

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 <u>«Основи культури і техніки мовлення»</u>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 20 год, практик. – 34 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та методики початкової освіти
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук; доцент кафедри теорії та методики початкової освіти <b>Іовхімчук Наталія Володимирівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знання основних норм української літературної мови.
Що буде вивчатися	Вдосконалення мовної майстерності студентів. Теоретичні та практичні аспекти культури мовлення, виразного читання текстів різних жанрів та художнього розповідання дітям.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вчитель початкової школи повинен володіти мистецтвом виразного читання, оскільки вплив живого слова на слухачів сильніший, ніж вплив друкованого тексту на читача. Належна культура мовлення – свідчення розвинутого інтелекту та високої загальної культури особистості. Вона забезпечує високий рівень мовленнєвого спілкування, ефективне здійснення всіх функцій мови. Через культуру мовлення відбувається її вдосконалення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти мають з'ясувати значення мови і мовлення в житті людини; комунікативні ознаки культури мовлення; виразність як основну ознаку культури мовлення; правильне слововживання; граматичні норми; функціональні стилі української мови; техніку виразного читання і мовлення; структурно-інтонаційну організованість тексту; літературознавчий аналіз художнього тексту; виконавський аналіз; специфіку читання різних

	за жанром творів тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Майбутні вчителі початкової школи зможуть змістовно, граматично правильно та стилістично вправно висловлювати свої думки, виразно читати художні твори, адресовані дітям; здатність здійснювати відбір книг для дитячого читання та формувати читацьку культуру молодших школярів; читати художні тексти напам'ять або за книгою, зберігаючи особливості стилю автора, правдиво і яскраво відтворюючи його творчий задум, колорит; підготувати партитуру тексту; читати твори з урахуванням особливостей жанрів тощо.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	

Здійснити вибір [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)