

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА. СВІТОВА ЛІТЕРАТУРА»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр філології зі спеціалізації  
«Українська мова та література. Світова література»**

**Професійна кваліфікація: Фахівець з української та англійської /  
польської мов, української та зарубіжної літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**  
**Голова Вченої ради**  
\_\_\_\_\_ **Анатолій ЦЬОСЬ**  
**(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.**  
**Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій ЦЬОСЬ**  
**(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Луцьк – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма належить до нормативних документів, що враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 03 *Гуманітарні науки* за спеціальністю 035 *Філологія*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 03 *Гуманітарні науки* за спеціальністю 035 *Філологія*.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Аркушин Г. Л. – доктор філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки;

2. Громик Ю. В. – кандидат філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови, проректор з навчальної роботи та рекрутації ВНУ імені Лесі Українки;

3. Давидюк В. Ф. – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури ВНУ імені Лесі Українки;

4. Лавринович Л. Б. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури, декан факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки;

5. Левчук І. П. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки, *керівник робочої групи*;

6. Межов О. Г. – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови ВНУ імені Лесі Українки;

7. Моклиця М. В. – доктор філологічних наук, професор кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури ВНУ імені Лесі Українки;

8. Приходько А. А. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 *Філологія*, ОПП *Українська мова та література. Світова література*, факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки (група Укр-31);

9. Романов С. М. – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури ВНУ імені Лесі Українки;

10. Сірук В. Г. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ВНУ імені Лесі Українки;

11. Тарасюк Т. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки;

12. Шумський Р. – здобувач освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 *Філологія*, ОПП *Українська мова та література. Світова література*, факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки, випускник 2020 року ОПП (група Укр-51).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Освітньо-професійна програма погоджена науково-методичною комісією факультету філології та журналістики (.....), схвалена вченою радою факультету філології та журналістики (.....) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (.....).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «Українська мова та література. Світова література»

### зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література»
Професійна кваліфікація	Фахівець з української та англійської / польської мов, української та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література. Світова література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена 2017 року. Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська мова; дисципліни, які забезпечують додаткову кваліфікацію з англійської / польської мови, – англійська / польська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми, пов'язані з аналізом, творенням, перекладом, оцінюванням текстів різних жанрів і стилів українською та англійською / польською мовами; продукувати та успішно реалізовувати інноваційні ідеї; здійснювати науково-дослідницьку діяльність відповідно до національних і європейських пріоритетів розвитку суспільства та держави.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 035 Філологія <b>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</b> мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад: міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі</b> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології і фундаментальних засадах сучасної науки та зорієнтована на практичну підготовку фахівців у галузі філології, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників програми на національному та глобальному ринку праці.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія. <b>Ключові слова:</b> філологія, українська мова, українська література, зарубіжна література, польська мова, англійська мова, мовознавство, літературознавство, теорія та методологія філологічних досліджень.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає здобуття фундаментальних і професійно орієнтованих знань і вмінь, практичних навичок у галузі філології та суміжних спеціальностей; формування мовнокомунікативних компетентностей здобувачів освіти з урахуванням геополітичного розташування Волинської області та можливістю закордонних стажувань, практик, спільних освітніх проєктів із європейськими закладами-партнерами; збереження регіональної унікальності наукових студій і практик (зокрема, польові дослідження західнополіського діалектологічного та фольклорного матеріалу, лесеукраїнознавство та ін.).
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, бібліотеках, музеях, архівах, мистецьких і культурних центрах тощо; в органах державної влади та місцевого самоврядування; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>3340 Лаборант (освіта)</p> <p>3340 Фахівець з фольклористики</p> <p>3431 Відповідальний секретар редакції</p> <p>3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету</p> <p>3431 Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації)</p> <p>3431 Секретар адміністративний</p> <p>3431 Секретар виконкому</p>

	<p>3431 Секретар комітету (організації, підприємства, установи)</p> <p>3431 Секретар органу самоорганізації населення</p> <p>3431 Секретар правління</p> <p>3436.1 Референт</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3439 Секретар дипломатичного агентства</p> <p>3439 Секретар колегії (комітету)</p> <p>3439 Секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної)</p> <p>3439 Секретар творчої спілки</p> <p>3439 Секретар центрального органу виконавчої влади</p> <p>3439 Фахівець з інтерв'ювання</p> <p>3472 Диктор</p> <p>3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p> <p>3498 Фахівець з бібліотечної справи</p> <p>4143 Коректор (коригування текстів) та ін.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентризму та компетентнісного навчання.</p> <p><b>Викладання:</b> традиційні та інноваційні методи і форми навчання (лекції (зокрема гостьові, лекції-візуалізації, лекції-брифінги, лекції-пресконференції, оглядові лекції, бінарні лекції, проблемні лекції, лекції із запланованими помилками тощо); практичні заняття із елементами дискусії, бесіди, презентації, ігрового навчання, моделювання професійних ситуацій, розгляду сучасних кейсів; майстер-класи; тренінги; виконання і захист проєктів, проблемних і творчих індивідуальних завдань; фронтальні та індивідуальні консультації тощо).</p> <p><b>Навчання:</b> студентоцентроване, проблемноорієнтоване, навчальні та виробничі практики, елементи дуальної освіти, самонавчання, перевернуте навчання, індивідуально-творчий, особистісно зорієнтований саморозвиток здобувачів, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, формування фахових компетентностей та готовності до самоосвіти впродовж життя. Можливість змішаного (зокрема дистанційного) навчання, оптимального поєднання онлайн- та офлайн-форматів.</p> <p>Зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою онлайн-середовища (Moodle та Office 365).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS і лінгвістична шкала).</p> <p><b>Поточний контроль:</b> усне й письмове опитування, виступи на практичних заняттях, експрес-контроль (зокрема тестування), робота в малих групах, тренінги, майстер-класи, презентації, есе, повідомлення, дискусії, диспути, захисти проєктів тощо.</p>

	<p><b>Підсумковий контроль:</b> модульний контроль, захист результатів практик, курсових робіт, семестрові заліки та екзамени (зокрема у формі комп'ютерного тестування), атестаційний екзамен.</p> <p>Критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь.</p>
<b>6 –Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та технологіями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в групі, команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися англійською / польською мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення та систематизації.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій і самовдосконалення інформаційно-цифрової грамотності впродовж життя.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність генерувати та поширювати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, визначати проблеми.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та зарубіжної</p>

	<p>літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту англійською / польською мовою.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською / польською мовами.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм сучасної української літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до організації ефективної ділової (зокрема міжкультурної) комунікації.</p> <p><b>ФК 13.</b> Можливість вибору відповідних методологій для різних типів філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 14.</b> Вміння описувати та застосовувати інструменти лінгвістичного аналізу до мовних явищ у діячості.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність застосовувати інструменти та методи лінгвістичного аналізу до суміжних галузей.</p>
--	---

## 7 – Програмні результати навчання

<p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською / польською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і української та зарубіжної літератур і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>
---



<p><b>ПРН 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською / польською мовами.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Надавати консультації із дотримання норм сучасної української літературної мови та культури мовлення.</p>	
--	--

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної і професійної підготовки програми, мають наукові ступені та/або вчені звання. До реалізації програми залучені викладачі Волинського національного університету імені Лесі Українки, що демонструють достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років згідно з пунктами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію, зокрема кожні п'ять років проходять стажування у наукових установах або закладах вищої освіти України та за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та створює умови для набуття здобувачами фахових компетентностей за спеціальністю 035 Філологія. До послуг здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні корпуси (підготовка бакалаврів-філологів здійснюється в навчально-бібліотечному корпусі № 8 (Н) за адресою: вул. Винниченка, 30А (загальна площа 9325,2 м², 20 аудиторій і 22 службові приміщення; навчальні приміщення доступні для осіб з особливими потребами), окремі заняття проводять поруч в аудиторно-лабораторному корпусі № 2 (С) за адресою: вул. Потапова, 9;</li> <li>• 9 науково-дослідних і 48 навчально-наукових лабораторій, зокрема для</li> </ul>

	<p>організації освітнього процесу за ОПП «Українська мова та література. Світова література» використовують Західнополіський ономастико-діалектологічний центр, Науково-дослідний інститут Лесі Українки, Музей Лесі Українки, навчальний медіацентр факультету філології та журналістики, Граматичний центр, спеціалізовані аудиторії: наукова лабораторія вивчення життя і творчості Лесі Українки імені професора О.О. Рисака, кабінет полоністики та кабінет шевченкознавства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії загальною площею 939,3 м<sup>2</sup>; 293 комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет» (загалом університет надає для реалізації освітнього процесу 1091 одиницю комп'ютерної техніки);</li> <li>• наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки загальною площею 6790,3 м<sup>2</sup> (8 відділів) на 7 читальних залів (652 місця), 11 кафедр видачі літератури відділу абонементу (фонд бібліотеки становить понад 840 тисяч примірників із різних галузей знань);</li> <li>• спортивні споруди: спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, зокрема «Спортивне “Ядро”»;</li> <li>• реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки;</li> <li>• 5 гуртожитків, які об'єднані у студмістечко;</li> <li>• 8 їдалень і кафе на 560 посадкових місць;</li> <li>• ботанічний сад «Волинь», агробіостанція;</li> <li>• база практик – табір «Гарт» (на 252 місця) на озері Світязь у межах Шацького природного національного парку;</li> <li>• Центр культури та дозвілля;</li> <li>• коворкінг факультету філології та журналістики;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі «Інтернет» у кожному навчальному корпусі університету та ін.</li> </ul> <p>Усі лекційні аудиторії обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом). Приміщення, що використовують у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечені методично. Освітньо-професійна програма та силабуси навчальних дисциплін і практик систематично обговорюють, переглядають та вдосконалюють. Представлено дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін, методичні вказівки до оформлення матеріалів практик і виконання курсових робіт.</p> <p>Інформація знаходиться у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки (<a href="http://vnu.edu.ua">http://vnu.edu.ua</a>), розділ Структура → Факультет філології та журналістики;</li> <li>• у системі управління навчанням Moodle (<a href="http://194.44.187.60/moodle/">http://194.44.187.60/moodle/</a>) та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки;</li> <li>• в інституційному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки, який акумулює і зберігає електронні публікації та електронні версії документів, створених працівниками та здобувачами освіти</li> </ul>

	<p>(<a href="http://esnuir.vnu.edu.ua">http://esnuir.vnu.edu.ua</a>).</p> <p>Функціонує система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів (<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a>).</p> <p>Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки втілює стратегію доступності інформації: 7 читальних залів уможливають роботу з різними видами документів, частина фонду у відкритому доступі; читальні зали є зоною Wi-Fi. Електронний каталог бібліотеки містить понад 470 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7 (<a href="http://catalog.library.vnu.edu.ua">http://catalog.library.vnu.edu.ua</a>). Запроваджено послугу «Віртуальна бібліографічна довідка». Отримання класифікаційних індексів УДК, попереднє замовлення літератури в читальних залах можливі за умови запиту на електронну скриньку. Внутрішня мережа університету надає доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі «Інтернет» у кожному корпусі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів; обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки на навчальними закладами країн-партнерів зі власної ініціативи здобувача освіти за наявності індивідуального запрошення із закладів вищої освіти та наукових установ з інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За освітньо-професійною програмою можлива підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за умови володіння українською мовою. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

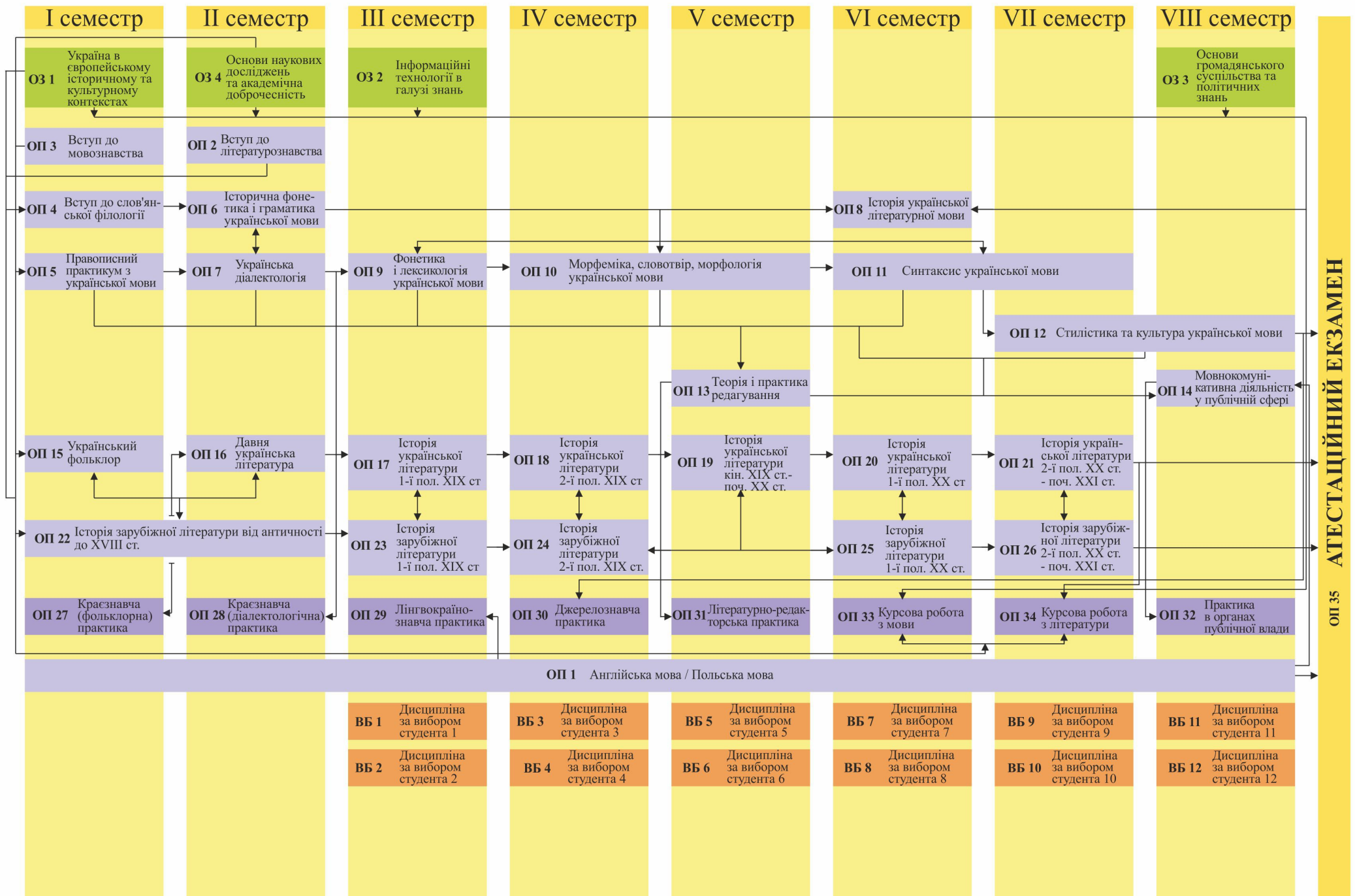
(ОЗ – обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки, ВБ – вибіркова дисципліна)

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОЗ 1</b>	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
<b>ОЗ 2</b>	Інформаційні технології в галузі знань	3/90	Залік
<b>ОЗ 3</b>	Основи громадянського суспільства та політичних знань	3/90	Залік
<b>ОЗ 4</b>	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4/120	Залік
<b>Разом</b>		<b>13/390</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОП 1</b>	Англійська мова / Польська мова	32/960	4 заліки; 4 екзамени
<b>ОП 2</b>	Вступ до слов'янської філології	3/90	Залік
<b>ОП 3</b>	Вступ до мовознавства	3/90	Залік
<b>ОП 4</b>	Вступ до літературознавства	3/90	Залік
<b>ОП 5</b>	Правописний практикум з української мови	4/120	Екзамен
<b>ОП 6</b>	Історична фонетика і граматики української мови	4/120	Екзамен
<b>ОП 7</b>	Українська діалектологія	4/120	Залік
<b>ОП 8</b>	Історія української літературної мови	4/120	Екзамен
<b>ОП 9</b>	Фонетика і лексикологія української мови	4/120	Екзамен
<b>ОП 10</b>	Морфеміка, словотвір, морфологія української мови	6/180	Залік; екзамен
<b>ОП 11</b>	Синтаксис української мови	6/180	Залік; екзамен
<b>ОП 12</b>	Стилістика та культура української мови	6/180	Залік; екзамен
<b>ОП 13</b>	Теорія і практика редагування	3/90	Екзамен
<b>ОП 14</b>	Мовнокомунікативна діяльність у публічній сфері	4/120	Екзамен
<b>ОП 15</b>	Український фольклор	4/120	Екзамен
<b>ОП 16</b>	Давня українська література	4/120	Екзамен

<b>ОП 17</b>	Історія української літератури 1-ї пол. XIX ст.	4/120	Екзамен
<b>ОП 18</b>	Історія української літератури 2-ї пол. XIX ст.	4/120	Екзамен
<b>ОП 19</b>	Історія української літератури кін. XIX ст. - поч. XX ст.	3/90	Екзамен
<b>ОП 20</b>	Історія української літератури 1-ї пол. XX ст.	4/120	Екзамен
<b>ОП 21</b>	Історія української літератури 2-ї пол. XX ст. - поч. XXI ст.	4/120	Екзамен
<b>ОП 22</b>	Історія зарубіжної літератури від античності до XVIII ст.	8/240	2 екзамени
<b>ОП 23</b>	Історія зарубіжної літератури 1-ї пол. XIX ст.	4/120	Екзамен
<b>ОП 24</b>	Історія зарубіжної літератури 2-ї пол. XIX ст.	4/120	Екзамен
<b>ОП 25</b>	Історія зарубіжної літератури 1-ї пол. XX ст.	4/120	Екзамен
<b>ОП 26</b>	Історія зарубіжної літератури 2-ї пол. XX ст. - поч. XXI ст.	4/120	Екзамен
<b>ОП 27</b>	Краєзнавча (фольклорна) практика	3/90	Залік
<b>ОП 28</b>	Краєзнавча (діалектологічна) практика	3/90	Залік
<b>ОП 29</b>	Лінгвокраїнознавча практика	3/90	Залік
<b>ОП 30</b>	Джерелознавча практика	3/90	Залік
<b>ОП 31</b>	Літературно-редакторська практика	6/180	Залік
<b>ОП 32</b>	Практика в органах публічної влади	6/180	Залік
<b>ОП 33</b>	Курсова робота з мови	2/60	
<b>ОП 34</b>	Курсова робота з літератури	2/60	
<b>ОП 35</b>	Атестаційний екзамен	2/60	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>167/5010</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180/5400</b>	
<b>3. Цикл вибіркових дисциплін</b>			
<b>ВБ 1</b>	Дисципліна за вибором студента 1	5/150	Залік
<b>ВБ 2</b>	Дисципліна за вибором студента 2	5/150	Залік
<b>ВБ 3</b>	Дисципліна за вибором студента 3	5/150	Залік
<b>ВБ 4</b>	Дисципліна за вибором студента 4	5/150	Залік
<b>ВБ 5</b>	Дисципліна за вибором студента 5	5/150	Залік
<b>ВБ 6</b>	Дисципліна за вибором студента 6	5/150	Залік
<b>ВБ 7</b>	Дисципліна за вибором студента 7	5/150	Залік
<b>ВБ 8</b>	Дисципліна за вибором студента 8	5/150	Залік
<b>ВБ 9</b>	Дисципліна за вибором студента 9	5/150	Залік
<b>ВБ 10</b>	Дисципліна за вибором студента 10	5/150	Залік
<b>ВБ 11</b>	Дисципліна за вибором студента 11	5/150	Залік
<b>ВБ 12</b>	Дисципліна за вибором студента 12	5/150	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>60/1800</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240/7200</b>	

<b>Факультативні дисципліни</b>			
	Фізичне виховання	7/210	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Форма атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавра філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література» – атестаційний екзаме́н. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно відповідно до Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра (<https://ed.vnu.edu.ua/upload/docs/1033/a5051619dd7f5a53ebd160e7c2c91660.pdf>) згідно з визначеними навчальним планом термінами за графіком роботи, затвердженим відповідно до цього Положення.

Атестаційний екзаме́н передбачає оцінювання загально професійних і спеціалізовано професійних компетентностей випускників і результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Силабус атестаційного екзамену оприлюднюється на сайті університету (сторінці факультету філології та журналістики) не пізніше ніж за пів року до проведення атестації.

За результатами атестаційного екзамену екзаменаційна комісія своїм рішенням присвоює випускникові кваліфікацію бакалавра філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література» та видає диплом встановленого зразка. У разі відмови в присвоєнні здобувачеві кваліфікації, передбаченої цією освітньо-професійною програмою, він отримує академічну довідку встановленого зразка.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальна компетентність, ФК – фахова компетентність, ОЗ – обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки)

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОЗ 1	+	+	+		+		+				+										+	+									+
ОЗ 2	+	+				+	+					+	+																		
ОЗ 3	+	+	+		+						+																				
ОЗ 4	+		+			+	+	+	+		+		+	+									+			+			+	+	+
ОП 1	+					+	+		+	+		+											+		+		+				
ОП 2	+		+		+	+	+		+		+	+	+			+	+											+			
ОП 3	+		+			+	+		+		+						+	+						+							
ОП 4	+		+			+	+		+		+						+				+			+							
ОП 5	+			+		+	+	+	+		+	+	+					+				+					+	+			
ОП 6	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+		+				+	+
ОП 7	+		+	+	+		+				+	+	+							+		+	+								
ОП 8	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+						+					+		+				+	
ОП 9	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+			+		+		+	+				
ОП 10	+			+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+			+		+		+	+				
ОП 11	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+			+		+		+	+				
ОП 12	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 13	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+			
ОП 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+				+		+	+		+	+			+



[illegible]

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(ПРН – програмні результати навчання, ОЗ – обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОЗ 1		+	+	+	+															
ОЗ 2		+	+	+	+	+														
ОЗ 3		+	+	+	+															
ОЗ 4	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+		+	
ОП 1	+	+	+		+						+									
ОП 2	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+		+		
ОП 3	+	+	+	+			+	+	+			+				+				
ОП 4	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 5	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+						+
ОП 6		+	+				+	+				+			+	+	+			
ОП 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+			
ОП 8	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+					
ОП 9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ОП 10	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+				+
ОП 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ОП 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОП 13	+	+	+							+	+	+		+			+			+
ОП 14	+	+		+	+	+				+	+			+				+		+

	ІРН 1	ІРН 2	ІРН 3	ІРН 4	ІРН 5	ІРН 6	ІРН 7	ІРН 8	ІРН 9	ІРН 10	ІРН 11	ІРН 12	ІРН 13	ІРН 14	ІРН 15	ІРН 16	ІРН 17	ІРН 18	ІРН 19	ІРН 20
ОП 15	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+				
ОП 16	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 17	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 18	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 19	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 20	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 21	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 22	+	+	+	+			+	+			+		+							
ОП 23	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 24	+	+	+	+			+	+			+		+							
ОП 25	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 26	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 27	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+		
ОП 28	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		
ОП 29	+	+	+	+	+	+					+	+			+		+			
ОП 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ОП 31	+	+	+							+	+	+		+			+			+
ОП 32	+	+		+	+	+				+	+			+				+		+
ОП 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ОП 34	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	
ОП 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми

доц. Ірина ЛЕВЧУК