

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 <u>«Основи управління у спеціальній освіті»</u>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 32 год, практ. – 36 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сергесва Валентина Федорівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<i>Пререквізитами</i> навчального курсу є такі педагогічні та психологічні дисципліни, як "Вступ до спеціальності", "Теорія та історія корекційної педагогіки", "Основи інклюзивної освіти", "Методика виховної роботи", "Сучасні педагогічні технології", "Психолого-педагогічна діагностика та відбір дітей у спеціальні заклади" тощо.
Що буде вивчатися	<i>Предмет</i> вивчення навчальної дисципліни "Основи управління у спеціальній освіті" – управлінська діяльність, що здійснюється у системі спеціальної освіти – складовій частині системи комплексної медико-педагогічної, професійної та соціальної реабілітації осіб, які мають психічні та фізичні порушення.
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Метою</i> вивчення дисципліни "Основи управління у спеціальній освіті" є надання студентам знань з управлінської діяльності керівних органів освіти, правових основ управління освітою як цілісною системою, основ сучасного менеджменту освіти, організації роботи спеціального закладу освіти, особливостей організації роботи керівного складу закладу спеціальної освіти. <i>Основні завдання</i> вивчення дисципліни полягають у : – ознайомленні студентів із змістом управлінської діяльності, зокрема в системі спеціальної освіти; – опануванні нормативно-правового забезпечення у галузі спеціальної освіти; – ознайомленні студентів із теоретичними основами, принципами управління освітою на державному та інституціональному рівнях в нових економічних і соціокультурних умовах; – формуванні уявлень про організацію, форми і методи управління у спеціальній освіті; – сприянні становленню та розвитку у майбутніх педагогів-дефектологів управлінської компетентності як складової професійної компетентності у спеціальній

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>освіті.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає такі <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p>ПРН1- здатність здійснювати аналіз заходів української держави щодо розвитку спеціальної освіти;</p> <p>ПРН6 - аналіз інформаційних джерел з метою ознайомлення з технологіями і методиками навчання дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку;</p> <p>ПРН7- уміння створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; складати різні типи документів;</p> <p>ПРН8 - здатність визначати зміст корекційної роботи з дітьми, що мають відхилення в розвитку; планувати й організовувати корекційну роботу з дітьми, що мають особливі потреби і навчаються у закладах спеціалізованого типу;</p> <p>ПРН9 - створення методичного забезпечення навчального-виховного процесу; інформаційного забезпечення спеціальної освіти; проектування змісту і методики проведення виховних заходів для дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку;</p> <p>ПРН10 - аналіз освітніх потреб і можливостей освітян; методичний супровід діяльності фахівців;</p> <p>ПРН11 - здатність діяти згідно з принципами толерантності, пов'язаними з професійною діяльністю корекційного педагога; усвідомлення педагогічних, психологічних та соціальних наслідків у сфері професійної діяльності</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>По завершенні вивчення дисципліни здобувачі набудуть загальні і фахові <i>компетентності</i>, а саме:</p> <p>ЗК 01. наявність ціннісно-орієнтаційної позиції; розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії; планування і здійснення заходів щодо створення, розвитку і корекції власного позитивного професійного іміджу корекційного педагога, вихователя, вчителя;</p> <p>ЗК 02. розроблення стратегій педагогічної взаємодії з різними професійно-виробничими групами; застосування найбільш доцільних форм та методів роботи з колегами; знаходження і використання інформації, необхідної для ефективної роботи; володіння діагностичними методиками для визначення стану педагогічного процесу; висловлення та обґрунтування своєї позиції з питань організації освітнього процесу; аналіз можливих проблем, що виникають в процесі адаптації молодого фахівця та способи їх вирішення;</p> <p>ЗК 03. уміння аналізувати та оцінювати власний професійний імідж педагога спеціальної освіти з огляду на сучасні вимоги суспільства до фахівця корекційно-педагогічного профілю;</p> <p>ЗК 05. здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України; здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень; уміння діяти із</p>

	<p>соціальною відповідальністю та громадською свідомістю;</p> <p>ЗК 06. здатність вибудовувати соціальну взаємодію на принципах толерантності, прагнення до самовдосконалення та саморозвитку на основі рефлексії своєї діяльності; здатність розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно осіб з порушеннями психофізичного розвитку; необхідності та дотримання норм здорового способу життя;</p> <p>СК 01. володіння сучасними уявленнями про зміст, принципи організації, особливості навчально-методичного забезпечення та механізми практичної роботи з особами, які мають порушення психофізичного розвитку, у загальноосвітніх спеціальних закладах; здатність діяти згідно з принципами деонтології, пов'язаними з професійною діяльністю корекційного педагога; усвідомлення педагогічних, психологічних та соціальних наслідків у сфері професійної діяльності;</p> <p>СК 04. здатність використовувати професійно-профільовані знання під час організації роботи мультидисциплінарної команди у загальноосвітніх спеціальних закладах;</p> <p>СК 05. здатність застосовувати професійно-профільовані знання з освітнього менеджменту в управлінській діяльності навчального закладу;</p> <p>СК 06. Організаційна: здатність організовувати та здійснювати навчальну, корекційну, розвивальну та виховну роботу з особами, які мають порушення психофізичного розвитку, з урахуванням структури порушення, вікових та індивідуальних особливостей осіб, вимог освітніх стандартів, програм навчання та виховання.</p>
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)