

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9 «Основи психолінгвістики»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	035 Філологія / Українська мова та література. Світова література
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього, з них лекційних/практичних)	5 кредитів – 150 годин (54 год. лекцій, 8 год. консультацій, 88 год. самостійної роботи)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра української мови
Автор дисципліни	Проф. Жуйкова М.В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання із лексичної семантики, теорії комунікації, психології пізнання; бажано також володіння одною іноземною мовою (германською).
Що буде вивчатися	Процеси породження і розпізнання мовлення; внутрішнє мовлення; пам'ять як система представлення знань індивіда; види пам'яті; категорії та концепти як дві форми ментальних репрезентацій знань про світ; засвоєння мови дитиною; експериментальні методи у психолінгвістиці; національно-культурна специфіка значень, лексичні лакуни; психолінгвістичні аспекти перекладу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс передбачає ознайомлення з основами людського пізнання і мислення, із національно-культурними особливостями сприйняття світу та його членування. Ці проблеми психолінгвістики викликають жваве зацікавлення у студентів, які лише починають вивчати цю дисципліну, сприяють активному пошуку відмінностей у семантиці слів-еквівалентів, міжмовних лакун тощо. Дисципліна також передбачає активне застосування різних експериментальних методик (вільний та скерований асоціативний експеримент, експерименти зі шкалуванням результатів, експерименти з класифікаціями тощо), що спрямовані на осмислення отриманих результатів; в таких дослідженнях сам студент може виступати в двох ролях:

	експериментатора та респондента, що стимулює його лінгвістичне мислення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти отримують практичні навички проведення експериментальних досліджень, які розкривають інформацію, що не дається в безпосередньому спостереженні (зберігається в індивідуальних структурах пам'яті). Важливим результатом навчання стане розвиток критичного мислення, потреба перевіряти отримані результати, досягати їх верифікації.
Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)	Студент-філолог, що успішно опанував запропонований курс, може брати участь у заходах неформальної освіти (Українська Академія Лідерства, ВУМ online, Інша Освіта, Навчай для України та ін.) в ролі експерта, лектора, дискусанта. Курс дасть важливі знання майбутнім перекладачам, які мають враховувати національно-культурну специфіку наповнення структур пам'яті, лексичного значення відповідних слів, наявність вербальних лакун. У практиці викладання української мови у середній школі: звертати увагу учнів, що вивчають певну іноземну мову, на відмінності у членуванні нашого світу засобами різних мов (української та іноземної); допомагати учням у тренуванні пам'яті, у запам'ятовуванні складного тексту, спираючись на сучасні мнемонічні прийоми. Знання видів людської пам'яті, які активізуються у різних ситуаціях, допоможе вчителю краще подати складний матеріал на заняттях.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	Підручники та посібники різних авторів; монографії та наукові статті з відповідної проблематики; відеолекції М.В.Жуйкової.
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>