7, 8 семестр – екзамен</b>	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я та по батькові	Даркевич Олена Володимирівна
Посада	Старший викладач
Контактна інформація	odarkevych@vnu.edu.ua
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a> Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Козак Світлана Володимирівна
Посада	асистент
Контактна інформація	skozak@vnu.edu.ua
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a> Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Перванчук Тетяна Богданівна
Посада	асистент
Контактна інформація	pervanchuk.tetiana@vnu.edu.ua
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a> Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

### 2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

**Мета** практичного курсу «Основна іноземна мова (англійська)» передбачає оволодіння та практичне використання і вдосконалення набутих студентами вмінь та навичок у читанні, аудіюванні, письмі, монологічному та діалогічному мовленні на основі лексичного матеріалу, передбаченого вимогами програми 3-4 курсів.

Програма розроблена в руслі Болонського процесу і спрямована на освоєння дисципліни за модульно-рейтинговою системою навчання.

Зміст навчального процесу реалізується у практичному володінні мовою з додержанням орфоепічних, граматичних, лексичних і стилістичних норм у наступних аспектах:

- 1) мовленні (усному і писемному, підготовленому заздалегідь та спонтанному у межах тематики, що вивчається);
- 2) читанні оригінальних текстів з повним розумінням прочитаного;
- 3) аудіюванні оригінальних монологічних (діалогічних) текстів носіїв мови, перегляді фільмів на англійській мові;
- 4) письмі (написанні творчих робіт за визначеною у межах програми тематикою).

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» є:

- актуалізація мовних одиниць, які реалізуються в модулях;
- семантизація мовних одиниць модулів;
- закріплення актуальних мовних одиниць у монологічному мовленні у діалогах та полілогах;
- непідготовлене мовлення з тематики модулів з урахуванням актуальної лексики;
- розвиток умінь аналітичної роботи над текстами;
- вдосконалення граматичних навичок методами контекстуалізації та індукції у практиці спілкування (усного та писемного) та у ході перекладу з англійської мови на українську і навпаки;

- вдосконалення фонетичних навичок (артикуляційні особливості вимови англійських звуків як ізольовано, так і в мовленнєвому потоці; основні інтонаційні моделі);
- формування комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції;
- формування позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- розвиток основних навичок 21 століття: міжособистісного спілкування, співпраці, критичного та креативного мислення.

Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом третього і четвертого років навчання й зорієнтована на розвиток навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою, а також готує до здачі основних міжнародних іспитів, які є кваліфікаційною умовою участі студентів у міжнародних освітніх програмах обміну, стажування, навчання та наукової діяльності. Програма включає використання автентичного матеріалу, інтерактивних електронних і он-лайн ресурсів.

### **3. КОМПЕТЕНЦІЇ**

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- розуміти широкий спектр складних і довгих текстів, розпізнавати приховане значення;
- висловлюватись вільно і безпосередньо, без особливих труднощів з підбором слів і виразів;
- використовувати мову гнучко та ефективно для соціальної, наукової і професійної діяльності;
- створювати чіткий, добре структурований, детальний текст на складні теми, демонструючи володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднанням елементів тексту.
- володіти активним лексичним мінімумом близько 7000 слів та фразеологічних одиниць;

- володіти пасивним лексичним мінімумом близько 13000-14000 слів та фразеологічних одиниць.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **уміти:**

**аудіювання:**

- розуміти довготривале мовлення, навіть якщо воно не досить чітко структуроване або коли його зв'язність прихована і не виражена експліцитно;
- розуміти програми телебачення і фільми без надмірних зусиль;

**читання:**

- розуміти довгі та складні документальні й літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю;
- розуміти спеціалізовані статті та довгі технічні інструкції, навіть якщо вони не стосуються сфери їхньої діяльності;

**говоріння (діалогічне мовлення):**

- швидко і спонтанно висловлюватися без очевидних утруднень у доборі виразів;
- гнучко й ефективно користуватися мовою із соціальними та професійними цілями;
- чітко формулювати думки й точки зору та доносити свої погляди у повному обсязі до інших співрозмовників;

**говоріння (монологічне мовлення):**

- продукувати чіткі, детальні висловлювання на складні теми, розвиваючи окремі точки зору та доходячи логічного висновку;

**письмо (писемне мовлення):**

- виражати думки у формі чіткого, добре структурованого тексту, висловлюючись досить поширено;
- писати листи, твори або доповіді на складні теми, підкреслюючи те, що здається найважливішим;
- обирати стиль відповідно до уявного читача.

## 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 2

### Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Пр.	Сам. роб.	Конс.
<b>V семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Education and employment</b>				
<b>Тема 1.</b> Issues in education	8	4	4	
<b>Тема 2.</b> Success	8	4	4	
<b>Тема 3.</b> Job hunting	8	4	4	
<b>Тема 4.</b> Choosing an intern	10	4	4	2
<b>Тема 5.</b> Study skills. Self-awareness	9	4	4	1
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A covering letter	7	5	2	
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 2. Tourism and conservation</b>				
<b>Тема 1.</b> Wish you were here?	9	5	4	
<b>Тема 2.</b> The Galapagos islands	9	5	4	
<b>Тема 3.</b> The perfect beach	9	5	4	
<b>Тема 4.</b> Granville island	9	5	4	
<b>Тема 5.</b> Study skills. Planning and organizing essays	9	5	4	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A problem-solution essay	12	7	2	3
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 3. International relations</b>				
<b>Тема 1.</b> National traits	5	3	2	
<b>Тема 2.</b> International collaboration	6	4	2	
<b>Тема 3.</b> Ambassadors	7	4	3	
<b>Тема 4.</b> The oil spill crisis	5	4	3	
<b>Тема 5.</b> Study skills. Active listening	9	4	3	2
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A speech	9	4	3	2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Усього за I семестр</b>	<b>150</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
<b>VI семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Health and care</b>				

Тема 1. Health and happiness	8	4	4	
Тема 2. Health of a nation	8	4	4	
Тема 3. Call of duty	8	4	4	
Тема 4. Change your ways	10	4	4	2
Тема 5. Study skills. Analyzing visual information	9	4	4	1
Тема 6. Writing skills. Describing visual information	9	5	4	
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 2. Fashion and consumerism.</b>				
Тема 1. Global consumerism.	9	5	4	
Тема 2. Design classics.	9	5	4	
Тема 3. Catwalk controversies.	9	5	4	
Тема 4. Retail Revamp	9	5	4	
Тема 5. Study skills. Reading complex texts effectively	9	5	4	
Тема 6. Writing skills. Summarising	14	7	4	3
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 3. Technology and change</b>				
Тема 1. Attitudes to technology	7	3	4	
Тема 2. Changing the world	7	3	4	
Тема 3. DNA testing	5	3	2	
Тема 4. A radio debate	5	3	2	
Тема 5. Study skills. Intercultural awareness	5	3	2	
Тема 6. Writing skills. Reporting a survey	10	4	2	4
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Усього за II семестр</b>	<b>150</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>10</b>
<b>Усього за третій навчальний рік</b>	<b>300</b>	<b>156</b>	<b>124</b>	<b>20</b>
<b>VII семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. People and ideas</b>				
Тема 1. Creativity	7	3	4	



<b>Тема 2.</b> Great thinkers	7	3	4	
<b>Тема 3.</b> Good ideas	7	3	4	
<b>Тема 4.</b> Camomila	7	3	4	
<b>Тема 5.</b> Study skills. Critical thinking	8	3	4	1
<b>Тема 6.</b> Writing skills. An opinion-led essay	9	3	4	2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 2. Journalism and media</b>				
<b>Тема 1.</b> Breaking news	6	2	4	
<b>Тема 2.</b> A way with words	4	2	2	
<b>Тема 3.</b> Conquering social media	4	2	2	
<b>Тема 4.</b> Sailing close to the wind	6	2	4	
<b>Тема 5.</b> Study skills. Style and register	6	2	4	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. Formal, neutral, and informal emails	9	2	4	3
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 3. Law and society</b>				
<b>Тема 1.</b> Hidden rules	6	2	4	
<b>Тема 2.</b> Juvenile justice	6	2	4	
<b>Тема 3.</b> Lands of hope	6	2	4	
<b>Тема 4.</b> Lawmakers	6	2	4	
<b>Тема 5.</b> Study skills. Synthesizing information	6	2	4	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A synthesis	10	2	6	2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
<b>Усього за VII семестр</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>8</b>
<b>VIII семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Arts and entertainment</b>				
<b>Тема 1.</b> Performance	7	3	4	
<b>Тема 2.</b> The power of music	7	3	4	
<b>Тема 3.</b> Digital wonderland	7	3	4	
<b>Тема 4.</b> Global village	8	3	4	1

<b>Тема 5.</b> Study skills. Seminar/Discussion skills	7	3	4	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. Critical reflective writing	9	3	4	2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 2. Business and economics</b>				
<b>Тема 1.</b> Ups and downs	6	2	4	
<b>Тема 2.</b> Changing lives	4	2	2	
<b>Тема 3.</b> Everyone's a winner	4	2	2	
<b>Тема 4.</b> Saving lives at sea	6	2	4	
<b>Тема 5.</b> Study skills. Making a business presentation	6	2	4	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A tactful business email	9	2	4	3
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 3. Science and nature</b>				
<b>Тема 1.</b> The red planet	6	2	4	
<b>Тема 2.</b> Fantastic plastic	6	2	4	
<b>Тема 3.</b> Busy bees	6	2	4	
<b>Тема 4.</b> Ask the panel	6	2	4	
<b>Тема 5.</b> Study skills. Examination skills	6	2	4	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A personal statement	10	2	6	2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
<b>Усього за VIII семестр</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>8</b>
<b>Усього за четвертий навчальний рік</b>	<b>240</b>	<b>84</b>	<b>140</b>	<b>16</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>540</b>	<b>240</b>	<b>264</b>	<b>36</b>

Таблиця 2.1

### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Пр.	Сам. роб.	Конс.
<b>V семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Education and employment</b>				

<b>Тема 1.</b> Issues in education	7	1	6	
<b>Тема 2.</b> Success	7	1	6	
<b>Тема 3.</b> Job hunting	8	1	6	1
<b>Тема 4.</b> Choosing an intern	8	1	6	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Self-awareness	10	1	6	3
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A covering letter	9	1	6	2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 2. Tourism and conservation</b>				
<b>Тема 1.</b> Wish you were here?	7	1	6	
<b>Тема 2.</b> The Galapagos islands	7	1	6	
<b>Тема 3.</b> The perfect beach	8	1	6	1
<b>Тема 4.</b> Granville island	8	1	6	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Planning and organizing essays	9	2	6	1
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A problem-solution essay	11	2	6	3
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 3. International relations</b>				
<b>Тема 1.</b> National traits	9	1	6	2
<b>Тема 2.</b> International collaboration	8	1	6	1
<b>Тема 3.</b> Ambassadors	8	1	6	1
<b>Тема 4.</b> The oil spill crisis	8	1	6	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Active listening	8	2	6	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A speech	10	2	6	2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>7</b>
<b>Усього за I семестр</b>	<b>150</b>	<b>22</b>	<b>108</b>	<b>20</b>
<b>VI семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Health and care</b>				
<b>Тема 1.</b> Health and happiness	7	1	6	
<b>Тема 2.</b> Health of a nation	7	1	6	
<b>Тема 3.</b> Call of duty	8	1	6	1
<b>Тема 4.</b> Change your ways	8	1	6	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Analyzing visual information	10	1	6	3
<b>Тема 6.</b> Writing skills. Describing visual information	9	1	6	2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>7</b>

<b>Змістовий модуль 2. Fashion and consumerism.</b>				
<b>Тема 1.</b> Global consumerism.	7	1	6	
<b>Тема 2.</b> Design classics.	7	1	6	
<b>Тема 3.</b> Catwalk controversies.	8	1	6	1
<b>Тема 4.</b> Retail Revamp	8	1	6	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Reading complex texts effectively	9	2	6	1
<b>Тема 6.</b> Writing skills. Summarising	11	2	6	3
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 3. Technology and change</b>				
<b>Тема 1.</b> Attitudes to technology	9	1	6	2
<b>Тема 2.</b> Changing the world	8	1	6	1
<b>Тема 3.</b> DNA testing	8	1	6	1
<b>Тема 4.</b> A radio debate	8	1	6	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Intercultural awareness	7	1	6	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. Reporting a survey	11	1	8	2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>7</b>
<b>Усього за II семестр</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>20</b>
<b>Усього за третій навчальний рік</b>	<b>300</b>	<b>42</b>	<b>218</b>	<b>40</b>
<b>VII семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. People and ideas</b>				
<b>Тема 1.</b> Creativity	6	1	5	
<b>Тема 2.</b> Great thinkers	6	1	5	
<b>Тема 3.</b> Good ideas	6	1	5	
<b>Тема 4.</b> Camomila	7	1	5	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Critical thinking	9	1	6	2
<b>Тема 6.</b> Writing skills. An opinion-led essay	7	1	4	2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 2. Journalism and media</b>				
<b>Тема 1.</b> Breaking news	6	1	5	

<b>Тема 2.</b> A way with words	6	1	5	
<b>Тема 3.</b> Conquering social media	6	1	5	
<b>Тема 4.</b> Sailing close to the wind	7	1	5	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Style and register	7	1	4	2
<b>Тема 6.</b> Writing skills. Formal, neutral, and informal emails	9	1	6	2
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 3. Law and society</b>				
<b>Тема 1.</b> Hidden rules	5	1	4	
<b>Тема 2.</b> Juvenile justice	5	1	4	
<b>Тема 3.</b> Lands of hope	5	1	4	
<b>Тема 4.</b> Lawmakers	7	1	4	2
<b>Тема 5.</b> Study skills. Synthesizing information	8	2	4	2
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A synthesis	8	2	4	2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
<b>Усього за I семестр</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>16</b>
<b>VIII семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Arts and entertainment</b>				
<b>Тема 1.</b> Performance	6	1	5	
<b>Тема 2.</b> The power of music	6	1	5	
<b>Тема 3.</b> Digital wonderland	6	1	5	
<b>Тема 4.</b> Global village	7	1	5	1
<b>Тема 5.</b> Study skills. Seminar/Discussion skills	7	1	4	2
<b>Тема 6.</b> Writing skills. Critical reflective writing	9	1	6	2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 2. Business and economics</b>				
<b>Тема 1.</b> Ups and downs	6	1	5	
<b>Тема 2.</b> Changing lives	6	1	5	
<b>Тема 3.</b> Everyone's a winner	7	1	5	1
<b>Тема 4.</b> Saving lives at sea	7	1	4	2

<b>Тема 5.</b> Study skills. Making a business presentation	6	1	5	
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A tactful business email	9	1	6	2
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 3. Science and nature</b>				
<b>Тема 1.</b> The red planet	5	1	4	
<b>Тема 2.</b> Fantastic plastic	5	1	4	
<b>Тема 3.</b> Busy bees	5	1	4	
<b>Тема 4.</b> Ask the panel	7	1	4	2
<b>Тема 5.</b> Study skills. Examination skills	8	1	6	2
<b>Тема 6.</b> Writing skills. A personal statement	8	1	4	2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
<b>Усього за II семестр</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>86</b>	<b>16</b>
<b>Усього за четвертий навчальний рік</b>	<b>240</b>	<b>38</b>	<b>170</b>	<b>32</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>540</b>	<b>80</b>	<b>388</b>	<b>72</b>

## 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Студенти виконують письмові завдання різних видів (реферування тексту / статті, написання власного резюме, супровідного листа, твору-роздуму, твору-опису, промови, доповіді). Письмове завдання повинне містити необхідні складові елементи відповідних видів робіт, мати відповідне лексичне наповнення, а також відповідати заданій тематиці та повністю розкривати поставлені завдання.

Завдання для самостійної роботи:

1. Choose a job that you would like to be interviewed for. Write a short CV to help you get the job.
2. Write a problem-solution essay on one of these topics: 1. An animal that is under threat of extinction; 2. An environmental problem, e.g. the harmful effects of tourism.
3. Write a persuasive speech presenting the work of the United Nations in a positive light.
4. Look at the chart (p. 160). Write at least 150 words about it, saying what it shows and describing the main points/trends.
5. Write a summary of the article. (p. 54).

6. Write a report on how to reduce the cultural stress of international students.

## **7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни, формою контролю якої є іспит, визначається за результатами поточного та підсумкового контролю. Завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 (40+60) балів включно. Іспит виставляється за умови виконання студентом завдань, передбачених програмою і складається з письмового (тести) та усного (ситуація) іспиту.

Навчальний курс складається з двох залікових кредитів. У першому семестрі заліковий кредит закінчується іспитом. У другому семестрі заліковий кредит закінчується заліком.

Оцінювання знань студента за кожен семестр охоплене трьома змістовими модулями (ЗМ) і здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчальної дисципліни.

Поточний контроль реалізується у формі поточного аудиторного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань і написання тематичних контрольних робіт.

**Поточний аудиторний контроль** включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за практичну аудиторну роботу становить 40 балів за семестр, за тематичні контрольні роботи – 60 балів. Максимальна кількість балів за поточний контроль після опанування практичного матеріалу шести змістових модулів, виконання самостійної роботи дорівнює 40 балів.

**Тематичні контрольні роботи** проводяться 2 рази на семестр відповідно до опрацьованих змістових модулів. Відсутність студента на контрольній роботі оцінюється у "0" балів. Повторне її написання можливе за умови відсутності

студента з поважної причини. Тематична контрольна робота складається з тесту. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за контрольну роботу в межах змістового модуля (ЗМ), становить 10 балів. Кількість балів за тематичний контроль після написання всіх контрольних робіт обчислюється як середнє арифметичне від загальної суми набраних балів за чотири змістових модулі в межах семестру і становить 0-10 балів.

Підсумкова оцінка за поточний контроль в межах залікового модуля становить 40 балів (Поточний аудиторний контроль + Індивідуальне завдання + Тематичні контрольні роботи).

Поточний аудиторний і тематичний контроль здійснюються на практичних заняттях протягом семестру в межах відповідного навчального модуля. Діагностика успішності навчання студента оцінюється в балах та фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля.

Підсумковий контроль на четвертому курсі навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» для студентів за напрямом підготовки «Філологія», спеціальністю «Мова та література (англійська)» проводиться у формі екзамену по закінченні першого семестру та заліку по закінченні другого семестру.

**Неформальне оцінювання.** Щосеместру студенти можуть отримати додаткові бали (макс. 10 б.) за умови

- участі у предметних олімпіадах,
- складанні міжнародних іспитів на рівень C1-C2 (підтверджений сертифікатом),
- участі в конкурсах пов'язаних із різними видами мовленнєвої діяльності.
- участі у роботі проблемних груп,
- організації та участі у англомовних клубах,
- ведення блогу, сторінки у соціальних мережах, тощо,
- інші види діяльності, що мають на меті сприяння вивченню/вдосконаленню англійської мови.



Залік/екзамен складається з підсумкової контрольної роботи/підсумкової екзаменаційної контрольної роботи та усної відповіді. Максимальна кількість балів за письмову підсумкову контрольну роботу/підсумкову екзаменаційну контрольну роботу дорівнює 30 балам: 15 балів за творчу роботу і 15 балів за тест. Максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 30: 15 балів за усне монологічне мовлення, 5 балів за знання граматичного матеріалу та 10 балів за лексичний мінімум. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 60. Підсумковий тест та усна відповідь є відображенням фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу всіх змістових модулів семестру.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістового модуля за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у першому семестрі відповідає: **відмінно, добре, задовільно, незадовільно** з можливістю повторного складання, з обов'язковим повторним вивченням курсу, а в II семестрі – **зараховано/не зараховано** з можливістю повторного складання, **незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням курсу.

Таблиця 3

Поточний контроль (макс = 40 балів)												Модульний контроль (макс = 60 балів)		Загальна кількість балів	
Модуль 1								Модуль 2				Модуль 3			
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	10	30	30	100
2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3				

Таблиця 4

Оцінка в балах	Оцінка
----------------	--------

за всі види навчальної діяльності	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова література:

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Ian Lebeau, Gareth Rees “New Language Leader Advanced”, 2015. Student book.
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Ian Lebeau, Gareth Rees “New Language Leader Advanced”, 2015, teacher’s book.

### Допоміжна література:

1. S. Redman. “English vocabulary in use” (pre-intermediate/intermediate/). Second Edition / Stuart Redman - Cambridge University Press, 2003.
2. M.McCarthy, F. O’Dell. “English vocabulary in use” (upper-intermediate) / Michael McCarthy - Cambridge University Press, 2001.
3. M.McCarthy, F. O’Dell. “English vocabulary in use” (advanced) / Michael McCarthy - Cambridge University Press, 2002.
4. M.McCarthy, F. O’Dell. “English collocations in use” / Michael McCarthy - Cambridge University Press, 2002.

## 9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. You are a successful businessperson sharing your experience with a group of

young entrepreneurs. Describe the factors you consider important for career success.

2. You share your student experience with your brother (sister) or any other younger relative. Please, dwell on the methods of study. Account for their effectiveness.

3. You are a sociologist who researches the causes of what makes people travel as well as the advantages and disadvantages of travelling as opposed to living permanently in one place. Report on the results obtained.

4. You are a Green World Movement activist. At the meeting with the affinity group you present a new project. Tell what you are willing to do to help the environment.

5. Do you think it is difficult to be a politician? What qualities make a good political leader? How are the qualities you mentioned important for successful international collaboration?

6. You are a shrink (a person who practices psychoanalysis). People refer to you in stressful situations. What activities/ experience do you find stressful? Why? What do you usually do to reduce stress?

7. Your friend has experienced health problems due to his / her bad habits. Advise him / her on how to get rid of them and improve the quality of his / her life.

8. You are writing an article on the effects (economic, social and environmental) of consumerism on society in the future. Highlight major trends.

9. You seek professional help to overcome spending addiction. You have decided to attend the meeting of Shopaholics Anonymous. Make a confession. Focus on reasons and consequences of compulsive spending.

10. How have advances in technology affected your working / studying and social life? Use specific examples to explain your answer.

11. Some people think that electric cars, 3D printers, and surveillance technologies have improved modern life. Others think that they have caused

serious problems. What is your opinion? Use specific reasons and provide relevant examples to support your answer.

12. Do you agree that creativity is a character trait people are born with? Why / Why not? What are the common characteristics of creative people? Use specific examples to support your opinion.

13. Speak on the most important 21st-century skills, the so-called “Four Cs”: critical thinking, creativity, cooperation, collaboration, and their role in your life.

14. Do you agree or disagree with the following statement: “Television, newspapers, magazines, and other media pay too much attention to the personal lives of famous people such as public figures and celebrities”. Use specific reasons and details to explain your opinion.

15. You are a TV producer. Come up with an idea for a new TV program. Decide on the type of a program, its theme, setting, rules, and the viewing audience. Use specific reasons and examples to explain your choice

16. What do you think a good journalist should be? Dwell on the most important skills and personal qualities the job of a journalist requires to have.

17. Express your opinion on the following statement: “The human species is addicted to rulemaking”. Can a society exist without rules and laws? Why / Why not? Use specific reasons and examples to explain your answer.

18. Is juvenile crime an issue in Ukraine? Comment on the crimes most commonly committed by young offenders in your country. What actions must the government take to prevent teenagers from committing crimes?

19. Do you agree or disagree with the following statement: “Reading fiction (such as novels and short stories) is more enjoyable than watching movies”. Use specific reasons and examples to explain your position.

20. Do you agree or disagree with the following statement: “Attending a live performance (for example, a play, concert, or sporting event) is more enjoyable than watching the same event online”. Use specific reasons and examples to

support your opinion.

21. Imagine you are giving a lecture on the impact of modern technologies on running a business. Give specific examples.

22. Imagine you are a businessperson negotiating investments with your prospective business partners. Persuade them to invest money into your start-up.

23. Some people think governments should spend as much money as possible exploring outer space (for example, traveling to the Moon and to other planets). Other people disagree and think governments should spend this money on our basic needs on Earth. Which of these two opinions do you agree with? Use specific reasons and details to support your answer.

24. You are participating in a panel discussion and your report focuses on the following topics: nuclear power, genetic engineering, cloning, and the moral duty of science. Outline the key statements.

25. You are participating in a panel discussion and your report focuses on the following topics: animal conservation, climate change, illegal poaching of animals, animal vivisection. Outline the key statements.