

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 10 <u>«Корекційна робота з дітьми із затримкою психічного розвитку»</u>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр, 150 год./5 кред.
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год. (з них, лек. – 14 год., пр. – 18 год)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Ханзерук Лілія Олексіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння дисципліни використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, вікової фізіології, основ педагогічної майстерності. <i>Метою викладання</i> вибіркової дисципліни є ознайомлення з теоретичними та практичними засадами організації навчання, виховання, соціальної адаптації та реабілітації, інтеграції в соціум осіб із порушеннями інтелекту.
Що буде вивчатися	Програма вибіркової навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів : 1. Теоретичні основи корекційної роботи з дітьми із ЗПР. 2. Особливості корекційної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Мета вивчення курсу</i> : підготовка студентів – майбутніх корекційних педагогів до корекційно-реабілітаційної діяльності, яка полягає у створенні необхідних психолого-педагогічних умов для найбільш повної адаптації, інтеграції та інклюзії у суспільство дітей із затримкою психічного розвитку. <i>Завдання вивчення курсу</i> : забезпечення студентів знаннями теорії та практики корекційної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку. <i>Предметом вивчення навчальної дисципліни</i> є: особливості корекційної освіти та підготовки до самостійного життя дітей із затримкою психічного розвитку, як умови їх успішної інтеграції в суспільство, професійний обов'язок спеціального педагога у справі навчання і виховання таких осіб.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни здобувач першого (бакалаврського) рівня повинен продемонструвати такі <i>результати навчання</i>:</p> <p>Здатність продемонструвати базові теоретичні знання з теорії та методики навчання дітей дошкільного та шкільного віку із ЗПР, володіння відомостями про систему корекційної роботи з ними в умовах інклюзивного навчання.</p> <p>Здатність продемонструвати на базовому рівні забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей із ЗПР з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей та індивідуальних освітніх потреб у спеціальних навчальних закладах; реабілітаційних закладах.</p> <p>Здатність здійснювати аналіз заходів Української держави щодо розвитку спеціальної освіти в історичній ретроспективі; виокремлювати методологічні і науково-теоретичні основи корекційної психопедагогіки; з'ясувати способи виявлення і подолання порушень психічного розвитку у дітей дошкільного та шкільного віку.</p> <p>Здатність визначати зміст корекційної роботи з дітьми, що мають психічного розвитку; планувати й організовувати корекційну роботу з ними.</p> <p>Здатність опрацьовувати наукову та методичну літературу з проблем корекційної психопедагогіки; аналізувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологіями і методиками навчання дітей із ЗПР.</p> <p>Здатність продемонструвати на достатньому рівні навички працювати самостійно (виконувати індивідуальні самостійні завдання) та в групі (у процесі виконання завдань на практичних заняттях); отримати результати у межах обмеженого часу з наголосом на професійну діяльність та унеможливлення плагіату.</p> <p>Здатність діяти згідно з принципами толерантності, пов'язаними з професійною діяльністю спеціального педагога; усвідомлення педагогічних, психологічних та соціальних наслідків у сфері професійної діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен володіти такими <i>компетентностями</i>:</p> <p>I. Загальні компетентності:</p> <p>1. Світоглядна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність ціннісно-орієнтаційної позиції; - розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії; <p>2. Громадянська компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України; - здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень; - уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю; <p>3. Комунікативна компетентність:</p>

	<p>- здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності;</p> <p>- здатність працювати у команді;</p> <p>4. Інформаційна компетентність:</p> <p>- здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань;</p> <p>- здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності;</p> <p>5. Науково-дослідницька компетентність:</p> <p>- здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності;</p> <p>- критична обізнаність та інтелектуальна чесність;</p> <p>- здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання;</p> <p>II. Фахові компетентності:</p> <p>1. Організаційна компетентність</p> <p>- здатність планувати, організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів;</p> <p>- здатність до роботи в міждисциплінарній команді під керівництвом лідера (вчителя-дефектолога, вчителя інклюзивного класу) у процесі вирішення корекційно-педагогічних завдань;</p> <p>2. Психолого-педагогічна компетентність:</p> <p>- володіння базовими знаннями з педагогіки і психології та вміння їх реалізувати, знання закономірностей особистісного розвитку людини на різних вікових етапах; психологічних механізмів навчання та виховання дитини задля забезпечення спрямованої соціалізації та інтеграції особистості затримкою психічного розвитку.</p> <p>3. Компетентність в індивідуально-психологічній сфері (професійні цінності):</p> <p>- здатність діяти згідно з принципами деонтології, пов'язаними з професійною діяльністю корекційного педагога; усвідомлення педагогічних, психологічних та соціальних наслідків у сфері професійної діяльності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>Рекомендована література</p> <p>1. Власова Т. А. Учителю о детях с отклонениями в развитии / Т. А. Власова, М. С. Певзнер. – М. : Просвещение, 1973. – 175 с.</p> <p>2. Войтко В. В. Психолого-педагогічний супровід дітей з затримкою психічного розвитку : [навчально-методичний посібник] / В. В. Войтко. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2017. – 48 с.</p> <p>3. Діти із затримкою психічного розвитку та їх навчання [навчальний посібник для педагогів та шкільних психологів] / Т. Д. Ілляшенко, Н. А. Бастун, Т. В. Сак. – К. : ІЗМН, 1997. – 128 с.</p> <p>4. Ілляшенко Т. Д. Аномальна дитина в школі: [навчально-методичний посібник] / Т. Д. Ілляшенко, Н. М. Стадненко. – К. : ІСДО, 1995. – 120 с.</p>

	<p>5. Лещинская Т. Л. Интегрированное обучение детей с особенностями психофического развития : Монография / Т. Л. Лещинская.– Мн. : НИО, 2003. – 232 с.</p> <p>6. Максимова М. Ю. Основи дитячої патопсихології : [навчальний посібник] / М. Ю. Максимова, К. Л. Мілютіна, В. М. Піскун. – К. : Перун, 1996.– 464 с.</p> <p>7. Никішина В. Б. Практична психологія в роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку : [посібник для психологів і педагогів] / В. Б. Никішина. – М. : Владос, 2003. – 128 с.</p> <p>8. Розвиток уваги в урочний та позаурочний час удітей із затримкою психічного розвитку : [метод. рекомендації] / Укл.: Т. П. Свистунова-Вісковатова. – К. : ІЗМП, 1996.– 52 с.</p> <p>9. Синьов В. М. Корекційна психопедагогіка / В. М. Синьов. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 224 с.</p> <p>Інтернет-ресурси http://new-clinica.ru/content/view/52/20 http://ru.wikipedia.org/wiki/Задержка_психического_развития http://www.lvrach.ru/2011/05/15435193/</p>
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»