

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

**СИЛАБУС**  
нормативної навчальної дисципліни  
**«Світова економіка та кон'юнктура світових ринків»**

<b>Підготовки</b>	Бакалавра
<b>Спеціальності</b>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Освітньо-професійної програми</b>	«Міжнародний бізнес»

Силабус розроблено на основі освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Міжнародний бізнес» 2021 року, Стандарту вищої освіти України для *бакалаврів* спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

**Розробник: Кухарик Вікторія Василівна**

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:



А. О. Бояр)

## СИЛАБУС

<b>НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ</b>	Світова економіка та кон'юнктура світових ринків									
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами									
<b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>	3 та 4 семестри, 2022-2023 н.р.									
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	Кухарик Вікторія Василівна									
<b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>	<a href="mailto:Kucharyk.viktoria@vnu.edu.ua">Kucharyk.viktoria@vnu.edu.ua</a>									
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат B2). Наукові інтереси: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, світова економіка, управління проектами, лідерство, бізнес-комунікації, етикет у міжнародному бізнесі, ділова кар'єра, економічна дипломатія.									
<b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	Лекції+семінари									
<b>КРЕДИТИ ECTS</b>	4 (120 годин)									
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>	Іспит									
<b>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)</b>	Формою підсумкового семестрового контролю з даної дисципліни є іспит, що складається формі тесту (60 питань). Якщо поточна семестрова оцінка становить не менше 75 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає іспит. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання тесту. В цьому випадку підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок в балах згідно шкали оцінювання.									
	<b>3 семестр</b>									
	Поточний контроль (макс = 40 балів)						Модульний контроль (макс = 60 балів)			Загальна кількість балів
	Модуль 1						Модуль 2			
	Змістовий модуль 1						ІНДЗ	МКР		
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	10	60		100
	5	5	5	5	5	5				
	<b>4 семестр</b>									
	Поточний контроль (макс = 40 балів)						Модульний контроль (макс = 60 балів)			Загальна кількість балів
	Модуль 1						Модуль 2			
Змістовий модуль 1						ІНДЗ	МКР			
C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	10	60		100
4	4	4	4	4	5	5				

<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	Оцінювання під час семінарських занять здійснюється на основі того наскільки студент вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання, перерахування інформації з листка забороняється. ІНДЗ здаються під час семінарських занять, посилання на використані матеріали та ресурси є обов'язковими, кожен студент несе особисту відповідальність за академічну доброчесність. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умов наявності вагомих доказових причин відсутності студента. Дедлайн здачі ІНДЗ та пропущених семінарських занять (за умов вагомих доказових причин) до дня здачі заліку. Максимальна кількість пропусків без вагомих доказових причин – 2.
---------------------------------------	--

<b>МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ</b>	Основна <b>мета</b> вивчення дисципліни «Світова економіка та кон'юнктура світових ринків» – формування системи теоретичних знань у сфері аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу; формування у студентів системного підходу до теоретичних основ і практичних аспектів оцінювання кон'юнктури ринку та її прогнозування для прийняття ефективних управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності. <b>Завдання</b> – оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з аналізу тенденцій та процесів, що відбуваються під час економічного розвитку держав світу, виявлення взаємозв'язків та оцінювання впливу на процес інтеграції регіонів в сучасну систему світового господарства, розкриття особливостей розвитку окремих національних економік та їх ролі у світогосподарських зв'язках; засвоєння теоретичних та методологічних основ дослідження кон'юнктури як ринкової категорії; побудови системи показників кон'юнктури з врахуванням особливостей певного товарного ринку; організації кон'юнктурного дослідження та розробки кон'юнктурних прогнозів світових ринків товарів та послуг
------------------------------	--

## ОПИС КУРСУ КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 12 ТЕМ ПРОТЯГОМ РОКУ

(усім темам, окрім 10, 11, 12, присвячується по одній лекції, 10-й темі - 2 лекції, 11-й – 4 лекції, 12-й – 3 лекції)

No	ТЕМА
1.	Світова економічна система
2.	Типологічна структура світової економіки
3.	Економіка країн Європи
4.	Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону
5.	Економіка країн Північної Америки
6.	Економіка країн Південної Америки
7.	Економіка країн Африки
8.	Регіонально-інтеграційна структура світової економіки.
9.	Поняття «економічна кон'юнктура». Мета і завдання кон'юнктурних досліджень.
10.	Чинники, що впливають на динаміку кон'юнктури національного і світового господарства.
11.	Кон'юнктура світового ринку товарів
12.	Кон'юнктура світового ринку послуг

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Войтко С. В., Гавриш О. А., Згуровський О. М., Нараєвський С. В. Економіка зарубіжних країн : підручник / С. В. Войтко, О. А. Гавриш, О. М. Згуровський, С. В. Нараєвський. – Київ : НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2017. – 400с.
2.	Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : 2015. – 268 с.
3.	Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 616 с.
4.	Світова економіка: підручник/ За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 349 с.

### ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1.	World Economy and International Economic Relations: Training manual. - Edited by Y. Kozak , T. Shengelia – Tbilisi : РН «UNIVERSAL», 2016- 223 p.( <a href="http://surl.li/bbrxs">http://surl.li/bbrxs</a>
2.	Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2015. – 364 с [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/bbrxm">http://surl.li/bbrxm</a>
3.	Світова економіка: підручник / за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. Н.С. Логвінової. – Київ, Центр учбової літератури, . 2010, 328 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/bbrxo">http://surl.li/bbrxo</a>

### ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію (загальні компетенції (ЗК), фахові компетенції (ФК))
<b>Компетенції</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань.	ЗК 2
	Здатність навчатися та бути сучасно навченим	ЗК 3
	Здатність планувати та управляти часом	ЗК 4
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ЗК 5
	Здатність спілкуватися іноземними мовами	ЗК 6
	Навички використання інформаційних та	ЗК 7

комунікаційних технологій	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК 8
Уміння бути критичним та самокритичним	ЗК 9
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня	ЗК 10
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ЗК 12
Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції	ФК 1
Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	ФК 2
Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку	ФК 3
Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях	ФК 4
Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них	ФК 5
Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі	ФК 6
Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками	ФК 9
Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків	ФК 11
Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин	ФК 12
Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами	ФК 14
Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України	ФК 15
Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності	ФК 16
Здатність аналізувати структуру та особливості побудови міжнародної маркетингової політики підприємства, розуміти та реалізовувати різні форми міжнародного маркетингу, методи виходу на зовнішні ринки товарів та послуг; розуміти та використовувати інституційні та інформаційні інструменти та методи управління сучасною міжнародною компанією, включаючи фінансовий, HR, операційний, логістичний та інші види менеджменту	ФК 18
Здатність розуміти та аналізувати організаційні засади побудови міжнародних компаній, оцінювати міжнародну конкурентоспроможність фірми,	ФК 19

	здійснювати пошук, критичну оцінку та обробку інформації з різних джерел у сфері міжнародного бізнесу; генерувати висновки, рекомендації та пропозиції, нові оригінальні ідеї щодо (ре)організації бізнесу, планування і моделювання бізнес-процесів та стратегічного (у т. ч. антикризового) менеджменту	
--	---	--

	<b>Ефекти</b>	<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>
<b>Вміння</b>	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін	ПРН 1
	Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища	ПРН 4
	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	ПРН 8
	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій	ПРН 9
	<b>Ефекти</b>	<b>Відповідний код критерію</b>
<b>Знання</b>	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	ПРН 10
	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях	ПРН 11
	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування	ПРН 12
	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі	ПРН 13
	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	ПРН 14
	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками	ПРН 16
	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків	ПРН 18
	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України	ПРН 22
	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні	ПРН 23

## МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

<b>ECTS кредити</b> (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4 кредити ECTS
<b>Загальне навантаження (годин)</b>	120 годин
<b>Лекції</b>	36 годин
<b>Практичні заняття</b>	26 годин
<b>Консультації</b>	8 години
<b>Самостійна робота</b>	50 годин
<b>Елементи самостійної роботи студента</b>	Кількість годин
читання літератури для занять	4
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	4
збір даних	4
аналіз та інтерпретація даних	8
виконання доручень та виконання домашніх завдань	8
групова робота поза класом	6
підготовка та захист ІНДЗ	8
підготовка та написання МКР	8
<b>Загальна кількість годин</b>	50