

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ
СИЛАМИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю – 251 Державна безпека

галузі знань – 25 Воєнні науки, державна безпека,

безпека державного кордону

Освітня кваліфікація - Бакалавр з державної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова вченої ради

Ректор _____Анатолій Цьось

(Протокол №... від 2022 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 2022 р.

Ректор _____Анатолій Цьось

(наказ № .. від 2022 р.)

Луцьк – 2022

Зміст

ПЕРЕДМОВА.....	3
I. Профіль освітньо-професійної програми	5
II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компонент ОПП.....	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	14
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
V. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми.....	17
VI. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми.....	18
VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	19

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону спеціальності 251 Державна безпека.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону спеціальності 251 Державна безпека

2. Розроблено робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до Законів України «Про освіту», «Про основи національного спротиву», «Про вищу освіту», зокрема Перехідних та Прикінцевих положень цього Закону, Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (п.6 розділ I наказу МОН України від 11.07.2019 р. № 977), та методичних рекомендацій для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення НАЗЯВО протокол від 29. 08.2019 р. №9) Законів України «Про національну безпеку України», «Про добровільне об'єднання територіальних громад», «Про основи національного спротиву», Указ Президента України №392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України».

Розробники освітньо-професійної програми:

1. БАТЮК О.В. – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри державної безпеки.
2. ГРИНЬКІВ О.О. - доктор юридичних наук, доцент кафедри державної безпеки.
3. ГЕТМАНЮК С.П. - кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри державної безпеки.
4. ДМИТРЕНКО О.М. - кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри державної безпеки.
5. ЛІТКОВЕЦЬ Т.М. - старший викладач кафедри державної безпеки.
6. МАЙКО Т.С., - кандидат політичних наук, доцент кафедри державної безпеки.
7. МИРОНІНКО М. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 251 Державна безпека (3 курс)

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів (заплановані)

1. АДАМОВИЧ Олександр Назарович – командир військової частини А7062 Сил територіальної оборони Збройних сил України, підполковник;
2. ГОРОВА Оксана Борисівна – начальник Інституту Управління державної охорони України Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, кандидат юридичних наук, доцент;
3. ЗАГОРУЙКО Юрій Олексійович – головний спеціаліст Управління з питань оборонної роботи та взаємодії з правоохоронними органами Волинської обласної державної адміністрації.
4. КИВЛЮК Олег Миколайович – заступник військового комісара Волинського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, полковник;

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки, схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки, затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол №.... від 2022 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, (Затверджено рішенням Вченої ради від 26.02.2021 р., протокол № 2) Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (Затверджено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол № 15 від 24 грудня 2020 року).

І. Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 251 Державна безпека

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідності)	Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет історії, політології та національної безпеки Кафедра державної безпеки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з державної безпеки
Професійна кваліфікація	Фахівець з цивільної складової національного спротиву
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Забезпечення державної безпеки силами національного спротиву.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «Молодший спеціаліст», «Фаховий молодший спеціаліст», «Молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка кваліфікованих фахівців із забезпечення державної безпеки силами національного спротиву для виконання функцій державної безпеки за територіально-зональним принципом.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	25 Воєнні науки, державна безпека, безпека державного кордону спеціальності 251 Державна безпека
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Забезпечення державної безпеки силами національного спротиву спрямована, на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 25 Воєнні науки, державна безпека, безпека державного кордону, спеціальності 251 Державна безпека, та прикладну підготовку фахівця з національного спротиву шляхом загальновійськової підготовки, яка організовується за

	<p>територіально-зональним принципом.</p> <p>Орієнтована на підготовку фахівця з національного спротиву, що передбачає набуття фахових компетентностей необхідних для подальшого особистісного розвитку та безпекового розвитку держави, суспільства та громади для виконання функцій та завдань національного спротиву.</p> <p>Освітньою програмою передбачено три види практик: Ознайомча практика із діяльності штабів територіальної оборони (2 курс), Практика в структурах територіальної оборони (3 курс), Стажування на посадах у структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (4 курс).</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальний. Професійна підготовка фахівця з національного спротиву.</p> <p>Ключові слова: національна безпека, державна безпека, військова безпека, цивільна безпека, територіальна оборона, навчання населення, рух опору, національний спротив.</p>
Особливості програми	<p>ОПП реалізовується з урахуванням унікальності регіонального розташування ЗВО та створена на основі аналізу потреб сучасного ринку праці у прикордонному регіоні відповідно до положень Закону України «Про основи національного спротиву».</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник з професійною кваліфікацією «Фахівець з цивільної складової національного спротиву» може працевлаштуватися на посади фахівця в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, некомерційних організаціях, міжнародних неурядових організаціях, міждержавних органах і структурах.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, другого (магістерського) рівня циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання є проблемно-орієнтованим, інтерактивним, контекстним, практико-орієнтованим, з елементами дистанційного навчання, з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, що передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи.</p> <p>Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний.</p> <p>Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо).</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем військової складової, навчальні семінари, консультації, практикуми, майстер-класи, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернет-ресурсів, веб-квести, підготовка доповідей,</p>

	презентацій, моделювання, проектування, удосконалення практичних навичок викладання, дискусії, кейс-навчання, тренінги, мікровикладання, навчальні та виробничі практики, військово-польові збори.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів, заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів, захисту курсових робіт та захисту звітів практик підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері державної безпеки силами національного спротиву, що передбачає застосування певних теорій та методів державної безпеки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники (індикатори безпеки) економічної, екологічної, військової, цивільної безпеки.</p> <p>ФК 2. Здатність моніторити розвиток загроз, оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймається з точки зору безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати та вдосконалювати нормативно-правову базу та моделі безпеки для протидії загрозам.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати та вдосконалювати організаційні</p>

	<p>структури та створювати відповідні умови для забезпечення безпеки.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 6. Здатність кваліфіковано давати рекомендації керівникам підрозділів відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати правові засади функціонування держави і основи законодавства України, що стосуються повноважень держави, прав людини для забезпечення національної безпеки України, безпеки державного кордону, збройної боротьби та захисту демократичних цінностей.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати історичний досвід війн та воєнних конфліктів, підтримувати традиції збройних сил та правоохоронних органів.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати тактичні прийоми загальновійськового бою та бойових дій правоохоронних підрозділів, способи дій підрозділів, забезпечувати бойове, ресурсне, інженерно-технічне забезпечення та зв'язок у підрозділі в різних умовах функціонування та різних формах оперативно-службових дій.</p> <p>ФК 10. Здатність формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства.</p> <p>ФК 11. Здатність збирати, обробляти, оцінювати й аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати методи обробки інформації, профілювання ризиків, кримінального аналізу та криміналістики, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки обстановки, прийняття рішень та оцінки ефективності застосування підрозділів.</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечити готовність підпорядкованого підрозділу до виконання завдань за призначенням, застосовувати методики підготовки персоналу та роботи з персоналом підрозділу.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати стан протиправної діяльності та противника, прогнозувати найбільш ймовірні варіанти дій правопорушників та противника при вирішенні завдань в різних формах оперативно-службової діяльності та видах бою, планувати й організовувати превентивні заходи.</p> <p>ФК 14. Здатність віддавати накази та розпорядження, забезпечувати їх виконання та нести відповідальність.</p> <p>ФК15. Здатність ефективно працювати із засобами масової інформації.</p> <p>ФК16. Здатність забезпечити безпечне середовище у сфері економіки, екології та інформаційної безпеки.</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати показники та чинники фінансово-економічної безпеки держави.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПР31. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами.</p>

	<p>ПРЗ2. Знати та застосовувати принципи реалізації загальних функцій державної безпеки.</p> <p>ПРЗ3. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем державної безпеки.</p> <p>ПРЗ4. Знати та використовувати історичний досвід війн та воєнних конфліктів, підтримувати традиції збройних сил та правоохоронних органів</p>
Уміння (У)	<p>ПРУ1. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРУ2. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички для протидії загрозам.</p> <p>ПРУ3. Формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства.</p> <p>ПРУ4. Застосовувати тактичні прийоми загальновійськового бою та бойових дій правоохоронних підрозділів, способи дій підрозділів, забезпечувати бойове, ресурсне, інженерно-технічне забезпечення та зв'язок у підрозділі в різних умовах функціонування та різних формах оперативно-службових дій.</p> <p>ПРУ5. Застосовувати правові засади функціонування держави і основи законодавства України, що стосуються повноважень держави, прав людини для забезпечення національної безпеки України, безпеки державного кордону, збройної боротьби та захисту демократичних цінностей.</p> <p>ПРУ6. Демонструвати уміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРУ7. Забезпечувати готовність підпорядкованого підрозділу до виконання завдань за призначенням, застосовувати методики підготовки персоналу та роботи з персоналом підрозділу.</p>
Комунікації (К)	<p>ПРК1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРК2. Встановлювати взаємини, віддавати накази та розпорядження, з керівниками підрозділів відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки. забезпечувати їх виконання та нести відповідальність.</p> <p>ПРК3. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад використовувати стратегії індивідуальної та колективної взаємодії.</p> <p>ПРК4. Ефективно працювати із засобами масової інформації.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРАіВ1. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРАіВ 2. Критично аналізувати й оцінювати чинну державну політику країни, суспільнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРАіВ 3. Виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники, моніторити розвиток та оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймається з точки зору безпеки.</p> <p>ПРАіВ 4. Формувати та вдосконалювати нормативно-правову базу та моделі безпеки для протидії загрозам.</p>

	<p>ПРАiВ 5. Розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРАiВ 6. Формувати та вдосконалювати організаційні структури та створювати відповідні умови для підвищення державної безпеки.</p> <p>ПРАiВ 7. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРАiВ 8. Оцінювати стан протиправної діяльності та противника, прогнозувати найбільш ймовірні варіанти дій правопорушників та противника при вирішенні завдань в різних формах оперативно-службової діяльності та видах бою, планувати й організовувати превентивні заходи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Не менше 90% науково-педагогічних працівників задіяних до проведення лекцій з навчальних дисциплін за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою «Державна безпека», відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін циклу професійної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мають відповідні освітньої та/або професійної кваліфікації науково педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту; - мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов. – мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, військової практики та інноваційної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В університеті є спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів (ігрові й спеціалізовані), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами, Реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки, функціонують відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, база практик – спортивно-оздоровчий табір «Гарт» (252 місця) на озері Світязь на території Шацького національного природного парку. ВНУ імені Лесі Українки має 6 гуртожитків, об'єднаних у студентське містечко як окремий структурний підрозділ університету. Навчальний процес у Волинському національному університеті імені Лесі Українки забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженням нормам. Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. В аудиторному фонді університету передбачено 140 лекційних аудиторій, 42 одиниці мультимедійної техніки дозволяють забезпечити проведення занять у 30 % лекційних</p>

	<p>аудиторій одночасно. Решта аудиторій забезпечені мультимедіа за принципом мобільності відповідно до розкладу занять. Під час проведення лекційних та семінарських занять можуть використовуватись переносні мультимедійні пристрої та екрани.</p> <p>Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Для навчальних цілей в університеті використовуються 27 комп'ютерних лабораторій відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» загальною площею 1136 м². Усі комп'ютери Центру (375 одиниць) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Комп'ютерні лабораторії університету відповідають санітарним нормам, вимогам технічної безпеки та функціонують повний робочий день (8 год.), що дозволяє забезпечити проведення навчальних занять в обсязі 50 академічних годин на тиждень. Комп'ютерними лабораторіями використовуються такі пакети прикладних програм: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, MPS, MyTest, AdobeReader, GoogleChrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3 WinDjView, Inkscape, Notepad++, Code::Blocks, Qt та ін. Також використовуються можливості Microsoft Office 365, зокрема Office 365 – набір служб (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams та додаткові інструменти для навчання), який дає змогу працювати разом над документами, матеріалами та надавати до них спільний доступ, необмежений обсяг пам'яті в хмарному сховищі OneDrive для кожного користувача. Система управління навчанням Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) використовується для створення електронних курсів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://vnu.edu.ua/ містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті університету: <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти бібліотеки університету: https://library.vnu.edu.ua/</p> <p>Читальні зали та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотека має інституційний репозитарій https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/evnuir/ та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки ACM (https://dl.acm.org/), до наукометричних баз: Scopus; Web of Science та до контенту Springer. У рамках проекту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України. Положення про порядок</p>

	реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки 2020 р., Міжінституційної угоди про співпрацю у галузі обміну учасниками освітнього процесу, реалізацію права на академічну мобільність між ВНУ імені Лесі Українки та Дніпровським державним університетом внутрішніх справ №168У від 14.09.2021 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах «Еразмус +», індивідуальна академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки 2020 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

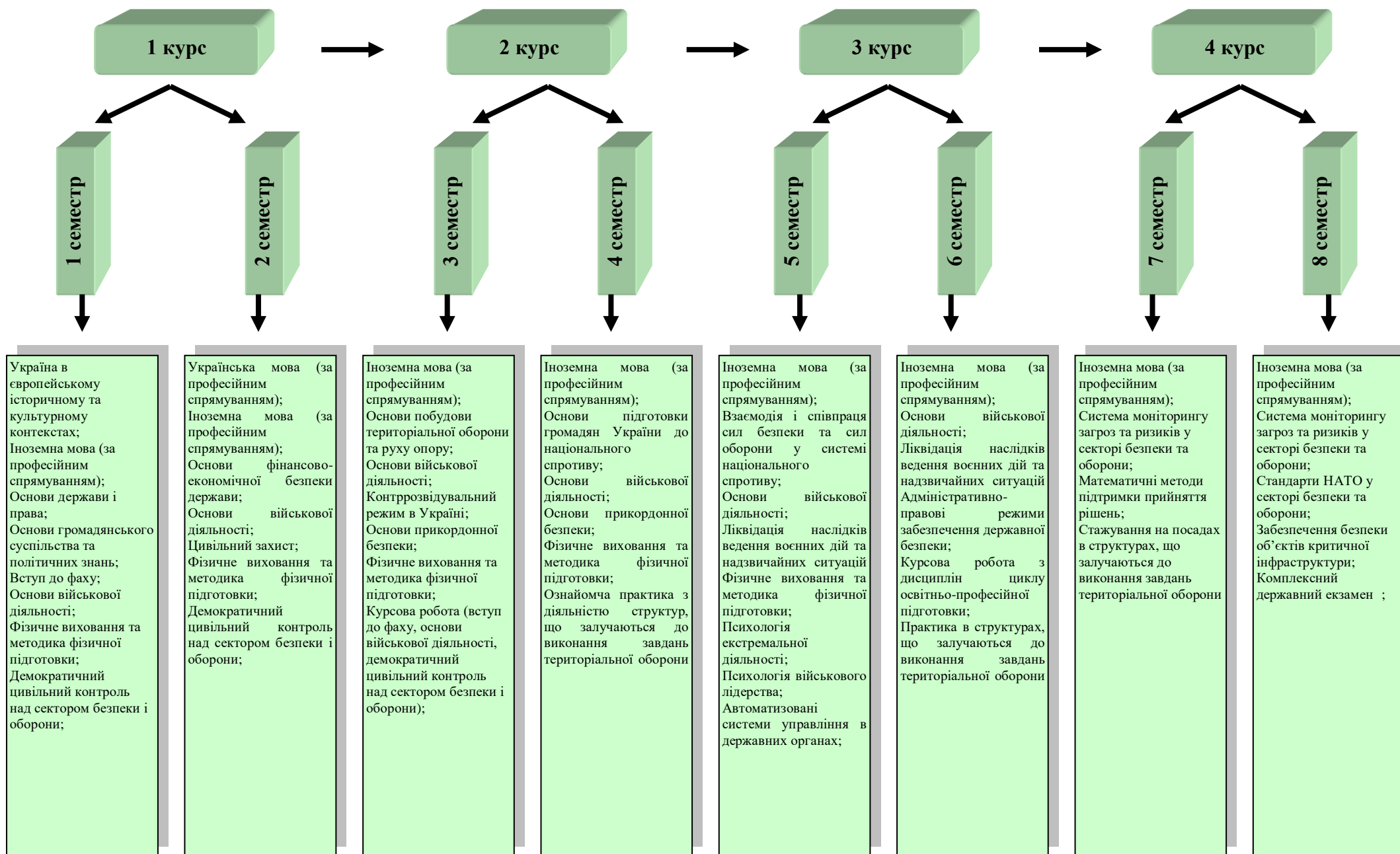
II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Україна в європейському історичному та культурних контекстах.	3/90	залік
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
OK 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	16/480	зал. 2,6 екз. 4,8
OK 4	Основи держави і права	4/120	залік
OK 5	Основи громадянського суспільства та політичних знань	4/120	залік
OK 6	Основи фінансово-економічної безпеки держави	5/150	залік
	Разом	35/1050	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK7	Вступ до фаху	4/120	екзамен
OK8	Основи побудови територіальної оборони та руху опору	5/150	екзамен
OK9	Основи підготовки громадян України до національного спротиву	5/150	екзамен
OK10	Взаємодія і співпраця сил безпеки та сил оборони у системі національного спротиву	3/90	залік
OK11	Основи військової діяльності	21/630	зал. 1,3,5

			екз. 2,4,6
OK12	Цивільний захист	6/180	екзамен
OK13	Контррозвідувальний режим в Україні	4/120	екзамен
OK14	Основи прикордонної безпеки	6/180	зал. 3 екз. 4
OK15	Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	6/180	зал. 5 екз. 6
OK16	Фізичне виховання та методика фізичної підготовки	12/360	зал. 1,2 екз. 3,4,5
OK17	Філософія військового мистецтва	3/90	екзамен
OK18	Психологія екстремальної діяльності	4/120	екзамен
OK19	Психологія військового лідерства	4/120	екзамен
OK20	Автоматизовані системи управління в державних органах	5/150	екзамен
OK21	Демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони	5/150	зал. 1 екз. 2
OK22	Система моніторингу загроз та ризиків у секторі безпеки та оборони	7/210	екзамен 7,8
OK23	Адміністративно-правові режими забезпечення державної безпеки	3/90	екзамен
OK24	Математичні методи підтримки прийняття рішень	4/120	екзамен
OK25	Стандарти НАТО у секторі безпеки та оборони	4/120	залік
OK26	Забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури	4/120	екзамен
OK27	Курсова робота з дисциплін (вступ до фаху, основи військової діяльності, демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони)	3/90	залік
OK28	Курсова робота з дисциплін циклу освітньо-професійної підготовки;	3/90	залік
OK29	Ознайомча практика із діяльності штабів територіальної оборони (2 курс)	6/180	залік
OK30	Практика в структурах територіальної оборони (3 курс)	6/180	залік
OK31	Стажування на посадах у структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (4 курс)	12/326	залік
	Разом	145/4350	
	Вибіркові компоненти	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного державного екзамену.
Вимоги до державного екзамену	Програма комплексного державного екзамену складається на підставі освітньо-професійної програми з метою оцінки загальних і фахових компетентностей випускників. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену розробляється кафедрою державної безпеки та затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету.

Державна екзаменаційна комісія працює за розкладом у терміни, передбачені навчальними планами і графіками навчального процесу спеціальності 251 «Державна безпека». Розклад роботи державної екзаменаційної комісії, узгоджений з головою комісії, затверджує проректор з навчальної роботи не пізніше ніж за місяць до початку державного екзамену.

До складання комплексного державного екзамену допускаються студенти, які у повному обсязі виконали навчальний план за спеціальністю 251 «Державна безпека» освітньо-професійної програми «Державна безпека». Допуском до складання комплексного державного екзамену є список студентів-випускників, який затверджує ректор університету за поданням декана факультету. У випадку, коли результати атестації не відповідають вимогам рівня атестації, державна екзаменаційна комісія приймає рішення про те, що студент є не атестованим, про що вказується у протоколі засідання комісії.

Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами складання комплексного державного екзамену, відраховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого зразка. Якщо студент не з'явився на засідання державної екзаменаційної комісії для складання іспиту, то в протоколі комісії записується, що він є не атестований у зв'язку з неявкою на засідання комісії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, Положенням про захист інтелектуальної власності у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки) <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf> та передбачає:

Визначення системи принципів забезпечення якості вищої освіти:

- відкритості до європейських стандартів вищої освіти та систем забезпечення якості навчання і викладання;
- студентоцентрованого навчання, зосередженого на його результатах та спрямованого на максимальне забезпечення придатності до працевлаштування випускників ЗВО;
- компетентнісного підходу до побудови та реалізації освітніх програм, орієнтованих на результати;

- гласності, прозорості та партнерства з стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, працедавцями, професійними організаціями, громадськістю та іншими зацікавленими суб'єктами);
- періодичності внутрішньоінституційного та зовнішнього моніторингу ресурсів, змісту, організації процесу навчання;
- циклічності та безперервності процесу забезпечення якості вищої освіти.

Визначення процедури та заходів щодо забезпечення якості вищої освіти:

- здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та в інформаційних виданнях;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітні ступені та кваліфікації;
- під керівництвом провідних учених створюються наукові школи, до діяльності яких залучаються поряд із науково-педагогічними працівниками й аспіранти;
- щорічне рейтингове оцінювання викладачів, результати якого оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету;
- розбудова ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів рівня доктора філософії;
- забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

V. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

VI. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]