

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	2540 Біологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2540
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра зоології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук, кафедра фізіології людини і тварин, кафедра історії України та археології, кафедра історії та культури української мови, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кафедра політології та публічного управління, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, кафедра здоров'я і фізичної культури, кафедра української літератури, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра загальної та клінічної психології, кафедра теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського, кафедра анатомії людини, кафедра гістології та медичної біології, кафедра лісового і садово-паркового господарства, кафедра хімії та технологій, кафедра органічної хімії та фармації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Потапова, 9 (корпус С), пр. Волі, 13 (корпус А), вул. Винниченка, 30 (корпус В), вул. Винниченка, 30а (корпус Н), вул. Ярошука, 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець в галузі біології, лаборант (біологічні дослідження)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	69643
ПІБ гаранта ОП	Теплюк Вадим Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Tepluk.Vadym@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-714-47-00

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма Біологія у галузі знань 09 «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), розроблена і вперше введена 2016 року. У зв'язку з прийняттям постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>) факультет у 2016 р. розпочав підготовку фахівців за спеціальністю 091 «Біологія». До цього часу підготовка бакалаврів на факультеті здійснювалась за напрямом 6.040102 «Біологія» відповідно до частини другої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII).

Освітньо-професійна програма виникла в результаті багаторічної праці співробітників біологічного факультету (медико-біологічного у 2019-2020 рр., біології та лісового господарства з 27.08.2020 р.) кафедр зоології, ботаніки і методики викладання природничих наук, фізіології людини і тварин. За роки існування на факультеті було створено потужні наукові школи в галузі біології під керівництвом проф. Гіттика Л. С., Коцана І. Я., Моренко А. Г., Іванціва В. В., Сухомлін К. Б., Волгіна С. О. Варто відзначити поглиблення і розширення зв'язків факультету із базами практик, у тому числі із Державною установою «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», комунальним підприємством «Луцький зоопарк», науковими відділами Шацького національного природного парку, Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца», Волинською філією Державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», Головним управлінням Держпродспоживслужби у Волинській області, де студенти проходять навчальні та виробничі практики.

Освітньо-професійна програма в процесі її реалізації зазнавала змін та модернізації, реагуючи на запити ринку праці та потреби регіону. В рамках підготовки спеціалістів-біологів із 2005 року були започатковані спеціалізації «Ботаніка», «Зоологія», «Фізіологія людини і тварин», із 2015 року – «Фіторизноманіття та його охорона», «Зоологія», «Фізіологія з основами медичної біології». Комплексне реформування системи вищої освіти та розпочата у 2016 році розробка нового освітнього стандарту, який було затверджено наказом № 1457 МОН України від 21.11.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня освіти» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biolohiya-1.pdf>) створили передумови для запровадження у Східноєвропейському (згідно з наказом № 1057 МОН України від 17.08.2020 р. перейменований на Волинський) національному університеті ім. Лесі Українки нової освітньої програми Біологія за спеціальністю 091 «Біологія».

Освітньо-професійна програма (ОПП) Біологія, що реалізувалась у СНУ ім. Лесі Українки на базі кафедр ботаніки і методики викладання природничих наук, зоології та фізіології людини і тварин з 2017 року та оновлена за результатами моніторингу і обговорення зі стейкхолдерами ОПП (протокол № 7 Вченої ради Університету від 28 травня 2020 року) має на меті реалізацію моделі біологічної освіти, яка передбачає здобуття освітньої кваліфікації «Бакалавр біології» та професійної кваліфікації «Фахівець в галузі біології, лаборант (біологічні дослідження)». Освітньо-професійна програма передбачає опанування майбутнім фахівцем широкого кола теоретичних та експериментальних питань у галузі біології та інших суміжних наук, із метою вивчення та оцінки стану біологічних систем, їх використання, моніторингу й оцінки стану живих організмів, середовища існування з подальшим практичним упровадженням досягнень у виробництво, соціальну сферу. Крім того, на факультеті забезпечена наступність у підготовці фахівців за спеціальністю 091 «Біологія» для отримання другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Усі НПП, які брали участь у розробці освітньої програми «Біологія» у 2017 році (к. б. н., доц. Поручинський А. І. (керівник робочої групи), д. б. н., проф. Сухомлін К. Б., к. б. н. доц., Зінченко О. П., к. б. н. доц. Дмитроца О. Р., к. б. н. доц. Білецька М. Г., к. б. н. доц. Бусленко Л. В., к. б. н. доц. Коцун Л. О.) та в її оновленні у 2021 році (к. б. н., доц. Теплюк В. С. (керівник робочої групи), д. б. н., проф. Козачук Н. О., д.б.н., проф. Сухомлін К. Б., к. б. н., доц. Зінченко О. П., к. б. н., доц. Фішук О. С.) є висококваліфікованими фахівцями з проведення і підготовки якісного освітнього процесу здобувачів вищої освіти. До оновленої ОПП залучений представники стейкхолдерів (Захарчук Г. А.) та студентства (Микитин С.).

Освітня програма отримала схвальні відгуки працевлаштувачів та інших стейкхолдерів, а саме Лихач Є. А., директорки державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Денисенко Л. П. – директорки комунального підприємства «Луцький зоопарк», Захарчук Г. А. – завідувачки сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології тощо. ОПП Біологія передбачає такі цикли дисциплін: загальної підготовки (43 кредити); професійної підготовки (137 кредитів), цикл вибіркового навчання (60 кредитів). Обсяг освітньої складової ОПП становить 240 кредитів ЄКТС загальним об'ємом 7200 годин; загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців (для заочної форми навчання – 4 роки 10 місяців (на базі ПЗСО); 75,0 % освітньої програми спрямовано на загальні та фахові компетентності згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія».

Підготовка за першим (бакалаврським) рівнем можлива і доцільна за наявності повної загальної середньої освіти, або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Структура ОПП включає такі елементи: передмову, загальну інформацію, мету, характеристику, інформацію про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні (фахові, предметні), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	16	9	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	4	4	6	0	0
3 курс	2019 - 2020	12	7	2	0	0
4 курс	2018 - 2019	11	6	5	0	0
5 курс	2017 - 2018	3		5		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2540 Біологія 23385 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	23439 Лабораторна діагностика 23440 Мікробіологія 1196 Біологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37569 Біологія 48526 Біологія організмів та надорганізмових систем

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2394	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП Біологія бакалавр.pdf	DnLq+kytVN/jHLLpl3/apRnoQSudN851/c4AOX12kzc=
Навчальний план за ОП	Навчальний план до ОПП Біологія бакалавр.pdf	IZIoAKKV2QmnUPtU7Aio/4Xfg2BQiN2ZKMv8okY6vo4=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Лихач Є.А. на ОПП Біологія .pdf	lkUeL1G5U9zlu2GMw7y/n28MMHK2tjhtfofsORnotuM=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Денисенко Л.П. на ОПП Біологія .pdf	RCsSHxllIEJA4tU4wLzTFS8ZhwATiUF+ETyDq7vuFPM =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП – здобуття академічної та професійної кваліфікації для роботи фахівцем в галузі біології, лаборантом (біологічні дослідження), опанування майбутнім фахівцем широкого кола теоретичних та експериментальних питань у галузі біології та інших суміжних наук, із метою вивчення та оцінки стану біологічних систем, їх використання, моніторингу й оцінки стану живих організмів, середовища існування з подальшим практичним упровадженням досягнень у виробництво, соціальну сферу.

Унікальність ОПП Біологія зумовлена залученням висококваліфікованих науковців, практиків до реалізації освітнього процесу; можливістю реалізації індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору із широкого переліку вибіркових дисциплін; поєднанням аудиторного і самостійного навчання студентів із практичною підготовкою під час навчальних та виробничих практик; реалізацією краєзнавчого підходу в ході дослідження природи Волинської області та врахуванням регіонального контексту; раннім залученням здобувачів до наукових досліджень шляхом участі в проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей, у факультетських і всеукраїнських олімпіадах з біології; організацією та проведенням турнірів, квестів з метою поглиблення знань з фахових дисциплін та набуття soft skills; можливістю реалізації академічної мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП Біологія відповідають Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020–2024 рр., затвердженій Вченою радою Університету 29.10.2020 р. (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf). Місія Університету полягає в створенні, збереженні та поширенні знань в природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Основними стратегічними цілями ВНУ ім. Лесі Українки є: якість освіти задля свободи, прозорості та гідності; академічна, організаційна, кадрова та фінансова автономія університету; популяризація та брендинг Волинського регіону; Університет європейського формату зі збереженням унікальності волинських освітніх традицій.

Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020–2024 рр.

(<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>) на ОПП Біологія створено систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, академічної мобільності, онлайн-середовище для дистанційного навчання, впроваджуються принципи академічної доброчесності та свободи.

Цілі ОПП відповідають меті діяльності Університету, відображеній у його Статуті (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), здійснювати: високоякісну освіту та наукову діяльність, що базуються на принципах толерантності, демократичності, патріотичності, екологічному вихованні; співпрацю з роботодавцями для формування необхідних на ринку праці навичок; підготовку фахівців, здатних до саморозвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховувались шляхом аналізу опитувань щодо змісту ОПП: цілей, компетентностей, ПРН, ОК. Студенти входили до вченої ради факультету, тому безпосередньо впливали на обговорення, погодження ОПП. Проєкт ОПП обговорено студентською радою факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Важливим для здобувачів є застосування інноваційних методик, використання інформаційних ресурсів, практична підготовка. Тому ОПП посилено практиками (ОК 37, 38, 39), урізноманітнено сучасними методами навчання, відповідним матеріальним забезпеченням. Критично оцінити якість ОПП студентам допомагає запрошення науковців для читання лекцій (<https://www.facebook.com/biofaksnu/posts/1251488305055424>). Випускники залучаються до формування ОПП шляхом обміну думками на конференціях, семінарах, зустрічах на тижнях факультету тощо. Практикуються виступи студентів, які навчалися за програмою «Подвійний диплом» (<https://volynua.com/posts/buti-naukovtsem-duzhe-prestizhno-studentka-mediko-biologichnogo-fakultetu-snu-imeni-lesi-ukrainki-darina-shkabura>), а також зустрічі з успішними випускниками факультету (<https://volynua.com/posts/istoriya-uspihu-chi-mozhlivo-z-ukrainskim-diplomom-biologa-pratsuvati-u-ssha>), що дозволяє оцінити якість отриманих компетентностей. ОПП 2020 р. пройшла громадське обговорення за участі здобувачів та випускників факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>).

- роботодавці

Роботодавці залучені до проектування та оновлення ОПП, отримано рецензії від Лихач Є. А., директорки Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», та Денисенко Л. П., директорки комунального підприємства «Луцький зоопарк». Роботодавці постійно залучаються для проведення експертної оцінки якості ОПП під час зустрічей, науково-методичних заходів (<https://www.facebook.com/biofaksnu>), навчальних та виробничих практик. У процесі обговорення були розглянуті питання відповідності освітніх програм та навчальних планів стандарту вищої освіти, запитам ринку праці та вимогам сьогодення (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017602901135>). Роботодавці задоволені рівнем підготовки випускників, а також тим, що висловлені раніше пропозиції щодо збільшення практичних компонент у ОПП були враховані. Підтвердженням є угоди про

проходження виробничої практики (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), спільне проведення конференцій, зокрема, IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шацьке поозер'я в контексті змін клімату» (<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/v-universiteti-naukova-konferenciya-na-poshanuvannya-naukovogo-dorobku-profesora>), «Природно-заповідні території «Цуманської пуші»: стан сосново-дубових деревостанів, моніторинг, збереження, охорона» (<https://www.facebook.com/biofaksnu>), нарад у Ківерцівському НПП «Цуманська пуша» (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017602901135>).

- академічна спільнота

При розробці ОПП враховано стратегічні цілі Університету як представника академічної спільноти. У процесі розробки ОПП активну участь брала академічна спільнота факультету / Університету, зокрема викладачі, що забезпечують викладання ОК ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/distanciyna-narada-na-mediko-biologichnomu-fakulteti-shchodo-akreditaciyi-osvitnih-program>?

fbclid=IwAR276QQRh99K6suX_wJ4qUYtHmqwE5N3YUqQtH6uroT65PoomrkVitgFT18), працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>). Їх пропозиції та побажання відображені у формулюванні цілей, орієнтації ОПП, академічної мобільності студентів, переліку ОК і форм організації навчання. Обговорення ОПП проводилось на засіданнях кафедр, розширеній науково-методичній комісії факультету.

Під час оновлення ОПП її основні положення презентовано академічній спільноті під час громадського обговорення та анкетування, результатом чого є: збільшення кредитів на практики відповідно до вимог Стандарту освіти за рахунок уведення ОК 37, 38, 39; виділення окремо ОК 40, оптимізація співвідношення між аудиторними годинами, формування каталогу вибіркових дисциплін. При оновленні ОПП вивчався досвід розвитку дотичних ОПП спеціальності 091«Біологія інших ЗВО, що дозволило структурувати ОК ОПП, посилити практичне спрямування навчальних дисциплін.

- інші стейкхолдери

Факультет біології та лісового господарства активно працює із КУ «Волинська обласна МАН» через залучення НПП, що викладають на ОПП, до організації та проведення II туру Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, що дає можливість проводити профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів. У 2021 р. членами журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН були Журавльов О. А., Дмитроца О. Р., Зінченко М. О., Щепна Л. В.,

(<http://vman.lutsk.ua/document/2.html>). Керівниками учнівських наукових робіт були Сухомлін К. Б., Коцун Л. О., Теплюк В. С. Також НПП факультету постійно долучаються до організації та проведення обласних турнірів юних біологів (<http://vman.lutsk.ua/turnir/biolog.html>). Керівництво Волинської МАН активно долучається до засідань робочої групи, обговорення, оновлення та поліпшення ОПП (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017602901135>).

Факультет біології та лісового господарства активно працює із Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти через залучення НПП, що викладають на ОПП, до організації та проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології та екології. До складу журі цих олімпіад у 2021 році входили Коцун Л. О., Сухомлін К. Б., Андреева В. В., Шварц Л. О. (<http://vipro.org.ua/index.php?pagename=olimpiada>). Це дає змогу посилити профорієнтаційну роботу і залучити працівників ВІППО до проведення науково-методичних заходів із обговорення ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета освітньо-професійної програми відображає сучасні потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності 091 «Біологія» через потребу у формуванні високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язання спеціалізованих задач у біології, вирішення практичних проблем у процесі навчання та професійної діяльності, застосування загальнонаукових та спеціальних підходів та методів біології.

Мета ОПП реалізується через досягнення програмних результатів навчання. У ПРН 1, 2, 5–8, 19, 23 враховані тенденції розвитку спеціальності, в ПРН 3, 4, 9–18, 20–22, 24 – відображені вимоги ринку праці.

Випускники ОПП працюють на різних посадах у ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Волинському обласному центрі з гідрометеорології, Державній екологічній інспекції у Волинській області, НПП «Прип'ять-Стохід», Фермерському господарстві с. Прохід Ковельського району та ін. Стейкхолдери (роботодавці) підтверджують, що у Волинському регіоні та поза ним існує стійкий попит на фахівців-біологів.

Тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці враховуються також під час щорічного перегляду ОПП Біологія, із урахуванням результатів моніторингу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вступної кампанії, спілкування із роботодавцями, академічною спільнотою, фахівцями відділу молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ ім. Лесі Українки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей, ПРН та вимог до фахівця у ОПП враховується галузевий аспект. Завдання ОПП відповідають галузі знань 09 «Біологія» спеціальності 091 «Біологія» і забезпечують досягнення здобувачами сучасних знань про структуру, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюцію живих систем, їх взаємодію з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному

господарстві, охороні здоров'я. Це передбачають ПРН 3, 4, 9–18, 20–22, 24. У ОПП на ОК циклу професійної підготовки припадає 137 кредитів ЄКТС (57,1 %). У Волинській області підготовка фахівців-біологів здійснюється лише у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки.

ОПП Біологія є винятково важливою для області, оскільки Волинь належить до регіонів України з багатими та унікальними природними ресурсами. Регіональний контекст розкривається нормативними ОК: Творчий феномен Лесі Українки, при вивченні курсів Зоологія, Ботаніка, в першу чергу, увага приділена живим організмам Волині, України, а потім інших територій. Окремо розглядаються рослини і тварини Червоної книги України. Курси Екологія біологічних систем, Радіобіологія зорієнтовані на розкриття регіональних проблем та аспектів. Під час комплексної зоолого-ботанічної практики (другий і четвертий семестри) студенти досліджують природні комплекси Волинської області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час підготовки ОПП був проаналізований досвід аналогічних вітчизняних програм: у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка, Львівському національному університеті ім. Івана Франка, Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича, Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна. Розглянуті ОПП мають подібні цілі, ЗК та СК, як схожі ПРН, так і відмінні, що полягають у специфіці ОК, зумовленій кадровим потенціалом ЗВО, регіональним контекстом. При формулюванні ПРН ОПП враховано відображену в усіх проаналізованих ОП необхідність у підготовці конкурентоспроможного фахівця для виконання кваліфікованих лабораторних досліджень біологічного спрямування, здатного до безперервної самоосвіти та професійного росту. Це можливо завдяки постійному оновленню змісту та методів викладання ОК, компетентнісно-орієнтованим підходам у навчанні, актуалізації змісту програм професійної підготовки фахівців-біологів (забезпечення інклюзивної освіти, цифрової грамотності тощо), диференціація у підготовці фахівця-біолога. Подібність ОПП до ОП в іноземних університетах (Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, Університет Вітовта Великого, Каунас, Литва) полягає у впровадженні міждисциплінарних компетенцій та посиленні практичного компоненту.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОПП Біологія згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biologiya-1.pdf>) оновлено у 2020/2021 н. р. В ОПП враховано всі компетентності та програмні результати навчання згідно з вимогами стандарту. Розроблено матрицю відповідності компетентностей ОК ОПП, матрицю відповідності ПРН компонентам ОПП, структурно-логічну схему ОПП. Нормативні ОК становлять 75 % (180 кредитів) обсягу ОПП згідно НП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>). Вони охоплюють усі ПРН і забезпечують досягнення цілей ОПП. Вибіркові дисципліни доповнюють нормативні ОК і дозволяють врахувати сучасні особливості розвитку біологічної науки і практики та регіональний контекст. Завершують досягнення результатів навчання і формування відповідних компетентностей різноманітні практики (навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика, професійно-орієнтовані навчальні практики з ботаніки, зоології та фізіології людини і тварин, виробнича практика з фаху) загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, що, відповідно до стандарту, становить 10 % обсягу освітньої програми. Виділено також 2 кредити на науково-дослідну роботу студентів (курсова робота). Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО, які навчаються у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки за ОПП Біологія, здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено згідно із наказом МОН України № 1457 від 21.11.2019 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 091 «Біологія», оскільки передбачає вивчення широкого кола теоретичних і експериментальних питань у галузі біології та суміжних наук. Поєднання дисциплін біологічного, природничого та інформаційно-комунікативного спрямувань забезпечують досягнення мети і цілей ОПП. Усі ОК забезпечують формування у здобувачів ЗК і СК та досягнення ПРН, необхідних фахівцю в галузі біології відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Співвідношення обсягів ОК програми достатньо збалансоване: цикл загальної підготовки становить 43 кредити ЄКТС (17,9 %), цикл професійної підготовки – 137 кредитів ЄКТС (57,1 %), цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25,0 %).

Логіка послідовності вивчення ОК побудована на обов'язковому включенні базових гуманітарних дисциплін (ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10) у циклі загальної підготовки, які сприятимуть формуванню у здобувачів загальнолюдських, національних, громадянських, культурних, індивідуальних цінностей та дотриманню морально-етичних норм поведінки і спілкування. Зв'язки біології і суміжних наук забезпечують навчальні дисципліни фізико-математичного і природничого напрямів (Основи вищої математики, Фізика, Хімія неорганічна з основами аналітичної, Органічна хімія).

Навчальні дисципліни Зоологія, Ботаніка, Анатомія людини, Загальна цитологія та гістологія, Екологія біологічних систем, Біологія індивідуального розвитку, Фізіологія та біохімія рослин, Фізіологія людини і тварин, Мікробіологія з основами вірусології, Імунологія, Молекулярна біологія, Біофізика, Радіобіологія, Математичні методи в біології, Біотехнологія, Теорії еволюції, Біохімія з основами біоорганічної хімії, Генетика, Біогеографія висвітлюють теоретичний зміст біологічної області та забезпечують формування професійних навичок. Вони надають фундаментальні знання будови, функцій, процесів життєдіяльності, розвитку і систематики живих організмів різних рівнів організації, їх взаємодії між собою та з елементами навколишнього середовища, структурних і функціональних особливостей біологічних систем і підтримання їх гомеостазу, а також статистичної обробки і впровадження новітніх технологій. Навчальні і виробнича практики (ОК 35-ОК 39), що складають 24 кредити ЄКТС, дозволяють оволодіти сучасними методиками дослідження живих організмів і біологічних систем різного рівня організації та специфікою роботи з біологічним обладнанням. ОК 34 забезпечує можливість впровадження набутих знань у науково-дослідну роботу. Завдяки ОК 40 здобувачі можуть узагальнити та систематизувати отримані знання з метою успішної здачі атестаційного екзамену.

ВК 1-ВК 9 із циклу вибіркових дисциплін дозволяють здобувачу сформувати індивідуальну траєкторію навчання, забезпечують отримання додаткових знань та формування нових умінь і навичок.

ОПП забезпечує повноцінну реалізацію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня. Вона враховує не лише специфіку предметної сфери, а й запити стейкхолдерів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» 25 % кредитів ЄКТС в ОПП відведено на вибіркові дисципліни. Можливість формування ІОТ передбачено пп. 9.9 Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eytvp356>). Усі права регламентує Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ek7rn2by>), згідно з яким здобувач може вільно обирати дисципліни з циклу вибіркових, секції в ОК 6, іноземну мову в ОК 3, тему курсової роботи і наукового керівника, узгоджувати бази проведення практик. Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін для ЗО, які вступили на ОП до 2020 р., визначена Положенням про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/u26wu4wx>). Розширенню можливостей формування ІОТ сприяють Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://tinyurl.com/h5c7jfj2>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4tyfuh9h>). Здобувачі можуть паралельно навчатися, проходити навчально-наукове стажування і практику у різних ЗВО, що визначено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/49haz2cb>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП передбачає можливість вільного вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін із циклу вибіркових дисциплін загальним обсягом не менше 60 кредитів ЄКТС (25 %) відповідно до пп. 9.9 Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eytvp356>).

Студенти 2018 і 2019 років вступу здійснюють процедуру вибору відповідно до Положенням про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/u26wu4wx>). Перелік і силабуси вибіркових компонент, визначених ОПП, розміщені на сайті факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), що забезпечує можливість попереднього ознайомлення із предметною областю дисципліни. Запис здобувачів для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоків дисциплін вільного вибору) здійснюється протягом квітня у семестрі, який передує року вивчення дисциплін. Заяви подаються на кафедри, які забезпечують викладання цих ОК. Для здобувачів 2020 і 2021 років вступу процедура реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін регламентується п. 4 Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://tinyurl.com/h5c7jfj2>) та пп.

2-4 Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ek7rn2by>). Перелік вибірових навчальних дисциплін та описи/силабуси до них розміщені у Каталогі вибірових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), що містить відповідну інформацію за всіма ОПП, які реалізує ЗВО. Оновлення каталогу відбувається щороку до початку весняного семестру (лютий). Вибір дисциплін здобувачі здійснюють у семестрі (квітень), що передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Процедура вибору відбувається у системі «ПС-Журнал успішності-Web» і триває не менше двох тижнів. Якщо через недостатню кількість здобувачів сформувати спеціалізовану групу з певної дисципліни не вдалося, їм надається можливість повторного вибору із переліку дисциплін, на вивчення яких групи були сформовані. Якщо здобувач невчасно виконав/не виконав процедуру обрання вибірових дисциплін, деканат прикріплює його до однієї з уже сформованих груп.

За результатами опитування усі здобувачі, що навчаються за ОПП Біологія, підтвердили можливість вибору навчальних дисциплін та ознайомлення їх із переліком вибірових дисциплін за професійним спрямуванням (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

У випадку переведення здобувача, який навчався за іншою ОПП чи з іншого ЗВО, а також в разі поновлення на навчання вибірові дисципліни можуть бути зараховані відповідно до Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування студентів та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/586p5jwj>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає кілька видів практик обсягом 24 кредити ЄКТС (10% від загального обсягу). Практична підготовка здобувачів і механізм її реалізації визначені у пп. 5.4 Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eytvp356>), Положенні про проведення практики студентів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0>), силабусах практик (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>) і реалізуються на основі договорів із базами практик (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Практики (ОК 35-ОК 39) логічно пов'язані між собою та з іншими ОК і розподілені на весь період навчання (не менше 4 кредитів ЄКТС на навчальний рік), формують загальні (ЗК 3, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10) і спеціальні (СК 3-7) компетентності. Практична підготовка сприяє закріпленню професійних знань, умінь і навичок (оволодіння ПРН 3, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 19-22). Навчальні практики передбачають роботу зі спеціалізованим устаткуванням у навчальних і навчально-наукових лабораторіях ЗВО, а ОК 36 ще й роботу у польових умовах. Виробнича практика проходить на базі установ, організацій, підприємств згідно із договорами.

За результатами опитування 57,1 % здобувачів зазначили, що обсяг практичної підготовки є достатнім (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП сприяє формуванню і розвитку у здобувачів вищої освіти soft skills, що корелюють із ЗК (ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 10) і забезпечують досягнення низки ПРН (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 22, ПРН 23). Це забезпечують навчальні дисципліни гуманітарного спрямування із циклу загальної підготовки (Україна в європейському історичному та культурному контекстах, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Творчий феномен Лесі Українки, Основи права, Психологія міжособистісної взаємодії). Вони передбачають набуття таких соціальних навичок, як вміння вести бесіду українською чи іноземною мовами на професійному рівні, публічно виступати і відстоювати свою позицію, працювати в команді, здійснювати обмін інформацією, реалізувати свої громадянські права і обов'язки як члена суспільства, регулювати емоції, вирішення конфліктних ситуацій, навчатися протягом усього життя, мають неабияке значення у професійній діяльності майбутнього фахівця під час роботи в колективі та сприяють формуванню ерудованої і впевненої особистості, що здатна розв'язувати складні задачі у сфері біології і приймати виважені рішення. Розвитку soft skills сприяють використання інтерактивних методів навчання, участь у конференціях, Днях здоров'я, роботі студентського самоврядування, Наукового товариства аспірантів і студентів факультету тощо (<https://www.facebook.com/biofaksnu/photos/pcb.1595460823991502/1595460183991566>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації регламентується пп. 3.8 Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні освіти (<https://tinyurl.com/2f3jc47f>), згідно з яким екзаменаційна комісія має право надавати професійну кваліфікацію, якщо це передбачено ОПП і навчальним планом. Визначений у ОПП перелік ПРН, якими оволодіє здобувач вищої освіти по завершенню навчання, забезпечує можливість присвоєння професійної кваліфікації – Фахівець в галузі біології, лаборант (біологічні дослідження). При цьому робоча група врахувала вимоги Закону України «Про вищу освіту», Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та класифікатор професій ДК 003:2010 зі зміною № 9 (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 1574 від 18 серпня 2020 р.). Випускник здатний виконувати лабораторні дослідження біологічного спрямування, оскільки має ґрунтовну базу підготовки: низка освітніх компонентів циклу професійної підготовки передбачає виконання лабораторних робіт (ОК 13-16, ОК 18-21, ОК 23-25, ОК 27, ОК 29-31 – загалом 540 год. аудиторного навантаження) і проведення практик (ОК 35, ОК 37-39) із використанням новітніх методик і сучасних

приладів та обладнання, що формують високу професійну майстерність здобувача.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК в ОПП, терміни навчання та норми навантаження здобувачів вищої освіти відповідають положенням Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/chzkyh3m>).

Загальний обсяг ОПП становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), із яких на навчальний рік відводиться 1800 год. (60 кредитів). Навчальне навантаження розподілене рівномірно між семестрами, тривалість яких 17-18 тижнів. Навчальний план містить три цикли ОК: загальної підготовки – 43 кредити (17,9 %), професійної – 137 кредитів (57,1 %), вибіркових дисциплін – 60 кредитів (25 %). Аудиторне навантаження передбачено в обсязі 3134 год. (43,5 %), із яких 1728 год. (55,1 %) відведено на практичні і лабораторні заняття, що зумовлено орієнтацією ОПП на практичну підготовку здобувача. Кількість годин, виділених на аудиторну роботу, для окремих ОК становить від 50 % до 34 % їх загального обсягу. Тижневе навантаження для студентів 1-2 курсів складає 24,5-26 год., 3-4 курсів – 18,5-21 год., що унеможливує перевантаження здобувачів. На позааудиторну роботу у формі консультацій у НП відведено 474 год. (6,6 %). Самостійна робота передбачає 3592 год. (49,9 %). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи для кожної ОК визначається відповідно до її змісту та питомої ваги в реалізації ОПП. Завдання для самостійного опрацювання прописані у силабусах.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні за ОПП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, хоча вивчаються всі можливості використання елементів дуальної освіти. У ЗВО діє Положення про підготовку студентів у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://ed.vnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%b0>). На його основі укладається тристоронній договір між здобувачем вищої освіти, ЗВО і підприємством, в якому зазначені шляхи реалізації елементів дуальної форми навчання, визначені права і обов'язки всіх сторін процесу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки в 2022 році <https://vstup.vnu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на ОПП Біологія у 2018–2021 рр. приймалися особи, які здобули повну загальну середню освіту, та особи, що мали диплом молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра, за результатами:

зовнішнього незалежного оцінювання;

середнього балу документа про повну загальну середню освіту;

балів за особливі успіхи (призери IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології);

успішного закінчення підготовчих курсів ВНУ ім. Лесі Українки (за результатами підсумкової атестації кількість балів повинна становити не менше, ніж 150);

Всеукраїнської олімпіади ВНУ ім. Лесі Українки для абітурієнтів спеціальності 091 «Біологія» (проводив факультет біології та лісового господарства, повідомляючи необхідну інформацію в розділі «Абітурієнту» та ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

У 2021 р. приймалися сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018–2021 років. Для вступу на ОПП у 2021 р. були встановлені такі конкурсні коефіцієнти: Українська мова – 0,35; Біологія – 0,35; ЗНО на вибір випускника – 0,20; атестат про ПЗСО – 0,1, що свідчить про врахування особливостей самої ОПП. Остаточний конкурсний бал множився на регіональний (1,02), галузевий (1,02) і сільський (1,05) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток.

Традиційно щовесни проводиться День відкритих дверей для абітурієнтів факультету

<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ВНУ ім. Лесі Українки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними положеннями: Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://ed.vnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otseu_u_VNU_red.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>). Перезарахування вивчених освітніх компонентів здійснюється на підставі поданих здобувачем документів: академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та оцінками, отриманими під час навчання з дисциплін, які здобувач освоїв у ЗВО-партнері. Здобувачі вищої освіти здійснюють академічну мобільність на підставі угод/договорів про співробітництво між ВНУ ім. Лесі Українки та іншими навчальними закладами (науковими установами).

Учасники освітнього процесу отримують інформацію про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, з розміщених на сайті Університету нормативних документів, повідомлень деканату факультету, від кураторів академгруп ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період реалізації ОПП Біологія прикладів визнання результатів навчання в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>.

У випадку, коли здобувач освіти отримав знання у неформальній (курси, семінари, тренінги, стажування) чи інформальній освіті і їх тематика, обсяг вивчення та зміст відповідають освітньому компоненту в цілому або його окремому розділу, змістовому модулю, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни і проходження яких підтверджено документально (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), то зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно із зазначеним Положенням. Така процедура поширюється на нормативні та вибіркові дисципліни навчального плану ОПП з другого семестру навчання. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не поширюється на всі види атестації.

Ознайомлення здобувачів освіти з Положенням та особливостями визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОПП, викладачі, куратори під час проведення практичних занять, круглих столів, кураторських годин.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП Біологія прикладів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, не було.

Проте, в Університеті у Центрі мов та комп'ютерних технологій CLEVER (сертифікат міжнародного зразка Pearson Test of English General (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/privatnnyarektora-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>), мовному центрі СВІТ (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnikh-vidnosin>) здобувачі можуть підвищувати свій рівень іноземних мов. Відповідно до Загальноєвропейської рекомендації, сертифікат з мовної освіти (на рівні B2) дає підстави для перезарахування ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням) з підсумковою оцінкою 100 балів.

На факультеті розроблено сертифікатні курси (Загальна та прикладна паразитологія, Квітникарство, Лабораторні основи світлової та електронної мікроскопії, Флористика та ін.) (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), пройшовши які, студент, за рішенням предметної комісії, може претендувати на перезарахування як окремих модулів відповідних ОК ОПП (Паразитологія, Квітникарство, Флора і рослинність України, Функціональна діагностика, Клітинна фізіологія та ін.). Рішенням вченої ради факультету (Протокол № 2 від 14.09.2021 р.) за згоди викладача запроваджена практика зарахування 10 балів студентові за участь у наукових пікніках, змаганнях, конкурсах, майстер-класах, профорієнтації тощо, які відносяться до неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форм та методів навчання і викладання корелює з особливостями ОК та визначається сукупністю ПРН, яких необхідно досягти (Таблиця 3). Навчальний процес за ОПП базується на Положенні про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/euyvr356>) і передбачає такі форми: навчальні заняття (лекції, практичні/семінарські, лабораторні, консультації), виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу, практичну підготовку,

контрольні заходи (поточний і підсумковий контроль, залік/екзамен, у т. ч. в формі комп'ютерного тестування, атестація).

При викладанні ОК за ОПП викладачі використовують класичні (словесні, наочні, практичні) та інтерактивні (робота в малих групах, вирішення ситуаційних завдань тощо) методи навчання. На лекціях переважають розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, часто у супроводі мультимедійних презентацій, а на практичних і лабораторних – демонстрування, експеримент, спостереження, визначення, моделювання, опис, розв'язування вправ і практичних задач, пояснення, інструктаж. Досягненню ПРН сприяють частково-пошуковий і дослідницький методи при підготовці презентацій, написанні курсової роботи і наукових публікацій. Форми і методи навчання відображені у силабусах ОК. Впроваджуються елементи дистанційного навчання на платформі Moodle і Office 365, що регулюється Положенням про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/8ZND8G>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу провадження освітньої діяльності за ОПП покладено студентоцентрований підхід, що передбачений Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eypvp356>). Він передбачає залучення здобувачів до розробки чи оновлення ОПП безпосередньо чи шляхом анкетування. Студентоцентрований підхід забезпечується через публічність, доступність і вчасність надання інформації щодо цілей та змісту ОПП і НП, силабусів ОК, форм контролю, порядку та критеріїв оцінювання (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>), графіку навчального процесу, електронного розкладу навчання (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>). Він сприяє формуванню ІОТ відповідно до освітніх потреб шляхом вибору здобувачем навчальних дисциплін і форм навчання, теми курсової роботи та її керівника, узгодження бази практики, поєднання самостійної й аудиторної роботи, отримання індивідуальних консультацій, можливості навчання у зручний час за ОК, для яких розроблені дистанційні курси на платформах Moodle та Office 365.

Згідно з результатами опитування 71,5 % здобувачів вказали на високий і достатній рівень ефективності застосування методів і методик викладання навчальних дисциплін, усі респонденти позитивно оцінили методіку викладання на ОПП в цілому та зазначили, що найкраще формують СК практичні заняття (57,1 %) (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП базуються на принципах академічної свободи усіх учасників навчального процесу. Викладачу надана самостійність і незалежність у провадженні науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що передбачає свободу слова і творчості. Науково-педагогічний працівник має право на власне бачення і висвітлення ідей при розробці силабусів і навчально-методичного забезпечення до ОК, вибору і використання форм та методів викладання, засобів навчання.

Свобода навчання відображає можливість набуття знань здобувачем відповідно до його потреб та інтелектуальних запитів шляхом вільного вибору ОК і форм навчання, використання матеріалів і засобів навчання, можливості висловлення на заняттях власної думки, визначення термінів виконання самостійної роботи. Принципи академічної свободи здобувача реалізуються при формуванні індивідуального навчального плану (<https://tinyurl.com/h5c7jfj2>), участі у програмах академічної мобільності (<https://tinyurl.com/49haz2cb>), проблемних групах за певним напрямом науково-дослідної діяльності, органах студентського самоврядування, волонтерських організаціях (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), можливості навчання за індивідуальним графіком (<https://tinyurl.com/eypvp356>).

Учасники ОПП мають вільний і необмежений доступ до інформаційних ресурсів і фондів бібліотеки, навчальних, навчально-методичних, наукових ресурсів ЗВО, право участі у професійних і громадських об'єднаннях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання відбувається своєчасно та регламентується Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eypvp356>).

Ознайомлення викладачів із змістом ОК відбувається при обговоренні на засіданні кафедри. На початку навчального року на студентських зборах висвітлюється загальна інформація про ОК і механізм вибору вибіркового дисциплін. Детальна інформація щодо окремих ОК висвітлена у силабусах, які оприлюднені до початку навчального семестру на сторінці ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>) та на платформах дистанційного навчання Moodle, Office 365. Крім того, на першому занятті викладач повідомляє здобувачів про предмет вивчення, структуру та обсяги ОК, форми й методи роботи, критерії оцінювання, можливості зарахування результатів неформальної та інформальної освіти, контрольні заходи, політику академічної доброчесності. Порядок і критерії оцінювання регламентуються нормативними документами ЗВО (<https://tinyurl.com/sshzpuum>, <https://tinyurl.com/5b8c5f67>).

Згідно із результатами опитування 85,7 % здобувачів стверджує, що із формами контролю, порядком і критеріями оцінювання знань, умінь і навичок під час вивчення навчальної дисципліни їх ознайомлює викладач (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідницької роботи здобувачів за ОП розпочинається з першого курсу, оскільки сприяє розвитку наукового мислення і творчого підходу до вирішення завдань, пов'язаних із подальшою професійною діяльністю. Підґрунтям для заохочення студентів займатися науково-дослідницькою діяльністю є використання НПП під час викладання ОК результатів власних досліджень. Крім того, здобувачам при вивченні навчальних дисциплін пропонуються навчально-дослідні завдання. Студенти охоче залучаються до роботи в проблемних групах, де отримують базові науково-дослідницькі знання, навички, уміння («Зоологія безхребетних» (проф. Іванців В. В.), «Адаптивне рослинництво та збереження фіторізноманіття в сучасних екологічних умовах» (доц. Голуб В. О.), «Сучасні проблеми імунології та імунопрофілактики» (доц. Поручинська Т. Ф.), «Селекція та інтродукція деревних порід» (доц. Андреева В. В.), «Екологія біологічних систем» (доц. Теплюк В. С.), «Ентомологія» (проф. Сухомлін К. Б.) та ін.). На ОК Математичні методи в біології і ОК Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика здобувачі освоюють алгоритми планування та проведення досліджень, методи обробки та представлення їх результатів. З метою посилення науково-дослідного компоненту ОП передбачено ОК Курсова робота, що надає можливість здобувачу в повній мірі реалізувати власний дослідницький потенціал. Результати своїх досліджень студенти активно презентують і публікують у матеріалах конференцій: «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (Демяновський Б., Панасюк А., Васильчук А., Тарасюк В., Грицюк О., Гузюк А., Долонська К. та ін. <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/moloda-nauka-volyni/>), «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» (Веремій Т., Михальчук І., Сидор І., Фінів О. та ін. <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/konferentsiya-molodyh-vchenyh/>), «Природно-заповідні території «Цуманської пуші»: стан сосново-дубових деревостанів, моніторинг, збереження, охорона» (Веремій Т. <https://mer.gov.ua/news/34798.html>). Здобувачі залучаються до наукової роботи в рамках кафедральної тематики «Еколого-фауністичні дослідження тваринного світу Волинського Полісся» (Демяновський Б., 2020 р., Веремій Т., 2021 р.). Студенти ОП беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Біологія» (у 2021 р. Веремій Т. перемогла у II турі та нагороджена дипломом II ступеня). Здобувачі активно долучаються до популяризації науки під час проведення соцзаходів: «Наукові пікніки» 2019 р., «Ярфест» 2019-2021 рр. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva/>). У ЗВО функціонує Рада молодих вчених (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>) та Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>), які сприяють формуванню умов для розкриття наукового, інноваційного, творчого, винахідницького потенціалу дослідника з широким демократичним світоглядом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою удосконалення якості освітньої діяльності викладачі систематично проводять моніторинг і оновлення ОК, що регламентується Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eypvp356>). Навчальні дисципліни з оновленням змістом затверджуються на засіданнях кафедр до початку навчального року. НПП вивчають та аналізують сучасні тенденції розвитку напрямків, за якими здійснюється викладацька діяльність. До змісту ОК викладачі поряд із новими світовими досягненнями в галузі біології включають і результати своїх здобутків, які отримують у результаті проведення науково-дослідної роботи, підвищення кваліфікації, стажування, участі в конференціях, симпозиумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах тощо (Таблиця 2). Такі зміни відображаються у введенні чи розширенні нової теми, лекції чи практичного/лабораторного заняття, оновлення змісту окремих питань, що висвітлюються на заняттях, використанні нової наочності і т.п. В ОК Зоологія додано до лекційного курсу у теми систематичних оглядів класів хребетних питання про їх походження та еволюцію (результат стажування на кафедрі зоології Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди). В ОК Генетика оновлено тему «Сучасні методи генетичних досліджень» (результат стажування на базі лабораторії молекулярної біології в Музеї природознавства Університету Осло, Норвегія). В ОК Екологія біологічних систем додано теми практичних занять «Визначення рівня забруднення повітря за біотою» і «Встановлення якості води природних водойм методом біоіндикації» (результат стажування на кафедрі екології Луцького національного технічного ун-ту). В ОК Ботаніка оновлено окремі питання лекційного курсу щодо видового багатства, рідкісних і зникаючих видів рослин регіональної флори (за результатами виконання госпдоговірних тем). В ОК Фізіологія та біохімія рослин при вивченні фотосинтезу внесені дані власних досліджень (Стаття: Адаптаційні зміни пігментного комплексу рослин приавтомагістральних смуг дороги М-07 Київ – Ковель – Ягодин за дії іонів важких металів. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Луцьк, 2017. №14. С.50-56.). В ОК Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика у темі «Рослини водних та прибережних територій» розширено списки рослин з їх описом, до теми «Рослини боліт» додано опис оліготрофного болота з його рослинністю (результат курсу підвищення кваліфікації «Оцінка біорізноманіття водно-болотних угідь» в Університеті ім. Вітовта Великого, Литва). В ОК Імунологія додано практичне заняття на тему «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» з розглядом ситуативних задач щодо імунопрофілактики (результат проходження дистанційного курсу «Імунопрофілактика інфекційних хвороб»). НПП після підвищення кваліфікації «Електронне навчання і менеджмент в Університеті: Office 365» розробили курси на платформах дистанційного навчання Moodle та Office 365.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із головних напрямів розвитку Університету є інтернаціоналізація діяльності ЗВО (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf), яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/49haz2cb>). Здобувачі мають можливість навчатися за програмою «Подвійний диплом» (Шкабура Д. в Університеті ім. Вітовта Великого,

Литва (2017/2018 н. р.) <https://volynua.com/posts/buti-naukovtsem-duzhe-prestizhno-studentka-mediko-biologichnogo-fakultetu-snu-imeni-lesi-ukrainki-darina-shkabura>). Учасники освітнього процесу беруть участь у програмах академічної мобільності ЄС ERASMUS+ (проф. Моренко А. Г. (2017, 2018 рр.), доц. Журавльов О. А. (2017 р.) в університетах Польщі), програмах молодіжних обмінів (ас. Коржик О. В. (2017-2019 рр.) в Університеті Нови Сад, Сербія https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Участь_у_програмах_академічної_мобільності). На основі договорів про співпрацю з міжнародними партнерами НПП проходять підвищення кваліфікації за кордоном (Зінченко М. О. (Норвегія, 2019 р.), Абрамчук О. М. (Польща, 2018 р.), Моренко А. Г. (Польща, 2017 р.)). Викладачі кафедри фізіології людини і тварин співпрацюють з Центром експериментальної біомедицини ім. Беріташвілі (Грузія), Королівським технічним університетом (Швеція). НПП публікуються у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science, мають сформовані профілі науковців у Google Scholar і ORCID.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначені в навчальному плані, ОПП, силабусах ОК. Поточний та підсумковий контроль здійснюється відповідно до графіку навчального процесу та силабусів ОК і регламентується Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про організацію навчального процесу на заочній формі навчання у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положенням про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

Контроль навчальних досягнень студентів полягає у перевірці та оцінюванні рівня досягнення результатів навчання шляхом опитування, захисту лабораторних та практичних робіт, доповідей на семінарських заняттях, тестування (у т. ч. з використанням платформ Moodle та Office 365), виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, оцінювання самостійної роботи, а також підсумкового контролю (модульні контрольні роботи, залік/екзамен, захист результатів практик). Для оцінки знань використовується 100-бальна шкала оцінювання ЄКТС. Підсумкова семестрова оцінка з ОК у формі заліку та іспиту може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом навчальної дисципліни, і набрав при цьому не менше 75 балів із дисциплін, які атестуються екзаменом, та 60 балів із залікових предметів. Підсумкова семестрова оцінка за іспит або залік визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної або залікової оцінок у балах у співвідношенні 40 балів – поточне оцінювання, 60 балів – підсумкове контрольне оцінювання. Екзаменаційні завдання/питання визначаються викладачем та включаються до силабусу ОК. З метою перевірки й оцінки досягнутих ПРН, після повного опанування здобувачами змісту ОПП, проводиться підсумковий контроль у вигляді атестаційного екзамену.

Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання міститься у силабусах ОК і публікується на вебсайті Університету у вкладці «Каталог ОП та вибіркових дисциплін» (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень бакалаврів забезпечують доступність силабусів навчальних дисциплін, у яких чітко прописані форми контрольних заходів і критерії оцінювання (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>), та нормативних документів, що регламентують проведення цих заходів: Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про організацію навчального процесу на заочній формі навчання у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). На початку вивчення кожного ОК викладачі пояснюють особливості проведення контрольних заходів і де можна ознайомитись із силабусами дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>, <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) та візитками електронних курсів (<http://194.44.187.60/moodle/course/index.php?categoryid=12>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів на першому занятті викладачем. Здобувачі отримують пояснення щодо порядку проведення контрольних заходів, їх структури, форми, критеріїв оцінювання та отримують всю необхідну інформацію щодо силабусу, посилання на вебсторінку університету, де вони розміщені (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>), на сторінку електронного освітнього ресурсу платформи Moodle (<http://194.44.187.60/moodle/course/index.php?categoryid=12>) або Office 365 Teams. Згідно із навчальним планом на початку кожного семестру складається електронний розклад занять,

ознайомитися з яким студент може на вебсторінці Університету (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>) та з паперовим варіантом розкладу – на дошці оголошень факультету. Розклад заліків та іспитів розміщено на сторінці факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Інформація про терміни проведення поточних контрольних заходів та модульних контрольних робіт з конкретного ОК під час дистанційного навчання здійснюється через вебресурси навчальних дисциплін в LMS Moodle, Office 365 Teams, відповідно до Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ПОЛОЖ-ПРО_ДН_2020.pdf) та через групи у Viber. Отже, інформація до здобувачів освіти надходить оперативно та своєчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОПП, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія», здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Для здобувачів, які вступили на навчання у 2020 і 2021 рр. згідно з ОПП формою атестації визначено атестаційний екзамен, а для вступників 2018 і 2019 рр. – публічний захист кваліфікаційної роботи.

Силабус атестаційного екзамену оприлюднюється на офіційній вебсторінці профілю ОПП не пізніше ніж за півроку до проведення атестації (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>). Атестаційний екзамен передбачає усну відповідь здобувачів вищої освіти. Білети до атестаційного екзамену затверджуються вченою радою факультету біології та лісового господарства.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії ЗВО.

За результатами атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) освітньої і професійної кваліфікацій та вручення диплома державного зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eytvp356>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_Red_red.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf), Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-ДЕК_Red.pdf), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf). Заходи поточного, проміжного та підсумкового контролю проводяться відповідно до силабусів, які розміщені на сторінці Університету у вкладці «Каталог ОП та вибіркових дисциплін» (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Там же здобувачі можуть ознайомитися із силабусом атестаційного екзамену.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті запроваджена процедура прозорого процесу поточного та контрольного оцінювання, яка передбачає оцінювання впродовж усього періоду вивчення ОК. Результати аудиторної роботи (поточний контроль) оцінюються у 40 балів, а модульний контроль (проміжний контроль) – у 60 балів. Це дозволяє здобувачу накопичувати бали впродовж семестру і отримати підсумкову оцінку без складання екзамену. Для оцінювання здобувачів ОПП широко використовується комп'ютерне тестування, письмове і тестове опитування.

Право здобувача на об'єктивне оцінювання забезпечується можливістю відмови від оцінки з дисципліни за результатами поточного контролю і складання заліків чи іспитів викладачу або комісії. Оскаржити необ'єктивність викладача студент може під час повторної здачі заліку/іспиту комісії, до складу якої входить завідувач кафедри і декан, або шляхом апеляції у разі комп'ютерного тестування. Запобігання конфлікту інтересів ведеться в рамках Антикорупційної програми та регламентована Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в Університеті, Кодексом академічної доброчесності (п. 6), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf).

У ВНУ ім. Лесі Українки передбачено функціонування скриньок довіри. За час дії ОПП конфліктних ситуацій щодо неналежного проведення процедури контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює Положення про поточне та підсумкове оцінювання

знань студентів ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_Red_red.pdf), повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то повторне складання регулює Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf), ліквідація заборгованості проводиться у формі комп'ютерного тестування. Здобувачі освіти, які не склали підсумкової атестації у затверджений термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ДЕК протягом трьох років після закінчення Університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОПП – Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-ДЕК_Red.pdf). Аналіз відомостей навчальних дисциплін ОПП показав, що під час літньої сесії 2020/2021 н. р. було 7 випадків повторного перескладання семестрового контролю студентами.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_Red_red.pdf), Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-ДЕК_Red.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf). Застосування цих правил на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності містить Статут ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників СНУ ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>), Положення про комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen-.pdf>), Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypusknii_kvalifikatsiini_roboty.pdf). Здобувачі ОПП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності представниками деканату, студради, кураторами академічних груп, науковими керівниками курсових робіт, керівниками проблемних груп.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП є наступне. Волинський національний університет ім. Лесі Українки став фіналістом серед 153 закладів вищої освіти України та бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що ініціюють Американські ради з міжнародної освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/universitet-stav-finalistom-proektu-iniciativa-akademichnoi-dobrochesnosti-ta->). Згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату 30.09.2021 р. ЗВО підписаний договір з фірмою ТзОВ «Плагіат» (№367У-17В) на використання програми StrikePlagiarism. Дотриманню стандартів академічної доброчесності сприяє створення у 2017 р. в системі Microsoft Office-365 Фонду студентських кваліфікаційних робіт ЗВО, доступ до якого мають відповідальні особи науково-дослідної частини та кафедр, що дозволяє уникнути запозичень. Здобувачів освіти на всіх етапах навчального процесу інформують щодо неприпустимості прояву академічної недоброчесності (недопустимість списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання, компіляцій, виконання робіт на замовлення чи подання таких робіт як результату власних досліджень тощо). Перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань проводиться керівником наукової роботи. Випадки порушення академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр/вченій раді факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Інформаційно-консультаційний супровід здобувачів вищої освіти відбувається через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки, проведення семінарів, організацію популяризаційних та інформаційно-технологічних заходів

(тренінги, семінари, відкриті лекції, навчальні модулі з академічного письма та етики академічних взаємовідносин) (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/).

21 жовтня 2021 р., в Міжнародний день академічної доброчесності, на факультеті проведено клуглий стіл «Кожен студент має право на академічне середовище, вільне від несправедливостей, спричинених будь-якою формою інтелектуальної нечесності» (<https://www.findglocal.com/UA/Lutsk/297524300451834/Факультет-біології-та-лісового-господарств>).

Популяризація академічної доброчесності здійснюється деканом та його заступниками під час засідань старостату та на зборах академгруп, курсів та факультету загалом, куратором НТАіС, під час зборів Наукового товариства аспірантів і студентів факультету, кураторами академгруп під час бесід зі студентами, викладачами на лекційних та практичних заняттях та засіданнях проблемних груп. Дієвим засобом її популяризації є прозора та об'єктивна система оцінювання знань студентів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) Комітет з етики наукових досліджень (п. 6 Кодексу) розглядає заяви щодо порушення та надає пропозиції адміністрації Університету (факультетів) із накладання відповідних санкцій. Основними видами академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності є повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік), відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії. При реалізації ОПП використовуються методичні рекомендації для виконання курсових, кваліфікаційних робіт (<https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14419/1/ОНД%20ботаніка.pdf>), що містять чіткі вимоги щодо належного використання запозичень й оформлення посилань на матеріали інших авторів. До захисту допускаються курсові та кваліфікаційні роботи, які пройшли перевірку на наявність текстових запозичень (без коректних посилань), яка здійснюється науковими керівниками/викладачами факультету. До прикладу, у 2020/2021 н. р. повернуто на доопрацювання одну курсову роботу у зв'язку із виявленням низьким рівнем оригінальності тексту. При виявленні викладачем факту списування під час виконання студентом контрольних, практичних, самостійних та інших видів робіт, завдання повертаються на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів, що задіяні в реалізації ОПП, визначається під час проведення конкурсного добору згідно із Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Do%9FDo%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F.pdf>).

Оголошення про конкурс, терміни та умови його проведення висвітлюються на сайті ЗВО у рубриці Оголошення про актуальні вакансії та конкурси на посади НПП (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>). Претендент на заміщення вакантної посади повинен відповідати основним кваліфікаційним вимогам відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vymohy_n_posady.pdf).

Конкурсний відбір прозорий і забезпечує вибір висококваліфікованого претендента шляхом відповідності потребам ОПП його базової освіти, наукового ступеня, вченого звання, публікацій за спеціальністю й ОК, стажу роботи, професійної майстерності та рейтингового зростання, виконання не менше чотирьох підпунктів п. 38 Ліцензійних вимог. Для підвищення продуктивності професійної діяльності викладача у ЗВО впроваджено рейтингове оцінювання НПП (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_reitynhove_otsiniuvannia.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до розробки й оновлення ОПП (Захарчук Г. А. – завідувач сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології), її обговорення (Лихач Є. А. – директорка Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Денисенко Л. П. – директорка комунального підприємства «Луцький зоопарк», Теплюк А. М. – головний спеціаліст відділу інструментально-лабораторного контролю – державний інспектор з ОНПС Волинської області) і рецензування (Лихач Є. А., Денисенко Л. П.). Пропозиції та рекомендації роботодавців щодо покращення ОПП були частково враховані при її оновленні у 2021 р. (протокол № 10 від 31.03.2021 р. розширеного засідання кафедри зоології).

Роботодавці долучаються до реалізації освітнього процесу наданням баз для проведення виробничої (КП «Луцький зоопарк», Волинська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Волинська обласна клінічна лікарня, ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», ЛПЗ «Волинський обласний онкологічний диспансер») і навчальних (Шацький національний природний парк) практик на основі укладених договорів (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Члени групи забезпечення підтримують постійний зв'язок із роботодавцями, запрошують їх до участі у проведенні спільних заходів (круглі столи, відкриті лекції, дні науки, тижні факультету тощо).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою ефективної реалізації ОПП до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, що передбачено Статутом ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>). Проведення занять відбувається на основі наказу про прийняття на роботу на правах сумісництва (Кондратюк Н. В. – к. б. н., бактеріолог клініко-діагностичної лабораторії Волинського обласного територіального медичного протитуберкульозного об'єднання – викладала ОК Мікробіологія (2017-2019 рр.)).

Крім того, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців без оформлення трудових відносин активно залучаються до проведення лекцій (Херман П. – доктор Королівського технологічного інституту Швеції (2018 р.), Шуба Я. М. – чл.-кор. НАН України, д. б. н., проф. Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України (2019 р.), Климнюк О. М. – начальник відділу іхтіології та регулювання рибальства Волинського рибоохоронного патруля (2019 р.), Контьєро Д. – доктор Університету Західної Шотландії (2020 р.) та ін.), круглих столів (Янко Н. В. – к. б. н., в. о. директора ДУ «Волинський обласний лабораторний центр МОЗ України» (2019 р.) та ін. https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Робота_зі_стейкхолдерами).

Експерти галузі залучаються до участі в атестації здобувачів (головою комісії у 2017-2018 рр. був Веремеєнко С. І. – д. с.-г. н., проф. кафедри агрономії, ґрунтознавства і землеробства Національного ун-ту водного господарства та природокористування).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Кожен викладач має можливість професійного розвитку, який здійснюється через різні форми підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО на основі двосторонніх договорів, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>). НПП, що беруть участь у реалізації ОПП, проходять обов'язкове стажування не менше ніж раз на п'ять років (Таблиця 2). Стажування у закордонних ЗВО пройшли Зінченко М. О. (Люблінський науково-технологічний парк, Люблін, Польща, 2017 р.) і Абрамчук О. М. (Медичний університет, Люблін, Польща, 2018 р.). Університет регулярно проводить власні програми підвищення кваліфікації (курси, тренінги) на безоплатній основі (Електронне навчання і менеджмент в Університеті: Office 365, Школа гарантів ОПП й ін.). Функціонують курси підготовки до здачі тестів з іноземної мови. Викладачі підвищують свій професійний розвиток під час участі у наукових конференціях, семінарах, симпозіумах. Відділ міжнародних зв'язків ЗВО постійно інформує та організовує участь НПП у міжнародних програмах. Університет сприяє таким формам підвищення професіоналізму шляхом оплати відряджень. ЗВО надає можливість доступу НПП до електронних ресурсів наукометричних баз даних Web of Science і Scopus, проводить закупівлю новітнього обладнання для спеціалізованих навчально-наукових лабораторій.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення, що визначено Колективним договором Університету (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>) і Правилами внутрішнього розпорядку (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozpor_prav.pdf). Вони передбачають такі заохочення: надбавка, преміювання, подяка, нагородження цінним подарунком, нагрудним знаком, грамотою. Надбавки встановлюються за високі досягнення у роботі, вчене звання, науковий ступінь, вислугу років, викладання ОК іноземною мовою. НПП отримують премії за здобуття наукового ступеня доктора наук, публікацію в журналах Q1, що входять до наукометричної бази даних Scopus. ЗВО заохочує роботу викладачів щорічним преміюванням за результатами їх науково-педагогічної діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_reitynhove_otsiniuvannia.pdf): у 2021 р. премії отримали Піскач Л. В., Сухомлін К. Б., Коцун Л. О., Мотузюк О. П., Зінченко О. П та ін. (<http://194.44.187.55/reiting21/index.php?module=results&page=reiting>). Згідно із Постановою про затвердження умов, тривалості, порядку надання та оплати творчих відпусток (<https://vnu.edu.ua/uk/pro-umovi-trivalosti-tvorchih-vidpustok>) НПП мають право на творчу відпустку для завершення дисертації чи наукової праці зі збереженням посади і заробітної плати.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОПП відбувається з державного бюджету, за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб та з інших джерел (грантова діяльність, госпдоговірні теми, сертифіковані платні курси тощо). Добре розвинена інфраструктура, сучасна матеріально-технічна база і достатнє навчально-методичне забезпечення ЗВО сприяють успішній реалізації визначених ОПП цілей і ПРН. Більшість лабораторій, що використовуються під час навчання, знаходяться на 7 поверсі корпусу С. Викладання ОК із циклу професійної підготовки відбувається на базі спеціалізованих навчальних і навчально-наукових лабораторій, які оснащені необхідними технічними засобами

(мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лабораторні столи, витяжки тощо) та обладнанням (науково-дослідні прилади, мікроскопи, лабораторний інструментарій, реактиви, різні види наочності та ін.). ОК 36 проходить на базі практик-таборі «Гарт».

У приміщенні навчального корпусу С розташовані комп'ютерні лабораторії, є зони Wi-Fi з вільним доступом до мережі Internet, працюють 4 широкі, зручні ліфти, гардероб, їдальня. Поряд розташовані бібліотека, студентський гуртожиток №2, стадіон із спортивним майданчиком, реабілітаційна клініка, спортивно-оздоровчий комплекс ЗВО. Учасники освітнього процесу користуються бібліотечним фондом (понад 845 тис. примірників), який постійно поповнюється, мають вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки, Інституційного репозитарію ВНУ ім. Лесі Українки (<https://library.vnu.edu.ua>). Функціонує платформа дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Компактне розташування навчальних корпусів, бібліотеки, гуртожитку і спортивно-оздоровчих об'єктів створює комфортні умови та на належному рівні відповідає потребам та інтересам здобувачів. Успішній реалізації ОПП сприяє продумане розташування і оснащення навчальних і навчально-наукових лабораторій, оновлення їх матеріально-технічної бази проводиться систематично. Професійному розвитку сприяють зоологічний музей, що функціонує на факультеті, агробіостанція і ботанічний сад. Наукові інтереси допомагають реалізувати проблемні групи, наукові конференції, Дні науки. На факультеті працюють студентська рада, волонтерська організація «Ластівка».

У ЗВО створені умови для реалізації творчого потенціалу здобувачів. Функціонують різнопрофільні гуртки і проводяться мистецько-культурні заходи, які організовує Центр культури і дозвілля. Для підтримання фізичного здоров'я студенти можуть відвідувати спортивні секції. Щороку проходять дні здоров'я, волонтерські місії. Здобувачі мають можливість підвищувати рівень володіння іноземними мовами у Мовному центрі «Світ» та центрах вивчення іноземних мов факультету іноземної філології. У бібліотеці працює Інклюзивний хаб і Коворкінг-Центр «Академ-Бізнес ХАБ», де проводяться тренінги, вебінари, семінари, майстер-класи, різноманітні зустрічі.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, деканату і куратори систематично проводять зустрічі та опитування ЗО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО створене безпечне для життя і здоров'я здобувачів освітнє середовище, відповідно до нормативних документів (Правила внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozpor_grav.pdf, інструкції з охорони праці <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhroni-praci>). Усі приміщення Університету відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки. Безпеку освітнього середовища підсилює наявність сучасного обладнання навчальних корпусів. Технічний персонал щоденно проводить прибирання з використанням деззасобів, провітрювання приміщень, слідкує за належним рівнем освітлення і вологості. Дотримання вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності здобувачів і НПП контролює відділ охорони праці, а в межах факультету – декан. В умовах карантину дотримується масковий режим, соціальна дистанція, наявні антисептичні засоби. У приміщеннях ЗВО працює контрольно-пропускний режим.

Робота в лабораторіях, оснащених спеціалізованим устаткуванням, лабораторним приладдям, реактивами, та різні види практик розпочинаються з проведення інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Результати поінформованості фіксуються у відповідних журналах. З метою підвищення ефективності таких заходів ОПП містить ОК Вступ до фаху з основами охорони праці.

У ЗВО працює психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snunadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>). НПП проходять обов'язковий психіатричний огляд.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регламентовані Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eypvr356>). Освітня, інформаційна підтримка забезпечується шляхом розміщення у вільному доступі профілю ОПП, навчального плану і силабусів нормативних/вибіркових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>), електронного розкладу занять (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>), графіку консультацій, заліково-екзаменаційних сесій, атестації, оголошень щодо різних навчальних, наукових, організаційних і культурно-масових заходів на дошках оголошень, вебсторінках факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) та Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/>). Інформування відбувається й через офіційні сторінки в соцмережах (<https://www.facebook.com/biofaksnu>) і групи комунікації у Viber. Також її надають працівники деканату під час загальних зборів та індивідуальних звернень, куратори – на годинах куратора чи в індивідуальному порядку, НПП при проведенні консультацій. Організаційну і консультативну підтримку надають працівники деканату (навчально-методична робота), загального відділу (видача довідок), відділу молодіжної політики та соціальної роботи (відомості про організацію і проведення мистецько-культурних заходів, конкурсів, вакансії для працевлаштування випускників, нормативно-правову базу регулювання трудових відносин і т. п. <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>). Працівники бібліотеки консультують щодо роботи з бібліотечним фондом, електронним каталогом, репозитарієм, пошуковими системами джерел інформації тощо

(<https://library.vnu.edu.ua/>). Психологічна служба надає анонімну допомогу консультативного характеру (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>).

Соціальну підтримку забезпечують профспілка студентів, адміністрація студентського містечка, відділ молодіжної політики та соціальної роботи. Вона реалізується через соціальний захист (соціальна стипендія здобувачам відповідних категорій, визначених законодавчими актами (наразі призначена Гер А. і Олійник В.)), матеріальна допомога), покращення побутових умов у гуртожитках, допомогу в оздоровленні (працює Реабілітаційна клініка ВНУ ім. Лесі Українки, функціонує база практик-табір «Гарт»). ЗВО передбачає безоплатне проживання в гуртожитку студентів-учасників або дітей учасників ООС.

Згідно з результатами опитування 57,1% здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП Біологія, вказали, що соціальна підтримка реалізується, насамперед, через надання соціальної стипендії (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості вступу осіб з особливими освітніми потребами визначено у п. 8 Правил прийому до ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/вступ-на-бакалаврат/>). Для таких здобувачів ЗВО створив безпечні і комфортні умови для навчання та відпочинку з урахуванням їх індивідуальних особливостей, що передбачено Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/eutvr356>). Зокрема, навчальні корпуси обладнані пандусами для осіб із обмеженою мобільністю, на стінах є тактильні таблички для осіб з проблемами зору. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozporg_prav.pdf) для студентів з особливими освітніми потребами передбачено: навчально-реабілітаційний супровід, забезпечення вільного доступу до інфраструктури, право на отримання соціальної стипендії. У ЗВО функціонує Інклюзивний хаб (<https://inlub.lutsk.ua/>), де зі здобувачами цієї категорії проводяться тренінги і надається соціальна підтримка, та працює Реабілітаційна клініка, де надають допомогу особам із порушенням опорно-рухового апарату (<http://vnu.edu.ua/uk/reabilitaciyana-klinika-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>). Для зручності навчання здобувачам з особливими освітніми потребами на платформах дистанційного навчання Moodle й Office 365 пропонується ряд курсів.

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОПП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО провадиться політика попередження виникнення конфліктних ситуацій, що відображено в низці нормативно-правових документів: Статутом ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) передбачено заборону будь-яких форм дискримінації, Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/rozporg_prav.pdf) визначена взаємоповага та недопустимість проявів будь-яких форм дискримінації, а також фізичного і психологічного насильства, Антикорупційною програмою ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo1.pdf>) встановлено комплекс антикорупційних заходів і визначено норми професійної етики працівників Університету. Конфліктів вдається уникнути завдяки ознайомленню учасників освітнього процесу із нормативними документами (про порушення антикорупційного законодавства НППП інформують двічі на рік до початку заліково-екзаменаційної сесії під особистий підпис з позначкою «Ознайомлений») та систематичному проведенню анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо фактів хабарництва, зловживань службовим становищем, різних проявів насильства, дискримінації і сексуальних домагань. Належний рівень поінформованості здобувачів вищої освіти щодо попередження виникнення конфліктних ситуацій забезпечують декан, заступник декана з виховної роботи, куратори, голова студентської ради факультету і старости академічних груп.

У разі виникнення конфліктів, пов'язаних із провадженням навчального процесу, розбіжністю інтересів, міжособистісними стосунками, дискримінацією щодо політичних поглядів, ідеологічних і релігійних переконань, гендерності, расової приналежності, сексуальними домаганнями, алгоритм їхнього врегулювання регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf). Про факт виявлення таких конфліктних ситуацій можна повідомити куратора, адміністрацію факультету, Психологічну службу (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>).

У випадку порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть анонімно повідомити про виявлені факти на вебсторінці <https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>, залишивши повідомлення у «скриньці довіри», що розміщені в усіх навчальних корпусах, гуртожитках і на факультетах, надіславши лист на електронну пошту antukor@vnu.edu.ua.

За період реалізації ОПП фактів виявлення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._protsesu_u_VNU_red.pdf), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf); Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Порядок%20формування%20освітніх%20програм.pdf>). Моніторинг та надання рекомендацій щодо оновлення ОПП й навчальних планів здійснюють навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddilzabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>) та навчальний відділ (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalniy-viddil>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП у ЗВО здійснюється відповідно до Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf). Перегляд та оновлення ОПП Біологія здійснюється один раз на рік робочою групою. До розробки ОПП, навчального плану долучаються здобувачі, стейкхолдери, викладачі, рекомендації і пропозиції яких відображені у протоколах спільних зустрічей, засідань кафедр. Навчальний відділ, деканат, гарант ОПП, члени кафедр, група забезпечення здійснює оновлення ОПП у встановленому Університетом порядку. Оновлені ОПП та навчальні плани погоджуються завідувачами кафедр, рішенням науково-методичної комісії, вченою радою факультету, гарантом, затверджуються Вченою радою Університету та оприлюднюються на сайті факультету і Університету. За результатами обговорень, анкетування здобувачів, офіційних відгуків стейкхолдерів, експертів галузі з 2017 р. в ОПП вносились зміни. Відповідно до вимог Стандарту у 2020 році було оптимізовано назви деяких дисциплін. Наприклад, Фізіологія, гігієна та охорона праці (3 кредити) та Основи наукових досліджень (4 кредити) переформатовані у Вступ до фаху з основами охорони праці (4 кредити), Мікробіологія (5 кредитів) та Вірусологія (4 кредити) об'єднані у комплексний курс Мікробіологія з основами вірусології (5 кредитів), вилучено Латинську мову, Педагогіку і методику навчання біології в закладах освіти, Педагогічну практику. Останній перегляд ОПП відбувся у березні 2021 р. (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017602901135>). Відповідно до сучасних вимог щодо формування ОПП Біологія виникла необхідність: зменшити обсяг кредитів на такі ОК, як Фізичне виховання з 6 до 2 кредитів (навчальним планом передбачено факультативну дисципліну Фізичне виховання обсягом 8 кредитів); увести курси Основи права та Психологія міжособистісної взаємодії (по 3 кредити). Відповідно до побажань стейкхолдерів збільшено обсяг кредитів (до 24) на практичну підготовку здобувачів освіти, тому до циклу професійної підготовки додано ОК Навчальні практики з ботаніки, зоології, фізіології людини і тварин. Збільшено до 60 кількість кредитів на вибіркові дисципліни. Виділено окремий кредит на атестаційний екзаме́н.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Процедура врахування пропозицій здобувачів ВО щодо моніторингу та перегляду ОП передбачена відповідно до п. 9.2 Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (2020 р.), Положенням про порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітньої програми у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Здобувачі залучені до складу вченої ради факультету, що передбачено Положенням про вчену раду факультету (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/polozhennya_pro_vchenu_radu_2020.pdf), органів студентського самоврядування, до складу робочої групи ОПП (Микитин С.), здійснюючи безпосередній вплив на освітній процес за ОПП. Пропозиції студентів щодо змісту ОК, ПРН, перегляду ОП враховуються в процесі бесід під час освітнього процесу і онлайн-анкетування «Освіта очима студентів» https://volnu-my.sharepoint.com/personal/biological_vnu_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbiological_vnu_edu_ua%2FDocuments%2FAKRED%2FBIO%20bak%2F3vit_opитування_2022_Біологія%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fbiological_vnu_edu_ua%2FDocuments%2FAKRED%2FBIO%20bak. ОПП, що акредитується, проходила обговорення на засіданні студентської ради факультету (протокол № 8 від 06.05.2020 р., протокол № 7 від 28.04.2021 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до п. 8.3 Статуту ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Положення про студентське самоврядування у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/studentskesamovryaduvannya>). Студенти вносять пропозиції щодо змісту ОПП і навчальних планів; беруть участь у засіданнях стипендіальних комісій; організації дозвілля та семінарів, наукових конференцій, олімпіад, конкурсів-захистів наукових робіт, круглих столів за участі роботодавців. До складу Вчених рад університету та факультету входять 10 % здобувачів ВО, які мають

можливість висловлювати свої думки та пропозиції з питань перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості. До складу вченої ради факультету входять 4 члени студентського самоврядування: А. Дричик, В. Вавдійчик, І. Шуляк, В. Демчук, які представляють інтереси здобувачів освіти.

Результати онлайн-опитування щодо забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданні студентської ради факультету, Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців брали активну участь в обговоренні та рецензуванні ОПП Біологія щодо переліку ОК, змісту навчального плану, компетентностей здобувачів вищої освіти під час засідань методичної ради факультету, засідань кафедр. До робочої групи оновленої ОПП входить Захарчук Г. А. – завідувач сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології. Рецензію на ОПП надавали Лихач Є. А. – директорка Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» та Денисенко Л. П. – директорка комунального підприємства «Луцький зоопарк». За пропозицією Теплюк А. М. – головного спеціаліста інструментально-лабораторного контролю – державного інспектора з охорони навколишнього природного середовища у Волинській області введено ВК Заповідна справа (засідання НМК 18.03.2021 р. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100017602901135>).

Директорка Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» Лихач Є. А. дала пропозицію оптимізувати цикл дисциплін професійної підготовки і виділити кредити на навчальні практики з зоології, ботаніки, фізіології людини і тварин (засідання НМК 12.02.2020 р. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100017602901135>).

Пропозиції роботодавців обґрунтовані необхідністю врахування галузевого та регіонального контексту та вимог ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті працює Асоціація випускників (<https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora>), яка займається наповненням інформаційної бази даних випускників Університету та допомагає молодим випускникам у працевлаштуванні, підвищенні їх кваліфікаційного й освітнього рівнів (<https://www.facebook.com/300286350098149>).

Зв'язок із випускниками підтримує і факультет (рубрика «Наші випускники») ([https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Випускники_факультету_біології_та_лісового_господарства_\(медико-біологічного,_біологічного,_природничо-географічного\)](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Випускники_факультету_біології_та_лісового_господарства_(медико-біологічного,_біологічного,_природничо-географічного))). Практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через запрошення випускників на дні відкритих дверей факультету, інтерв'ю телеканалам (https://volynua.com/posts/buti-naukovtsem-duzhe-prestizhno-studentka-mediko-biologichnogo-fakultetu-snu-imeni-lesi-ukrainki-darina-shkabura?fbclid=IwAR3k8xRbCWQO2_stF3igzEhXR0Lq3TNXc1ePPnOwze9e8Sjd8LImWTHPhJY), де вони презентують власний професійний досвід та інформують здобувачів щодо практичного застосування знань і вмінь, здобутих під час навчання (<https://volynua.com/posts/istoriya-uspihu-chi-mozhlivo-z-ukrainskim-diplomom-biologa-pratsuvati-u-ssha?fbclid=IwAR1y2iS29HVNxD7OB-JMiQu1G42KGPWKnQ4GBNWIX5-xEhVEDNMgb3tWGZc>); спільне проведення семінарів, тренінгів; участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП, опитування та у facebook спільноті факультету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Постійний моніторинг та періодичний перегляд ОПП, у контексті визначеної загальноуніверситетської політики та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснюють навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddilzabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>) та навчальний відділ (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalniy-viddil>).

В Університеті запроваджене рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу, яке вказує на недостатню активність НПП щодо публікацій матеріалів власних досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема, Scopus, Web of Science. Система забезпечення якості ЗВО враховує ці моменти при конкурсі на заміщення вакантних посад.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за час її реалізації були виявлені недоліки у побудові силабусів із дисциплін, які були враховані та виправлені.

В ОПП 2021 р. посилено акцент на практичну підготовку. Проведена корекція ОК програми, що забезпечить покращення реалізації компетентностей, сприятиме формуванню професійних навичок.

З метою підвищення якості освіти в умовах карантину НПП активізували свою освітню діяльність зі створення та впровадження у навчальний процес дистанційних електронних курсів на платформі дистанційного навчання ВНУ ім. Лесі Українки Moodle (<http://194.44.187.60/moodle/>) або Office 365 Teams .

Для здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за час її реалізації проводиться електронне опитування «Освіта очима студентів» двічі на рік (<https://vnu.edu.ua/uk/polls>). Мета опитування полягала в отриманні незалежної думки студентів щодо якості освіти, виявленні корупційних ризиків, зборі достовірної інформації щодо проблем, які виникають у студентів під час навчання (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). За результатами опитувань здобувачі ОПП загалом позитивно оцінюють якість ОП Біологія та освітньої діяльності за цією програмою. Якість набутих знань і навичок здобувачів регулярно перевіряється під час заліково-екзаменаційних сесій, результати яких систематично обговорюються на

засіданнях кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної та Вченої ради Університету. З метою покращення та вдосконалення освітньої діяльності з реалізації ОПП необхідно більше залучати здобувачів до участі у неформальній, інформальній та дуальній освіті та програмах міжнародної академічної мобільності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОПП Біологія за першим (бакалаврським) рівнем проходить первинну акредитацію, зауваження та пропозиції щодо її удосконалення за результатами акредитаційної експертизи відсутні. На факультеті біології та лісового господарства у 2021 р. успішно акредитовані ОПП Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини (сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 1642 від 02.06.2021 р.) та ОПП Середня освіта. Природничі науки (сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 1641 від 02.06.2021 р.) за першим (бакалаврським) рівнем, ОПП Лабораторна діагностика за другим (магістерським) рівнем (сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 2751 від 20.12.2021 р.). Аналіз зауважень та рекомендацій ЕК, ГЄР щодо акредитації ОП Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини першого (бакалаврського) рівня було здійснено на розширеному засіданні кафедри фізіології людини і тварин та групи забезпечення (протокол № 8 від 27.04.2021 р.). За результатами обговорення збільшено обсяг практичної підготовки відповідно до Стандарту; збільшено кількість дистанційних курсів, які пройшли апробацію; передбачено кредит на атестацію здобувачів. За результатами аналізу зауважень та рекомендацій ЕК, ГЄР щодо акредитації ОПП Лабораторна діагностика за другим (магістерським) рівнем (протокол № 4 від 18.11.2021 р.) включено до робочої групи ОПП здобувача вищої освіти (Микитин С. – студентку з курсу ОП) та представника роботодавців (Захарчук Г. А. – завідувачку сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології). За результатами рекомендацій ЕК з попередніх акредитацій ОП посилено інформування здобувачів на ОПП щодо академічної мобільності, академічної доброчесності, здобуття навичок і знань у неформальній/інформальній освіті, студентських обмінів і стипендіальних програм. Посилено публікаційну активність здобувачів вищої освіти. Також продовжено роботу зі стейкхолдерами щодо перегляду чинної ОПП Біологія. На головній сторінці сайту Університету створено вкладку «Каталог освітніх програм та вибіркових дисциплін», де розміщено профіль ОП, силабуси нормативних і вибіркових дисциплін. Оптимізована процедура вибору дисциплін шляхом електронної подачі заяв здобувачами. Почато створення англійських версій сайтів кафедр факультету. В Університеті функціонують процедури реагування на зауваження і рекомендації, які формують акредитаційні комісії з ОП різних спеціальностей. Результати їх діяльності щодо покращення освітньої діяльності та усунення недоліків розглядаються і аналізуються на засіданнях Вченої і науково-методичної рад Університету, у підрозділах Університету. У вересні-грудні 2021 р. функціонувала Школа гарантів (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Під час реалізації ОПП академічна спільнота долучалась до рецензування силабусів освітніх компонент, навчальних видань (підручників, навчальних посібників, практичних посібників, методичних посібників тощо). Відповідно до Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання у навчальному процесі ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_recom_vydan.pdf) для публікації зазначених видань необхідно подати дві зовнішні рецензії (не менше однієї від доктора наук) і однієї внутрішньої рецензії фахівців відповідної галузі знань. Практика відкритих занять, взаємовідвідувань занять, проведення наукових та методичних семінарів на кафедрах факультету забезпечує визначення сильних і слабких сторін курсів навчальних дисциплін, форм та методів навчання, системи оцінювання, засобів комунікації, що дозволяє НПП програми бути залученими до внутрішнього забезпечення її якості. Завідувачі кафедр контролюють виконання викладачами індивідуальних планів, зміст силабусів ОК, дотримання робочої дисципліни. Декан, заступники декана контролюють організацію освітнього процесу, навчально-методичну документацію кафедр. Ректор, проректори, навчальний відділ здійснюють перевірку дотримання графіку навчального процесу, стан навчально-методичного забезпечення ОК, практик, підсумкової атестації.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті створено чітку систему здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до Статуту ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки структурні підрозділи координують якість освітнього процесу. Наглядова рада, ректор, проректори, Вчена рада Університету здійснюють відкриття та закриття ОП, формують стратегію, визначають систему і затверджують процедури внутрішнього забезпечення якості ВО, розробляють принципи оцінювання якості ОПП та роботи НПП, результатів навчання здобувачів. Навчальний відділ аналізує навчально-методичне забезпечення, форми і методи освітнього процесу. Навчально-методичний відділ забезпечення якості ВО проводить внутрішній аудит ОПП. Науково-дослідна частина організовує і керує науково-дослідною діяльністю здобувачів освіти. Впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання координує відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». За безпечністю

освітнього середовища ВНУ ім. Лесі Українки слідує відділ охорони праці. Вчені ради факультетів, деканати, кафедри, гарант ОПП, у межах своїх повноважень, забезпечують аналіз ОП у співпраці зі стейкхолдерами, виконавчу координацію навчального та наукового процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються Статутом ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) і Колективним договором ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog2021-2025new.pdf>), Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf), контрактами науково-педагогічних працівників, які заключаються при прийомі на роботу (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>), Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/вступ-2022-затверджено-правила-прийому/>) та договорами здобувачів вищої освіти, які укладаються при вступі на навчання. Повний перелік організаційно-розпорядчих документів нормативно-правової бази, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщений у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗНО у вкладці «Нормативно-правова база» (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office-365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>

На офіційному вебсайті Волинського національного університету ім. Лесі Українки у вкладці «Громадське обговорення ОПП» розміщено проєкт ОПП Біологія (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20%D0%9D%D0%9F%202021.pdf>) та навчальний плану до нього (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%94%D0%A4%D0%9D%20%202020%20091%20%D0%91%D0%86%D0%9E%20%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA.pdf>), а також запропоновані анкети для пропозицій (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6tjllCynmqsW8HwyspvZBrRlScIaSpu9UQVdYQo5XMklQQLVSS1pXWjVMRU9XVIFPUS4u).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОПП Біологія 2020 р. оприлюднена на офіційному вебсайті Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biologiya-2020-r>.

Інформація про ОПП Біологія 2017 р. оприлюднена на офіційній сторінці факультету біології і лісового господарства Волинського національного університету ім. Лесі Українки у розділі «Освітня програма «Біологія» вкладці «БАКАЛАВР» <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП Біологія: відповідність сучасним тенденціям розвитку біологічної галузі; врахування регіонального аспекту; відсутність аналогів ОП у Волинській області; зорієнтованість на сучасні вимоги ринку праці через врахування при її розробці пропозицій потенційних роботодавців; використання студентоцентрованого підходу до навчання; орієнтація на посилену практичну підготовку шляхом проведення великої кількості лабораторних робіт (в циклі професійної підготовки передбачено 680 год.) і практик (10% від загальної кількості кредитів); активне залучення ЗО до науково-дослідної діяльності, про що свідчить значна кількість публікацій у наукових виданнях; наявність сучасного обладнання і матеріально-технічного забезпечення навчальних і навчально-наукових лабораторій; достатнє інформаційне та навчально-методичне забезпечення; високоефективне навчання в умовах карантину (розміщення навчально-методичних матеріалів на платформах дистанційного навчання Moodle, Office 365); проведення виїзних практик (зокрема, навчальної комплексної (зоолого-ботанічної) практики) на сучасній базі практик-таборі «Гарт»; налагоджена співпраця з рядом установ і організацій, на базі яких студенти закріплюють уміння і навички, підвищують ефективність досягнення ПРН; залучення до освітнього процесу фахівців-практиків; розвинена і компактна інфраструктура ЗВО; можливість комфортного навчання осіб з обмеженими можливостями; високий рівень безпечності середовища провадження освітнього процесу для життя і здоров'я ЗО і НПП.

ОПП сприяє формуванню індивідуальної траєкторії навчання, передбачає можливість впровадження елементів дуальної освіти і навчання за програмою «Подвійний диплом».

Вагомим показником сильної сторони ОПП є кадрове забезпечення. Викладання нормативних навчальних ОК за ОПП забезпечують 6 докторів наук і 22 кандидати наук відповідних галузей/спеціальностей. Висококваліфіковані НПП постійно підвищують свою професійну майстерність шляхом стажувань не лише в ЗВО і науково-дослідних установах України, а й закордонних (Польща, Литва, Норвегія), участі у вітчизняних і міжнародних конференціях та інших форм підвищення кваліфікації (курси, семінари, тренінги тощо, у т. ч. дистанційні). Про високий рівень НПП свідчить, крім того, значна публікаційна активність у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, а також написання ними підручників, посібників, монографій, статей. Серед слабких сторін ОПП слід виділити: зниження рівня академічної мобільності учасників освітнього процесу, що пов'язане зі специфікою карантинних обмежень; обмежене державне фінансування, що перешкоджає залученню до проведення аудиторних занять спеціалістів-практиків; невелика кількість роботодавців, залучених до реалізації ОПП, недостатня поінформованість випускників шкіл регіону про особливості ОПП та перспективи працевлаштування по її закінченню. Академічна спільнота, що задіяна в реалізації ОПП, посилено працює над усуненням цих недоліків.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП слід визначати в контексті Програми реалізації стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки у 2020-2024 рр. і Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки. Пріоритетні напрямки визначаються шляхом постійного моніторингу і періодичного перегляду змісту та цілей ОПП на основі пропозицій стейкхолдерів, враховуючи потреби ринку праці.

Перспективним для розвитку ОПП вважаємо посилення академічної мобільності здобувачів освіти (як міжнародної, так і вітчизняної), що дасть змогу покращити їх теоретичну та практичну підготовку, а також ознайомитися з представниками флори і фауни інших регіонів, та, у випадку міжнародної мобільності, покращити мовні компетентності. З цією метою Університет уклав договір (2021 р.) про співпрацю з Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоана Павла II (м. Бяла Подляска, Польща), згідно з яким студенти зможуть здобувати освіту за програмою «Подвійний диплом» на відповідній спеціальності закордонного ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/robochiy-vizit-delegacii-universitetu-do-derzhavnoi-vischoi-shkoli-imeni-papi-fbclid=IwAR1LqU5VxKUadY71x34uncMKGrU8WKgAaYXQdeJNmXKqTGIOAFpVXZqI2Hs>).

Збільшення кількості баз практик та більш тісна орієнтація на практичну підготовку студентів є важливим напрямом розвитку ОПП, оскільки дає можливість здобути досвід практичної роботи безпосередньо у виробничих умовах та, відповідно, розширити можливості подальшого працевлаштування. З цією ж метою планується збільшувати кількість здобувачів освіти, які здійснюють її з елементами дуальної освіти. Крім того, планується розширення баз для проведення виробничої практики (наразі ведуться перемовини щодо співпраці з комплексною лабораторією спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології).

Плануємо також розширити коло роботодавців, залучених до реалізації ОПП. Наразі члени робочої групи активно проводять аналіз ринку праці з метою виявлення потенційно можливих роботодавців для перспективи подальшого працевлаштування випускників.

Крім того, за наступні три роки плануємо збільшити контингент здобувачів шляхом активації заходів промоційного характеру щодо змісту і цілей ОПП та перспектив працевлаштування по її завершенню. ЗВО сприяє цьому шляхом укладення угод про співпрацю з закладами загальної середньої освіти (з жовтня 2021 року).

Враховуючи прикордонне розміщення області та зростання в регіоні кількості організацій з міжнародною участю резонним є удосконалення мовних компетентностей здобувачів освіти та їх прикладний біологічний характер. ЗВО сприяє у цьому напрямку шляхом функціонування мовного центру «Світ» і центрів вивчення іноземних мов факультету іноземної філології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 08.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>OK 35 Виробнича практика.pdf</i>	AAJBGDDZx73k614/aD7P14mU059an3AE6W/IDtMdY/A=	Бази практики: Державна установа «Волинська фітосанітарна лабораторія»; Волинська філія державної установи «Інститут ґрунтів України» з лабораторіями – екологічної безпеки земель, якості продукції та довкілля, лабораторія мікробіологічних досліджень, лабораторія аналітичного забезпечення агрохімічних досліджень.
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	<i>OK 01 Україна в європейському історичному та культурному контекстах.pdf</i>	Xo75QIaqCx91BOt2k pOKlJow+mzoA760J khLsYyDU4o=	С13 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). С403 Дошка аудиторна – 1 шт.; проектор мультимедійний View Sonic PS501W (введення в експлуатацію – 2020 рік) – 1 шт.; ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0 (введення в експлуатацію – 2012 рік) – 1 шт.
Біофізика	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Біофізика.pdf</i>	Js1TvCJTQG8pN6v7l hVAVP1SR24ZkgDob KUIKIsKREw=	С705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р. С703 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік). Ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік). С701, С706 діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р; електроміограф "Нейрософт-Мікро", 2005 р., 1 шт. Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.; віскозиметр капілярний, 1 шт.,

				<p>2014 р.;</p> <p>тонометр механічний ВК2 001-3001 із стетоскопом 2020 р., 5 шт.</p> <p>Динамометр КУТО ЕН101 , 2020. 5 шт.</p> <p>лабораторний посуд та реактиви, рН-метр, центрифуга холодильник ARISTON MTA 1167, 2012 р.;</p> <p>С7</p> <p>Тензометрична установка, в яку входять: волога камера; електроди; лінійний серводвигун навантаження з інтегрованим датчиком сили; лінійний серводвигун довжини з інтегрованим датчиком довжини; ОС на базі мікроскопа Brunel IMX Zoom Trinocular; електростимулятор; сервопідсилювач; теромостатичний пристрій; перфузійна система та перистальтичні насоси; персональний комп'ютер, 2014 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>Біофізичний вісник https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about</p>
Радіобіологія	навчальна дисципліна	ОК 25 <i>Радіобіологія.pdf</i>	1/KTiHYXWpU1x5mLtuNxjfoUaTP5I1XLVFUjC8PWAs=	<p>С705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;</p> <p>ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 2010 р.</p> <p>Радіометр-дозиметр «Прип'ять» ДКС005 (введення в експлуатацію -2003 рік, поточний ремонт січень 2022 р.).</p>
Математичні методи в біології	навчальна дисципліна	ОК 26 <i>Математичні методи в біології.pdf</i>	CKYzyLTZCiVp41mQr16XGEIU1vsSq40lrVqS4NG9Dcw=	<p>С714</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 1 шт., 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р.,</p> <p>Гербарії простих листків.</p> <p>Статистичні таблиці та основні статистичні формули</p>
Біотехнологія	навчальна дисципліна	ОК 27 <i>Біотехнологія.pdf</i>	8P6lfU39GV7OHdQ+vpXg1uuGWFQldxsiDMmd/joHrqg=	<p>С723</p> <p>Лабораторія складається з п'яти приміщень – основного, де відбувається приготування поживного середовища для рослин, кімнати для миття лабораторного посуду, стерилізаційної кімнати, ламінар-боксу та світлової кімнати, яка забезпечена усіма необхідними умовами для росту рослин in vitro.</p> <p>Обладнання:</p> <p>Аквадистилятор ДЗ-25</p> <p>Ламінар-бокс ЛБ-Г</p> <p>Бокс ламінарний 2 кл. 2-місний Вага 2 кл. електронна (0,0001) г вн. кал. ANG-100</p> <p>Стерилізатор (автоклав) ВК-75</p> <p>Термостат ТС 80 л</p> <p>Шафа сушильна (стерилізатор) цифр. ГП-40л</p> <p>Вага електронна</p> <p>Холодильник 200 л DFR</p>

				<p>Дозатор піпеточний на доз 1-10 мл ДПОФ 1-10 Кондиціонер Зволожувач повітря. Хімічний посуд та реактиви</p>
Теорії еволюції	навчальна дисципліна	OK 28 Теорії еволюції.pdf	FuTnjsp5RCljiUUU412U1+eFLgrzUWLZnS1FEVev6TQ=	<p>C714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛІОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р. Вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молюсків, набори мікропрепаратів, скелети хребетних тварин. Колекції зоологічного музею.</p>
Хімія неорганічна з основами аналітичної	навчальна дисципліна	OK 29 Хімія неорганічна з основами аналітичної.pdf	tfEo+LJoorVHJyF5ZYraQazj3hr7Tyq8SHbWjWfA5yo=	<p>C812 Апарат Кінна – 6 шт. Насос вакуумний Комовського НВК– 1 шт. Дошка аудиторна – 1 шт. Лабораторний посуд – в асортименті. Мийка – 2 шт. Стіл лабораторний – 8 шт. Терези електронні WPS 210/с/1 – 1 шт. Терези технічні (з набором різноваг) – 1 шт. Шафа витяжна ШВ-2 – 1 шт. Шафа для лабораторного посуду – 2 шт. Шафа сушильна (учбова) ШС-3 – 1 шт. Штативи лабораторні – 10 шт. Набір моделей многогранників Проектор мультимедійний BenQ MS506. Ноутбук HP RTL8723DE. Доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	OK 30 Органічна хімія.pdf	/UIx1EzmHTmksQT+P0mojg89X5Dbh6vwBWc4zbuoDM=	<p>C807 Бані водяні ЛВ-8 – 8 шт. Бані піщані – 4 шт. Електрична плитка – 1 шт. Електроколбонагрівач – 1 шт. Пароутворювач – 3 шт. Бутель для дистильованої води Водоструменевий насос – 1 шт. Ваги електронні ТВЛ-0,5 (0,01) 4 кл. Дошка аудиторна біла Лабораторний посуд Магнітна мішалка ММ-6 – 2 шт. Мірний посуд Мийка Набір порцелянових ступок з товкачками Рефрактометр ИРФ-454 Б2М Стелажі Стіл лабораторний – 8 шт. Шафа витяжна ШВ-2 Шафа сушильна ШСВ-45с Штативи лабораторні – 20 шт. Металеві кільця, муфти, лапки Триноги – 5 шт. Термостат – 1 шт. Аптечка з медикаментами – 1 шт. Вогнегасник порошковий ВП-5(3) – 1 шт. Пожежний ящик з піском – 1 шт. Термометри – 5 шт. Нутч-фільтр – 1 шт.</p>

				Проектор мультимедійний BenQ MS506. Ноутбук HP RTL8723DE. Доступ до мережі Internet, технологія Wi-Fi.
Біохімія з основами біоорганічної хімії	навчальна дисципліна	OK 31 Біохімія з основами біоорганічної хімії.pdf	b/XkCVF8TyXuZDEwzod8fAklOhkXIelq671w2sM27Go=	C810 лабораторні столи, газові пальники, витяжні шафи, хімічні реактиви, посуд та прилади: пробірки та пробіркодержачі до них; мірний посуд (піпетки, мірні циліндри, стакани та колби); термометри; реактиви для приготування розчинів; лійки та фільтрувальний папір; лабораторні штативи; кристалізатор; водяні та електричні бані; дистильатор; лабораторні ваги; рН-метр, лабораторні магнітні мішалки, центрифуга, термостат ТС-80М-2; спектрофотометр Spectro Quest UNICO 2800; холодильник. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F https://esu.com.ua/search_articles.php?id=35358 https://en.wikipedia.org/wiki/Biochemistry
Генетика	навчальна дисципліна	OK 32 Генетика.pdf	q1Ee4/yoHIdqHw7cD/B1XogeenD7MnvOnS2nH4G1cWU=	C720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). C717 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). Мікропрепарати з тем «Мітотичний цикл клітини», «Гаметогенез у тварин та рослин», таблиці.
Біогеографія	навчальна дисципліна	OK 33 Біогеографія.pdf	ooA/P8a1czT+cAVFPYu448cVPJlPsuZJKDCcOaU4uew=	C 720 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 2014 р., ноутбук HP250G6, 2014 р. / 2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020 р.). C 714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Бінокулярні мікроскопи МБС10,5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р. Вологі препарати тварин, колекції комах та молюсків, набори мікропрепаратів. Колекції зоологічного музею. Карта рослинних формацій суші.

Курсова робота	курсова робота (проект)	ОК 34 Курсова робота.pdf	F9fq0LESKqD5u9zUX2Wj//UekrDuCWXlYf9v+TLavYY=	Зоогеографічні карти. С 720 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 2014 р., ноутбук HP250G6, 2014 р. / 2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 р.). 705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 2010 р.
Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	практика	ОК 36 Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика.pdf	N3cWmtApJDXpe1gEGur3Dp4mR/1t78XzZZedebrBOKs=	С717 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, графопроєктор ЗМ-1615. Термостат ТС-1/80 СІПУ, мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.; мікроскоп МБС-10 - 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт.; лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см – 10 шт, пінцети, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики). Гербарні сітки, гербарні папки, визначники. С714, С710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р.; комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 ГБ/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 2020 р. Колекції скелетів хребетних тварин, опудала птахів та ссавців; вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молюсків; розпрямлячі, морилки, ентомологічні коробки, папки для дрібних ссавців; колекції зоологічного музею; визначники. Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи Р-15, 10 шт., 1995 р./2018 р. Колекції рослин Волинської області, гербарні сітки, колекції лишайників і грибів, вологі препарати, визначники. Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи Р-15, 10 шт., 1995 р./2018 р. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: http://biology.org.ua/index.php?subj=main&lang=ukr&chapter=lib електронні підручники http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%

				<p><i>Do%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf</i> сучасна система світу База практик табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки. Лісівничий молодіжний центр на базі Ботанічного заказника загальнодержавного значення «Воротнів». Ківерцівський НПП «Думанська пуца», урочища Папики, Жабка, Дачне. Парк культури та відпочинку імені Лесі Українки та 900-річчя Луцька, заплава р. Стир в межах м. Луцьк. Волинський краєзнавчий музей. Луцький зоопарк.</p>
Навчальна практика з ботаніки	практика	<i>OK 37 Навчальна практика з ботаніки.pdf</i>	or6a/wqCsKryv78lRydbtkoWHWog7S2A6Mn1sNzq6GE=	<p>C 720 Проектор мультимедійний EpsonEB-X7 LCD, 2014 р., ноутбук HP250G6, 2014 р. / 2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020 р.). C717, C12 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік), комп'ютер Celeron 2,8 MHz (введення в експлуатацію – 2010 рік); мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.; мікроскоп МБС-10 - 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт. експозиція Ботанічного музею кафедри; гербарії локальної флори, вологі препарати рослин, колекції лишайників та грибів, набори мікропрепаратів, таблиці, муляжі органів рослин. Лабораторний посуд та інструменти.</p>
Навчальна практика з зоології	практика	<i>OK 38 Навчальна практика з зоології.pdf</i>	1N4U7pyZazDSEXu6jpYf4FZWJ3P5+oIW PqGHtdglj+A=	<p>C 720 Проектор мультимедійний EpsonEB-X7 LCD, 2014 р., ноутбук HP250G6, 2014 р./2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 р.). C 710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р. Ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р. Комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 GB/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 2020 р. Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи P-15, 10 шт., 1995 р./2018 р. Колекції зоологічного музею. Колекції скелетів хребетних тварин (набори розбірних скелетів земноводних, птахів, цілі скелети риб, земноводних, плазунів, птахів, ссавців), опудала, вологі препарати риб, вологі препарати розтинів тварин фіксовані міноги, риби, жаби, ящірки, набори луски риб, пір'я, набори мікропрепаратів, C 714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р. Проектор мультимедійний</p>

				<p><i>BENQMS550+, 2012 р., Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р. Вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молюсків, набори мікропрепаратів. Колекції зоологічного музею. Ванночки з парафіном для препарування фіксованих тварин, препарувальні інструменти (скальпелі, пінцети, ножниці, рукавички одноразові, ентомологічні голки, препарувальні голки, лотки для інструментів).</i></p>
<p>Навчальна практика з фізіології людини і тварин</p>	<p>практика</p>	<p><i>ОК 39 Навчальна практика з фізіології людини і тварин.pdf</i></p>	<p>oQjYGCwegInP9KHg oJGQANopI+UnRC6 HMwcb5s2lW/c=</p>	<p><i>С701 Комплекс електроенцефалографічний Нейроком. Версія ПО-Професіонал (2019 р.) Комплекс кардіографічний Кардіолаб: універсальний USB-кардіограф, КПК НР іРАО hх2190 (2007 р./2016р.) Прилад нейродинамічних обстежень та комп'ютерна система «Діагност – 1» (2005р. / 2020 р.) С704 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 2014 р.; крісло Барані, 2019 р.; кушетка медична, простирadlo одноразове; рушники одноразові; пульсометр Неасо, 2018 р.; пневмотахометр, 2019 р.; спірометр портативний (ССП), 3 шт., 2012 р.; Тонометр ВР АG-1-20, 5 шт. 2020 р.; Ростомір, 2011 р.; хронорефлексометр «Бар'єр» С706 Крісло сорбційн, 1 шт. (2008 / 2011) 2-канальний портативний комп'ютерний електронейроміограф Нейро-ЕМГ-Мікро, 1 шт. (2003/2011) Програма «Нейро- МВІ.NET» (2014, Свідоцтво № 2014661564) Електрод чашечковидний з кабелем відведення, 2 шт. (2014) Електрод заземлюючий з кабелем відведення, 1 шт. (2014) Електрод одноразовий поверхневий, 10 шт (2008) Електрод одноразовий голчастий, 1 шт. (2010) Набір гирь (2 кг, 5 кг), 2 шт. (2014) Гель для ЕКГ/ЕЕГ Conti Gel, 500 мл (2019) Вата, 500 г (2020), 96% етиловий спирт, 250 мл (2020) Монітор Samsung, 1 шт. (2003) Системний блок, 1 шт. (2003) СП206, 211 тонометр Microlife, фонендоскоп, глюкометр «One Call Plus», пульсометр Неасо Апарат комплексного комп'ютерного обстеження «Аскольд» з пакетом програмного забезпечення(ліценз.,1999) Стерилізатор електричний</i></p>

				Укрбет (2000р.) Медичні шафи (2 шт.), столики (3 шт.), лабораторний посуд (бікси, колби, мірні колби, камера Горяєва, чашки Петрі, скарифікатори, пінцети, смужки для визначення білку, глюкози, рН смужки, скляні лопатки, посуд для стерилізації).
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK 40 Атестаційний екзамен.pdf	WTp8D5BTr5WNpc Ypol3bkeU2+/fffEk+ Pvu6JaWk96U=	C 705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 2010 р.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 04 Філософія.pdf	LF+m96AudcgE5mq V+tdWHoY3c3VMB p6bUXeu+iDL8UU=	C720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: https://www.facebook.com/philosophical.thought.ua/ – журнал «Філософська думка»; http://philosobr.pnpri.edu.ua/index – журнал «Філософські обрії»; http://multiversum.com.ua/index.php/journal – журнал «Мультиверсум»; https://posek.km.ua/biblioteka/%D0%A4/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%Bo%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%86.%D0%A4.pdf – навчальний посібник з філософії; https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/128/1-32.pdf – підручник з філософії; https://westudents.com.ua/knigi/627-flosofiya-petrushenko-vl.html – підручник з філософії
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	OK 23 Молекулярна біологія.pdf	oHdEOID9fQcG3Wiy +4OGCIDQcS+E6hco 7ZIOxcK76v4=	C705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р. C703 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік). Ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік). C7 системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III /

				<p>GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.;</p> <p>електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «СЕО», лабораторний посуд та реактиви, центрифуга, холодильник ARISTON MTA 1167, 2012 р., тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, цифрова камера до мікроскопа SIGETA, сушка для лаб. посуду настіл./настінна ИП 058-00 СБ, 2020 р. 2 шт., магнітна мішалка серії ЛММ-2, термостат повітря ТС-1 80 СПУ, баня водяна електр. Одномісна ВБ-2, ваги для реактивів, 2020 р. 1 шт., мікроскоп MICROmed XS-5520, рН метр 0,01 рН . рН-6011А. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <i>Journal of-molecular-biology</i> https://www.journals.elsevier.com/journal-of-molecular-biology</p>
Імунологія	навчальна дисципліна	OK 22 <i>Імунологія.pdf</i>	DUERBKeZ8bCapZ4 oqCUZEZdWdz9gnv 5E7nVhNqSD49g=	<p>C705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р., зразки фіксованих мікропрепаратів.</p> <p>Лабораторний посуд (лотки, планшетки, пробірки, капіляри Панченкова, пастерівські піпетки, камера Горяева, предметні та покривні скельця, скляні палички).</p> <p>Мікропіпетка варібельного об'єму 10-100 мкл.</p> <p>Набори стандартних еритроцитів.</p> <p>Набори моноклональних антитіл для визначення групи крові за системою АВО (анти-А, анти-В, анти-АВ).</p> <p>Набори моноклональних антитіл для визначення фенотипу за системою Резус (Анти-D, анти-С, анти-Е).</p> <p>Набір для фіксації та фарбування крові.</p> <p>ІМ-латекс тест (якісний та напівкількісний тест для виявлення гетерофільних антитіл специфічних до мононуклеозу (ІМ)).</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <i>Allergy. Official Journal of the European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI)</i>. https://onlinelibrary.wiley.com/toc/13989995/2020/75/9 https://www.immunology.org/public-information https://bmcimmunol.biomedcentral.com/articles https://www.jimmunol.org/pillarsofimmunology https://www.nature.com/subjects/immunology https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2019.00684/full </p>

Мікробіологія з основами вірусології	навчальна дисципліна	OK 21 Мікробіологія з основами вірусології.pdf	Jch1Tj/Gg1fbHYhуqс YENbwyT7XQPOKN IJioUTnIYTg=	<p><i>innate-immunity#articles</i></p> <p>СП208 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та Програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 р.; Ноутбук Toshiba, 2010 р.; камера ультрафіолетова, 1 шт., 2011 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; люмінесцентний мікроскоп із фазово-контрастним пристроєм, 1 шт., 2011 р. ; лабораторний посуд, 2011 р. ; мікропіпетки змінного об'єму (10-100 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл) , 2011 р.; плитка електрична Термія, 1 шт.. 2011 р.; водяна баня, 1 шт., 2019 р.; барвники, реактиви (у т.ч. флуоресцентні). 2018 р.; Додатковий блок-освітлювач для мікроскопа PowerMust 600 Offline, 1 шт., 2011 р.; центрифуга молочна ОПн-3У4.2, 1 шт., 2011 р.; ламінарний бокс BDSL (Biological Diagnostic Supplies Ltd), 1 шт., 2011 р.; Термостат TC 80 M2; ультразвуковий дезінтегратор УЗДН-А, 1 шт., 2011 р.; центрифуга ОПн-8-У4.2,1 шт., 2011 р.; отоелектроколориметр ФЕК-56М-У4.2, 1 шт., 2011 р.; прилад для електрофорезу на різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011 р.; СП208 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та Програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 р.; Ноутбук Toshiba, 2010 р.; камера ультрафіолетова, 1 шт., 2011 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; люмінесцентний мікроскоп із фазово-контрастним пристроєм, 1 шт., 2011 р. ; лабораторний посуд, 2011 р. ; мікропіпетки змінного об'єму (10-100 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл) , 2011 р.; плитка електрична Термія, 1 шт.. 2011 р.; водяна баня, 1 шт., 2019 р.; барвники, реактиви (у т.ч. флуоресцентні). 2018 р.; Додатковий блок-освітлювач для мікроскопа PowerMust 600 Offline, 1 шт., 2011 р.; центрифуга молочна ОПн-3У4.2, 1 шт., 2011 р.; ламінарний бокс BDSL (Biological Diagnostic Supplies Ltd), 1 шт., 2011 р.; Термостат TC 80 M2; ультразвуковий дезінтегратор УЗДН-А, 1 шт., 2011 р.; центрифуга ОПн-8-У4.2,1 шт., 2011 р.; отоелектроколориметр ФЕК-56М-У4.2, 1 шт., 2011 р.;</p>
--------------------------------------	----------------------	--	--	---

прилад для електрофорезу на різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011 р.;

розділювальні колонки для проведення імунологічних досліджень, 2011 р.;

дистилятор ДЭ-10 модель 789 1 шт., 2011 р. ;

магнітна мішалка ММ-5, 1 шт., 2011 р.;

pH-метр рН-340, 1 шт., 2011 р.;

шафа сушильно-стерилізаційна ШСС-80п, 1 шт., 2011 р.;

медичний стерилізатор сухожаровий УТС 20 л, 1 шт., 2011 р.;

стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав), 1 шт., 2012 р. ;

ламінарний бокс ЛБ-Г №224, 1 шт., 2012 р.;

Прилад для обліку колоній бактерій ПСБ, 1 шт., 2011 р.;

термостат сухоповітряний ТС-80, 1 шт., 2011 р.

ваги аналітичні , 1 шт., 2012 р.;

апарат Кротова для відбору зразків повітря, 1 шт., 2012 р.;

ваги торсійні ТЕСНІПРОТ, 1 шт., 2012 р.;

Мікроскоп біологічний ЛОМО МИКМЕД-1 для бактеріологічного дослідження, 1 шт., 2011 р.

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:

Фахове періодичне видання: ЛАБОРАТОРНА СПРАВА, 2020 (бібліотека СНУ);

Фахове періодичне видання: ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ І ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, 2020 (бібліотека СНУ);

3. Фахове періодичне видання: УКРАЇНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ЧАСОПИС, 2020 (бібліотека СНУ).

Психологія міжособистісної взаємодії

навчальна дисципліна

OK 10 Психологія міжособистісної взаємодії.pdf

9fjldH5nM9ay3RpyFrUISGBHPndldjR+vVyB9v3Otf8=

С11

Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік);

ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік).

С720

Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);

ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.);

проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.).

Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:

Журнал «Психологічні перспективи»

[http://psychoprospects.vnu.edu.ua/index.php/psychoprospects;](http://psychoprospects.vnu.edu.ua/index.php/psychoprospects)

Наукові записки Національного університету «Острозька Академія», серія «Психологія»

[https://psj.oa.edu.ua/;](https://psj.oa.edu.ua/)

Журнал «Психолінгвістика»

				https://psycholing-journal.com/index.php/journal
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK 03 Іноземна мова.pdf</i>	kOZG95TmmvBhkG1d8ewHbwEh4NI4+K oJkRymSdoj7Wo=	<p><i>C704</i> Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік). A409 Комплекти навушників з мікрофоном – 12 шт.; Intel (R) Celeron (R) 1.80 ГГц –1 комп. Microsoft Windows XP, Internet Explorer; Opera Winamp, Microsoft Office Stereo headphones K 55.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK 02 Українська мова.pdf</i>	wyTopyrIWd2DioGuHxwrSqLAQKPjCLN gkI6w/Jl9dUs=	<p><i>C710</i> Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р. <i>C714</i> Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р.; проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р. <i>C717</i> Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Інформаційні технології в галузі знань	навчальна дисципліна	<i>OK 05 Інформаційні технології в галузі знань.pdf</i>	tp1L7vIaGe9fpg+kjL oCGTzOty2Hp8/7cTR/TTzHtqk=	<p><i>C1</i> Кількість комп'ютерів – 12: системний блок: Intel Core i3-3220, SRORG 3.3GHz 3Mb; ОЗП - 4 Гб. Монітор: Asus VH, 192DE LCD 5ms. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Pro; Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro; MyTest, Adobe Reader, Google Chrome; ІС: Підприємство 8.2; <i>C4</i> Кількість комп'ютерів - 18 системний блок: Intel Dual Core E5300 2.60hz 2Mb; ОЗП - 2 Гб. Asus VH 192DE LCD 5ms. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Pro; Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro; Google Chrome, CCleaner 3.19; OpenOffice.org 3.3, WinDjView, CodeBlocs, Pascal ABC. <i>C 13</i> Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік) Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Електронні підручники: http://library.zp.edu.ua/virtual_exhibition/informatika.html нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza http://cit.eenu.edu.ua/</p>
Фізичне виховання	навчальна	<i>OK 06 Фізичне</i>	oajf4XjcGLEOE/dfrr	<i>Ігровий спортивний зал А – у залі</i>

	дисципліна	<i>виховання.pdf</i>	brOwv8yrLdtoZuBLJ j+k/WGVg=	є гімнастичні лави і гімнастичні стінки (має площу 630 м2); Зал тренажерний № 1: тренажери, штанги, гири; Зал тренажерний № 2: дзеркала, спортивне і гімнастичне обладнання; спортивний майданчик - міні-футбольне поле зі штучним покриттям: огорожений, має баскетбольні щити та футбольні ворота; «Стадіон імені Віктора Івановича Завацького»: має синтетичне покриття, легкоатлетичні доріжки, яму з піском для стрибків у довжину, волейбольне, баскетбольне та футбольне поле, тренажерне обладнання, трибуни.
Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	<i>OK 07 Творчий феномен Лесі Українки.pdf</i>	rLOnFemyorIwdCNS WFGkcNcVimVgifcB eMxLqQ9z4V4=	C11 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік); Музей Лесі Українки ВНУ.
Основи вищої математики	навчальна дисципліна	<i>OK 08 Основи вищої математики.pdf</i>	PMF9RQpMDAfHhn zsfncTvygmc2KMxu QB6qfTlsnk6LY=	C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.).
Основи права	навчальна дисципліна	<i>OK 09 Основи права.pdf</i>	uuaf5rBycmGMRfb9 /SGoS/JMeVLcJPEh ioWuLoTIqoM=	C704 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік). Інтернет-ресурси: http://www.nbu.gov.ua – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: www.rada.gov.ua . Офіційна веб-сторінка Президента України: www.president.gov.ua . Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: www.kmu.gov.ua . Офіційна веб-сторінка Верховного Суду України: http://www.scourt.gov.ua/ Офіційна веб-сторінка Конституційного Суду України: http://www.ccu.gov.ua/uk/
Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Фізіологія людини і тварин.pdf</i>	RNTa3gla7PF+Eg9lK 8Dm269oOt6yV5Ylo a6JzAmC4So=	C705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.; тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.;

мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.;
барвники, реактиви, 2018 р.;
С706
крісло сорбційне, 1 шт., 2008 р./2011 р.;
2-канальний портативний комп'ютерний електронейроміограф Нейро-ЕМГ-Мікро, 1 шт., 2003 р./ 2018 р.;
електроди чашечковидні з кабелем відведення, 2 шт., 2018 р.;
електрод заземлюючий з кабелем відведення, 1 шт., 2018 р.;
електрод одноразовий поверхневий, 2 шт., 2018 р.;
набір гир, 2 кг, 5 кг, 2014 р.;
гель для ЕКГ/ЕЭГ Conti Gel, 500 мл, 2019 р.;
Вата, 500 г, 2020 р.;
96% етиловий спирт, 250 мл, 2019 р.;
монітор Samsung, 1 шт, 2003 р./ 2018 р.; системний блок, 1 шт. 2003 р./ 2018 р.;
сантиметрова стрічка 1 шт., 2018 р.;
крісло Барані, 1 шт., 2019 р.;
динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, 2 шт., 2011 р.;
динамометр становий, 1 шт., 2011 р.
С701
комплекс електроенцефалографічний Нейроком. Версія ПО-Професіонал:
Електроенцефалограф Нейроком 19, 1 шт., 2019 р.;
фотофоностимулятор з вузлом кріплення, 1 шт., 2019 р.;
аудіосистема (Sony GTK-XB7) 1 шт., 2019 р.;
пульт для відповіді обстежуваного 1 шт., 2019 р.;
монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 1 шт., 2019 р.;
системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 шт., 2019 р.;
комплекс кардіографічний Кардіолаб, 1 шт., 2019 р.;
С703
Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;
ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.;
тонометри і фонендоскопи, 10 шт., 2016 р., 2020 р.;
дозатор ручний для піпеток 1-10 мл; рукавички нітрилові;
холодильник ARISTON MTA 1167, 1 шт., 2012 р;
центрифуґа CF-10, 1 шт., 2011 р.;
банка з гвинтовою кришкою, 1 шт., 2012 р.; палички, 2011 р.;
ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.;
віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.; пневмотахометр, 1 шт., 2019 р.;
глюкометр «One Call Plus», 1шт.,

				<p>2018 р.;</p> <p>пульсометр Неасо, 1 шт., 2018 р.;</p> <p>неврологічні молоточки, 10 шт., 2016 р.;</p> <p>навчальні відео-фільми з фізіології людини і тварин; спірометри Барнеса, 10 шт., 2016 р.;</p> <p>апарат Рота, 2 шт., 2013 р.;</p> <p>Периметр Форстера, 4 шт., 2013 р.;</p> <p>Поліхроматичні таблиці Рабкіна, 2 шт., 2016 р.;</p> <p>набір камертонів, 2 шт., 2013 р.;</p> <p>гальванічний пінцет, 1 шт., 2001 р.;</p> <p>набір препаратувальних інструментів, 1 шт., 2001 р.;</p> <p>ростомір, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.;</p> <p>гемоглобінометр Lavanalyt-12. 2020 р., 1 шт.;</p> <p>інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457. 2020 р., 10 шт.;</p> <p>медичні ваги, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>Фізіологічний журнал: НДІ імені О. О. Богомольця https://fz.kiev.ua/</p>
Вступ до фаху з основами охорони праці	навчальна дисципліна	ОК 11 Вступ до фаху з основами охорони праці.pdf	5qJuzojWivoG3cWtHXbhNhMWhlXKZkA2e2yL4V4L07s=	<p>C705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік);</p> <p>проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік);</p> <p>ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік).</p> <p>C706</p> <p>Багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1 500), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік);</p> <p>системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік).</p> <p>C7</p> <p>Лабораторні ваги, рН-метри, лабораторні магнітні мішалки, центрифуга, термометри, мікроскопи світлові, фіксанали мікротом, реактиви для приготування розчинів, дистилятор, гомогенізатор, фільтрувальні ліжки та папір, кристалізатор, шейкер, дозатори змінного об'єму, піпетки, водяна баня, спектрофотометр СФ-2000.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: http://biology.org.ua/index.php?subj=main&lang=ukr&chapter=lib-</p>

				<p>електронні підручники https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97 історія біології rank=pthc">http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?groupid=2475&HistoryID=ac22>rank=pthc – історія біології https://techsforwriting.wordpress.com/2016/08/24/zotero-Zotero, або те, з чого варто починати знайомство з референс-менеджерами https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza - нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Фізика.pdf</i>	YR5ldn8z9yegM1qvYT/VjrD3d6Ze+aY1Qg7ffB6c+WI=	<p>S413 Типовий комплект обладнання до лабораторії молекулярна фізика. S416 Типовий комплект обладнання до лабораторії механіка; проектор мультимедійний BW-VP1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); S415 Проектор мультимедійний BW-VP1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); Мікроскоп 300x1200x (введення в експлуатацію – 2019 рік); PORTABLE LSD DIGITAL Microscope 1x600x (4 шт.) (введення в експлуатацію – 2019 рік); Набір призм та дзеркал з призмою (введення в експлуатацію – 2020 рік); лазер діодний (660 нм, 50 мВт, 2019 рік); лазер діодний (810 нм, 100 мВт, 2019 рік). S422 Осцилографічна приставка до ПК PC-OSCILLOSCOPE (введення в експлуатацію – 2018 рік); мультиметр-автомат Modern Digital Multimeters (введення в експлуатацію – 2017 рік).</p>
Зоологія	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Зоологія.pdf</i>	2UKj1RicjB1HptoOhaTxMdRLQS2+vf5VjItJyktC3OQ=	<p>S720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.). S710 колекції зоологічного музею; біноклярні мікроскопи МБС10 -10 шт. (1998/2018); мікроскоп Р-15 - 10 шт. (1995/2018); вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та моллюсків, набори мікропрепаратів. Відкриті джерела сучасної</p>

				освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Журнал «Zoodiversity» http://ojs.akademperiodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index Електронний ресурс «Зоологія хордових» Moodle (Україна): http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1323
Ботаніка	навчальна дисципліна	OK 14 Ботаніка.pdf	ZQIJbV7xiy4vKSSPif 1ap2FuUhGvxN4yOubyKoJtTJw=	<p>C720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>C717 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, графопроектор ЗМ-1615; термостат ТС-1/80 СІУ; мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.; мікроскоп МБС-10 - 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт. Набір постійних мікропрепаратів, вологі препарати, колекції, гербарії, навчальні таблиці. Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см – 10 шт., пінцети, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: http://biology.org.ua/index.php?subj=main&lang=ukr&chapter=lib-електронні підручники http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf сучасна система світу. Електронний ресурс «Ботаніка» на платформі Moodle (Україна): http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=622 http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=631</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK 15 Анатомія людини.pdf	SH6eRciZPVruYd7V VEzGPoolRfRt3VHJ2g+m8OwSuYs=	<p>C709 Мультимедійний проектор Epson EB-S72, 2018 р.; ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунково-кишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з</p>

				<p>хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система анатомічної візуалізації ТМ Briorlight –1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцево-судинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40).</p> <p>S720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Загальна цитологія та гістологія	навчальна дисципліна	OK 16 Загальна цитологія та гістологія.pdf	USjgD73akiIULd5j/R5RLPwmYcvTo2xQDd1aGajV4owA=	<p>S720 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>S710 Проектор мультимедійний BENQ MS550+ (введення в експлуатацію – 2012 рік); ноутбук ACER Aspire E1-570G (введення в експлуатацію – 2017 рік); комп'ютер Intel Core i5/ 2,9 GHz/16 ГБ/NVIDIA GeForce GTX 1050/2Тб/DELL24 (введення в експлуатацію – 2020 рік); мікроскоп біологічний «Біолам Р-15» – 10 шт. (1998/1999 р.); мікроскоп бінокулярний стереоскопічний МБС-10 – 1 шт (1998 р.); мікроскопи «MICROmed XS-5520» – 6 шт (2020 р.); цифрова камера «MICmed-5 Мр» до мікроскопа – 1 шт (2020 р.); гвинтовий окулярний мікрометр «МОВ-16» - 1 шт (2001 р.); окулярний сітковий мікрометр (1993 р.); об'єкт-мікрометр (1989 р.); колекції мікропрепаратів (30).</p>
Екологія біологічних систем	навчальна дисципліна	OK 17 Екологія біологічних систем.pdf	vLUNl4aEVMVU3bucsxwjGMudgqofk3j4gQPk34udV5s=	<p>714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 1 шт., 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, 10 шт., 2000 р./2018 р. Вологі препарати тварин, колекції комах та молюсків,</p>

				<p>набори мікропрепаратів. Колекції зоологічного музею. С720 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 2014 р., ноутбук HP250G6, 2014 р. / 2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020 р.).</p>
Біологія індивідуального розвитку	навчальна дисципліна	OK 18 Біологія індивідуального розвитку.pdf	rMSF+Abv//akg83Y +90m7gfiLSM3pCI mPFFoJJZVU68=	<p>С720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.). С710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р.; комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 ГБ/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Тб/DELL24, 2020 р.; колекції секції зоологія зоологічного музею, біноклярні мікроскопи МБС10 -10 шт. (1998/2018), мікроскоп Р-15 - 10 шт. (1995/2018), набори мікропрепаратів. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Журнал «Zoodiversity» http://ojs.akademperiodyka.org.ua /index.php/Zoodiversity/index</p>
Фізіологія та біохімія рослин	навчальна дисципліна	OK 19 Фізіологія та біохімія рослин.pdf	K87Sr/8sLWSmplyg TBD5qwW2A+xjafilc QVav3mITOs=	<p>С720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). С715 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, графопроєктор ЗМ-1615. Термостат ТС-1/80 СПУ, шафа втяжна ШВ-2, шафа сушильна ШСВ-45с, мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт., мікроскоп МБС-10 - 2 шт., мікроскоп БЮЛАМ – 6 шт., ваги електронні (0,01) з ФЕН-600Л 4 кл, термометри – 5 шт. Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (мірні склянки, циліндри, колби, пробірки, чашки Петрі, набір порцелянових ступок з товкачиками, фільтрувальні лійки та папір, скельця покривні,</p>

210724	Зінченко Марія Олександрів на	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070407 Генетика, Диплом кандидата наук ДК 023004, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003400, виданий 16.12.2019	6	Генетика	<p>Виконуються пп. 1, 4, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Training the new generation of entomologists in DNA-based molecular methods - international network (EntoMol)» Природничий музей університету Осло (The Natural History Museum, University of Oslo 01.11. – 15.11. 2019 р. Project CPEA-LT-2016/10140, 15.11. 2019 р. 2. Науково-педагогічне стажування без відриву від виробництва Вища школа економіки і інновацій, кафедра педагогіки і психології та Люблінський науково-технологічний парк (Польща), м. Люблін, Республіка Польща 12.06 – 12.12.2017 р. Сертифікат про проходження стажування, тема «Навчання і наука без кордонів», 12. 12. 2017 р. 3. Курс навчання з дисципліни англійська мова та визначення рівня мовної компетенції за загальноєвропейською шкалою. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу. Мовний центр «СВІТ». 31.06 2018 р. Сертифікат № 479 за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції B2 з англійської мови Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу: <ol style="list-style-type: none"> 1. Зінченко М. О. Генетика. Методичні рекомендації до лабораторних занять / Зінченко М. О., Фіщук О. С. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 52 с. 2. Зінченко М. О. Генетика з основами селекції: Методичні рекомендації до практичних занять. – Луцьк: Медіа, 2020. – 52 с. 3. Креденс Олена, Зінченко Марія. Методичні
--------	--	--	---	--	---	----------	---

особливості викладання основ генетики в шкільному курсі біології // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук. практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г.С. – Луцьк, 2021. – С. 255-257.

4. Zinchenko M. O. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data / M. O. Zinchenko, K. B. Sukhomlin, O. P. Zinchenko, V. S. Tepluk // *Biosystems Diversity*, 2021, 29(2), 180–184. – Режим доступу: <http://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1098/1054>. DOI : <https://doi.org/10.15421/012122>

5. Sukhomlin K. B. The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / K. B. Sukhomlin, V. M. Koshirets, M. O. Zinchenko, Y. V. Biletskiy, O. P. Zinchenko // *Biosystems Diversity*, 2019, 27(1), 33-38. – DOI: <https://doi.org/10.15421/011905>

6. Сухомлін К. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області / Катерина Сухомлін, Віталій Коширець, Марія Зінченко, Олександр Зінченко, Юрій Білецький // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2019, 3 (387). – С. 72-80. – DOI: <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2019-387-72-80>

7. Зінченко О. Комахи надряду Месopteroidea Ківерцівського

національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / О. Зінченко, К. Сухомлін, М. Зінченко // Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. 2019. - № 4 (388). - С. 78-86. – Режим доступу : <http://journalbio.vnu.edu.ua/index.php/bio/article/view/448>

8. Сухомлін К. Туруни (Carabidae) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / К. Сухомлін, В. Чумак, О. Зінченко, Т. Веремій, М. Зінченко // Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біол. науки, 2020. – № 2 (390). – С. 59-65. – DOI : <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65>

9. Зінченко М.О., Сухомлін К.Б., Зінченко О.П., Теплюк В.С. Біологія, морфологія та молекулярні дані мошок (Diptera: Simuliidae) групи видів “noellery” з України // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез науково-практичної конференції (Кременець, 11-13 червня 2021 р.). – Львів: Державний природознавчий музей НАН України, 2021. – С. 13-14. [Електронне видання]. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22936/1/Holiney_Yavornytska_Lepidoptera_2021.pdf

10. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Voorphthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані // Ужгородські ентомологічні

						<p>читання-2021: тези доповідей міжнародної наукової конференції (м.Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород: "Говерла", 2021. – С. 16. – Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38403</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член журі обласного етапу Турніру юних біологів у 2017, 2018 рр., м. Луцьк. 2. Член журі обласного етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» - 2018, 2020-2022 рр. 3. Голова Волинського відділення ГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова», 2016-2021 р. 	
69643	Теплюк Вадим Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065731, виданий 26.01.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 044521, виданий 15.12.2015</p>	11	Біогеографія	<p>Виконуються пп. 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування Луцький національний технічний університет, кафедра екології. Загальний обсяг 108 академічних годин індивідуального навчального плану (72 аудиторні години і 36 годин самостійної навчальної роботи). 25 квітня – 25 травня 2017 року Сертифікат № 127 2. Курс підвищення кваліфікації «Оцінка біорізноманіття водно-болотних угідь» Литва, м. Каунас, Університет Вітовта Великого, факультет природничих наук. 11–17 червня 2017 року Сертифікат № WBA-17-001 від 17 червня 2017 року 3. Стажування Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 16 березня – 24 квітня

2020 року Довідка № 1863/01-14 від 17 липня 2020 року
4. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365»
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи).
06 березня – 08 травня 2020 року
Сертифікат № 622/20 від 19 червня 2020 року
Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:
1. Теплюк А., Теплюк В. Еколого-фауністичний аналіз мошок (Diptera, Simuliidae) гідробіоценозів північно-східного макросхилу Українських Карпат // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2019. – № 1(77). – С. 32-38.
2. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data // Biosystems Diversity, 2021, 29(2), 180–184. – Режим доступу: <http://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1098/1054> DOI : <https://doi.org/10.15421/012122>
3. Сухомлин, Е. Б., Зинченко А. П., Теплюк В. С. Патогенные виды мошек Волынского Полесья. Лесное хозяйство : тезисы 84-й научно-технической конференции, посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. - Минск : БГТУ, 2020. – С. 206. – Режим доступу: https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/33539/1/Suhomlin_Patogenye_vidy.pdf
4. Зінченко М.О.,

Сухомлін К.Б.,
Зінченко О.П.,
Теплюк В.С. Біологія,
морфологія та
молекулярні дані
мошок (Diptera:
Simuliidae) групи
видів "noellery" з
України // Актуальні
проблеми вивчення
ентомофауни
західного регіону
України: збірник тез
науково-практичної
конференції
(Кременець, 11-13
червня 2021 р.). —
Львів: Державний
природознавчий
музей НАН України,
2021. — С. 13-14.
[Електронне
видання]. — Режим
доступу:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22936/1/Holiney_Yavornytska_Lepidoptera_2021.pdf

5. Сухомлін К. Б.,
Зінченко М. О.,
Зінченко О. П.,
Теплюк В. С. Біологія
мошок підроду
Voorphthora (Diptera,
Simuliidae):
різноманітність,
морфологічні,
екологічні та
молекулярні дані //
Ужгородські
ентомологічні
читання-2021: тези
доповідей
міжнародної наукової
конференції
(м.Ужгород, 24-26
вересня 2021 р.).
Ужгород: "Говерла",
2021. — С. 16. — Режим
доступу:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/38403>

6. Теплюк В. С.,
Теплюк А. М. Екологія
біологічних систем :
Методичні
рекомендації до
практичних робіт для
студентів заочної
форми навчання.
Луцьк, 2021. 54 с.

7. Білецька М. Г.,
Теплюк В. С., Щепна
Л. В. Навчальна
практика з зоології :
Методичні
рекомендації до
проходження
комплексної практики
для студентів
спеціальностей 014
Середня освіта
(Природничі науки),
091 Біологія ОШП
Лабораторна
діагностика. Луцьк,
2021. 34 с.

8. Зоологія хордових :
Тестові завдання / К.

						<p>Б. Сухомлін, О. П. Зінченко, В. С. Теплюк. – Луцьк : Медіа, 2017. – 92 с.</p> <p>9. Білецька М. Г. Історичний розвиток біологічних систем : Методичні рекомендації до практичних занять / М. Г. Білецька, В. С. Теплюк. – Луцьк : ФОП Байбула К. В., 2018. – 94 с.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2021 рр.). 2. Керівник проблемних груп: «Біогеографія» та «Екологія біологічних систем» (з 2020 по даний час). 3. Керівник школярів, які зайняли призові місця Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Кравченко Назарій, II етап – 1 місце, III етап – 2 місце 2017 р., Хіміч Тетяна, II етап – 2 місце, 2017 р., Фусько Олександр, II етап – 1 місце, III етап – 2 місце 2018 р., Семенова Соломія, II етап – 2 місце, 2019 р., Золотопупова Софія, II етап – 3 місце, 2019 р. 	
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006</p>	23	Філософія	<p>Виконуються пп. 1, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захист докторської дисертації Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України 2017 ДД № 006966. 2. Стажування Державний університет імені Марії Складовської-Кюрі, факультет філософії та соціології (м. Люблін, Республіка Польща) 15.06.2018 15.01.2019. Сертифікат 180 годин 6 кредитів. 3. Стажування Національний університет «Острозька академія» кафедра релігієзнавства і теології 01.10.2016 –

31.03.2017. Довідка на основі наказу № 45а-к/09 від 01.10.1016 180 годин 6 кредитів.
Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:
1. Boreiko Y. G. Event as a transformation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. P. 42-49. (Web of Science).
2. Boreiko Y., Kulakeych M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. Софія. Гуманітарно-релігійознавчий вісник. 2021. № 2 (18). С. 5–8.
3. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7.
4. Борейко Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10 (383). С. 3-8.
5. Борейко Ю. Г. Постсекулярний контекст повсякденності українського православного вірянина. Історія релігій в Україні : наук. щоріч. 2017. Вип. 27. С. 594–604.
6. Борейко Ю. Г. Повсякденний вимір православного братського руху в Україні. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. 2018. № 1–2 (29–30). С. 98–104.
7. Борейко Ю. Г. Інтерпретаційна парадигма дослідження соціальної дії як основи повсякденних практик. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 11 (384). С.

61–67.

8. Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12 (392). С. 9–14.

9. Борейко Ю. Г. Тілесна організація повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 13 (393). С. 25–31.

10. Борейко Ю. Г. Православна Церква України через призму суспільного дискурсу. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця : Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. С. 206–236.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (з 25.04.2019).
2. Член журі II (обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт (секція «Теологія, релігієзнавство, історія релігії») Волинської обласної Малої академії наук (з 2010 р.).
3. Член Української асоціації релігієзнавців (з 2017 р.) дотепер.
4. Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки» (2017 – 2020).
5. Член редколегії наукового фахового видання «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник» (КНУ ім. Тараса Шевченка, філософський факультет) (з 02.07.2020).

						6.Участь у разових спеціалізованих вчених радах: 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.002 (рецензент) у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1287 від 21.10. 2020 р.). 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.053 (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 1392 від 09.11. 2020 р.). 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.018 (голова) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1136 від 26.10. 2021 р.). 7. Керівник постійно діючої студентською науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (5 студентів).	
93151	Бойко Петро Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008208, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ВТ 001042, виданий 29.12.1982, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006804, виданий 28.04.2009	25	Мікробіологія з основами вірусології	Виконуються пп. 1, 4, 6, 7, 9, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Повний курс навчання за Міжнародною Програмою «Новітні технології у науці і освіті «Європейський досвід». Краківський педагогічний університет 1–18.08.2018 Сертифікат від 20.09.2018 р. 2. Навчальний онлайн-курс на тему: «Сучасні підходи до організації аграрного дорадництва, актуальні проблеми в Україні». Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України 14-18.12.2020 р. Сертифікат № 136 3. VI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині» Полтавська аграрна академія 15-16.02.2021 р. Сертифікат СС00493014/000436-21 4. Компетентісне електронне навчання

й менеджмент в
університеті
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет
міжнародних
відносин,
інформаційно-
консультаційний
центр «Консул» 36
год. аудиторної
роботи. 18.05-
31.10.2021 Сертифікат
від 1.11.2021 року
Наукові та навчально-
методичні публікації
за тематикою курсу:
1. Грунтова
мікробіологія :
методичні
рекомендації до
лабораторних занять /
ред. Бойко П. К., Дяків
С. В., Зінчук М. І.,
Аджиєва Л. Г.,
Коробейко Л. В.
Луцьк: ПП Іванюк
В.П., 2020. 76 с.
2. Kurtyak V. M., Boyko
P. K., Boyko O. P.,
Sobko G. V.,
Romanovch M. S.,
Pundyak T. O.,
Mandygra Yu. M., Gutyj
B. V. Autogenous
vaccines are an effective
means of controlling
the epizootic process of
mastitis in cows.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2021. Vol. 11,
No 3. P. 145-152.
3. Boiko P., Sokolyuk
V., Boiko O., Koziy V.,
Fedorchenko A.
Analysis of spatial and
temporal dynamics of
epizootic process of
blackleg in Ukraine.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2020. Vol. 10,
Is. 2. P. 205–215.
4. Dukhnytskyi V.,
Bazaka G., Sokolyuk V.,
Boiko P., Ligomina I.
The effects of mospilan
and aktara insecticides
in the feed on egg
production and meat
quality of laying hens.
J. World Poult. Res.
2019. Vol. 9. (4). P.
233–239.
5. Dukhnytskyi V.,
Bazaka G., Sokolyuk V.,
Boiko P., Ligomina I.
The acute toxicity
assessment of Mospilan
RP and Actara 25 WG
for White Mice. J.
World Poult. Res. 2020.
10 (2). P. 332–339.
6. Бойко О., Титюк О.,
Панівська О.,
Поручинський Б.,
Бойко П. Можливості
імунофлуоресцентног
о методу в
лабораторній
діагностиці

інфекційних хвороб.
Нотатки сучасної
біології. 2021. № 1 (1).
С. 93–101.

7. Бойко О.П., Сень
О.М., Бойко П.К.,
Куртяк Б.М., Пундяк
Т.О., Собко Г.В.
Характеристика
морфологічних ознак
та фізіологічних
властивостей штамів
сальмонел,
ізольованих від птиці і
телят. Науковий
вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини і
біотехнологій імені С.
З. Гжицького. 2017.
Т.19. № 78. С. 124–135.

8. Куртяк Б. М., Бойко
П. К., Романович М.
С., Пундяк Т. О.,
Романович Л. В.,
Собко Г. В.
Пастерельоз кролів та
його профілактика.
Науковий вісник
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини і
біотехнологій імені С.
З. Гжицького. 2018. Т.
20. № 83. С. 325–329.

9. Бойко О. П., Бойко
П. К., Волошин Р. В.,
Куртяк Б. М., Пундяк
Т. О., Романович М.
С., Собко Г. В.
Порівняльна
характеристика
напруженості
епізоотичної та
епідемічної ситуації
щодо сальмонельозу
на території
Львівської області.
Ветеринарна
біотехнологія.
Бюлетень – 2018.
2018. № 30. С. 51– 60.

10. Зінчук М. І., Бойко
П.К., Дяків С.В.,
Аджиєва Л.Г. Вплив
прямих сонячних
променів за різної
експозиції на
чисельність видового
складу бактеріального
препарату «Azoter SC,
внесеного у ґрунт.
Агрохімія і
ґрунтознавство. 2019.
№ 88. С. 89–94.

11. Бойко П.К., Бусол
В.О., Акименко Л.І.,
Бойко О.П., Ассорі
О.Ю. Іноваційний продукт
«ЕМКАРВАК» –
вакцина проти
емфізематозного
карбункулу на ринку
ветеринарних
імунобіологічних
засобів. Науковий

вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2019. Т. 21. № 96. С. 19–27.

12. Бойко П.К., Бойко О.П., Ничик С.А., Ситнік В.А., Мазур В.М. Формування інфікованості великої рогатої худоби атиповими мікобактеріями в окремо взятому стаді. Ветеринарна біотехнологія. 2020. № 36. С. 9–21.

13. Бойко П. К., Бойко О. П., Ничик С. А., Мандигра Ю. М., Шевчук В. М. Особливості інфекційного та епізоотичного процесу за мікобактеріозу великої рогатої худоби, спричиненого атиповими кислотостійкими мікобактеріями. Ветеринарна біотехнологія. 2020. № 37. С. 12–21.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Науковий керівник здобувача, що одержав документ про присудження наукового ступеня: Мандигра Юлія Миколаївна Санітарна оцінка застосування у тваринництві дезінфекуючих засобів на основі полігексаметиленгуанідину. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 16.00.06 – гігієна тварин і ветеринарна санітарія. Харків, Харківська державна зооветеринарна академія, 2017.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 Національного університету біоресурсів і природокористування по захисту кандидатських та докторських дисертацій (2016–2021 рр.).

3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Козленко Тетяни Григорівни на тему: «Каліцивіроз котів: поширення,

						<p>діагностика та лікування» за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія. НУБІП. 2018.</p> <p>4. Експерт з акредитації Національного Агентства з акредитації випробувальних лабораторій в системі ІСО – 17025, 2009–2019 роки.</p> <p>5. Членство у професійних об'єднаннях: Всеукраїнське товариство ветеринарних патологів (з 1999 рік і дотепер); Українське товариство епізоотологів (з 1999 рік і дотепер); Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України (з 1992 рік і дотепер).</p>	
10134	Поручинська Тетяна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 058684, виданий 10.03.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 044517, виданий 15.12.2015	17	Імунологія	<p>Виконуються пп. 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-наукове стажування «Роль діагностичних досліджень в оцінці системи кровообігу при ішемічній хворобі серця». Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка (м. Старобільськ). 01.07.-31.12.2018 р. Довідка № 1/40 від 11.01.2019 р. 32 кредити (960 годин).</p> <p>2. Дистанційний курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб». Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України. 03.02 – 30.04.2021 р. Сертифікат. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2b348f17944d44b7ad9911f46cca9b8d, виданий 30 квітня 2021 р. http://courses.phc.org.ua/ 16 годин.</p> <p>3. Дистанційний курс «Covid 19. Імуномодуюча терапія. Місце внутрішньовенного імуноглобуліну». Medvoice. 24.11 – 26.11.2020 р. Сертифікат №1589 https://medvoice.net/c</p>

ourses/immunomodulatory-therapy . 6 годин, 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446

4. Онлайн-симпозіум «Пневмококова інфекція і вакцинація: nota bene для сімейних лікарів». ГО «Академія сімейної медицини України». 19.09.2020 р. Сертифікат №68. 2 бали відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.

5. Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів та онлайн-конференції «Школа астми та алергодерматології 21». Українська академія алергології, астми та імунології. 25.06.2021 р. Сертифікат №0872. 8 годин навчання (4 бали) відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.

6. Підвищення кваліфікації «Лабораторна діагностика в клінічній практиці». 25 жовтня - 07 листопада 2021 р. Центр підготовки та підвищення кваліфікації кадрів Навчально-наукового інституту неперервної освіти. Посвідчення № 383/2021. 50 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.

Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:

1. Імунологія. Методичні рекомендації до практичних робіт / укладач Поручинська Т. Ф. Луцьк, 2021. 103 с.
2. Поручинська Т. Ф.

Імунологія. Тестові завдання для поточного контролю знань / Т. Ф. Поручинська. – 2018. – 39 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14598>

3. Поручинська Т. Ф. Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму. Конспект лекцій / Т. Ф. Поручинська. – Луцьк: 2018. – 86 с.

4. Імунологія, електронний курс на платформі MOODLE <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=550>

5. Коцан І. Я. Психофізіологічні функції та інтегровані показники фізичного здоров'я людини в умовах сучасних екзогенних впливів різної природи та інтенсивності : монографія / А. І. Поручинський, О. Р. Дмитроца, Т. Я. Шевчук, С. Є. Швайко, А. П. Романюк, Т. Ф. Поручинська, В. В. Пшибельський. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 296 с.

6. Екологічна фізіологія людини. Навчальний посібник для студентів спеціальності 091 «Біологія», освітньо-професійних програм «Біологія, Лабораторна діагностика». Укладачі: Поручинська Т. Ф., Пасичнюк І. Ф., Поручинський А. І., Дмитроца О. Р. Луцьк, 2021. 272 с.

7. Покотило О., Поручинська Т., Стасюк О. Показники крові та діяльності серцево-судинної системи у працівників шкідливих професій // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. – 2019. – № 3 (387). – С. 179–184.

8. Котяй С. Р., Поручинська Т. Ф. Групова приналежність крові матерів та новонароджених з підозрою на ізонесумісність за системами АВО та Резус // Практичні та

теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина II): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 25–26 травня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – С. 21–22.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Співвиконавець проекту «Навчай і навчайся якісно», який реалізується у межах Стратегічного практикуму для керівників ЗВО (організатори – Києво-Могилянська академія, ГО «Вище», Саксонський центр викладання та навчання вищої освіти в Лейпцигу (Німеччина), Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти). 2020 р.
2. Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019). Член «Групи рівних» (безперервний професійний розвиток для освітян), який реалізується в рамках Україно-Швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти».
3. Членкиня Українського фізіологічного товариства з 2002 року по даний час.
4. Керівник постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Сучасні проблеми імунології та імунопрофілактики» з 2021 р.
5. Керівник школярів, які зайняли призові місця:
II місце в обласному конкурсі-захисті у 2017-18 н.р. Учні: Шевчук Ангеліна (9 клас) та Хвостюк Олексій (11 клас).
I, II, III місця в обласному конкурсі-захисті у 2018-19 н.р. Учні: Шевчук Ангеліна (10 клас), Середюк Дарина (9 клас), Черниш Олександра (10 клас).
III місце у Всеукраїнському

						конкурсів-захисті. Учень: Шевчук Ангеліна (10 клас) I, II, III місця в обласному конкурсів-захисті у 2019-20 н.р. Учні: Шевчук Ангеліна (11 клас), Черниш Олександра (11 клас), Когут Ілона (9 клас).	
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034446, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 032490, виданий 26.10.2012	14	Молекулярна біологія	Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, кафедра біофізики та медичної інформатики, 01.05.2018–01.11.2018 № 056/951 05.11.2018 2. Наукове стажування Медичний університет м. Люблін 16.04.2018-16.10.2018 № 212-13 16.10.2018 Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу: 1. Абрамчук О. М. Молекулярна біологія: збірник задач / О. М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. - Луцьк : Друк ПП Іванюк, 2019. – 48 с. 2. Абрамчук О.М. Молекулярна та клітинна біофізика, термінологічний збірник / О.М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. (електронне видання). 2017 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Молекулярна біологія». Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021. 4. Тератологічний глумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 576 с. (2,5 авт. арк.) 5. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov, A. Poruchynskiy, O.

Dmytrotsa, O.
Abramchuk, T.
Poruchynska, O.
Zhuravlova, L. Hoshko
// Research Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. – 2018. –
9(4). – P. 1349-1355.
Scopus

6. Korzhyk O.
Peculiarities of brain
processes during the
stop and switch of
motor programs among
women / O. Korzhyk, O.
Pavlovych, O.
Abramchuk, O.
Dmytrotsa, A.
Poruchynskiy, T.
Kachynska, A. Morenko
// Biologija. – 2018. –
Vol. 64. - №. 3. – P.
217–227. Web of
Science. Zoological
recods.

7. Rakovets Oksana.
Electrophysiological
Features of Brain
Electric Activity in
Individuals with
Different Social
Behavior / Oksana
Rakovets, Olga
Abramchuk, Ludmila
Shvarts, Natalia
Kozachuk, Oleksandr
Zhuravlov, Alona
Zhuravlova, Ludmila
Goshko, Tetiana
Kachynska, Maria Osyp,
Yurii Osyp, Illya
Kuznetsov, and Ihor
Kotsan // Research
Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. – 2019. –
10(3). – P. 85-92.
Scopus

8. Oksana Lynchak.
Acute toxicity of C60–
Cis-Pt nanocomplex
invivo / Oksana
Lynchak, Iryna
Byelinska, Natalya
Dziubenko, Halyna
Kuznietsova, Olga
Abramchuk, Svitlana
Prylutska // Applied
Nanoscience. – 2021. -
№ 2.
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3>
Scopus

9. Dmytro Nozdrenko.
Analysis of
Biomechanical
Parameters of Muscle
Soleus Contraction and
Blood Biochemical
Parameters in Rat with
Chronic Glyphosate
Intoxication and
Therapeutic Use of C60
Fullerene / Dmytro
Nozdrenko, Svitlana
Prylutska, Oksana
Vygovska, Vasil Soroca,
Kateryna Bogutska,
Sergii Khrapatyi, Yuriy

						<p>Prylutskyy, Peter Scharff, Uwe Ritter // International Journal of Molecular Sciences. – 2021. - № 22 (9) – P. 4977. Scopus https://doi.org/10.3390/ijms22094977</p> <p>10. Nozdrenko D. M. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue / D. M. Nozdrenko, K. I. Bogutska, I. V. Pampuha, O. O. Gonchar, O. M. Abramchuk, Yu. I. Prylutskyy // Ukr. Biochem. J. – 2021. – Vol. 93, N 4. – P. 93 – 102. doi: https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093 Scopus</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у спільному Шведсько-українсько-грузинському проекті «A computational infrastructure for high-throughput a nalysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019). 2. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час). 3. Член Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час). 	
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034446, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032490, виданий 26.10.2012</p>	14	Біофізика	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукове стажування Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, кафедра біофізики та медичної інформатики, 01.05.2018–01.11.2018 № 056/951 05.11.2018 2. Наукове стажування Медичний університет м. Люблін 16.04.2018-16.10.2018 № 212-13 16.10.2018 <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник / [П.М. Григоришин,

В.П. Шафранюк, В.С. Пикалюк, О.М. Абрамчук, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 297 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)

2. Терапевтичний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 576 с. (2,5 авт. арк.)

3. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник. – 2-ге вид. перероб. та доп. / [уклад.: О.М. Абрамчук, В.С. Пикалюк, П.М. Григоришин, В.П. Шафранюк, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 319 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)

4. Абрамчук О.М. Молекулярна та клітинна біофізика, термінологічний збірник / О.М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. (електронне видання). 2017

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Електрофізіологія». Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 7 від 26.04.2017

6. Абрамчук О. М. Молекулярна та клітинна фізіологія: програма вибіркової навчальної дисципліни / О. М. Абрамчук. – Луцьк : ПП Іванюк В. П. - 2018. – 14 с.

7. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov, A. Poruchynskyi, O. Dmytrotsa, T. Abramchuk, T. Poruchynska, O. Zhuravlova, L. Hoshko // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2018. – 9(4). – P. 1349-1355. Scopus

8. Korzhyk O. Peculiarities of brain processes during the

stop and switch of motor programs among women / O. Korzhyk, O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko // *Biologija*. – 2018. – Vol. 64. - №. 3. – P. 217–227. Web of Science. Zoological records.

9. Rakovets Oksana. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Illya Kuznetsov, and Ihor Kotsan // *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences*. – 2019. – 10(3). – P. 85-92. Scopus

10. Oksana Lynchak. Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex invivo / Oksana Lynchak, Iryna Byelinska, Natalya Dziubenko, Halyna Kuznietsova, Olga Abramchuk, Svitlana Prylutska // *Applied Nanoscience*. – 2021. - № 2. <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3> Scopus

11. Dmytro Nozdrenko. Analysis of Biomechanical Parameters of Muscle Soleus Contraction and Blood Biochemical Parameters in Rat with Chronic Glyphosate Intoxication and Therapeutic Use of C60 Fullerene / Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Vasil Soroca, Kateryna Bogutska, Sergii Khrapatyi, Yuriy Prylutskiy, Peter Scharff, Uwe Ritter // *International Journal of Molecular Sciences*. – 2021. - № 22 (9) – P. 4977. Scopus <https://doi.org/10.3390/ijms22094977>

12. Nozdrenko D. M. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the

						development of skeletal muscle fatigue / D. M. Nozdrenko, K. I. Bogutska, I. V. Pampuha, O. O. Gonchar, O. M. Abramchuk, Yu. I. Prylutskyu // Ukr. Biochem. J. – 2021. – Vol. 93, N 4. – P. 93 – 102. doi: https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093 Scopus Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання: 1. Участь у спільному Шведсько-українсько-грузинському проекті «A computational infrastructure for high-throughput a nalysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019). 2. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час). 3. Член Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час).	
110174	Журавльов Олександр Анатолійович	Декан, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 035847, виданий 15.03.2006, Атестат доцента ДЦ 025440, виданий 01.07.2011	15	Радіобіологія	Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Заочне стажування. Дисципліни: «Сучасні діагностичні методи у сфері біомедичних наук», «Радіологія і ядерна медицина», «Лабораторна та інструментальна техніка», «Патоморфологія», «Організація лабораторної роботи», «Основи здоров'я та методика його навчання» Люблінський медичний університет 16.04.2018-16.10.2018 Сертифікат 2. Заочне стажування Дисципліни: «Сучасні діагностичні методи у сфері біомедичних наук», «Радіологія і ядерна медицина», «Основи здоров'я та методика його навчання» Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара 04.03.2019 - 29.06.2019; 02.09.2019-04.11.2019.

Сертифікат
Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:

1. Терапедологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 576 с.
2. Терапедологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Вид. 2-ге, доповн. і перероб. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 560 с.
3. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник / [П. М. Григоришин, В. П. Шафранюк, В. С. Пикалюк та ін.]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 309 с.
4. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity / Kozachuk N., Shvartz L, Zhuravlov O at al. // RJPBCS. – 2018. – 9(4). – P. 1349-1355.
5. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / O. Rakovets, O. Abramchuk, L. Shvarts, N. Kozachuk, O. Zhuravlov, A. Zhuravlova, L. Goshko, T. Kachynska, M. Osyp, Yu. Osyp, I. Kuznetsov, I. Kotsan // RJPBCS. – 2019. – 10(3). – P. 85-92
6. Kozachuk, N., Kachynska, T., Zhuravlyov, O., & Zhuravlyova, O. (2021). RESTING STATE EEG RHYTHM CHARACTERISTICS ASSOCIATED WITH READINESS FOR DIVERGENT THINKING. Health Problems of Civilization, 15(3), 234-241.
<https://doi.org/10.5114/hpc.2021.107635> Web of Science
7. Шевчук, Т., Пшибельський, В., Журавльов, О., & Журавльова, О. (2021). Особливості показників серцево-судинної системи в осіб зрілого віку залежно від конституції тіла за несприятливих екологічних умов. Вісник морфології,

27(1), 72-78.
[https://doi.org/https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27\(1\)-10](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(1)-10)

8. Козачук Н. О., Моренко А. Г., Журавльов О.А., Фізіологія людини і тварин: методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк: 2021. 20 с. (протокол №5, від 27.01.2021 р.)

9. Коцан І.Я. Практикум з фізіології сенсорних систем / І.Я.Коцан, Н.О. Козачук, О.А. Журавльов, О.В. Журавльова. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 61 с.

10. Дистанційний курс «Радіобіологія» (Курс функціонує в режимі апробації з 20.03.2017)

11. Трофим'як Ю.В., Дмитроца О.Р., Швайко С.Є., Журавльов О.А. Стан насичення киснем крові школярів підліткового віку, котрі постійно проживають на радіоактивно забрудненій території / Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України збірка тез доповідей науково–практичної конференції (тринадцяті Марзєєвські читання). Випуск 17 (19-20 жовтня 2017 р.) - м. Київ. - С. 144-146.

12. Pshybelsky V., Zhuravlov O., Shevchuk T., Zhuravlova O. Indicators of respiratory system in conditions of chronic action of harmful environmental factors with type of body constitution. EUREKA: HEALTH SCIENCES. 2018. N 4. P. 34-41.

13. Dmytrotsa O., Yanko N., Shvayko S., Poruchynskiy A., Zhuravlov O. Indices of Oxygen Saturation in Urban and Rural Children // Biomed J Sci & Tech Res. – 2018. – Vol. 4(3). – P. 3961-3962. MS.ID.001061. DOI: 10.26717/BJSTR.2018.04.001061.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

							<p>1. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України (2020 р.)</p> <p>2. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).</p>
782	Зінченко Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 003397, виданий 01.06.1993, Атестат доцента АР 004014, виданий 30.08.1996	33	Математичні методи в біології	<p>Виконуються пп. 1, 4, 7, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Луцький національний технічний університет, кафедра екології. Стажування 27 травня – 27 червня 2017 р., сертифікат № 135.</p> <p>2. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. 30 травня – 12 червня 2019 р. Сертифікат № 514/19 серія н/с. від 30 травня 2019 року.</p> <p>3. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. 16 березня – 24 квітня 2020 р. Довідка № 1862/01-14 від 17 липня 2020 р.</p> <p>4. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 06.03.2020 – 08.05.2020. Сертифікат № 613/20 від 19 червня 2020 року.</p> <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:</p> <p>1. Зінченко О. П. Математичні методи в біології : Методичні рекомендації до</p>

виконання практичних робіт. – Луцьк : Медіа, 2022. – 68 с.

2. Сухомлін К. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області / Катерина Сухомлін, Віталій Коширець, Марія Зінченко, Олександр Зінченко, Юрій Білецький // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2019, 3 (387). – С. 72-80.

3. Sukhomlin K. V. The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / K. V. Sukhomlin, V. M. Koshirets, M. O. Zinchenko, Y. V. Biletskiy, O. P. Zinchenko // Biosystems Diversity, 2019, 27(1), 33-38.

4. Zinchenko M. O. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data / M. O. Zinchenko, K. B. Sukhomlin, O. P. Zinchenko, V. S. Tepluk // Biosystems Diversity, 2021, 29(2), 180–184. – Режим доступу: <http://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1098/1054>. DOI : <https://doi.org/10.15421/012122>

5. Зінченко М.О., Сухомлін К.Б., Зінченко О.П., Теплюк В.С. Біологія, морфологія та молекулярні дані мошок (Diptera: Simuliidae) групи видів “noellery” з України // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез науково-практичної конференції (Кременець, 11-13 червня 2021 р.). – Львів: Державний природознавчий музей НАН України,

						<p>2021. – С. 13-14. [Електронне видання]. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22936/1/Holiney_Yavornytska_Lepidoptera_2021.pdf</p> <p>6. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду <i>Boorhthora</i> (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані // Ужгородські ентомологічні читання-2021: тези доповідей міжнародної наукової конференції (м.Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород: «Говерла», 2021. – С. 16. – Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/38403.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний опонент: Чумак М. В. «Угрупування сапроксилобіонтних твердокрилих букових пралісів Угольського масиву Карпатського біосферного заповідника», спеціальність 03.00.16 – екологія, 2017 р. 2. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з екології 2017 р., 2018 р., 2019 р. 3. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з біології 2017 р., 2018 р., 2019 р. 4. Голова Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2021 р.). 5. Керівник роботи призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» : Шуляка Максим Ігорович, II етап – 1 місце, 2019 р.; III етап – 2 місце, 2019 р.; II етап – 1 місце, 2020 р. 	
105010	Троцюк Аїда Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом кандидата наук КН 006975, виданий	27	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пп. 3, 4, 8, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення

23.12.1994,
Атестат
доцента 12/ДЦ
020463,
виданий
30.10.2008

кваліфікації:
1.Наукове стажування
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки «Ключові
проблеми
германського та
романського
мовознавства» з 1 по 7
червня 2017 р.
(обсягом 54 год.)
Сертифікат Н/С №
558/17 Наказ СНУ
імені Лесі Українки №
16-К/А від 29 травня
2017 р.
2.Наукове стажування
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки «Ключові
проблеми
германського та
романського
мовознавства» з 27
травня по 2 червня
2019 р. (обсягом 54
год.) Сертифікат Н/С
№ 331/16 Наказ СНУ
імені Лесі Українки №
21-К/А від 16 травня
2019 р.
3.Participation in the
International Scientific
Conference Wroclawek,
Republic of Poland, 15
hours 9-10.07. 2021.
Certificate No FC-
910096-KSW.
Наукові та навчально-
методичні публікації
за тематикою курсу:
1.Троцюк А. М.,
Гончар К. Л., Тригуб
Г. В., Хникіна О. О.,
Ясінська О. В.
Academic writing :
навч.-метод.
розробка. Луцьк :
Вежа-Друк, 2021. 72 с.
2.Троцюк А. М.,
Панченко В. В. English
for Mathematicians =
Англійська мова для
математиків : навч.-
метод. розробка.
Луцьк : Вежа-Друк,
2020. 102 с.
3.Англійська мова за
професійним
спрямуванням для
студентів
спеціальностей
«Туризм» та
«Готельно-ресторанна
справа» : навч.-
метод. посіб. /
Кирикилиця В. В.,
Онищенко І. А.,
Тригуб Г. В., Троцюк
А. М., Хникіна О. О. –
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. – 160 с.
4.Українсько-
англійський
тематичний словник /
А. М. Троцюк та ін. ; за
заг. ред. Є. І. Гороть.
Луцьк : Вежа-Друк,
2017. 256 с.

						<p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <p>1. Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з вересня 2021р. по вересень 2022 р.</p> <p>2. Член експертної комісії та організації експертизи видання «Леся Українка у світі перекладу. Вибрані переклади європейськими мовами». Навчальний посібник під заг. ред. Данилюк Н. О. (2018 р.)</p> <p>3. Член експертної комісії та організації експертизи видання включеного до переліку фахових видань України посібника «Леся Українка у світі перекладу. Вибрані переклади європейськими мовами». Видання 2, виправлене та доповнене. Розпорядження №5 від 17 березня 2021 р.</p>	
82458	Андрєєва Валентина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДН 066124, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040439, виданий 22.12.2014</p>	12	Біотехнологія	<p>Виконуються пп. 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування Національний лісотехнічний університет України, Кафедра ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекотології, 16.05.2019–19.06.2019. Наказ №117 від 15.05.2019, довідка від 19 червня 2019 р. № 21/19.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Курс навчання із англійської мови, сертифікат № 485, рівень мовної компетенції В2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, мовний центр «Світ». Загальний обсяг 120 академічних годин. 14 листопада 2017 р.– 30 червня 2018 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант» Перфоманс освітніх</p>

майстер-класів
Тернопільській
національній
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
27 вересня 2019.
Сертифікат видано 27
вересня 2019 року.

4. Підвищення
кваліфікації
«Електронне
навчання й
менеджмент в
університеті: office
365»,
Східноєвропейський
національній
університет імені Лесі
Українки, з
06.03.2020 р. по
08.05.2020 р.
Сертифікат № 566/20
від 19.06.2020 р.

5. Курси підвищення
кваліфікації
«Особливості
сучасного освітнього
середовища. Онлайн
інструменти та
ресурси викладача.
НУШ» за темою «Он-
лайн ресурси для
реалізації
формуального
оцінювання»
Міністерство освіти і
науки України
ATOMSHUB,
23.07.2020 р. –
24.07.2020 р.
(Сертифікат №
611816443-4 від
27.07.2020 р.)

6. Курси підвищення
кваліфікації
«Інтерактивні справи
в освітньому процесі»
Міністерство освіти і
науки України,
Всеукраїнська наукова
онлайн конференція
13.08 - 14.08.2020 р.
Сертифікат №
1572877734 від 18.08.
2020 р.

7. Підвищення
кваліфікації за темою
«Креативна
педагогіка.
Поєднання новацій зі
звичним. НУШ»,
Всеукраїнська наукова
онлайн конференція
«Сучасні ресурси для
організації
ефективного
навчання» (Рух.
Освіта), 19.06 –
20.06.2021 р.
Сертифікат №
8310992520226 від
20.06.2021 р.
Наукові та навчально-
методичні публікації
за тематикою курсу:
1. Біотехнологія у
лісовому та садово-
парковому
господарстві:
методичні вказівки до

виконання лабораторних робіт / укл. В.В. Андреева, В.П. Войтюк, О.В. Кичилюк, А.І. Гетьманчук . – Луцьк, 2018. – 24 с.

2. Vasyl Voitiuk, Valentyna Andreieva, Oleksandr Kychyliuk, Anatolii Hetmanchuk, Marcin Klisz, and Vasyl Mohytych (2020) Application of growth traits and qualitative indices for selection of Scots pine (*Pinus sylvestris* L.) elite trees. A case study from Volyn region, western Ukraine. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2020, Vol. 62 (3), 199-209. – DOI: <https://doi.org/10.2478/ffp-2020-0019>. [Published online: 18 Sep 2020] (Включено до наукометричної бази Scopus, Q3)

3. Андреева В. В., Войтюк В. П., Кичилюк О. В., Гетьманчук А. І., Терешук А. М. Лісівничо-селекційна оцінка насаджень сосни Черемського природного заповідника. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. праць. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. №16. С. 176-184.*

4. Кичилюк О. В., Войтюк В. П., Андреева В. В., Гетьманчук А. І., Деркач В. В. Сучасний стан природного поновлення насаджень сосни звичайної та берези повислої Черемського природного заповідника. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. праць. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. №16. С. 184-191.*

5. Бородавка Василь, Бородавка Олена, Кичилюк Олександр, Гетьманчук Анатолій, Андреева Валентина, Войтюк Василь (2020) Стан та лісовідновний потенціал дуба звичайного у соснових формаціях Волинського Полісся. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія:*

Біологічні науки,
2020, 2(390), 16-24. –
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-16-24>.
[Published online:
2021-01-31]
6. Mariia Shepeliuk,
Serhii Kovalevskiyi, Oleh
Kytaiev, Oleksandr
Kychyliuk, Valentyna
Andreieva (2021) Frost
resistance of the
introduced species of
trees in the urbanized
environment (Lutsk
city, Ukraine). *AgroLife
Scientific Journal -
Volume 10, Number 1,
2021, 204-213.*
[Published online: June
2021] – Режим
доступу :
http://agrolifejournal.uamv.ro/pdf/vol.X_1/Art23.pdf. (Включено до
науково метричної
бази Web of Science
Core Collection)
7. Шепелюк М.,
Андреева В., Кичилюк
О. Сучасний стан
деревного
розсадництва на
території Волинської
області. *Нотатки
сучасної біології*, 2021,
1(1), 54-63. – DOI:
<https://doi.org/10.29038/NCBio.21.1.54-64>
8. Генетика і селекція
рослин: методичні
рекомендації до
лабораторних робіт /
укл. Оксана Сергіївна
Фіщук, Валентина
Вікторівна Андреева.
Луцьк, 2017. 24 с. –
Режим доступу :
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14414>
9. Генетика і селекція
рослин: курс лекцій /
укл. Оксана Сергіївна
Фіщук, Валентина
Вікторівна Андреева.
Луцьк, 2017. 174 с. –
Режим доступу :
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14416>
10. Сучасні технології
насіництва та
розсадництва :
методичні
рекомендації до
лабораторних робіт /
укл. О. В. Кичилюк, Т.
П. Бортнік, К. Л.
Кислюк, А. І.
Гетьманчук, В. П.
Войтюк, В. В.
Андреева, М. О.
Шепелюк. Луцьк : ПП
Іванюк В. П., 2020. –
80 с. – Режим доступу
:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/>

16824
11. Фіщук О. С.,
Андреева В.В.
Фізіологія
водоутримуючої
здатності хвойних м.
Луцька // XII
Міжнародна науково-
практична
конференція студентів
і аспірантів «Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень» (15–16
травня, 2018), Луцьк,
2018. – С.72– 74.

12. Войтюк В. П.,
Андреева В. В.,
Кичиліук О. В.,
Гетьманчук А. І.,
Шепелюк М.О.,
Квасняк С. Є. Оцінка
ступеня використання
типологічного
потенціалу насаджень
в умовах свіжого та
вологого сугрудку
Цуманського
лісництва ДП
«Цуманське лісове
господарство» //
Матеріали науково-
практичної
конференції,
присвяченої 10-річчю
з дня створення
Ківерцівського
національного
природного парку
«Цуманська пуца». м.
Ківерці – с. Грем'яче,
2020. С. 3–6.

13. Легкий Юрій,
Андреева Валентина.
Визначення
потенційної
продуктивності
деревостанів
Поворського
лісництва ДП
«Волинський
військовий лісгосп» в
умовах А2 //
Актуальні проблеми
розвитку
природничих та
гуманітарних наук :
збірник матеріалів IV
Міжнар. наук.–практ.
конф. (15 грудня 2020
р.). Луцьк, 2020. С.
202–204 с.

14. Шепелюк М.,
Андреева В.
Особливості
експлуатації зелених
насаджень на садово-
паркових об'єктах в
умовах міста Луцьк //
Актуальні проблеми
розвитку
природничих та
гуманітарних наук:
збірник матеріалів IV
Міжнар. наук.практ.
конф. (15 грудня 2020
р.). Луцьк, 2020. с.
216–218.

15. Тарасюк Н. В.,
Андреева В. В.

Особливості насіннєвого розмноження лаванди лікарської // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.). Луцьк, 2021. с. 269–270.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Керівник госпдоговірної теми: «Еколого-біологічні особливості сосни звичайної на болотах Черемського природного заповідника» (договір № 176У-20-3Ф від 11 червня 2020 р.).
2. Член журі III етапу (обласного) Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та член журі III етапу (обласного) Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології у 2017, 2018, 2019, 2020 рр.
3. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2017 р.).
4. Член ГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова» з 2002 р. по даний час.
5. Член наукової ради при Волинському ОУЛМГ з 2017 р. по даний час.
6. Керівник постійно діючою студентською науковою проблемною групою з селекції та інтродукції деревних порід.
7. Керівник секції «Лісознавство» МАН у 2017–2018 рр., науковий керівник робіт Трач Анни, що отримала третє місце в секції «Лісознавство» на обласному конкурсі захисті учнівських робіт, та Кізім Марії, яка отримала перше місце в секції «Загальна біологія» на обласному конкурсі захисті учнівських робіт (2017 р.).
8. Керівник гуртка «Юні лісівники» Волинського наукового ліцею у 2020–2021 рр. Під її керівництвом Бачинський Назар Валентинович

						отримав третє місце в секції «Лісознавство» на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021 р.).	
98697	Піскач Людмила Василівна	Професор, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом кандидата наук ДК 000419, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 001430, виданий 28.01.2001, Атестат професора АП 002067, виданий 26.11.2020	33	Хімія неорганічна з основами аналітичної	Виконуються пп. 1, 2, 6, 8, 12, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Отримання атестату професора у 2020 р. 2. Закордонне онлайн-стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» для педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ I-IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування за допомогою програмного модулю ZOOM (120 навчальних годин (4 кредити)) на базі Університету Collegium Civitas у Варшаві (Польща) з 23 червня по 15 липня 2020 року. Сертифікат № 197/2020 / 15.07.2020. 3. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» від компанії «Наукові публікації – Publ. Science» (Київ, 17-21.08 2020 р.). Сертифікат № AA 1023 / 21.08.2020. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу: 1. Хімія неорганічна. Лабораторний практикум: методичні вказівки / Укл.: Л. В. Піскач, І. І. Петрусь. – Луцьк: П «Зоря-плюс» ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 55 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/18419/1/metodbopr_rozv_zad2020.pdf 2. Хімія неорганічна. Завдання для підготовки до контрольних опитувань: метод. рекомендації з

організації самостійної роботи (запитання, задачі, вправи) / Укл.: Л. В. Піскач, І. І. Петрусь. – Луцьк: П «Зоря-плюс» ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 89 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18419>

3. Tsisar O.V., Piskach L.V., Parasyuk O.V., Zamurujeva O.V., Myronchuk G.L., Piasecki M. Tl₂S–In₂S₃–GeS₂ Glass System as Novel Promising Materials for Photonics // Physics and Chemistry of Solid State. – 2019. – V. 20 (№ 4). – P. 416-422. DOI: 10.15330/pcss.20.4.416-422 (0,32 д.а.)

4. Babizhetskyy Volodymyr, Levytskyy Volodymyr, Smetana Volodymyr, Wilk-Kozubek Magdalena, Tsisar Oksana, Piskach Lyudmyla, Parasyuka Oleg, Mudring Anja-Verena, New cation-disordered quaternary selenides Tl₂Ga₂TtSe₆ (Tt = Ge, Sn) // Z. Naturforsch. – 2020. – № 75(12)b. – P. 135-142. (DOI:10.1515/znb-2019-0169) (Scopus, 0,36 д.а.)

5. Valakh M.Y., Dzhagan V.M., Mazur N.V., Yukhymchuk V.O., Piskach Lyudmyla V., Kogut Yurii M., Zahn, D.R.T., Litvinchuk, A.P. Raman and Infrared Phonon Spectra of Novel Nonlinear Optical Materials PbGa₂GeS₆ and PbGa₂GeSe₆: Experiment and Theory // Physica Status Solidi (b). – 2020. – V.257(5). – P. 1900700 (DOI: 10.1002/pssb.201900700) (Scopus, 0,23 д.а.)

6. Selezhen A.O., Olekseyuk I.D., Myronchuk G.L., Smitiukh O.V., Piskach L.V. Synthesis and structure of the new semiconductor compounds Tl₂BIIDIVX₄ (BII–Cd, Hg; DIV–Si, Ge; X–Se, Te) and isothermal sections of the Tl₂Se–CdSe–Ge(Sn)Se₂ systems at 570 K // Journal of Solid State Chemistry. - 2020. 121422 (DOI: 10.1016/j.jssc.2020.121422) (Scopus, 0,32 д.а.)

7. Tsisar O.V., Piskach

L.V., Marushko L.P., Kadykalo E.M., Myronchuk G.L., Makhnovetz A., Denysyuk M., Reshak A.H., El-Naggar A.M., Albassam A.A., Kityk I.V. Optical features of novel semiconducting crystals $Tl_{1-x}Ga_1-xSn_xSe_2$ ($x=0.05; 0.1$) // *Optik*. – 2020. – V. 206. – P. 163572. (DOI: 10.1016/j.ijleo.2019.163572) (Scopus, 0,86 д.а.)

8. Kityk I. V., Myronchuk G. L., Lelonek M., Goring P., Piskach L. V., Vidrynsky B., Ryzhuk A., Fedorchuk A.O., Jedryka J. Optoelectronic and non-linear optical properties of Lu-doped $AgGaGe_3Se_8$ crystallites // *Optical and Quantum Electronics*. – 2020. – V. 52(9). – P. 395. (DOI: 10.1007/s11082-020-02453-y) (Scopus, 0,73 д.а.)

9. Bellagra Hadj, Nyhmatullina Oksana, Kogut Yuri, Myronchuk Halyna, Piskach Lyudmyla. Photoconductivity of the Single Crystals $Pb_4Ga_4GeSe_{12}$ and $Pb_4Ga_4GeSe_{12}$ / *MPDI: Proceedings*. – 2020. – 62, 3. – (6 p.). doi:10.3390/proceeding s2020062003 (Scopus, 0,27 д.а.)

10. Andrii Selezen, Yuri Kogut, Lyudmyla Piskach, Lubomir Gulay. New Quaternary Chalcogenides $Tl_2MIIMIV_3Se_8$ and $Tl_2MIIMIVX_4$ / *MPDI: Proceedings 2020*, 62, 3 (4 p.); doi:10.3390/proceeding s2020062003. (Scopus, 0,18 д.а.)

11. Vu T.V., Lavrentyev A.A., Gabrelian B.V., Selezen A.O., Piskach L.V., Myronchuk G.L., Denysyuk M., Tkach V.A., Pham Khang D., Khyzhun O.Y. Crystal growth, electronic and optical properties of $Tl_2CdSnSe_4$, a recently discovered prospective semiconductor for application in thin film solar cells and optoelectronics / *Optical Materials*, Volume 111, January 2021, P. 110656. <https://doi.org/10.1016/j.optmat.2020.110656> (Scopus, 0,55 д.а.)

Деклараційні патенти

на винахід чи корисну модель, що пов'язані з курсом викладання:

1. Спосіб отримання монокристалів $PbGa_2GeS_6$ / Парасюк О.В., Юрченко О.М., Піскач Л.В., Чернюшок О.І. (UA) Патент України на корисну модель № 127740, СЗОВ 11/14. № u201800475; Заявл. 17.01.2018; Опубл. 27.08.2018; Бюл. № 16, 2018 р. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdCLAIM=250243>

2. Спосіб отримання монокристалів $AgGaGe_{3-x}SixSe_8$ ($x=0,15; 0,3; 0,6; 0,9$) / Юрченко О. М., Піскач Л. В., Панкевич В. З., Мирончук Г. Л. (UA) Патент України на корисну модель № 143575, СЗОВ 11/00 № заявки u201910943; Заявл. 06.11.2019; Опубл. 10.08.2020; Бюл. № 15, 2020 р. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdCLAIM=270381>

3. Спосіб отримання монокристалів $Tl_{1-x}In_1-xSnXSe_2$ ($x=0,0,1, 0,2, 0,25$) Юрченко О. М., Піскач Л. В., Панкевич В. З., Цісар О.В. Пат. 145756, СЗОВ 11/00. № заявки u201910933; Заявл. 6.11.2019; Опубл. 6.01.2021; Бюл. №1, 2021 р. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdCLAIM=273463>

4. Спосіб отримання монокристалів $PbGa_2GeSe_6$ / Юрченко О. М., Піскач Л. В., Когут Ю.М., Цісар О.В. Пат. 145757, СЗОВ 11/00. № u201910934; Заявл. 6.11.2019; Опубл. 6.01.2021; Бюл. №1, 2021 р. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdCLAIM=273464>

5. Спосіб отримання монокристалів $TlInSnS_4$ / Юрченко О. М., Піскач Л. В., Цісар О. В., Кормош Ж. О., Мацьків О. О., Решетняк С. О., Головацький В. А. Пат. 147877, СЗОВ 11/00. - № u202100706; Заявл.

17.02.2021; Опубл.
16.06.2021, Бюл. №
24, 2021 р.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276616>

6. Спосіб отримання
монокристалів
TlInGe₂Se₆ Юрченко
О. М., Піскач Л. В.,
Цісар О. В., Кормош
Ж. О., Мацьків О. О.,
Решетняк С. О.,
Головацький В. А.
Пат. 147879, СЗОВ
11/00. - №
u202100731; Заявл.
18.02.2021; Опубл.
16.06.2021, Бюл. №
24, 2021 р.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276618>

7. Спосіб отримання
монокристалів
Tl₄HgI₆ Юрченко О.
М., Піскач Л. В.,
Панкевич В. З.,
Левковець С. І.,
Кормош Ж. О.,
Мацьків О. О. Пат.
147880, СЗОВ 11/00. -
№ u202100740;
Заявл. 18.02.2021;
Опубл. 16.06.2021,
Бюл. № 24, 2021 р.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276619>

8. Спосіб отримання
монокристалів
AgGaGe_{3-x}Sn_xSe₈
(x=0,1, 0,15, 0,2, 0,3)
Юрченко О. М.,
Лавринюк З. В.,
Панкевич В. З., Піскач
Л. В., Кормош Ж. О.,
Мацьків О. О. Пат.
147882, СЗОВ 11/00. -
№ u202100745;
Заявл. 19.02.2021;
Опубл. 16.06.2021,
Бюл. № 24, 2021р.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276621>

9. Спосіб отримання
монокристалів Tl_{1-x}
In_{1-x}Gex(Six)Se₂
(x=0,1, 0,2) Юрченко
О. М., Піскач Л. В.,
Кормош Ж. О.,
Мацьків О. О.
Лавринюк З. В.,
Караїм О. А. Пат.
147971, СЗОВ 11/00. -
№ u202100738;
Заявл. 18.02.2021;
Опубл. 23.06.2021,
Бюл. № 25, 2021 р.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276758>

Важливі досягнення,
що пов'язані з курсом
викладання:

						<p>1. Наукове керівництво здобувачами, які одержали документи про присудження наукового ступеня: Цісар Оксана Володимирівна «Системи $Tl_2X-Cl_2X_3-DIVX_2$ (ClIII – Ga, In; DIV – Ge, Sn; X – S, Se): фазові рівноваги, скло утворення та властивості проміжних фаз» зі спеціальності 02.00.01 – неорганічна хімія (Ужгород, 22 березня 2019 р.). https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18777 ; Левковець Сергій Іванович «Фазові рівноваги, кристалічна структура та властивості проміжних фаз в системах $2Tl + Hg(Pb)Br_2 \leftrightarrow 2TlBr + Hg(Pb)I_2$ та споріднених» зі спеціальності 02.00.01 – неорганічна хімія (Ужгород, 11 жовтня 2019 р.). https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21021</p> <p>2. Член Наукового товариства імені Шевченка (м. Львів) з 11.06. 2021 року. Посвідчення № 3483 від 11.06.2021 р.</p> <p>3. Член редколегії періодичного видання “Проблеми хімії та сталого розвитку” (Наукове фахове видання України, категорія “Б”, (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021, № 735)).</p>	
318977	Салієва Леся Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія,</p>	2	Органічна хімія	<p>Виконуються пп. 1, 4, 5, 8, 10, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук на тему: «СИНТЕЗ ТА ХІМІЧНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОХІДНИХ 2,3-ДИГІДРОІМІДАЗО[2,1-b][1,3]ІАЗОЛІВ» за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія, Інститут органічної хімії НАН України, 2019 р. Наукові та навчально-методичні публікації</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 054617,
виданий
20.06.2019

за тематикою курсу:
1. Салієва Л. М. Синтез і структурна функціоналізація 6-заміщених 2,3-дигідроімідазо[2,1-b][1,3]тіазол-5-онів / Салієва Л. М., Васькевич Р. І., Сливка Н. Ю., Вовк М. В. // Журн. орг. фарм. хім. – 2018. – Т. 16. – № 2. – С. 31-41. DOI: <https://doi.org/10.24959/ophej.18.940>
2. Lesya Saliyeva Electrophilic intramolecular cyclization of 1-(N-alkenyl)-6-methylpyrimidine-2,4-diones / Natalia Slyvka, Yuri Gevaza, Lesya Saliyeva // Chemistry & Chemical Technology. – 2018. – Vol. 12. – No. 3. Pp. 279-418. DOI: <https://doi.org/10.23939/chcht12.03.285>
3. Lesya M. Saliyeva Synthesis of spiro[imidazo[2,1-b][1,3]thiazole-6,3'-pyrrolidine] derivatives / Lesya M. Saliyeva, Nataliia Yu. Slyvka, Dmytro A. Mel'nyk, Eduard B. Rusanov, Ruslan I. Vas'kevich, Mikhailo V. Vovk // Chemistry of Heterocyclic Compounds. – 2018. – Vol. 54. – No. 2. – Pp. 130-137. DOI: [10.1007/s10593-018-2244-8](https://doi.org/10.1007/s10593-018-2244-8)
4. Lesya M. Saliyeva Unexpected aminolysis reaction of 2-methyl-2,3-dihydroimidazo[2,1-b][1,3]thiazol-5(6H)-one / Lesya M. Saliyeva, Nataliia Yu. Slyvka, Eduard B. Rusanov, Ruslan I. Vas'kevich, Mikhailo V. Vovk // Chemistry of Heterocyclic Compounds. – 2018. – Vol. 54. – No. 9. – Pp. 902-904. DOI: [10.1007/s10593-018-2365-0](https://doi.org/10.1007/s10593-018-2365-0)
5. Lesya N. Saliyeva Characteristic features of interaction between (5-methyl-1,3-thiazolidin-2-ylidene) ketones and tosyl azide / Mariia B. Litvinchuk, Anton V. Bentya, Lesya N. Saliyeva, Eduard B. Rusanov, Mikhailo V. Vovk // Chemistry of Heterocyclic Compounds. – 2020. – Vol. 56. – No. 9. – Pp. 1230-1233. DOI: [10.1007/s10593-020-](https://doi.org/10.1007/s10593-020-)

02804-3
6. Lesya N. Saliyeva
Imidazothiazoles and
their hydrogenated
analogues: methods of
synthesis and
biomedical potential /
Lesya N. Saliyeva, Iryna
V. Diachenko, Ruslan I.
Vas'kevich., Nataliia Yu.
Slyvka, Mikhailo V.
Vovk // Chemistry of
Heterocyclic
Compounds. – 2020. –
Vol. 56. – No. 11. – Pp.
1394–1407. DOI:
10.1007/s10593-020-
02827-w
7. Салієва Л.М.
Синтез,
антиексудативна та
антимікробна
активність 6-
арилідензаміщених
імідазо[2,1-*b*]тіазолів
/ Салієва Л.М., Голота
С.М., Грозав А.М.,
Яковичук Н.Д.,
Лукашук М.М.,
Марушко Л.П.,
Сливка Н.Ю., Вовк
М.В. // Журн. орг.
фарм. хім. – 2021. – Т.
19. – № 2. – С. 29-35.
DOI:
<https://doi.org/10.24959/orphcj.21.227378>
8. Салієва Л.М.
Аміноліз 6-заміщених
2-метил-2,3-
дигідроімідазо[2,1-
b]тіазолів / Салієва
Л.М., Сливка Н.Ю.,
Вовк М.В. // Проблемы хімії та
сталого розвитку. –
2021. – Вип. 3. – С. 51-
56.
9. Салієва Л. М.
Теоретичні основи
синтезу: методичні
рекомендації до
лабораторних занять.
Луцьк: П “Зоря-плюс”
ВОО ВОІ СОГУ, 2021.
25 с.
10. Салієва Л. М.,
Сливка Н. Ю. Основи
хімії гетероциклічних
сполук: методичні
рекомендації до
лабораторних занять.
Луцьк: П “Зоря-плюс”
ВОО ВОІ СОГУ, 2021.
38 с.
11. Кадикало Е. М.,
Голота С. М., Салієва
Л. М. Фармацевтична
хімія: визначення
тотожності та чистоти
лікарських речовин.
Методичні вказівки до
лабораторного
практикуму. Луцьк: П
“Зоря-плюс” ВОО ВОІ
СОГУ, 2021. 45 с.
12. Фармацевтична
хімія. Конспект
лекцій. Частина I /
Укладачі: Кадикало Е.
М., Голота С. М.,

Салієва Л. М. Луцьк:
П “Зоря–плюс” ВОО
ВОІ СОІУ, 2021. 70 с.
13. Сливка Н.Ю.,
Салієва Л.М.,
Літвінчук М.Б., Голота
С.М., Вовк М.В.
Синтез та
дослідження
біологічної активності
3-
піридоксизаміщених
3,4-дигідро-2Н-
[1,3]тіазино[3,2-
а]бензімідазолів. I
Міжнародна наукова
конференція
«Актуальні проблеми
хімії,
матеріалознавства та
екології», м. Луцьк,
12-14 трав. 2021 р.
Луцьк, 2021. С. 297-
298.
14. Салієва Леся,
Грозав Аліна,
Яковичук Ніна,
Сливка Наталія, Вовк
Михайло 6-
Ариліденімідазо[2,1-
b]тіазоли: синтез та
протимікробна дія.
Current trends in
pharmaceutical
chemistry and
standardization of
medicines: матеріали
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю, м.
Тернопіль, 25-26 трав.
2021 р. Тернопіль,
2021. С. 37.
15. Салієва Л.М.,
Сливка Н.Ю.,
Марушко Л.П., Вовк
М.В.
Арилоксифункціоналі
зовані
(бензо)імідазо[2,1-
b]тіазини: синтез та
біологічна дія.
Всеукраїнська
конференція наукових
дослідників, м. Львів,
19-25 вересня 2021 р.
Львів: ЛНУ імені Івана
Франка, 2021. С. 103.
16. Андрощук О.О.,
Сливка Н.Ю., Салієва
Л.М. Синтез та
протимікробна
активність 2-
піридинілоксизаміще
них імідазо[2,1-b]
[1,3]тіазинів. IV
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні проблеми
розвитку
природничих та
гуманітарних наук»,
м. Луцьк, 11 листопада
2021 р. Луцьк, 2021. С.
226-227.
17. Довганич Л.І.,
Салієва Л.М. Хімічні
перетворення
гідроксизаміщених
імідазо[2,1-b]тіазинів.
IV Міжнародна

						<p>науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук», м. Луцьк, 11 листопада 2021 р. Луцьк, 2021. С. 234-235.</p> <p>18. Кузьмич І.В., Сливка Н.Ю., Салієва Л.М. Синтез та антиексудативна активність 2-піридинілоксизамієних імідазо[2,1-b][1,3]тіазинів. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук», м. Луцьк, 11 листопада 2021 р. Луцьк, 2021. С. 240-241.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконавець міжнародної програми між Східноєвропейським національним університетом ім. Лесі Українки та Університетом Саарланду (Німеччина), 2020-2023 рр., Erasmus+ 2. Член журі II етапу Всеукраїнського турніру «Юних хіміків» (2021 рік). 3. Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини, з березня 2020 року, Сертифікат № 0230. 4. Дійсний член Наукового товариства ім. Шевченка, з 11.06.2021 року, Посвідчення № 3490. 5. Член редакційної колегії журналу «Проблеми хімії та сталого розвитку» (наукове фахове видання України, категорія Б), наказ МОН № 735 від 29.06.2021 р. 	
122248	Осип Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034883, виданий</p>	18	<p>Біохімія з основами біоорганічної хімії</p>	<p>Виконуються пп. 1, 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького на кафедрі фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії, м. Львів, 03.09.2020-

08.06.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
ОЗОЗ12,
виданий
17.02.2012

25.09.2020
(Посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому серія ВС
№15048662 (№ 5047,
2020 р.).
Наукові та навчально-
методичні публікації
за тематикою курсу:
1. Осип Ю. Л.,
Кадикало Е. М.,
Марушко Л. П.
Біологічна хімія.
Методичні вказівки до
лабораторного
практикуму / Осип Ю.
Л., Кадикало Е. М.,
Марушко Л. П. –
Луцьк: П “Зоря–плюс”
ВОО ВОІ СОІУ, 2020. -
75 с.
2. Осип Ю. Л.,
Кадикало Е. М.,
Марушко Л. П.
Біохімія: методичні
вказівки до вивчення
курсу / Ю. Л. Осип, Е.
М. Кадикало, Л. П.
Марушко. – Луцьк: П
“Зоря–плюс” ВОО ВОІ
СОІУ, 2018. – 49 с.
3. Осип Ю. Л.,
Кадикало Е. М.,
Марушко Л. П.
Екологічна біохімія:
методичні вказівки до
вивчення курсу / Ю.
Л. Осип, Е. М.
Кадикало, Л. П.
Марушко. – Луцьк: П
“Зоря–плюс” ВОО ВОІ
СОІУ, 2018. – 49 с.
4. Осип Ю. Л.,
Кадикало Е. М.,
Марушко Л. П.
Біохімія з основами
біоорганічної хімії:
методичні вказівки до
лабораторного
практикуму / Ю. Л.
Осип, Е. М. Кадикало,
Л. П. Марушко. –
Луцьк: П “Зоря–плюс”
ВОО ВОІ СОІУ, 2017. –
78 с.
5. Ihor Kotsan, Oksana
Rakovets, Olga
Abramchuk, Ludmila
Shvarts, Natalia
Kozachuk, Oleksandr
Zhuravlov, Alona
Zhuravlova, Ludmila
Goshko, Tetiana
Kachynska, Maria Osyp,
Yurii Osyp, Ilya
Kuznetsov
Electrophysiological
Features of Brain
Electric Activity in
Individuals with
Different Social
Behavior. RJPBCS.
2019. Vol. 10, № 3. P.
85-92. IF: 0,127 Scopus
6. Осип Ю.Л., Осип
М.А., Раковець О.Ю.
Оптимізація
співвідношення ω-
6/ω-3 жирних кислот

у соняшниковій олії.
Scientific Journal
«Science Rise:
Biological Science».
2019. № 4 (19). С. 48-
52.

7. Осип М.А., Осип
Ю.Л. Вищі карбонові
кислоти олії насіння
чорниці звичайної
(*Vaccinium myrtillus*
L.). Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки, Серія:
біологічні науки. 2017.
№ 13. С. 86-90.

8. Канюка О., Філяк
Є., Осип Ю.,
Кулачковський О.,
Сибірна Н. Кількісні
зміни основних
компонентів
еритроцитарної
мембрани визначають
архітектоніку клітини
за умов нокауту гена
pttg / Канюка О.,
Філяк Є., Осип Ю.,
Кулачковський О.,
Сибірна Н. Ukr.
Biochem. J. – 2014. –
Vol. 86, № 2. – P 41-49.
IF:0,214

9. Osyp Yu, Osyp M.A.
Changes in the
concentration of
linolenic acid of
acylglycerols of flax oil
in the process Збірник
наукових праць
SCIENTIA. The driving
force of science and
trends in its
development. Coventry,
United. January 29,
2021. Vol. 2. С.56-57.

10. Osyp Yu, Osyp M.A.
Comparative
characteristics of fatty
acid composition of
seed oil of different
grape varieties
Матеріали наук.-
практ. конф.
Specialized and
multidisciplinary
scientific researches
(Амстердам.
Нідерланди,
11.12.2020)
Амстердам.
Нідерланди 2020. Том
№ 3. С.53-54.

11. Osyp Yu, Osyp M.A.
Blending as a way to
increase the nutritional
value of sunflower oil.
Матеріали наук.-
практ. конф.
Integración de las
ciencias fundamentales
y aplicadas en el
paradigma de la
sociedad post-industrial
(Барселона. Іспанія,
24.04.2020)
Барселона: Логос,
2020. Том № 3. С.36-
38.

12. Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acids of guelder rose (viburnum opulus) oil. Problems and achievements of modern science. Матеріали наук.-практ. конф. (Корк, Ірландія, 06.05.2019). Корк: Логос, 2019. Том № 7. С.10-11.
13. Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acid composition of citrus oils. The international scientific and practical conference: "Scientific discoveries: projects, strategies and development", Edinburgh, Scotland, UK, 2019. Vol. 1., С.117-118.
14. Osyp Yu, Osyp M. The content of polyunsaturated fatty acids in the skeletal muscle of some industrial species of fish. La science et la technologie à l'ère de la société de l'information. Матеріали наук.-практ. конф. (Бордо, 03.03.2019). Бордо: Логос, 2019. Том № 3. С.71-73.
15. Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acids of guelder rose (viburnum opulus) oil. International scientific-practical conference "Problems and achievements of modern science", Cork, Ireland, 2019. Vol. 7. P.10-11.
16. Осип Ю.Л., Осип М.А., Хомін В.Р., Чернюшок І.О. Зміни концентрації ліноленої кислоти ацилгліцеролів олії льону у процесі її зберігання. XXV Українська конференція з органічної та біоорганічної хімії, Луцьк, 2019. – с. 225.
17. Жилко В.І. Домброва І.І. Климович О.С. Осип Ю.Л. Дослідження нандролон деканоату та фенілпропіонату методом газової хроматографії. XXV Українська конференція з органічної та біоорганічної хімії, Луцьк, 2019. – с. 231.
18. Чернюшок І.О., Осип Ю.Л. Дослідження вмісту транс-ізомерів жирних кислот у шоколадних цукерках. II Міжнародна

науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки та інформаційних технологій», Одеса, 2019. – с. 246-247.

19. Хомін В.Р., Осип Ю.Л. Отримання хітинових сорбентів з креветок. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки та інформаційних технологій», Одеса, 2019. – с. 245-246.

20. Осип М. А., Осип Ю. Л. Характеристика жирнокислотного складу олії насіння різних сортів винограду. Aktuelle themen im kontext der entwicklung der modernen wissenschaften. Матеріали наук.-практ. конф. (Дрезден, 23.02.2018). Дрезден: Логос, 2018. Том № 9. С. 119-121.

21. Осип М.А., Осип Ю. Л. Індивідуальні алкалоїди чистотілу та дослідження їх взаємодії з ДНК. Науково-інноваційний презентаційний потенціал матеріали наук.-практ. конф. (Ополе, 18.11.2018). Ополе: Логос, 2018. Том №5. С. 111-113.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Шемейко Вікторія, III місце, Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2020» Всеукраїнський етап. Київ, Наказ № 60 від 30.11.2020.
2. Член журі II етапу Всеукраїнського турніру «Юних хіміків» (2021)
3. Член Наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення № 3389 від 11 червня 2021 р)
4. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2018 року).
5. Керівник школярів, які зайняли призові місця: Бродовська Ірина III місце Всеукраїнського

						конкурсу «Юні селекціонери і генетики». Наказ № 671 від 12.12.2019 р.; Чирко Валерія ІІ місце Всеукраїнського конкурсу «Юні селекціонери і генетики». Наказ № 685 від 06.12.2018 р.; Чубай Ольга ІІ місце Всеукраїнського конкурсу «Юні селекціонери і генетики». Наказ	
288628	Гаврилюк Олександр Никифорович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 012601, виданий 25.10.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 001070, виданий 24.12.1998	29	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	№723 від 19.12.2017 р. Виконуються пп. 1, 8, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу: 1.Гарилюк О. Н. Збереження української культурної спадщини у міжвоєнній Польщі : джерельна база. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Вип. 48. Запоріжжя, 2017. С. 249–254. 2.Гарилюк О. Українська революція 1917–1921 рр. : економічний вимір. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. Луцьк, 2018. № 6 (379). С. 41–46. 3.Гаврилюк С., Гаврилюк О. Видова специфіка нерухомих пам'яток західних областей України. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. Луцьк, 2019. № 5 (389). С. 156–169. 4.Гарилюк О. Українська сакральна спадщина в Другій Речі Посполитій : проблеми збереження. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. Луцьк, 2019. № 7 (380). С. 138–144. 5.Гаврилюк С. В., Гаврилюк О. Н. Увічнення пам'ятних місць національної воєнної історії у західноукраїнських

землях (1920 – 1930-ті роки). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Історичні науки. Т. 32 (71). №2. 2021. С. 11–18.

6.Гарилюк О. Н. Складання нормативно-правової бази охорони культурної спадщини в міжвоєнній Польщі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Історичні науки. Т. 32 (71). № 3. 2021. С. 194–199.

7.Гарилюк С. В., Гарилюк О. Н. З Історичний нарис пам'яткоохоронної справи. Основи пам'яткознавства / наукові редактори Леонід Гріфен, Олена Титова / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK; International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group. Бо-Басен (Маврикій)-Київ: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. С. 420–483.

8.Гарилюк О. Релігійна приналежність населення західноукраїнських земель у другій половині 1940-х рр. (матеріали на допомогу вчителю історії). Науково-теоретичні аспекти вирішення глобальних проблем сучасності : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Дніпро, 17–18 квітня 2020 р.). Дніпро : НО «Відкрите суспільство», 2020. С. 9–14.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

- 1.Член Українського товариства імені М. Грушевського (2002 р. – по теперішній час).
- 2.Член Національної спілки краєзнавців України (1990 р. – по теперішній час).
- 3.Член Українського товариства охорони пам'яток історії та культури (1981 р. – по

теперішній час).

4. Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки» (2016–2019 рр.).

5. Член редколегії наукового фахового видання «Літопис Волині» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016–2019 рр.).

6. Керівник школярів, які зайняли призові місця:

1. Мельник Роман (учень 9-В класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради) – переможець обласного конкурсу-захисту (II-й етап) науково-дослідницьких робіт учнів з історії по лінії Малої академії наук України (2019 р.); переможець (як учень 10-В класу) II етапу і призер (2-е місце) Всеукраїнського (III етап) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАНУ (2020 р.);

2. Шишко Сергій (учень 9-А класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради) – призер (2-е місце) обласного конкурсу захисту (II-й етап) науково-дослідницьких робіт учнів з історії по лінії Малої академії наук України (2020 р.); як учень 10-А класу – призер (2-е місце) обласного конкурсу захисту (II-й етап) науково-дослідницьких робіт учнів з історії по лінії Малої академії наук України (2021 р.);

3. Калінчик Тетяна (учениця 10-В класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради) – переможець II етапу і призер (2-е місце) Всеукраїнського (III етап) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАНУ (2021 р.);

							4. Деркач Аня – (учениця 10-В класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради) – призер II етапу (3-є місце) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАНУ (2021 р.).
117162	Іванців Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006555, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук БЛ 006240, виданий 26.10.1979, Атестат доцента ДЦ 092387, виданий 06.08.1986, Атестат професора 12ПР 005637, виданий 30.10.2008	43	Теорії еволюції	Виконуються пп. 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) Луцький національний технічний університет, кафедра екології та агрономії. 27 жовтня - 30 грудня 2021 року. Загальний обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво СП 05477296/000249-21 від 31 грудня 2021 року. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу: 1. Бусленко Л. В. Теорія еволюції : Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт / Л. В. Бусленко, В. В. Іванців. – Луцьк : ПП Іванюк, 2018. – 64 с. 2. Бусленко Л. В. Дощові черв'яки Правобережної України (видове різноманіття, екологія, біологія, кадастр) : Монографія / Л. В. Бусленко, В. В. Іванців. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 400 с. 3. Бусленко Л. В. Просторова структура епігейних люмбрицид Волинського Полісся / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. / за заг. ред. В. О. Фесюка. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – С. 179 –183. 4. Михальчук І. В. Еколого-фауністична характеристика геобіонтів і геофілів Ратнівського району / Михальчук І. В.,

Іванців В. В. // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів. – Луцьк, 2020 р. – С. 206-208.

5. Бусленко Л. В. Дисипативні процеси синергетичних систем дощових черв'яків / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Енергетична безпека навколишнього середовища: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – С. 55-57.

6. Бусленко Л. В. Екологічні ніші дощових черв'яків західного Волино-Поділля / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку: матеріали наукової конференції. – Львів : СПОЛОМ, 2018. – С. 12-15.

7. Бусленко Л. В. Шляхи адаптивної стратегії дощових черв'яків / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку: матеріали наукової конференції. – Львів : СПОЛОМ, 2017. – С. 13-15.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Член ГО Чисте довкілля Волині, 2019-2021 рр.
2. Голова Волинського відділення Українського наукового товариства паразитологів, 1995-2021 рр.
3. Член редакційної колегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки», 1995-2021 рр.
4. Член редакційної колегії «Природа Західного Полісся та

							<p>прилеглих територій», 2015-2020 рр. 5. Офіційний опонент: Стерник Віта Миколаївна «Біотична активність урбоедафотопів міста Рівне», 03.00.16 – екологія, 2017 р. 7. Керівник постійно діючої студентської наукової проблемної групи «Теорії еволюції».</p>
56852	Голуб Валентина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 011628, виданий 01.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005786, виданий 17.10.2002	34	Фізіологія та біохімія рослин	<p>Виконуються пп. 1, 4, 7, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут біології та медицини, кафедра біології рослин. Сертифікат № 056/607. Піврічне стажування з 27.02.2017 р. по 27.08.2017 р. 2. Підвищення кваліфікації за категорією керівників гуртків позашкільних навчальних закладів у ВІППО. ВІППО (Свідоцтво АС 02139699/02300-17). з 09.03.2017 по 08.06.2017 року 3. Короткострокове навчання протягом участі у роботі науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». м. Луцьк, СНУ імені Лесі Українки. Сертифікат № 429/19 серія н/с про підвищення кваліфікації (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р.) 30.05.2019 р. по 12.06.2019 р. <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізіологія та біохімія рослин: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми спеціальності «Біологія» біологічного факультету/ Машевська А.С., Ермейчук Т.М., Голуб В.О. - Луцьк: Вежа-Друк, 2017. - 62 с.

2. Фізіологія та біохімія рослин :
Лабораторний журнал до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми спеціальностей «Біологія», «Лісове господарство», «Садово-паркове господарство» біологічного факультету / Голуб В. О., Голуб С. М., Ермейчук Т. М. - Луцьк : Вежа-Друк, 2017. - 21 с. –

3. Фізіологія та біохімія рослин :
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми спеціальності «Біологія» біологічного факультету / А. С. Машевська, Т. М. Ермейчук, В. О. Голуб. - Луцьк : Вежа-Друк, 2019. - 42 с.

4. Машевська А. С.
Фізіологія та біохімія рослин: Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізіології та біохімії рослин для студентів ІІ курсу денної форми навчання спеціальності «Лабораторна діагностика» медико-біологічного факультету / А. С. Машевська, Т. М. Ермейчук, В. О. Голуб. - Луцьк: ФОП Байбула К.В., 2020. - 65 с.

5. Волощинська С.С., Голуб В.О., Голуб С.М., Голуб Г.С.
Еколого-геохімічні особливості вмісту важких металів у едафотопях урбоекосистеми міста Ковель // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць /за заг.ред. Ф.В. Зузука.– Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. - №16 – С. 220-224.

6. Голуб В.О., Волощинська С.С., Голуб С.М.
Видоспецифічні особливості акумуляції важких металів рослинами приавтомобільній смузі автодороги м-07 «Київ-Ковель-Ягодин» // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць /за заг.ред. Ф.В. Зузука.–

Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. - №16 . - С. 197 – 201.

7. Голуб С.М., Голуб В.О., Голуб Г.С. Екологічні наслідки радіоактивних випадків ЧАЕС для лісових екосистем Волинського Полісся // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць /за заг.ред. Ф.В. Зузук. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. - №15 . – С. 144-147.

8. Голуб В.О. Голуб С.М., Голуб Г.С. Біологізація землеробства як фактор підвищення родючості ґрунту та врожайності сільськогосподарських культур в умовах Західного Полісся України // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць /за заг.ред. Ф.В. Зузук. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. - №15. – С. 151-156.

9. Голуб В.О., Голуб С.М. Фітоценологічна стійкість та фотосинтетична продуктивність агроценозів Triticosecale за різних систем удобрення // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. – №8 (333). – 2017. – Луцьк: Вежа, 2017. – С. 117-123.

10. Голуб С.М., Голуб В.О., Скуратівська О.В. Дослідження ресурсозберігаючих технологій при вирощуванні зернових культур в умовах Західного Полісся України // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. – №8 (333). – 2017. – Луцьк: Вежа, 2017. – С. 146-153.

11. Голуб В.О., Волощинська С.С., Голуб С.М. Адаптаційні зміни пігментного комплексу рослин приавтомобільних смуг дороги М-07 Київ – Ковель – Ягодин за дії іонів важких металів. // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. прою /за заг.ред. Ф.В. Зузук. Т.2. – Луцьк:

СНУ імені Лесі Українки, 2017. - №14. – С. 50-56.

12. Голуб С.М. Вивчення ефективності мінерального живлення на продуктивність і якість тритикале / Голуб С.М., Білітюк А.П., Голуб В.О. // Сучасний стан і перспективи ефективного використання земельних ресурсів Полісся. Збірник статей Науково-практичної конференції, м. Житомир, 19 травня 2018 року. Житомир: Вид-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2018 – С. 34-39.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Член спеціалізованої вченої ради К 47.104.05 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 06.01.03 - ґрунтознавство і агрофізика (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне). (2016-2018 рр.)

2. Член спеціалізованої вченої ради К 47.104.05 з наданням права прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальностями: 03.00.16 – екологія, 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика. (Наказ МОН України від 07.11.2018 № 1218 «Про затвердження рішень Агестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 23 жовтня 2018 року) (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне) (2019-2021 рр.)

3. Голова Волинського осередку Радіобіологічного товариства, з 2003 р. дотепер

4. Член товариства ґрунтознавців та агрохіміків України з 1990 р. дотепер

5. Член ГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова» з 2008 р. дотепер

7. Керівник проблемної групи «Адаптивне рослинництво та збереження фіторізноманіття в сучасних екологічних умовах» (2019-2021 н.р.).

8. Науковий керівник призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук:
2017 р. – Романенко Яна Олександрівна, учениця 10 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області – 2 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка;
2018 р. – Романенко Яна Олександрівна, учениця 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області тема роботи «Раритетні види судинних рослин Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца» – 1 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН, 1 місце Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН (м. Київ) секція Ботаніка;
2018 р. – Свєреда Богдан Олегович, учень 10 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26» Луцької міської Ради Волинської області тема роботи «Біологічні

							особливості видів роду <i>Catalpa scorp.</i> , інтродукованих у Волинській області» – з місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка; 2019 р. – Свереда Богдан Олегович, учень 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26» Луцької міської ради Волинської області тема роботи «Еколого-біологічні особливості інтродукованих видів роду катальпа (<i>Catalpa Scorp.</i>) в умовах Волинської області» - з місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка.
64497	Моренко Алевтина Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 004714, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 009073, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 000508, виданий 23.10.2018	21	Фізіологія людини і тварин	Виконуються пп. 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-наукове стажування Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (факультет медичних технологій діагностики та реабілітації) 02.02.2018 – 30.06.2018 р – I етап; 1.09.2018 -02.10.2018 – II етап Довідка про стажування, № 89-400-08, 18.10.2018 2. Стажування за програмою мобільності персоналу в рамках програми Erasmus+ (Staff mobility) Люблінський католицький університет імені Іоанна Павла II (Польща), Інститут біотехнології 06.03.2017– 10.03.2017 Лист-погодження, NWZ-930-17, 10.03.2017, Загалом 30 год, з них 8 годин (читання лекцій) 3. Стажування за програмою мобільності персоналу в рамках програми Erasmus+ (Staff mobility) Поморський університетів Слупську (Польща). Факультет біології і екології 03.04.2018 –

10.03.2018 Лист-погодження, 07.03.2018, Загалом 30 год, з них 10 годин (читання лекцій)

4. Підвищення кваліфікації в Мовному центрі «Світ» з вивчення польської мови Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин 25.05.2018 – 11.06.2018 Сертифікат № 472, 11.06.2018, 1 кредит

5. Стратегічний практикум для керівників університету Національний університет «Київо-Могилянська академія» 10.10.2019 – 10.10.2019 16.12.2019 – 17.12.2019 Сертифікат, АТ № 42080020/000034-19, 17.12.2019, 2 кредити

6. Підвищення кваліфікації у сфері оволодіння професійної англійської мови в акредитованій школі CALLAN METHOD (від Callan Method Organisation London) сертифіковано за 7 рівнем підготовки (відповідає B1) На базі навчально-консалтингової компанії «Профі-Центр» (Луцьк, Україна) 08.12.2016 – 01.02.2019 Сертифікат № 042283, 01.02.2019, 10 кредитів

7. Підвищення кваліфікації у сфері оволодіння професійної англійської мови Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, CLEVER - центр мов та комп'ютерних технологій 01.09.2019 -20.06.2020 Pearson Edexcel Level (CEF B2) Certificate in ISOL International 500/1926/0, 05/08/2020, 2 кредити

8. Онлайн тренінг для майбутніх експертів «Експерт з акредитації освітніх програм». Національне агентство України із забезпечення якості освітнього процесу 18-19 січня 2021 року

Сертифікат,
17.01.2021, 5 годин
9. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників ЗВО
«Освітній десант».
Громадська
організація "Вище",
Міжнародна школа
тренінгу і супервізії
"TrainingBOX", Тренінг
овий центр T-Update.
13 грудня 2020 року
Сертифікат № ОД-
65/2020. 13 грудня
2020, 6 годин.
Наукові та навчально-
методичні публікації
за тематикою курсу:
1. Козачук Н.О.,
Моренко А.Г.,
Журавльов О.А.
Фізіологія людини і
тварин. Вісцеральні
системи. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020. – 33 с.
2. Лабораторний
журнал з курсу
«Фізіологія людини і
тварин» для студентів
денної форми
навчання за ОПП
«Середня освіта.
Природничі науки»
(на базі молодшого
спеціаліста) /
Укладачі Моренко
А.Г., Козачук Н. О.,
Білецька О. А. //
Луцьк, Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020. – 53 с.
3. Козачук Н. О.,
Моренко А. Г.,
Журавльов О. А.
Фізіологія людини і
тварин : методичні
рекомендації до
лабораторних робіт.
Луцьк: 2021. 20 с.
(прот.№5 від
27.01.2021 р.)
4. Фізіологія :
навчальний посібник
до лабораторних
занять і самостійної
роботи студентів
спеціальності
«Медицина» / уклад.:
А. Г. Моренко, А. І.
Поручинський, Т. В.
Качинська, О. А.
Білецька. – Ч. 1. -
Луцьк : ВНУ імені Лесі
Українки, 2021. – 96 с.
5. Фізіологія :
навчальний посібник
до лабораторних
занять і самостійної
роботи для студентів
спеціальності
«Медицина» / уклад.:
А. Г. Моренко, А. І.
Поручинський, Т. В.
Качинська, О. А.
Білецька. – Ч. 2. -

Луцьк : Вежа-Друк,
2021. – 132 с.

6. Morenko A.G. EEG Activity during realization of manual movements by individuals with different characteristics of the alpha rhythm. / A.G. Morenko //Neurophysiology. 2017. – 49 (2) – P. 143–150. doi: <https://doi.org/10.1007/s11062-017-9643-9> Scopus

7. Morenko A. H. Event-Related EEG Synchronization/Desynchronization under Conditions of Cessation and Switching over of the Programs of Manual Movements in Men. / O. V. Korzhyk, A. H. Morenko, I.Ya. Kotsan //Neurophysiology. 2018. – Vol. 50, No. 3. – P. 189–197. doi: <https://doi.org/10.1007/s11062-017-9643-9> Scopus

8. Morenko A. H. Cortex electrical activity during switching of motor programs among men and women./ O. V. Korzhyk, O. S. Pavlovyh, O. R. Dmytrotsa, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – 8(2). – P. 183–188 doi: [10.15421/021827](https://doi.org/10.15421/021827) Web of Science Core Collection

9. Morenko A. Gender Features of Brain Processes During Inhibition of Manual Movements' Programs./ O. Korzhyk, O. Morenko, A. Morenko, I. Kotsan // Annals of Neurosciences, 2019. – 26(1). – P. 4–9. doi: <https://doi.org/10.5214/ANS.0972.7531.260103> Scopus

10. Morenko A. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics. / A. Morenko, O. Dmytrotsa, A. Poruchynsky, O. Korzhyk. //Health Problems of Civilization. 2020. – Vol 1. – P. 63–69. doi: <https://doi.org/10.5114/hpc.2020.93295> . Web of Science Core Collection

11. Morenko A. H. Event-related potentials

during contralateral switching over motor programs in humans. / O. V. Korzhyk, O. R. Dmutrotsa, A. I. Poruchynskyi, A. H. Morenko. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020. – 11(1). – P. 110–115 <https://doi.org/10.15421/022005> Web of Science Core Collection 12. Korzhyk O. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women / O. Korzhyk, O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko // Biologija. – 2018. – Vol. 64. - №. 3. – P. 217–227. Web of Science. Zoological records.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Коржик Ольга Василівна (дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук «Електрична активність головного мозку людини в умовах переключення моторних програм різних мануальних рухів» (захист відбувся 07 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 73.053.06 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) <https://cdu.edu.ua/mij-universitet/naukova-j-inovatsijna-diyalnist/spetsializovani-vcheni-rady/biologichni-nauky-k-7305306.html>)
2. З 2017-2020 рр. - член спеціалізованої вченої ради К 32.051.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології».
3. Офіційний опонент дисертацій на

здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин:

1) Охрея Артема Геннадійовича (2017 р.) «Міжпівкульна взаємодія головного мозку у музикантів та немужикантів у стані спокою та при розумовій діяльності».

2) Шпенкова Олексія Олександровича (2021) «Нейрофізіологічні механізми засвоєння звукових ритмів у професійних музикантів та не музикантів».

4. Експерт дисертації Мартіросян М. В. (2019) «Копінг-стратегії професійної стійкості особистості адвоката», спец. вчена рада на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології».

5. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р. по теперішній час), Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час)

6. Член редколегії Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (з 2015),

7. Член редколегії Annals of neurosciences (Indian Academy of neurosciences) (з 2016)

8. Експерт (рецензент) журналу «Journal of Experimental Neuroscience» (2 відгуки)

9. Керівник школяра, який зайняв призове місце:
2019 рік: 2 місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (Колядко Лариса Сергіївна, учениця 10 класу Волинського наукового ліцею-

							інтернату Волинської обласної ради).
69643	Теплюк Вадим Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065731, виданий 26.01.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 044521, виданий 15.12.2015</p>	11	Екологія біологічних систем	<p>Виконуються пп. 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування Луцький національний технічний університет, кафедра екології. Загальний обсяг 108 академічних годин індивідуального навчального плану (72 аудиторні години і 36 годин самостійної навчальної роботи). 25 квітня – 25 травня 2017 року Сертифікат № 127</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації «Оцінка біорізноманіття водно-болотних угідь» Литва, м. Каунас, Університет Вітовта Великого, факультет природничих наук. 11–17 червня 2017 року Сертифікат № WBA-17-001 від 17 червня 2017 року</p> <p>3. Стажування Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 16 березня – 24 квітня 2020 року Довідка № 1863/01-14 від 17 липня 2020 року</p> <p>4. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи). 06 березня – 08 травня 2020 року Сертифікат № 622/20 від 19 червня 2020 року</p> <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:</p> <p>1. Теплюк В. С., Теплюк А. М. Екологія біологічних систем : Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк, 2021. 54 с.</p> <p>2. Теплюк А., Теплюк В. Еколого-фауністичний аналіз мошок (Diptera,</p>

Simuliidae)
гідробіоценозів
північно-східного
макросхилу
Українських Карпат //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. – К.
: ВПЦ «Київський
університет», 2019. –
№ 1(77). – С. 32-38.

3. Zinchenko M. O.,
Sukhomlin K. B.,
Zinchenko O. P.,
Tepluk V. S. The
biology of Simulium
noelleri and Simulium
dolini: morphological,
ecological and
molecular data //
Biosystems Diversity,
2021, 29(2), 180–184. –
Режим доступу:
<http://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1098/1054> DOI :
<https://doi.org/10.15421/012122>

4. Сухомлин, Е. Б.,
Зинченко А. П.,
Теплюк В. С.
Патогенные виды
мошек Волынского
Полесья. Лесное
хозяйство : тезисы 84-
й научно-технической
конференции,
посвященной 90-
летнему юбилею БГТУ
и Дню белорусской
науки (с
международным
участием), Минск, 03-
14 февраля 2020 г. -
Минск : БГТУ, 2020. –
С. 206. – Режим
доступу:
https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/33539/1/Suhomlin_Patogennye_vidy.pdf

5. Зінченко М.О.,
Сухомлін К.Б.,
Зінченко О.П.,
Теплюк В.С. Біологія,
морфологія та
молекулярні дані
мошок (Diptera:
Simuliidae) групи
видів “noelleri” з
України // Актуальні
проблеми вивчення
ентомофауни
західного регіону
України: збірник тез
науково-практичної
конференції
(Кременець, 11-13
червня 2021 р.). –
Львів: Державний
природознавчий
музей НАН України,
2021. – С. 13-14.
[Електронне
видання]. – Режим
доступу:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22936/1/Holiney_Yavornytska_Lepidoptera_

2021.pdf
6. Сухомлін К. Б.,
Зінченко М. О.,
Зінченко О. П.,
Теплюк В. С. Біологія
мошок підроду
Boorhthora (Diptera,
Simuliidae):
різноманітність,
морфологічні,
екологічні та
молекулярні дані //
Ужгородські
ентомологічні
читання-2021: тези
доповідей
міжнародної наукової
конференції
(м.Ужгород, 24-26
вересня 2021 р.).
Ужгород: "Говерла",
2021. – С. 16. – Режим
доступу:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38403>

7. Білецька М. Г.,
Теплюк В. С., Щепна
Л. В. Навчальна
практика з зоології :
Методичні
рекомендації до
проходження
комплексної практики
для студентів
спеціальностей 014
Середня освіта
(Природничі науки),
091 Біологія ОПП
Лабораторна
діагностика. Луцьк,
2021. 34 с.

8. Зоологія хордових :
Тестові завдання / К.
Б. Сухомлін, О. П.
Зінченко, В. С.
Теплюк. – Луцьк :
Медіа, 2017. – 92 с.

9. Білецька М. Г.
Історичний розвиток
біологічних систем :
Методичні
рекомендації до
практичних занять /
М. Г. Білецька, В. С.
Теплюк. – Луцьк :
ФОР Байбула К. В.,
2018. – 94 с.

Важливі досягнення,
що пов'язані з курсом
викладання:

1. Член Волинського
відділення ГО
«Українське
ентомологічне
товариство» (2007-
2021 рр.).
2. Керівник
проблемної групи
«Екологія біологічних
систем» (з 2020 по
даний час).
3. Керівник школярів,
які зайняли призові
місця Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Національного центру
«Мала академія наук

						України»: Кравченко Назарій, II етап – 1 місце, III етап – 2 місце 2017 р., Хімич Тетяна, II етап – 2 місце, 2017 р., Фусько Олександр, II етап – 1 місце, III етап – 2 місце 2018 р., Семенова Соломія, II етап – 2 місце, 2019 р., Золотопупова Софія, II етап – 3 місце, 2019 р.	
221434	Антонюк Богдан Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика	18	Інформаційні технології в галузі знань	Виконуються пп. 4, 12, 14, 15 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищував кваліфікацію на науково-практичному семінарі «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» загальним обсягом 72 години Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики 31.05.2017-09.06.2017 Сертифікат № 215/17 Серія Н/С Наказ № 16 К/А Від 29 травня 2017 р. 2. Участь у роботі науково-практичного семінару «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» загальним обсягом 108 годин Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики Кафедра прикладної математики та інформатики 29.05-12.06.2018 Сертифікат № 87/18 Серія Н/С Наказ № 10 К/А від 26.04.2018 р. 3. Участь у роботі науково-практичного семінару «Актуальні проблеми математики та методики викладання математики» загальним обсягом 108 годин Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики Кафедра прикладної

математики та інформатики 01.06-15.06.2018 Сертифікат № 149/18 Серія Н/С Наказ № 12 К/А від 31.05.2018 р.
4.Участь у роботі науково-практичного семінару «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» загальним обсягом 108 годин Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики Кафедра прикладної математики та інформатики
30.05.2019-12.06.2019 Сертифікат № 149/19 Серія Н/С Наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р.
5.Участь у роботі науково-практичного семінару «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» загальним обсягом 108 годин Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики Кафедра прикладної математики та інформатики
29.05.2020-12.06.2020 Сертифікат № 735/20 Серія Н/С Наказ № 13 К/А від 29.05.2020 р.
6.Участь у роботі науково-методичного семінару «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» загальним обсягом 60 годин Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
17.05.2021-28.05.2021 Сертифікат № 161 Серія Н/С Наказ № 13 «К/А» Від 05.05.2021 р.
7.Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці і

освіті» загальним
обсягом 108 годин
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки Кафедра
загальної математики
та методики навчання
інформатики
31.05.2021-13.06.2021
Сертифікат № 141/21
Серія Н/С Наказ № 15
«К/А» від 28.05.2021
р.
Наукові та навчально-
методичні публікації
за тематикою курсу:
1. Антонюк Б. П.
Інформатика та
програмування
[http://kpm.univer.lutsk
.ua/moodle/course/view
.php?id=111](http://kpm.univer.lutsk.ua/moodle/course/view.php?id=111)
2. Антонюк Б. П.
Технології
інформаційного
менеджменту
[http://kpm.univer.lutsk
.ua/moodle/course/view
.php?id=106](http://kpm.univer.lutsk.ua/moodle/course/view.php?id=106)
3. Антонюк Б. П.
Спецкурс «Основи
роботи в системі
комп'ютерної верстки
LaTeX»
[http://kpm.univer.lutsk
.ua/moodle/course/view
.php?id=105](http://kpm.univer.lutsk.ua/moodle/course/view.php?id=105)
4. Антонюк Б. П.
Особливості сучасного
вивчення
інформаційно-
комунікаційних
технологій. X
міжнародна науково-
практична
конференція
«Математика.
Інформаційні
технології. Освіта»:
Тези доповідей.
(Луцьк-Світязь, 4-6
червня 2021 р.) Луцьк,
2021. С. 60-62.
5. Антонюк Б. П.
Основні методологічні
підходи щодо поняття
«інформаційний
менеджмент». IX
міжнародна науково-
практична
конференція
«Математика.
Інформаційні
технології. Освіта»:
Тези доповідей.
(Луцьк-Світязь, 1-3
червня 2020 р.)
Луцьк, 2020. С. 28-31.
Важливі досягнення,
що пов'язані з курсом
викладання:
1. Член журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
інформаційних
технологій 2012-2020
рр.
2. Керівництво
проблемною групою
«Проблеми вибору

							стратегії та методів побудови алгоритмів» (6 студентів).
32323	Іванюк Ольга Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 010350, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040108, виданий 31.10.2014	10	Фізичне виховання	Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців: «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» СНУ імені Лесі Українки (факультет психології та соціології) 21–22 листопада 2019 р. Сертифікат участі у підвищенні кваліфікації, виданий 22.11.2019 р. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу: 1. Формування здоров'язбережувальної компетенції студентів закладів вищої освіти : монографія / О. А. Іщук, А. В. Цьось, В. В. Пантік, О. А. Іванюк. – Луцьк, 2021. – 153 с. 2. Кліш І. С. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів у системі вищої професійної освіти : методичні рекомендації / І. С. Кліш, О. А. Іщук, О. А. Іванюк, Н. Я. Захожа – Луцьк, 2020. – 45 с. 3. Іщук О. А. Фітнес як засіб фізичного вдосконалення та зміцнення здоров'я студентів : методичні рекомендації / О. А. Іщук, О. А. Іванюк, О. П. Панасюк, А. В. Бухвал. – Луцьк, 2017. – 73 с. 4. Гребік О. В. Спортивний травматизм та його профілактика при вивченні біомеханіки студентами спортивних спеціальностей / О. В. Гребік, О. А. Іщук, О. А. Іванюк // Кінезіологія танцю та складно-координаційних видів спорту : навч. метод. посібник. – Ч. II. – Львів : вид-во «СПОЛОМ», 2018. – С. 48–54. 5. Формування здоров'язбережувального освітнього

середовища вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання / О. А. Іщук, О. А. Іванюк, О. О. Малімон, А. В. Бухвал // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – Вип. 143. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2017. – С.277–280.

6. The Attitude of the Clergy Towards the Bodily Nurture and Playing Entertainments in the Period of the Ancient Christianity / С. Мудрик, О. Іванюк, О. Іщук, Н. Захожа, О. Касарда // Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я в сучасному суспільстві. – № 3 (39). – 2019. – С. 88–92.

7. Стан та динаміка соматичних захворювань студентів вищих навчальних закладів / В. Пантік, О. Іщук, О. Іванюк (2019) // Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я в сучасному суспільстві, (3 (47), 54–62.

8. Самооцінка факторів впливу на рухову активність у процесі занять фізичними вправами студентів закладів вищої освіти / В. В. Пантік, О. А. Іщук, О. А. Іванюк // Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – Вип.11 (167), Серія: Педагогічні науки, Чернігів – 2020. – С.145–143.

9. Діагностика стану сформованості здоров'язбережувального освітнього середовища у ЗВО / О. А. Іщук, В. В. Пантік, О. А. Іванюк, О. П. Панасюк, О. О. Малімон, Т. В. Палагнюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П.

						<p>Драгоманова. – 2021. – Випуск 4К (132) 21. – С. 88–93.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Майстер спорту України з велосипедного спорту (посвідчення №2027, Наказ Комітету молодіжної політики, спорту і туризму України). 2. Упродовж 2018–2021 років здійснювала наукове консультування тренерів та спортсменів баскетбольного клубу «Старий Луцьк – Університет». 	
286682	Данилюк-Терещук Тетяна Ярославівна	Старший викладач, Сумісництво	Філології та журналістики	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047737, виданий 05.07.2018</p>	7	Творчий феномен Лесі Українки	<p>Виконуються пп. 1, 5, 12, 15 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування на кафедрі історії української літератури та компаративістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра історії української літератури і компаративістики 01 грудня 2020 р. – 28 лютого 2021 р. (180 год / 6 кредитів) Довідка від 02.03.2021 № 20/21. 2. Міжнародний науковий симпозиум «Леся Українка: особистість, нація, світ» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики 11–13 червня 2021 року, 36 годин Сертифікат № 300/21 Наказ № 6 від 27 травня 2021 р. 3. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики» Волинський національний університет імені Лесі Українки 25–26 березня 2021 р. (12 год.) Сертифікат 58 / 21 – н. п. Наказ № 10 від 01 квітня 2021 р. 4. Літня школа з літературознавства для викладачів філологічних

дисциплін навчальних закладів III-IV рівня акредитації
Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки 1–5 червня 2018 р. (108 год.)
Сертифікат (5 червня 2018 р.).
5. Дистанційний курс «Осміслені й переосміслені» (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), сертифікат виданий 15.06.2020 р.
prometheus.org.ua
«Національний культурно-мистецький та музейний комплекс “Мистецький арсенал”» та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка 15 червня 2020 р. (15 год. / 0,5 кредита ЄКТС)
Сертифікат (15.06.2020 р.).
6. Дисертація «Міфокритичний дискурс демонологічної образності в літературі українського романтизму» (спеціальність 10.01.01 – українська література), ДК № 047737, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018.
Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:
1. Семенюк Л., Данилюк-Терещук Т. Народні балади Волині й Західного Полісся в записках Лесі Українки та членів її родини: українсько-польські паралелі. Studia Polsko-Ukrainskie. Warsaw: University of Warsaw, 2021. Nr. 8. S. 41–59.
2. Danyliuk-Tereshchuk T. Folklorystyczny obraz diabla w ukraińskiej prozie romantycznej. Kelm: knowledge, education, law, management, nauka, oswiata, prawo, zarzadzanie. Lodz : Fundacja “Oswiata i Nauka Bez Granic PRO FUTURO”, 2017. № 1 (17). S. 77–90. (World

Cat, Academic Resource Index, Index Sorernicus).

3. Данилюк-Терещук Т. «Вам живеє слово сказать хотіла б я на спомин чулий»: спогади Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2018. С. 79 – 90.

4. Данилюк-Терещук Т. Поетичні присвяти Олени Пчілки // Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. С. 30 – 37.

5. Сірук В., Данилюк-Терещук Т. Повість «Біла Віла» Н. Бічуї як літературно-мистецький палімпсест. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Луцьк, 2017. № 11– 12. С. 126–133.

6. Українка Леся. Лісова пісня: драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з укр. П. Канді; ілюстр. К. Сивої. Текст укр., англ. 2-ге вид. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. 284 с.

7. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 9. Записи народної творчості. Пісні, записані з голосу Лесі Українки / ред. С. Романов; передм. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк; упоряд., комент. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк, І. Щукіна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 848 с. С. 7–42.

8. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 3. Драматичні твори (1909–1911) / ред. Т. Данилюк-Терещук; упоряд. С. Романов, Н. Колощук, О. Кицан; комент. С. Романов, І. Щукіна, В. Агєєва та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі

						Українки, 2021. 656 с. 9. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 5. Поетичні твори. Ліро-епічні твори / ред. О. Вісич та ін.; передм. С. Романов; упоряд., комент. С. Романов, О. Кицан, М. Моклиця, Т. Данилюк-Терещук та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 928 с. Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Малої академії наук України (Волинська філія; секція «Українська література»), 2017–2021рр.	
92	Микитюк Інна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом кандидата наук ДК 059359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042650, виданий 30.06.2015	19	Основи вищої математики	Виконуються пп. 3, 4, 14 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Науковий семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики 31.05.2017 – 09.06.2017 (наказ №16 К/А від 29.05.2017 р.) заг. к-сть год: 72. 2. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики Кафедра прикладної математики та інформатики 29.05.2018 – 12.06.2018 (наказ №10 К/А від 26.04.2018 р.) заг. к-сть год: 108. 3. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми математики та методики викладання математики» Східноєвропейський національний

університет імені Лесі Українки Кафедра алгебри і математичного аналізу Кафедра диференціальних рівнянь та математичної фізики 01.06.2018 –15.06.2018 наказ №12 К/А від 31.05.2018 р.) заг. к-сть год: 108.

4.Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики Кафедра прикладної математики та інформатики 30.05.2019 – 12.06.2019 (наказ №14 К/А від 30.05.2019 р.) заг. к-сть год: 108.

5.Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Кафедра вищої математики та інформатики Кафедра прикладної математики та інформатики 29.05.2020– 12.06.2020 № 739/20 (наказ №13 К/А від 29.05.2020 р.) заг. к-сть год: 108.

6.Науково-практичний семінар « Інформаційні технології в науці та освіті» Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики 31.05.2021–13.06.2021 № 138/21 (наказ №15 К/А від 28.05.2021 р.) заг. к-сть год: 108.

7.Науково-методичний семінар «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» Волинський національний університет імені Лесі

						<p>Українки 17.05.2021-28.05.2021 №084 (наказ №13 К/А від 5.05.2021 р.) заг. к-сть год: 60.</p> <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:</p> <p>1. Микитюк І. О., Юнчик В. Л. Розв'язування задач з параметрами з використанням інформаційних технологій в процесі навчання вищої та прикладної математики: навчальний посібник. Луцьк, 2020 р. 170 с.</p> <p>2. Хомяк М. Я., Микитюк І. О. Вища математика: диференціальне числення функції однієї змінної : методичні рекомендації. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 32 с.</p> <p>3. Хомяк М. Я., Микитюк І. О. Вища математика : методичні вказівки. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 14 с.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» 2011р. – 2021р.</p>	
78640	Булавіна Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 011499, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 017495, виданий 21.06.2007</p>	24	Основи права	<p>Виконуються пп. 1, 4, 11, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування без відриву від виробництва Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF) м. Люблін (Республіка Польща) з 31.08.2020 по 7.09.2020 Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару) ESN^o1313/2020 від 7.09.2020 р.</p> <p>2. Стажування без відриву від виробництва Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку</p>

та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF) м. Люблін (Республіка Польща) з 09.11.20. по 16.11.2020 Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару) ES № 2535/2020 від 16.11.2020р.

Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:

1.Булавина С. Є. Основи права : навчально–методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра для студентів 1 курсу ф-ту історії, політології та нац. безпеки / Світлана Євгенівна Булавина. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. – 43 с.

2.Булавина С. Є. Міжнародний захист прав людини (навчально–методичні рекомендації) з нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності: 081 Право / Світлана Євгенівна Булавина. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. – 145 с.

3.Булавина С. Є. Право: тестові завдання вступного випробування для здобуття ОС «Магістр» / колектив авторів: за заг. ред. О. В. Лаби. – Випуск 2 (доп. та переробл.). – Луцьк : Вежа–Друк, 2019. – 184 с.

4.Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in ukraine / Mykhailo Yatsyshyn, Petro Hlamazda, Alla Horot, Svitlana Bulavina, Zinaida Samchuk Kolodiashna, Oksana Starchuk // Adalta – Journal of interdisciplinary research. – Том 10. Випуск 2. – Nagnanimitas, Ceskoslovenske Armady 300, Hradec Kralove, 500-03, Czech Republik. – 2020. – С. 348-351. (web of science).

5.Булавина С. Є.

Міжнародні зобов'язання Польщі та законодавчі гарантії забезпечення національно-культурних прав меншин упродовж міжвоєнного періоду ХХст. Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Старчук, І. Шевчук, Л. Шевчук, О. Юхимюк – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017р. – №2 (10). – С. 13–18.

6. Булавина С. Є., Давидова Т. О. Право на приватність у системі поколінь прав людини. Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Старчук, І. Шевчук, Л. Шевчук, О. Юхимюк. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018р. – №1 (11). – С.10-19.

7. Булавина С. Є., Давидова Т. О. Міжнародні стандарти гендерної політики в секторі безпеки і оборони України. Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Старчук, І. Шевчук, Л. Шевчук, О. Юхимюк. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018 р. – №2 (12). – С.22-27.

8. Булавина С. Є. Взаємини влади та громадських інституцій національних меншин у міжвоєнний період на Волині ХХ ст.: правовий аналіз. Підприємництво, господарство і право: загальноукраїнський науково-практичний господарсько-правовий журнал – №2. – 2019. – Київ. – С. 171-175.

9. Булавина С. Є., Давидова Т. О. Наслідки недотримання права на приватність у мережі Інтернет: міжнародний аспект Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Старчук, І. Шевчук, Л. Шевчук, О. Юхимюк. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – С. 8-13.

Важливі досягнення,

							що пов'язані з курсом викладання: 1. Керівник проблемної групи «Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики» (12 студ.). Затверджено на вченій раді протокол № 1 від 15 вересня 2021 р. 2. Член Асоціації Правників України з 23 лютого 2021 р. Сертифікат № 008152.
50896	Омельковець Руслана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 026766, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019109, виданий 18.04.2008	19	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пп. 1, 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування науково-педагогічних працівників Запорізький національний університет, кафедра української мови. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 10 лютого – 10 травня 2021 р. Свідоцтво СС 02125243/0053-21, 10 травня 2021 р. 2. Науковий семінар «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи розвитку» для підвищення кваліфікації викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III–IV рівня акредитації (45 год.) Волинський національний університет імені Лесі Українки 17.06 – 26.06. 2021 р. Сертифікат № 430/21 серія н/с Протокол засідання вченої ради № 15 - к/а від 28.05.2021 р. 3. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці до дня народження Лариси Павлівни Рожило». Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови. Загальний обсяг 12 годин. 25–26 березня 2021 р. Луцьк. Сертифікат № 88/21-н.п. Наказ № 10 від 01 квітня 2021 р. 4. IV Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні

методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі». Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови. Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 36 годин, практичних – 36 годин, індивідуальна робота – 36 годин). 1 жовтня – 22 жовтня 2020 року Протокол засідання вченої ради № 10 від 28 серпня 2020 р.

5. Науковий семінар «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи розвитку» зі спеціальності «Українська мова» для підвищення кваліфікації викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III–IV рівня акредитації (54 год., 1 н. кредит) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 2–7 вересня 2017 р. Сертифікат № 692 серія н/с Протокол засідання вченої ради № 12 від 29.08.2017.

6. Науковий семінар «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи розвитку» зі спеціальності «Українська мова» для підвищення кваліфікації викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III–IV рівня акредитації (54 год., 1 н. кредит) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 7–9 червня 2019 р.

7. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. Загальний обсяг 108

годин (з них лекційних – 56 годин, практичних – 26 годин, самостійна робота – 26 годин). 30 травня – 12 червня 2019 року Сертифікат № 490/19 серія н/с.

8. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю».

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики.

Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 56 годин, практичних – 26 годин, самостійна робота – 26 годин). 29 травня – 12 червня 2020 року Сертифікат № 694/20 серія н/с.

Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:

1.Омельковець Р. С. Українська мова за професійним спрямуванням: Матеріали до вивчення курсу. 2-ге вид., переробл. та доповн. Луцьк : П.П. Іванюк В. П., 2017. 140 с.

2.Омельковець Р. С. Українська мова за професійним спрямуванням: Матеріали до вивчення курсу. 3-тє вид., переробл. та доповн. Луцьк : П.П. Іванюк В. П., 2019. 150 с.

3. Омельковець Р.С. Українська мова за професійним спрямуванням. Електронний освітній ресурс. Рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету (протокол № 8 від 17 квітня 2019 р.). URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=621> (дата звернення: 25.05.2021).

4.Омельковець Р. С. Особливості використання інтерактивних методів навчання у викладанні курсу

«Українська мова за професійним спрямуванням». Збірник тез Всеукраїнського науково-практичного семінару «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці до дня народження народження Лариси Павлівни Рожило», 25–26 березня 2021 р. Луцьк, 2021. С. 27–30.

5.Омельковець Р. С., Омельковець Я. А. Тести як засіб оцінювання рівня засвоєння студентами професійної термінології в курсах «Загальна цитологія та гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.2. С. 149–152.

6.Омельковець Р. С. Особливості народної ботанічної термінології в українських західнополіських говірках. Лінгвостилістичні студії : наук. журн. / [редкол. : С. К. Богдан (головн. ред.) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 8. С. 106–115.

7.Омельковець Р. С. Примаєк М. В. Лексика народної медицини в говірках Сарненського району Рівненської області. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2018. Вип. 3. Т. 1. С. 32–37.

8.Омельковець Р. С. Західнополіські відфітонімії гастрономіи. Лінгвостилістичні студії : наук. журн. / [редкол. : С. К. Богдан (головн. ред.) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 111–123.

9.Омельковець Р. С., Христіанінова Р. О. Флористичні найменування в поетичній збірці В. Лазарука «Літораль»: функціонально-стилістичний аспект. Лінгвостилістичні

						<p>студії : наук. журн. / [редкол. : С. К. Богдан (головн. ред.) та ін.]. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. Вип. 14. С. 100–112.</p> <p>10.Христіанінова Р. О., Омельковець Р. С. Міжтематичні мотиваційні зв'язки як прояв мовної картини світу. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2021. №1. С. 176–187 (0,92 др. арк.). ISSN 2414-9594.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Член асоціації українських діалектологів (з 2004 р. дотепер). 2.Участь в організації четвертого етапу XVIII міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2018, 2020 р.р.). 3.Керівництво студентською проблемною групою «Лексика західнополіських говірок» (5 студентів) (2021-2022 н.р.). 	
12854	Мотузок Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036791, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031648, виданий 26.09.2012</p>	15	Вступ до фаху з основами охорони праці	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Навчально-наукове стажування Київський національний університет імені Тараса Шевченка Кафедра фізіології людини і тварин 01.04.2018–01.10.2018 056/841 від 1 жовтня 2018 року. 2.Майстер-клас Українська лабораторна школа, Київ Досвід впровадження системи управління якістю в медичних лабораторіях України. 25-26 вересня 2019 р. Сертифікат № 42900258. 3.Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365. СНУ імені Лесі Українки. 06.03.2020–08.05.2020 р. Сертифікат № 596/20 19 червня 2020 року 54 години. 4.Підвищення кваліфікації в

Мовному центрі
«Світ» з вивчення
англійської мови
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет
міжнародних відносин
01.12.2019 –
30.06.2020
Сертифікат № 617
30.06.2020, 2 кредити
60 годин.
5.Підвищення
кваліфікації у сфері
оволодіння
професійної
англійської мови
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, CLEVER –
центр мов та
комп'ютерних
технологій
01.09.2020–
20.06.2021 Pearson
Edexcel Level (CEF B2)
Certificate in ISOL
International
25/06/2021, 4
кредити.
Наукові та навчально-
методичні публікації
за тематикою курсу:
1.Kuznietsova Halyna.
Water-Soluble Pristine
C60 Fullerenes Inhibit
Liver Fibrotic
Alteration and Prevent
Liver Cirrhosis in Rats /
Halyna Kuznietsova,
Natalia Dziubenko,
Vasyl Hurmach, Iryna
Chereschuk, Oleksandr
Motuziuk, Oleksandr
Ogloblya, Yuriy
Prylutsky // Oxidative
Medicine and Cellular
Longevity. – 2020. – P.
14. Scopus
2.Prylutsky Yu. I.
Influence of C60
Fullerenes on the
Mechanokinetic and
Biochemical Parameters
of Muscle Soleus
Contraction in
Chronically Alcoholised
Rats with
Experimentally-
Induced Ischemia / Yu.
I. Prylutsky, D. M.
Nozdrenko, S. Yu. Zay,
O. P. Motuziuk, K. I.
Bogutska, A. V.
Ilchenko //
Наносистеми,
наноматеріали,
нанотехнології. –
2018. – 16(3) . – P.
583– 596. Scopus
3.Nozdrenko D. M.
Dynamics of
contraction of the
musculus soleus of rats
in chronic
alcoholization and
therapeutic action of
water-soluble C60
fullerenes / D. M.

Nozdrenko, O. P.
Motuziuk, K. I.
Bogutska, V. L.
Osetskyi, Yu. I.
Prylutskyi //
Nanosistemi,
Nanomateriali,
Nanotehnologii. – 2019.
Scopus

4. Motuziuk O. P.
Morphological changes
in the ischemic muscle
fibres of musculus
soleus at chronic
alcoholization of
animals and application
of an aqueous colloidal
solution of C60
fullerenes / O. P.
Motuziuk, D. M.
Nozdrenko, K. I.
Bogutska, O. V.
Remeniak, Yu. I.
Prylutskyi //
Nanosistemi,
Nanomateriali,
Nanotehnologii. – 2019.
Scopus

5. Nozdrenko, D.;
Matvienko, T.;
Vygovska, O.; Bogutska,
K.; Motuziuk, O.;
Nurishchenko, N.;
Prylutskyi, Y.; Scharff,
P.; Ritter, U. Protective
Effect of Water-Soluble
C60 Fullerene
Nanoparticles on the
Ischemia-Reperfusion
Injury of the Muscle
Soleus in Rats. Int. J.
Mol. Sci. 2021, 22,
6812.
<https://doi.org/10.3390/ijms22136812> Scopus

6. Практикум з
фізіології людини:
навчальний посібник
/ О. П. Мотузюк, А. І.
Хмелькова, І. В.
Міщенко. – К. ВСВ
«Медицина», 2017. –
2-е вид., випр. – 160 с.
+ 8 с. кольор. вкл.

7. Пикалюк В. С.,
Антонюк О. П.,
Мотузюк О. П., та ін..
Тлумачний
тератологічний
словник. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2019. –
576 с.

8. Основи
лабораторної справи:
метод. рек. до
виконання
практичних робіт / О.
П. Мотузюк, – Луцьк :
Вежа-Друк, 2021. – 72
с.

9. Мотузюк О. П.
Фізіологія людини:
метод. рек. до
виконання
лабораторних робіт /
О. П. Мотузюк, І. П.
Кузнецов. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2017. – 72
с.

10. Мотузюк О. П.
Біологія людини та

методика її викладання: практичні роботи з навчальної дисципліни підготовки магістра спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, медико-біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 36 с.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Член Українського фізіологічного товариства (з 2003 р по теперішній час).
2. Член Українського біофізичного товариства (голова Волинського відділення з 2019 р. по теперішній час).
3. Член Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).
4. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (з 2019 року).
5. Відповідальний секретар Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки. Фахове видання України (з 2019 р. – по теперішній час) Нотатки сучасної біології.
6. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Міщенко Артема Михайловича «Модельне дослідження ролі просторової структури саркомеру в молекулярному механізмі м'язового скорочення», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду К 35.051.14 Львівського національного університету імені Івана Франка на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.02 – біофізика (2019 р).
7. Керівник постійно діючою проблемною групою «Динаміка м'язового скорочення за умов ішемії, морфофункціональні особливості

						ішемізованих м'язів». 8. Керівник школяра, який зайняв призове місце: Савчук Сергій Переможець II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2017 р 2 місце, біологія.	
78641	Мітлош Антоніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 042695, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 033371, виданий 25.01.2013	13	Психологія міжособистісно ї взаємодії	Виконуються пп. 3, 4, 7, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації 1. Тренінг «Інноваційні технології у професійному навчанні» Державний заклад післядипломної освіти «Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій» 01-02.2020 р. в обсязі 24 год /0,8 кредита ЄКТС Сертифікат КП 20123360/007176-19 від 13 лютого 2020 року. 2. Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців: «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології та соціології 21-22.11.2019 Загальна кількість: 30 годин Сертифікат б/н від 22.11.2019 р. 3. Заочна, сертифікований курс «Провідні напрями сучасної психотерапії: теорія і практика» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра загальної і соціальної психології та соціології 01.02. - 30.12.2017. Загальна кількість: 72 год протягом року. Сертифікат б/н Східноєвропейського національного університету імені

Лесі Українки від
30.12.2017 р.
4. Заочне, наукове
стажування WSEI
(Вища школа
економіки та
інновацій) м. Люблін,
Республіка Польща
(Наказ ректора ЧНУ
імені Лесі Українки
від 17.01.2017 р.)
01.02. - 01.05.2017 р.
Сертифікат WSEI б/н
від 01.05.2017 р.
Наукові та навчально-
методичні публікації
за тематикою курсу:
1. Мітлош А. В.
Копінг-стратегії у
міжособовій взаємодії
// Соціально-
психологічна
компетентність
персоналу в сфері
публічного
управління в сфері
публічного
управління :
монографія / за заг.
ред. О.В. Лазорко, Т.В.
Федотової. – Луцьк
«Вежа Друк», 2020. –
С. 104-128.
2. Судова психологія:
програма вибіркової
навчальної
дисципліни
підготовки бакалавра
галузі знань 05
соціальні та
поведінкові науки,
спеціальності 053
психологія, освітньої
програми практична
психологія / Мітлош
А. В. –
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2018. – 12 с.
3. Юридична
психологія: програма
нормативної
навчальної
дисципліни
підготовки бакалавра
галузі знань 05
соціальні та
поведінкові науки,
спеціальності 053
психологія, освітньої
програми психологія
та практична
психологія / Мітлош
А. В. –
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2018. – 12 с.
4. Сімейна
психотерапія.
Програма вибіркової
навчальної
дисципліни / Мітлош
А.В. –
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2018. – 14 с.
5. Методичні
рекомендації до

написання та захисту курсових робіт із курсу «Загальна психологія» для студентів підготовки бакалавра, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», за освітньою програмою «Психологія» / Мітлош А. В, Федотова Т. В. – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018.– 26 с. Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Член Спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.01 – «Загальна психологія, історія психології» К 3205105 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки 2013-2020 рр.
2. Член оргкомітету та журі Всеукраїнського конкурсу «Кращий державний службовець» 2013-2018.
3. Тренер-психолог, консультант-психолог Громадської організації «Фемінізм УА» з питань гендерно зумовленого насилля, питань психічного здоров'я та благополуччя жінок та дівчат (2019-2021).
4. Тренер-психолог Центру політичного аналізу та виборчого консалтингу (2010-2021 р).
5. Тренер-викладач (психолог), консультант Волинського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (2012-2020 р).
6. Здійснення наукових досліджень з подальшим наданням рекомендацій щодо психологічної корекції (на підставі госпдоговірних тем) у Волинському

							обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (2016-2021 р). 7. Керівник проблемної групи «Психологія комунікацій» 4 студенти (2019-2021).
117162	Іванців Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006555, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук БЛ 006240, виданий 26.10.1979, Атестат доцента ДЦ 092387, виданий 06.08.1986, Атестат професора 12ПР 005637, виданий 30.10.2008	43	Зоологія	Виконуються пп. 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації (стажування): Луцький національний технічний університет, кафедра екології та агрономії. 27 жовтня – 30 грудня 2021 року. Загальний обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво СП 05477296/000249-21 від 31 грудня 2021 року. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу: 1.Бусленко Л. В., Іванців В. В. Зоологія безхребетних : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 86 с. 2.Бусленко Л. В., Іванців В. В. Фауна України та її збереження : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 70 с. 3.Бусленко Л. В., Іванців В. В. Натуралістична робота в закладах освіти : Методичні рекомендації. Луцьк, 2019. 50 с. 4. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Теорія і методика навчання екології : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 46 с. 5.Бусленко Л. В., Іванців В. В. Дощові черв'яки Правобережної України (видове різноманіття, екологія, біологія, кадастр) : Монографія / Л. В. Бусленко, В. В. Іванців. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 400 с.

6. Бусленко Л. В. Просторова структура епігейних люмбріцид Волинського Полісся / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. / за заг. ред. В. О. Фесюка. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – С. 179–183.

7. Бусленко Л. В. Дисипативні процеси синергетичних систем дощових черв'яків / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Енергетична безпека навколишнього середовища: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк : ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – С. 55-57.

8. Бусленко Л. В. Екологічні ніші дощових черв'яків західного Волино-Поділля / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку: матеріали наукової конференції. – Львів : СПОЛОМ, 2018. – С. 12-15.

9. Бусленко Л. В. Шляхи адаптивної стратегії дощових черв'яків / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку: матеріали наукової конференції. – Львів : СПОЛОМ, 2017. – С. 13-15.

10. Михальчук І. В. Еколого-фауністична характеристика геобіонтів і геофілів Ратнівського району / Михальчук І. В., Іванців В. В. // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів. – Луцьк,

							<p>2020 р. – С. 206-208. Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <p>1. Голова Волинського відділення Українського наукового товариства паразитологів, 1995-2021 рр.</p> <p>2. Член ГО «Чисте довкілля Волині», 2019-2021 рр.</p> <p>3. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Біологічні науки», 1995-2021 рр.</p> <p>4. Член редакційної колегії журналу «Природа Західного Полісся та прилеглих територій», 2015-2020 рр.</p> <p>5. Офіційний опонент: Стерник Віта Миколаївна «Біотична активність урбоедафотопів міста Рівне», 03.00.16 – екологія, 2017 р.</p> <p>6. Керівник проблемної групи «Зоологія безхребетних» (10 студентів).</p>
194118	Сухомлін Катерина Борисівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 003131, виданий 03.04.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук БЛ 023489, виданий 10.10.1989,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 002267, виданий 29.06.1995,</p> <p>Атестат професора 12ІР 010995, виданий 15.12.2015</p>	31	Зоологія	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4,7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 ПЗ8 Ліцензійних умов.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра зоології. Загальний обсяг 108 академічних годин (3 кредити ЕКТС). 15 квітня – 15 травня 2019 року</p> <p>Посвідчення 06/23-450 від 14 травня 2019 року.</p> <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:</p> <p>1. Зоологія хордових : Тестові завдання / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко, В. С. Теплюк. – Луцьк : Медіа, 2017. – 92 с.</p> <p>2. Сухомлін К. Б. Зоологія хордових : Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, В. С. Теплюк. – Луцьк : Медіа, 2018. – 76 с.</p> <p>3. Кровососущие мошки (Diptera: Simuliidae) юга Беларуси и</p>

Центральной
нечерноземной зоны
России : Монография
/ Ф. И. Василевич, В.
М. Каплич, Е. Б.
Сухолин. – М. :
ЗооВетКнига, 2018. –
250 с.
4. Василевич Ф. И.
Определитель
кровососущих мошек
(Diptera: Simuliidae)
Центральной
нечерноземной зоны
России / Ф. И.
Василевич, В. М.
Каплич, Е. Б.
Сухолин, О. Е.
Зиновьева. – М. :
ЗооВетКнига, 2019. –
194 с.
5. Perkovsky E. E.,
Sukhomlin E. B.,
Zelenkov N. V. An
unexpectedly abundant
new genus of black flies
(Diptera, Simuliidae)
from Upper Cretaceous
Taimyr amber of
Ugolyak, with
discussion of the early
evolution of birds at
high latitudes /
Cretaceous Research,
2018. Vol. 90. P. 80-89.
doi.org/10.1016/j.cretres.2018.04.002 (Scopus)

6. Sukhomlin K. B.,
Koshirets V. M.,
Zinchenko M. O.,
Biletskiy Y. V.,
Zinchenko O. P. The
current state of the
population of the
golden nematode
potato Globodera
rostochiensis
(Nematoda:
Heteroderidae) in the
northwest of Ukraine /
Biosystems Diversity.
2019. 27(1). P. 33-38.
(Web of Science Core
Collection)

7. Теплюк А. М.,
Сухолин К. Б.
Просторово-
типологічна структура
угруповань мошок
(Diptera: Simuliidae)
басейну річки Тиси в
межах Українських
Карпат / Український
ентомологічний
журнал. 2018. №
2(15). С. 59-70. DOI:
<https://doi.org/10.15421/281815>

8. Сухолин К.,
Коширець В.,
Зінченко М., Зінченко
О., Білецький Ю.
Сучасний стан
популяції західного
кукурудзяного жука
Diabrotica virgifera
virgifera (Coleoptera:
Chrysomelidae) на
території Волинської
області / Науковий
вісник

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 3(387). С. 72-80.

9. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Комахи інфракласів Palaeoptera та Neoptera відділу Hemimetabola Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій: Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 215-220.

10. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б., Зінченко М. О. Комахи надрядів Neuropteroidea та Hymenopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 202-206.

11. Зінченко О., Сухомлін К., Зінченко М. Комахи надряду Mesopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. 2019. № 4 (388). С. 78-86.

12. Сухомлін К., Зінченко О., Зінченко М. Жуки (Coleoptera) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 4 (388). С. 44-52.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Керівник НДР

«Еколого-фауністичні дослідження тваринного світу Волинського Полісся» Державний реєстраційний номер: 0120U101699.

2. Член науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН: № 7 «091 Біологія» (2016-2019 рр.) та № 6 «091 Біологія» (2019-2021 рр.).

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.153.01 зі спеціальностей: 03.00.08 – зоологія, 03.00.24 – ентомологія, 03.00.25 – паразитологія, гельмінтологія при Інституті зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України (2016-2021 рр.).

4. Голова журі обласного Турніру юних біологів, 2015 р., 2016 р., 2017 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.

5. Голова журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з екології, 2015 р., 2016 р., 2017 р., 2019 р., 2020 р.

6. Член журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з біології, 2015 р., 2016 р., 2017 р., 2019 р., 2020 р.

7. Головний редактор «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2020-2021 рр.).

8. Член редколегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2015-2019 рр.).

9. Заступник головного редактора «Природа Західного Полісся та прилеглих територій» (2015-2019 рр.).

10. Скарбник Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2021 рр.).

11. Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2021 рр.).

12. Член Українського

товариства паразитологів (1987-2021 рр.).

13. Керівник проблемної групи «Ентомологія» (11 студентів).

14. Офіційний опонент:

1. Грандова М. О. «Водні напівтвердокрилі (Heteroptera: Neromorpha, Gerrhomorpha) півдня материкової України (фауна, поширення, біономія, особливості екології)», спеціальність 03.00.24 – ентомологія, 2017 р.

2. Васько Б. М. «Пластинчастовусі жуки (Coleoptera, Scarabaeoidea) Лісових та Лісостепової зон Правобережної України», спеціальність 03.00.24 – ентомологія, 2020 р.

3. Оксентюк Я. Р. «Акаридіві кліщі – шкідники запасів Житомирського Полісся (видова різноманітність, особливості шкодочинності, методи її прогнозування, рекомендації по боротьбі і профілактиці)», спеціальність 03.00.08 – зоологія, 2020 р.

4. Федяй І. О. «Таксономія, екологія та біономія наземних напівтвердокрилих (Hemiptera, Heteroptera) урбоценозів мегаполісу», спеціальність 091 Біологія, 2020 р.

5. Глотов С. В. «Жуки-стафілініди підродини Aleocharinae (Coleoptera, Staphylinidae) південного сходу України (фауна, морфологічні особливості, систематика)», спеціальність 03.00.24 – ентомологія, 2021 р.

15. Науковий керівник Веремій Тетяни Юріївни, що посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біології з темою «Еколого-фауністична характеристика Турунів (Carabidae: Coleoptera) Ківерцівського НПП

							«Цуманська Пуща»». 2021 р. 16. Керівник робіт призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 1. Степанюк Назарій Вадимович, II етап – 3 місце, 2017 р.; 2. Кошелюк Яна, II етап – 2 місце, 2020 р.
113031	Коцун Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 005942, виданий 09.02.2000, Атестат доцента о2ДЦ 001361, виданий 28.04.2004	29	Ботаніка	Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15 П 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра біології та методики її навчання 17.10. – 17.12. 2018 р. Довідка № 2765/01 від 19.12.2018 р. (Наказ ректора університету № 748 о/д від 05.10.2018 р.). 2. Курси при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк 12.02 – 23.02 2018 р. Посвідчення АС 02139699/00891-18. 3. Короткострокове навчання під час участі у IX Міжнародній науково-практичній дистанційній конференції «Менеджмент та маркетинг в сучасній економіці, науці, освіті та практиці» IX International scientific and practical distance conference «Management and marketing in the modern economy, science, education and practice» Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна National university of pharmacy 18 березня 2021 р. Certificate № 118 18 March 2021. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу: 1. Коцун Б. Б., Коцун Л. О. Вивчення рослин

свого краю у гуртковій роботі. Авторська програма та методичні рекомендації до проведення занять. – Луцьк : Друк П П Іванюк В.П., 2021. – 44 с.

2. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І. Ботаніка : Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів I курсу спеціальності 091 «Біологія» освітньої програми «Лабораторна діагностика». Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 52 с.

3. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Єрмейчук Т. М. Анатомія та морфологія рослин : Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів I курсу спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» біологічного факультету. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 20 с.

4. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Коцун Б. Б., Фіщук О. С. Фітоценологія : методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» біологічного факультету. 2-ге вид, доп. і перероб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 84 с.

5. Навчальна практика з ботаніки. Методичні рекомендації до проходження комплексної (зоолого-ботанічної) практики з ботаніки для студентів 1 курсу спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» біологічного факультету / укл. : Л. О. Коцун, І. І. Кузьмішина, Б. Б. Коцун. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 33 с.

6. Коцун Б. Б., Коцун Л. О., Остапчук В. А. Природа Волині: навчально-методичний посібник. Луцьк : Друк ПП Іванюк В. П., 2021. 96 с.

7. Гончаренко В.,

Кузьмішина І., Коцун Л. Родина Rosaceae Juss. у природній флорі та культурі Шацького Поозер'я. Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Біологічні науки. Луцьк: Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. № 13 (362). С. 75-80.

8. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Кузярін О. Т., Матейчик В. І. Раритетні фітоценози у Шацькому поозер'ї. Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. за заг. ред. Ф. В. Зузука. Т. II. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. Т.2. № 14. С. 7-9.

9. Коцун Л., Кузьмішина І., Коцун Б. Натуралізація деревних інтродуцентів в культурфітоценозах Волинської області. Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Біологічні науки. Луцьк: Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. № 13 (362). С. 62-68.

10. Данилик І. М., Сосновська С. В., Кузярін О. Т., Кузьмішина І. І., Коцун Л. О. Моніторинг популяцій раритетних видів судинних рослин Черемського природного заповідника (Західне Полісся, Україна). Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Біологічні науки. – Луцьк: Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 8 (381). С. 40-48.

11. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б., Деркач В. В. Флористичні дослідження екологічної стежки «Черемський заповідник» (Маневицький район, Волинська область). Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 16. С. 160-165.

12. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Войтюк В. П., Коцун Б. Б. Перспективи для надання

природоохоронного статусу ділянкам лісових насаджень за участі вікових дерев *Quercus robur* L. на території державного підприємства «Володимир-Волинське лісомисливське господарство» (Волинська область, Україна). Біологія та валеологія, 2019. Вип. 21. С. 55-63. [Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, Index Copernicus, Google Scholar, ERIH PLUS, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Open AIRE]. DOI <https://doi.org/10.34142/23122218.2019.21.07>

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 130 від 17.03.2017 року.).
2. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2012-2020 рр.).
3. Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з екології (2013-2020 рр.).
4. Член журі обласного турніру юних біологів у 2016-2020 рр.
5. Член журі: конкурсу «Інтел-Еко-Україна-2018 (2018 р.); конкурсу науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти (2015, 2017, 2018 рр.); обласного конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля наш спільний дім» (2015-2018 рр.); обласного зльоту учнівських лісництв (2015-2021 рр.); обласного зльоту трудових аграрних об'єднань (2015-2021 рр.); всеукраїнського

біологічного форуму учнівської і студентської молоді «Дотик природи» (2016-2019 рр.); всеукраїнського молодіжного хакатону «X Reality Hack 2018» (17-18 травня 2018 р.).

6. Керівник госпдоговірної теми від 11 вересня 2018 року. Наукове обґрунтування доцільності надання природоохоронного статусу ділянкам лісових насаджень за участі вікового дуба звичайного на території державних підприємств «Володимир-Волинське лісомисливське господарство» та «Волинський лісовий селекційно-насіньний центр» Договір № 257У-20-3ФУ-04Ф. Обсяг фінансування – 10000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І.

7. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми від 28 вересня 2018 року. Наукове обґрунтування «Адвентивні та інвазивні види рослин у флорі Черемського природного заповідника». Договір 259У-20-3Ф. Обсяг фінансування – 20000 грн. Виконавці: Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І.

8. Керівник госпдоговірної теми від 3 грудня 2018 року. Розроблення (упорядкування) проекту створення парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Сидоруків парк» Договір № 41/389У-20-3Ф; Обсяг фінансування – 15000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б.

9. Керівник госпдоговірної теми від 04 листопада 2019 року Розроблення (упорядкування) проекту створення гідрологічного заказника місцевого значення «Перемильський» (2019 рік); Договір № 920У-20-03Ф. Обсяг фінансування – 15000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І.

10. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми від 16 вересня 2019 року. Розроблення (упорядкування) проекту зміни меж ландшафтного заказника місцевого значення «Калиновські кринички». Договір № 15. Обсяг фінансування – 15000 грн. Виконавці: Кузьмішина І. І., Коцун Л. О.

11. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми від 16 вересня 2019 року. Розроблення (упорядкування) проекту створення ботанічного заказника місцевого значення «Фітеума». Договір № 16. Обсяг фінансування – 5000 грн. Виконавці: Кузьмішина І. І., Коцун Л. О.

12. Керівник госпдоговірної теми від 11 липня 2019 р. по створенню екологічної стежки «Черемське болото» у Черемському природному заповіднику. Договір № 502 У-20-3Ф. Обсяг фінансування – 20000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б.

13. Керівник проблемної групи: «Інноваційні технології при вивченні рослин у шкільному курсі біології» (2021-2022 рр.) – 8 студентів.

14. Науковий керівник переможців і призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук:

1. Тимчій Анна Олександрівна, учениця 10-М класу «Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради» тема: «Еколого-біологічна оцінка Pinus sylvestris L. в умовах урбогенного середовища міста Луцька» 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України – 2 місце Всеукраїнського конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт МАН України – 2017 р.;

2.Тимчій Анна Олегівна, учениця 11-М класу «Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради» тема: «Еколого-біологічна оцінка *Pinus sylvestris* L. в умовах урбогенного середовища міста Луцька» 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України – 2 місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України –2018 р.;

3.Крупська Поліна, учениця Луцької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2019 р) (Тема: «Інвазійна активність деревних видів-інтродуцентів в паркових насадженнях міста Луцька»), 2 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) (Тема: «Оцінка інтродуцентів в насадженнях Ківерцівського лісництва ДП «Ківерцівське лісове господарство» Волинської області»).

4.Корець Катерина, учениця Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) (Тема: «Стратегія небезпечного інвазійного виду *Solidago canadensis* L. в Луцькому районі Волинської області»).

5.Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-

							<p>дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) (Тема: «Еколого-біологічна оцінка стійкості <i>Tilia cordata</i> Mill. до умов урбогенного середовища міста Луцька»).</p> <p>6.Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2021 р) (Тема: «Морфолого-фізіологічні особливості <i>Tillia cordata</i> Mill. в умовах урбогенного середовища міста Луцька»).</p> <p>7.Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради – III місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України (2021 р) (Тема: «Морфолого-фізіологічні особливості <i>Tillia cordata</i> Mill. в умовах урбогенного середовища міста Луцька»).</p> <p>8.Приходько Софія, учениця Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради – 2 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2021 р) (Тема: «Перспективи вирощування як біопалива <i>Paulownia tomentosa</i> Steud. в умовах Волинської області»).</p> <p>9.Демчишин Соломія Володимирівна, учениця 8-А класу НВК № 9 міста Луцька – 3 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2021 р) (Тема: «Поширення небезпечного інвазійного виду <i>Portulaca oleracea</i> L. в Луцькому районі Волинської області»).</p>

179596	Волгін Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДТ 006816, виданий 22.03.1991, Диплом кандидата наук БЛ 010254, виданий 02.02.1983, Атестат доцента ДЦ 004084, виданий 25.10.1988, Атестат професора ПР 001248, виданий 26.02.2002	38	Ботаніка	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 6, 8, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Наукове стажування без відриву від виробництва (підвищення кваліфікації) Луцький національний технічний університет, кафедра екології та агрономії 28 вересня – 28 жовтня 2018 року Сертифікат №167 від 28.10.2018 р.</p> <p>2.Короткострокове навчання під час участі у ІХ Міжнародній науково-практичній дистанційній конференції «Менеджмент та маркетинг в сучасній економіці, науці, освіті та практиці» ІХ International scientific and practical distance conference «Management and marketing in the modern economy, science, education and practice» Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна National university of pharmacy 18 березня 2021 р. Certificate № 120 18 March 2021.</p> <p>Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:</p> <p>1.Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Ермейчук Т. М. Анатомія та морфологія рослин : Методичні рекомендації до лабораторних робіт з для студентів І курсу біологічного факультету. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. 44 с.</p> <p>2.Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І. Ботаніка : Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів І курсу спеціальності 091 «Біологія» освітньої програми «Лабораторна діагностика». Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 52 с.</p> <p>3.Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Ермейчук Т. М. Анатомія та морфологія рослин : Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів І курсу</p>
--------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	----	----------	--

спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» біологічного факультету. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 20 с.

4. Біологія: підруч. для загальноосвіт. навч. закладів. 9 клас. Сиволоб А. В., Ягенська Г. В., Костіков І. Ю., Волгін С. О., Довгаль І. В., Додь В. В., Жолос О. В., Скрипник Н. В., Толстанова Г. М., Ходосовцев О. Є. / К.: Видавничий дім «Освіта», 2017. 336 с. (Електронний варіант). (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України <https://www.yumpu.com/xx/document/read/58029009/104-knyha-1-143>)

5. Волгін С. О., Бесарабчук І. В. Зонування міста Луцька для порівняльних урбанофлористичних досліджень. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Біологічні науки, 2017. № 7 (356). С. 61-67.

6. Волгін С. О., Бесарабчук І. В. Місцезростання *Eriopactis helleborine* (L.) Crantz. на території м. Луцька. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Біологічні науки, 2017. № 7 (356). С. 61-67.

7. Бесарабчук І. В., Антонюк Ю. М., Волгін С. О. Флора судинних рослин загальнозоологічного заказника місцевого значення «Гнідавське болото» (м. Луцьк, Волинська область). Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука. Т. II. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. Т. 2. № 14. С. 23-28.

8. Бесарабчук І. В., Волгін С. О. Фактори поширення *Ambrosia artemisiifolia* L. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2018.

Випуск 79. С. 53-60
Visnyk of the Lviv
University. Series
Biology. 2018. Issue 79.
P. 53-60 Thomson
Scientific Master
Journal List (список
ISI).

9. Кузьмішина І.,
Войтюк В., Волгін С.,
Дяків С., Кормош Н.
Список лікарських
рослин ботанічного
заказника «Воротнів».
Нотатки сучасної
біології. №1. 2021 рік.
С. 25-32.

Важливі досягнення,
що пов'язані з курсом
викладання:

1. Керівник
госпдоговірної теми
від 28 вересня 2018
року Наукове
обґрунтування
«Адвентивні та
інвазивні види рослин
у флорі Черемського
природного
заповідника» Обсяг
фінансування – 20000
грн. Виконавці: Волгін
С.О., Коцун Л.О.,
Кузьмішина І.І
Договір 259У-20-3Ф.

2. Керівник наукового
осередку з досліджень
флори і рослинності
Волині, їхніх
антропогенних змін,
охорони та
раціонального
використання ресурсів
(2009 р. до тепер);
Керівник наукової
школи: порівняльна і
еволюційна
морфологія квітки
покритонасінних
(2009 р. до тепер).

3. Член Українського
ботанічного
товариство (1992 р. до
тепер).

4. Голова II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з біології
(2013-2017 р.р.).

5. Член журі IV етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології (Наказ
управління освіти,
науки та молоді
облдержадміністрації
№ 130 від 17.03.2017
року.).

6. Член журі III етапу
Всеукраїнської
олімпіади з біології
(2013-2017 р.р.).

7. Науковий керівник
дисертаційного
дослідження
«Порівняльна
морфологія та
васкулярна анатомія
квітки Nyacinthaceae
Batsch» Дикої Ольги
Олегівни на здобуття

						<p>наукового ступеня кандидата біологічних наук спеціальності 03.00.05 – ботаніка. Захист відбувся 23 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.215.01 Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України, м. Київ.</p> <p>8.Член редакційної колегії наукових збірників та журналів:</p> <p>1) Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб.наук.пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука, д-р біол. наук, проф. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2) Вісник Львівського університету. Серія біологічна / Головний редактор: В. О. Федоренко, д-р біол. наук, проф. – Львівський національний університет імені І. Франка. 3) Наукові записки Державного природознавчого музею / Головний редактор: Ченобай Ю.М., д-р біол. наук, проф. – Національна академія наук України Державний природознавчий музей м. Львів.</p> <p>4) Екологічні нотатки / Головний редактор: Мольчак Ярослав Олександрович, доктор географічних наук, професор Луцького НТУ Ecological bulletin – Національний технічний університет.</p> <p>5) Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки : зб. наук. пр. Серія: Біологічні науки / Головний редактор – Коцан Ігор Ярославович, доктор біологічних наук, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки.</p> <p>9. Керівник проблемної групи «Порівняльний метод в морфології і систематиці рослин» (2021-2022 н.р.) – 4 студенти.</p>	
76519	Шварц	Доцент,	Медичний	Диплом	34	Анатомія	Виконуються пп. 1, 3,

Людмила Олексіївна	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДК 001328, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 003576, виданий 21.12.2001	людини	<p>4, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування без відриву від основного місця роботи на кафедрі сучасних технологій діагностично- лікувального процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара З 04.03.2019 р. до 29.06.2019 р. (I етап) та 02.09.2019 р. – 04.11.2019 р. (II етап) Сертифікат № 89400239 від 30 вересня 2020 р. 2. Вебінар NGO European Scientific Platform (Vinnitsia, Ukraine), LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria) Травень 2021 р. Сертифікат GS 070521-002 від 7 травня 2021 р. 3. Наукове стажування Сумський державний університет, кафедра морфології З 20 вересня по 1 листопада 2021 року Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2778-21. 4. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 Волинський національний університет імені Лесі Українки З 18 травня по 31 жовтня 2021 року Сертифікат №866 н/с від 1 листопада 2021 р. Наукові та навчально- методичні публікації за тематикою курсу: 1.Шварц. Л. О., Пикалюк В. С. Анатомія людини : лабораторний зошит. Луцьк, 2021. 211 с. 2.Анатомія опорно- рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с. 3.Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 272 с. 4.Серцево-судинна система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 112</p>
-----------------------	----------------------------	-----------	---	--------	--

с.
5.Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.
6.Шварц Л. О., Поручинський А. І. Анатомія і фізіологія людини : робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк, 2019. 108 с.
7.Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Шевчук Т. Я. Анатомія людини : робочий зошит. Луцьк, 2019. 108 с.
8.Коцан І. Я., Шварц Л. О., Велемєць В. Х., Павлович О. С. Робочий зошит з анатомії людини. Луцьк, 2018. 78 с.
9.Антонюк О. П., Кривецький В. В., Шевчук Т. Я. Пикалюк В. С., Шварц Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 576 с.
10.Антонюк О. П., Небесна З. М., Соколюк В. М., Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Вид.2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с.
11.Korzhyk O., Pavlovych O., Shvarts L, Shevchuk T., Dmytrotsa O., Poruchynskiy A., Morenko A. Event-related synchronization / desynchronization in terms of manual motor program switching in men. BIOLOGIJA (Lithuania). 2017. Vol. 63. No. 4. P. 297–305. Web of Science Core Collection.
12.Kozachuk N., Shvartz L., Zhuravlov O., Poruchynskiy A., Dmytrotsa O., Abramchuk O., Poruchynska T., Zhuravlova O., Hoshko L. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. RJPBC. 2018. № 9(4). P. 1349–1355. Web of Science
13.Rakovets O., Abramchuk O., Shvarts L., Kozachuk N., Zhuravlov O., Zhuravlova A., Goshko L., Kachynska T., Osyp M., Osyp Y., Kuznetsov I., Kotsan I. Electrophysiological

							<p>Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior. RJPBCS. 2019. №10(3). P. 85–92. Web of Science.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Член Всеукраїнського наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів (по теперішній час). 2.Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р. по теперішній час). 3.Українського біофізичного товариства (з 2000 р. по теперішній час). 4.Член Українського товариства нейронаук (з 2012 р. по теперішній час, міжнародне членство у FENS). 5.Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади школярів з екології (2017-2020рр.). 6.Участь у журі II етапу – обласної олімпіади з екології (2018-2020рр.).
48061	Омельковець Ярослав Адамович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 004798, виданий 28.12.1993, Атестат доцента ДЦ 003573, виданий 21.12.2001</p>	29	Загальна цитологія та гістологія	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування на кафедрі екології Луцького національного технічного університету (01.04.2018 – 30.04.2018) (сертифікат № 163) 2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 30.05.2019–12.06.2019). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 512/19 серія н/с). 3. Участь у науково-практичному семінарі

«Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 29.05.2020–12.06.2020). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № № 693/20 серія н/с).

4. Участь у вебінарі «Освітня система МАН в контексті сучасних трансформацій і змін» (26 листопада 2020 р. 3 год.)

Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:

1. Омельковець Я. А. Загальна цитологія й гістологія : Навчальний посібник. Луцьк : П.П. Іванюк В. П., 2017. 334 с.
2. Омельковець Я.А. Атлас із загальної гістології: методичні рекомендації. 2-е видання, доповнене. Луцьк: П.П. Іванюк В.П., 2017. 100 с.
3. Омельковець Я. А. Загальна цитологія і гістологія. Електронний освітній ресурс (рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, протокол № 8 від 17 квітня 2019 р.). URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=613> (дата звернення: 03.11.2021).
4. Омельковець Р. С., Омельковець Я. А. Тести як засіб оцінювання рівня засвоєння студентами професійної термінології в курсах «Загальна цитологія та гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.

Дніпро, 2020. Т. 2. С. 149–152.

5. Омельковець Я.А., Омельковець Р.С. Особливості конструювання та ефективність використання завдань, створених у тестовій підсистемі платформи Moodle. Pedagogical sciences. The XIV International Science Conference «Current issues of science and education», March 23 – 26, 2021, Rome, Italy. P. 135-140. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XI V

6. Омельковець Р., Омельковець Я. Ресурси платформи Moodle як засіб інтерактивного навчання студентів-біологів (на прикладі електронних ресурсів «Загальна цитологія й гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням»). Modern education, training and upbringing: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 511–518. URL: <https://isg-konf.com> (дата звернення: 25.05.2021).

7. Качковська О. О., Омельковець Я. А. Морфологія вестибулярних ядер тупайї звичайної (*Tupaia glis*). Біологічні дослідження – 2017: збірник наукових праць. Житомир, 2017. С. 83–84.

8. Грицуняк М. В., Омельковець Я. А. Цитоархітектоніка кохлеарних ядер тупайї звичайної, їжака європейського та вечірницьі рудої. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2017. С. 279.

9. Мешко А. О., Омельковець Я. А. Еколого-морфологічне дослідження нюхових цибулин шуки звичайної (*Esox lucius*). Молода наука

Волині : пріоритети та перспективи досліджень:
Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2019. С.82–84. Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2017-2018 навчальному році (відділення хімії, біології, екології та аграрних наук)
2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2018-2019 навчальному році (відділення хімії, біології, екології та аграрних наук)
3. Член всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України» (з 2010 року і дотепер)
4. Керівник школярів, які зайняли призові місця:
Семенова С.О. – учениця Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2019-2020 н.р.);
Киричук А.А. – учень Луцької Гімназії № 21, 2-е місце на II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Зоологія» (2019–2020 н.р.);
Семенова С.О. учениця Луцької Гімназії № 21, 3-тє місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2019-2020 н.р.);
Семенова С.О. учениця Луцької

							Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2020-2021 н.р.); Киричук А.А. учень Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2020-2021 н.р.).
28513	Федосов Сергій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий фізико-технологічний інститут	Диплом доктора наук ДД 003597, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 004626, виданий 13.10.1999, Атестат доцента о2ДЦ 001356, виданий 28.04.2004	21	Фізика	Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15 П.38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації 1.Active participation XXI Int. Sci. & Pract. Conf. «Problems of practical application of innovations, methodology and experience» (12 hours / 0,4 credit ECTS) International Science Group, Lisbon, Portugal 15.-16.04.2021 р. 16.04.2021. 2.Довготривале стажування вивчення досвіду викладання дисциплін «Методи обробки даних», «Фізика напівпровідників і діелектриків», «Фотонні пристрої і сенсори», «Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами» (180 год) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кафедра фізики і хімії твердого тіла, м. Івано-Франківськ, Україна 03.02.-30.06.2020 р. № 01-23/155, 30.06.2020 р. 3.Naukowo-dydaktyczne nestatsjonarne staz, zapoznal sie z kursami «Fizyka», «Elektrotechnika» (112 godzin) Politechnika Częstochowska, Zakład Optoelektroniki, Częstochowa, Rzeczpospolita Polska 01.07.-01.08.2019 р. 01.08.2019. 4.Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних

технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (108 год) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна 29.05.–12.06.2020 р. 30.05.–12.06.2019 р. 29.05.–12.06.2018 р. н/с № 755/20, 29.05.2020 р. н/с № 503/19, 30.05.2019 р. н/с № 68/18, 26.04.2018 р.

5. Участь у науковому семінарі «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» (72 год), Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна 31.05.–09.06.2017 р. н/с № 586/17, 29.05.2017 р.

Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:

1. Кевшин А. Г., Федосов С. А., Галян В. В. Фізика : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 63 с.

2. Кевшин А. Г., Федосов С. А., Галян В. В. Фізика : задачі. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 68 с.

3. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Сахнюк В. Є., Захарчук Д. А., Коваль Ю. В. Фізика напівпровідників : задачі. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 24 с.

4. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Сахнюк В. Є., Новосад О. В., Коровицький А. М. Структурні елементи напівпровідникових пристроїв : курс лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. Ч. 2: Контакти метал-напівпровідник. 92 с.

5. Федосов С. А., Сахнюк В. Є., Галян В. В., Коровицький А. М. Фізика напівпровідників : курс лекцій у 3 ч. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. Ч. 1: Кристалічна структура. Енергетичні зони та енергетична щільність. 45 с.

6. Кевшин А. Г., Новосад О. В., Федосов С. А. Електротехніка : навч. посіб. Луцьк :

Вежа-Друк, 2021. 127 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 10 від 16.06.2021 р.).

7. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Хижун О. Ю., Сахнюк В. Є. Структурні елементи напівпровідникових пристроїв : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 88 с.

8. Koval Yu. V., Zakharchuk D. A., Yashchinskiy L. V., Panasjuk L. I., Fedosov S. A. Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals. Phys. Chem. Solid State. 2017. Vol. 18, № 3. P. 321–323. (Web of Science)

9. Panasjuk L. I., Kolomoets V. V., Ermakov V. M., Fedosov S. A. Effect of Uniaxial Pressure on the 2-conductivity of Heavily Doped p-Si(B). J. Nano-Electron. Phys. 2017. Vol. 9, № 1. P. 01020-1–01020-5. (Scopus)

10. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Урбан О. А., Федосов С. А. Вплив наукових досліджень на розвиток відновлювальної енергетики. Перспективні технології та прилади. 2020. № 16(1). С. 82–91.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

1. Член редакційної колегії: Perspective Technologies and Devices = Перспективні технології та прилади; Scientific Notes = Наукові нотатки.

2. Експерт (рецензент) наукових видань: Applied Nanoscience; Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production; Key Engineering Materials; Physica B; Physics and Chemistry of Solid State; Surface Engineering and Applied Electrochemistry; Ukrainian Journal of Physics.

3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської

олімпіади з навчальної дисципліни: «Фізика» (2019 р.).

4. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» (з 2018–2021 рр.).

5. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення» (2017 р.).

6. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фізика» (2017 р.).

7. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Фізики» (2017 р.).

8. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики (2011-2021 рр.).

9. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2011-2021 рр.).

10. Член журі конкурсів «Мала академія наук України» турнірів юних фізиків (2011-2021 рр.).

11. Член постійної спеціалізованої вченої ради: К 32.075.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 05.02.01 – матеріалознавство в Луцькому національному технічному університеті (Н МОНУ 28.12.2017 р. № 1714).

12. Офіційний опонент дисертацій:

1. Шпортько К. В. Фазозмінні халькогенідні сполуки та дифосфіди: вплив структури та складу на оптичні властивості в ГЧ діапазоні: дис. ... д-ра фіз.-мат. наук: 01.04.07. Д 26.199.01 в Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН

						України, Київ, 30.09.2020 р. 2.Оленич І. Б. Нерівноважні електронні процеси у наносистемах на основі кремнію: дис. ... д-ра фіз.-мат. наук: 01.04.10. Д 35.051.09 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Львів, 23.09.2020 р. 3. Дзумедзей Р. О. Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова: дис. ... канд. фіз.-мат. наук: 01.04.18. Д 20.051.06 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», Івано-Франківськ, 13.12.2019 р.	
782	Зінченко Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 003397, виданий 01.06.1993, Атестат доцента АР 004014, виданий 30.08.1996	33	Біологія індивідуальног о розвитку	Виконуються пп. 1, 4, 7, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Луцький національний технічний університет, кафедра екології. Стажування 27 травня – 27 червня 2017 р., сертифікат № 135. 2. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. 16 березня – 24 квітня 2020 р. Довідка № 1862/01-14 від 17 липня 2020 р. 3. Науково- практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо- математичного профілю». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. 30 травня – 12 червня 2019 р. Сертифікат № 514/19 серія н/с. від 30 травня 2019 року. 4. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365». Східноєвропейський національний

університет імені Лесі Українки. 06.03.2020 – 08.05.2020.
Сертифікат № 613/20 від 19 червня 2020 року.
Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою курсу:

1. Зінченко М. О. Біологія індивідуального розвитку : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / М. О. Зінченко, О. П. Зінченко, Л. В. Щепна. - Луцьк : Медія, 2018. - 64 с. - Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17172>
2. Зінченко О. П. Біологія індивідуального розвитку : тестові завдання / О. П. Зінченко, М. О. Зінченко. - Луцьк : Медія, 2020. - 64 с. - Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17185>
3. Зінченко О. П. Біологія індивідуального розвитку : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання / О. П. Зінченко, Л. В. Щепна. - Луцьк : Медія, 2020. - 16 с.
4. Зінченко О. П., Зінченко М.О., Щепна Л. В. Біологія індивідуального розвитку : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. - Луцьк : Медія, 2021. - 42 с.
5. Сухомлін К. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області / Катерина Сухомлін, Віталій Коширець, Марія Зінченко, Олександр Зінченко, Юрій Білецький // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2019, 3 (387). – С. 72-80.
6. Sukhomlin K. V. The

current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / K. B. Sukhomlin, V. M. Koshirets, M. O. Zinchenko, Y. V. Biletskiy, O. P. Zinchenko // Biosystems Diversity, 2019, 27(1), 33-38.

7. Zinchenko M. O. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data / M. O. Zinchenko, K. B. Sukhomlin, O. P. Zinchenko, V. S. Tepluk // Biosystems Diversity, 2021, 29(2), 180–184. – Режим доступу: <http://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1098/1054>. DOI : <https://doi.org/10.15421/012122>

8. Сухомлін К. Б. Паразитологія: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко, М. О. Зінченко / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра зоології. Луцьк : Медіа, 2020. 72 с. – Режим доступу : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19190>

9. Зінченко М.О., Сухомлін К.Б., Зінченко О.П., Теплюк В.С. Біологія, морфологія та молекулярні дані мошок (Diptera: Simuliidae) групи видів “noelleri” з України // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез науково-практичної конференції (Кременець, 11-13 червня 2021 р.). – Львів: Державний природознавчий музей НАН України, 2021. – С. 13-14. [Електронне видання]. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22936/1/Holiney_Yavornytska_Lepidoptera_

						<p>2021.pdf 10. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду Voorphthora (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані // Ужгородські ентомологічні читання-2021: тези доповідей міжнародної наукової конференції (м.Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород: «Говерла», 2021. – С. 16. – Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38403 Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання: 1. Офіційний опонент: Чумак М. В. «Угрупування сапроксиобіонтних твердокрилих букових пралісів Угольського масиву Карпатського біосферного заповідника», спеціальність 03.00.16 – екологія, 2017 р. 2. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з екології 2017 р., 2018 р., 2019 р. 3. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з біології 2017 р., 2018 р., 2019 р. 4. Голова Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007- 2021 р.). 5. Керівник роботи призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» : Шуляка Максим Ігорович, II етап – 1 місце, 2019 р.; III етап – 2 місце, 2019 р.; II етап – 1 місце, 2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, відео метод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відео метод, мультимедійний, спостереження; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування; відео метод, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
<p><i>ПРН14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та</i></p>	☒	Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відео метод, мультимедійний, спостереження, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з	усне та письмове

оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.			елементами бесіди, пояснення, демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, спостереження, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання	опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрування, відео метод, мультимедійний, практична робота, опис, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біогеографія	лекція, пояснення, розповідь, відео метод, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
ПРН 15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, відео метод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, дискусія, демонстрування, відео метод, мультимедійний, практична робота, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
ПРН 16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.	<input checked="" type="checkbox"/>	Анатомія людини	лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з макетами та муляжами; робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен

		Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, відео метод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування,, мультимедійний, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
ПРН 17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.	<input type="checkbox"/>	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з навчальною і науковою літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Зоологія	лекція, пояснення з елементами бесіди, дискусія, відео метод, мультимедійний, спостереження; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, опис	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія, демонстрування, відеометод, мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, опис	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія; відео метод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування; відео метод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Теорії еволюції	лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування,	усне та письмове опитування, захист

			спостереження, моделювання, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біогеографія	лекція, пояснення, розповідь, відео метод, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
<i>ПРН 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.</i>	☒	Біогеографія	лекція, пояснення, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, підготовка реферативних повідомлень, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік на платформі Moodle
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з навчальною і науковою літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, відео метод, мультимедійний, практична робота, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення; демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
		<i>ПРН 19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.</i>	☒	Фізичне виховання
Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії			тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, дискусія, демонстрування, мультимедійний, практична робота, спостереження,			усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань,

			робота з навчальною і науковою літературою	модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, спостереження, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, експеримент, лабораторна робота	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
		Курсова робота	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
<p><i>ПРН 12.</i> Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>	☒	Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
		Фізичне виховання	Консультування, практичні методи (вправи)	поточне оцінювання вправ; модульний нормативний контроль; залік
		Анатомія людини	лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з макетами та муляжами; робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, відео метод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, відеометод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен

Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Біофізика	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Біотехнологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
Теорії еволюції	лекція, пояснення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
Навчальна практика з ботаніки	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік
Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис,	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік

			визначення, розпізнавання	
		Навчальна практика з фізіології людини і тварин	пояснення, бесіда, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, експеримент	захист практики, презентації виконаних робіт; залік
ПРН 21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.	☒	Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, моделювання, спостереження, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання, робота з навчальною і науковою літературою	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Біогеографія	лекція, пояснення, розповідь, відео метод, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, метод мікроскопії, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, консультування, відеометод, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою	тестування, модульні контрольні роботи; залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відеометод, спостереження, моделювання, метод мікроскопії, лабораторна робота, опис, визначення, розпізнавання, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, демонстрування, відео метод, мультимедійний, моделювання, спостереження, метод мікроскопії, лабораторна робота, опис, визначення, розпізнавання, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування,	усне та письмове опитування, захист

			спостереження, мультимедійний, моделювання, практична робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
<p><i>ПРН 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</i></p>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, консультування, рецензування, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний; вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словником	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Фізичне виховання	консультування, практичні методи (вправи)	поточне оцінювання вправ; модульний нормативний контроль; залік
		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення, демонстрування, мультимедійний, практична робота, розв'язання практичних завдань, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, метод мікроскопії, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Курсова робота	консультування, спостереження, мультимедійний, ілюстрування, експеримент, опис, робота з навчальною і науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
<p><i>ПРН 23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</i></p>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар,	усне опитування, оцінювання активності на

			робота з літературою	семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, консультування, відео метод, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою	тестування, модульні контрольні роботи; залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, підготовка реферативних повідомлень, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік на платформі Moodle
<p><i>ПРН 24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.</i></p>	☒	Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, відео метод, мультимедійний, моделювання, експеримент, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Біофізика	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен

		Радіобіологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, відео метод, демонстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Хімія неорганічна з основами аналітичної	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування завдань	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Органічна хімія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах, розв'язування завдань	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань до лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</i></p>	☒	Математичні методи в біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою; вправи, розв'язування задач	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, мультимедійний, ілюстрування, експеримент, опис, робота з навчальною і науковою літературою	захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації результатів виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік

		Навчальна практика з ботаніки	метод бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, опис	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, опис	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна практика з фізіології людини і тварин	пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах	захист практики, презентації виконаних робіт; залік
<i>ПРН 11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</i>	☒	Органічна хімія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань до лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, моделювання, спостереження, мультимедійний, практична робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
		Хімія неорганічна з основами аналітичної	лекція, пояснення, інструктування; демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, демонстрування, ілюстрування;	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи;

			мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	залік
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
<i>ПРН 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</i>	☒	Теорії еволюції	лекція, пояснення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, ілюстрування, мультимедійний, опис, визначення, експеримент, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
		Біотехнологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Математичні методи в біології	лекція, пояснення, консультування; мультимедійний; робота з навчальною і науковою літературою; вправи, розв'язування задач	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування;	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи;

	мультимедійний, моделювання, робота з навчальною науковою літературою, інтернет-ресурсами, лабораторна робота, розв'язування задач	залік
Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відео метод, мультимедійний, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, лабораторна робота, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, лабораторна робота, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Анатомія людини	лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з макетами та муляжами; робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, мультимедійний, практична робота, опис, спостереження, робота з навчальною науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія, відео метод, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, відео метод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, ілюстрування,	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт,

			мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	модульні контрольні роботи; екзамен
		Радіобіологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, відео метод, демонстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
<p><i>ПРН 09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи права	лекція, бесіда, дискусія; мультимедійний, семінар, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік на платформі Moodle
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, мультимедійний; практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження,	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи;

			моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, робота в малих групах, опис, визначення, розпізнавання	залік
		Навчальна практика з фізіології людини і тварин	бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, моделювання, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах	захист практики (перевірка щоденника, звіту, відносно вимог); залік
<i>ПРН 01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності</i>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, підготовка реферативних повідомлень, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік на платформі Moodle
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік.
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Імунологія	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Біофізика	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія,	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист

			демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, розв'язування задач	лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен.
		Радіобіологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, відео метод, демонстрування, моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування).
		Біотехнологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, лабораторна робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, мультимедійний, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	Усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення; ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, новітні інформаційні засоби у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), виконання завдань	усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, демонстрування, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення,	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних

			демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	робіт; екзамен
		Математичні методи в біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування задач, практичних завдань	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт; модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, мультимедійна презентація, ілюстрування, експеримент, опис, визначення, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
<p><i>ПРН оз. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, мультимедійний, ілюстрування, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Виробнича практика	інструктування, пояснення, демонстрування, виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка документації відносно вимог); залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування; демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	захист практики (перевірка документації, колекційного, гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Навчальна практика з ботаніки	бесіда, співбесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, лабораторний експеримент,	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік

	метод мікроскопії, робота в малих групах, опис, визначення, розпізнавання	
Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, інструктування, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік.
Навчальна практика з фізіології людини і тварин	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, експеримент	захист практики, презентації виконаних робіт; залік
Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення, інструктаж, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторна робота, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, демонстрування, вправи, розв'язування задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, консультування, рецензування, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог, мультимедійний, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словником	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, відео метод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), виконання завдань	усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних

			повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
<p><i>ПРН 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</i></p>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, консультування, рецензування, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог, мультимедійний, робота з словником та навчальною літературою, вправи	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, експеримент, мультимедійна презентація, опис, ілюстрування, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</i></p>	☒	Навчальна практика з ботаніки	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік
		Зоологія	лекція, пояснення, демонстрування, відео метод, мультимедійний, спостереження; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації; екзамен

		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, демонстрування, спостереження, відео метод, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення, демонстрування, спостереження, моделювання, мультимедійний, практична робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біогеографія	лекція, пояснення, демонстрування, мультимедійний, лабораторна робота, опис, робота з картою, робота з навчальною і науковою літературою	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Навчальна практика з зоології	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, опис, визначення, розпізнавання, робота в малих групах	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; залік
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
<i>ПРН об. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, демонстрування, вправи, розв'язування задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен

професійної діяльності.	Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язування задач	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
	Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, мультимедійний, практична робота, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
	Молекулярна біологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
	Біофізика	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
	Математичні методи в біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою; вправи, розв'язування задач	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік
	Радіобіологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія; відео метод, демонстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
	Біотехнологія	лекція, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
	Теорії еволюції	лекція, пояснення, дискусія; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами	усне, письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
	Хімія неорганічна з основами аналітичної	лекція, пояснення, інструктування; демонстрування; мультимедійний,	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи;

			моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач	екзамен
		Органічна хімія	лекція, інструктування, пояснення, демонстрування, мультимедійний, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань до лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Атестаційний екзамен	консультування	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</i></p>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, консультування, рецензування, вправи, робота з навчальною і науковою літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний, вправи, робота з словником	індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, презентації виконаних завдань; залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з навчальною і науковою літературою	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, відео метод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), робота з навчальною і науковою літературою	тестування, модульні контрольні роботи; залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення, демонстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	консультування, спостереження, мультимедійний, ілюстрування, робота з науковою літературою, опис, визначення, експеримент	Захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях,

<p>ПРН 05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний, семінар, робота з навчальною і науковою літературою	наукові публікації; залік. усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування, метод демонстрації, новітні інформаційні засоби у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); виконання завдань	усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань,, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення, демонстрування, мультимедійний, практична робота, вправи, робота з навчальною і науковою літературою	усне і письмове опитування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
		Екологія біологічних систем	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, мультимедійний, практична робота, опис, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, демонстрування, мультимедійний, лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язування задач, робота з навчальною і науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік