Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	**Вибіркова дисципліна 9 «Логопедичний масаж»**
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	Денна очна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з нихлекції/практичні)	54 години: 20 – лекційні, 34 – практичні
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти **Брушневська Ірина Миколаївна**
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння дисциплінивикористовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, вікової фізіології.
Що буде вивчатися	<u>Зміст навчальної дисципліни:</u> Тема 1. Історія виникнення масажу. Фізіологічний вплив логопедичного масажу на органи та системи. Тема 2. Нейрофізіологічні механізми логопедичного масажу. Обстеження артикуляційного апарату. Тема 3. Методика проведення логопедичного масажу. Тема 4. Техніка виконання логопедичного масажу. Тема 5. Специфіка проведення логопедичного масажу та артикуляційної гімнастики при дизартрії. Тема 6. Специфіка проведеннялогопедичного масажу та логопедичних вправ при ринолалії та порушеннях голосу. Тема 7. Комплекс логопедичного масажу при заїканні.

Чому це цікаво/треба вивчати	Мета курсу: забезпечення студентів системою теоретичних знань та практичних умінь, спрямованих на оволодіння прийомами диференційованого логопедичного масажу у корекційній роботі з дітьми, що мають порушення мовленнєвого розвитку; ознайомлення з інноваційними техніками логопедичного впливу, спрямованими на процес корекції мовленнєво-рухових розладів у дітей, щомають порушення мовленнєвого та психофізичного розвитку засобами диференційованого логопедичного масажу.
Чому можна навчитися (результатинавчання)	У результаті вивченнязапропонованого курсу здобувачі вищої освіти матимуть можливість продемонструвати знання анатомо-фізіологічної будови артикуляційного апарату, іннервації і кровопостачання м'язів шиї, голови та верхнього плечового поясу; уміння правильно організовувати і описувати основні види логопедичного масажу, його етапи та завдання; знання і розуміння порушень іннервації мовленнєвого апарату та проведення кваліфікованого логопедичного обстеження дітей з порушеннями мовлення; вміння виявляти причини порушень іннервації артикуляційного апарату та пошуку можливих варіантів їх усунення шляхом використання різних технік логопедичного масажу.
Як можна користуватися набутимизнаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей: **ІК**. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. **ЗК-4**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК-3**. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності. **СК-16**. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Інформаційне забезпечення та / або web-посилання	1. Ласточкіна О.В. Логопедичний масаж: курс лекцій. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Корекційна освіта. Логопедія»/ О. В. Ласточкіна. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 80с. 2. Лопатинська Н.А. Неврологічні основи логопедії. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» / Н.А. Лопатинська. — Київ: Видавничий дім «Слово», 2017. — 152 с. 3. Новикова Е. Зондовый массаж. Коррекция звукопроизношения. Наглядно-дидактическое пособие / Е. Новикова. – Часть 1. –М.: Издательство "Гном и Д", 2009. – 457с.
Здійснити вибір	**«ПС-Журнал успішності-Web»**