

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «Дихальна гімнастика в реабілітаційній роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 20 год, практ. – 24 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Гац Георгій Опанасович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення вибіркової дисципліни «Дихальна гімнастика в реабілітаційній роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку» базується на знаннях студентів з фізичного виховання; основ медичних знань; анатомії та фізіології дітей.
Що буде вивчатися	Метою вивчення дисципліни «Дихальна гімнастика в реабілітаційній роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку» є поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у дітей з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення і застосування вправ дихальної гімнастики у реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності дітей з порушеннями психофізичного розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування студентами знань про роль дихальних вправ в роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку та набуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей дихальної гімнастики у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я та працездатності дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Упродовж вивчення курсу студенти можуть навчитися: оволодіти навичками роботи з проведення і застосування дихальних вправ; виробити базові навички розробки індивідуального комплексу вправ дихальної гімнастики; визначати доцільні методи впливу дихальних вправ при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого комплекс вправ дихальної гімнастики.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають набути такі компетентності:</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.</p> <p>СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p>СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p>СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН12. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft</p>