

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр з економіки

Професійна кваліфікація : Професіонал з економіки довкілля і природних
ресурсів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради


(протокол №__ від «__» _____ 2021 р.



Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____

(наказ №__ від «__» _____ 2021 р.



Луцьк – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова О. М. – доктор економічних наук, професор, керівник проектної групи;

2. Павлов К. В. – доктор економічних наук, професор;

3. Шворак А.М. – доктор економічних наук, доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів: *(за наявності)*

1. _____

2. _____

3. _____

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження освітньо-професійної програми

Голова методичної комісії факультету (інституту) _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Професійна кваліфікація	Професіонал з економіки довкілля і природних ресурсів
Офіційна назва освітньої програми	"Економіка довкілля і природних ресурсів"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяців. Другий рівень навчання, одиничний
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. 2019-2024 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти перший бакалаврський
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya?query=Економіка-довкілля-і-природних-ресурсів
2 – Мета освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які усвідомлюють значущість екологізації виробництва для розвитку економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічного імперативу	
3 – Характеристика освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка довкілля і природних ресурсів»
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах

	господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій соціо-економіко-екологічного розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма «Економіка». Спеціалізація «Економіка довкілля і природних ресурсів». Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з економіки довкілля та природних ресурсів. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою. Ключові слова: економіка довкілля, природні ресурси.
Особливості програми	Програма передбачає надання знань та навичок з виявлення виробничих резервів, які спрямовані на підвищення рівня екологізації виробництва, якості (екологічності) промислової продукції, а також покращання стану довкілля, визначення екологічної та економічної ефективності природоохоронних заходів, багатоцільових інвестиційних проектів. Орієнтована на здійснення економічної та екологічної оцінки ситуації з метою прийняття екологічних рішень, вивчення методології системно-екологічного підходу, принципів та засад обґрунтування прийняття екологічно аргументованих управлінських рішень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей, в тому числі організацій з іноземним капіталом. Здатний обіймати посади головного економіста, економіста планово-фінансового відділу; економіста відділу організації праці та заробітної плати, економіста відділу організації праці та заробітної плати, начальника лабораторії наукової організації та управління виробництвом, економіста з планування, економіста з фінансової роботи, керівника та помічника економічного відділу підприємства, асоціації, фірми, обслуговуючої сфери АПК різних форм власності тощо.
Подальше навчання	Можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, асистентської та переддипломної практики, підготовки наукової роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист магістерської дипломної роботи
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп

	<p>різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- 	

економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені (вчені звання)
Матеріально-технічне забезпечення	Використання спеціалізованого програмного забезпечення: Проектор мультимедійний Epson EB – X7 LCD, Графопроєктор Литер 2250, Екран Sorar 180 *180 Проектор Sony VPL – CS 6 E кран Sorar «Snow White», Проект 3м Мультимедійна дошка CANON LV – X 300
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується взаємним співробітництвом, обміном студентами та професорсько-викладацьким складом кафедри економіки та природокористування Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність відбувається у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів Міжнародна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою Школою Економіки та Інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м.Луцьк); взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця. Балтійсько-український академічний консорціум було створено 5 лютого 2015 р. До складу консорціуму входять: Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Люблін, Польща) Вища державна професійна школа (Хелм, Польща) Волинський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк, Україна) Східноєвропейська мережа університетів була створена 7 грудня 2014 р. До складу міжнародного об'єднання вищих навчальних закладів входять представники університетів Польщі, Грузії, Білорусі, Молдови й України, зокрема: Барановицький державний університет, Тбіліський державний університет ім. Сулхан-Саба Орбеліані.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською чи російською мовами. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську, англійську та російську мови на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
1	Соціальна та поведінкова економіка	1	Екзамен
2	Ділова комунікація іноземною мовою / Ділова комунікація українською мовою (як іноземною)	1	Залік
3	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	1	Залік
4	Методологія та організація наукових досліджень та захист інтелектуальної власності	1	Залік
5	Мотивування та лідерство	1	Екзамен
6	Обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків	1	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
1	Економічні основи ресурсозбереження	3	Екзамен
2	Економічна оцінка природних ресурсів	2	Екзамен
3	Економіка природокористування	1	Екзамен
4	Моніторинг соціально-економічних систем	2	Екзамен
5	Соціально – економічне проектування	2	Екзамен
6	Еколого-економічна безпека	2	Екзамен
7	Переддипломна практика	3	Залік
6	Підготовка магістерської роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
Цикл вибірових дисциплін			
1	Вибіркова дисципліна 1	2	Залік
2	Вибіркова дисципліна 2	2	Залік
3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
6	Виробнича практика	2	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Соціальна та поведінкова економіка	5	Екзамен
2	Ділова комунікація іноземною мовою / Ділова комунікація українською мовою (як іноземною)	4	Залік
3	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	4	Залік
4	Методологія та організація наукових досліджень та захист інтелектуальної власності	4	Залік
5	Мотивування та лідерство	4	Екзамен
6	Обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків	4	Екзамен
7	Економіка природокористування	5	Екзамен
Всього		30	Е – 4, З – 3

2 семестр

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Економічна оцінка природних ресурсів	5	Екзамен
2	Моніторинг соціально-економічних систем	5	Екзамен
3	Соціально-економічне проектування	4	Екзамен
4	Еколого-економічна безпека	4	Екзамен
5	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
6	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
7	Виробнича практика	4	Залік
Всього		30	Е – 4, З – 3

3 семестр

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Економічні основи ресурсозбереження	5	Екзамен
3	Переддипломна практика	5	Залік
4	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
5	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
6	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
Всього		22	Е – 1, З – 4

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі Публічного захисту кваліфікаційних робіт.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є здача усіх заліків та екзаменів.

Атестація здобувачів освітнього (магістерського) рівня завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: Професіонал з економіки довкілля і природних ресурсів

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	BB1	BB2	BB3	BB4	BB5	BB6
ЗК1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ЗК4		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК5	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК6	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК1	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК2	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК3	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК6	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ФК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК9		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК10	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК11	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК12	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК13		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПР Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	ПР Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	ПР Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23
ОК 1.	+					+			+														
ОК 2.		+						+	+			+											
ОК 3.				+	+	+						+				+							
ОК 4.	+		+			+		+							+								
ОК 5.							+					+									+		+
ОК 6.				+			+				+									+	+		
ОК 7.									+	+				+								+	+
ОК 8.									+	+				+		+	+					+	+
ОК 9.		+						+				+						+	+	+			+
ОК 10.							+				+									+			
ОК 11				+				+				+	+			+		+		+		+	
ОК 12.				+				+			+	+	+					+		+		+	

Керівник групи забезпечення

Гарант освітньої програми



