

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНУ імені Лесі Українки
_____ проф. А. Цьось
«__» _____ 20__ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
РЕГІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА**

Першого (бакалаврського) рівня вищої школи

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА

РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

*Освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та
регіональних студій за спеціалізацією «Регіональна безпека»*

*Професійна кваліфікація: фахівець-аналітик із регіональної безпеки з поглибленим
знанням іноземної мови (із зазначенням мови)*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Ректор _____ / Анатолій Цьось /
(протокол № __ від _____ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
_____ 2022 р.

Ректор _____ / Анатолій Цьось /
(наказ № __ від _____ р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Регіональна безпека» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами робочої групи Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

– Пікулик Оксана Богданівна – гарант, кандидат економічних наук, доцент кафедри країнознавства і міжнародних відносин;

– Шуляк Антоніна Миколаївна, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, декан факультету міжнародних відносин, додатково залучений експерт до розробки Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія»;

–Павліха Наталія Володимирівна, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами факультету міжнародних відносин, академік Академії економічних наук України зі спеціальностей «Регіональна економіка», «Міжнародна економіка», голова Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»;

–Коцан Наталія Несторівна, доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри країнознавства і міжнародних відносин, розробниця стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь бакалавр, галузь знань: 29 «Міжнародні відносини», член підкомісії зі спеціальності 291«міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Гарант ОПП Пікулик Оксана Богданівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри країнознавства і міжнародних відносин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гулай Василь Васильович – д.політ.н., професор, завідувач кафедри міжнародної інформації Національного університету «Львівська політехніка»,
2. Гаврилевич Валерія Степанівна - директорка туристичної фірми «Валерія»

3. Бальбуза Вероніка Миколаївна - керівник Департаменту зовнішніх зносин, залучення інвестицій та з питань туризму і курортів Волинської обласної державної адміністрації.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету міжнародних відносин, схвалена науково-методичною комісією факультету міжнародних відносин та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Регіональна безпека»

| 1 - Загальна інформація | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу, кафедра міжнародних відносин та регіональних студій |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією регіональна безпека. Професійна кваліфікація: фахівець-аналітик із регіональної безпеки з поглибленим знанням іноземної мови (із зазначенням мови). |
| 1.3. | Офіційна назва освітньої програми | Регіональна безпека |
| 1.4. | Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, денна форма навчання |
| 1.5. | Наявність акредитації | Первинна |
| 1.6. | Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| 1.7. | Передумови | Повна загальна середня освіта. |
| 1.8. | Мова(и) викладання | Українська |
| 1.9. | Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |
| 1.10 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnikh-vidnosin |
| 2 – Мета освітньої програми | | |
| 2.1. | <p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, міжнародних економічних відносин за спеціалізацією регіональна безпека, здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток міжнародної, економічної, інформаційної й безпекової сфер, використовувати для цього глибоку знання іноземної мови, а також легко адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.</p> <p>Особливістю ОПП є те, що підготовка міжнародного експерта, аналітика ґрунтується на поєднанні освітніх компетентностей у галузі знань 29 Міжнародні відносини на основі спеціальності 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у поєднанні з елементами 292 міжнародні економічні відносини та враховуючи специфіку регіону і необхідність у аналітиках та експертах із безпекових питань, використанням елементів регіональної безпеки, з поглибленим вивченням іноземних</p> | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мов, тобто застосовується міжгалузевий підхід у підготовці професійної кваліфікації. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | | |
| 3.1. | Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p>29 Міжнародні відносини. 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p> <p>Предмет (об'єкт) вивчення: регіональний безпековий аспект міжнародних відносин з урахуванням процесів глобалізації, міжнародної інтеграції і регіоналізації, міграційних процесів, інформаційних загроз.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності визначати і розв'язувати комплексні міжнародні та регіональні завдання науково-дослідного та практично-прикладного характеру.</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, міжнародних економічних відносин та фінансово-економічного забезпечення регіонального розвитку, регіональної безпеки, здатності здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток міжнародної, економічної, інформаційної й безпекової сфер.</p> <p>ОПП укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затверджено і введено в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1002.</p> |
| 3.3. | Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі регіональної безпеки з урахуванням сучасних вимог політики, інтеграційних процесів, геополітичної ривалізації, викликів державній і міжнародній інформаційній безпеці, світового інформаційного простору, ведення міжнародного бізнесу та безпеки регіональної економіки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> регіональна безпека, економічна безпека, інформаційна безпека, міжнародна інформація, міжнародна комунікація, суспільна комунікація, публічна дипломатія, стратегічні комунікації, безпека кордонів, міжнародна економіка.</p> |
| 3.4. | Особливості та відмінності | <p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців із регіональної, міжнародної, інформаційної, економічної безпеки, інформаційного та комунікаційного забезпечення розвитку міжнародних відносин, підтримки ефективних управлінських рішень й зовнішньополітичної діяльності відповідних структур.</p> |
| 4 – Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | <p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Регіональна безпека», можуть обіймати посади: 1229.3 завідувач відділу (місцеві органи державної влади), керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст</p> |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1473 менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку 2433.2 аналітик консолідованої інформації 2443.2 експерт із суспільно – політичних питань, 2451.2 Оглядач політичний |
| 4.2. | Подальше навчання | За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| 5.1. | Викладання та навчання | Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, використання неформальної освіти, дуєт-курсів з вищими навчальними закладами України, елементів дуальної освіти. Лекції, практичні заняття, дослідницькі лабораторні роботи, есе, творчі роботи, презентації, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка курсових робіт. Використання можливостей Office 365 у роботі викладача при очному та дистанційному навчанні. Закордонні наукові та навчальні стажування, практичні семінари, практика у профільних установах, публічні лекції українських та закордонних фахівців у галузі. Додатково наукова та практична участь у роботі Інституту Польщі, навчально-науково-виробничій лабораторії «Лабораторія проєктів та ініціатив» та «РЕПІТ» (Лабораторія регіональних промоцій і туризму, двох кафедр Жана Моне «Студії ЄС» та «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток у рамках процесу децентралізації: досвід ЄС», модулю Жана Моне «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам», студентському виданні «КОМА: кореспонденція молодого аналітика». |
| 5.2. | Оцінювання | Рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний (усне індивідуальне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), підсумковий контроль, презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, захист курсових робіт, заліки, усні та письмові екзамени, атестаційний екзамен. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою. |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІНТ) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, міжнародних економічних відносин, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин. |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, |

| | | |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> |
| 6.3. | Спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання (РН) | | |
| 7.1. | | <p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.</p> <p>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних</p> |

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| 8.1. | <p>Кадрове забезпечення</p> <p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи за фахом. Викладачі є авторами навчальних посібників, монографій та статей, учасниками вітчизняних та міжнародних наукових конференцій.</p> <p>Наукова тематика досліджень професорсько-викладацького складу: проблеми захисту інформаційного простору та національної інформаційної безпеки, інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації, інформаційна гігієна як напрям національної безпеки, інформаційно-комунікаційний аспект регіональної політики Європейського Союзу, Україна в системі європейської інтеграції і транскордонного співробітництва, міжнародний інформаційний тероризм у контексті загроз національній безпеці України, формування та функціонування українсько-польського кордону, регіональні особливості соціально-економічного розвитку країн та їх участі в інтеграційних процесах, проблеми та перспективи європейської інтеграції України, розвиток регіональних ринків в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: механізми конкуренції та конвергенції, міжнародний бізнес та торгівля, міжнародна конкурентоспроможність та інноваційний розвиток, транскордонне співробітництво, зовнішньоекономічні зв'язки та політика України, регіональний розвиток.</p> |
| 8.2. | <p>Матеріально-технічне</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП Регіональна безпека належного рівня. Зокрема, корпус А, де розміщений факультет міжнародних відносин, а також інші корпуси університету мають значний аудиторний фонд. Навчальний процес відбувається у аудиторіях та лабораторіях, обладнаних комп'ютерними засобами, в тому числі забезпечення мультимедійними, та спеціалізованим програмним забезпеченням, використання Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ (http://cit.vnu.edu.ua/) для проведення поточного та підсумкового контролю у форму комп'ютерного тестування; супроводу комп'ютерної техніки та серверів Центру під час навчального процесу; супроводу мультимедійної техніки у лекційних аудиторіях; надання технічної бази для проведення вступної кампанії; розробка розкладу занять у комп'ютерних класах Центру та розкладу потокових лекцій; використання можливостей Office 365 у роботі викладача при очному й дистанційному навчанні. При факультеті міжнародних відносин діє Інституту Польщі, дві кафедри Жана Моне «Студії ЄС» та</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток у рамках процесу децентралізації: досвід ЄС», модулю Жана Моне, реалізовується модуль Жана Моне «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам», навчально-науково-виробничі лабораторії «Лабораторія проєктів та ініціатив» та «РЕПІТ» (Лабораторія регіональних промоцій і туризму). |
| 8.3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал; репозитарій; доступ до баз даних Web of Science та Scopus; точки бездротового доступу до мережі Інтернет тощо. Офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки: https://vnu.edu.ua/uk . Репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки – https://evnuir.vnu.edu.ua/ Електронний каталог бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: http://catalog.library.vnu.edu.ua/ . Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми та методичні матеріали з вивчення навчальних дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму педагогічної практики, методичні вказівки з підготовки дисертаційного дослідження, доступ до електронного навчального середовища Office 365. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків |
| 9 – Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та університетами України, а саме: Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, факультетом міжнародних відносин та філософським факультетом Львівського національного університету імені Івана Франка, Інститутом прикладної математики та фундаментальних наук та Інститутом гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка», кафедрою міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія», факультетом міжнародних відносин і права Хмельницького національного університету, кафедрою міжнародних відносин факультету PR, журналістики і кібербезпеки Київського національного університету культури і мистецтв й ін.. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, а саме: факультетом міжнародних відносин Університету імені Марії Склодовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), факультетом політичних наук та міжнародних відносин Університету Миколая Коперніка (м.Торунь, Польща), Поморською академією у Слупську (м.Слупськ, Польща), Інститутом наук про безпеку Педагогічного університету імені |

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Комісії народної освіти в Кракові (м.Краків, Польща), Стамбульським фондом науки та освіти (м.Стамбул, Туреччина), Інститутом безпеки та оборони факультету безпеки, логістики та військового менеджменту Військової технічної академії ім. Ярослава Домбровського (м.Варшава, Польща). |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

| Цикл підготовки | Навчальний час за циклами підготовки (акад. год./кредити) | Навчальний час за циклами підготовки (відсотки) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Цикл загальної підготовки | 1050 год., 35 кредити | 15,0 % |
| Цикл професійної підготовки | 4350 год., 145 кредитів | 60,0 % |
| Цикл вибіркових дисциплін | 1800 год., 60 кредитів | 25 % |
| Разом | 7200/240 | 100 |

Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки бакалавра у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

| №п/п | Назва дисципліни | Обсяг кредитів/годин | | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------|
| Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 1 | Україна в європейському історичному та культурному контекстах | 4 | 120 | Залік |
| ОК 2 | Логіка | 4 | 120 | Залік |
| ОК 3 | Інформаційні технології в міжнародних відносинах | 3 | 90 | Залік |
| ОК 4 | Фізичне виховання | 2 | 60 | Залік |
| ОК 5 | Творчий феномен Лесі Українки | 2 | 60 | Залік |
| ОК 6 | Психологія міжособистісної взаємодії | 3 | 90 | Залік |
| ОК 7 | Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | 120 | Іспит |
| | Українська мова (за професійним спрямуванням) ¹ | 10 | 300 | Два заліки, два іспити |
| ОК 8 | Вступ до фаху " Регіональна безпека" | 4 | 120 | Залік |
| ОК 9 | Міжнародне право | 4 | 120 | Іспит |
| ОК 10 | Міжнародні економічні відносини | 5 | 150 | Іспит |
| | Всього за циклом: | 35 | 1050 | |
| Цикл професійної підготовки | | | | |
| ОК 11 | Перша іноземна мова (із зазначенням мови) | 30 | 900 | Три заліки, три іспити |
| ОК 12 | Друга іноземна мова (із зазначенням мови) | 12 | 360 | Залік, іспит |
| ОК 13 | Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах | 4 | 120 | Іспит |
| ОК 14 | Міжнародна взаємодія у сфері інформаційної безпеки | 5 | 150 | Іспит |
| ОК 15 | Міжнародні відносини та світова політика | 5 | 150 | Іспит |

¹ Українська мова (як іноземна) читається для іноземних студентів та осіб без громадянства. Вивчається за рахунок кредитів навчальних дисциплін "Україна в європейському історичному та культурному контекстах" (4 кредити), "Творчий феномен Лесі Українки" (2 кредити), "Українська мова (за професійним спрямуванням)" (4 кредити). На ОПП «МІ та СК» прийом іноземних студентів не здійснюється.

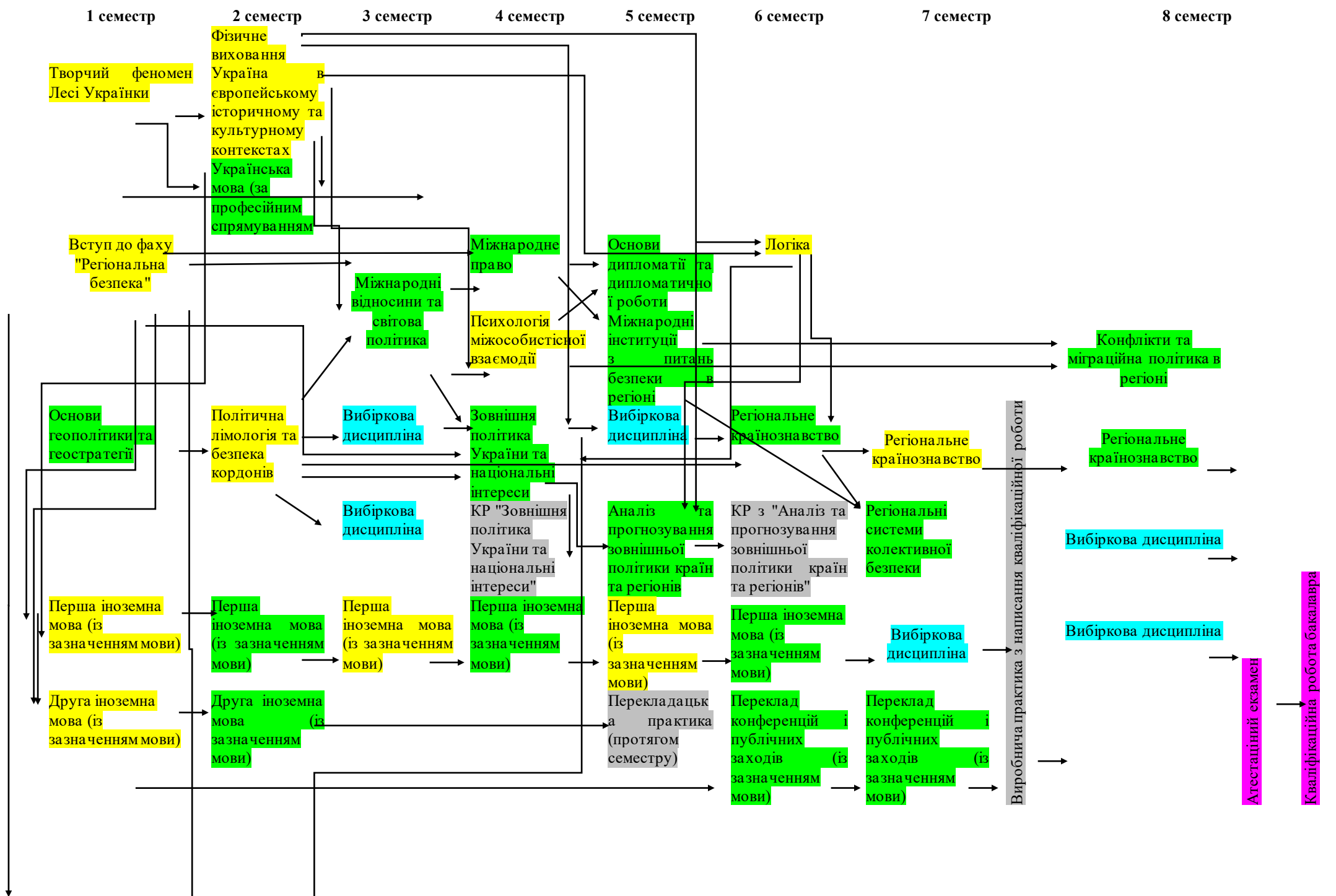
| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------------|
| ОК 16 | Політична лімологія та безпека кордонів | 4 | 120 | Залік |
| ОК 17 | Основи економічної безпеки | 4 | 120 | Іспит |
| ОК 18 | Регіональні системи колективної безпеки | 5 | 150 | Іспит |
| ОК 19 | Основи геополітики та геостратегій | 5 | 150 | Іспит |
| ОК 20 | Регіональне країнознавство | 9 | 270 | 1 залік, 2 іспити |
| ОК 21 | Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та реґіонів | 4 | 120 | Іспит |
| ОК 22 | Основи дипломатії та дипломатичної роботи | 5 | 150 | Іспит |
| ОК 23 | Регулювання та безпека міжнародного бізнесу | 5 | 150 | Іспит |
| ОК 24 | Інформаційні війни та геополітична ривалізація | 5 | 150 | Іспит |
| ОК 25 | Зовнішня політика України та національні інтереси | 4 | 120 | іспит |
| ОК 26 | Кібербезпека та е-урядування | 4 | 120 | Іспит |
| ОК 27 | Переклад конференцій і публічних заходів (із зазначенням мови) | 6 | 1800 | Два іспити |
| ОК 28 | Конфлікти та міграційна політика в реґіоні | 5 | 150 | Іспит |
| ОК 29 | Міжнародні інституції з питань безпеки в реґіоні | 5 | 150 | Іспит |
| | Всього за циклом: | 126 | 2780 | |
| Вибіркові навчальні дисципліни | | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 60 | 1800 | Заліки |
| 3. Практична підготовка | | | | |
| ПП 1 | Курсова робота з дисципліни «Зовнішня політика України та національні інтереси» | 3 | 90 | Залік |
| ПП 2 | Курсова робота з дисципліни «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та реґіонів» | 3 | 90 | Залік |
| ПП 3 | Навчальна практика з інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах | 3 | 90 | Залік |
| ПП 4 | Перекладацька практика | 3 | 90 | Залік |
| ПП 5 | Виробнича практика з написання кваліфікаційної роботи | 3 | 90 | |
| ПП6 | Кваліфікаційна робота бакалавра | 3 | 90 | |
| ПП7 | Атестаційний екзамен | 1 | 30 | |
| | Всього за циклом: | 19 | 570 | |
| | Всього | 240 | 7200 | |

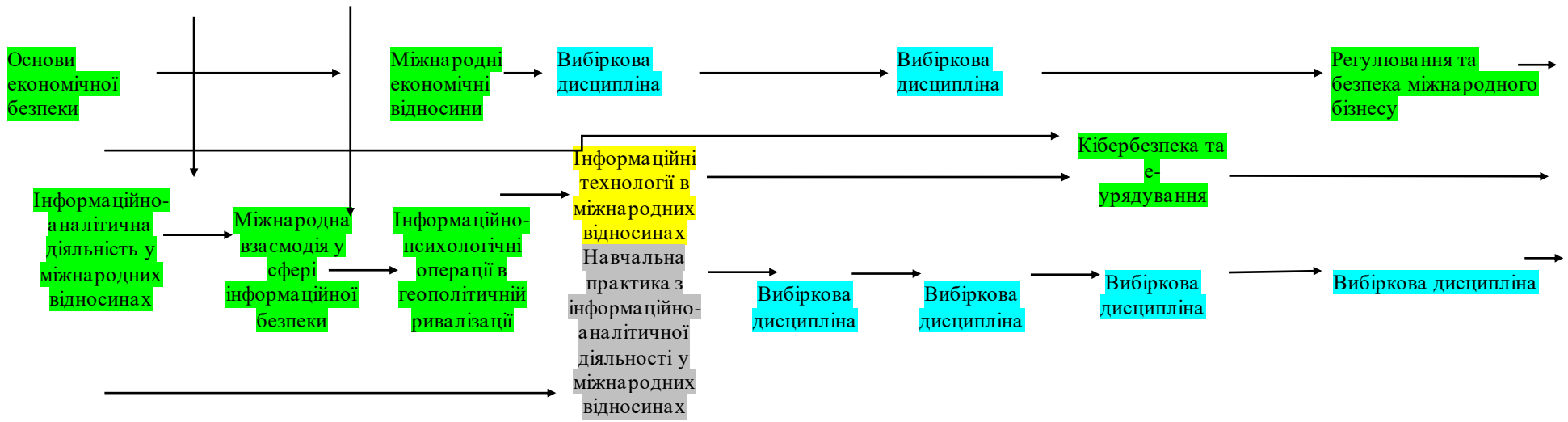
4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Схема 1²

| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Творчий феномен Лесі Українки | Україна в європейському історичному та культурному контекстах | Перша іноземна мова (із зазначенням мови) | Інформаційні технології в міжнародних відносинах | Перша іноземна мова (із зазначенням мови) | Логіка | Регіональне країнознавство | Регіональне країнознавство |
| Вступ до фаху "Регіональна безпека" | Фізичне виховання | Міжнародні відносини та світова політика | Психологія міжособистісної взаємодії | Міжнародні інституції з питань безпеки в регіоні | Перша іноземна мова (із зазначенням мови) | Кібербезпека та е-урядування | Конфлікти та міграційна політика в регіоні |
| Перша іноземна мова (із зазначенням мови) | Політична лімологія та безпека кордонів | Інформаційно-психологічні операції в геополітичній ривалізації | Міжнародне право | Основи дипломатії та дипломатичної роботи | Переклад конференцій і публічних заходів (із зазначенням мови) | Переклад конференцій і публічних заходів (із зазначенням мови) | Регулювання та безпека міжнародного бізнесу |
| Друга іноземна мова (із зазначенням мови) | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Міжнародні економічні відносини | Перша іноземна мова (із зазначенням мови) | Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів | Регіональне країнознавство | Регіональні системи колективної безпеки | Вибіркова дисципліна 10 |
| Основи економічної безпеки | Перша іноземна мова (із зазначенням мови) | Вибіркова дисципліна 1 | Зовнішня політика України та національні інтереси | Перекладацька практика (протягом семестру) | КР з "Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів" | Виробнича практика з написання кваліфікаційної роботи | Вибіркова дисципліна 11 |
| Основи геополітики та геостратегії | Друга іноземна мова (із зазначенням мови) | Вибіркова дисципліна 2 | Навчальна практика з інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах | Вибіркова дисципліна 4 | Вибіркова дисципліна 6 | Вибіркова дисципліна 8 | Вибіркова дисципліна 12 |
| Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах | Міжнародна взаємодія у сфері інформаційної безпеки | | КР "Зовнішня політика України та національні інтереси" | Вибіркова дисципліна 5 | Вибіркова дисципліна 7 | Вибіркова дисципліна 9 | Атестаційний екзамен |
| | | | Вибіркова дисципліна 3 | | | | Кваліфікаційна робота бакалавра |

² зелене – іспити, жовте – заліки, блакитне – вибіркові, сіре – курсові та практики





4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньої програми «Регіональна безпека» проводиться у формі Атестаційного екзамену та захистом кваліфікаційної роботи бакалавра, завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій зі спеціалізації регіональна безпека й професійної кваліфікації: «фахівець-аналітик із регіональної безпеки з поглибленим знанням іноземної мови (із зазначенням мови). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

| Дисципліни / загальні компетентності | ІНТ | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 |
|--------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 1 | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 2 | + | | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 3 | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 4 | | | + | + | | | + | + | | | + | | | + |
| ОК 5 | | | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 6 | | | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 7 | | | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 10 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 11 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОК 12 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОК 13 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 15 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 17 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 18 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 19 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 20 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 21 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 22 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 23 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 24 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 25 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 26 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОК 27 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ОК 28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПП 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПП2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПП 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПП 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ПП 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПП 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ПП 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |

5. Матриця відповідності спеціальних (фахових) компетентностей (СК) компонентам освітньо-професійної програми

| Дисципліни / загальні компетентності | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ОК 1 | | | | | | | + | + | | | | | |
| ОК 2 | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 3 | + | + | | + | | | | | | | | | |
| ОК 4 | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 5 | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 6 | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 7 | | | | | | + | | | | | | + | |
| ОК 8 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ОК 9 | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + |
| ОК 10 | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | + |
| ОК 11 | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 12 | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 13 | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + |
| ОК 14 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК15 | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + |
| ОК 16 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ОК 17 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 18 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ОК 19 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ОК 20 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ОК 21 | + | + | + | + | + | | | | + | | | + | + |
| ОК 22 | + | + | + | + | | + | | | | | | | + |
| ОК 23 | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | | + |
| ОК 24 | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + |
| ОК 25 | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | + |
| ОК 26 | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | |
| ОК 27 | | | | | | + | | | | | | + | |
| ОК 28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 29 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + |
| ПП 1 | + | + | + | + | + | | | | | | | + | |
| ПП2 | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + |
| ПП 3 | + | + | + | + | | | | | | | | + | + |
| ПП 4 | | + | | + | | + | | | | | | | |
| ПП 5 | + | + | + | + | | | | + | | | | + | + |
| ПП 6 | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПП 7 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Дисципліни / Програмні компетентності | РН 1 | РН 2 | РН 3 | РН 4 | РН 5 | РН 6 | РН 7 | РН 8 | РН 9 | РН 10 | РН 11 | РН 12 | РН 13 | РН 14 | РН 15 | РН 16 | РН 17 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ОК 2 | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | + |
| ОК 3 | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | + |
| ОК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 6 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| ОК 7 | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| ОК 8 | + | + | + | | + | + | | | | | | | + | | + | + | + |
| ОК 9 | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | + |
| ОК 10 | + | | + | | | + | | + | + | + | + | | + | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 11 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| OK 12 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| OK 13 | + | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| OK 14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + |
| OK15 | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| OK 16 | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + |
| OK 17 | + | + | + | + | | + | | | + | + | | | + | | + | + | + |
| OK 18 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| OK 19 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + |
| OK 20 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + |
| OK 21 | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + |
| OK 22 | + | | + | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| OK 23 | + | + | | + | | + | + | + | | | | | + | | + | | + |
| OK 24 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + |
| OK 25 | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| OK 26 | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| OK 27 | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | + |
| OK 28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| OK 29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ПП 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ПП2 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ПП 3 | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | | + |
| ПП 4 | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| ПП 5 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПП 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ПП 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |

Умовні позначення: **OK** – обов’язкова дисципліна, **ВБ** – вибіркова дисципліна, **ПП** – практична підготовка, **i** – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, **ІНТ** – інтегральна компетентність, **ЗК** – загальна компетентність, **СК** – спеціальна (фахова) компетентність, **РН** – програмні результати навчання

Гарант освітньої програми програми _____ (_____)