

Звіт за результатами проведення онлайн опитування

на тему: «Освіта очима студентів»:

Медичний факультет

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Опитування спрямоване на вивчення думок студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки щодо організації навчального та виховного процесу в університеті, оцінки студентами якості навчання та викладання, оцінка ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою, сприйняття та розуміння студентами сутності освітньої програми, а також вивчення рівня відповідності студентських очікувань.

Мета даного опитування полягає у з'ясуванні думки студентів щодо змісту та характеру якості надання освітніх послуг та перспектив працевлаштування.

Опитування «Освіта очима студентів» ініційоване адміністрацією Волинського національного університету імені Лесі Українки, реалізовано Навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти.

Для реалізації мети проведено онлайн опитування, що тривало з середини листопада до кінця грудня 2021 року.

Вибір даного методу обумовлений можливістю залучити всіх студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки до участі в опитуванні, опитування суцільне.

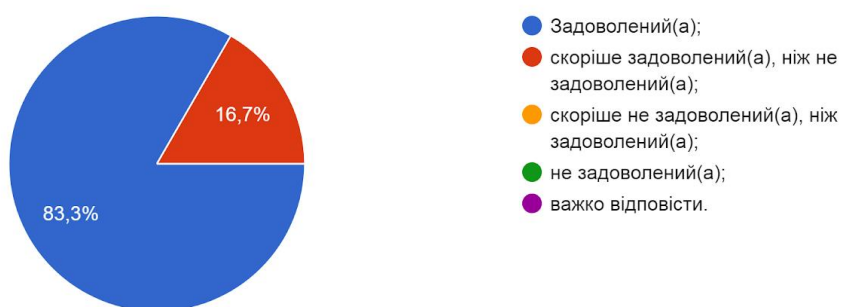
Всі питання, що пропонувалися студентам, можна згрупувати в декілька блоків: 1. Рівень задоволеності вибором освітньої програми та організація навчального процесу; 2. Рівень задоволеності студентами

організацією системи оцінювання в університеті; 3. Сприйняття та розуміння студентами сутності освітньої програми; 4. Соціальне самопочуття студента: консультативна підтримка, безпека освітнього середовища, участь у заходах студентського самоврядування; 5. Рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами; 6. Академічна доброчесність; 7. Участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Блок 1. Рівень задоволеності вибором спеціальності та організація навчального процесу.

Переважає більшість опитаних студентів залишилися задоволеними вибором освітньої програми – 83,3%, скоріше задоволеними, ніж не задоволеними виявилися 16,7%.

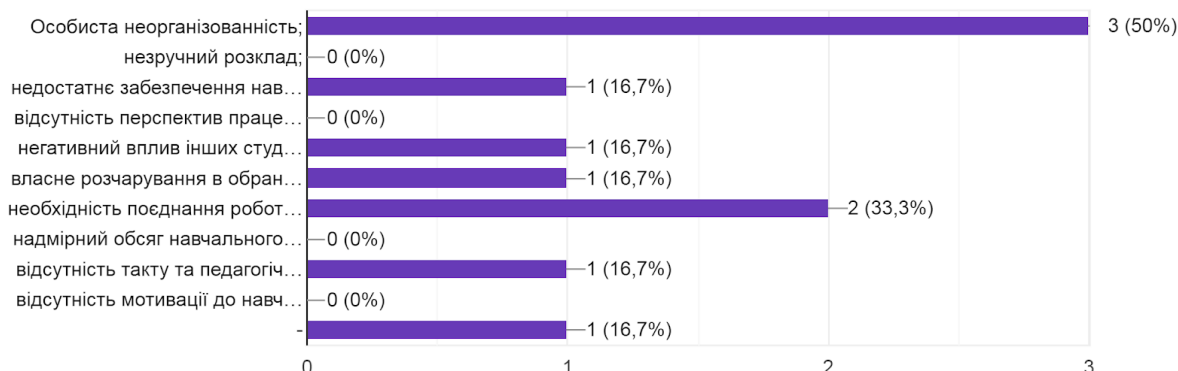
Чи задоволені Ви вибором спеціальності (освітньої програми)?
6 відповідей



Є ряд чинників, які впливають на процес навчання, а саме ускладнюють його. Найбільше труднощів у навчанні студенти помітили через: «особисту неорганізованість» (50%), «необхідність поєднання роботи та навчання» (33,3%). Також однакової підтримки (16,7%) отримали такі варіанти відповідей, як: «недостатнє забезпечення навчальними матеріалами..», «негативний вплив інших студентів», «власне розчарування в обраній спеціальності», «відсутність такту та педагогічної майстерності...».

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною освітньою програмою (оберіть не більше 5-ти варіантів відповіді)?

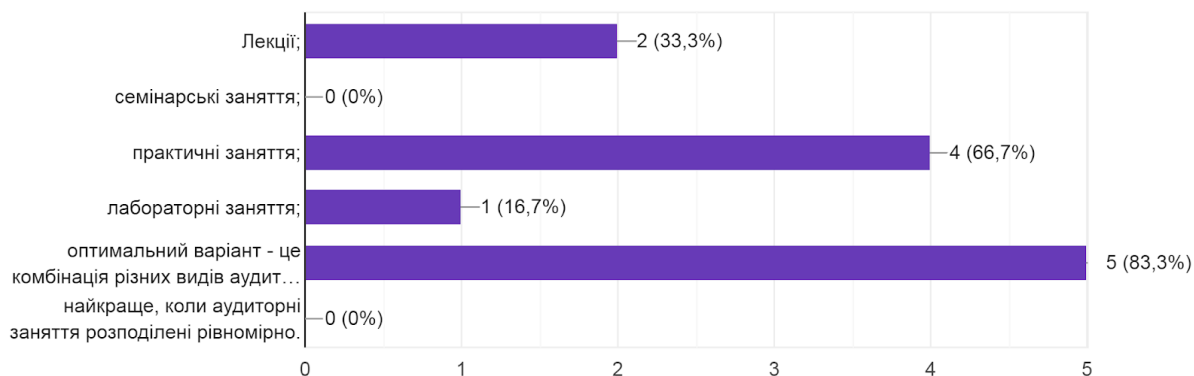
6 відповідей



Студенти вважають, що найкраще формують фахові компетентності такі види аудиторних занять: «оптимальний варіант – це комбінація різних видів аудиторних занять» (83,3%), «практичні заняття» (66,7%), «лекції» (33,3%), «лабораторні заняття» (16,7%).

Які види аудиторних занять, на Вашу думку, найкраще формують фахові компетентності (обрати не більше 2-х варіантів відповіді)?

6 відповідей



На запитання «Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?», всі опитані студенти (100%) позитивно оцінили таку ініціативу.

Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

6 відповідей



Блок 2. Рівень задоволеності студентами організацією системи оцінювання в університеті.

Як показують результати онлайн опитування студентів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», усі вважають, що чинна система оцінювання результатів навчання є об'єктивною.

Чи об'єктивно є, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

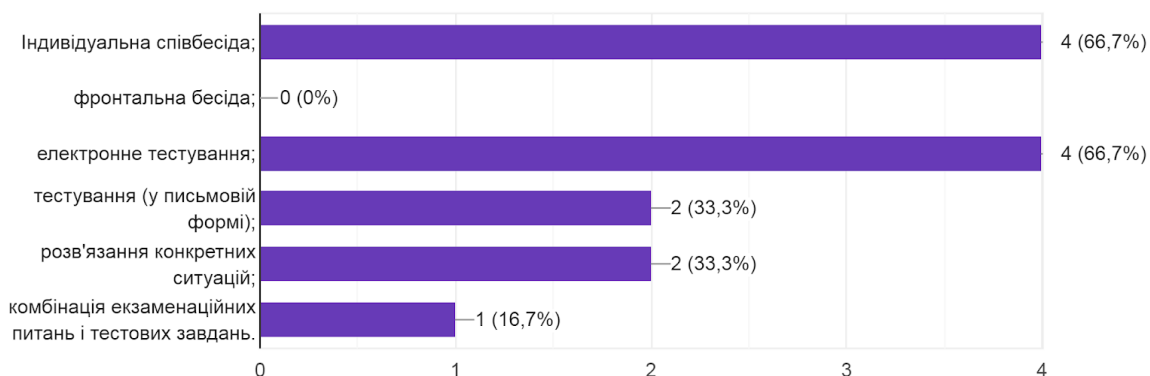
6 відповідей



Оптимальним способом контролю на екзамені студенти вважають «індивідуальну співбесіду» та «електронне тестування» (66,7%), на другому місці – «тестування (у письмовій формі)» та «розв'язання конкретних ситуацій» по 33,3%, на третьому місці – «комбінацію екзаменаційних питань і тестових завдань» (16,7%).

Який спосіб контролю знань при проведенні екзамену є найбільш об'єктивним (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?

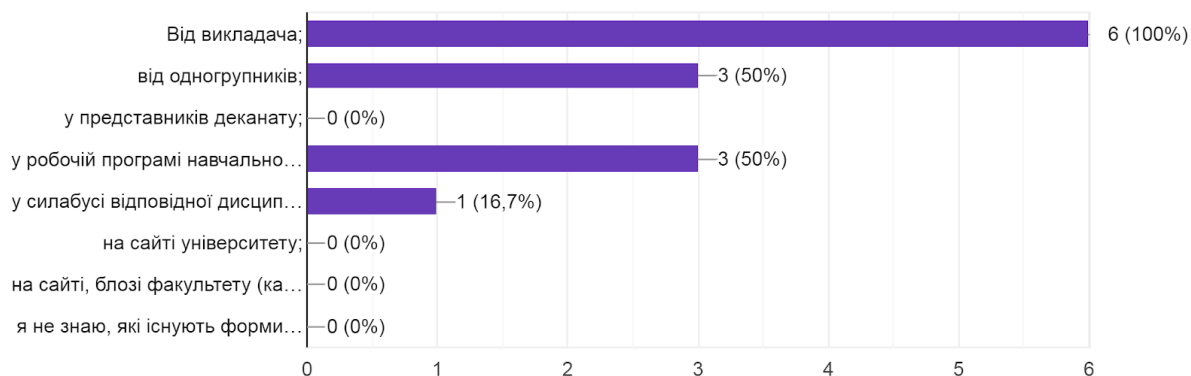
6 відповідей



Про те, яким чином оцінюється навчальна дисципліна, студенти найчастіше дізнаються «від викладача» – 100% (з цим погодилися усі опитані), крім цього, джерелами інформації вказали робочу програму навчальної дисципліни та одногрупники (по 50%), 16,7% - силабус.

Де Ви можете ознайомитися з формами контролю та критеріями оцінювання з навчальної дисципліни (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?

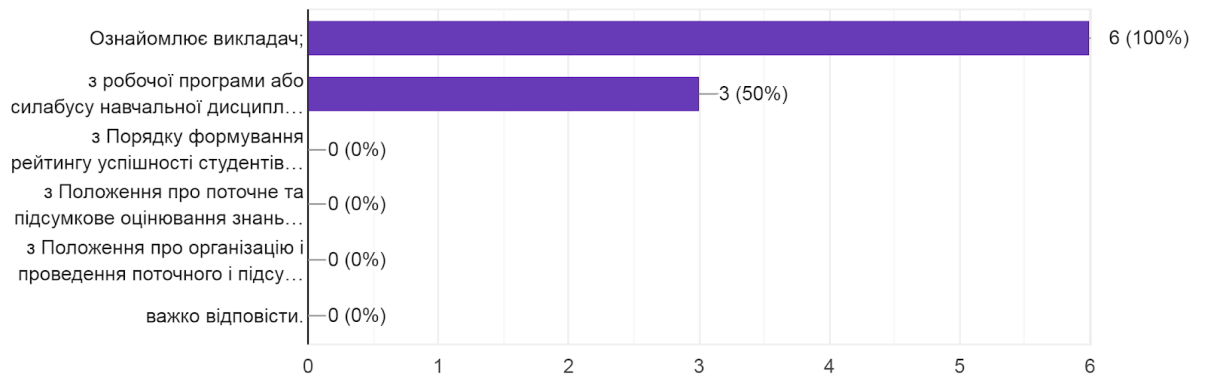
6 відповідей



100% про форми контролю, порядок і критерії оцінювання знань, умінь і навичок під час вивчення навчальної дисципліни «ознайомлює»

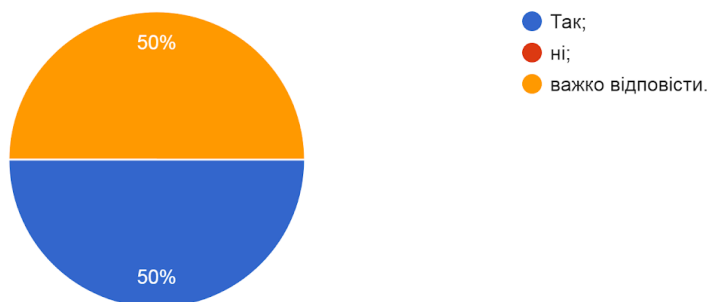
викладач», 50% отриманих відповідей припало на варіант «з робочої програми або силабусу навчальної дисципліни».

Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання знань, умінь і навичок під час вивчення навчальної дисципліни (оберіть усі можливі варіанти відповіді)?
6 відповідей



Щодо можливості оскарження результатів контрольних заходів, то половина опитаних вважають, що, в разі потреби, мають можливість оскарження, інша половина не змогли визначитися із відповіддю на дане запитання і обрали варіант відповіді «важко відповісти».

Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?
6 відповідей

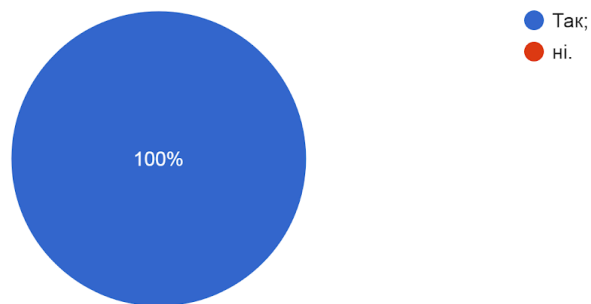


Блок 3. Сприйняття та розуміння студентами сутності освітньої програми.

Всі опитані студенти поінформовані про свою освітню програму, її цілі та змістовні характеристики.

Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми?

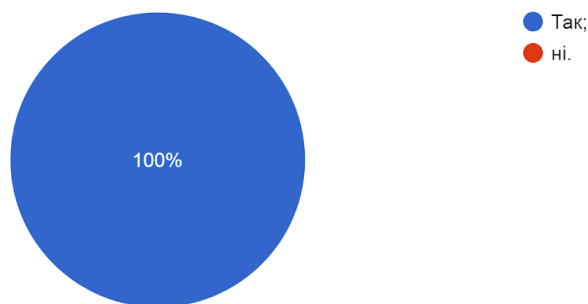
6 відповідей



З цілями та змістом освітньої програми ознайомлені усі опитані здобувачі вищої освіти.

Чи ознайомлені Ви з цілями та змістом освітньої програми?

6 відповідей



Щодо структури освітньої програми, то 50% здобувачів вищої освіти зазначають, що «структура, зміст освітньої програми відповідає очікуванням», 16,7% опитаних зазначила, що скоріше відповідає, ніж не відповідає, проте понад третина (33,3%) – не змогли визначитися.

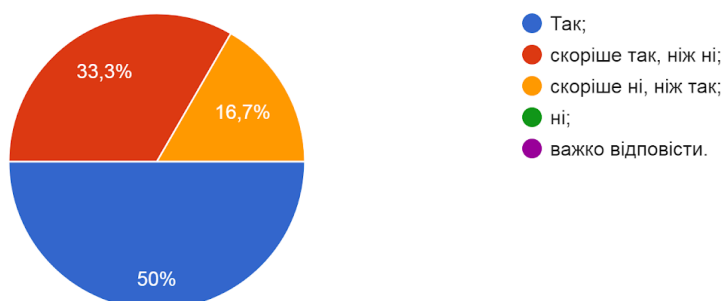
Чи відповідає структура, зміст освітньої програми Вашим очікуванням (чи представлені всі дисципліни, вивчення яких, на Вашу думку, неоподібні викладання дисциплін; перевантаження)?
6 відповідей



За умовами сучасної системи вищої освіти значний обсяг годин надається студентам для самостійного опанування навчальної дисципліни. Більшість студентів вважають, що на освітній програмі «Фізична терапія. Ерготерапія» вживають чимало зусиль для стимулювання до самоосвіти та науково-дослідницької освіти.

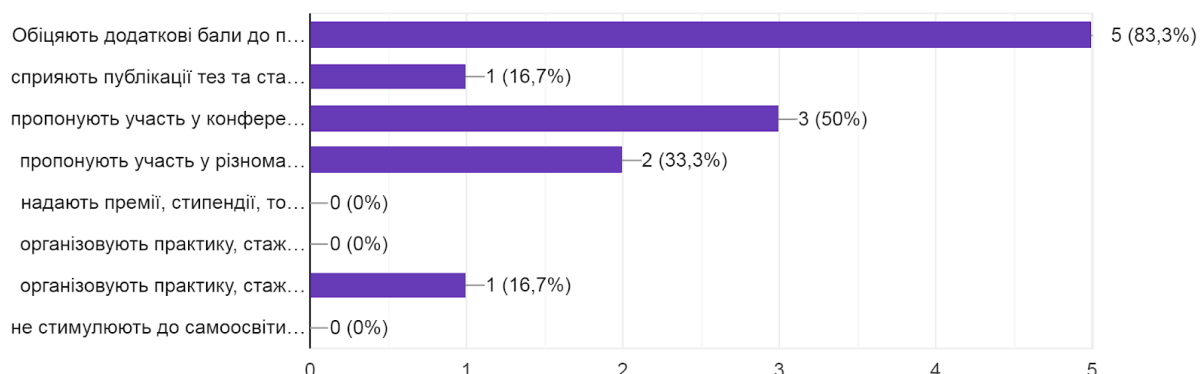
50% вважають, що на Медичному факультеті освітній програмі «Фізична терапія, ерготерапія» стимулюють до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності, 33,3% обирають варіант відповіді «скоріше так, ніж ні», 16,7% - «скоріше ні, ніж так».

Чи стимулюють на Вашому факультеті (освітній програмі) до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності?
6 відповідей



Яким чином на Вашому факультеті (освітній програмі) стимулюють до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності (оберіть не більше 3-х варіантів відповіді)?

6 відповідей

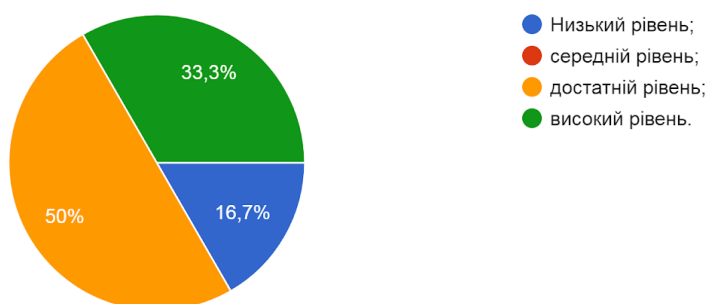


На Медичному факультеті освітній програмі «Фізична терапія, ерготерапія» використовують такі інструменти для стимуляції до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності: «обіцяють додаткові бали до поточних оцінок» (83,3%), «пропонують участь у конференціях» (50%), «пропонують участь у різноманітних освітніх, наукових та дослідницьких проєктах» (33,3%) «сприяють публікації тез та статей» та «організують практику, стажування..» (по 16,7%).

50% студентів вказали на «достатній» рівень ефективності методів і методик, що застосовуються під час навчального процесу, «високу» оцінку ефективності застосування методів і методик викладання дисциплін дають 33,3% студентів, «низький рівень» - 16,7%.

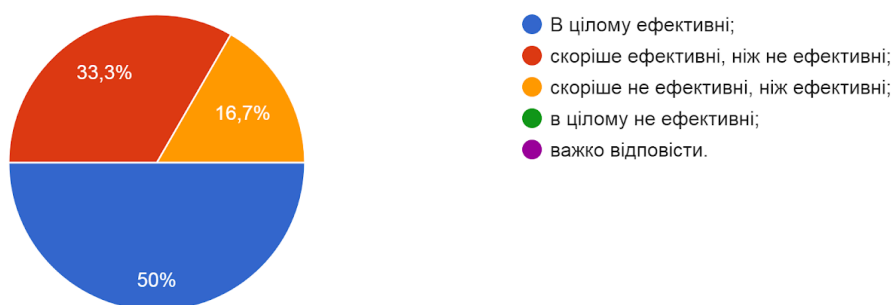
Як Ви оцінюєте рівень ефективності застосовуваних методів і методик викладання навчальних дисциплін?

6 відповідей



Наскільки, на Вашу думку, є ефективними методи, які використовують викладачі, методика викладання в цілому?

6 відповідей

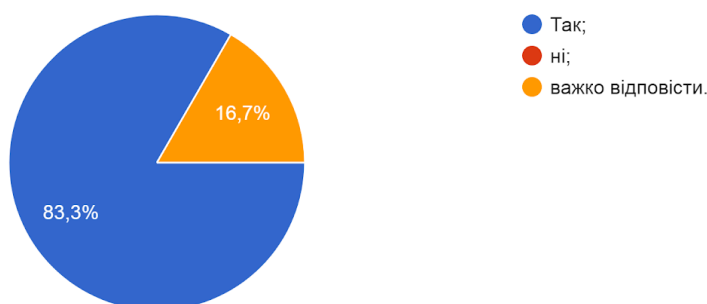


50% здобувачів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» наголошують на ефективності методик, які використовують викладачі та позитивно оцінюють методику викладання в цілому. 33,3% стверджують, що методи, які використовують викладачі і методика викладання в цілому є «скоріше ефективними, ніж не ефективними», 16,7% - «скоріше неефективні, ніж ефективні».

На питання «Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін, чи пропонується перелік вибіркокових дисциплін за професійним спрямуванням?» ствердну відповідь дали 83,3% опитаних, водночас варіант відповіді «важко відповісти» обрало 16,7%.

Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін, чи пропонується перелік вибірових дисциплін за професійним спрямуванням?

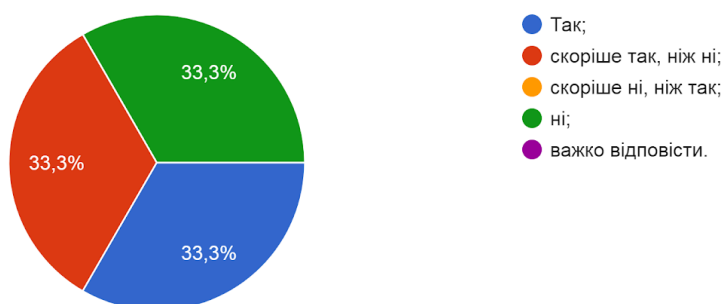
6 відповідей



На запитання «На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?», відповіли «так» 33,3% респондентів, варіант відповіді «скоріше так, ніж ні» обирає 33,3% та «ні» - 33,3% студентів.

На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?

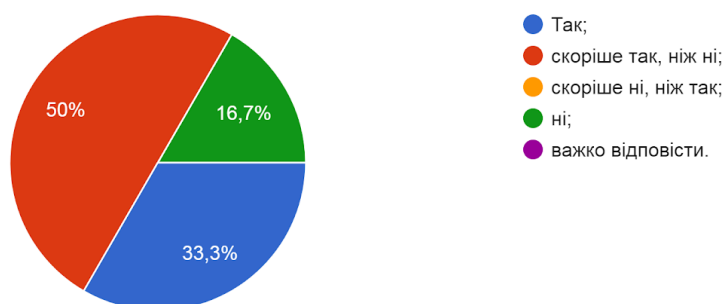
6 відповідей



Аналізуючи відповіді на питання «На Вашу думку, чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в навчальному плані з обраної освітньої програми?», варіант відповіді «так» обрали 33,3%, 50% - «скоріше так, ніж ні» та 16,7% - «ні».

На Вашу думку, чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в навчальному плані з обраної освітньої програми?

6 відповідей



50% зазначають, що кількість практичних (лабораторних) занять та й взагалі практики є «цілком достатнім», 16,7% зазначають, що «ні, зважаючи на те, що фундаментом професійних вмінь та навичок є саме професійна підготовка» та 33,3% «не задумувався(лась) над цим питанням».

Чи достатньою, на Вашу думку, є кількість практичних (лабораторних) занять та й взагалі практики?

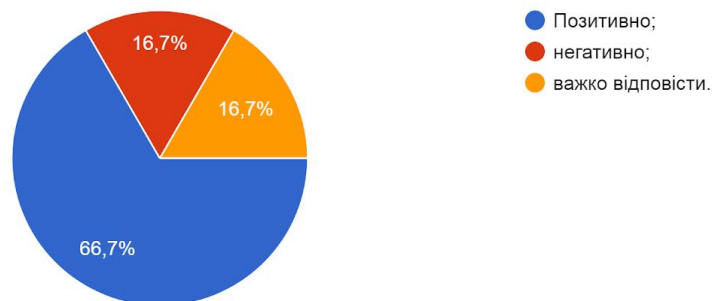
6 відповідей



«Позитивно» оцінює ефективність індивідуальної та самостійної роботи студента 66,7%; «негативно» 16,7%, стільки ж не змогли визначитися.

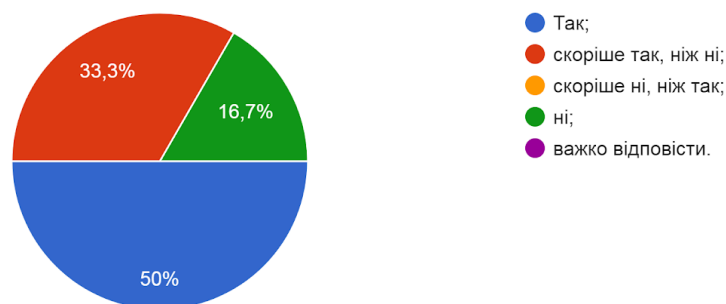
Як Ви оцінюєте ефективність індивідуальної та самостійної роботи студента?

6 відповідей



Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою?

6 відповідей

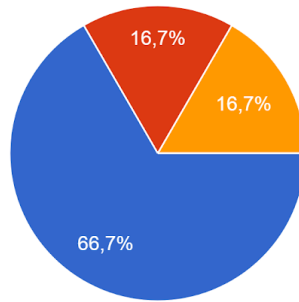


50% задоволені компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою, «скоріше так, ніж ні» - 33,3%; 16,7% опитаних здобувачів вищої освіти обрали варіант відповіді «ні».

На думку 66,7% опитаних здобувачів вищої освіти процес навчання та викладання є «в цілому змістовним», однакова кількість опитаних (16,7%) обрали варіанти відповідей «скоріше змістовним, ніж не змістовним» та «скоріше не змістовним, ніж змістовним».

Наскільки змістовним, на Вашу думку, є процес навчання та викладання?

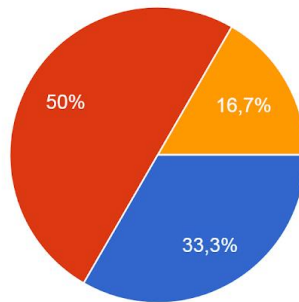
6 відповідей



- В цілому змістовний;
- скоріше змістовний, ніж не змістовний;
- скоріше не змістовний, ніж змістовний;
- в цілому не змістовний;
- важко відповісти.

Чи відповідає навчальний процес Вашим очікуванням?

6 відповідей



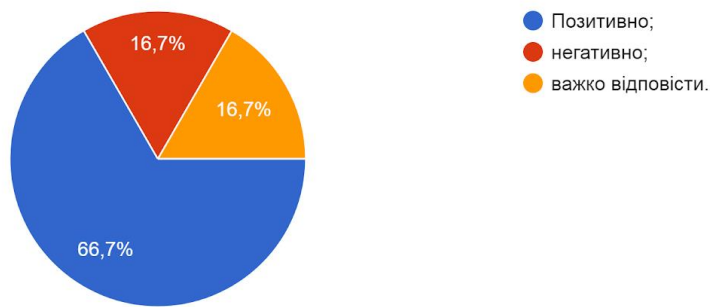
- Відповідає;
- скоріше відповідає, ніж не відповідає;
- скоріше не відповідає, ніж відповідає;
- не відповідає;
- важко відповісти.

На запитання про відповідність навчального процесу очікуванням, 33,3% стверджують, що навчальний процес відповідає очікуванням, 50% обирають варіант відповіді «скоріше відповідає, ніж не відповідає», 16,7% - «скоріше не відповідає, ніж відповідає».

Блок 4. Соціальне самопочуття студента: консультативна підтримка, безпека освітнього середовища, участь у заходах студентського самоврядування.

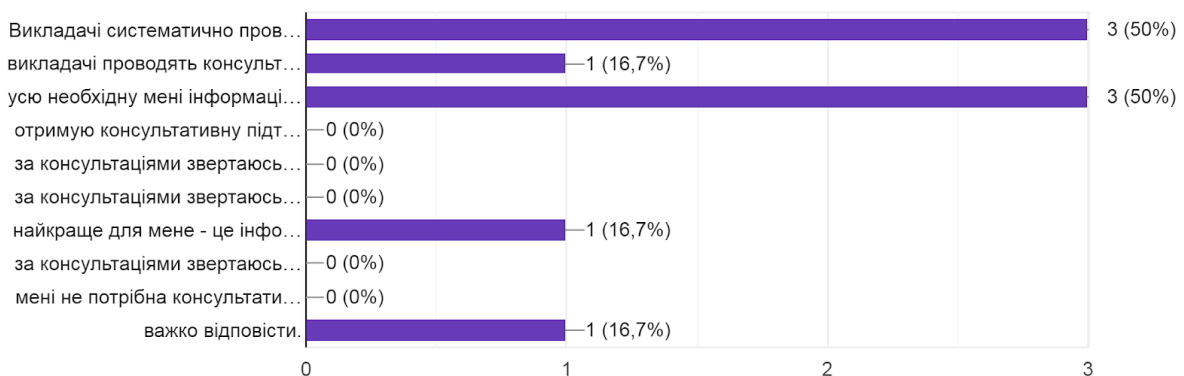
66,7% опитаних студентів позитивно оцінюють ефективність системи консультування в університеті, «негативно» та «важко відповісти» - по 16,7%.

Як Ви оцінюєте ефективність індивідуальної та самостійної роботи студента?
6 відповідей



Серед форм консультативної підтримки найпопулярнішою, на думку опитаних студентів, є «викладачі систематично проводять консультації» та «усю необхідну мені інформацію знаходжу в Інтернеті» (по 50% від обраних відповідей), «викладачі проводять консультації на прохання студентів» та «найкраще для мене це інформаційна та консультаційна підтримка одногрупників» - по 16,7%, «важко відповісти» - 16,7%.

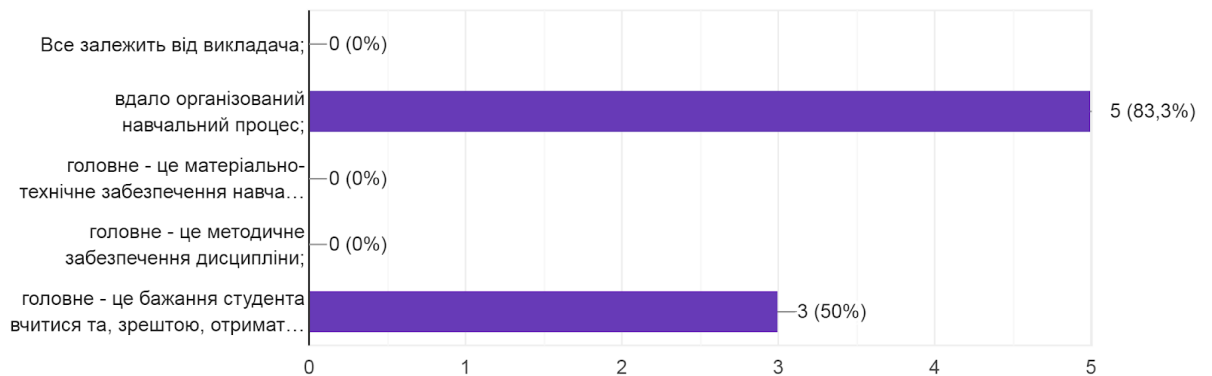
Яким чином Вам надається консультативна підтримка (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?
6 відповідей



Отримати якісну консультацію уможлиблює: «вдало організований навчальний процес» (83,3%), 50% від усіх обраних відповідей припадає на варіант відповіді «головне — це бажання студента вчитися та, зрештою, отримати консультацію з потрібної дисципліни».

Що або хто, на Вашу думку, уможливорює отримати якісну консультацію (оберіть не більше 2-ох варіантів відповіді)?

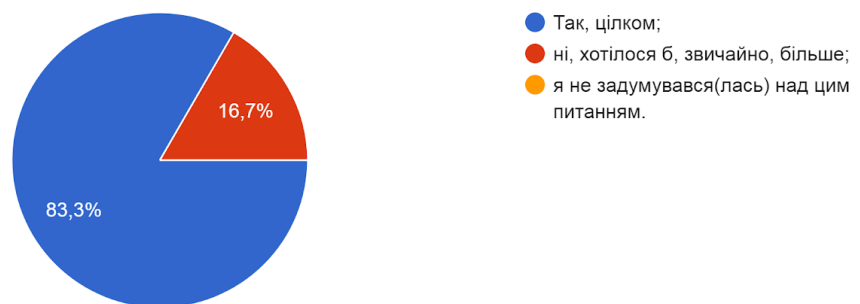
6 відповідей



На думку 83,3% опитаних студентів кількість консультацій з навчальних предметів є достатньою, 16,7% обирають варіант відповіді «ні, хотілося б, звичайно, більше».

На Вашу думку, чи достатньою є кількість консультацій з навчальних предметів?

6 відповідей

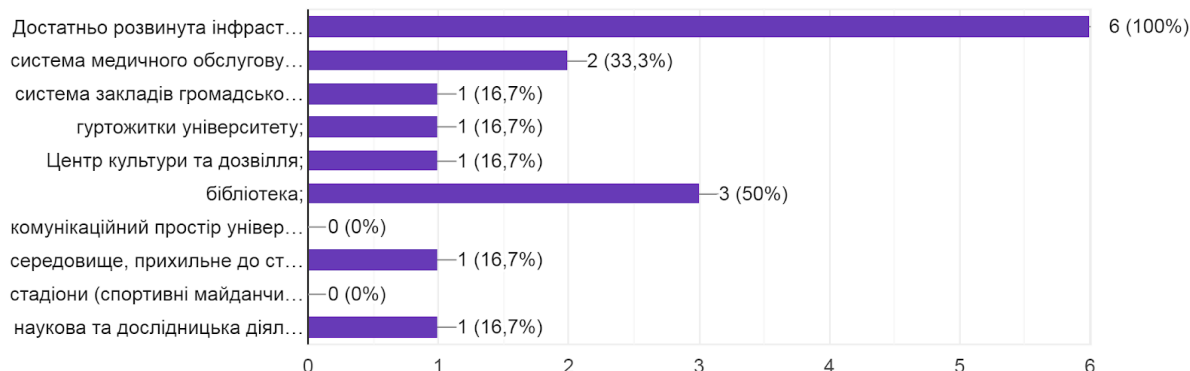


Відповідаючи на запитання про те, що є освітнє середовище, варіантами лідерами серед здобувачів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» є: «достатньо розвинута інфраструктура» (100%), «бібліотека» (50%), «система медичного обслуговування» (33,3%). Серед інших варіантів відповідей найчастіше згадували: «систему закладів громадського харчування», «гуртожитки університету», «Центр культури та дозвілля»,

«середовище, прихильне до студента» - по 16,7% підтримки.

Освітнє середовище, у Вашому розумінні - це...? (Оберіть не більше 3-х, найбільш важливих, на Вашу думку, варіантів відповіді)

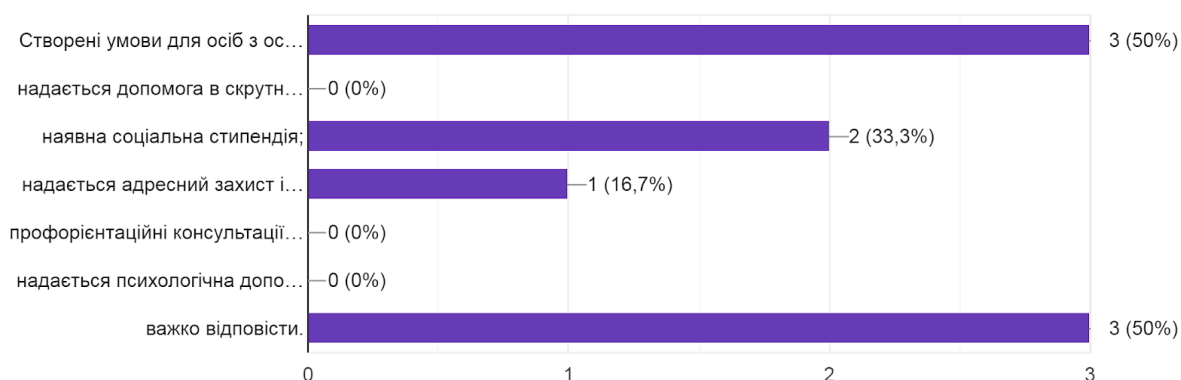
6 відповідей



Досить розмаїтий набір засобів соціальної підтримки у студентів Освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія». В поле зору потрапили такі варіанти: «створені умови для осіб з особливими потребами» (50%), «наявна соціальна стипендія» (33,3%), «надається адресний захист..» (16,7%).

Яким чином Вам надається соціальна підтримка (оберіть не більше 3-х варіантів відповіді)?

6 відповідей

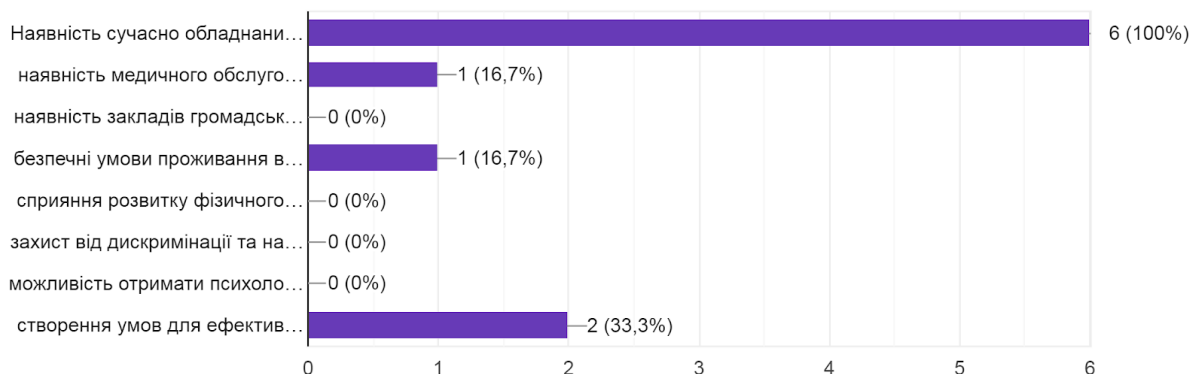


Якщо говорити про безпеку освітнього середовища, то найбільше оцінили «наявність сучасно обладнаних навчальних корпусів» (100% від усіх можливих варіантів відповідей), «створення умов для ефективної комунікації між здобувачами вищої освіти, науково-педагогічним персоналом та

адміністрацією університету» (33,3%), «безпечні умови проживання в гуртожитках» (16,7%).

Яким чином в університеті забезпечується безпека освітнього середовища під час Вашого навчання? (Оберіть усі можливі варіанти відповіді)?

6 відповідей



Сучасна вища освіта на сьогодні неможлива без дієвого студентського самоврядування. Усі опитані студенти задоволені рівнем організації студентського самоврядування у ВНУ ім. Лесі Українки.

Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки?

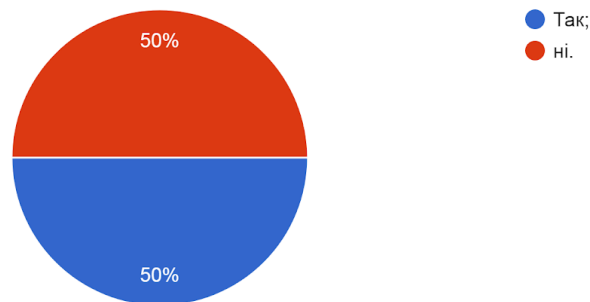
6 відповідей



50% опитаних беруть участь у заходах студентського самоврядування, 50% – такі заходи не приваблюють.

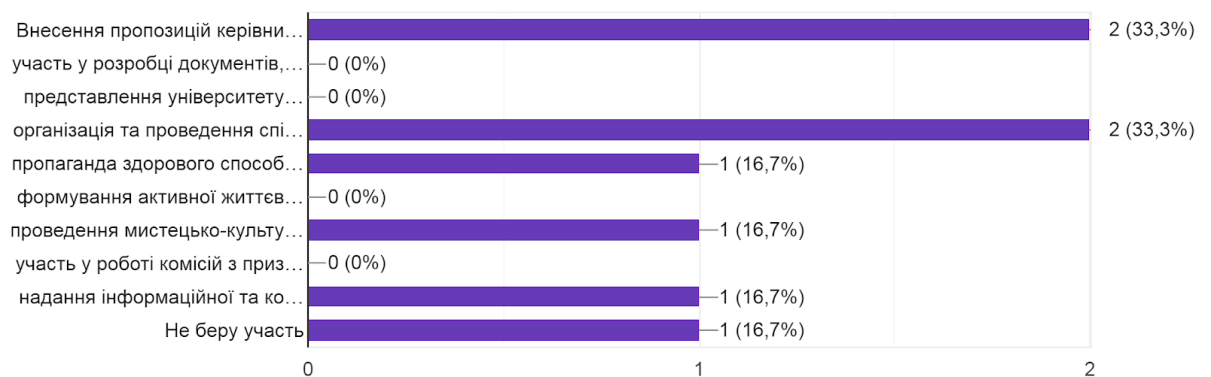
Чи берете Ви участь у заходах, які проводяться за участі органів студентського самоврядування?

6 відповідей



У яких напрямках діяльності студентського самоврядування Ви берете участь або хотіли б брати участь (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?

6 відповідей



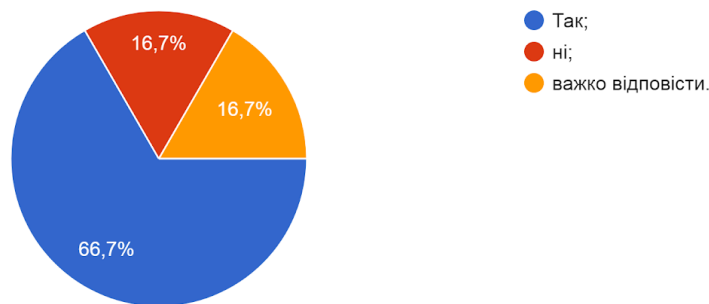
Варіантами лідерами серед напрямів діяльності студентського самоврядування є: «організація та проведення спільно з адміністрацією університету наукових конференцій, олімпіад, круглих столів» та «внесення пропозицій керівництву університету щодо забезпечення прав та інтересів усіх осіб, які навчаються» - по 33,3% підтримки опитаних, «проведення мистецько-культурних заходів: вечорів відпочинку, конкурсів, посвят в студенти, випускних вечорів», «пропаганда здорового способу життя, запобігання вчиненню особами, які навчаються правопорушень» та «надання інформаційної та консультативної (правової, психологічної) допомоги особам, які навчаються» - по 16,7% підтримки з усіх обраних варіантів відповідей.

Блок 5. Рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами.

Щодо забезпечення необхідними навчальними матеріалами, то 66,7% студентів зауважили про їхню доступність, не згодні із цим – 16,7%, стільки ж не змогли визначитися із відповіддю.

Чи доступні Вам підручники, навчальні посібники, рекомендації, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?

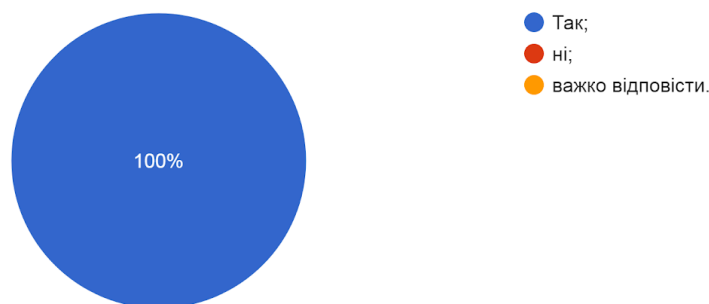
6 відповідей



На запитання «Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки?», усі опитані студенти відповіли «так».

Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки?

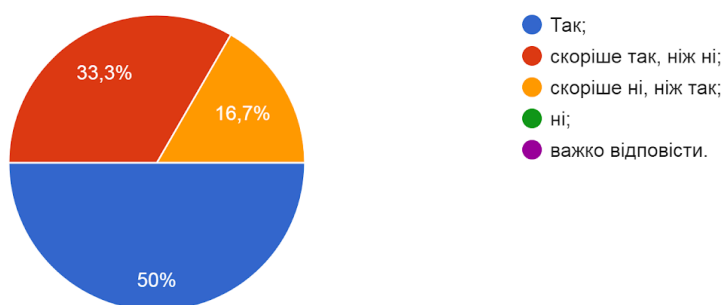
6 відповідей



Блок 6. Академічна доброчесність.

Половина опитаних студентів ознайомлені із поняттям академічна доброчесність та її основними принципами, 33,3% обирають варіант відповіді «скоріше так, ніж ні», 16,7% - «скоріше ні, ніж так».

Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?
6 відповідей



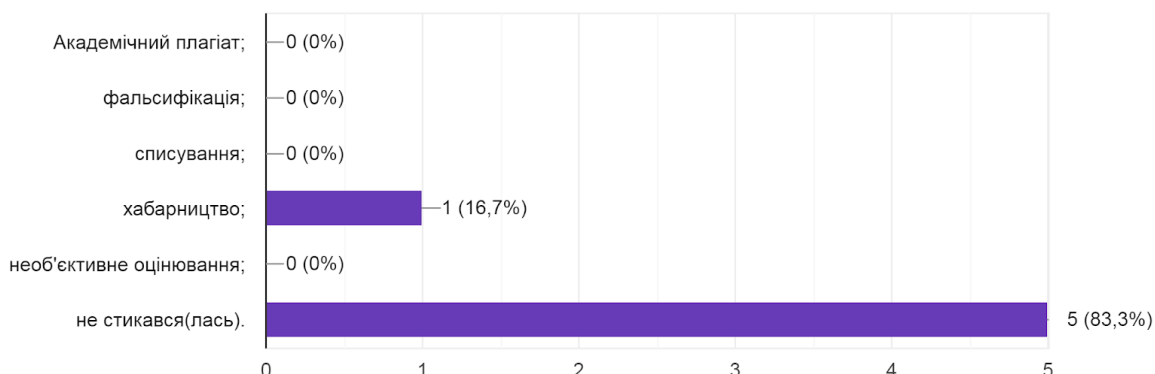
Академічна доброчесність у ВНУ імені Лесі Українки популяризується за допомогою: «проведення семінарів-тренінгів» (50%), «роз'яснювальної роботи серед студентів та викладачів» (33,3%), 16,7% - не змогли визначитися.

Яким чином, на Вашу думку, популяризується академічна доброчесність у ВНУ імені Лесі Українки?
6 відповідей



З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися у ВНУ імені Лесі Українки (оберіть не більше 3-х варіантів відповіді)?

6 відповідей



Здобувачі вищої освіти освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» стикалися у ВНУ імені Лесі Українки з таким проявом академічної недоброчесності, як «хабарництво» - 16,7%. Переважна більшість (83,3%) опитаних здобувачів вищої освіти не стикалися із проявами академічної недоброчесності.

Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

6 відповідей

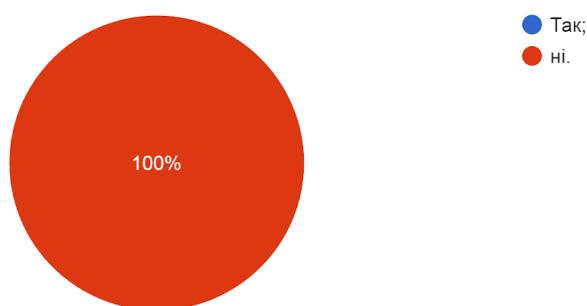


Якщо ж все-таки факти академічної недоброчесності будуть доведені, то 50% наполягають на «повторному проходженні оцінювання», проте половина опитаних «не задумувалися над цим питанням».

Блок 7. Участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

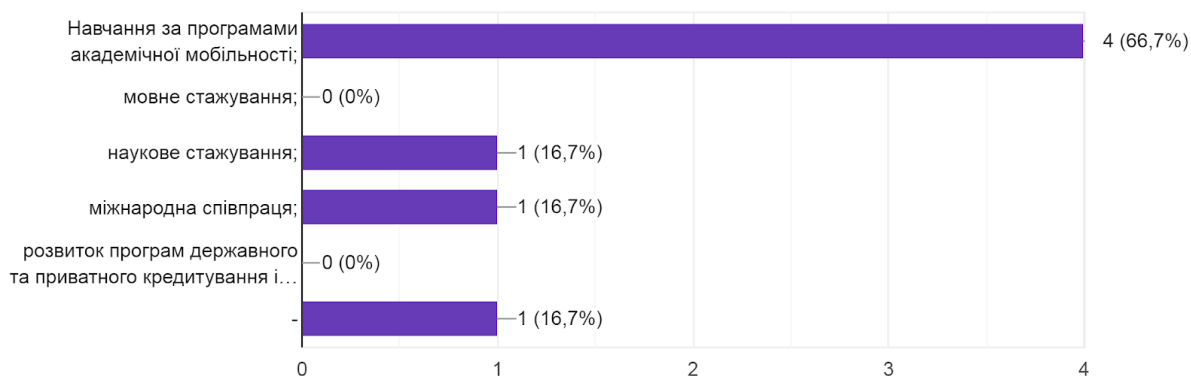
100% студентів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», що взяли участь в опитуванні не брали участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?
6 відповідей



Термін «міжнародна академічна мобільність» - це: «навчання за програмами академічної мобільності» (66,7%), «міжнародна співпраця» та «наукове стажування» (по 16,7%).

Як Ви розумієте термін «міжнародна академічна мобільність» (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?
6 відповідей



Які проблеми, на Вашу думку, можуть виникнути за умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності?

6 відповідей



Дана діаграма дещо розшифровує причини неучасті, зокрема, через: половина опитаних обрала варіант «брак коштів», «недостатнє володіння іноземною мовою» (33,3%), «незначну кількість місць за програмами міжнародної академічної мобільності», цю думку поділяють 16,7% опитаних.

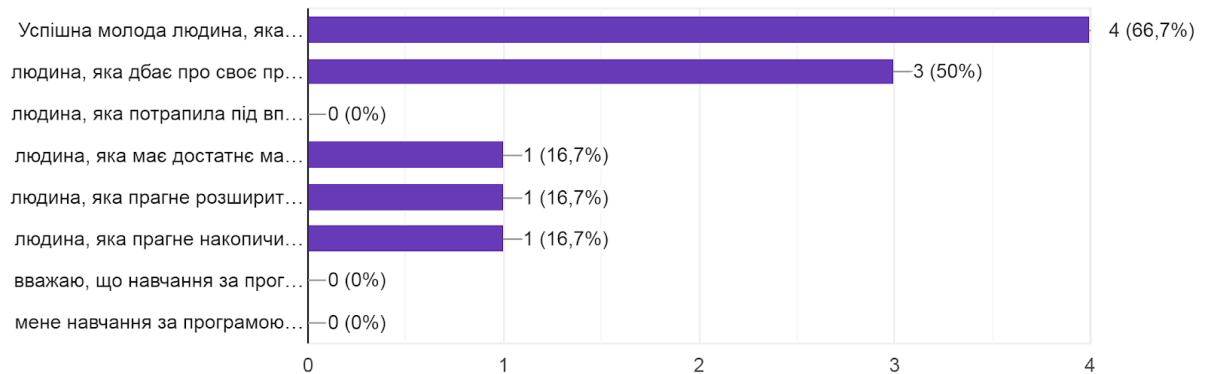
83,3% здобувачів вищої освіти освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» «позитивно» оцінюють навчання за програмою «Подвійний диплом», варіант відповіді «скоріше позитивно, ніж негативно» обирають 16,7% опитаних.

Як Ви оцінюєте навчання за програмою "Подвійний диплом"?

6 відповідей



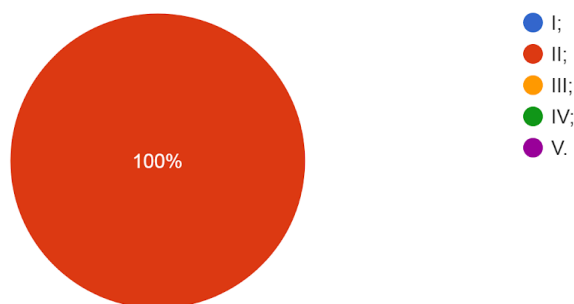
Студент(ка), який(а) навчається за програмою "Подвійний диплом", - це... (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді):
6 відповідей



Студент(ка), який(а) навчається за програмою «Подвійний диплом», - це: «успішна молода людина» (66,7%), «людина, яка дбає про своє професійне майбутнє» (50%), «людина, яка прагне розширити свій кругозір», «людина, яка прагне накопичити соціальний капітал» по 16,7%.

В даному опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» наступних курсів:

На якому курсі Ви навчаєтесь?
6 відповідей



Усі опитані (100%) – студенти другого курсу.