НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Волинський національний університет імені Лесі Українки**
Освітня програма	**16927 Фізична культура і спорт**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**017 Фізична культура і спорт**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Волинський національний університет імені Лесі Українки**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**16927**
Назва ОП	**Фізична культура і спорт**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**017 Фізична культура і спорт**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Юрчишин Юрій Володимирович, Шевчук Олеся Костянтинівна, СУШКО РУСЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**17.01.2022 р. – 19.01.2022 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://vnu.edu.ua/uk/specialnist-017-fizichna-kultura-i-sport-osvitnya-programa-fizichna-kultura-i-sport**
Програма візиту експертної групи	**https://vnu.edu.ua/uk/specialnist-017-fizichna-kultura-i-sport-osvitnya-programa-fizichna-kultura-i-sport**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов’язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов’язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» за першим рівнем вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки сформована з урахуванням потреб і інтересів основних учасників освітнього процесу і зовнішніх стейкхолдерів. Акредитаційна експертиза, проведена дистанційно, дозволяє засвідчити, що ОПП та освітня діяльність за даною програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм з недоліками, що не є суттєвими. Науково-педагогічний склад забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти, чому сприяє сучасна матеріально-технічна база ЗВО. Враховуючи вивчені документи, що регламентують освітній процес, інформативність зустрічей зі стейкхолдерами і узагальнення результатів акредитаційної експертизи, експертна група дійшла висновку, що ОПП «Фізична культура і спорт» та організація освітнього процесу за даною ОПП мають потужний потенціал для подальшого розвитку і удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Стратегія розвитку Волинського національного університету на 2020-2024 роки і Програма реалізації стратегії розвитку на 2020-2024 роки забезпечують удосконалення та розвиток освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» з урахуванням потреб усіх учасників освітнього процесу. 2. Кількість і якість спортивних споруд, навчальних аудиторій, гуртожитків і їх зручне розміщення створюють комфортні умови освітнього середовища і сприяють ефективній реалізації освітньо-професійної програми. 3. Публікаційна активність здобувачів першого рівня вищої освіти і науково-педагогічних працівників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», 4. Популяризація дотримання академічної доброчесності і проведення спеціальних заходів, що формують політику поваги до інтелектуальної власності. 5. Впроваджена система мотивації і стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників включає матеріальне і професійне заохочення та здійснюється на основі рейтингового оцінювання їх роботи. 6. Активна позиція роботодавців підтримує потребу у врахуванні регіональних тенденцій розвитку ринку праці при реалізації освітньо-професійної програми. 7. Відповідного схвалення заслуговує високий рівень умов для задоволення освітніх потреб осіб з особливими потребами у ЗВО. 8. Програма “Запрошений професор” із залученням переважно іноземних фахівців підвищує якість освітнього процесу. 9. Сприяння роботі експертної групи, організація зустрічей відповідно узгодженої програми візиту, оперативна реакція гаранта ОПП і керівництва кафедри на рекомендації експертної групи щодо усунення технічних невідповідностей, які були виявлені в ході акредитації, свідчить про сформовану у ЗВО політику, спрямовану на розвиток і самовдосконалення.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Потребують корекції таблиці «Структура навчальної дисципліни» для денної і заочної форми навчання у силабусах дисциплін. 2. Виявлено невідповідність силабусу ОК 33. Педагогічна практика зі змістом практики і базами її проходження. Рекомендовано узгодити. 3. Наявна процедура поточного оцінювання здобувачів вищої освіти, представлена в силабусах, не містить достатньої інформативності можливостей оцінювання за видами робіт на заняттях, неузгоджені години на модульний контроль в структурі дисципліни. 4. Матеріали дисциплін, розміщені у Moodle та на університетському порталі Microsoft Office 365, потребують якісного перегляду та доповнення навчально-методичними матеріалами через необхідність врахування сучасних потреб здобувачів вищої освіти для забезпечення якісного дистанційного навчання в умовах пандемії коронавірусу і специфіки тренувального процесу кваліфікованих спортсменів, які мають право вільного відвідування занять.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертною групою проведено моніторинг освітньо-професійної програми “Фізична культура і спорт” за першим рівнем вищої освіти, затвердженої Вченою радою СНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 28 травня 2020 року) та перезатвердженої із внесеними змінами та доповненнями Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №7 від 29 червня 2021 року) і ректором Волинського національного університету імені Лесі Українки Цьосем А.В. (наказ № 238-з від 29 червня 2021 року). Існують наявні підстави зробити висновок, що освітньо-професійна програма має чітко сформульовану мету: «Підготувати висококваліфікованого фахівця, здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, готового вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та самоорганізовуватися в сучасних умовах», що відповідає Стандарту вищої освіти України першого бакалаврського рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, місії і візії Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf). Зазначені у Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 роки) (http://surl.li/pnom) та затверджені на засіданні Вченої ради протоколом №12 від 29.10.20 освітні стратегічні цілі корелюють з метою ОПП в контексті якості освіти, ефективного управління і реалізації в сучасних умовах. Вивчення Програми реалізації стратегії розвитку ЗВО на 2020-2024 рр. (https://vnu.edu.ua/uk/programa-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki-na-2020-2024) і зазначені на зустрічі з керівництвом Волинського національного університету імені Лесі Українки вже реалізовані її кроки стосовно даної ОПП підтверджують відповідність мети ОПП місії щодо «створення, зберігання та поширення знань в природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах» і візії в контексті відповідності принципів, цінностей, сучасних підходів і стратегічних цілей розвитку ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На підставі вивчення ОПП в контексті мети і зазначених в ній програмних результатів навчання та відповідних уточнень на зустрічах зі здобувачами вищої освіти та роботодавцями доцільно вважати дієвим врахування позицій і потреб стейкхолдерів. Під час комунікації експертної групи з фокус-групами підтверджено заходи, спрямовані на врахування позицій і потреб зацікавлених сторін стосовно формування мети і програмних результатів навчання, що відображено у онлайн-опитуванні здобувачів «Освіта очима студентів» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya), обговоренні на розширеному засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури з участю роботодавців і керівництва ЗВО про розширення кількості баз практик (протокол №13 від 20 квітня 2021 р.)., обговоренні на засіданні студентської ради факультету фізичної культури, спорту та здоров’я про розширення тематики дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» сучасними видами спорту і збільшення обсягу практик (витяг протоколу №7 від 13 квітня 2021 р.)., на засіданні кафедри спортивно-масової та туристичної роботи, де ухвалено внести зміни в ОП і НП і включити три освітні компоненти і створити цикл вибіркових дисциплін для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (витяг протоколу №11 від 6 березня 2020 р.)., обговорення на засіданні студентської ради факультету фізичної культури, спорту та здоров’я і ухвалено пропонувати робочій групі розширити перелік каталогу вибіркових дисциплін (додати 4 дисципліни) (витяг протоколу №6 від 10 березня 2020 р.)., (протоколи завантажено в систему Національного агентства - запит/відповідь). Отримані пропозиції і ухвалені рішення всіх стейкхолдерів внесено у перезатверджену із внесеними змінами та доповненнями ОПП «Фізична культура і спорт». ЕГ відмічає позитивним долучення до складу робочої групи представника роботодавців - Захожого В. В. (директора департаменту молоді та спорту Луцької міської ради) і Т. Доманську – представника здобувачів вищої освіти, які під час зустрічей з відповідними фокус-групами підтвердили врахування їх пропозицій в ході обговорення цілі ОПП і програмних результатів навчання.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Роботодавці (Авраменко А.М., директор Волинської обласної школи вищої спортивної майстерності, Боровський Г.В., директор Комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа №3 Луцької міської ради») власними рецензіями-відгуками на ОПП зовнішніх стейкхолдерів висловили підтримку даної ОПП, що підтвердили на зустрічі з експертною групою, зазначивши власну активну співпрацю з питань працевлаштування випускників, надавши високу оцінку якості їх освіти і рівню професійної підготовки (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya). Кулаков О. В., директор Волинського обласного центру фізичного здоров’я населення «Спорт для всіх» зазначив, що програмні результати навчання визначаються з урахуванням розвитку спеціальності, підкреслив високу затребуваність фахівців-випускників у відповідності до регіонального запиту. За рахунок постійної комунікації з робочою групою ОПП ним вже обговорюються наступні пропозиції щодо опанування здобувачами питань тендерної закупівлі і менеджменту, враховуючи потреби сучасного ринку праці. Спілкування з фокус-групою адміністративного персоналу на зустрічі з ЕГ надало підстави вважати, що при формуванні цілей і програмних результатів на даній ОПП вивчено і враховано переважно досвід ТНПУ імені Володимира Гнатюка,, РДГУ, Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (підтверджено дані самооцінювання). Спрямованість на вивчення освітніх програм саме цих ЗВО пояснено їх досвідом і очевидною потребою відновлення традиційних видів спорту на Волині. Окрім того, підписані угоди, відбувається обмін досвідом, планова комунікація з питань обговорення результатів навчання і плідна наукова співпраця з університетами Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина), Небраски в Керні

(Сполучені Штати Америки), Яна Євангеліста Пуркінє в Усті-над-Лабем (Чехія). Представники кафедри теорії спорту та фізичної культури, кафедри фітнесу та циклічних видів спорту підтримують зв'язок з випускниками, вивчають кар'єрний розвиток, їх представництво на різних посадах, що підтверджує сторінка «Наші випускники» на сайті факультету(https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya), зазначено випускниками на відкритій зустрічі і свідчить про врахування тенденцій ринку праці і відповідність ПРН сучасним вимогам. ЗВО системно вивчає сучасні запити ринку праці, моніторить кадрові вакансії області і готує фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, що зазначено в меті ОПП і підтверджено стейкхолдерами (Грицук Т. Ю., т.в.о. начальника Управління у справах молоді та спорту Волинської обласної державної адміністрації, Захожий В. В., директор Департаменту сім'ї, молоді та спорту, начальник відділу фізичної культури та спорту Луцької міської ради, Галан-Влащук В. Й., голова Волинського регіонального центру з фізичної культури та спорту інвалідів «Інваспорт»).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti Освітньо-професійна програма дозволяє досягти заявлених програмних результатів навчання через відповідність загальним і спеціальним компетентностям, визначеним Стандартом вищої освіти України. Відповідність освітніх компонентів компетентностям забезпечує «матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми», а відповідність нормативних дисциплін програмним результатам унормовує «матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Залучення у склад робочої групи представників здобувачів і роботодавців з метою врахування потреб і інтересів всіх учасників освітнього процесу. Спрямованість на відновлення традиційних видів спорту на Волині.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Фізична культура і спорт» має чітко сформульовані цілі, відповідні місії і стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки. Цілі та програмні результати ОПП, враховують позиції та потреби заінтересованих сторін освітнього процесу, тенденції розвитку спеціальності і сучасні запити ринку праці. ОПП та освітня діяльність за даною програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2., 1.3, 1.4. ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг кредитів заявлених у самозвіті та відображених у ОПП і навчальному плані – 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (Закону України «Про вищу освіту») і Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. З них: 180 кредити ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів; 60 кредитів ЄКТС – відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП «Фізична культура і спорт» в цілому має чітко визначену структуру. Структурно-логічна схема навчального процесу відображає структурованість і збалансованість ОПП в контексті загального часу навчання за семестрами і роками. Освітні компоненти в ОПП взаємопов'язані та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей т а програмних результатів навчання. ПРН, які забезпечуються виключно за рахунок дисциплін вільного вибору відсутні. Проте, ЕГ виявила певні неузгодженості і рекомендує звернути увагу на специфіку відповідності окремих освітніх компонентів програмним результатам навчання (наприклад, ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК 19.Теорія спорту., ОК 22. Гімнастика та інші сумнівно забезпечують ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі; у силабусі ОК.16.Спортивна педагогіка відсутній ПРН 2, хоча у матриці забезпечення програмних результатів відповідними компонентами він зазначений). У силабусах структура навчальних дисциплін потребує удосконалення (наприклад, ОК 17. Туризм, ОК.18. Біомеханіка, ОК. 21 Спортивні ігри та методика їх викладання, ОК.23. Плавання, ОК.29. Фізкультурно-спортивна реабілітація та інші, де обсяг одного лекційного заняття представлено розподілом годин на 0,5 години чи 1 годину. Найбільше поширена така форма представлення таблиці «Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання» у значній кількості силабусів. Вимушені заходи здоров'язбереження здобувачів вищої освіти і НПП в умовах пандемії формують очевидну необхідність відповідних умов забезпечення навчання в дистанційному форматі за допомогою представлення навчально-методичних матеріалів у системі Moodle та на університетському порталі Microsoft Office 365. На зустрічі з допоміжними підрозділами заступник керівника відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» Колядич М.І. зазначила сертифікацію тільки 1 курсу даної ОПП, який пройшов змістовну, методичну і технологічну перевірку та відповідає вимогам. Ознайомлення з лекційним матеріалом в системах дозволяє узагальнити, що кількість представлених лекцій не забезпечує вивчення дисципліни, а текст лекцій мінімальний за обсягом, структурований матеріал презентацій для візуального сприйняття переважно відсутній, практичні завдання сформовані представленням плану питань, що будуть обговорюватись на занятті (наприклад, ОК. 28. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт», що розглядається, не передбачена за суміжними предметними областями. Ознайомлення з обов'язковими і вибірковими освітніми компонентами на даній ОПП, аналіз структурно-логічної схеми ОПП і основного фокусу ОПП дало змогу встановити, що вони відповідають предметній області спеціальності 017 – Фізична культура і спорт галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка. Специфіку освітньо-професійного напрямку формують відповідні освітні компоненти: цикл загальної підготовки серед обов'язкових ОК забезпечують дисципліни ОК 1 – ОК 16, цикл професійної підготовки забезпечують дисципліни ОК 17 – ОК 35; вибіркові освітні компоненти забезпечують дисципліни – ВБ 1 – ВБ 14. Зміст нормативних навчальних дисциплін в сукупності зі змістом організаційної, педагогічної і виробничої (за профілем майбутньої професії) практик сприяють розвитку і вдосконалення вмінь та навичок предметної області спеціальності. Доцільно зазначити, що ОК. 8-16. - відповідають теоретичному змісту предметної області, ОК. 5, 15, 17- 31. - відповідають методам і технологіям, якими оволодіває здобувач вищої освіти для застосування на практиці, ОК.17-34. - відповідають за засвоєння здобувачем застосовувати і використовувати сучасне інформаційно комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне обладнання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через здійснення вибору освітніх компонентів регламентовано «Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів» https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_formuvannia_indyvidualnoi_traiektorii.pdf і «Положенням про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного)» https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Polozhennia_navchalnykh_dystsyplin_vilnoho_vyboru.pdf і забезпечується з загального каталогу ЗВО посилання.

Відповідно до пункту 2.9. «у випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни (блоку дисциплін вільного вибору) не записалась мінімально необхідна кількість студентів (за освітнім ступенем «бакалавр» не менш 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін (блоків дисциплін вільного вибору), що не будуть вивчатися», що передбачає продовження процедури вибору ОК. Експертною групою з'ясовано, що студенти даної ОПП переважно обирають дисципліни факультету фізичної культури, спорту та здоров'я через специфіку майбутньої професії. На зустрічі з НПП, здобувачами і самоврядуванням підтверджено популярність запиту на вибір саме цих дисциплін і студентами ЗВО. Представлено 27 дисциплін на сайті факультету у розділі «Вибіркові дисципліни» у вигляді короткого опису https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya. Зі змістом вибіркових дисциплін ОПП студенти мають можливість ознайомитись у процесі освітньої комунікації з викладачами. Здобувачами вищої освіти зазначено поінформованість щодо можливості отримати консультативну підтримку за потреби. Обсяг вибіркових дисциплін на даній ОПП становить 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу, що враховує вимоги п.15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Окремий обсяг кожного з вибіркових освітніх компонентів становить різну кількість кредитів ЄКТС, що ускладнює вибір, на думку експертної групи, адже здобувачі мають врахувати обсяг навчального плану у відповідному семестрі, відведеного на вивчення вибіркових дисциплін. ЕГ рекомендує удосконалити процедуру вибору освітніх компонентів за допомогою узагальненого підходу до формування кількості кредитів ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

У ВНУ імені Лесі Українки освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів першого рівня вищої освіти за даною ОПП: за циклом професійної підготовки за 15 освітніми компонентами, спрямованими на формування практичних навичок для реалізації у подальшій професійній діяльності, а ОК 32 – Організаційна практика, ОК 33 – Педагогічна практика, ОК 34 – Виробнича практика за профілем майбутньої професії закріплюють отримані практичні навички загалом у обсязі 24 кредити. Організація практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza. Практична підготовка за даною ОПП забезпечується практичними і лабораторними заняттями, організацією змагань та фізкультурно-спортивних заходів, що сприяє здобуттю компетентностей, необхідних для професійної діяльності. ОК. 32,33,34 (види практик) за даною ОПП передбачають формування ЗК 1-5, 9,12, ФК. 1,2,12,14. ЕГ відмічає, що за матрицею відповідності під час практики залишились поза увагою формування низки важливих фахових компетентностей (ФК. 3- 10). Придатність випускників, зазначена за даною ОПП, передбачає їх можливість займати відповідну первинну посаду за спрямованістю на тренерську діяльність, проте вивчення розділу «Наші випускники» на сайті факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya) свідчить пропрацевлаштування випускників в тому числі і вчителями фізичної культури. Уточнення про організацію і зміст виконання роботи під час проходження практик зі здобувачами вищої освіти надав підстави зрозуміти, що бази практик відповідні логічному розумінню (організаційна у федераціях з видів спорту, педагогічна – у загальноосвітніх школах, виробнича у ДЮСШ, СДЮШОР тощо), що дозволяє здобувати компетентності, необхідні для професійної діяльності. На запит ЕГ у систему національного агентства долучено накази, журнали практикантів, звіти про проходження практик. Проте, зміст роботи і зазначені завдання, представлені у діючому силабусі ОК 33. Педагогічна практика, завантаженому у систему нацагентсва, стосуються виключно навчально-тренувального процесу і не передбачають її проходження у закладах середньої освіти. Гарантом ОПП Мудрик Ж.С. пояснено причину внесення таких змін у нову редакцію освітньої програми, що аналізується нині, спрямованістю освітнього процесу під час проходження педагогічної практики на підготовку якісних тренерських кадрів за місцем майбутньої професії. Експертна група рекомендує робочій групі ОПП розглянути можливість врахувати потреби випускників даної ОПП щодо працевлаштування вчителем і надати можливість надалі отримувати знання, вміння та навички під час проходження педагогічної практики саме в закладах середньої освіти, ознайомлюючись зі специфікою роботи зі школярами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Комунікація експертної групи зі здобувачами вищої освіти надала підстави вважати, що студенти дійсно ефективно розвивають соціальні навички на даній ОПП, проінформовані про їх значущість і актуальність для подальшого працевлаштування. Очевидною є орієнтація змісту освітніх компонентів на розвиток соціальних навичок (soft skills) за допомогою нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОК. 1-7). З огляду на вивчення та аналіз ОПП, силабусів дисциплін і програмних результатів навчання доцільно узагальнити відповідність мети і завдання освітніх компонентів заявленим цілям, що сприяють формуванню соціальних навичок для якісної підготовки конкурентноспроможного фахівця галузі фізичної культури і спорту (ОК.17-25, 27). Студенти, наведеними прикладами, пояснили форми роботи на заняттях, що доцільно узагальнити як застосування інтерактивних методів навчання. Названі методи дискусії, групової роботи, мозкового штурму сприяють формуванню соціальних навичок у вмінні висловити думки і відстоювати власні погляди, робити вибір, аналітично мислити, розставляти пріоритети тощо. Системна мотивація з боку науково-педагогічних працівників через політику оцінювання знань, набутих у інформальній освіті, з метою підготовки доповідей, тез і статей на наукових конференціях сприяє набуттю навичок публічного виступу, контролю емоцій, сприйняття критики тощо.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній на момент проведення акредитаційної експертизи. За даною ОПП не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Норми навантаження студентів першого рівня вищої освіти у процесі освітньої діяльності за ОПП «Фізична культура і спорт» визначено у Положенні про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки і Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza). Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів у ЄКТС відповідає навчальному плану здобувачів, затвердженому 29 травня 2020 року. Навчальний план розробляється на весь період реалізації відповідної ОП підготовки фахівців певного освітнього рівня. «За умови прийняття нових стандартів вищої освіти, з метою врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту і досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм розробляється новий навчальний план і затверджується у встановленому Університетом порядку» (п.1.4 Загальні засади Порядку формування освітніх програм і навчальних планів). Навчальний план, освітня програма проходять експертизу в навчальному відділі, навчально-методичному відділі забезпечення якості вищої освіти, погоджуються гарантом освітньо-професійної програми, завідувачами випускових кафедр, деканом факультету (інституту), проректором з навчальної роботи та рекрутації, Вченою радою Університету та затверджуються ректором Університету (п.1.5. Загальні засади Порядку формування освітніх програм і навчальних планів). Навчальним планом передбачено співвідношення обсягу годин для вивчення обов'язкових компонентів 5400 годин і вибіркових дисциплін 1800 годин при загальній кількості 7200 годин, що є відповідним співвідношенню 75 % до 25 %. Обсяг нормативних годин на вивчення обов'язкових компонентів становить 180 кредитів (5400 годин), що розподілені на цикл загальної підготовки у обсязі 2040 годин (68 кредитів ЄКТС) і професійної підготовки у обсязі 3360 годин (112 кредитів ЄКТС). Аудиторна робота складає 3074 години (з них 932 год. лекції, 760 год. семінари та практичні заняття, 1382 години лабораторні заняття), 502 години консультацій і 3474 годину відведено на самостійну роботу. Сума аудиторної роботи, консультацій і самостійної роботи має складати 7200 годин і так зазначено в навчальному плані та звіті самооцінювання, проте математичне обчислення суми складає 7050 годин. Встановлена відсутність 150 годин (5 кредитів) у підсумку підрахунків у навчальному плані денної форми (долучено в систему у розділі запити/відповіді). Підтверджено відсутність скарг студентів стосовно обсягів навантаження, що сприяє досягненню цілей та програмних результатів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Нормативно правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки регламентує можливості здобувачів вищої освіти Положенням про підготовку студентів з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza). Проте, на даний час підготовка за дуальною формою освіти на ОПП "Фізична культура і спорт" не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Експертна група під час зустрічі зі здобувачами мала нагоду переконатись у ефективності набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), отримавши позитивні враження від спілкування. Відмічено можливість обирати вибіркові дисципліни з загального каталогу вибіркових дисциплін ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недостатня наповненість навчально-методичними матеріалами електронних навчальних курсів дисциплін у системі Moodle та на університетському порталі Microsoft Office 365. ЕГ рекомендує удосконалення кількості і змісту наповнення навчально-методичними матеріалами платформ для дистанційного навчання. Виявлено невідповідність силабусу ОК 33. Педагогічна практика зі змістом практики і базами її проходження. Експертною

групою рекомендовано узгодити, змінивши назву практики, або переглянути можливості здобувачів вищої освіти набувати практичні знання, вміння та навички фахівця фізичної культури і спорту на базах закладів середньої освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства і фактичному навантаженню, зміст ОПП має чітку структуру і відповідає предметній області, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії і практичної підготовки, проте виявлено часткову неузгодженість заявлених ПРН в освітніх компонентах і ОПП, а також технічну помилку у навчальному плані. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, до того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 2.2, 2.5, 2.8. ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Відповідно до нормативно-правової бази https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza , керуючись Положенням про приймальну комісію, затвердженим на засіданні Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки (протокол від 28 січня 2021 року) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_Pryimalnu_komisiiu.pdf, на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vstup.vnu.edu.ua/) оприлюднена легка покрокова процедура пошуку необхідної інформації вступникам спеціальності 017 Фізична культура і спорт: правила прийому – вступ після школи (за сертифікатами ЗНО), або вступ за дипломом молодшого спеціаліста/ молодшого бакалавра – перелік спеціальностей – далі спеціальність 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Фізична культура і спорт. Вступники, які запрошені завдяки профорієнтаційній роботі, знаходять таку інформацію на сайті факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya) у розділі «Інформація для вступників», надалі виконавши ті самі кроки у пошуковій системі сайту. Зручність доступу до інформації підтверджено фокус-групою 1-4 курсів здобувачів вищої освіти у різні роки їх вступу. Експертна група дійшла висновку про прозору і справедливу вступну кампанію через представлення повної інформації щодо правил прийому на навчання, загальних положень, конкурсу відбору, організації та його проведення, обсягів державного (регіонального) замовлення, джерел фінансування тощо. Найважливіша уточнююча інформація вступникам за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт представлена окремо і містить основні позиції врахування суми балів за коефіцієнтами предметів ЗНО (українська мова, біологія), середнього балу атестату і творчого конкурсу, важливі терміни, ліцензійний обсяг, вартість навчання (http://surl.li/ampau). Студентами підтверджено чіткість і зрозумілість вимог, зазначених у Правилах прийому до ЗВО, представлених на сайті. На відкритій зустрічі, з наведеними прикладами порівняння, студентом О.Зашко наголошено цінне для нього прагнення надати інформацію представників факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, що і сформувало обґрунтований вибір даної ОПП. Відмічено, що Правила прийому на навчання на ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Ґрунтовний аналіз Правил вступу на бакалаврат до Волинського національного університету імені Лесі Українки на ОПП 017 (http://surl.li/ampau) Фізична культура і спорт дозволив встановити врахування специфіки самої ОПП. Передумови подачі документів передбачають наявність повної загальної середньої освіти; рівня вищої освіти «Молодший спеціаліст», («Молодший бакалавр»). Коефіцієнт сформовано сумою: ЗНО українська мова - 0,4, біологія - 0,25, творчий конкурс - 0,25, середній бал документу про освіту 0,1. Передбачено необхідність медичного огляду з подачею відповідної довідки про стан здоров'я. У Правилах прийому до Волинського національного університету (https://vstup.vnu.edu.ua/) у розділі 7. Конкурсний відбір, його організація та проведення (пункт 7.8.) представлено систему обчислення конкурсного балу з урахуванням спортивних досягнень та враховано вимоги відповідно пункту VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення (наказ Міністерства освіти і науки України №1274 від 15.10.2020 "Про затвердження Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2021 р.") https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-

roku Нормативно-правова база унормована низкою документів (Положення про організацію та проведення вступних випробувань, Положення про порядок розрахунку середнього бала документа про здобутий освітній ступінь, Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників під час проведення вступних випробувань), що пояснюють питання організації, проведення, оцінювання творчого конкурсу, розрахунку середнього бала і критеріїв оцінювання навчальних досягнень вступників (https://vstup.vnu.edu.ua/) Права вступника на апеляцію регламентує Положення про апеляційну комісію ВНУ імені Лесі Українки https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Apel_Kom.pdf

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Зміст п.9.6 Академічна мобільність студентів і п. 9.7. Визнання результатів навчання Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки регламентують визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання, отриманих у формальній освіті (https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza). Зміст п.4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza) містить прозорі, чіткі і зрозумілі вимоги і уточнення щодо можливостей зарахування вивчених кредитів здобувачами вищої освіти у інших ЗВО. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти експертною групою з'ясовано обізнаність студентів стосовно таких можливостей, проте на даній ОПП ніхто нею не скористався. Випадки визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти відсутні. Деканом факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Пантіком В.В. зазначено дату (кінець січня 2022 року) службового відрядження у Природничо-гуманітарний університет імені Яна Длугоша у м. Ченстохова (Польща) з питань підписання погодженої програми «Подвійний диплом» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в рамках діючої Угоди про співпрацю між університетами, що підтверджено на зустрічі з допоміжними структурними підрозділами начальником відділу міжнародних зв'язків Коломечюком В.В. Досвід узгодження цього питання існує на факультеті за спеціальністю 014 Середня освіта (фізичне виховання), що сприяло налагодженню ефективної комунікації щодо синхронізації навчальних планів за освітнім ступенем бакалавра, визначення алгоритму навчання та зарахування балів з дисциплін, які за кількістю годин та компетенціями наближені до дисциплін, що вивчаються студентами в Україні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки на освітньо-професійній програмі «Фізична культура і спорт» за першим рівнем вищої освіти діє система визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що підтверджено фокус-групами науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Процедура валідації таких результатів навчання прописана у п. 9.7.2. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza) та уточнена викладачами у розділі «Політика оцінювання» в силабусах переважної більшості освітніх компонентів, що вивчаються на ОПП (завантажено в систему Національного агентства). Науково-педагогічні працівники і студенти під час з'ясування процедури зарахування балів завірили експертну групу, що представлені правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є для них зрозумілі. Проте, для експертної групи визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що прописане у силабусах (закінчення курсів, отримання сертифікатів судді, публікаційна активність, волонтерська робота) залишилося непрозорим через низку питань: врахування особистих досягнень спортсменів не тільки відповідно конкретного виду спорту, але й у теоретичних дисциплінах; процедура впорядкованого зарахування балів за наукові публікації, які за дослідженнями можуть охоплювати кілька дисциплін; системність оцінювання за отримане звання МС, КМС тощо. ЕГ рекомендує спрямувати зусилля на уникнення двозначності у питаннях зарахування балів, отриманих у неформальній/інформальній освіті, що сприятиме, мотивації до опанування нових знань і умінь і унеможливить прояви академічної недоброчесності в питаннях оцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою є ефективність вступної кампанії, що власним вибором засвідчує щороку потужна кількість вступників на освітньо-професійну програму Фізична культура і спорт. Спрямування зусиль керівництва факультету

фізичної культури, спорту та здоров'я за підтримки ЗВО на впровадження програми «Подвійний диплом» на ОПП «Фізична культура і спорт».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутня академічна мобільність здобувачів вищої освіти на ОПП «Фізична культура і спорт». Рекомендовано сприяти використанню можливостей ЗВО щодо академічної мобільності через підвищення інформативності здобувачів вищої освіти. Система перезарахування балів, отриманих у неформальній і інформальній освіті має суттєві невідповідності: відсутній чіткий розподіл зарахування між дисциплінами (має бути унеможливлено отримувати бали на кількох ОК за одне досягнення/діяльність), є гіпотетична можливість набрати бали без виконання завдань для поточного оцінювання за видами робіт конкретної дисципліни. Експертною групою рекомендовано удосконалити систему перезарахування балів, отриманих у неформальній і інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості самої освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО відсутні через відсутність прикладів академічної мобільності за даною ОПП. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що представлені у силабусах дисциплін, на думку ЕГ, потребують уточнення. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1,3.2,3.3, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 3.4 ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Заявлених у ОПП цілей та результатів навчання досягають за допомогою форм та методів, зазначених у відомостях про самооцінювання, які регламентуються «Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки» (http://surl.li/aaarj). В ході аналізу силабусів, в процесі спілкування із фокус-групами та в результаті аналізу проведених опитувань (http://surl.li/bggoa) ЕГ встановила, що форми та методи навчання та викладання є цікавими, сучасними і такими, що дозволяють досягти заявлених у ОПП цілей та ПРН. Складовими освітнього процесу за ОПП є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (у тому числі у формі комп'ютерного тестування), атестація. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація. Такі форми навчання забезпечують не лише засвоєння нових знань, але й формування у студентів практичних навичок зі збору інформації, вміння аргументувати та відстоювати власну думку. Впровадження студентоцентрованого підходу, який регулюється «Положенням про організацію навчального процесу у ВНУ імені Лесі Українки» (http://surl.li/aaarj), передбачає активну участь здобувачів ВО у періодичному моніторингу та перегляді ОПП, що було підтверджено студентами на зустрічі, запровадження індивідуальних навчальних планів студентів (http://surl.li/bggqr), індивідуальний підхід при виборі здобувачами навчальних дисциплін вільного вибору, що також на зустрічах запевнили студенти денної та заочної форм навчання. Викладачі ОП є вільними у визначенні змісту навчальних дисциплін, методичної та наукової роботи, обранні форм і ОК та формування визначених ОП компетентностей і ПРН, що затверджується в силабусах та інших навчально-методичних матеріалах і є одним із проявів практичної реалізації принципу академічної свободи, окресленого у «Положенні про організацію навчального процесу у ВНУ імені Лесі Українки» (http://surl.li/aaarj). НПП є вільними у своїй творчій ініціативі та вільними від інституційної цензури. Студентоцентрований підхід покладений в основу ОПП та спрямований на посилення компетентнісної складової навчання, де здобувач бере на себе частку відповідальності, вибирає форми і методи навчання, оцінює його якість, бере участь у формуванні освітніх програм та планів, формує індивідуальну освітню траєкторію, вибирає навчальні дисципліни із циклу дисциплін вільного вибору, має можливість академічної мобільності, має право вибору теми курсової роботи та наукового керівника, вибирає базу проходження практики, вибирає вид спорту та тренера для підвищення спортивної майстерності, має належні умови для самостійної роботи. З метою забезпечення якості студентоцентрованого підходу здобувачів ВО регулярно залучають до анонімних опитувань щодо якості викладання навчальних дисциплін та рівня задоволеності навчанням на ОП, результати опитувань знаходяться у вільному доступі (http://surl.li/anlkj).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Детальну інформацію про зміст ОК (мету вивчення, предмет вивчення, ПРН, структуру та обсяги, форми й методи роботи, можливість зарахування результатів неформального та інформального навчання, критерії оцінювання, терміни виконання контрольних заходів, політику академічної доброчесності, ліквідацію академічної заборгованості) здобувачі ВО отримують на першому занятті (що засвідчили під час зустрічі). На сайті факультету (http://surl.li/anlkj) висвітлена інформація щодо організації та змісту освітнього процесу, а саме: навчальні плани та освітні програми, тематика курсових робіт та методичні рекомендації щодо їх написання, бази практик, графіки навчального процесу, електронний розклад (http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi.), розклад сесій, перелік вибіркових навчальних дисциплін, тематика науково-дослідної роботи кафедр, студентська науково-дослідна робота, положення про роботу груп ПСМ та розклад їх роботи, студентське самоврядування, волонтерська діяльність, охорона праці та БЖД (види та порядок проведення інструктажів у ВНУ імені Лесі Українки, інструкції щодо проведення занять з різних ОК, тощо), електронна скринька довіри, положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії та про формування індивідуального навчального плану студента, а також оголошення. Окрім того, перед проходженням практик для здобувачів ВО проводиться настановча конференція за участю керівників практик. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/71-2). Здобувачі ВО мають доступ до навчально-методичних матеріалів, які є у бібліотеці та репозитарії, а також на платформах Moodle та Office 365 при вивченні відповідних ОК. Робочі програми ОК відсутні, оскільки ЗВО розробив свою структуру силабусу, який містить усю необхідну інформацію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти мають змогу поєднувати навчання і дослідження через участь у науково-практичних конференціях, зокрема у Міжнародній науковій конференції студентів та аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», у рамках якої діє секція «Фізична культура і спорт» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya), студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, підготовці курсових робіт, а також через участь у роботі Наукового товариства аспірантів і студентів університету. Участь здобувачів вищої освіти у наукових конференціях було засвідчено під час зустрічі ЕГ із фокус-групою зі студентами (зустріч 3). Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається також у різних формах шляхом включення в дисципліни ОП в ході проведення навчальних занять науково-дослідницьких завдань (творчі питання, мініпроєкти, виконання самостійних дослідницьких завдань), організації психолого-педагогічних спостережень та самоаналізу під час практик, написання курсової роботи, яка ґрунтується на аналізі та систематизації результатів сучасних наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту та методик навчання. На факультеті щорічно проводиться студентська олімпіада та конкурс студентських наукових робіт, а їх переможці приймають участь у відповідних конкурсах на всеукраїнському рівні, де займають призові місця (зокрема: Маневський Максим посів ІІІ місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017 році зі спеціальності Фізична культура і спорт, Маневський Максим, Савчук Ярослав – ІІІ місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Фізична культура і спорт (2020 р., м. Дніпро)).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ЗВО існує чітка система перегляду освітніх програм з метою їх удосконалення, регламентована «Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП» (http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf). Після введення в дію в 2017 році, ОПП переглядалась у 2019 (відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю), у 2020 та 2021 роках. Силабуси навчальних дисциплін затверджуються до початку нового навчального року. У протоколах засідань випускових кафедр щодо модернізації ОПП Фізична культура і спорт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховані зауваження і пропозиції, висловлені в ході громадського обговорення роботодавцями, академічною спільнотою та студентами (відповідь на запит: Протоколи засідань кафедри про розгляд питань, обговорення пропозицій і внесення змін в ОПП.). Під час зустрічей студенти та науково-педагогічні працівники підтвердили, що їх пропозиції були враховані при перегляді та оновленні змісту освітніх компонентів викладачами кафедр. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, враховують наукові досягнення і сучасні практики в галузі фізичної культури при розробленні/оновленні силабусів. Аналіз останніх засвідчив, що рекомендована література переважно сучасна та актуальна, проте ЕГ виявила, що зустрічаються застарілі джерела (наприклад, у ОК 25. Рухливі ігри мають місце джерела 1983, 1989, 1996 рр.) Науково-педагогічні працівники випускових кафедр з метою підвищення їх викладацької майстерності проходять підвищення кваліфікації в провідних освітніх установах в Україні та за кордоном. Оновлення силабусів відбувається через оновлення тем для вивчення, перерозподіл годин між темами,

уточнюється календарний план викладання дисципліни, доповнюється список навчальної літератури, оновлюється перелік проблемних питань та тем для дискусійного обговорення; здійснюється перегляд тематики та змісту практичних та лабораторних занять. При розробці навчальних дисциплін використовуються переважно література 5 останніх років (підручники, монографії, статті), як виняток, за відсутності базових україномовних видань з дисципліни можуть використовуватись і інші. Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень, сучасних практик викладання, участі у науково-практичних конференціях, досвіду проходження стажування в Україні та за кордоном, пропозицій стейкхолдерів з обов'язковим врахуванням при цьому думки здобувачів вищої освіти. Змістовне наповнення силабусів є авторським, але обговорюється на засіданні кафедри. Так, у 2021 в ОК. 19 були введені теми, пов'язані з основами організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, в ОК. 21 введено модуль «Сучасні спортивні ігри: теорія і практика», в ОК. 13 введено тему «Антидопінговий кодекс» (згідно листа МОН України № № 1/9-200 від 19.04.2021 року «Щодо виконання Антидопінгової конвенції, ратифікованої Законом України від 15 березня 1995 року № 2295»).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегічними напрямами розвитку Волинського НУ імені Лесі Українки в міжнародний освітній і науковий простір регламентується зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО («Програма реалізації стратегії Волинського національного університету імені Лесі Українки» https://vnu.edu.ua/uk/programa-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki-na-2020-2024). Під час зустрічей з керівництвом університету (1), з викладацьким складом (2) зі здобувачами (3) та із допоміжними структурними підрозділами (7) було встановлено, що міжнародна академічна мобільність студентів на освітній програмі не здійснюється, проте зі слів Цьося А.В., ректора університету, та Пантіка В.В., декана факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (зустріч 1) впродовж поточного семестру буде підписано договір в рамках програми «Подвійний диплом» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша у м. Ченстохова (Польща). Всі учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів; НПП публікують результати власних досліджень у журналах, які індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science, за що ЗВО запровадив матеріальне стимулювання (Положення про матеріальне заохочення працівників університету https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf). Всі викладачі, задіяні під час реалізації ОПП, маюсь сертифікати про проходження міжнародного стажування з підвищення кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін відноситься факт проходження міжнародного стажування з підвищення кваліфікації усіма викладачами кафедри; участі здобувачів у наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт (із призовими місцями). На ОП функціонує волонтерська діяльність, яка сприяє соціалізації та удосконаленню практичних навичок під час організації та проведення змагань та інших заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Академічна мобільність за ОПП "Фізична культура і спорт" відсутня. Рекомендовано активізувати залучення здобувачів до програм академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки загалом та на освітній програмі «Фізична культура і спорт» зокрема, діють принципи академічної свободи та реалізується студентоцентрований підхід. У межах освітніх компонентів здобувачам вищої освіти надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 4.4 ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У Положенні про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/aaarj), Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/aniek), Положенні про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/anlyu) викладені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОПП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для визначення відповідності рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу у ЗВО діє Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/bgglu). Під час зустрічі 3 здобувачі вищої освіти запевнили, що з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів вони ознайомились із силабусів, також їх знайомлять з контрольними заходами та критеріями оцінювання на початку вивчення дисципліни у формі пояснення. Проте, експертною групою було встановлено, що у всіх освітніх компонентах є незрозумілою система оцінювання в контексті набору балів: за кожну тему студент може отримати певну кількість балів за результатами поточного контролю, але кількість годин, відведених на види робіт за темою, суттєво різняться за ваговим співвідношенням. Потребує уточнення проведення модульного контролю в графіку освітнього процесу (з'ясовано, що МКР проводиться в кінці змістового модуля замість останнього заняття, запланованого робочою програмою, чи проводиться у вільний час без запланованих годин), також доцільне уточнення політики зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. У ЗВО прийнята шестирівнева система оцінювання за шкалою ECTS, відсутня оцінка "F". На ОПП використовуються наступні види контролю: поточне оцінювання, що здійснюється впродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності (опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, індивідуальні завдання, оцінювання самостійної роботи та участі у дискусії, презентації), а також підсумковий контроль (модульні контрольні роботи, екзамен, залік, захист результатів практик, атестація), який проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному завершальному його етапі. В ході зустрічей зі студентами та НПП було встановлено, що інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень у студентів не викликає непорозумінь, оскільки викладач на першому занятті детально знайомить з критеріями оцінювання. У разі необхідності (учасники фокус-груп засвідчили, що таких випадків не було) студент має можливість отримати індивідуальну консультацію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За освітньою програмою Фізична культура і спорт формою атестації на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти є атестаційний екзамен, який передбачає оцінювання основних результатів навчання, визначених Стандартом. Програма атестації розміщується на сайті факультету у розділі «Спеціальність 017 "Фізична культура і спорт"» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya). Проведення кваліфікаційної атестації студентів регулюється п. 7 Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021- 02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf) і Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні освіти (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_derzhavnu_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf) та має на меті оцінити рівень досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/bfdrr), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/anidw) та Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (http://surl.li/aniek). Графіки навчального процесу та підсумкового контролю оприлюднюються на сайті факультету (http://surl.li/anlkj). Форми та вимоги до проведення контрольних заходів регламентовано також у силабусах кожної навчальної дисципліни ОП (http://surl.li/anlkj / розділ «Спеціальність 017 "Фізична культура і спорт"»). У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право оскарження. Під час зустрічі здобувачі ВО засвідчили прозорість та зрозумілість форм проведення контрольних

заходів, порядку повторного проходження контролю, об'єктивність екзаменаторів та оскарження результатів проведення контрольних заходів. Під час зустрічей 2, 3 та 4 (з викладацьким складом, здобувачами та з представниками органів студентського самоврядування) встановлено, що конфліктних ситуацій на ОП зафіксовано не було.Екзаменатори, як учасники освітнього процесу, передусім керуються Кодексом академічної доброчесності, який передбачає об'єктивність оцінювання здобувачів освіти. Об'єктивності оцінювання сприяє прозорість та відкритість процесу поточного та модульного контролю. Об'єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, єдиними критеріями оцінки та термінами проходження контрольних заходів. Підсумковий контроль з дисциплін циклу загальної підготовки проводиться у формі комп'ютерного тестування на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що унеможливлює суб'єктивність НПП при оцінці знань здобувачів освіти, значна частина ОК професійної підготовки оцінюються шляхом тестування у Office 365 (Forms). Процедури повторного проходження регламентовані наведеними вище положеннями та регулюється графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, у якому визначено день, час та місце ліквідації академічної заборгованості. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та оскарження факту необ'єктивності екзаменатора здійснюється відповідно до Антикорупційної програми та Наказу про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (http://surl.li/bepvq), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (http://surl.li/nrtv). Студенти мають можливість ознайомитися з даними документами на сайті університету, а також скористатися Скринькою довіри (http://surl.li/bggnl).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ВНУ імені Лесі Українки встановлено чітку та зрозумілу політику щодо процедури дотримання академічної доброчесності, які відображені у нормативних документах: Статут Волинського національного університету імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki, Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyidobrochesnosti. pdf, Положення про комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету імені Лесі Українки https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen-.pdf, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf. Студентські наукові роботи перевіряються на плагіат комп'ютерними програмами, переліченими у Додатку 2 вищеназваного Положення. Університет уклав угоду з компанією «Антиплагіат» про безкоштовний доступ до сучасного сервісу перевірки наукових робіт на плагіат (http://surl.li/ankkx). Під час зустрічі 3 (із здобувачами) було з'ясовано, що вони знайомі з політикою, стандартами та процедурою академічної доброчесності. Під час зустрічі з НПП було уточнено, що із основами політики академічної доброчесності здобувачів знайомлять під час проходження навчальних дисциплін та в рамках окремо запланованих заходів (https://www.facebook.com/groups/280154273326944/permalink/604726427536392). Кваліфікаційна робота бакалавра у межах освітньої програми не запланована. Під час зустрічі з НПП Альошина А.І. зазначила, що раніше курсові роботи перевірялись на антиплагіат вибірково, у поточному навчальному році усі курсові роботи перевіряються на антиплагіат безкоштовною програмою «Antiplagiat», звіти додаються під час захисту. Також гарантом ОПП було зазначено, що популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення тренінгів, семінарів, залученням фахівців із академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Для популяризації академічної доброчесності університет бере активну участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and QualityInitiative), який реалізовується за сприяння Посольства США в Україні, МОН України та Національного агенства (http://surl.li/ankkz); ВНУ ім. Лесі Українки став фіналістом серед 153 закладів вищої освіти України та братиме участь у проєкті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти", що ініціюють Американські ради з міжнародної освіти. https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/universitet-stav-finalistom-proektu-iniciativa-akademichnoi-dobrochesnosti-ta

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутня база курсових робіт в репозитарії університету. ЕГ рекомендує системний підхід щодо перевірки курсових робіт на академічний плагіат із збереженням звітів. Рекомендовано завантаження курсових робіт в електронний репозитарій університету.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітньо-професійна програма загалом відповідає даному критерію та не містить суттєвих недоліків. Процедура проведення контрольних заходів чітко регулюється нормативними документами ЗВО. Здобувачі вищої освіти знайомі з політикою, стандартами та процедурою академічної доброчесності, прозорістю та зрозумілістю форм проведення контрольних заходів, порядку повторного проходження контролю, об'єктивністю екзаменаторів та оскарженням результатів проведення контрольних заходів. Проте, перевірка курсових робіт на академічний плагіат відбувалася вибірково та несистемно. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.2, 5.3, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.1, 5.4 ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Результати роботи НПП, задіяних під час реалізації ОПП, відповідають академічній та професійній кваліфікації, необхідній під час викладання дисциплін, які вони забезпечують. Освітні компоненти, що викладаються у рамках ОПП відповідають сфері наукових інтересів викладачів, що їх забезпечують, що підтверджується даними у звіті про самооцінювання та встановлено під час зустрічі із викладацьким складом. Необхідний рівень професіоналізму претендента на вакантну посаду забезпечується аналізом документів, які ним подаються: перелік наукових та навчально-методичних праць за останні 5 років, розгорнутий звіт про науково-педагогічну роботу на посаді (для викладачів кафедри), копії документів, що підтверджують освітню кваліфікацію, вчені звання та наукові ступені. Для підтвердження професійної кваліфікації можуть також надаватися: копії сертифікатів про підвищення кваліфікації, проходження курсів, документи які засвідчують спортивні звання, рекомендаційні листи. Загалом освітній процес на ОП забезпечують: 2 доктори наук, професори; 1 кандидат наук, професор; 23 кандидати наук, 22 доцента, 3 майстри спорту. Кожен НПП за останні 5 років виконує 5 і більше підпунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, має більше трьох публікацій з ОК які забезпечує, пройшов підвищення кваліфікації, досвід роботи у ЗВО. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі зазначили, що загалом задоволені якістю викладання, методами навчання та кваліфікацією викладачів, про що також свідчать дані анкетного опитування, викладені у «Звіті за результатами проведення онлайн-опитування на тему: «Освіта очима студентів» (http://surl.li/bggoa).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад ВНУ здійснюється відповідно до вимог законодавства, Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про конкурсну комісію по відбору кандидатів при заміщенні вакантних посад НПП ЗВО та Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП (http://surl.li/mbop), розміщених на офіційній веб-сторінці ЗВО. Зі слів Чечель Н. О., начальниці відділу кадрів (зустріч 7), оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ЗВО та в друкованих засобах масової інформації. На вакантну посаду обираються науково-педагогічні працівники, що володіють відповідною кваліфікацією, визначальним для ОПП рівнем професіоналізму та мають найбільш ґрунтовні напрацювання. Конкурс проводиться за участю конкурсної комісії. Конкурсна комісія бере до уваги наявність базової освіти, відповідного наукового ступеню, вченого звання, відповідність кваліфікаційним вимогам, актуальних публікацій за спеціальністю, стаж роботи, професійні компетентності, рейтингові показники професійного зростання викладача, науково-методичний рівень проведення занять, відповідність професійної, академічної кваліфікації цілям ОПП, рейтинг НПП, результати опитувань здобувачів тощо. Обговорення кандидатур відбувається відкрито на засіданні кафедри, за якою оголошено конкурс, вченій раді факультету та на засіданні конкурсної комісії університету. На зустрічі 6 (із адміністративним персоналом) завідувач кафедри фітнесу та циклічних видів спорту Індика С. Я. та завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Альошина А. І. зазначили, що при визначенні відповідності НПП дисципліні, яку він викладатиме, враховується, в першу чергу, його академічна і професійна кваліфікація та наявність наукових праць за профілем освітніх компонентів. З 2020 р. Запроваджено нові форми контрактів для НПП через уточнення вимог до професійної діяльності. (https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-

lesiukrainki. Всі НПП кафедри мають стаж науково-педагогічної роботи, нагороджені багатьма відзнаками університету, обласної і міської влади, МОН України.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ВНУ імені Лесі Українки залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на відповідній освітній програмі, що підтверджено у спілкуванні з роботодавцями (зустріч 5). Їх залучають до дослідження ринку праці, проходження практики здобувачами ВО за ОПП. Для проходження практики укладено угоди між університетом та ДЮСШ, федераціями з видів спорту Волинської області про надання баз для здійснення практичної підготовки студентами (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya). Галан-Влащук В. Й., голова Волинського регіонального центру з фізичної культури та спорту інвалідів «Інваспорт», Авраменко А. М., директор Волинської обласної школи вищої спортивної майстерності, Боровський Г. В., директор комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа № 3 Луцької міської ради» під час зустрічі запевнили, що щороку запрошують до співпраці здібних здобувачів вищої освіти, залучають до волонтерських заходів. Зауваження і пропозиції роботодавців, висловлених в ході громадського обговорення щодо змісту та змін ОПП, зафіксовані у протоколах засідань кафедр щодо модернізації ОПП Фізична культура і спорт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Відповідь на запит: Протоколи засідань кафедри про розгляд питань, обговорення пропозицій і внесення змін в ОПП). Під час зустрічі із роботодавцями ЕГ переконалася у тому, що ЗВО безпосередньо контактує зі стейкхолдерами, залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО залучає до освітнього процесу на ОПП професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення занять, що підтверджено під час інтерв'ю з НПП та безпосередньо роботодавцями. Здобувачі вищої освіти, а також начальник відділу кадрів Чечель Н. О. засвідчили, що професіонали-практики залучені до проведення аудиторних занять, на умовах сумісництва (Захожий В., Мордик М., Сологуб О.). В рамках реалізації освітньої програми та в межах програми «Запрошений професор» (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ischuk_olena_vnu_edu_ua/EVp-RFb4vDNOm1ApHFJtBa4ByHgT564Egus8kC9Msn1zmg?e=CNp8Ad) до читання лекцій запрошувалися професори з навчальних закладів Польщі (Анджей Сорока, Войцек Яцек), що також підтвердили здобувачі вищої освіти під час зустрічі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Керівництво ВНУ імені Лесі Українки активно сприяє професійному розвитку викладачів під час проходження стажування та підвищення кваліфікації, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf) та Положенням про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном (http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/polozhennya%20pro%20naukove%20staguvannja%20aspirantiv.pdf).
Також під час зустрічі із керівництвом університету ректор А.В. Цьось повідомив, що університет фінансово стимулює написання публікацій у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus, та захисти дисертацій, що під час зустрічі з викладацьким складом було підтверджено науково-педагогічними працівниками. Згідно з Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/anlyu) організовуються тренінги для викладачів з методики використання платформи для дистанційного навчання Office 365 та курси підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» (платформа дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки). Викладачі беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних наукових заходах; керують науковою роботою студентів, аспірантів, організовують їх участь у студентських наукових конференціях та конкурсах. Серед процедур моніторингу рівня їх професіоналізму, зокрема, щорічне рейтингове оцінювання. Також ЗВО сприяє участі спортсменів груп ПСМ у змаганнях різного рівня, що підвищує рівень професійної майстерності тренерів. За результатами Універсіади 2020-2021 рр. Університет виборов 2 місце у своїй групі та 5 загальне. Провідних тренерів нагороджують преміями та відзнаками (Мудрик Жанна, Черкашин Роман, Яловик Володимир). Загалом система професійного розвитку, побудована в університеті, відповідає потребам та інтересам викладачів ОПП та позитивно впливає на підвищення якості викладання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується "Колективним договором ВНУ імені Лесі Українки" (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf), згідно якого передбачене преміювання НПП (додаток 3) з метою стимулювання сумлінної праці, встановлення надбавок і доплат працівникам університету (Додаток 4). Відповідно до Додатку 4 встановлюються надбавки за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи, напруженість, складність та високу якість роботи, вислугу років, знання та використання у роботі іноземної мови та доплати за науковий ступінь, вчене звання та ін. У ЗВО також діє Положення про заохочувальні відзнаки університету (https: //vnu.edu.ua/uk/polozhennya-pronagorodi-snu), яке передбачає нагородження НПП подякою ректора, нагрудними знаками (бронзовий, срібний, золотий), золотою медаллю Лесі Українки (http://surl.li/amepi). Під час зустрічі із викладацьким складом було встановлено, що ЗВО стимулює роботу НПП проведенням щорічного ранжування їхньої діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_reitynhove_otsiniuvannia.pdf). За результатами рейтингу у 2020-2021 навчальному році були премійовані 10 НПП, які забезпечують викладання на ОПП (https://vnu.edu.ua/uk/news/reyting-vikladachiv-2020).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП, мають наукові ступені та/або вчені звання та значний стаж викладацької діяльності. У ВНУ імені Лесі Українки налагоджена система морального та матеріального стимулювання учасників освітнього процесу. Для проведення аудиторних занять залучаються фахівці-професіонали (заслужені тренери України, заслужені працівники фізичної культури і спорту) та представники роботодавців, які є випускниками даного ЗВО. До читання лекцій запрошуються професори із закладів освіти Польщі та України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Визначальними при встановленні рівня відповідності критерію, є факт, що ОПП загалом відповідає критерію та не містить недоліків, які є суттєвими. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП, мають наукові ступені та/або вчені звання та значний стаж викладацької діяльності. У ВНУ імені Лесі Українки налагоджена система морального та матеріального стимулювання учасників освітнього процесу. Є практика проходження міжнародного стажування НПП кафедри. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6. ОПП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми та сприяють досягненню цілей ОПП та ПРН. Джерелом фінансування ОПП є кошти державного бюджету, фізичних і юридичних осіб та інші джерела (благодійні внески, гранти, надання платних послуг). Під час огляду матеріально-технічної бази ВНУ імені Лесі Українки були представлені: навчальні аудиторії, у тому числі з мультимедійним обладнанням, в корпусі № 1 (В), № 2 (С) - комп'ютерна лабораторія "Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування", у якому, як повідомила Колядич М.І. під час онлайн-зустрічі, також реалізується зокрема комп'ютерне тестування задля контролю знань здобувачів (http://cit.vnu.edu.ua/). Корпус № 5 (Е) - спортивний комплекс, оснащений, окрім аудиторій, спортивними майданчиками та 6 спортивними залами (http://surl.li/bemmp). Інфраструктура ЗВО у рамках реалізації даної ОПП також включає басейн, сертифікований стадіон «Авангард» з ворк-аут майданчиком та стадіон

імені В.І. Завадського, базу практик- табір «Гарт» на озері Світязь (http://surl.li/bemkx) (http://surl.li/bemkz). Як стверджують НПП та здобувачі, на території ЗВО наявний вільний доступ Wi-Fi мережі Internet. Під час спілкування зі здобувачами ВО підтверджено, що для їх потреб наявні гуртожитки, які забезпечені необхідними умовами проживання здобувачів ЗВО з інших міст. У гуртожитку №3 проживають здобувачі за даною ОПП, що були присутні на онлайн зустрічі. В корпусі 8(Н) розміщена бібліотека, загальний фонд якої налічує близько 843329 примірників. Сайт бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua/) надає вільний доступ до Е-ресурсів Університету, у тому числі до Електронного каталогу (https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/ecatalog/), Репозитарію (https://evnuir.vnu.edu.ua/), Наукової періодики ВНУ ім. Лесі Українки (http://surl.li/bemmn), зокрема і до фахового наукового видання категорії Б "Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві" (https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport). Матеріали репозитарію налічують понад 18 тисяч документів, але його наповненість матеріалами факультету Фізичної культури, спорту та здоров'я є замалою (112 публікацій) (https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22) та потребує оновлення. Директор бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки Собчук В.С. запевнив, що здобувачі та НПП мають доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science. Навчально-методичні комплекси ОК ОПП розміщено у Moodle (http://194.44.187.60/moodle/) та на університетському порталі Microsoft Office 365 (https://login.microsoftonline.com/). За словами гаранта та здобувачів переважно останню використовували для робочих занять та завдань за час дистанційного навчання. Як відповідь на запит ЕГ надано посилання на методичні матеріали окремих ОК, розміщених у системах Microsoft Office 365 і Moodle, після ознайомлення з якими, ЕГ дійшла висновку, що існує необхідність їх доповнення навчально-методичними матеріалами для забезпечення якісного дистанційного навчання здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У результаті спілкування із адміністрацією ВНУ імені Лесі Українки та фокус-групами (НПП, здобувачами, допоміжними структурними підрозділами) встановлено, що доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним для всіх учасників освітнього процесу ЗВО. Університет забезпечує вільний доступ Wi-Fi мережі Internet, електронних освітніх ресурсів (Moodle, Office 365), електронних ресурсів бібліотеки (в тому числі доступ до матеріалів наукометричних баз Scopus та Web of Science за корпоративними електронними поштами).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Встановлено, що ЗВО діє згідно ЗУ «Про охорону праці» (http://surl.li/fhfd), Правил внутрішнього розпорядку ЗВО http://surl.li/pnls), інструкціями з охорони праці (http://surl.li/bemni). У ВНУ ім. Лесі Українки створено безпечні умови організації освітнього процесу, забезпечуються здорові і безпечні умови перебування в аудиторіях, створюється оптимальний режим роботи і навчання. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали, стадіони облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством, обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам (http://surl.li/wtqs). У ЗВО створено відділ охорони праці (http://surl.li/bemnj), який забезпечує проведення інструктажів та підготовку документації з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; функціонує відділ молодіжної політики (http://surl.li/bemnm), у структурі якого передбачено посади профконсультанта. На базі цього відділу задля збереження психічного здоров'я співробітників та здобувачів Університету діє психологічна служба (http://surl.li/bemnp), яка надає безкоштовні консультації за потреби (http://surl.li/ahguc).Онлайн-ресурс психологічної допомоги 3D CAM, розміщений на платформі Moodle ВНУ імені Лесі Українки, спрямований на підвищення рівня психічного здоров'я завдяки провадженню корекційних програм, направлених на освоєння інструментів самодопомоги врегулювання власного психоемоційного стану.Функціонує Центр сімейної психології «Щаслива сім'я» (http://surl.li/bemnq), однак актуального розкладу консультацій та заходів на сайті не представлено. Для покращення здоров'я здобувачів ВО та викладачів працює Реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/bemnc). Загалом для безпеки у ЗВО існує пропускна система, навчальні корпуси знаходяться під охороною, гуртожитки обладнані пропускними пунктами та турнікетами; в ЗВО відбувається дотримання карантинних заходів: ВНУ працює у змішаному режимі і забезпечує дотримання маскового режиму, наявність та використання санітарно-гігієнічних засобів (http://surl.li/bemnd). ЗВО проводяться щорічні анонімні опитування як на рівні Університету (http://surl.li/bemog), так і на рівні факультету (http://surl.li/bemom). Ці анкети "Освіта очима студентів" містять два блоки питань (блок 3 та 4) стосовно проблем та потреб здобувачів. За результатами зазначених анкетувань, порівнянь результатів моніторингу (http://surl.li/bdqtc) та інтерв'ювання здобувачів під час онлайн-зустрічі ЕГ констатує загальну задоволеність здобувачами організацією безпечного освітнього середовища у ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ВНУ імені Лесі Українки має розгалужену систему структурних підрозділів, які забезпечують різні види підтримки. Як зазначили учасники різних фокус груп (НПП, здобувачі) та ЕГ мала змогу переконатися особисто ЗВО забезпечує освітню підтримку: необхідні для освітнього процесу матеріали розміщені у Moodle (http://194.44.187.60/moodle/), а також на університетському порталі Microsoft Office 365 (https://login.microsoftonline.com/). Організаційна підтримка надається деканатом (http://surl.li/anlkj) (видача довідок, організація навчально-методичної роботи), відділом молодіжної політики та соціальної роботи (http://surl.li/pnmj) (організація та проведення дозвілля, надання інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи для працевлаштування випускників і здобувачів), на рівні студентського самоврядування, кураторів та безпосередньо адміністрацією університету. Для забезпечення інформативної підтримки здобувачів використовуються: дошки оголошень, офіційний веб-сайт ЗВО (https://vnu.edu.ua/uk) та веб- сторінка факультету (http://surl.li/anlkj), модульне середовище Moodle, університетський портал Office 365, офіційні сторінки в соціальних мережах (https://www.facebook.com/vnu.edu.ua/) (http://surl.li/bempu), де серед іншого розміщується й інформація про заплановані та проведені заходи, графік освітнього процесу, розклад занять (http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi) та інші інформаційні повідомлення. Під час зустрічі здобувачі додали, що інформаційна підтримка здійснюється і через особисті звернення до куратора (http://surl.li/bemqe), викладачів, органів студентського самоврядування, що підтверджується проведеним опитуванням (http://surl.li/bemom). Соціальну пітримку у ВНУ імені Лесі Українки здійснює відділ молодіжної політики та соціальної роботи (http://surl.li/pnmj) через проведення соціальної роботи зі студентською молоддю Університету відповідно до Положення про соціальну політику закладу (http://surl.li/bemqj). Під час спілкування з фокус групами з'ясовано, що така підтримка здійснюється і студентською профспілкою за наявності звернення та відповідних документів. Позитивною є практика надання профорієнтаційних консультацій та навчально-тренінгової роботи до працевлаштування, у тому числі і осіб з особливими освітніми потребами (http://surl.li/bempw). Крім того, здобувачі зазначають про важливість наявності соціальної стипендії, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, адресний захист і підтримка соціально-вразливої частини молоді (http://surl.li/bemom). Також для задоволення потреб та інтересів здобувачів діють організаційні, інформаційні та консультативні служби: відділ інформаційної політики (https://vnu.edu.ua/uk/viddil-informaciynoi-politiki); психологічна служба (http://surl.li/bemnp); центр волонтерів (http://surl.li/pnmk).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Вступ і навчання осіб із особливими потребами здійснюється з дотриманням відповідних законодавчих актів та згідно з Правилами прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2021 році (http://surl.li/bemqn) та Положенням про організацію навчального процесу (http://surl.li/aaarj). Окремі категорії (особи з інвалідністю) при вступі до ЗВО згідно ЗУ "Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні", "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту", "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" та Правил прийому до університету (https://vstup.vnu.edu.ua/) проходять співбесіду без складання екзаменів. У ВНУ імені Лесі Українки створено безбар'єрне освітнє середовище: для осіб із обмеженою мобільністю навчальні корпуси обладнані пандусами, на стінах є тактильні таблички для осіб з проблемами зору, що було продемонстровано під час огляду МТБ та наголошено здобувачами. Згідно із Положенням про організацію навчального процесу (http://surl.li/aaarj) на початку навчального року в деканатах та на випускових кафедрах вивчають контингент студентів з особливими освітніми потребами, які зараховані на 1 курс, для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів. В окремих випадках з урахуванням індивідуальних характеристик студентів з особливими освітніми потребами можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. Для розширення інформаційного навчального простору та надання студентам якісних освітніх послуг використовуються елементи дистанційного навчання(http://surl.li/aaarj). Як зазначили здобувачі та НПП під час спілкування, станом на 2021-22 н.р. на ОПП безперешкодно навчаються 2 здобувачі з особливими освітніми потребами. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку (http://surl.li/pnls) особи з особливими потребами мають право на: навчально-реабілітаційний супровід; вільний доступ до інфраструктури Університету згідно з медико-соціальними показниками, отримання соціальної стипендії. Реалізація цих прав, а також підготовки до майбутнього працевлаштування здобувачів цієї категорії здійснюється відділом молодіжної політики (http://surl.li/pnmj). Для зручності навчання та забезпечення інклюзивного середовища на І поверсі Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки діє Інклюзивний хаб, який ЕГ мала змогу побачити під час огляду МТБ (http://surl.li/bemqt). Відповідно до п. 1.2.3. Положення про психологічну роботу (http://surl.li/ahguc) Інклюзивний хаб здійснює організацію та координацію заходів спрямованих на інтеграцію студентів з інвалідністю в навчальне середовище; допомагає у формуванні у здобувачів із інвалідністю впевненості в собі, здатності до активної соціальної взаємодії; надає конфіденційні, індивідуальні, психологічні консультації студентам та працівникам ВНУ імені Лесі Українки з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В Університеті згідно зі Статутом (розділ 3.6, пп. 10) (http://surl.li/pnoo) введена заборона будь-яких форм дискримінації у процесі освітньої діяльності; прослідковується політика Університету щодо підтримання у ВНУ імені Лесі Українки середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особистості. Як відзначають здобувачі та адміністрація ЗВО, освітня діяльність у ВНУ імені Лесі Українки

побудована на взаємоповазі та недопустимості будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Здобувачі освіти та представники студентського парламенту зазначили під час онлайн-зустрічі, що в Університеті сформований позитивний психологічний мікроклімат та випадків дискримінації або булінгу за час реалізації даної ОПП не було, а у разі випадків конфліктних ситуацій вони знають, що урегулювання таких ситуацій у ЗВО регламентовано Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій (https://cutt.ly/6RNhgMS), згідно з яким визначена процедура та механізми реагування у разі їх виникнення. Крім того, студенти можуть повідомити про факти хабарництва, дискримінації та інші зловживання через фізичну або електронну Скриньку довіри (http://surl.li/bemrd). Але, як зазначають присутні учасники освітнього процесу (адміністрація, НПП, здобувачі), за необхідністю використовуються здебільшого особисте спілкування та приватні повідомлення у соціальних мережах. Ректор ВНУ імені Лесі Українки Цьось А.В. розповів про приклад такого особистого звернення до нього та розв'язання конфліктної ситуації. Проте цей випадок не стосується здобуття освіти на даній ОПП, разом з тим говорить про, не просто формальність, а реагування на відповідні повідомлення.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною вважаємо потужні матеріально-технічні ресурси Університету, що постійно оновлюються, у тому числі велика кількість спортивних споруд та майданчиків, що сприяє не лише якісному освітньому процесу, а і створює достатні умови для подальшого спортивного удосконалення здобувачів. ЗВО забезпечує безбар'єрне освітнє середовище, позитивною практикою є функціонування Інклюзивного хабу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Навчально-методичні комплекси дисциплін, розміщених у Moodle та на університетському порталі Microsoft Office 365, наповненість репозитарію матеріалами факультету представлені не в повному обсязі. Недостатньо розробленим є механізм отримання здобувачами психологічної допомоги - на сайті ЗВО обмежений доступ до контактної інформації психологічної служби. Рекомендуємо: здійснити перегляд наповненості дисциплін у системах дистанційного навчання та доповнити навчально-методичними матеріалами для забезпечення якісного дистанційного навчання здобувачів вищої освіти; додати до репозитарію наявні публікації науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; підвищити доступність психологічної допомоги здобувачам через оприлюднення на сайті ЗВО контактної інформації та механізму отримання допомоги в рамках діяльності психологічної служби.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ВНУ імені Лесі Українки має потужні матеріально-технічні ресурси, які є безоплатними для учасників освітнього процесу, та сприяють досягненню цілей ОПП і ПРН. ЗВО забезпечує необхідні умови для перебування в Університеті, здобуття освіти та соціалізації осіб з особливими освітніми потребами. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.2, 7.4, 7.5, 7.6 враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 7.1, 7.3 ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються нормативними документами: Положенням про порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття ОПП у ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/nruc); Положенням про організацію навчального процесу (http://surl.li/nruc), Положенням про систему внутрішнього ЗЯВО ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/beonn), Порядком формування ОПП та навчальних планів підготовки фахівців (http://surl.li/tabd). Функцію моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОПП та навчальних планів здійснює навчально - методичний відділ ЗЯВО (http://surl.li/oagf), навчальний відділ (https://ed.vnu.edu.ua/), наявна анкета для пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів

(http://surl.li/beoba). Відповідно до п.5.3.Положення (http://surl.li/nruc) перегляд ОПП здійснюється щорічно з урахуванням результатів моніторингу, що підтвердили різні групи стейкхолдерів. Під час спілкування з фокус групами учасники зазначили, що до розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП залучаються здобувачі, роботодавці, викладачі, що визначено у п.3.15 Положення (http://surl.li/nruc). У 2019 році відповідно до наказу МОН України від 24.04.2019 р. № 567 (http://surl.li/beods) до ОПП внесено зміни відповідно до Стандарту вищої освіти. В ОПП відбувся ряд оновлень та обговорень зі стейкхолдерами, виявлення та врахування позицій і потреб яких задокументовано у вигляді протоколів спільних зустрічей, засідань кафедр, результатів опитувань (Протокол розширеного засідання кафедри теорії спорту та фізичної культури №13 від 20.04.2021; витяги з Протоколів засідання кафедри спортивно-масової та туристичної роботи №11 від 06.03.2020; №14 від 13.05.2019; витяги з Протоколів засідання студентської ради факультету №7 від 13.04.2021; №6 від 10.03.2020; №8 від 14.05.2019). Зважаючи на вимоги часу та результати громадських обговорень у 2020 році робочою групою розроблено новий навчальний план, затверджена Вченою радою (наказ №142, протокол №7 від 28.05.2020 року) і введена в дію 01.09.2020 р. оновлена ОПП "Фізична культура і спорт", у 2021 році перезатверджена із внесеними змінами і доповненнями (протокол №7 від 29.06 2021 року).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур, включаючи залучення усіх структурних підрозділів та здобувачів. Відповідно до п.5.2 Положення (http://surl.li/nruc), п.3.2.1. (http://surl.li/beuct) здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, зокрема шляхом: усних бесід; участі у громадському обговоренні змісту ОПП (http://surl.li/beoba); участі в загальноуніверситетських (http://surl.li/bemog) та факультетських (http://surl.li/bemom) опитуваннях, у яких була можливість запропонувати включити до переліку/вилучити той чи інший курс, оцінити якість навчально-методичного забезпечення дисциплін, запропонувати інші зміни до ОПП. Разом з тим, варто відзначити низьку залученність здобувачів, які навчаються за цією ОПП, до опитування (http://surl.li/bexwv). Здобувач освіти Доманська Т. увійшла до складу робочої групи оновленої ОПП 2021 р. А також згідно із п.8.3.4 Статуту ВНУ (http://surl.li/pnoo) та п.2.3. Положення про студентське самоврядування у ВНУ (http://surl.li/beume) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, затвердження, періодичного перегляду та закриття ОПП у ЗВО; розглядають результати опитувань на засіданні студентської ради факультету; можуть вносити свої пропозиції на Вченій раді факультету (http://surl.li/beuml) або університету (http://surl.li/beumm) щодо покращення ОПП. Як зазначили здобувачі та підтверджено протоколами засідання студентської ради факультету, в результаті перегляду ОПП в ОК "Україна в європейському, історичному та культурному контекстах", "Філософія" були змінені форми контролю з екзамену на залік. За пропозицією Поторася Тараса розширено тематику дисципліни "Спортивні ігри та методика їх викладання" темами про сучасні види спортивних ігор (витяг з Протоколу №7 від 13.04.2021). У результаті обговорення побажань здобувачів, зокрема Юрченко Вікторії та Осадчук Людмили, внесено у навчальний план дисципліни "Спортивний масаж", "Спортивне харчування", "Неолімпійський спорт" (витяг з Протоколу №8 від 14.05.2019). Створено цикл вибіркових дисциплін та сформовано відповідний каталог, розширено його перелік, зокрема, за пропозицією Воробея Юрія включено такі дисципліни "Функціональні системи тренувань", "Пілатес та стретчинг", "Кросфіт", "Спортивна підготовка (літній табірний збір)" (витяг з Протоколу №6 від 10.03.2020).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час спілкування зі стейкхолдерами підтверджено, що вони систематично долучаються до періодичного перегляду ОПП. На сайті ВНУ імені Лесі Українки міститься посилання на участь у громадському обговоренні змісту ОПП (http://surl.li/beoba). Але як зазначала гарант ОПП та безпосередньо работодавці, більш дієвими механізмами їх залучення є особиста комунікація телефоном і електронною поштою, та запрошення на круглий стіл, засідання кафедри до обговорення щодо перегляду ОПП. В результаті обговорення було підтримано пропозицію директора Волинського обласного центру фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" Новосада В. щодо включення в ОПП та навчальний план ОК "Оздоровча рухова активність". Директор Волинської обласної ШВСМ Авраменко А. звернув увагу на доцільність введення дисципліни "Неолімпійський спорт", що підтверджено Протоколом засідання кафедри (№14 від 13.05.2019). За пропозицією Кулакова О.В. на факультеті активізовано волонтерську діяльність для двостороннього зв'язку та співпраці; а також схвалена пропозиція Захожого В.В. щодо розширення баз практик (Протокол розширеного засідання кафедри теорії спорту та фізичної культури №13 від 20.04.2021). За пропозиціями В.Галана-Влащука (голова ВРЦ з фізичної культури та спорту інвалідів «Інваспорт»), Б.Галицького (директор ОДЮСШ) до ОПП 2020 було введено дисципліни "Адаптивний спорт" та "Фізкультурно-спортивна реабілітація", "Організаційна практика" (протокол №11, від 06.03.2020 р.). Роботодавці: директор Волинської обласної ШВСМ Авраменко А., директор КЗ ДЮСШ №3 ЛМР Боровський Г. є рецензентами ОПП. До складу робочої групи ОПП входить Захожий В., директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради. Директор Волинського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Кулаков О. введений до складу вченої ради факультету фізичної культури, спорту та здоров'я.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випуску за ОПП ще не було оскільки акредитація є первинною. У ВНУ імені Лесі Українки наявна Асоціація випускників (https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora), з метою внесення побажань та пропозицій, а також моніторингу кар'єрного шляху випускників створена відповідна анкета (http://surl.li/bewjz). Також на факультеті процедура збору інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом залучення випускників до життя факультету: відбуваються зустрічі студентів з випускниками, учасниками Олімпійських ігор (І. Климець , М. Повх, Ю. Вандюк, І.Банзерук, Н.Боровська, М.Сахарук, О.Собчук, Д.Собчук). існує практика організації зустрічей випускників (День фізкультурника), функціонує сторінка в соцмережах (https://www.facebook.com/groups/210083806883790/). На сайті факультету також відображено інформацію у розділі «Наші випускники» (http://surl.li/beuqf), які працюють на різних посадах у сфері фізичної культури і спорту м.Луцька і Волинської області.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ВНУ імені Лесі Українки функціонує система внутрішнього моніторингу якості освіти на основі "Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП у ВНУ імені Лесі Українки" (http://surl.li/wstd). Координація цієї роботи здійснюється центром моніторингу та підвищення якості освіти (http://surl.li/beoqc) та Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти (http://surl.li/oagf). Зокрема, у ході обговорення ОПП схвалено пропозицію завідувача кафедри Альошиної А.І. щодо введення в цикл нормативних дисциплін "Долікарська медична допомога" та "Основи медичних знань". Реагуючи на потреби здобувачів ВО у розвитку пізнавальних та творчих здібностей, в Університеті був створений електронний каталог вибіркових дисциплін відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/keef). За результатами заходів системи забезпечення якості в оновленій ОПП 2021 р. посилено акцент на практичну підготовку, збільшено кількість кредитів для проходження практик. Проведена корекція ОК програми, спрямованих на забезпечення компетентностей та задоволення потреб та інтересів здобувачів. Зміни до навчального плану зумовлені оновленням вимог до ОПП та навчальних планів у відповідності до принципів побудови вільної траєкторії навчання студентів та академічної доброчесності. У ОПП 2021, враховуючи зміни в Порядку формування ОПП та навчальних планів підготовки фахівців (http://surl.li/tabd) (від 25.03.2021 р.), змінено форми контролю освітніх компонентів (ОК 04, ОК 06).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП Фізична культура і спорт є первинною. При зустрічі з адміністрацією та адміністративним персоналом було з'ясовано, що з вересня 2019 року навчально-методичним відділом забезпечення якості ВО (http://surl.li/oagf) запроваджено діяльність Школи гарантів (http://surl.li/bepax) для обміну інформацією щодо підготовки та проходження акредитації, врахування рекомендацій та зауважень експертів під час акредитацій освітніх програм. Так, зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій інших ОП у даному ЗВО були враховані при перегляді та оновленні ОПП Фізична культура і спорт. Зокрема, задля розширення міжнародних зв'язків, комунікації з питань обговорення результатів навчання, розвитку та сприяння обміну досвідом у міжнародному освітньому та науковому просторі налагоджена співпраця із закладами вищої освіти та науковими установами як України, так і з іноземними закладами-партнерами Європейського Союзу, з якими укладена угода про співпрацю в освітній галузі (Природничо-гуманітарний університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Польща); Університет Яна Евангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем (Чехія); Університет імені Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина)). З метою зміцнення міжнародного співробітництва та підвищення якості освітнього процесу в Університеті запроваджена реалізація програми "Запрошений професор": для читання лекцій залучаються провідні фахівці з закладів вищої освіти України та Польщі (Анджей Сорока, Войцек Яцек, Елігіуш Малолєпши, Віктор Куйбіда). Проведення таких заходів було підтверджено під час спілкування зі здобувачами та органами студентського самоврядування, НПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

За результатами бесід з фокус-групами встановлено, що всі учасники освітнього процесу розуміють необхідність створення якісної академічної спільноти в ЗВО. Положенням про систему внутрішнього ЗЯВО ВНУ імені Лесі Українки (http://surl.li/beonn) визначено, що структуру системи внутрішнього ЗЯВО у ЗВО формує університетська спільнота, а саме: структурні підрозділи, НПП, здобувачі, представники адміністрації і допоміжних служб ЗВО, які діють на таких п'яти рівнях: перший рівень - здобувачі В О Університету, з яким проводяться опитування. Як відзначали при зустрічі і здобувачі, і начальник навчально-методичного відділу ЗЯВО Балабуха Н.В., опитування здійснюються на трьох підрівнях - загальноуніверситетському (http://surl.li/bemog), на рівні факультету

(http://surl.li/bemom) та при особистому обговоренні з кураторами та викладачами. Другий - на рівні гарантів ОПП, завідувачів кафедр, НПП, кураторів. Випускові кафедри здійснюють внутрішній аудит ОПП, окремих компонентів, якості кадрового і методичного забезпечення ОПП, проводять обговорення проєктів ОПП, результатів опитувань громадської думки та здобувачів. Третій рівень реалізується на факультетах (декан, їх заступники, методична та вчена ради факультетів). Деканат здійснює контроль за реалізацією освітніх, науково-дослідних завдань. Четвертий рівень - це структурні підрозділи ЗВО, що відповідають за реалізацію процедур і заходів щодо ЗЯВО (навчально-методичний відділ координує, організовує та контролює роботу із забезпечення якості освіти. Навчальний відділ здійснює загальне керівництво, планування, контроль освітнього процесу. Відділ молодіжної політики та соціальної роботи здійснює координацію діяльності структурних підрозділів, студентського самоврядування та співпрацю з громадськими організаціями в питаннях молодіжної діяльності. Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес, організовує навчання. підвищення професійної компетентності НПП. Крім того: науково-методична рада; Рада молодих вчених ; Комітет з етики наукових досліджень; експертна рада та експертні фахові комісії Університету; приймальна комісія; відділ кадрів; відділ міжнародних зв'язків; відділ інформаційної політики; студентська рада; Рада роботодавців; бібліотека; Асоціація випускників ВНУ імені Лесі Українки). А також п'ятий рівень - Наглядова рада Університету, Ректорат, Вчена рада Університету. Розподіл відповідальності за вдосконалення ОП та навчальних дисциплін відбувається відповідно до Положення (http://surl.li/nruc) та Порядку формування ОП (http://surl.li/tabd). ЗВО активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів, зокрема ВНУ став фіналістом проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (http://surl.li/ankkz). ЕГ відмітила практичне функціонування культури якості ОП та освітньої діяльності у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою підтримки якості освітнього процесу є "Школа гарантів" (http://surl.li/oagf), яка сприяє швидкій імплементації результатів акредитаційних експертиз у освітню практику не лише за конкретною ОПП, а загалом Університету. Сильною стороною вважаємо міжнародне визнання здобутків ВНУ імені Лесі Українки стосовно відповідального запровадження принципів академічної доброчесності, які є запорукою надання якісної освіти у ЗВО та створює довіру до результатів навчання (https://americancouncils.org.ua/programs/academiq/).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Низька залученність здобувачів, які навчаються за ОПП Фізична культура і спорт до факультетських онлайн опитувань (http://surl.li/bexwv). Це може бути пов'язано з тим, що опитувальник є досить великим та розгалуженими і включає запитання з різних сторін освітнього процесу у ЗВО. Рекомендуємо: розглянути необхідність та можливість тематично розділити анкету на декілька; сприяти залученню здобувачів до відповідей на них, що дозволить краще оцінити зрозуміти реальні проблеми та потреби здобувачів, врахувати їх пропозиції при перегляді ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В Університеті існує чітка система моніторингу, перегляду та внесення змін до освітньо-професійної програми, якої ЗВО послідовно дотримується. До процесу забезпечення якості ОП долучаються НПП, здобувачі, роботодавці; за даною ОПП системно відбувається її перегляд та покращення. Зазначена слабка сторона (залучення здобувачів до опитувань на факультеті є невисоким) не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОПП та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3-8.7 враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 8.2 ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої

програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими, та регламентовано відповідними документації: Статутом ВНУ (http://surl.li/pnoo), Колективними договорами ВНУ ім. Л. Українки (2016-2020 роки; 2021- 2025 роки) (http://surl.li/bewey) (http://surl.li/mbqs); Положенням про організацію навчального процесу (http://surl.li/aaarj); Правилами внутрішнього розпорядку Університету (http://surl.li/beush); Пам'яткою про планування навчального навантаження (http://surl.li/beusi). Вже зазначені та інші нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ОПП є загальнодоступними та розміщені на офіційному вебсайті ЗВО (https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

З метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки у розділі Громадське обговорення ОПП (https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya) за місяць до затвердження оприлюднена інформація про проєкт ОПП (http://surl.li/beusy), навчальний план (http://surl.li/bewcy). Стейкхолдери мали можливість подавати свої пропозиції та зауваження до ОПП через розміщену поряд анкету для громадського обговорення (http://surl.li/beoba). Крім того, як з'ясовано під час онлайн зустрічей зі стейкхолдерами, відбувається як формальне (через відповідну анкету, запрошення до обговорення на засіданнях кафедри, семінарах, круглих столах, днях відкритих дверей) і неформальне спілкування, в тому числі, спілкування через інші комунікаційні канали (месенджери, соціальні мережі).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки у Каталозі освітніх програм та вибіркових дисциплін (https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizichna-kultura-i-sport-2020-r-0) розміщена інформація про ОПП "Фізична культура і спорт" (http://surl.li/bewqc) та навчальний план (http://surl.li/bewqk). Крім того, на сторінці Факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (http://surl.li/anlkj) у відповідній вкладці Спеціальність 017 "Фізична культура і спорт" можна знайти інформацію про дану ОПП (http://surl.li/bewro), прослідкувати її оновлення, а також ряд документів, що її супроводжують. На вебсайті факультету розміщений перелік обов'язкових ОК та силабуси до них (http://surl.li/bggqa); у відкритому доступі наявний каталог з описом вибіркових дисциплін, на необхідність якого наголошували здобувачі при попередньому обговоренні та перегляді ОПП. Разом з тим, у вступників немає прямої можливості ознайомитися з ОПП, цілями та очікуваними результатами навчання, оцінити її переваги та недоліки, адже у вкладці Вступнику на сайті Приймальної комісії (http://surl.li/pmgc) відсутня така інформація. При онлайн-зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що обсяг висвітлення інформації є достатнім для їх якісного ознайомлення, а здобувачка ВО Доманська Тамара зазначила, що ознайомлювалась перед вступом з ОПП на сайті факультету.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9 не виявлені. Виконання вимог за показниками критерію є нормою для сучасного ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутня інформація щодо результатів обговорення пропозицій, внесення змін до ОПП та ОК у відкритих джерелах (лише у протоколах засідань кафедри, які не є у публічному доступі). Рекомендуємо: розмістити інформацію щодо результатів обговорення пропозицій, внесення змін до ОПП та ОК. Це надасть змогу стейкхолдерам, зацікавленим у покращенні освітнього процесу, ознайомлюватися не лише з ОПП, а й зі змінами, які відбуваються в освітньому процесі за цією ОПП. Іншою слабкою стороною ЕГ вважає те, що у вступників немає прямої можливості ознайомитися з ОПП, цілями та очікуваними результатами навчання, оцінити її переваги та недоліки, оскільки у вкладці Вступнику на сайті Приймальної комісії (http://surl.li/pmgc) відсутня така інформація. Рекомендуємо: на сайті Приймальної комісії додати "дзеркало" на відповідну сторінку з активними посиланнями на освітні програми, що дозволить абітурієнту зробити проінформований вибір щодо вступу на програму.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на чітку політику ЗВО щодо прозорості та публічності правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також відповідну обізнаність останніх, що підтверджено під час онлайн зустрічей, визначено, що ОПП та освітня діяльність мають достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.3, а надані рекомендації (висвітлення результатів обговорення ОПП у відкритий доступ, надання на сторінці приймальної комісії посилань на розміщення ОПП) носять дорадчий характер. ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає визначеному критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

У розділі «Загальні відомості» закладом вищої освіти помилково прикріплено навчальний план ОПП «Фізична культура і спорт» для заочної форми навчання. На запит експертної групи навчальний план денної форми навчання завантажено у розділі «Запити та відповіді».

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:
Відсутні

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

СУШКО РУСЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА

Члени експертної групи

Юрчишин Юрій Володимирович

Шевчук Олеся Костянтинівна