

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

Підготовки бакалаврів
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»

Силабус розроблено на основі освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Міжнародний бізнес» 2021 року, Стандарту вищої освіти України для *бакалаврів* спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Розробник: Кицюк Ірина Василівна

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:



(А. О. Бояр)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Бізнес-аналітика										
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, Факультет міжнародних відносин										
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	4-ий курс, 7-ий семестр, навчальний рік 2024/2025										
ВИКЛАДАЧ	Кицюк Ірина Василівна										
КОНТАКТНІ ДАНІ	Kytsyuk.irina@vnu.edu.ua										
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	<p>Доцент, кандидат економічних наук.</p> <p>Тематика наукових досліджень: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, міжнародний менеджмент, корпоративне управління, сталий розвиток, корпоративна соціальна відповідальність, нефінансова звітність.</p> <p>Володіння іноземними мовами: англійська, польська.</p>										
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	Лекції, семінарські заняття										
КРЕДИТИ ECTS	4										
ФОРМА КОНТРОЛЮ	Екзамен										
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	<p>Формами підсумкового контролю є екзамен, що проводиться в усній формі. Під час екзамену студент отримує від 0 до 60 балів.</p> <p>Загальна сума балів за курс становить 100, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 балів за участь в обговореннях (лекції та семінари, ІНДЗ); - 60 балів – модульний контроль. <p>Необхідний мінімум для завершення курсу – 60 балів, що формується як сума балів за поточне оцінювання (40 балів) і підсумкове оцінювання /або оцінювання за модульний контроль (60 балів).</p>										
	Поточний контроль (макс = 40 б.)								Модульний контроль (макс = 60 б.)		Загальна к-сть балів
	Модуль 1				Модуль 2		Модуль 3				
	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				ІНДЗ	МКР 1	МКР 2
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	10	30	30	100
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
								60			
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем семінарських занять або виконання завдань для поточного контролю /модульного контролю відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <p>Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %.</p> <p>Списування під час поточного контролю /модульного контролю та на екзамені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) забороняється.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим</p>										

	компонентом оцінювання, за що нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі за погодженням із викладачем
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Загальною метою курсу «Бізнес-аналітика» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок у сфері бізнес-аналізу. Зокрема, здатності до пошуку, критичного оцінювання та обробки інформації з різних джерел; здатності до абстрактно-логічного мислення, аналізу та синтезу; здатності формулювати висновки, рекомендації та пропозиції; створювати і знаходити нові оригінальні ідеї; здатності до розуміння природи і специфіки міжнародного бізнесу та безпеки бізнесу зокрема; здатності до бізнес-планування, моделювання бізнес-процесів та стратегічного менеджменту; здатності до аналізу фінансово-господарської діяльності, стратегічного аналізу та діагностики кризових процесів на підприємстві.

ОПИС КУРСУ КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 7 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ

No.	ТЕМА
1.	Вступ. Понятійний апарат. Сутність бізнес-аналітики.
2.	Бізнес-планування.
3.	Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємств.
4.	Моделювання бізнес-процесів.
5.	Стратегічний менеджмент та бізнес-аналітика.
6.	Безпека бізнесу
7.	Діагностика кризових процесів на підприємстві.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Аналітика, експертиза, прогнозування: монографія / Є.А. Макаренко, М.М. Рижков, М.А. Ожеван. К.: Наша культура і наука, 2003. 614 с.
2.	Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник / А.В. Сидорова, Д.В. Біленко, Н.В. Буркіна. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.
3.	Біленчук П. Д. Безпека інформаційної аналітики: стратегія, тактика, мис-тецтво, технології: Навч. посібник / Київський національний ун-т внутрішніх справ. Навчально-науковий ін-т підготовки слідчих і криміналістів; Європейський ун-т управління, безпеки та інформаційно-правових техно-логій / П. Д. Біленчук, А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський, В. Б. Міщенко. – К.: ННІПСК КНУВС, 2009. – 68 с.
4.	Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 38 с.
5.	Катренко А. В. Системний аналіз: Підручник. / А.В. Катренко; За наук. ред. В.В. Пасічника. – Львів: Новий світ, 2009. – 396 с.
6.	Кудрявцева С. П. Міжнародна інформація: навчальний посібник / С. П. Кудрявцева, В. В. Колос. – К.: Видавничий дім "Слово", 2008. – 400 с.
7.	Кушнарченко Н. М. Наукова обробка документів: Підручник / Н. М. Кушнарченко, В. К. Удалова. – К.: Знання, 2006. – 331 с.
8.	Митко А. М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навч. посіб.

- для студ. ВНЗ / А. М. Митко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Терен, 2012. – 262 с.
9. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І. Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко. –К.: Кондор, 2012. – 224 с.
 10. Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом: Навч. посібник / А.Б.Стоцький, О.І.Тимошенко, А.М.Гуз та ін.; за заг. Ред. В.С.Сідака. – К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2006. – 232 с.
 11. Парасій-Вергуненко І.М. Аналіз господарської діяльності: підручник; за ред. Л. М. Кіндрацької. Київ:КНЕУ,2016. 629 с.
 12. Позднишев, Є.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки підприємництва (методи та їх застосування) : навч. посібник. Книга 1. / Є. В. Позднишев. – К. : Видавець Позднишев, 2007. – 238 с.
 13. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. – 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. – К., 2008. – 663 с.
 14. Рижков М. М. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / М. М. Рижков, Н. Б. Белоусова. – К.: Центр вільної преси, 2009. – 204 с.
 15. Руська Р. В., Іващук О. Т. Методи економіко-статистичних досліджень: навч. посіб. Тернопіль: Тайп, 2014.–190 с.
 16. Телешун С. О. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи: Навч. посібник. / Національна академія держ. управління при Президентові України. Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів / С. О. Телешун, О. Р. Титаренко, І. В. Рейтерович, С. І. Вировий. – К.: Видавництво НАДУ, 2007. – 43 с.
 17. Хмельницький О. О. Інформаційна культура підготовка кадрів до інформаційної роботи: Навчальний посібник / О. О. Хмельницький. – К.: КНТ, 2007. –200 с.
 18. Чічановський А. А. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем: підручник / А. А. Чічановський, О. Г. Старіш. – К.: Грамота, 2010. – 568 с.

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України. Про інформацію // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1992, N 48, ст.650. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
2. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України». Указ Президента України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/47/2017>.
3. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник / А.В. Сидорова, Д.В. Біленко, Н.В. Буркіна. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.
4. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf.
5. Захарова І. В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посібник / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. К. : Центр учбової літератури, 2013. – 457 с.
6. Debra Paul; James Cadle; Malcolm Eva; Craig Rollason; Jonathan Hunsley (2020). Business Analysis (4th ed.). BCS, The Chartered Institute for IT.
7. Державна служба статистики України, офіційний веб-сайт : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
8. Урядовий портал, єдиний веб-портал органів виконавчої влади України : <https://www.kmu.gov.ua/catalog>.
9. Statista, Global No.1 Business Data Platform : <https://www.statista.com/>.
10. DoingBusiness. The World Bank, official website : <https://www.doingbusiness.org/en/doingbusiness>.
11. Global Entrepreneurship Monitor, official website : <https://www.gemconsortium.org/>.
12. World Trade Organization, official website : <https://www.wto.org/>.

13. European Commission, official website : https://ec.europa.eu/info/index_en.
14. World Bank Group, official website : <https://www.worldbank.org/en/home>.
15. Organization for Economic Co-operation and Development, official website : <https://www.oecd.org/>.
16. United Nations Conference on Trade and Development, official website : <https://unctad.org/>.
17. World Economic Forum, official website : <https://www.weforum.org/>.
18. International Monetary Fund, official website : <https://www.imf.org/en/Home>.

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>Здатність визначати напрямки регулювання та застосовувати методи оцінювання рівня економічної безпеки міжнародного бізнесу; аналізувати, оцінювати, розробляти і комунікувати тактичні і стратегічні схеми організації та ведення міжнародного бізнесу з урахуванням сильних і слабких сторін, можливостей і загроз.</p> <p>Здатність до пошуку, критичного оцінювання та обробки інформації з різних джерел у сфері міжнародного бізнесу; генерувати висновки, рекомендації та пропозиції, нові оригінальні ідеї щодо (ре)організації бізнесу, планування і моделювання бізнес-процесів та стратегічного (у т. ч. антикризового) менеджменту.</p>	ФК 3, 5, 11, 16, 17, 20
	<p>Загальні компетентності</p> <p>Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	ЗК 3, 7, 8, 10, 12

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4
Загальне навантаження (годин)	120
Лекції	26
Семінарські заняття	20
Консультації	8

Самостійна робота	66
Елементи самостійної роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	5
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
виконання проектних робіт	
проведення досліджень	16
проектування інструменту дослідження	
збір даних	10
аналіз та інтерпретація даних	10
підготовка до занять з ІТ	
виконання доручень та виконання домашніх завдань	
групова робота поза класом	
міжсеместрові контрольні роботи	
підсумковий тест	
міжсеместрові письмові завдання	
заключне письмове завдання	5
підготовка доповіді / презентації	5
підготовка письмового звіту	
підсумковий іспит	10
Загальна кількість годин	66