

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>23385 Лабораторна діагностика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23385
Назва ОП	Лабораторна діагностика
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізіології людини і тварин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: зоології, гістології та медичної біології, органічної хімії та фармації, анатомії людини, кафедри хімії та технологій, іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, ботаніки і методики викладання природничих наук, теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського, кафедри вищої математики та інформатики, загальної і клінічної психології, теорії та історії держави і права, здоров'я та фізичної культури, загальної математики та методики навчання інформатики, політології та публічного управління, історії та культури української мови, історії України та археології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, вул. Потапова 9, корпус С; вул. Винниченка 30а, корпус Н; вул. Винниченка 30, корпус В; вул. Ярошука, 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	12854
ПІБ гаранта ОП	Мотузюк Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	motuziuk.oleksandr@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-671-58-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-488-65-33

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з лабораторної діагностики розпочата ВНУ імені Лесі Українки у 2018 році. Університет розробив та впровадив освітньо-професійну програму Лабораторна діагностика для першого (бакалаврського) рівня з урахуванням вимог сучасності, тенденцій розвитку лабораторної діагностики та потреб внутрішнього та зовнішнього ринку праці. ОПП Лабораторна діагностика визначає передумови доступу до навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; нормативний і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах та програмних результатах навчання; вимоги до атестації.

До складу робочої групи з розроблення/оновлення ОП входять професор, доктор біологічних наук, доценти, кандидати біологічних наук, здобувач вищої освіти і представник роботодавців. З метою покращення якості ОП та освітньої діяльності за цією програмою до її реалізації залучаються професіонали-практики і роботодавці, професійні здобутки науково-педагогічних працівників стимулюються ЗВО та органами місцевої влади. Здобувачі вищої освіти задіяні в роботі органів студентського самоврядування та громадській діяльності; мають можливість поєднувати навчання та дослідження; доступними для них є програми академічної мобільності. Особливістю ОП є можливість отримати фахову освіту у галузі біології у поєднанні з набуттям різнобічних практичних навичок у сфері лабораторної діагностики, а також соціальних навичок. Усе це сприяє реалізації та розвитку ОП Лабораторна діагностика.

Подальший перегляд ОП безпосередньо пов'язаний із затвердженням Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. №1457). Після обговорення освітньої програми зі стейкхолдерами ОП оновлювалася з урахуванням вимог ринку праці та висловлених пропозицій. Для внесення змін до діючої освітньої програми вивчено також досвід вітчизняних та зарубіжних ОП, враховано результати громадського обговорення, долучено до обговорення ОП представників студентства та роботодавців, а також проведено ґрунтовний аналіз змісту ОП членами групи забезпечення. Ці заходи дали можливість у значній мірі вдосконалити та модернізувати ОП, узгодити взаємозв'язок загальних і фахових компетентностей, урізноманітнити перелік вибіркового ОК за рахунок створення загальноуніверситетського електронного каталогу вибіркового ОК дисциплін, що значно розширює можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Прозора політика університету, спрямована на підтримку якісних трансформацій у сфері вищої освіти, уможливила внесення змін до навчального плану у рамках визначених законодавством України нормативів. Позитивні відгуки стейкхолдерів стали підґрунтям для затвердження ОП вченою радою факультету біології та лісового господарства (протокол № 9 від 20.05.2021 р.) та Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29.06.2021 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	13	5	7	0	0
2 курс	2020 - 2021	14	5	10	0	0
3 курс	2019 - 2020	12	0	12	0	0
4 курс	2018 - 2019	7	7		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2540 Біологія 23385 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	23439 Лабораторна діагностика 23440 Мікробіологія

	<b>1196 Біологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37569 Біологія</b> <b>48526 Біологія організмів та надорганізмових систем</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2394	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП ЛД бак НП 2021 вчитана.pdf</i>	s64VGZriTeHSe3Mn1HRxF++jrhnbftXxHiVdkdalFFA=
Навчальний план за ОП	<i>НП ЛД 2020 Денна.pdf</i>	uEIX+A8VC7AfkosWEcWio+D2VQNCbDg6WlF1owjghm8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Комшук Т..pdf</i>	HqKLoSeNepi6soDvs3PCH3TSW4gEY4krJdoaniXVffI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Білько.pdf</i>	Eygz/M/+emYtQajKXY1UR/otr22h1afVnwzZXj6NTwo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лебединська.pdf</i>	znvPIIs7CsDDCMb/QqRvUJ98VvIXFUGyMUODXdzbu6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Суворова.pdf</i>	NnV5CLkKSp1w4QH8q2CoabnCAqWs2niJ+71wGFITqaQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шевченко.pdf</i>	2QsBConNUBw9dicQ5J1awVpBwFoav1Y/iLca4p3ScVk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП передбачає підготовку бакалаврів у галузі біології з акцентом на лабораторну діагностику біологічних систем, які володіють теоретичними знаннями із біології та суміжних дисциплін та практичними навичками лабораторного дослідження біологічного матеріалу, а також володіють комунікативними, соціально-психологічними й організаційними компетентностями, спілкуються українською та іноземною мовою в професійній діяльності. Залучення потенціалу викладачів-практиків визначає інноваційність ОП, що дозволяє здобути ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку, працювати із сучасним обладнанням та збагатити програму сучасними знаннями у міждисциплінарних площинах.

Унікальність ОПП полягає у тому, що ОП пропонує комплексний підхід підготовки біолога-лаборанта для здійснення біологічних і клінічних досліджень та реалізує це через навчання та практичну підготовку, дає можливість проходити навчальні та виробничі практики в найрізноманітніших біологічних та медичних лабораторіях міста та області. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями біології і лабораторної діагностики, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Акцент у програмі зроблено на отримання практичних навичок лабораторних досліджень для діагностики стану різних біологічних систем, які повинні забезпечити високу професійну кваліфікацію та конкурентноспроможність біолога-лаборанта на українському та світовому ринку праці.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та**

## стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Університету відповідно до Стратегії розвитку на 2020-2024 рр. і покликані формувати «високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства» (<https://vnu.edu.ua/uk/zagalna-informaciya>). ОПП створена відповідно до візії Університету, як актуальна, унікальна, інноваційна програма. Відповідно до візії Стратегії розвитку на програму відбирають найбільш кваліфікованих викладачів і працівників для відповідних посад. Університет тісно співпрацює з роботодавцями для формування в студентів навичок, необхідних на ринку праці. ОП дотримується Основних завдань Університету відповідно до Статуту ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/zagalna-informaciya>), зокрема провадження на високому рівні освітньої діяльності; провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Рекомендації здобувачів висловлені під час опитувань щодо змісту ОПП: цілей, компетентностей, ПРН, ОК. Студенти входять до вчених рад факультету/університету, тому безпосередньо впливали на обговорення, погодження ОПП. Проект ОПП обговорено студентською радою факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Значимими для здобувачів є застосування інноваційних методик, використання інформаційних ресурсів, практична підготовка. Тому, ОПП посилено дисциплінами (ОК 8, 24, 27), урізноманітнено практиками (ОК 37, 38, 40, 41) як нормативними ОК, сучасними методами навчання, відповідним матеріальним забезпеченням. Також виділено окремий ОК 42 Кваліфікаційний іспит. Позитивним досвідом є лекції запрошених науковців, що дає змогу студентам більш критично оцінити якість ОПП (<https://www.facebook.com/biofaksnu/posts/125148830505424>). Акредитація ОПП є первинною, її обговорення здійснювалось з фокус-групами бакалаврів. ОПП 2020 р. пройшла громадське обговорення за участі здобувачів та випускників (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>), котрі пройшли онлайн-анкетування щодо рівня задоволеності якістю ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Усі рекомендації розглянуті робочою групою, найбільш слушні ввійшли в ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

## **- роботодавці**

Роботодавці постійно залучаються для проведення експертної оцінки якості ОПП під час спільних зустрічей, науково-методичних заходів, практик студентів, онлайн-анкетування (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Ведеться постійний діалог з роботодавцями щодо врахування сучасних тенденцій розвитку стану лабораторної діагностики та ринку праці. Підтвердженням є довгострокові угоди з лабораторіями м. Луцька та Волинської області (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) про проходження виробничої практики. Під час обговорення проекту оновленої ОПП роботодавці особливу увагу звернули на необхідність посилення практичної складової підготовки здобувачів, включення дисциплін, пов'язаних з наданням першої медичної допомоги (ОК 27), необхідністю володіннями навичками з основ програмування (ОК 24), та розширення змісту ОК 26 основами гематології, що знайшло відповідне відображення у циклі нормативних дисциплін. Щоб підвищити рівень гістологічних навичок, здобувачам запропоновано вибірково дисципліну ВД1 Техніка гістологічних робіт з основами електронної мікроскопії. Щоб поглибити знання із особливостей біохімічних процесів у людини, введено відповідний вибірково компонент. Також враховано побажання роботодавців щодо необхідності володіння студентами основами епідеміології.

## **- академічна спільнота**

У розробці та внесенні змін до ОПП активну участь брали викладачі, які забезпечують викладання ОК ОПП, працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, навчального відділу. Їх пропозиції відображені у формулюванні цілей та ПРН, переліку ОК, форм організації навчання, оцінювання результатів навчання, набуття практичних навичок. Обговорення ОПП проводилось на засіданнях кафедр, розширеній науково-методичній комісії факультету, зустрічах з адміністрацією ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). На етапах оновлення ОПП її основні положення презентовано академічній спільноті під час громадського обговорення та анкетування, результатом чого є уведення ОК42 Кваліфікаційний іспит, оптимізація співвідношення між аудиторними годинами, формування каталогу вибірових дисциплін. ОПП позитивно рецензували провідні фахівці із лабораторної діагностики: Білько Н. М. - д. м. н., проф., завідувач кафедри лабораторної діагностики біологічних систем Національного університету «Кієво-Могилянська академія», та Шевченко Т. М. – завідувачка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії ДНУ імені Олеса Гончара, д. б. н., проф., головний позаштатний спеціаліст із клінічної лабораторної діагностики, лабораторної імунології та генетики Департаменту охорони здоров'я Дніпровської облдержадміністрації (з 2005 р.), лікар-лаборант вищої кваліфікаційної категорії з Клінічної лабораторної діагностики.

## **- інші стейкхолдери**

До формулювання цілей та ПРН за ОПП на різних етапах розробки долучилися представники лікувально-профілактичних закладів м. Луцька і Волинської області, а саме Волинського обласного управління охорони здоров'я, Волинського обласного онкодиспансера, Луцької міської дитячої поліклініки, Волинської обласної клінічної лікарні, Волинського обласного центру екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, Волинського обласного госпітала для інвалідів війни, ТОВ «ГЕМО МЕДИКА Луцьк» та ДУ Волинська обласна фітосанітарна лабораторія, із якими укладені договори про співпрацю (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Це дозволило залучати стейкхолдерів (Мілінчук Л.П., Крам В.В., Лихач Є.А.) на різних етапах розробки, удосконалення та реалізації ОП і суттєво розширити можливості провадження освітньої діяльності. Важливою складовою такої співпраці є залучення представників цих закладів до відстеження тенденцій розвитку ОПП та визначення пріоритетних завдань у підготовці майбутніх фахівців з біології та лабораторної діагностики, використання кадрових ресурсів. Позитивну рецензію надала на ОП завідувач лабораторії госпітальної поліклінікою ДУ «ТМО МВС по місту Києву України» Парадізова С.С.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

В умовах ринкових відносин і конкуренції зростає потреба у фахівцях, які отримали знання на стику біології та лабораторної діагностики, які вмiють орієнтуватися у складних діагностичних ситуаціях, готові до використання новітніх діагностичних методів і обладнання та відповідають вимогам ринку праці.

Цілі та ПРН навчання ОПП передбачають комплексну підготовку біолога для здійснення біологічних і клінічних досліджень, яка реалізується через навчання і практичну підготовку. При внесенні змін до ОП враховано тенденції розвитку освіти та науки, підготовки фахівців із лабораторної діагностики з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці регіону.

Цілі ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності 091 Біологія: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. Затребуваними на ринку праці є фахівці, які володіють сучасними методами діагностики біологічних систем, що здатні поєднувати біологічні і клініко-діагностичні складові, забезпечуючи ґрунтовне знання методів лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Цілі ОПП та ПРН відповідають запитам роботодавців, що відображено у відповідних угодах (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Урахування регіонального контексту в процесі удосконалення ОПП здійснювалося із урахуванням прикордонного розміщення регіону, потужного медико-лікувального, санаторно-курортного, науково-освітнього й комерційного потенціалів Волині, нагальною потребою якого є підготовка фахівців, здатних компетентно задовольняти попит на ринку праці і працювати на посадах біолога, ботаніка, зоолога, лаборанта в галузі біологічних досліджень, асистента біолога та ін. у науково-дослідних установах, ЗВО, на підприємствах, фірмах, у аналітичних або клініко-діагностичних лабораторіях для проведення сукупності досліджень біологічних матеріалів та живих організмів.

При розробці ОПП було враховано Регіональну комплексну програму розвитку освіти Волинської області на 2018-2022 рр. (<http://volynrada.gov.ua/session/17/9-0>). Регіональний контекст реалізовано в ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 13-15, ОК-22, ОК-31, ОК-37-38 і ін. та, у разі вибору, у циклі вибіркових дисциплін. Наприклад, під час вивчення ОК Зоологія в усіх темах, які стосуються систематики тварин, у першу чергу, розглядаються тварини Волині, України. У перелік тем для самостійної роботи з ОК Ботаніка уведено такі питання, як: Карантинні види рослин Волинської області, Паразитичні фіто- та зоопатогенні гриби Волинської області, Отруйні рослини Волинської області та ін. У вибірковій дисципліні Радіобіологія лабораторні роботи 8 і 9 присвячені вивченню поширення основних класів радіонуклідів в Україні (8) та Волинській області (9) внаслідок аварії на ЧАЕС.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі оновлення ОП враховано досвід зарубіжних ЗВО: програма Державного університету Мічигану, США: <https://reg.msu.edu/academicprograms/ProgramDetail.aspx?Program=7100> ; програма Університету прикладних наук у Кортрейку, Бельгія: <https://www.howest.be/en/programmes/bachelor/biomedical-laboratory-science> [https://www.howest.be/sites/default/files/opleidingsfiches/2022-2023/Biomedische\\_laboratoriumtechnologie.pdf](https://www.howest.be/sites/default/files/opleidingsfiches/2022-2023/Biomedische_laboratoriumtechnologie.pdf) ; програма Державного університету Індіани, США: <https://www.indstate.edu/academics/undergraduate/majors/med-lab-science>.

Основні дисципліни, на яких акцентується увага як в програмі ВНУ імені Лесі Українки, так і в програмах зарубіжних університетів, це курси з хімії, фізики, клітинної та молекулярної біології, вищої математики та статистики. Після аналізу був уведений ОК 24 Біомедична інформатика.

Також здійснено аналіз вітчизняних ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наприклад, ОП ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://kbe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2021/04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%91-%D0%9B%D0%94\\_%D0%91%D0%B0%D0%BA-20-1-2.pdf](https://kbe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2021/04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%91-%D0%9B%D0%94_%D0%91%D0%B0%D0%BA-20-1-2.pdf)

За результатами аналізу запропоновано ввести в перелік вибіркових дисциплін ОК Лікарські рослини та ОК Патологія органів і систем із оцінкою результатів дослідження.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом**

## **вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОПП Лабораторна діагностика відповідає Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія, забезпечує формування ЗК та ФК, а також ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти (Наказ МОН України №. № 1457 від 21.11.2019 р.). Відповідно здобувачам передбачено присвоєння кваліфікації - Бакалавр біології зі спеціалізації Лабораторна діагностика із можливістю працювати у науково-дослідних установах, ЗВО, на підприємствах, фірмах, у аналітичних або клініко-діагностичних лабораторіях для проведення досліджень біологічних систем, використовуючи методи лабораторної діагностики: загальноклінічні, паразитарні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, бактеріологічні, цитологічні та ін.

Особливої уваги заслуговує можливість здобувачів під час вивчення нормативних та вибіркового дисциплін оволодіти деякими додатковими фаховими компетентностями, які мають прикладний характер, зокрема ФК 11, ФК 12, ФК 13. Усі ФК цілком відображені у ПРН.

ОПП Лабораторна діагностика (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) зазнала змін та вдосконалення у 2021 році. Водночас фокус уваги зосереджено на компетентностях, пов'язаних із методикою проведення лабораторних досліджень. Зазначені ФК знаходять відображення у таких ПРН, як ПРН 03, ПРН 09, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 24.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю наявний.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія і має на меті формування у здобувачів ЗК та ФК у галузі біології та лабораторної діагностики, які володіють теоретичними знаннями із біології та суміжних дисциплін та практичними навичками лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Досягнення мети ОПП забезпечується дисциплінами біологічного, хімічного, медичного спрямування.

Загальний обсяг ОПП: 240 кредитів. Співвідношення обсягів ОК програми: цикл загальної підготовки - 39 кредитів ЄКТС (16,3 %); цикл професійної підготовки - 141 кредит ЄКТС (58,7 %); вибіркові дисципліни – 60 кредитів ЄКТС (25 %).

Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1-9) забезпечують гуманітарну складову, виступають підґрунтям для формування світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей майбутніх бакалаврів, та виступають основою для вивчення наступних дисциплін. Навчальна дисципліна циклу загальної підготовки ОК 10 знайомить здобувачів із біологією як наукою. Навчальна дисципліна циклу загальної підготовки ОК 8 знайомить із правовими аспектами майбутньої професії.

Мета освітніх компонентів із циклу професійної підготовки – надати ґрунтовні теоретичні знання із біології, лабораторної діагностики (ОК11, 15, 16, 17, 18, 22, 25, 26, 28, 29, 32) та сформувати практичні навички із лабораторної діагностики біологічного матеріалу (ОК 19, 20, 23, 27, 31, 33, 34). ОК 12, 13, 14 орієнтовані на розкриття і пояснення хімічного чи фізичного аспектів біологічних процесів та математичної обробки даних. ОК 30 забезпечує правильність використання біологічної номенклатури, термінів латинською мовою. Значне місце у структурі ОП відведено практикам (ОК 36-41), мета яких відпрацювати отримані практичні навички у реальних умовах виробництва чи поглибити їх, використовуючи обладнання баз практик. Курсова робота (ОК 35) введена у ОП з метою оволодіння студентами навичками наукової роботи. ОК 42 дає можливість узагальнити отримані знання для успішної здачі кваліфікаційного екзамену.

Дисципліни вибіркового циклу ВК 1–ВК 9, за умови їх вибору здобувачами, введені в ОП з метою формування у здобувачів ВО додаткових знань та умінь у сфері біології та лабораторної діагностики відповідно до рекомендацій стейкхолдерів.

Зміст ОПП має чітку структуру (8 семестрів), логічно структурований, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання і викладання та повністю відповідає об'єктам вивчення. Згідно з принципами

систематичності та послідовності, одні компоненти є передумовою вивчення інших. Наприклад, ОК Хімія викладається у I семестрі, ВД Аналітична хімія – у V; ОК Біохімія з основами біоорганічної хімії – у III, а ВД Біохімія людини пропонується у V семестрі.

Освітні компоненти, включені до ОП, дають можливість досягти заявлених цілей, компетентностей та програмних результатів навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувача вищої освіти за ОПП щодо формування ІОТ реалізується відповідно до Закону України «Про освіту»; Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки; Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у СНУ імені Лесі Українки; Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті; Положення про організацію та проведення сертифікатних курсів у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). ІОТ реалізується шляхом: вибору дисциплін (25 %), спортивних секцій, бази проходження практик, сертифікатних курсів, курсів з вивчення іноземних мов, консультацій, програм академічної мобільності, форм навчання, теми наукової роботи та наукового керівника. Формування ІОТ можливе завдяки впровадженню академічної мобільності шляхом створення умов для паралельного навчання у кількох ЗВО або за різними ОП/спеціальностями одного закладу.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Для здобувачів освіти, які вступили на навчання до 2020 р., процедура вибору здійснюється за алгоритмом: на сайті факультету оприлюднено ОП, де вказані назви вибіркових дисциплін та їх робочі програми/силабуси.

<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>

Деканат та куратор консультують здобувачів щодо особливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), доводять до їх відома перелік ОК вільного вибору. Заяви на вибірковий ОК подаються у семестрі, який передуватиме навчальному року їх вивчення, реєструються на кафедрах, які забезпечують їх вивчення. У разі недостатньої кількості заяв для формування групи деканат повідомляє про необхідність вибрати іншу дисципліну. Затверджені вибіркові ОК разом із персональним складом студентів групи оприлюднюються деканатом. Порушенням навчальної дисципліни є невчасне (відсутність) подання заяви.

Для здобувачів освіти, які вступили на навчання в 2020 р., діє Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ulhw>). Відповідно до цього Положення інформування здобувачів ВО щодо вибіркових дисциплін та їх змісту відбувається через Каталог ОП та вибіркових дисциплін (<http://surl.li/bfolo>) до 01 березня поточного навчального року, а реалізує можливість вибору кожний студент у системі ПС-Журнал успішності-Web, яка синхронізована з Каталогом. Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, зазвичай у квітні–травні, який передуватиме навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Для студентів, які навчаються за ОП, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організовується упродовж перших двох тижнів навчання. Викладання вибіркових дисциплін можуть здійснювати всі кафедри Університету за умов наявності відповідного кадрового, наукового, навчально-методичного й інформаційного забезпечення. За зміст і реалізацію вибіркової навчальної дисципліни в освітньому процесі відповідальний завідувач кафедри, за якою закріплено викладання відповідної навчальної дисципліни. Здобувач обирає дисципліни в обсязі, що зазначений у навчальному плані, для варіативного складника для конкретного семестру. При цьому здобувач має право обирати навчальні дисципліни, що запропоновані для інших ОП, або певну сертифікатну програму, яка реалізується в університеті. Вибіркові навчальні дисципліни можна вивчати і в Університеті, де навчається студент, і в інших закладах ВО (зокрема, закордонних), відповідно до реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про проведення практики студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), програмами практик, договорами з базами практик (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

Практична підготовка, в першу чергу, реалізується під час вивчення дисциплін ОП, наприклад: Клінічна лабораторна діагностика, Біохімія з основами біоорганічної хімії, Мікробіологія з основами вірусології та Імунологія з основами гематології, Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою, Основи лабораторної справи та ін.

Крім того, ОПП передбачає проходження навчальних (Індивідуальна волонтерська практика (2 семестр), Комплексна (зоолого-ботанічна) практика (4 семестр), Мікробіологічна (5 семестр), Першої медичної допомоги (7 семестр), Клініко-діагностична практика (8 семестр)) та виробничої (6 семестр) практик. Частка практик становить – 10 % від загального обсягу кредитів.

Метою практичної підготовки є закріплення професійних знань, умінь і навичок студентів. Кожна практика має свої завдання і зміст, при формулюванні яких враховуються рекомендації роботодавців і стейкхолдерів. Підсумки, результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних**



## **навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування soft skills здійснюється за допомогою різних методів формування професійної компетентності: приклад викладачів, вміння знаходити компроміси, знаходити вірний вихід з конфліктних та стресових ситуацій, тощо. Здобувачі також можуть долучитися до роботи студентського самоврядування, Наукового товариства аспірантів і студентів факультету біології та лісового господарства, розвиваючи навички лідерства, роботи у команді та з різними соціальними групами.

Для кращого розуміння процесів взаємодії між учасниками навчального процесу та принципів побудови коректного шляху комунікації введено ОК Психологія міжособистісної взаємодії.

Проходження здобувачами навчальних та виробничих практик також надає можливості відпрацювати соціальні навички безпосередньо на потенційних робочих місцях.

Формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів вищої освіти у конференціях, майстер-класах, науково-дослідній роботі, наукових пікніках

(<https://www.facebook.com/biofaksnu/photos/pcb.1595460823991502/1595460183991566>), ЯРФЕСТі (<https://fb.watch/7HSzcO1IEv/>) тощо.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 091 Біологія та рівнем вищої освіти відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У Положенні про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (2020 р.) визначено норми навантаження здобувачів ВО у процесі навчальної діяльності за ОПП.

План навчального процесу складається з циклів дисциплін загальної (16,3 %), професійної підготовки (орієнтовно 58,7 %) та циклу вибіркових дисциплін (25 %). Загальне навантаження за ОПП становить 7200 год., з яких аудиторна робота – 3180 год. (44,2 %), самостійна робота – 3544 год. (49,2 %), консультації – 476 (6,6 %). Тижневе аудиторне навантаження студента становить 19–25,5 год. [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_%Do%BF%D1%80%Do%BE\\_%D0%B2%Do%BB\\_%Do%BD%Do%B8%Do%B9\\_%Do%B2%Do%B8%Do%B1%D1%80%202022.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%D0%B2%Do%BB_%Do%BD%Do%B8%Do%B9_%Do%B2%Do%B8%Do%B1%D1%80%202022.pdf)

Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її мети в реалізації ОПП, питомої ваги в освітньому процесі. Зміст самостійної роботи прописаний у програмах/силабусах з дисциплін <http://surl.li/bgwex>

Навчальним планом передбачено консультації (для денної форми навчання – 6 %, для заочної – 12 % від загального обсягу навчальної дисципліни). Для заочної форми навчання консультації проводяться в період сесій та міжсесійних занять, обсяг аудиторних годин становить не менше 1/4 від аудиторних годин навчальної дисципліни денної форми навчання (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Згідно з Законом України «Про освіту», Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в Університеті розроблено Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти

(<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Студент укладає тристоронній договір з університетом та підприємством щодо навчання із використанням елементів дуальної форми навчання та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

Елементами дуальної освіти є можливість виконання окремих практичних чи лабораторних робіт на базах, з якими укладено договори про співпрацю.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.vnu.edu.ua/%do%b2%d1%81%d1%82%d1%83%do%bf-%do%bd%do%bo-%do%b1%do%bo%do%ba%do%bo%do%bb%do%bo%do%b2%d1%80%do%bo%d1%82/>

<https://vstup.vnu.edu.ua/%do%bf%do%b5%d1%80%do%b5%do%bb%d1%96%do%ba-%do%b4%do%be%do%ba%d1%83%do%bc%do%b5%do%bd%d1%82%d1%96%do%b2-%do%b4%do%bb%d1%8f-%do%b2%d1%81%d1%82%d1%83%do%bf%d1%83-3/>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2022 році враховуються особливості ОПП. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Вступ на ОПП Лабораторна діагностика спеціальності 091 Біологія на базі ПЗСО здійснюється на основі подання сертифікатів ЗНО з таких предметів: 1. Українська мова (коефіцієнт 0,35). 2. Біологія (коефіцієнт 0,35). 3. Історія України або Математика, або Іноземна мова, або Географія, або Фізика, або Хімія (коефіцієнт 0,2). При розрахунку конкурсного балу використовується середній бал свідоцтва про повну загальну середню освіту (атестата) (коефіцієнт 0,1). Крім того враховуються регіональний коефіцієнт (РК - 1,02), сільський коефіцієнт (1,02) та галузевий коефіцієнт до 2022 року (1,02) для поданих заяв із пріоритетністю 1, 2. Мінімальний конкурсний бал для вступу на бюджет – 125 балів. (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BD1%82%D0%BE%D0%BA-4.pdf>). Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються у ВНУ імені Лесі Українки, мають право на навчання одночасно за декількома ОПП, а також у декількох закладах вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, які були отримані в інших ЗВО, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza/>). Згідно з п. 4.5 останнього положення, Університет без додаткової атестації визнає кредити та позитивні оцінки (бали), отримані під час навчання з дисциплін, які студент освоїв у ЗВО-партнері з урахуванням п. 4.6 (перезарахування дисциплін відбувається, якщо їх зміст та/або результати, отримані компетентності та обсяг співпадають не менше, ніж на 60 %). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та академічної довідки. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО на вебсторінці Університету, які знаходяться у відкритому доступі, а також у деканаті факультету біології та лісового господарства. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultetbiologii-ta-lisovogo-gospodarstva>)

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

ОПП реалізується з 2018 року, за цей період не було конкретних прикладів визнання результатів навчання з інших ЗВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>), за яким визнаються лише ті результати навчання, які передбачені ОПП, за якою навчається здобувач, і за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, і якщо необхідна інформація прописана у силабусі ОК. У межах навчального року визнаються результати навчання, набуті в неформальній освіті, в обсязі не більше, як 5 кредитів. Валідація здійснюється добровільно, за умови заяви студента та відповідних документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. Визнання результатів навчання здійснюється на засіданні предметної комісії факультету за умови обов'язкової присутності здобувача. Комісія може рекомендувати: повне визнання, часткове визнання та невизнання. У разі незгоди здобувача, він має право звернутися з апеляцією на отримані результати до проректора з навчальної роботи та рекрутації, відповідно до рішення якого створюється апеляційна комісія.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прецедентів зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів ОП не було. Проте здобувачі мають змогу підвищувати свій рівень у Центрі мов та комп'ютерних технологій CLEVER факультету іноземної філології Університету (сертифікат про володіння англійською мовою міжнародного зразка Pearson Test of English General (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/privatnyya-rektora-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetuimeni-lesi-ukrayinki>), мовному центрі СВІТ Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultetmizhnarodnikh-vidnosin>). Викладачами факультету міжнародних відносин розроблено курси навчання іноземної мови з використанням Microsoft Office 365. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) дає підстави для перезарахування освітнього компонента Іноземна мова (за професійним спрямуванням) з підсумковою оцінкою 100 балів.

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми, методи навчання та викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>;

Методи навчання обираються викладачами залежно від мети, завдань, ЗК, СК та ПРН, яких необхідно досягти. Ознайомлення учасників освітнього процесу із ПРН, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до силабусу навчальної дисципліни. Викладання дисциплін на ОП передбачає використання таких форм організації навчання як: лекції; лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття; самостійна робота; консультації; індивідуальна робота, практика, кваліфікаційний екзамен. Під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять застосовуються словесні, наочно-практичні методи з особливостями навчально-пізнавальної діяльності, а також різноманітні інтерактивні методи (віртуальна лабораторія). В освітньому процесі активно використовуються елементи дистанційного навчання (більшість викладачів мають розроблені дистанційні курси на платформі Moodle або Microsoft Teams), що регулюється Порядком організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів із використанням дистанційних технологій <https://is.gd/8ZND8G>. В умовах пандемії COVID-19 в Університеті активно впроваджується змішана форма навчання <https://is.gd/sBN3Cc>.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід задекларований у Положенні про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) та успішно реалізується в Університеті.

Відповідно, за ОПП передбачені механізми реалізації принципу студентоцентрованого підходу в навчанні. Здобувачі мають своєчасний доступ до переліку та обсягів ОК, послідовності їх вивчення, графіку навчального процесу, форм контролю, електронного розкладу (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). При розробці ОПП, програм/силабусів, методичного забезпечення ОК реалізується компетентнісний підхід, враховуються особистісні пріоритети здобувачів, забезпечується реалістичність навчального навантаження. Студентоцентрований підхід реалізується через вибір навчальних дисциплін, форм навчання, поєднання самостійної та аудиторної роботи, вибір теми курсової роботи, наукового керівника, бази практики, індивідуальні консультації, навчання з використанням дистанційної платформи Moodle та Office 365. Усе це створює умови для самостійного застосування студентами знань та умінь для розв'язання певних проблем. Задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання досліджується через анкетування і опитування. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання становить близько 90 %. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи є однією з пріоритетних засад діяльності Університету. Усі учасники ОП під час освітнього процесу користуються свободою слова у поєднанні з толерантністю та об'єктивністю. Академічна свобода НПП реалізується під час провадження науково-педагогічної та/або інноваційної діяльності. При формуванні навчального навантаження викладачів кафедри враховуються їх особисті науково-методичні пріоритети. Залежно від предмету, мети та поставлених цілей, НПП вільні у виборі навчально-методичного забезпечення дисципліни, визначенні форм, методів і засобів організації освітнього процесу, форматі контролю. Академічна свобода дозволяє студентам брати участь у формуванні індивідуального навчального плану та освітньої траєкторії, мати можливість навчання за індивідуальним графіком, реалізувати право на академічну мобільність, брати участь у роботі проблемних груп, вибирати ОК <https://is.gd/zbovgB>. Усім учасникам ОП забезпечене безкоштовне користування інформаційними ресурсами, послугами навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів закладу, фондами бібліотеки; право участі в колегіальних органах управління та у громадських професійних об'єднаннях.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Ця інформація розміщена на сайті Університету у вільному доступі (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/laboratorna-diagnostika-2020-r>) та надається в друкованому вигляді (або електронне посилання на них) здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни, зокрема ЗО ознайомлюються із силабусами, в яких описані мета дисципліни, ПРН, форми й методи роботи, можливості зарахування результатів неформальної освіти, правила дотримання академічної доброчесності тощо.

Графіки організації освітнього процесу, розклади занять, консультацій, графіки відпрацювання та можливі зміни до них надаються здобувачам вищої освіти на корпоративну пошту та оприлюднені на інформаційних стендах кафедр. Дистанційна підтримка освітнього процесу здійснюється з використанням інформаційних платформ Moodle та Teams.

В університеті створено електронний розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>.

Опитування здобувачів щодо форм контролю, порядок та критерії оцінювання під час вивчення навчальних дисциплін показало, що більшість здобувачів вчасно отримують відповідну інформацію від викладачів, із силабусів та з методичних рекомендацій. Біля 85 % задоволені НПП (оцінки 4 і 5 за 5-тибальною шкалою), враховуючи чіткість дотримання ними критеріїв оцінювання. (<http://surl.li/bhwgb>)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Реалізація ОПП Лабораторна діагностика об'єднує в собі навчання та наукові дослідження. Так, освітні компоненти Біомедична інформатика та Клінічна лабораторна діагностика сприяють розвитку творчої особистості, здатності проводити наукові дослідження. Пріоритетним напрямом науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика є науково-дослідна робота в освітньому процесі, яка визначається навчальним планом та робочими програмами/силабусами, підтримується науково-методичною базою, що дає можливість поєднувати роботу з науковою діяльністю. Опанування методології досліджень надає змогу здобувачам вищої освіти здійснювати аналітичну роботу з науковою літературою, проводити моніторинг статистичних даних, що сприяє навичкам підготовки доповідей для участі у конференціях, симпозіумах та підготовки тез до друку. У результаті дослідницької роботи здобувачі вищої освіти опрацьовують наукову інформацію, аналізують, роблять висновки та доповідають результати своїх досліджень під час практичних занять та на засіданнях наукових проблемних груп «Сучасні проблеми імунології та імунопрофілактики» (керівник – доц. Поручинська Т.); «Теоретичні та практичні аспекти методів діагностики функціонального стану організму людини» (керівник - доц. Качинська Т.); наукових гуртків: «Морфо-функціональні зміни у ішемізованих м'язах під час дії додаткових стресових факторів» (керівник - доц. Мотузюк О.). (<https://goo.su/7EKf>). Підґрунтям для інтеграції навчання і дослідження є використання НПП у процесі викладання дисциплін власних наукових досліджень. Студентам пропонуються навчально-дослідні завдання, що потребують використання дослідницького методу. Під час навчальних практик відбуваються тематичні наукові екскурсії, що посилює методичку наукових досліджень.

Студенти пишуть курсову роботу, яка ґрунтується на аналізі та систематизації результатів сучасних наукових досліджень у галузі біології та лабораторної діагностики.

В Університеті функціонують організації, які сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти наукового мислення, вмінь науково-дослідної роботи: Рада молодих вчених (<https://goo.su/7ekH>), Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАІС) (<https://ta.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>), що є організатором щорічної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<https://goo.su/7EKI>). Здобувачі вищої освіти ОП щорічно беруть участь у конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень».

Студенти ОП мають можливість опублікувати свої результати наукового дослідження у збірнику матеріалів будь-якої спеціалізованої конференції чи у фаховому виданні України чи світу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

З метою удосконалення якості освітньої діяльності здійснюються моніторинг та оновлення освітніх програм, що регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ (<https://tinyurl.com/3f2uef4x>). Процедура розробки, внесення змін до ОП, НП, силабусів навчальних дисциплін визначається Положенням про організацію навчального процесу в Університеті (<https://tinyurl.com/8rka4u7t>). В обговоренні беруть участь здобувачі, представники органів студентського самоврядування, випускники, роботодавці, академічна спільнота. Під час оновлення змісту ОК враховуються результати опитування, за рахунок чого фокусується увага на актуальних напрямках та підходах, покращується якість та доступність подання навчальних матеріалів. Перегляд ОП здійснюється щорічно. Відтак, викладачі, які забезпечують навчання нормативних та вибіркових ОК, вносять зміни у зміст силабусів (оновлюються теми, списки літератури, змінюється сітка годин). Підставою для оновлення змісту навчальних дисциплін є також зміна кадрів та інші ресурсні умови реалізації освітньої програми. Викладачі можуть також вносити зміни щодо сучасних практик та векторів наукових досягнень на основі власних досліджень, моніторингу фахових журналів, участі у підвищенні кваліфікації, фахових семінарах, вебінарах. За останній рік зміст навчальних матеріалів із дисциплін, що викладаються на ОП, був оновлений з урахуванням сучасних результатів досліджень та практичних рекомендацій. Зокрема, після проходження майстер-класу на тему «Досвід впровадження системи управління якістю в медичних лабораторіях України» (викладач Мотузюк О.П., Київ ) розширено зміст ОК Основи лабораторної справи.

Внесення змін та доповнень до змісту освітніх компонентів викладачі кафедри здійснюють, ґрунтуючись на нових здобутках у сфері лабораторної діагностики, які отримують під час проходження стажувань в Україні і за кордоном, участі у круглих столах, науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах. Наприклад, результати наукової статті (Бойко О., Титюк О., Бойко П. Можливості імунофлуоресцентного методу в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб. Нотатки сучасної біології. 2021. № 1 (1). С. 93–101) використовуються при викладанні ОК «Мікробіологія з основами вірусології»; результати публікації (Ігнат'єв О. М., Турчин М. І., Ульянов В. О., Єрмоленко Т. О. Морфологічні і морфометричні зміни кісткової тканини при остеопорозі та остеомаліції. Травма. 2021. Т. 22, № 5. С. 9–14) використовуються при викладанні вибіркового ОК «Патоморфологія».

Викладачі на ОПП (проф. Моренко А., доц. Поручинський А., доц. Поручинська Т., доц. Качинська Т.) пройшли стажування у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, Донецькому національному університеті імені Тараса Шевченка, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Викладачі на ОПП (проф. Моренко А., доц. Поручинський А., доц. Поручинська Т., доц. Качинська Т.) пройшли стажування у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, Донецькому національному університеті імені Тараса Шевченка, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із**

## **інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ВНУ імені Лесі Українки діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). У 2017-2019 рр. проф. Моренко А., доц. Журавльов О., асист. Коржик О. у рамках програми академічної мобільності Еразмус+ перебували в університетах Польщі, де вивчали досвід колег і читали цикли лекцій. Коржик О. взяла участь у проєкті «Розвиток потенціалу студентської мобільності в Україні та Сербії» (MILETUS).

У міжнародному науковому просторі сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та інших наукометричних базах. Кафедра фізіології людини і тварин співпрацює з колегами з Королівського технічного університету (Швеція), Центром експериментальної біомедицини імені Беріташвілі (Грузія) та здійснюють реалізацію спільного гранту Шведського комітету наукових досліджень.

Відділ міжнародних зв'язків поширює інформацію та координує процеси щодо можливості академічної мобільності (<https://inter-dep.vnu.edu.ua>). Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з міжнародними закладами та установами [https://inter-dep.vnu.edu.ua/ddp\\_hei\\_partners/](https://inter-dep.vnu.edu.ua/ddp_hei_partners/). Здобувачі вищої освіти мають можливість відвідувати лекції запрошених викладачів <https://inter-dep.vnu.edu.ua/visiting-professors/>.

У рамках ОПШ розпочата робота з Державною вищою школою ім. Іоана Павла II в Бялій Подлясі та Університетом Марії Склодовської-Кюрі, Польща щодо можливості стажування, навчання та подвійних дипломів.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про організацію навчального процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки, Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) контрольні заходи навчальних досягнень здобувачів передбачають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом, тестування (у т. ч. з використанням платформи MOODLE, Open Test 2 та Офіс 365). Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену. Підсумковий модульний контроль, якщо такий передбачений програмою/силабусом навчальної дисципліни, здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту тощо). Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт зазначаються у програмі/силабусі відповідної навчальної дисципліни. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше 60 балів. Заліки та екзамени проводяться в усній чи письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування. Семестровий залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни, та отримав не менше 60 балів. Максимальна сума балів за екзамен – 60. Поділ навчального матеріалу дисципліни на навчальні модулі, їх кількість та види поточного контролю визначаються програмою або силабусом навчальної дисципліни, після чого затверджуються на засіданні кафедри. Форма підсумкового контролю визначається при розробці ОПШ. Підсумковий контроль за умови проведення комп'ютерного тестування здійснюється за допомогою системи тестування Open TEST 2. Оптимальним способом контролю на екзамені студенти вважають «тестування (у письмовій формі)» (60 %), «електронне тестування» та комбінацію екзаменаційних питань та тестових завдань (40 %). (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення цієї інформації в робочій програмі навчальної дисципліни або силабусі, що оприлюднені на сайті факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogogospodarstva>), Каталозі освітніх програм та вибіркових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>) та нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки, що регламентують проведення цих заходів. Робоча програма навчальної дисципліни або силабус містять розділ із політики оцінювання, де чітко вказано, яким чином розподіляються бали за змістовими модулями (темами), відображено максимальні та мінімальні бали. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну шкалу.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії щодо їх оцінювання розміщені у робочих навчальних програмах дисциплін або силабусах і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру викладачами на першому занятті, а також розміщується на сайті в Каталозі освітніх програм та вибіркового дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). На першому занятті з навчальної дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти за ОПП інформацію про форми контрольних заходів (форми підсумкового та поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлює із робочою програмою дисципліни, силабусом, надає необхідну інформацію для реєстрації на платформі MOODLE. На початку кожного семестру згідно з навчальним планом формується електронний розклад навчальних занять і контрольних заходів, ознайомитися з яким студент може на вебсторінці факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/facultiesand-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), а з паперовим варіантом розкладу – на дошці оголошень, де також не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, розміщується графік проведення заліково-екзаменаційної сесії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП Лабораторна діагностика здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену, що відповідає Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія. Атестація регламентується Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими нормативними документами: Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра; Положенням про організацію навчального процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, що розміщені на сайті Університету у вкладці Нормативно-правова база (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Заходи поточного, проміжного та підсумкового контролю проводяться відповідно до робочих програм навчальних дисциплін та їх силабусів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій забезпечуються єдиними критеріями оцінки та термінами проходження контрольних заходів, а також рівними умовами для всіх здобувачів. У разі підозри у необ'єктивності оцінювання викладача студент може оскаржити оцінку під час повторної здачі заліку чи іспиту комісії або шляхом апеляції у разі комп'ютерного тестування. Крім того, уповноважені представники студентського самоврядування, профспілкового комітету, громадських студентських організацій можуть безперешкодно бути присутніми на всіх формах контролю в якості незалежних спостерігачів для забезпечення правомірності, прозорості та відкритості. Робота щодо запобігання конфлікту інтересів ведеться в рамках Антикорупційної програми та регламентована Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в Університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupsiyne-zakonodavstvo>) та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки ([http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_poriadok\\_vyrishennia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)). Студенти мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через «скриньку довіри» (як на факультеті, так і шляхом надсилання інформації на поштову скриньку [biodovira@vnu.edu.ua](mailto:biodovira@vnu.edu.ua)) та на «лінію довіри», що розміщена у вкладці Повідомити про корупцію (<https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>) на офіційному сайті Університету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то, згідно з Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю, у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) ліквідація академічної заборгованості викладачу проводиться у формі комп'ютерного тестування. Згідно з Положенням про державну екзаменаційну комісію ВНУ імені Лесі Українки щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/normativnopravova-baza>) студенти, які не склали державні іспити у затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ДЕК протягом трьох років після закінчення Університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОПП. Аналіз відомостей навчальних

дисциплін здобувачів вищої освіти ОПП показав, що за 2020-2021 рр. було 3 випадки повторного перескладання семестрового контролю. Наприклад: студентка групи ЛД-32 Тимошук Анна на іспиті з дисципліни Імунологія набрала 46 балів зі 100 можливих після складання форми контролю, проте після повторного складання іспиту отримала 65 балів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) та Положення про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>) має право звернутися із заявою на ім'я декана факультету про конфліктну ситуацію, що склалася. Декан створює комісію для повторного проходження контрольного заходу, яка розглядає всі матеріали стосовно успішності студента з дисципліни та за необхідності проводить додатковий контроль. Результати додаткового контролю вважаються остаточними та заносяться до відомості успішності.

Згідно підпунктів 4.3, 7.4-7.7 Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) здобувач має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, якщо контрольний захід здійснювався у формі комп'ютерного тестування, студенту надається повний протокол відповідей сеансу тестування. Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється протягом 10 робочих днів комісією. У практиці освітнього процесу за ОПП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки задекларовані в Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti/>), Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>), Положенні про захист інтелектуальної власності у СНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-zahyst-IV-u-SNU-1.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У процесі вивчення дисциплін, передбачених ОП, студентам доводять до відома недопустимість списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання, компіляцій, виконання робіт на замовлення чи подання таких робіт як результату власних досліджень, а також ознайомлюють із Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/dokumentatsiya/normativni-dokumenty-snu-imeni-lesi-u/>). Студентські наукові роботи перевіряються на плагіат комп'ютерними програмами. Університет уклав угоду з компанією «Антиплагіат» про безкоштовний доступ до сучасного сервісу перевірки наукових робіт на плагіат. В Університеті створений електронний фонд кваліфікаційних робіт, що забезпечить посилення контролю за проявами плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти. ВНУ імені Лесі Українки став фіналістом проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ, який адмініструється Американськими радами з міжнародної освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/akademichna-dobrochesnist-v-universiteti>). Університет отримав від Департаменту освіти Ради Європи відзнаку в конкурсі «Кращі практики із сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи» (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/mizhnarodne-viznannya-universitet-otrimav-nagorodu-vid-radi-evropi>)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для здобувачів вищої освіти на 1-му курсі знайомство із Положенням про запобігання академічному плагіату, видами плагіату відбувається під час вивчення ОК Вступ до фаху з основами охорони праці. Питання доброчесності, етики та інших цінностей Університету розглядаються зі здобувачами вищої освіти під час різних організаційних заходів, які проводяться деканатом, а також вивчаються в рамках навчальних дисциплін на рівні загальних взаємин в Університеті. У ЗВО постійно проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти, аспірантами, докторантами, викладачами про попередження текстових запозичень. Популяризація академічної доброчесності здійснюється під час бесід кураторів академгруп зі студентами, викладачами на лекційних та практичних заняттях та засіданнях гуртків і проблемних груп, деканом та його заступниками під час засідань старостату та на зборах академгруп, курсів та факультету загалом, куратором НТАіС, під час зборів Наукового товариства аспірантів і студентів факультету біології та лісового господарства (<https://www.facebook.com/biofaksnu/videos/558794535184972/>) <https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/akademichna-dobrochesnist-v-universiteti>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки

[https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/) регулює види відповідальності здобувачів освіти у разі порушення академічної доброчесності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Під час оцінювання письмових робіт, рефератів (на практичних/лабораторних заняттях, модульних контрольних роботах), курсових робіт студентів здійснюється перевірка на наявність плагіату, у разі виявлення порушень оцінка знижується. Наприклад: студентка Бичук С. отримала знижену оцінку за практичну роботу 4 з Імунології (-1 бал) за списану відповідь у письмовому опитуванні. Випадків хабарництва, необ'єктивного оцінювання та фабрикації даних на ОП не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір викладачів на посади НПП проводиться згідно з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/index.php/uk/normativno-pravova-baza>). Конкурсний відбір є відкритим, базується на демократичних засадах, спрямований на визначення більш підготовленого претендента з урахуванням досвіду роботи, науково-методичних досягнень, академічної та професійної кваліфікації. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>). Конкурсна комісія враховує: відповідність кваліфікаційним вимогам, рівень наукової активності, науково-методичний рівень проведення занять, відповідність професійної, академічної кваліфікації цілям ОПП, рейтинг НПП, результати опитувань здобувачів тощо. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедр, вченій раді факультету та на засіданні конкурсної комісії університету. З 2020 р. запроваджено нові форми контрактів для НПП (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час створення ОПП у її розробці та рецензуванні брали участь роботодавці (Мілінчук Л., зав. клініко-діагностичною лабораторією КП «ВОКЛ», та Бойко О., зав. бактеріологічного відділу Волинської регіональної державної лабораторії Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів). Їх пропозиції та рекомендації частково ввійшли у оновлену ОПП 2021 р. Група забезпечення ОПП та гарант постійно контактують з роботодавцями, залучаючи їх до навчального процесу, проведення спільних заходів, науково-практичних семінарів (<http://surl.li/bgwjf>). Налагоджена взаємовигідна ділова комунікація і підписані договори про співпрацю з установами: Волинський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України, Волинська обласна клінічна лікарня, ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», ТОВ «ГЕМО МЕДИКА ЛУЦЬК» та ін. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Роботодавці консультують здобувачів під час виробничої практики за фахом та волонтерської діяльності. Мілінчук Л. залучена до проведення лабораторних робіт з ОК Клінічна лабораторна діагностика. Студенти також співпрацюють з потенційними роботодавцями під час практичних робіт із Патоморфології, які проходять на базі КП «Волинське обласне патологоанатомічне бюро».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До освітнього процесу залучаються провідні фахівці галузі, роботодавці для проведення теоретичних та практичних занять згідно з договорами ВНУ імені Лесі Українки з провідними клініко-діагностичними лабораторіями міста. Наприклад, освітній компонент Мікробіологія з основами вірусології читає Бойко П., проф. кафедри гістології та медичної біології. Викладання курсу Клінічна лабораторна діагностика здійснюють практикуючий сімейний лікар Бранюк С. та Мілінчук Л., яка також є постійним керівником виробничої практики за фахом у ВОКЛ; ОК Основи фармакології та медичної рецептури забезпечує Сметаніна К., кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри органічної хімії та фармації. Завдяки цьому у здобувачів є можливість набувати відповідних компетентностей на потенційних робочих місцях, удосконалювати практичну підготовку під час проходження виробничої та переддипломної практик. Студенти мають можливість відвідати лекції запрошених фахівців. 23 грудня 2021 року головний державний санітарний лікар Волинської області Янко Н. провела вебінар щодо стану захворюваності COVID-19 та епідемічної ситуації (<https://goo.su/9q7H>). 24 березня 2021 року з метою інформування та роз'яснення інформації щодо проблематики туберкульозу в Україні та світі відбулася зустріч з Валецьким Ю., д. м. н., проф., завідувачем туберкульозного відділення № 3 КП «Волинський обласний фтизіопульмонологічний медичний центр» (<https://www.facebook.com/biofaksnu/photos/pcb.1550395325164719/1550394981831420>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**



Професійний розвиток викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>), реалізація якого відбувається згідно з двосторонніми угодами з низкою установ, організацій, ЗВО України та за кордоном.

Університетом організований безкоштовний, постійний доступ до наукометричних та інформаційних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. Відділ міжнародних зв'язків Університету здійснює підбір, організацію участі викладачів у міжнародних програмах. Закордонні стажування пройшли: Степанюк Я., Коржик О., Кузнецов І., Сметаніна К., Бойко П. та ін. Для підвищення фаховості НПП проводяться різноманітні заходи: конференції, наукові семінари, конкурси науково-дослідних робіт, підручників та монографій викладачів. Для підвищення кваліфікації викладачів щодо володіння іноземною мовою організовано діяльність мовних центрів. Для забезпечення навичок дистанційної роботи для НПП організовано навчальні курси на платформах Office 365 та Moodle. Професійний розвиток здійснюється також через навчання в аспірантурі та докторантурі, участь у рейтинговому оцінюванні якості викладання та професійних компетентностей НПП. НПП підвищують свою науково-педагогічну кваліфікацію під час участі в університетських конференціях та семінарах, наприклад, у щорічному Тижні мозку, який традиційно проводиться у березні.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО впроваджено індивідуальний абсолютний рейтинг викладача. Згідно з Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) у ВНУ імені Лесі Українки в 2021 р. були премійовані більшість викладачів ОПП (<http://194.44.187.55/reiting21/index.php?module=results&page=reiting>). Матеріальне стимулювання проводиться відповідно до Положення про встановлення надбавок і доплат працівникам Університету (додаток 4 до Колективного договору, с. 25) Koldog20201-2025new.pdf (vnu.edu.ua)), передбачено надбавки НПП за наукові ступені та вчені звання (доцентам – 25%, професорам – 33%, кандидатам наук, докторам філософії – 15%, докторам наук – 25% посадового окладу); за знання та використання іноземних мов у професійній діяльності (до 25 % від посадового окладу). Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporiadku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) до НПП за зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у праці та інші досягнення можуть застосовуватись заохочення, передбачені цими правилами та Колективним договором Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/kolektivny-dogovir-snu>), а також заохочення наукової та інноваційної діяльності через оплату відряджень; витрат, пов'язаних із захистом дисертацій тощо. Подяки МОН України у 2021 році отримали Мотузюк О., Козачук Н., Качинська Т., Моренко А. нагороджена медаллю МОН України За наукові досягнення. Качинська Т. отримала премію за успішне проходження акредитації.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Більшість лабораторій факультету, на якому реалізується ОП, знаходяться на 7-му та 8-му поверхах корпусу С ВНУ імені Лесі Українки: медичної біології і лабораторної діагностики, медико-біологічного моніторингу та громадського здоров'я; вікової нейрофізіології, електронної мікроскопії, мікробіології, органічного синтезу та фармацевтичної хімії, хімії природних сполук та фармакогнозії, технології ліків, аналітичної хімії. Обладнання лабораторій постійно оновлюється. Лише за 2020/2021 н. р. на факультет закуплено матеріалів та обладнання на суму 1176275,66 грн. Значно оновлено матеріально-технічне забезпечення на інших кафедрах Університету: на кафедрі гістології придбано лабораторний прямий мікроскоп ZEISS «Primo Star 3» з камерою Axioscam 208 color (8 Мп) для досліджень за методом світлого та темного полів, а також фазового контрасту та програмне забезпечення ZEN LE (ZEISS) для отримання «живого» зображення на екрані. Придбано спектрофотометр UNICO 2800A на кафедрі органічного синтезу. Поряд із навчальним корпусом знаходяться гуртожиток № 2, спорткомплекс та 2 стадіони. Здобувачам ОП надається постійний безкоштовний доступ до електронних навчальних ресурсів на платформах Moodle, Office 365. Бібліотека ЗВО надає вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science. Wi-Fi наявний у фое та коридорах усіх навчальних корпусів Університету. У ВНУ імені Лесі Українки діє Коворкінг-Центр Академ-Бізнес ХАБ, інклюзивний хаб. У корпусі С функціонують гардероб та їдальня.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЗВО забезпечує вільний безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, фондів бібліотеки. У бібліотеці є Коворкінг-Центр Академ-Бізнес ХАБ, На базі наукових лабораторій факультету функціонують проблемні групи та гуртки (<http://surl.li/bglma>). В Університеті працює HTAiC <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>, проводиться щорічно Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». Здобувачам створені умови для реалізації творчого потенціалу через участь у творчих гуртках Центру культури і дозвілля. Для підтримання фізичного здоров'я здобувачі мають можливість відвідувати спортивні секції у спорткомплексі, на стадіонах університету, оздоровитись у спортивно-оздоровчому таборі-базі практик «Гарт». Здобувачі мають можливість підвищувати рівень мовної компетентності у Мовному центрі «Світ», центрах вивчення

іноземних мов факультету іноземної філології. Реалізацію потреб і інтересів здобувачів вищої освіти забезпечують коворкінг (розташований на факультеті), спортивні секції, творчі гуртки, численні культурно-масові заходи, які організовує Центр культури і дозвілля ([https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Майстер-клас,\\_фотовиставки,\\_відеоекскурсії,\\_презентації](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Майстер-клас,_фотовиставки,_відеоекскурсії,_презентації)), база практик-табір «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/baza-praktik-taboru-gart-vnu-imeni-lesi-ukrainki>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет створює безпечне для життя і здоров'я студентів освітнє середовище, керуючись ЗУ «Про охорону праці» (<https://dnaop.com/html/3428/doc-zakon-ukrajini-pro-ohoronu-praci>), Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, інструкціями з охорони праці (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhoroni-praci>). Контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності студентів і працівників Університету здійснює відділ охорони праці, на факультеті – декан. Проходження здобувачами інструктажів з техніки безпеки фіксується у журналі інструктажів або (при проходженні практики) у щоденнику практики. Дозвілля та відпочинок студентів забезпечують спорткомплекс, 2 стадіони, база практик-табір «Гарт». При прийомі на роботу НПП проходять обов'язковий психіатричний огляд (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>), працює Психологічна служба (<https://goo.su/7eLZ>). В Університеті діє Центр духовно-психологічної підтримки населення у стресових ситуаціях. Створене комфортне середовище для навчання та проживання, вирішення психологічних конфліктів реалізується через інститут кураторства та органами студентського самоврядування (Положення про студентське самоврядування (<https://goo.su/7ELV>)). В умовах карантину обов'язковими є масковий режим та температурний скринінг, у вільному доступі антисептики (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/nakaz-pro-zahodi-shchodo-zapobigannya-zahvoryuvannyam-yaki-viklikaiekoronavirusna>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Алгоритм доступу до публічної інформації в Університеті регулюється Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/polozhennya-pro-zabezpechennya-dostupu-do-publichnoyi-informaciyi>). Освітню та інформаційну підтримку здобувачів здійснює деканат та кафедри факультету, оприлюднюючи електронний розклад, розміщуючи інформацію про розклад занять, сесій, атестаційних іспитів, консультації до дисциплін тощо на дошці оголошень та вебсторінках Університету (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>) та факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) і кафедр ([https://volnu.sharepoint.com/:w:/s/msteams\\_98d47a/EWPhwKVQNtNv5Navrw8BooBdZzky9Ue2RdPgeRZl5aPg?e=Mod9zg](https://volnu.sharepoint.com/:w:/s/msteams_98d47a/EWPhwKVQNtNv5Navrw8BooBdZzky9Ue2RdPgeRZl5aPg?e=Mod9zg), <https://goo.su/9u53>, <https://goo.su/ZyR>).

Організаційна підтримка проводиться деканатом, планово-фінансовим відділом (надає інформацію про вартість навчання), відділом молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/nakaz-pro-pochatok-2020-2021-navchalnogo-roku>), що забезпечує організацію та проведення дозвілля студентства.

Консультативну підтримку здійснює відділ молодіжної політики та соціальної роботи (надання інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи для працевлаштування випускників і студентів у різних сферах (банк вакансій), роз'яснювальна робота щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин, підготовка до співбесіди та стресового інтерв'ю з працедавцем) (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>) та Психологічна служба (інформаційно-просвітницькі лекції). (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/psikhologichna-sluzhba-snu-nadae-bezkoshtovnikonsultacii>). Серед засобів соціальної підтримки здобувачі вказували на важливість існування «соціальної стипендії» (40 %) та «профорієнтаційних консультацій» (20 %).

Соціальну підтримку також реалізують первинна профспілкова організація студентів університету, відділ молодіжної політики та соціальної роботи та адміністрація студентського містечка. Ефективність, достатність та якість освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки підтверджують результати проведених опитувань. Згідно з їх результатами близько 87 % здобувачів позитивно оцінили реалізацію відповідних напрямів (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до ЗУ «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Правилами прийому до Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/pravila-priyomu-2021>) вступні випробування проходять у формі співбесіди та у разі позитивного висновку рекомендуються до зарахування: особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пп. 10-14 статті 7 ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; особи, яким ЗУ «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних ЗВО за результатами співбесіди; особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти. В Університеті функціонує Реабілітаційна клініка, де студенти із порушенням опорно-рухового апарату можуть отримати допомогу (<https://goo.su/7ELZ>). Згідно з Положенням про користування гуртожитками певним категоріям здобувачів із особливими потребами надається першочергове право на поселення. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки особи з особливими потребами мають право на: навчально-реабілітаційний супровід; вільний доступ до інфраструктури Університету згідно з медико-соціальними показниками; реалізацію права отримання соціальної стипендії

(<https://vnu.edu.ua/uk/publicinformation/pravila-vnutrishnogo-rozporядku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>). У рамках реалізації стратегії розвитку Університету пандусами облаштовані навчальні корпуси В, С, А, Д, Е, Н, Г. У корпусі С працюють великі та місткі ліфти.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Запобігання корупційним явищам у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>) в рамках Антикорупційної програми та регламентована наказом ректора Про запобігання проявам корупційних правопорушень в Університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_poriadok\\_vyrishennia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)).

За підготовку, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції відповідає уповноважена особа, що визначається рішенням ректора.

Поведінка працівників і студентів Університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporядku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) і передбачає взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Для недопущення проявів корупції для здобувачів вищої освіти проводяться відкриті захисти практик, курсових робіт, здійснюється комп'ютерний підсумковий контроль з багатьох дисциплін на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (<https://vnu.edu.ua/uk/advertisement/fakultet-psihologiyi-ta-sociologiyi-povidomlyaie-pro-provedennya-zasidannyakafedri-o>).

У профілактичних заходах щодо запобігання службових зловживань активну участь беруть декан та його заступник з виховної роботи, куратори академічних груп, викладачі, студентська рада факультету, Психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-i-studentska-rada-boryutsya-z-korupciyeu-u-snu-imeni-lesiukrayinki>). Студенти мають змогу повідомити про факти хабарництва та інші зловживання через скриньки довіри, що розміщена на факультеті, чи повідомити на електронну адресу ([bio-dovira@vnu.edu.ua](mailto:bio-dovira@vnu.edu.ua)) та вебсторінку (<https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>). Моніторинг щодо потенційних конфліктних ситуацій проводиться зокрема через онлайн-опитування учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОПП застосування цих процедур не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентує ряд нормативних документів, серед яких Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://goo.su/7Em2>), Пояснювальна записка до складання силабусу (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) (<https://goo.su/7Em3>), Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://goo.su/7Em4>), Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)), рішення засідань науково-методичної ради Університету (<https://cutt.ly/MU7kyY4>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

В Університеті впроваджена практика періодичного (не рідше одного разу на рік) перегляду ОП, відповідно до затверджених нормативно-правових документів та рекомендацій навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти. У ЗВО розроблений, затверджений та діє Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки, який регламентує процедури перегляду ОП, процедури забезпечення якості освіти.

Перегляд ОП, який здійснили 2020 р., був зумовлений появою нового Стандарту вищої освіти України (2019 р.). Було враховано рекомендації стейкхолдерів, отримані під час опитування і проведення круглих столів (<https://cutt.ly/bIssUgV>, <https://cutt.ly/tIsskQl>), навчально-методичної комісії факультету (<https://cutt.ly/4Isfnnx>), розширених (за участі представників науково-педагогічного складу інших кафедр і груп забезпечення інших освітніх програм, стейкхолдерів) засідань кафедри фізіології людини і тварин від 18.03.2019 р., 06.06.2019 р., 28.11.2019 р., 26.02.2020 р., 04.05.2020 р., 05.02.2021 р., 03.06.2021 р.

Внаслідок перегляду ОП у 2020 р. та внесення змін у 2021 р. ОК 1 Історія та культура України було замінено на ОК

Україна в європейському історичному та культурному контекстах, ОК 10 Математичні методи в біології - на Біомедичну інформатику (ОК 16), ОК 16 Екологія біологічних систем і ОК 17 Фізіологія, гігієна та охорона праці замінені дисципліною Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою (ОК 12 у ОП 2020 р.), виокремлено кваліфікаційний екзамen як окремий ОК, тощо. Водночас, збільшилася питома вага дисциплін за вибором студента, які мають на меті розширення компетентностей у галузі біології та лабораторної діагностики (<https://cutt.ly/eIsvFkA>). Проведено також відповідний підбір кадрів, наприклад, для ОК 24 Клінічна лабораторна діагностика, де практична частина забезпечується фахівцем-практиком, завідувачем клінічною лабораторією ВОКЛ Мілінчук Л. П., а теоретична – практикуючим лікарем Бранюком С. В., який під час своєї практичної діяльності постійно має необхідність інтерпретувати результати клінічних досліджень. Частина вибіркових дисциплін також забезпечується фахівцями-практиками (к. мед. н. Лавринюком В. Є., к. п. с. Гайдучиком П. Г.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/jU7kPkk>) здобувачі ОП входять до складу Вченої ради Університету та факультету, Наукового товариства аспірантів і студентів (<https://cutt.ly/qU7kL3C>) і, відповідно, регулярно беруть участь у процедурах обговорення, аналізу та періодичного перегляду ОП. Студенти брали активну участь у громадському обговоренні ОП Лабораторна діагностика. Враховуючи їх відгуки та пропозиції, було розроблено і впроваджено Каталог вибіркових дисциплін, посилено практичну підготовку, розширено бази виробничої практики за фахом (<https://cutt.ly/XU7k8ls>). Студент Давиденко Д. входить до складу робочої групи з перегляду ОП. Результати анкетування здобувачів стосовно оцінки внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО узагальнюються та обов'язково враховуються при перегляді ОП (<https://cutt.ly/XU7k8ls>). Як приклад можна навести врахування побажання студента Давиденка Д. щодо розгляду у низці курсів особливостей циклу та методик діагностики коронавірусу. Важливим критерієм залучення студентів до формування ОП є формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО, за особливостями вибору ВД гарант і група забезпечення можуть дійти висновку щодо популярності та важливості тої чи іншої вибіркової дисципліни.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки передбачає, що виборні представники студентів за гарантованою квотою входять до складу Вченої ради Університету, а також рад факультетів. Для оцінки внутрішнього забезпечення якості навчання на спільних засіданнях з адміністрацією факультету, гарантом, групою забезпечення, викладачами та представниками органів самоврядування систематично аналізуються та обговорюються навчальні плани, ОП, навчальні програми, а також розглядаються соціально-побутові питання або конфліктні ситуації, якщо такі мали місце. Відповідно до п. 1.2 Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки до розроблення освітніх програм, навчальних планів, формування цілей та ПРН залучаються здобувачі (через органи студентського самоврядування). Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/jIsEakj>) та ряду інших положень ВНУ імені Лесі Українки кожен студент та органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу та висловлювати думки щодо удосконалення ОП та організації навчального процесу в усній або письмовій формі (<https://cutt.ly/9U7lTeA>). Учасники самоврядування активно залучаються до організації та проведення наукових конференцій, олімпіад, круглих столів зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/cU7lAr8>) та проходять анкетування.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До перегляду ОП систематично залучаються фахівці у сфері біології, лабораторної діагностики біологічних об'єктів. Ці партнери-роботодавці зацікавлені у підготовці високопрофесійних кадрів. Представники роботодавців активно брали участь у зустрічах та обговоренні змісту ОП щодо переліку навчальних дисциплін, змісту навчального плану, контенту робочих навчальних програм, а також ключових фахових компетентностей бакалаврів. Деякі із зацікавлених осіб виступили рецензентами ОП, їхні пропозиції та зауваження були враховані під час перегляду ОП у 2020 р. (Т. Комшук, А. Лебединська, Н. Білько, А. Суворова, Л. Мілінчук, О. Бойко, К. Шкварка). Неодноразово були проведені зустрічі із роботодавцями (<https://cutt.ly/mIsliJ5>), зокрема 15.05.2019 р., 14.10.2019 р., під час Тижня факультету, 12.02.2020 р. під час засідання навчально-методичної комісії факультету, 18.03.2021 р. відповідно розширене засідання науково-методичної комісії факультету за участю викладачів факультету, гарантів ОП, роботодавців та студентів (<https://cutt.ly/cU7lAr8>), дистанційно і очно проводились наради на факультеті (у т. ч. з адміністрацією ЗВО) <https://cutt.ly/yIsIOPM> щодо врахування пропозицій ЕГ, ГЕР НАЗЯВО за результатами акредитації освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Університеті створена і активізувала свою діяльність Асоціація випускників (<https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora>), яка, серед іншого, допомагає молодим випускникам у працевлаштуванні, підвищенні їх кваліфікаційного й освітнього рівнів. У відділі молодіжної політики та соціальної роботи Університету надаються безкоштовно профорієнтаційні консультації, проводиться навчально-тренінгова робота, налагоджена співпраця з владою міста та

області, працевдавцями та центрами зайнятості. На факультеті практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через підтримку їх зв'язків із факультетом: запрошення випускників на дні відкритих дверей факультету; спільне проведення семінарів, тренінгів; участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП. Процедура збору інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом опитування та у спільноті факультету facebook (<https://cutt.ly/EU7zPCo>), instagram (<https://cutt.ly/jIsOtPX>). На сайті факультету відображено інформацію про випускників (рубрика «Наші випускники», <https://cutt.ly/JU7xrJs>), формуються вебпрофілі випускників, які дозволяють моніторити їх кар'єрний шлях, підтримувати з ними зв'язок, а також анкета опитування випускників [https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee\\_cNk6rjlllCyNmqsW8HwyspvZBrRlScIaSpu9UNkQ2RDhCRjk3QVAwVWhXSDBYREo5R1pCRC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjlllCyNmqsW8HwyspvZBrRlScIaSpu9UNkQ2RDhCRjk3QVAwVWhXSDBYREo5R1pCRC4u)

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час перегляду ОПП були враховані пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення кредитів вибіркових компонентів та можливості розширити бази виробничої практики в діагностичних лабораторіях (згідно із договорами). Задоволеність здобувачів вищої освіти проведенням теоретичної та практичної підготовки достатньо висока. Зворотній зв'язок з випускниками освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика дозволяє оцінити напрямок подальших змін та достатність зробленого <http://surl.li/bgoni>.

У результаті спільних засідань групи забезпечення із роботодавцями та залучення здобувачів до обговорення ОПП було виявлено, що недостатня кількість освітніх компонентів ОП присвячена оволодінню ФК і ПРН саме з лабораторної діагностики. Натомість, акцентувалося на необхідності повноцінного дотримання Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за галуззю знань 09 Біологія спеціальністю 091 Біологія. Було звернуто увагу на те, що підготовка бакалаврів у галузі біології (лабораторної діагностики) в рамках ОП передбачає поєднання біологічних і діагностичних складових, забезпечуючи ґрунтовне знання студентами сучасної інформації щодо дослідження в галузі медико-біологічних наук та оволодіння найновішими методами лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Це дає можливість здобувачеві набути компетентності у широкій виробничій сфері.

2020 року відбулося обговорення ОПП Лабораторна діагностика за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчального плану 2020 року та перезатвердження оновленої ОПП Лабораторна діагностика 2020 р. на вченій раді факультету біології та лісового господарства та Вченій раді Університету (протокол № 7 від 28 травня 2020 року). 25 червня 2021 року на засіданні вченої ради факультету біології та лісового господарства було розглянуто питання про внесення змін до ОПП Лабораторна діагностика за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчального плану 2021 року і перезатверджено оновлену ОПП, враховуючи відгуки, зауваження та рекомендації роботодавців, випускників, стейкхолдерів, академічної спільноти під час громадського обговорення ОПП (<https://cutt.ly/wU7xUSA>) (протокол № 10 від 25 червня 2021 року).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Лабораторна діагностика на бакалаврському рівні відбуватиметься вперше. Під час удосконалення ОП враховувались вимоги до ліцензування та акредитації, що визначені МОН України та НАЗЯВО. Своїм досвідом діляться колеги з ВНУ імені Лесі Українки, котрі є гарантами, експертами та членами ГЕР, під час засідань Школи гарантів, що проводиться за ініціативою навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>; <https://www.facebook.com/107806254138699/posts/418111353108186/?d=n>). В Університеті налагоджені та ефективно функціонують процедури реагування на зауваження і рекомендації, які формулюють експертні комісії з акредитації ОП різних спеціальностей. Результати їх діяльності розглядаються і аналізуються на засіданнях Вченої і науково-методичної рад університету, у підрозділах університету, які приймають відповідні рішення з метою їх усунення. Зокрема, було виконано рекомендацію з оновлення матеріально-технічної бази кафедри, висловлену під час акредитації ОП Лабораторна діагностика за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія, яка відбулася у 2019 році. Було закуплено тест-системи крові для виявлення популяцій В-лімфоцитів людини та інші реагенти, що забезпечують якісне проведення практичного курсу циклу дисциплін професійної діяльності. Закуплено мікроскопи MICROMed XS-5520 (6 шт., 2020 р.), трикокулярний мікроскоп SIGETA MB-303 із вмонтованою камерою (2020 р.). Постійно проводиться оновлення лабораторного інструментарію та розчинів. Крім того, 2020 року було істотно оновлено бібліотечні фонди з лабораторної діагностики й інших суміжних медико-біологічних дисциплін. Удосконалення ОП здійснюється з урахуванням досвіду і пропозицій представників провідних вітчизняних освітніх установ, де НПП за ОП проходили стажування з навчальних дисциплін медико-біологічного профілю упродовж 2017-2019 рр. (Донецький національний університет імені Василя Стуса, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Було враховано досвід викладання клініко-діагностичних і медико-біологічних дисциплін у Люблінському медичному університеті (2018 р.). До обговорення та рецензування ОП залучалися фахівці у галузі біології та лабораторної діагностики біологічних систем. З метою забезпечення зовнішнього аудиту ОП (2020 р.) завідувачкою клінічної лабораторії ВОКЛ Мілінчук Л. було надано загальну рецензію ОП, де відзначено, що підготовка фахівців з лабораторної діагностики за спеціальністю 091 Біологія у ВНУ імені Лесі Українки сприятиме забезпеченню потреб клініко-діагностичних закладів Волинської області.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота Університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. За результатами громадського обговорення проводяться засідання кафедри та вносяться відповідні зміни. Якісному забезпеченню навчання за ОП сприяє належний підбір кваліфікованого викладацького складу з метою забезпечення підготовки здобувачів на основі критеріїв провадження освітньої діяльності. Організуючи освітній процес, на кафедрі фізіології людини і тварин формують робочий навчальний план за ОП, який проходить експертизу в навчальному відділі Університету. Цей документ відображає особливості освітньої складової, зокрема блоку дисциплін за вільним вибором здобувача. Виявленню позитивних практик та слабких сторін в освітньому процесі сприяє традиційне взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, науково-методичних семінарів на кафедрах.

Також представники академічної спільноти з інших ЗВО брали участь у обговоренні та рецензували ОП: Н. Білько (д. м. н., професор, завідувач кафедри лабораторної діагностики біологічних систем Національного університету «Києво-Могилянська академія»), одна із співавторів Стандарту із біології, Т. Комшук ( директор Ківерцівського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради), О. Бойко (викладач кафедри гістології), І. Міщенко (проректор із навчально-наукової роботи КЗВО «Волинський медичний інститут») (<https://cutt.ly/iU7x4mJ>).

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є багаторівневою. Загальноуніверситетський рівень забезпечення якості освіти у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється Вченою радою, склад та функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту»; ректором, який відповідальний за діяльність Університету загалом; проректорами, що скеровують визначені напрямки діяльності. Основним підрозділом, який відповідає за якість освітнього процесу, є навчальний відділ, який підпорядковується ректорові та проректорові з навчальної роботи та рекрутації. Навчальний відділ забезпечує контроль за відповідністю навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним вимогам МОН України, чинному законодавству та внутрішнім нормативним документам ЗВО. У структурі Університету функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який визначає та реалізує процедури і заходи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО, надає організаційно-методичну допомогу структурним підрозділам у створенні ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти, проводить моніторинг та аналіз ефективності використання науково-педагогічного потенціалу. Відділ кадрів здійснює контроль за якістю кадрового забезпечення освітнього процесу в Університеті. Деканати та кафедри забезпечують загальну координацію навчального та наукового процесу, взаємодію з випускниками, роботодавцями, аналіз освітньої програми у співпраці зі стейкхолдерами.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті визначаються відповідно до законодавчих і нормативних актів з питань вищої освіти. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ОП регулюються нормативно-правовими документами, які є доступними і розміщені на офіційному сайті ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Основними документами ВНУ ім. Лесі Українки, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, є: Статут ВНУ імені Лесі Українки <https://is.gd/Xp1zZM>; Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://is.gd/3bovgV>; Колективний договір ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/mbqs>; Правила внутрішнього розпорядку Університету <http://surl.li/begxz>, Положення про проведення практики студентів <https://is.gd/bkhQPV>. В Університеті запроваджено електронний розклад занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>, документообіг із використанням хмарного середовища Офіс 365. Новини, оголошення, важливі події та заходи з життя факультету висвітлюються на сайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva> та через факультетську спільноту у фейсбуці. <https://www.facebook.com/biofaksnu>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/laboratorna-diagnostika-2020-r>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика розроблена на основі Стандарту вищої освіти, з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду. До сильних сторін ОПП можна віднести: ОП, яка акредитується, - єдина у регіоні; забезпечення освітніх компонентів висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками та професіоналами-практиками, що гарантує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти; вільний доступ до баз даних та інтернет-ресурсів, що створює ефективне інформаційне поле; залучення всіх учасників освітнього процесу до моніторингу якості освітньої діяльності; наявність сучасного обладнання для практичної підготовки, яке розташоване в лабораторіях Університету та у провідних лабораторіях міста (згідно з договорами про співпрацю); орієнтація на посилену практичну підготовку, що полягає у значній кількості практик, зокрема навчальних та виробничої; спрямування виробничої практики на глибоке засвоєння навичок майбутньої професії, залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків; використання для розміщення навчальних матеріалів платформ Moodle та Teams. Покращення потребує матеріально-технічне забезпечення для викладання спеціалізованих дисциплін. Слабкими сторонами ОП є обмежений доступ здобувачів до баз практик через карантинні обмеження. Університет, факультет і випускова кафедра усвідомлюють важливість цих проблем та працюють над їх вирішенням. Вважаємо за необхідне також посилити міжнародну активність здобувачів ОП, залучення їх до міжнародних проєктів та грантів, впровадити елементи дуальної освіти.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП вбачаємо у:

- оновленні спеціального обладнання для поглиблення фахових компетентностей фахівців із лабораторної діагностики;
- розширенні співпраці з роботодавцями в рамках дуальної освіти;
- продовженні залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП;
- введенні до освітньої програми курсів, які присвячені особливостям роботи у мультикультурному середовищі, що є актуальним для західних країн, а також спрямовані на успішну діяльність майбутніх фахівців у комерційних структурах, – курси з навичок представляти результати своєї роботи, з лідерства, з успішної побудови кар'єри, з вміння викладати свої думки і результати в письмовому вигляді;
- створенні НД, які максимально реалізуються через лабораторні заняття;
- подальшій співпраці з українськими та іноземними університетами задля реалізації академічної мобільності викладачів і студентів й запозичення передових практик закордонних і вітчизняних ОП;
- реалізації програми «Подвійний диплом».

Вважаємо, що випускники ОП Лабораторна діагностика будуть корисні на ринку праці України у період пандемії Covid-19, а також важливі як фахівці з діагностики тваринних та рослинних організмів, які переміщуються через кордон (Волинь – прикордонний регіон).

Перспективи розвитку ОП Лабораторна діагностика співпадають із пріоритетними цілями Університету на найближчі роки, які викладено у форматі Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 08.02.2022 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи патофізіології	навчальна дисципліна	OK 25_ Основи патофізіології_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	wL7iD7qY5Fqe3WlF7LzBuz3nB27QUJs62Vw7+zkXob s=	<p>Моренко А. Г. Основи патофізіології фізіології: лабораторний практикум / А. Г. Моренко. – Луцьк, СХУ імені Лесі Українки, 2020. – 50 с.</p> <p>Моренко А. Г. Основи патофізіології фізіології: програма навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: СХУ імені Лесі Українки, 2020. – 12 с.</p> <p>Електронний курс "Основи патофізіології" на платформі TEAMS.  <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0c3f7d42d8484767aa94808858404765%40thread.tacv2/conversations?groupId=5e0ac518-ca23-4c20-b723-e08fbf8ba2cb&amp;tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0c3f7d42d8484767aa94808858404765%40thread.tacv2/conversations?groupId=5e0ac518-ca23-4c20-b723-e08fbf8ba2cb&amp;tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa</a></p> <p>Моренко А. Г. Основи патофізіології фізіології: презентації до дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: СХУ імені Лесі Українки, 2020.  <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17106">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17106</a></p> <p>С 706  діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р.;  електроміограф "Нейрософт-Мікро", 2005 р., 1 шт.</p> <p>С 705  Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;  мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р.  камера Горяева (Фукс-Розенталя) 2-секц.; 2020 р.;  лоток емал. ниркоподібний 25 см.; 3 шт.. 2020 р.;  лоток емал. прямокутний 15×20 см; 3 шт.. 2020 р.;  стерилізатор електричний Укрбет; 1 шт. 2020 р.;  мірна колба (50 мл.); 1 шт. 2020 р., груша (маленькі); 3 шт. 2020 р., чашки Петрі; 10 шт., 2020 р., скельця, скарифікатори, 50 шт., 2020 р., піпетт (малий); скляні лопатки; пробірки довжиною 10 см.; пробірки мірні (звужені донизу) (10 мл.) - по 10 шт., 2020 р.;  холодильник ARISTON MTA 1167, 2012 р.;  центрифуга CF-10, 1 шт., 2011 р.;  віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.;  глюкометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.;  пульсоксиметр Heaco, 1 шт., 2018 р.;  пульсоксиметр Оксі Мод Р-01. 2020 р., 6 шт.;  інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457, 2020 р., 10 шт.;  тонометр механічний ВК2 001-3001 із стетоскопом, 2020 р., 5 шт.;  гемоглобінометр Lavanalyt-12., 2020 р., 1 шт.</p> <p>С 703  Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;  ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.;</p> <p>С 701  Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт;  монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.;  системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.;  Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  Фізіологічний журнал: НДІ імені О. О. Богомольця <a href="https://fz.kiev.ua/">https://fz.kiev.ua/</a>  International Journal of Physiology and Pathophysiology: НДІ імені О. О. Богомольця  <a href="https://www.begellhouse.com/journals/6ec4ba27650016b1">https://www.begellhouse.com/journals/6ec4ba27650016b1</a></p>

Імунологія з основами гематології	навчальна дисципліна	OK26_Імун з оcn.семат_силабус_денн а_ОП 2020.pdf	iltU3BodyEohLTMgfNZmG IG2aKWDrUAFvwwcJYAbh 1E=	<p>Поручинська Т. Ф. Імунологія. Тестові завдання для поточного контролю знань / Т. Ф. Поручинська. – 2018. – 39 с. Електронний курс «Імунологія» на платформі MOODLE <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=550">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=550</a></p> <p>Імунологія. Методичні рекомендації до практичних робіт / укладач Поручинська Т. Ф. Луцьк, 2021. 103 с. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19570">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19570</a></p> <p>C705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р., зразки фіксованих мікропрепаратів. Лабораторний посуд (лотки, планшети, пробірки, капляри Панченкова, пастерівські піпетки, камера Горяєва, предметні та покривні скельця, скляні палички). Мікропіпетка варібельного об'єму 10-100 мкл.</p> <p>Набори стандартних еритроцитів. Набори моноклональних антитіл для визначення групи крові за системою АВО (анти-А, анти-В, анти-АВ). Набори моноклональних антитіл для визначення фенотипу за системою Резус (Анти-Д, анти-С, анти-Е). Набір для фіксації та фарбування крові. ІМ-латекс тест (якісний та напівкількісний тест для виявлення гетерофільних антитіл специфічних до мононуклеозу (ІМ)). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Allergy. Official Journal of the European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI). <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/toc/13989995/2020/75/9">https://onlinelibrary.wiley.com/toc/13989995/2020/75/9</a> <a href="https://www.immunology.org/public-information">https://www.immunology.org/public-information</a> <a href="https://bmcimmunol.biomedcentral.com/articles">https://bmcimmunol.biomedcentral.com/articles</a> <a href="https://www.jimmunol.org/pillarsofimmunology">https://www.jimmunol.org/pillarsofimmunology</a> <a href="https://www.nature.com/subjects/immunology">https://www.nature.com/subjects/immunology</a> <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2019.00684/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2019.00684/full</a> <a href="https://www.frontiersin.org/journals/immunology/sections/molecular-innate-immunity#articles">https://www.frontiersin.org/journals/immunology/sections/molecular-innate-immunity#articles</a></p>
Перша медична допомога	навчальна дисципліна	OK 27_Перша мед. доп_силабус_денна_ОП II 2020.pdf	VcjsQ9BAmwVJfOh2YUAT NTR5no6Bt7UfNArv4IUxJ +g=	<p>C705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>Манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання першої невідкладної допомоги і догляду за пацієнтом (жін.), 2019 р.;</p> <p>тонометри і фонендоскопи, 10 шт., 2016 р., 2020 р.;</p> <p>глокометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.;</p> <p>пульсометр Heaco, 1 шт., 2018 р.;</p> <p>неврологічні молоточки, 10 шт., 2016 р.;</p> <p>гемоглобінометр Lavanalyt-12. 2020 р., 1 шт.;</p> <p>інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457. 2020 р., 10 шт.;</p> <p>лоток медичний, коробки медичні (для дезинф.), медичні столики, джгут.</p>
Біофізика	навчальна дисципліна	OK28_Біофізика_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	wklODiCxef4VK+P7oX2Mx IvWbmJCb7CrhyifBhqMct M=	<p>Абрамчук О.М. Абрамчук О.М. Молекулярна та клітинна біофізика, термінологічний збірник / О.М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. (електронне видання). 2017 <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/13093">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/13093</a></p> <p>Електронний курс “Біофізика” на платформі Moodle. <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=309">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=309</a></p> <p>C705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік);</p> <p>мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р.</p>

				<p>С703 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік). Ноутбук Samsung NP30 1600 15,0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік). С701, С706 діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р.; електроміограф "Нейрософт-Мікро", 2005 р., 1 шт. Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3,5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.; віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.; тонометр механічний BK2 001-3001 із стетоскопом 2020 р., 5 шт. Динамометр КУТО ЕН101 , 2020. 5 шт. лабораторний посуд та реактиви, рН-метр, центрифуга холодильник ARISTON MTA 1167, 2012 р.; С7 Тензометрична установка, в яку входять: волога камера; електроди; лінійний серводвигун навантаження з інтегрованим датчиком сили; лінійний серводвигун довжини з інтегрованим датчиком довжини; ОС на базі мікроскопа Brunel IMX Zoom Trinocular; електростимулятор; сервопідсилювач; термостатичний пристрій; перфузійна система та перистальтичні насоси; персональний комп'ютер, 2014 р. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Біофізичний вісник <a href="https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about">https://periodicals.karazin.ua/biophysvisnyk/about</a></p>
Основи фармакології та медичної рецептури	навчальна дисципліна	OK_29_Осн. фарм. та мед. рец_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	TwZZ2qzo1W3Z4HU9Gizg HhXq99nePmvpsZNxR3DC 3bw=	<p>Сметаніна К.І. Основи стандартизації та сертифікації лікарських засобів // Навчальний посібник.- Вінниця: Нова книга, 2010.- 376 с. Сметаніна К.І. Фармацевтична допомога геріатричним хворим // Навчальний посібник.- Львів, 2011.- 120 с С807, С810 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1 500), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік); 3-5 персональних комп'ютери за умови навчання малими групами (з розрахунку 1 одиниця техніки на 2-3 студентів); Колекція препаратів, упаковки лікарських засобів та ВМП, навчальні комплекти препаратів: «М'які лікарські форми», «Рідкі лікарські форми», «Загальна фармакологія», «Лікарські засоби, що впливають на нервову систему», «Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію», «Лікарські засоби, що діють у ділянці холінергічних синапсів», «Лікарські засоби, що діють у ділянці адренергічних синапсів», «Лікарські засоби, що пригнічують центральну нервову систему», «Анальгетики», «Психотропні засоби пригнічувальної дії», «Лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему», «Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання», «Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему», «Лікарські засоби, що впливають на функцію нирок», «Лікарські засоби, що впливають на міометрій», «Лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз», «Лікарські засоби, що впливають на функції органів травлення», «Лікарські засоби, що впливають на тканинний обмін, імунітет. Засоби для лікування алергічних захворювань», «Гормональні та антигормональні препарати», «Вітамінні препарати»,</p>

				<p>«Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин», «Лікарські засоби для лікування інфекційних захворювань», «Антисептичні та дезінфекційні засоби», «Хіміотерапевтичні лікарські засоби», «Протипухлинні лікарські засоби. Діагностичні лікарські засоби. Радіопротектори та засоби, що сприяють виведенню радіонуклідів». «Ускладнення при лікуванні лікарськими засобами. Перша допомога при гострих отруєннях лікарськими засобами»</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 360 від 19 липня 2005 р. «Про порядок виписування рецептів та відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек» і з змінами до нього (наказ МОЗ України від 04 жовтня 2018 року N 1819); Нормативні та методичні матеріали, уніфіковані клінічні протоколи ведення хворих – згідно реєстра МОЗ <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/normativni-ta-metodichni-materiali/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/normativni-ta-metodichni-materiali/</a>; Наказ МОЗ України від 11.10.2013 р. № 875 «Про затвердження протоколів провізора (фармацевта)» <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/normativni-ta-metodichni-materiali/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/normativni-ta-metodichni-materiali/</a></p>
Латинська мова	навчальна дисципліна	OK30_Лат.мова_силабус_денна_ОП2020.doc(1).pdf	jEB/S1dNi2wL+rssfgHGNXFvBn+hjRPkhtUKfJPzSTo=	<p>C720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік).</p>
Основи лабораторної справи	навчальна дисципліна	OK 31_Осн лабор справи_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	kqiUqq5lfu9038SeI1f3Q+HlTJwH/T4BUQqigHsF/E=	<p>C704 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р., C705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, ліценз., 2020 р.; C7 Лабораторний посуд (загального призначення, мірний), лабораторні ваги, рН-метри, лабораторні магнітні мішалки, центрифуга, термометри, термостати повітряні ТС-1 80 СПУ, холодильник, витяжна шафа. C707 Фіксанали, мікроскопи світлові; реактиви для приготування розчинів; дистиллятор; гомогенізатор; Мікротом МС-2, ультрамікромом, фільтрувальні лійки та папір, кристалізатор, шейкер, дозатори змінного об'єму, піпетки, водяна баня; спектрофотометр СФ-2000. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Журнал «Лабораторна справа» <a href="https://pressabianca.com/catalog/drukovanizhurnalny/zhurnal-laboratornasprava">https://pressabianca.com/catalog/drukovanizhurnalny/zhurnal-laboratornasprava</a></p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 6_фіз. вихов_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	erZwxR8F7GWtcFqGlazKmk/NmeC2WoWXE+bdv5ui3Q8=	<p>Ігровий спортивний зал А – у залі є гімнастичні лави і гімнастичні стінки (має площу 630 м2); Зал тренажерний № 1: тренажери, штанги, гирі; Зал тренажерний № 2: дзеркала, спортивне і гімнастичне обладнання; спортивний майданчик - міні-футбольне поле зі штучним покриттям: огорожений, має баскетбольні щити та футбольні ворота; «Стадіон імені Віктора Івановича Завацького»: має синтетичне покриття, легкоатлетичні доріжки, яму з піском для стрибків у довжину, волейбольне, баскетбольне та футбольне поле, тренажерне обладнання, трибуни.</p>
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	OK 32_Молекулярна біол_силабус_денна_ОП 2020лан 2020.pdf	r3xwK4ymR7/ALhozeBkGJbVCc7+6h2rFVSM+O+D7SbQ=	<p>C705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р. C703 Проектор мультимедійний Epson EB-X7</p>

				<p>LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік). Ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію-2010 рік).</p> <p>C7</p> <p>системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.; електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «CEO», лабораторний посуд та реактиви, центрифуга, холодильник ARISTON MTA 1167, 2012 р., тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, цифрова камера до мікроскопа SIGETA, сушка для лаб. посуду настіл./настінна ИП 058-00 СБ, 2020 р. 2 шт., магнітна мішалка серії ЛММ-2, термостат повітря ТС-1 80 СІТУ, баня водяна електр. Одномісна ВВ-2, ваги для реактивів, 2020 р. 1 шт., мікроскоп MICROmed XS-5520, рН метр 0,01 рН . рН-6011А.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Journal of-molecular-biology <a href="https://www.journals.elsevier.com/journal-of-molecular-biology">https://www.journals.elsevier.com/journal-of-molecular-biology</a></p>
Біомедична інформатика	навчальна дисципліна	OK 24_Біомед інформ_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	EzDJgtGj9RjyxCH55EMrIk zaofZGxfhKsmTsYwHN7P M=	<p>Кузнецов І.П., Качинська Т.В. Лабораторний практикум з нейроінформатики: <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18454">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18454</a> C703</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.</p> <p>C701</p> <p>Комп'ютер Celeron/256/HDD, 2019 р.; системний блок з комплектуючими, 2019 р.; монітор Samsung Sync Master 943N, 2019 р. Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: ПЗ Rapidminer Studio Free, версія 9.7.000 (вільний доступ, завантаження з сайту <a href="http://info.rapidminer.com/rm-studio-download-windows-64bit">http://info.rapidminer.com/rm-studio-download-windows-64bit</a> )</p>
Біохімія з основами біоорганічної хімії	навчальна дисципліна	OK 33_Біохімія з осн біоорг_силабус_денна_ОПП 2020_о.pdf	OroEpyYwKsq4MNBnpDzP OqBbNzcUMfozXEmrTu1N pIw=	<p>C810</p> <p>лабораторнимі столи, газові пальники, витяжні шафи, хімічні реактиви, посуд та прилади: пробірки та пробіркотримачі до них; мірний посуд (піпетки, мірні циліндри, стакани та колби); термометри; реактиви для приготування розчинів; лійки та фільтрувальний папір; лабораторні штативи; кристалізатор; водяні та електричні бані; дистиллятор; лабораторні ваги; рН-метр, лабораторні магнітні мішалки, центрифуга, термостат ТС-80М-2; спектрофотометр Spectro Quest UNICO 2800; холодильник.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F</a> <a href="https://esu.com.ua/search_articles.php?id=35358">https://esu.com.ua/search_articles.php?id=35358</a> <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Biochemistry">https://en.wikipedia.org/wiki/Biochemistry</a></p>
Курсова робота	курслова робота (проект)	OK 35_Курсова роб_силабус_денна_ОП2 020.pdf	EOSc+hpqbk8f+LvGCT7N6 9yprHvfOznfGeMdpсN59 4=	<p>C 705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;</p>

				ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 2010 р.
Навчальна (індивідуальна волонтерська) практика	практика	OK 36_Навч (інд волонт) пр_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	RRpIguqdom9r3S32Ya4D HocTThDBiNAvH6EzMoIc zKk=	
Виробнича практика	практика	OK 37_Вироб практи_силабус_денна_ОПП 2020_0.pdf	2TPoJ2VbYWZG3qHZHTXr omcbVSFeK2SfFNJ6N3L+ KkU=	Матеріально-технічне забезпечення баз практик: Мікропластиетний ІФА-промивач PlateWash (вошер). Мікропластиетний ІФА-зчитувач Prismatic. Термошейкер для пластиетов PST-60HL. Проведення аналізу зразків на виявлення сумарних нейтралізуючих антитіл до вірусу SARS-CoV-2. Автоматичний біохімічний аналізатор глюкози та лактату Biosent C-line. Біохімічний автоматичний аналізатор Cobas c 311. Аналізатор для визначення газів та електролітів крові Cobas e221. Гематологічний аналізатор Mythic 18. Хемілюмінесцентний аналізатор Cobas e 411. List-системи для виконання аналізів та отримання їх результатів через комп'ютер. Гемокоагулометр, центрифуги, дозатори, мікроскопи, лабораторний посуд, реактиви і т.п.. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Науковий журнал Practical Laboratory Medicine <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/practical-laboratory-medicine">https://www.sciencedirect.com/journal/practical-laboratory-medicine</a> Науковий журнал International Journal of Medical Laboratory Research (IJMLR) <a href="https://www.ijmlr.com/">https://www.ijmlr.com/</a> Закон України №2501-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо врегулювання проведення деяких фітосанітарних процедур» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2501-viii#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2501-viii#Text</a> Наказ МОЗ України N 26 від 24.01.2008 Про затвердження державних санітарних норм і правил "Організація роботи лабораторій при дослідженні матеріалу, що містить біологічні патогенні агенти I-IV груп патогенності молекулярно-генетичними методами" <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0088-08#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0088-08#Text</a> Перелік чинних стандартів, що стосуються галузі лабораторної діагностики <a href="http://acclmu.org.ua/perelik-chynnyh-standartiv-shho-stosuyutsya-galuzi-laboratornoyi-medytsyny/">http://acclmu.org.ua/perelik-chynnyh-standartiv-shho-stosuyutsya-galuzi-laboratornoyi-medytsyny/</a>
Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	OK 7_творч феномен_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	ZoV8PLjI57AcAF4dOkBNL T3aA4PB8JA7h5e6eLY+pX U=	С11 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік); Музей Лесі Українки ВНУ.
Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	практика	OK 38_НавчКомпл (зоол-бот) Практи_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	wNer7h+9dy29Yd/rd4nqY hNaJpVx1msdUrVuv8oKyc 8=	С17 Ноутбук Comrag Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, графопроектор ЗМ-1615. Термостат ТС-1/80 СПУ, мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.; мікроскоп МБС-10 - 2 шт.; мікроскоп БЮЛАМ – 6 шт.; лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см – 10 шт, піпетти, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики). Гербарні сітки, гербарні папки, визначники. С714, С710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р.; ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р.; комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 GB/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24, 2020 р. Колекції скелетів хребетних тварин, опудала птахів та ссавців; вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молосків; розпрямлячі, морилки,

				<p>ентомологічні коробки, пастки для дрібних ссавців; колекції зоологічного музею; визначники.</p> <p>Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи Р-15, 10 шт., 1995 р./2018 р.</p> <p>Колекції рослин Волинської області, гербарні сітки, колекції лишайників і грибів, вологі препарати, визначники.</p> <p>Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.;</p> <p>мікроскопи Р-15, 10 шт., 1995 р./2018 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p><a href="http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib">http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib</a>-електронні підручники</p> <p><a href="http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/Do%A1%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Vo%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf">http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/Do%A1%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Vo%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf</a></p> <p>сучасна система світу</p> <p>База практик табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки. Лісівничий молодіжний центр на базі Ботанічного заказника загальнодержавного значення «Воротнів». Ківерцівський НПП «Думанська пуця», урочища Патики, Жабка, Дачне. Парк культури та відпочинку імені Лесі Українки та 900-річчя Луцька, заплава р. Стур в межах м. Луцьк.</p>
Навчальна мікробіологічна практика	практика	<p>ОК 39_Навч мікробіол прак_силабус_денна_ОП П2020.pdf</p>	<p>kuvOiqPv6rXccoIHVS3XsZCEfwT+XhcjGel8eoiPkys=</p>	<p>С704, С705</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.;</p> <p>інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р.</p> <p>СП208</p> <p>центрифуга молочна Опн-3У4.2, №7728 ТУ5-375-4260-76, 1 шт., 2011р.;</p> <p>ламінальний бокс BDSL (Biological Diagnostic Supplies Ltd), 1 шт, 2011 р.;</p> <p>термостат ТС 80 М2, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>ультразвуковий дезінтегратор УЗДН-А, №30-93.11</p> <p>ТУ25-74.01.0027-88, 1 шт, 2011 р.;</p> <p>центрифуга Опн-8-У4.2, №5940 ТУ375-4261-76, 1 шт., 2011р.;</p> <p>фотоелектроколориметр ФЕК-56М-У4.2 з блоком живлення №782340, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>прилад для електрофорезу на різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>розділовальні колонки для проведення імунологічних досліджень, 2011 р.;</p> <p>дистилятор ДЭ-10 модель 789, №1767, ТУ 64-1-308-84, 1 шт., 2003 р./ 2011 р.;</p> <p>магнітна мішалка ММ-5, №13879, ТУ25-11.834-80, 1 шт. 2011 р.;</p> <p>pH-метр рН-340, №6413, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>шафа сушально-стерилізаційна ШСС-80п, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>медичний стерилізатор сухожаровий UTC 20 л, 1 шт., 2015 р.;</p> <p>стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав) №12269 ГОСТ 12.2.025, ТУУ 33.1-31257841-002;2008, 1 шт., 2012 р.;</p> <p>ламінальний бокс ЛБ-Г №224, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>прилад для обліку колоній бактерій ПСБ, ТУ 64-1-2401-77, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>термостат сухоповітряний ТС-80, 1 шт., 2015 р.;</p> <p>ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>апарат Кротова для відбору зразків повітря, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>ваги торсійні ТЕСНІПРОТ, 1 шт., 2011 р.;</p> <p>мікроскоп біологічний ЛОМО МИКМЕД-1для бактеріологічного дослідження, 1 шт, 2011 р.;</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>Фахове періодичне видання «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ», 2020 (Бібліотека СНУ)</p> <p>Мікробіологічний журнал [Електронний ресурс] <a href="http://microbiolj.org.ua/ua/">http://microbiolj.org.ua/ua/</a></p> <p>Аннали Мечниковського інституту [Електронний ресурс] <a href="http://www.imiamn.org.ua/journal.htm#">http://www.imiamn.org.ua/journal.htm#</a></p>
Навчальна (Перша медична допомога) практика	практика	<p>ОК 40_Навч (перша мед доп) практ_силабус_денна_ОПІ 2020.pdf</p>	<p>5+tWfVip2TPwWLTowtvB bgtIoy4ZibNVJuuPqQReRnU=</p>	<p>С705</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.;</p> <p>Манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання першої невідкладної</p>

				<p>допомоги і догляду за пацієнтом (жін.), 2019 р.;</p> <p>тонометри і фонендоскопи , 10 шт., 2016 р., 2020 р.;</p> <p>глокометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.;</p> <p>пульсометр Heaco, 1 шт., 2018 р.;</p> <p>неврологічні молоточки, 10 шт.. 2016 р.;</p> <p>гемоглобінометр Lavanalyt-12. 2020 р., 1 шт.;</p> <p>інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457. 2020 р., 10 шт.;</p> <p>лоток медичний, коробки медичні (для дезинф.), медичні столики, джгут.</p>
Навчальна (Клініко-діагностична) практика	практика	<p>OK 41_Навч (клініко-діагн)          практ_силабус_денна_О          III 2020.pdf</p>	<p>Gu2Xkyf+fnndxegEYMb11z          u9kLDsC+RD4JnTd2hzAK          A=</p>	<p>С703, С705          Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 2020 р.;</p> <p>проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 2010 р..</p> <p>Тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 2019 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; барвенки, реактиви, 2018 р.;</p> <p>С706          Крісло сорбційне, 2008 р./2011 р.;</p> <p>2-канальний портативний комп'ютерний електронейроміограф НейроЕМГ-Мікро, 2003 р./ 2018 р.;</p> <p>електроди чашечковидні з кабелем відведення, 2 шт., 2018 р.;</p> <p>електрод заземлюючий з кабелем відведення, 2018 р.; електрод одноразовий поверхневий, 2 шт., 2018 р.; набір гир, 2 кг, 5 кг, 2014 р.;</p> <p>гель для ЕКГ/ЕЭГ Conti Gel, 500 мл, 2019 р.;</p> <p>вата, 500 г, 2020 р.;</p> <p>96% етиловий спирт, 250 мл, 2019 р.</p> <p>Монітор Samsung, 2003 р./ 2018 р.;</p> <p>системний блок, 2003 р./ 2018 р.;</p> <p>сантиметрова стрічка 2018 р.;</p> <p>крісло Барані, 2019 р.;</p> <p>динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, 2 шт., 2011 р.;</p> <p>динамометр становий, 2011 р., С701</p> <p>Комплекс електроенцефалографічний Нейроком. Версія ПОПрофесіонал: Електроенцефалограф Нейроком 19, 2019 р.;</p> <p>фотофоностимулятор з вузлом кріплення, 2019 р.;</p> <p>аудіосистема (Sony GTK-ХВ7) 2019 р.;</p> <p>пульт для відповіді обстежуваного, 2019 р.;</p> <p>монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р.;</p> <p>системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 2019 р.;</p> <p>комплекс кардіографічний Кардіолаб, 2019 р.;</p> <p>тонометри і фонендоскопи, 10 шт., 2016 р., 2020 р.</p> <p>С7          Дозатор ручний для піпеток 1-10 мл;          рукавички нітрилові;          холодильник ARISTON MTA 1167, 2012 р.;</p> <p>центрифуга CF-10, 2011 р.;</p> <p>банка з гвинтовою кришкою, 2012 р.;</p> <p>палічки, 2011 р.;</p> <p>ваги аналітичні, 2011 р.;</p> <p>віскозиметр капілярний, 2014 р.</p> <p>С703          пневмотахометр, 2019 р.;</p> <p>глокометр «One Call Plus», 2018 р.;</p> <p>пульсометр Heaco, 2018 р.;</p> <p>неврологічні молоточки, 10 шт.. 2016 р.;</p> <p>навчальні відео-фільми з фізіології людини і тварин; спірометри Барнеса, 10 шт., 2016 р.;</p> <p>апарат Рота, 2 шт., 2013 р.;</p> <p>Периметр Форстера, 4 шт., 2013 р.;</p> <p>Поліхроматичні таблиці Рабкіна, 2 шт., 2016 р.;</p> <p>набір камертонів, 2 шт., 2013 р.;</p> <p>гальванічний пінцет, 2001 р.;</p> <p>набір препаратувальних інструментів, 2001 р.;</p> <p>ростомір, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.;</p> <p>медичні ваги, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.</p>
Кваліфікаційний екзаме	підсумкова атестація	<p>OK          42_ДЕК_силабус_денна_О          ОПП 2020.pdf</p>	<p>8uLZWK5LDG91xUjR3ThI          RobQ5A8naFJrOu/QLeBo          d5Q=</p>	<p>Кваліфікаційний екзаме С720          Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);          ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт</p>



				<p>2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.). С705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік).</p>
Клінічна лабораторна діагностика	навчальна дисципліна	ОК 34_ клінічна лабораторна діагностика_силабус_дезна_ОПП 2020.pdf	7kap3tGKGuSa6vf1oaJKtXds9k3Wn1xtRVExdYg6Y/U =	<p>С705 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T(ліценз., 2020 р.; ноутбук Toshiba, 1 шт., 2010 р. С7 Електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «СЕО», 1 шт., 2008 р./ 2010 р./ 2014 р.; світловий мікроскоп Axioskop 40 (Zeiss), 1 шт., 2008 р.; ваги аналітичні електронні зкл. 50, 1 шт., 2014 р.; віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.; С703 пневмотахометр, 1 шт., 2019 р. С706 Апарат фліт-тест Inta-F з пакетом програмного забезпечення (ліценз.),1 шт., 2000 р.; глокометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.; пульсометр Heaco, 1 шт., 2018 р.; діагностичний автоматизований комплекс «Кардіо+», 1 шт., 2020 р; інфрачервоний безконтактний термометр Non-Contact YTAI 9457. 2020 р., 10 шт.; пульсоксиметр Оксі Мод Р-01. 2020 р., 6 шт.; тонометр механічний ВК2 001-3001 із стетоскопом 2020 р., 5 шт.; гемоглобінометр Lavanalyt-12. 2020 р., 1 шт. С701 Електроенцефалограф Нейроком 19. 2019 р., 1 шт; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 2019 р., 2 шт.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.; багатофункціональний пристрій-принтер-сканерксерокс (Brother DCP L2540DNR1 500). 2019 р., 1 шт.</p>
Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	ОК23_ ФЛіТ_силабус_дезна_ОПП2020.pdf	OTrUD+kHh5H2I/urpgH3pkiM9oiAHvt+O+16+gIhrw=	<p>Козачук Н.О, Моренко А.Г., Журавльов О.А. Фізіологія людини і тварин. Вісцєральні системи. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 33 с. С705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; барвенки, реактиви, 2018 р.; С706 крісло сорбційне, 1 шт., 2008 р./2011 р.; 2-канальний портативний комп'ютерний електроенцефалограф Нейро-ЕМГ-Мікро, 1 шт., 2003 р./ 2018 р.; електроди чашечковидні з кабелем відведення, 2 шт., 2018 р.; електрод заземлюючий з кабелем відведення, 1 шт., 2018 р.; електрод одноразовий поверхневий, 2 шт., 2018 р.; набір гир, 2 кг, 5 кг, 2014 р.; гель для ЕКГ/ЕЭГ Conti Gel, 500 мл, 2019 р.; Вата, 500 г, 2020 р.; 96% етиловий спирт, 250 мл, 2019 р.; монітор Samsung, 1 шт, 2003 р./ 2018 р.; системний блок, 1 шт. 2003 р./ 2018 р.; сантиметрова стрічка 1 шт., 2018 р.; крісло Барані, 1 шт., 2019 р.; динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, 2 шт., 2011 р.;</p>

				<p>динамометр становий, 1 шт., 2011 р.  С701  комплекс електроенцефалографічний  Нейроком. Версія ПО-Професіонал:  Електроенцефалограф Нейроком 19, 1 шт.,  2019 р.;  фотофоностимулятор з вузлом кріплення,  1 шт., 2019 р.;  аудіосистема (Sony GTK-XB7) 1 шт., 2019  р.;  пульт для відповіді обстежуваного 1 шт.,  2019 р.;  монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 1 шт.,  2019 р.;  системний блок (процесор Intel Core i3-8100  3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-  Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-  19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm  64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8  600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5"  SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 шт., 2019 р.;  комплекс кардіографічний Кардіолаб, 1  шт., 2019 р.;  С703  Проектор мультимедійний Epson EB-X7  LCD, 1 шт., 2014 р.;  ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1  шт., 2010 р.;  тонометри і фонендоскопи , 10 шт., 2016  р., 2020 р.;  дозатор ручний для піпеток 1-10 мл;  рукавички нітрилові;  холодильник ARISTON MTA 1167, 1 шт.,  2012 р;  центрифуга CF-10, 1 шт., 2011 р.; банка з  гвинтовою кришкою, 1 шт., 2012 р.;  палички, 2011 р.;  ваги аналітичні, 1 шт., 2011 р.;  віскозиметр капілярний, 1 шт., 2014 р.;  пневмотахометр, 1 шт., 2019 р.;  глюкометр «One Call Plus», 1шт., 2018 р.;  пульсометр Heaco, 1 шт., 2018 р.;  неврологічні молоточки, 10 шт.. 2016 р.;  навчальні відео-фільми з фізіології людини і  тварин;  спірометри Барнеса, 10 шт., 2016 р.;  апарат Rota, 2 шт., 2013 р.;  Периметр Форстера, 4 шт., 2013 р.;  Поліхроматичні таблиці Рабкіна, 2 шт.,  2016 р.;  набір камертонів, 2 шт., 2013 р.;  гальванічний пінцет, 1 шт., 2001 р.;  набір препаратувальних інструментів, 1  шт., 2001 р.;  ростомір, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.;  гемоглобінометр Lavanalyt-12. 2020 р., 1  шт.;  інфрачервоний безконтактний  термометр Non-Contact YTAI 9457. 2020 р.,  10 шт.;  медичні ваги, 3 шт., 2016 р.; 2020 р.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-  наукової інформації з навчальної  дисципліни:  Фізіологічний журнал: НДІ імені О. О.  Богомольця <a href="https://fz.kiev.ua/">https://fz.kiev.ua/</a></p>
Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	навчальна дисципліна	OK 22_Гігієна, екол з гігієн. експертизою_силабус_де нна_ОПП 2020 (1).pdf	sIFVdZK16CTyz7V6SmRwo 893IAOHaQhM/1LdxLPPh hE=	<p>Дистанційний курс на платформі Office  365 (Teams) «Гігієна, екологія з гігієнічною  експертизою»  <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aT8AMPK3VRnu7K6uRuvr8CPOckeKVYSBdv9MHJoAqd3s1%40thread.tacv2/conversations?groupId=4ef3d9d3">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aT8AMPK3VRnu7K6uRuvr8CPOckeKVYSBdv9MHJoAqd3s1%40thread.tacv2/conversations?groupId=4ef3d9d3</a>  С705  Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та  програмне забезпечення ePRESENTER  EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію –  2020 рік); проектор мультимедійний Epson  EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію  - 2014 рік);  ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1  од., (введення в експлуатацію- 2010 рік).  С701  багатофункціональний пристрій-принтер-  сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1  500), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019  рік);  системний блок (процесор Intel Core i3-8100  3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-  Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-  19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm  64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8  600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5"  SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 од.  (введення в експлуатацію – 2019 рік).  С704  Психрометр аспіраційний (МВ-4М),  анемометр, термометри,  термогірометр цифровий HTC-1,  гірометр психрометричний люксметр,</p>

				віскозиметр капілярний, рН-метр, ростомір, медичні ваги, динамометр КУТО ЕН101, становий динамометр, спірометр. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Державні санітарні норми та правила "Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною" (ДСанПіН 2.2.4-171-10) <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0452-10#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0452-10#Text</a> Науковий журнал «Довкілля та здоров'я» <a href="http://www.dovkil-zdorov.kiev.ua/">http://www.dovkil-zdorov.kiev.ua/</a>
Вступ до фаху з основами охорони праці	навчальна дисципліна	ОК 10_вступ до фаху_силабус_денна_ОП П2020.pdf	vSplSnpSLrb52DyhdGhbPElbWqxKaXHsefuWkSygUzo =	С705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 Т та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік). С706 Багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1 500), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік); системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 од., (введення в експлуатацію – 2019 рік). С7 Лабораторні ваги, рН-метри, лабораторні магнітні мішалки, центрифуга, мікроскопи світлові, мікротом, реактиви для приготування розчинів, дистильатор, дозатори змінного об'єму, піпетки, водяна баня, спектрофотометр СФ-2000. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <a href="http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib-електронні підручники">http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib-електронні підручники</a> <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97</a> історія біології <a href="http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?groupid=2475&amp;HistoryID=ac22&gt;rack=pthc">http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?groupid=2475&amp;HistoryID=ac22&gt;rack=pthc</a> – історія біології <a href="https://techsforwriting.wordpress.com/2016/08/24/zotero- Zotero, або те, з чого варто починати знайомство з референс-менеджерами">https://techsforwriting.wordpress.com/2016/08/24/zotero- Zotero, або те, з чого варто починати знайомство з референс-менеджерами</a> <a href="https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza">https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza</a> - нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК_3_англ. мова+нім.силабус_денна_ОПП2020++.pdf	KK7Imr4kg47RE5BBj2NmRO1giSHvvpjzmmvf10yJco =	С704 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік). A409 Комплекти навушників з мікрофоном – 12 шт.; Intel (R) Celeron (R) 1.80 ГГц –1 комп. Microsoft Windows XP, Internet Explorer; Opera Winamp, Microsoft Of ice Stereo headphones K 55.
Філософія	навчальна дисципліна	ОК4_Філософія_денна_с_илабус_2020.pdf	bgRoAeF3OkgL5L9FiuFJv omxudi5fRqMNPmIOPKnd UQ=	С720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 Т та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15.4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <a href="https://www.facebook.com/philosophical.thought.ua/">https://www.facebook.com/philosophical.thought.ua/</a> – журнал «Філософська думка»; <a href="http://philosobr.pnpu.edu.ua/index">http://philosobr.pnpu.edu.ua/index</a> –

				<p>журнал «Філософські обрії»;  <a href="http://multiversum.com.ua/index.php/journal">http://multiversum.com.ua/index.php/journal</a>          l – журнал «Мультиверсум»;  <a href="https://posek.km.ua/biblioteka/%D0%A4%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%86.%D0%A4.pdf">https://posek.km.ua/biblioteka/%D0%A4%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%86.%D0%A4.pdf</a> – навчальний посібник з філософії;  <a href="https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/128/1-32.pdf">https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/128/1-32.pdf</a> – підручник з філософії;  <a href="https://westudents.com.ua/knigi/627-filosofya-petrushenko-ol.html">https://westudents.com.ua/knigi/627-filosofya-petrushenko-ol.html</a> – підручник з філософії</p>
Інформаційні технології в галузі знань	навчальна дисципліна	OK 5_Інформ.технол._силабус_денна_ОПП 2020_о.pdf	hH7M3mjVhITJfTOFYf8F3CWj3aBPx1lGDkrHKvfWvno=	<p>S1          Кількість комп'ютерів – 12: системний блок: Intel Core i3-3220, SRORG 3.3GHz 3Mb; ОЗП – 4 Гб. Монітор: Asus VH, 192DE LCD 5ms.          Програмне забезпечення:          Microsoft Windows 7 Pro;          Microsoft Security Essentials;          Microsoft Office 2003 Pro;          MyTest, Adobe Reader, Google Chrome;          ІС: Підприємство 8.2;          С4 Кількість комп'ютерів - 18 системний блок: Intel Dual Core E5300 2.60hz 2Mb; ОЗП - 2 Гб. Asus VH 192DE LCD 5ms.          Програмне забезпечення:          Microsoft Windows 7 Pro;          Microsoft Security Essentials;          Microsoft Office 2003 Pro;          Google Chrome, CCleaner 3.19;          OpenOffice.org 3.3, WinDjView, CodeBlocs, Pascal ABC.          С13          Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік)          Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:          Електронні підручники:  <a href="http://library.zp.edu.ua/virtual_exhibition/informatika.html">http://library.zp.edu.ua/virtual_exhibition/informatika.html</a>          нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки  <a href="https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza">https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza</a>  <a href="http://cit.eunu.edu.ua/">http://cit.eunu.edu.ua/</a></p>
Основи права	навчальна дисципліна	OK 8_Основи права_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	+3v+hj5wkV8sLN6hRAcRU/OLCrkKn2gELPuFaUWwnE=	<p>S704          Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, (введення в експлуатацію - 2014 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік).          Інтернет-ресурси:  <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського          Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a>.          Офіційна веб-сторінка Президента України: <a href="http://www.president.gov.ua">www.president.gov.ua</a>.          Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a>.          Офіційна веб-сторінка Верховного Суду України: <a href="http://www.scourt.gov.ua/">http://www.scourt.gov.ua/</a>          Офіційна веб-сторінка Конституційного Суду України: <a href="http://www.ccu.gov.ua/uk/">http://www.ccu.gov.ua/uk/</a></p>
Психологія міжособистісної взаємодії	навчальна дисципліна	OK 9_Психологія міжособ.взаєм.силабус_денна_ОПП 2020.pdf	zQwNL49y8As5H8QZEN5KmQktgD515dHteTpUp806UC8=	<p>S11          Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік).          С720          Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.).          Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:          Журнал «Психологічні перспективи»  <a href="http://psychoprospects.vni.edu.ua/index.php/psychoprospects;">http://psychoprospects.vni.edu.ua/index.php/psychoprospects;</a></p>

				Наукові записки Національного університету «Острозька Академія», серія «Психологія» <a href="https://psj.oa.edu.ua/">https://psj.oa.edu.ua/</a> ; Журнал «Психолінгвістика» <a href="https://psycholing-journal.com/index.php/journal">https://psycholing-journal.com/index.php/journal</a> .
Генетика	навчальна дисципліна	ОК 21_Генетика_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	CtzM22ervXgPqeBYtPZfOH8CTLHGzyJcX2XEHoGuzp0=	Електронний ресурс «Генетика» на платформі Moodle (Україна) <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=836">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=836</a> C720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). C717 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). Мікропрепарати з тем «Мітотичний цикл клітини», «Гаметогенез у тварин та рослин», таблиці.
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	OK1_Укр_в_європ,істор,культ_аспектах_силабус_денна_ОПП2020.pdf	Qh85XNvuZxuqorF9CVnWcEuLbvDL/VOPZH4dBaQgz8=	C13 Проектор мультимедійний Epson EMP – 280 (введення в експлуатацію – 2008 рік); ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). C403 Дошка аудиторна – 1 шт.; проектор мультимедійний View Sonic PS501W (введення в експлуатацію – 2020 рік) – 1 шт.; ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0 (введення в експлуатацію – 2012 рік) – 1 шт.
Загальна цитологія та гістологія	навчальна дисципліна	OK11_Силабус_Заг_цит_Гістола_ЛД_Денна_2021_2022.pdf	uk6BCvjsJCCvG57Sny7ZE81wOAYeBeN5VtP4cAKel=	Електронний ресурс: «Загальна цитологія й гістологія» на платформі Moodle (Україна) <a href="http://194.44.187.60/moodle/mod/quiz/view.php?id=21875">http://194.44.187.60/moodle/mod/quiz/view.php?id=21875</a> C720 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). C710 Проектор мультимедійний BENQ MS550+ (введення в експлуатацію – 2012 рік); ноутбук ACER Aspire E1-570G (введення в експлуатацію – 2017 рік); комп'ютер Intel Core i5/ 2,9 GHz/16 GB/NVIDIA GeForce GTX 1050/2Tb/DELL24 (введення в експлуатацію – 2020 рік); мікроскоп біологічний «Біолам P-15» – 10 шт. (1998/1999 р.); мікроскоп бінокулярний стереоскопічний МБС-10 – 1 шт (1998 р.); мікроскопи «MICROmed XS-5520» – 6 шт (2020 р.); цифрова камера «MICMed-5 Мр» до мікроскопа – 1 шт (2020 р.); гвинтовий окулярний мікрометр «МОВ-16» - 1 шт (2001 р.); окулярний сітковий мікрометр (1993 р.); об'єкт-мікрометр (1989 р.); колекції мікропрепаратів (30).
Хімія	навчальна дисципліна	ОК 13_Хімія_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	4UL1GAK/Kc9muejUVzIRcgDqTm5soomSqcqWm7oLhg=	C807, C812 Мультимедійний комплект: проектор Epson EB-X7 LCD, BenQ MS506; ноутбук HP RTL8723DE, Fusitsu-Siemens V 5533. Апарат Кіппа – 6 шт.; насос вакуумний Комовського НВК – 1 шт.; дошка аудиторна – 1 шт.; лабораторний посуд – в асортименті; мийка – 2 шт.; стіл лабораторний – 8 шт.; терези електронні WPS 210/c/1 – 1 шт.; терези технічні (з набором різноваг) – 1 шт.; шафа витяжна ШВ-2 – 1 шт.; шафа для лабораторного посуду – 2 шт.; шафа сушильна (учбова) ШС-3 – 1 шт.; штативи лабораторні – 10 шт, хімічний посуд та реактиви.
Фізика	навчальна дисципліна	ОК 14_Фізика_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	fr/8YoEkuVMD1DeS+QZOAAQqhFsFX7Z5EqEaHFDNjxes=	C413 Типовий комплект обладнання до лабораторії молекулярна фізика.

				<p>S416 Типовий комплект обладнання до лабораторії механіка; проектор мультимедійний BW-VP1 (введення в експлуатацію – 2020 рік);</p> <p>S415 Проектор мультимедійний BW-VP1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); Microscop 300x1200x (введення в експлуатацію – 2019 рік); PORTABLE LSD DIGITAL Microscope 1x600x (4 шт.) (введення в експлуатацію – 2019 рік); Набір призм та дзеркал з призмою (введення в експлуатацію – 2020 рік); лазер діодний (660 нм, 50 мВт, 2019 рік); лазер діодний (810 нм, 100 мВт, 2019 рік).</p> <p>S422 Осцилографічна приставка до ПК PC-OSCILLOSCOPE (введення в експлуатацію – 2018 рік); мультиметр-автомат Modern Digital Multimeters (введення в експлуатацію – 2017 рік).</p>
Зоологія	навчальна дисципліна	OK 15_Зоологія безхребетних, хордових_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	CVPk323fplEbYCrUPe5T/n4+lXIXUsSgLVoa0YJS+Y4 =	<p>Електронний ресурс «Зоологія хордових» Moodle (Україна): <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1323">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1323</a></p> <p>S720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію – 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.).</p> <p>S710 колекції зоологічного музею; біноклярні мікроскопи МБС10 -10 шт. (1998/2018); мікроскоп P-15 - 10 шт. (1995/2018); вологі препарати безхребетних тварин, колекції комах та молюсків, набори мікропрепаратів. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Журнал «Zoodiversity» <a href="http://ojs.akademperiodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index">http://ojs.akademperiodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index</a></p>
Ботаніка	навчальна дисципліна	OK 16_Ботаніка_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	7DS3W2ByqLX+lazIgoikGX/WXAiO3fUderoh7zy26MI =	<p>S720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>S717 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, графопроектор ЗМ-1615; термостат ТС-1/80 СПУ; мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.; мікроскоп МБС-10 - 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт. Набір постійних мікропрепаратів, вологі препарати, колекції, гербарії, навчальні таблиці. Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см – 10 шт., пінцети, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: <a href="http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib">http://biology.org.ua/index.php?subj=main&amp;lang=ukr&amp;chapter=lib</a> електронні підручники <a href="http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/Do%A1%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf">http://varash-mkzo.rv.sch.in.ua/Files/downloads/Do%A1%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf</a> сучасна система світу.</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK 17_Анатомія людини_силабус_денна_ОПП 2020.pdf	qQuMB2OzMvFkFuB4vIk4dbPLrHbMPM1N9qhSH6qTbb4=	<p>Система Moodle (Україна): <a href="http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=583">http://194.44.187.60/moodle/enrol/index.php?id=583</a></p> <p>S709 Мультимедійний проектор Epson EB-S72,</p>

			<p>2018 р.; ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік); череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунково-кишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система анатомічної візуалізації TM Briolight –1 (введення в експлуатацію – 2020 рік); вологі препарати – 91 (серцево-судинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40).</p> <p>C720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T; проєктор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Біологія індивідуального розвитку	навчальна дисципліна	<p>OK 18_БІР_силабус_денна_ОПП 2020.pdf</p>	<p>+W2LF8Au3LXyjeielR9VA y3VPBRfjIbq8nlomt+YpiA =</p> <p>C720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проєктор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.).</p> <p>C710 Проектор мультимедійний BENQ MS550+, 2019 р.; ноутбук ACER Aspire E1-570G, 2017 р.; комп'ютер Intel Core i5/2,9 GHz/16 ТБ/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Тб/DELL24, 2020 р.; колекції секції зоологія зоологічного музею, біноклярні мікроскопи МБС10 -10 шт. (1998/2018), мікроскоп Р-15 - 10 шт. (1995/2018), набори мікропрепаратів (стадії розвитку). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Журнал «Zoodiversity» <a href="http://ojs.akadempriodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index">http://ojs.akadempriodyka.org.ua/index.php/Zoodiversity/index</a></p>
Фізіологія та біохімія рослин	навчальна дисципліна	<p>OK 19_Фізіол та біохім рослин_силабус_денна_ОПП 2020.pdf</p>	<p>iZiZAJE8uMxUZ9p1Jf8ggIT tsIsPTyHd6BL673gyUc=</p> <p>Машевська А. С. Фізіологія та біохімія рослин: робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізіології та біохімії рослин для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності Лабораторна діагностика медико-біологічного факультету / Методичні рекомендації до для студентів денної та заочної форми спеціальності 091 Біологія біологічного факультету. – Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2020. – 65 с. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19943">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19943</a></p> <p>C720 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84T (введення в експлуатацію – 2021 рік); Проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p> <p>C715 Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1780 МГц (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проєктор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, графопроектор ЗМ-1615. Термостат ТС-1/80 СПУ, шафа витяжна ШВ-2, шафа сушильна ШСВ-45с, мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт., мікроскоп МБС-10 - 2 шт., мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт., ваги електронні (0,01) г</p>

				<p>ФЕН-600Л 4 кл, термометри – 5 шт. Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (мірні склянки, циліндри, колби, пробірки, чашки Петрі, набір порцелянових ступок з товкачками, фільтрувальні ліжки та папір, скельця покривні, скельця предметні, штативи лабораторні – 20 шт, лотки для зберігання., піпетти, скальпелі, піпетки.), баня водяна ЛВ-8 – 1 шт., електрична плитка – 1 шт.</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:  Фізіологія рослин і генетика [Електронний ресурс] = Физиология растений и генетика = Plant Physiology and Genetics : наук. журн. / засн. Ін-т фізіології рослин і генетики НАН України  <a href="https://www.frg.org.ua/uk/journal/archive.htm">https://www.frg.org.ua/uk/journal/archive.htm</a>  Український ботанічний журнал.  <a href="http://ashipov.info/journals/ubj/archive/">http://ashipov.info/journals/ubj/archive/</a>  Вісник проблем біології і медицини [Електронний ресурс] : наук. журн. / засн. Укр. акад. наук, Укр. мед. стоматолог. Акад. <a href="https://vrbm.com.ua/ua/">https://vrbm.com.ua/ua/</a>  Вісник Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія : Біологія.  <a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/vi_snyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%E3%B3%FF">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/vi_snyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%E3%B3%FF</a>  Біологія і хімія в рідній школі.  <a href="http://lib.vipro.org.ua/periodyka.php?subcat=79">http://lib.vipro.org.ua/periodyka.php?subcat=79</a>  Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Біологія.  <a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/vi_snyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%E3%B3%FF">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/vi_snyk/poshuk.php3?them_key=%C1%B3%EE%EB%EE%E3%B3%FF</a>  Вісник Львівського університету. Серія біологічна. <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Zz1ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=JUJ_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=IJ=&amp;S21COLORTERMS=1&amp;S21STR=%Do%9628852:%Do%91">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Zz1ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=JUJ_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=IJ=&amp;S21COLORTERMS=1&amp;S21STR=%Do%9628852:%Do%91</a>  Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія : Біологічні науки.  <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Zz1ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juj_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Nvnu">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Zz1ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juj_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Nvnu</a></p>
Мікробіологія з основами вірусології	навчальна дисципліна	OK 20_ Мікроб з осн вірус_силабус_денна_ОП П 2020.pdf	vM18H34blFp209aBzR3nZ KPLtVa89t5vK031er2rJ94=	СП208 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та Програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 р.; Ноутбук Toshiba, 2010 р.; камера ультрафіолетова, 1 шт., 2011 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; люмінесцентний мікроскоп із фазово-контрастним пристроєм, 1 шт., 2011 р. ; лабораторний посуд, 2011 р. ; мікропіпетки змінного об'єму (10-100 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл) , 2011 р.; плитка електрична Термія, 1 шт., 2011 р.; водяна баня, 1 шт., 2019 р.; барвники, реактиви (у т.ч. флуоресцентні). 2018 р.; Додатковий блок-освітлювач для мікроскопа PowerMust 600 Offline, 1 шт., 2011 р.; центрифуга молочна ОПн-3У4.2, 1 шт., 2011 р.; ламінарний бокс BDSL (Biological Diagnostic Supplies Ltd), 1 шт., 2011 р.; Термостат TC 80 M2; ультразвуковий дезінтегратор УЗДН-А, 1 шт., 2011 р.; центрифуга ОПн-8-У4.2, 1 шт., 2011 р.; отоелектроколориметр ФЕК-56М-У4.2, 1 шт., 2011 р.; прилад для електрофорезу на різних носіях ПЕФ-3, 1 шт., 2011 р.; розділювальні колонки для проведення імунологічних досліджень, 2011 р.; дистилятор ДЭ-10 модель 789 1 шт., 2011 р. ;



				магнітна мішалка ММ-5, 1 шт., 2011 р.; рН-метр рН-340, 1 шт., 2011 р.; шафа сушильно-стерилізаційна ШСС-8оп, 1 шт., 2011 р.; медичний стерилізатор сухожаровий UTC 20 л, 1 шт., 2011 р.; стерилізатор паровий ГК-20 (автоклав), 1 шт., 2012 р.; ламінарний бокс ЛБ-Г №224, 1 шт., 2012 р.; Прилад для обліку колоній бактерій ПСБ, 1 шт., 2011 р.; термостат сухоповітряний ТС-80, 1 шт., 2011 р. ваги аналітичні, 1 шт., 2012 р.; апарат Кротова для відбору зразків повітря, 1 шт., 2012 р.; ваги торсійні ТЕСНІПРОТ, 1 шт., 2012 р.; Мікроскоп біологічний ЛОМО МИКМЕД- Ідля бактеріологічного дослідження, 1 шт., 2011 р. Відкриті джерела сучасної освітньо- наукової інформації з навчальної дисципліни: Фахові періодичні видання: ЛАБОРАТОРНА СПРАВА, 2020 (бібліотека СНУ); Фахові періодичні видання: ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ І ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, 2020 (бібліотека СНУ); 3. Фахові періодичні видання: УКРАЇНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ЧАСОПИС, 2020 (бібліотека СНУ).
Основи вищої математики	навчальна дисципліна	OK12_вища мат_силабус_денна_ОП П 2020.pdf	TtGJ/z4djZidlZDqvfdP/xD DRH5XK1or8dhxOtgSNtk=	C720 Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.); проектор Epson EB - X11 LCD (введення в експлуатацію – 2014 р.).
Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2_укр.мова_силабус_ денна_ОП2020 (1).pdf	+cVLcXgkK4OlopbWvHhx o+XXPziLpAh4rHONCY/c Txs=	C710 Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р. Ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р. C 714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р. C717 Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2014 рік). Ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).  Електронний ресурс «Українська мова за професійним спрямуванням» на платформі Moodle (Україна): <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=621">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=621</a>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
86677	Гончар Катерина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 000545, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента ДЦ 046024, виданий 25.02.2016	14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пункти 4, 14, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Психолінгвістика: лекційні

матеріали теоретичного курсу / Е. К. Коляда, С. Б. Шелудченко, К. Л. Гончар. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 108 с.

2. Academic writing: навчально-методична розробка / уклад. А. М. Троцюк, К. Л. Гончар, Г. В. Тригуб, О. О. Хникіна, О. В. Ясінська. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 72 с.

3. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови для студентів 4 курсу (8 семестр) факультету інформаційних систем фізики та математики для підготовки до проведення тестового підсумкового контролю. / Т. В. Книш, К. Л. Гончар // - ПП Іванюк В. П., Луцьк : 2021. – 60 с.

4. Professional English for Biologist = Англійська мова для студентів-біологів : метод. рекомендації / Уклад. К. Л. Гончар, В. В. Панченко, А. М. Троцюк. – Луцьк, 2021. – 124 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Проблема група «Особливості медичної лексики» (17 студентів)

15) керівництво школярем,

						<p>який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) -2016-2017 н. р. керувала секцією «Англійська мова» в МАН у Волинській області. Двоє слухачів, Микитюк Яна (с. Княгининок) та Крохмаль Степан (Луцька гімназія № 21), отримали третє місце на конкурсі захисту науково-дослідницьких робіт</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з 16 червня 2021р.</p>	
364240	Коржик Ольга Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010201 біологія	1	Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов.</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Korzhyk O. V. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans / O. V. Korzhyk, O. R. Dmytrotsa, A. I. Poruchynskyi, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2020. – 11(1). – P. 110–115.  <a href="https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/602">https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/602</a></p> <p>2. Morenko A. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics / A. Morenko, O. Morenko, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskyi, O. Korzhyk // Health Problems of Civilization. – 2020. – Vol 14. – P. 63–69.  <a href="https://www.termedia.pl/Changes-in-electroencephalogram-EEG-power-during-subdominant-left-hand-finger-movements-in-females-with-different-alpha-rhythm-characteristics,99,39986,0,1.html">https://www.termedia.pl/Changes-in-electroencephalogram-EEG-power-during-subdominant-left-hand-finger-movements-in-females-with-different-alpha-rhythm-characteristics,99,39986,0,1.html</a></p> <p>3. Radovanović Milan. Flexible sensors platform for determination of cadmium concentration in soil samples / Milan Radovanović, Dragana Vasiljević, Dejan Krstić, Igor Antić, Olha Korzhyk, Goran Stojanović, Biljana D.Škrbić // Computers and Electronics in Agriculture. – 2019. – Vol. 166.  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0168169919310919">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0168169919310919</a></p> <p>4. Korzhyk O. Gender features of brain processes during inhibition of manual movements' program / O. Korzhyk, O. Morenko, A.</p>

Morenko, I. Kotsan // Annals of Neurosciences. – 2019. – 26(1). – P. 4–9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31975766/>

5. Korzhik O. V. Event-Related EEG Synchronization/Desynchronization under conditions of cessation and switching over of the programs of manual movements in men / O. V. Korzhik, A. G. Morenko, I. Ya. Kotsan // Neurophysiology. – 2018. – Vol. 50, No 3. – P. 189–197. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11062-018-9736-0>

6. Korzhyk O. V. Cortex electrical activity during switching of motor programs among men and women / O. V. Korzhyk, O. S. Pavlovysh, O. R. Dmytrotsa, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – 8(2). – P. 183–188. <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/425>

7. Korzhyk O. The electrical brain activity in men with different alpha-rhythm characteristics during manual movements executed by the subdominant hand / O. Korzhyk, O. Morenko, A. Morenko, I. Kotsan // Annals of Neurosciences. – 2018. – Vol. 25 No 2. – 98 – 104. <https://www.karger.com/Article/FullText/487065>

8. Korzhyk O. V. Coherence EEG frequency components during manual movements executed by the subdominant hand in women / O. V. Korzhyk, O. S. Pavlovysh, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8(1). – P. 51–57. <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/021710>

9. Коржик О. Електроміографічна активність поверхневих м'язів пальців кисті під час мануальної моторики в чоловіків із різними характеристиками  $\alpha$ -частоти / О. Коржик, О. Киричук, А. Моренко / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Біологічні науки – 2017. – 7 (356). – С. 182–188. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/13307>

10. Чех О. ЕМГ – активність м'язів верхньої кінцівки людини при патології нервово-м'язового проведення / О. Чех, О. Моренко, О. Титюк, О. Коржик, А. Моренко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 4(388). – С. 168–178. <http://journalbio.vnu.edu.ua/index.php/bio/article/view/454>

11. Korzhyk Olha. Peculiarities of the mental processes in the human brain during the stoppage and switching of motor programs among women / Olha Korzhyk, Olha Pavlovysh, Olha Abramchuk, Tetyana Kachynska, Olena Dmytrotsa, Andriy Poruchynskiy, Alevtyna Morenko // Smart Bio : 2018 : Abstract Book 2nd International Conference, 03-05 May 2018, Kaunas, Lithuania, 2018. P. 221. <https://maleidykla.lt/ojs/index.php/biologija/article/view/3827>

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Вікова фізіологія з основами гігієни: навчальний посібник для самостійної роботи студентів т / О.Р. Дмитроца, О. В. Коржик, О. А. Білецька. – 2021. – 137 с.

2. Анатомія опорно-рухового апарату : навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина” / В. С. Пикалюк, В. Є. Лавринюк, Т. Я. Шевчук, Л. О. Шварц, О. В. Коржик, С. В. Бранюк, Л. С. Апончук ; Волинський національний університет імені Лесі Українки, навчально-науковий медичний інститут, кафедра анатомії людини. Луцьк. 2020. 310 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18713>

3. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина” / В. С. Пикалюк, В. Є. Лавринюк, Т. Я. Шевчук, Л. О. Шварц, О. В. Коржик, С. В. Бранюк ; Волинський національний університет імені Лесі Українки, навчально-науковий медичний інститут, кафедра анатомії людини. Луцьк. 2020 . 173 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18714>

4. Спланхнологія : навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина” / В. С. Пикалюк, В. Є. Лавринюк, Т. Я. Шевчук, Л. О. Шварц, О. В. Коржик, С. В. Бранюк ; Волинський національний університет імені Лесі Українки, навчально-науковий медичний інститут, кафедра анатомії людини. Луцьк. 2020 . 161 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18715>

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шевчук Т. Я. Сучасні проблеми спадковості: Навчально-методичні матеріали до лабораторних занять / Т. Я. Шевчук, О. В. Коржик. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. – 36 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18479>

2. Шевчук Т. Я. Сучасні проблеми спадковості: конспект лекцій / Т. Я. Шевчук, О. В. Коржик, І. Я. Коцан; Східноєвропейський національний університет

імені Лесі Українки . – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. – 126 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18392>

3. Програма навчальної дисципліни «Навчальна (індивідуальна волонтерська) практика» підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» (2021 р.)  
<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogogospodarstva>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук  
«Електрична активність головного мозку людини в умовах переключення моторних програм різних мануальних рухів» (захист відбувся 07 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 73.053.06 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького)

10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS». Реєстраційний номер проєкту: 574050-ERP-1-2016-1-DE-ERPKA2-SVNE-SP. Виконання наукового дослідження на тему: «Microfluidic devices for monitoring and detection of false drugs and other biological substances». Приймаюча установа: факультет технічних наук, Університет Нові Сад (Республіка Сербія), 01.02.2019 – 30.06.2019.  
<https://miletus.mnau.edu.ua/>

2. Залучення до міжнародної експертизи для обговорення і оцінок розроблених рекомендацій щодо програм мобільності для дослідників з особливим акцентом на змішані програми мобільності. Очна участь у робочому семінарі для та другого круглому столі учасників Erasmus+ проєкту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS». Реєстраційний номер проєкту: 574050-ERP-1-2016-1-DE-ERPKA2-SVNE-SP. Університет Нішу, Республіка Сербія, 09.07.2019 – 10.07.2019.  
<https://miletus.mnau.edu.ua/working-seminar-for-phd-students-and-second-table-round-discussion-on-mobility-perspectives-for-researchers/>

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Morenko O. Brain electrical activity during the finger movements in men having high or low output of alpha-frequencies / O. Morenko, O. Korzhyk, O. Dmytroca, A. Poruchynsky // Current Issues and New Ideas in Sport Science : 2016 : Abstracts 9th Conference of the Baltic Sport

Science Society, April 27-29 2016. Kaunas, Lithuania, 2016. P. 109.

2. Korzhyk O. Cortex electrical activity while performing alternative finger movements in women with different modal alpha-frequency / O. Korzhyk, O. Romanjuk, T. Shevchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynsky, A. Morenko // Rehabilitacja neuropsychologiczna – konteksty teoretyczne i praktyka : 2016 : Program i streszczenia Ogólnopolska Konferencja Naukowa, 13-14 maja 2016. Lublin, Poland, 2016. Strona 21.

3. Коржик, О. В. Електрична активність мозку під час низькочастотної фоностимуляції у жінок із різною модальною альфа-частотою / О. В. Коржик, О. С. Павлович, І. Я. Коцан // Академічні читання «Системна організація психофізіологічних та вегетативних функцій (медико-біологічні аспекти)», Луцьк, 8-10 червня 2016 року. Матеріали інтернет-конференції . – С. 79-80.

4. Коржик О. В. Електрична активність поверхневих м'язів пальців кисті в чоловіків із різними характеристиками  $\alpha$ -частоти / О. В. Коржик, А. Г. Моренко // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2017» (Житомир, 14-16 березня 2017 року): Зб. наук. праць . – Житомир, 2017. – С. 236-237.

5. Коржик О. Пов'язана з подією десинхронізація / синхронізація електроенцефалограми у чоловіків під час мануального реагування / О. Коржик, А. Моренко // XIII Міжнародна наукова конференція «Молодь і поступ біології» (Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 25-27 квітня 2017 року): Зб. Тез. – Львів, 2017. – С. 255-256.

6. Коржик О. В. Електрична активність флексорів та екстензорів пальців кисті під час виконання рухів пальців у чоловіків із різною індивідуальною  $\alpha$ -частотою / О. В. Коржик, А. Г. Моренко // II Інтернет-конференція з міжнародною участю «Системна організація психофізіологічних та вегетативних функцій (медико-біологічні аспекти)» (Луцьк, СНУ імені Лесі Українки, 11-12 травня 2017 р.): Матеріали конференції. – Луцьк, 2017. – С. 23.

7. Коржик О. В. ERD/ERS аналіз альфа-субдіапазонів EEG у чоловіків в умовах неуспішного переключення моторної програми мануальних рухів / О. В. Коржик, А. Г. Моренко // XI Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (Луцьк, СНУ імені Лесі Українки, 16-17 травня 2017 року): Матеріали конференції. – Луцьк, 2017. – С. 292-294.

8. Korzhyk O. Desynchronization in Terms of Switch of Manual Motor Programs in Men / O. Korzhyk, O. Pavlovych, L.

Shvarts, T. Shevchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, A. Morenko // International Conference "Smart Bio" (18-20 May 2017, Kaunas, Lithuania): Abstract Book. – Kaunas, 2017. – P. 72.

9. Коржик О. В. Особливості десинхронізації / синхронізації спектральної потужності електроенцефалограми у чоловіків під час переключення моторних програм мануальних рухів / О. В. Коржик, А. Г. Моренко, І. Я. Коцан // VII Міжнародний конгрес Українського товариства нейронаук : 2017 рік : Матеріали конференції, 7-11 червня 2017 р. Київ : Інститут фізіології імені О. О. Богомольця, 2017. С. 92.

10. Коржик О. В. Синхронізація / десинхронізація частотних компонентів ЕЕГ в умовах зупинки і переключення моторних програм мануальних рухів у жінок / О. В. Коржик, А. Г. Моренко // VIII Міжнародна наукова конференція "Психофізіологічні та вісцеральні функції в нормі і патології" (Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 17-20 жовтня 2017 року) : Тези доповідей. – Київ, 2017. – С. 58.

11. Коржик О. Особливості мозкових процесів під час переключення моторних програм мануальних рухів у чоловіків / О. Коржик, О. Павлович, А. Моренко // Матеріали науково-практичної конференції «Довкілля і Здоров'я» (26–27 квітня 2018 року). – Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2018 – С. 26-27.

12. Коржик О. В. Особливості мозкового реагування чоловіків та жінок в умовах зупинки і переключення моторних програм / О. В. Коржик, А. Г. Моренко // XII Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (Луцьк, СНУ імені Лесі Українки, 15-16 травня 2018 року): Матеріали конференції. – Луцьк, 2018. – С. 51-53.

13. Korzhyk Olha. Peculiarities of the mental processes in the human brain during the stoppage and switching of motor programs among women / Olha Korzhyk, Olha Pavlovych, Olha Abramchuk, Tetyana Kachynska, Olena Dmytrotsa, Andriy Poruchynskiy, Alevtyna Morenko // Smart Bio : 2018 : Abstract Book 2nd International Conference, 03-05 May 2018, Kaunas, Lithuania, 2018. P. 221.

14. Коржик О. В. Особливості викликаної активності головного мозку жінок в умовах зупинки і переключення моторних програм мануальних рухів / О. В. Коржик, А. Г. Моренко // XX-го з'їзду Українського фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка з міжнародною участю, присвяченого 95-річчю від дня народження академіка П. Г. Костюка : 27-30 травня 2019 рік Інститут фізіології ім. О. О. Богомольця, Київ, Україна.: Фізіологічний



журнал. Том 65, №3 (Додаток). 2019. С.48.  
15. Olha Korzhyk, Alevtyna Morenko, Andrii Poruchynskyi, Olena Dmytrotsa. Event-Related Potentials under Condition of Switching over of the Programs of Manual Movements in Humans // NEURONUS 2020 IBRO NEUROSCIENCE FORUM (December 8-11 2020, Online).  
16. O. Korzhyk. Event-Related Potentials under Conditions of Cessation of the Motor Programs in Humans / O. Korzhyk, A. Morenko // FENS Regional Meeting (August 25-27 2021) : Book of Abstracts. - Kraków, 2021. – P.182.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво діючим студентським науковим гуртком «Сучасні методики діагностування біоелектричної активності головного мозку людини в різних функціональних станах» (з 2020 р.)

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Українського фізіологічного товариства (з 2015 р. по теперішній час),

						членкиня Українського товариства нейронаук (з 2015 р. по теперішній час), членкиня Федерації Європейських Товариств Нейронаук (FENS) (з 2015 р. по теперішній час).	
116708	Козачук Наталія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006025, виданий 01.01.2016, Диплом кандидата наук ДК 000883, виданий 25.06.1998, Атестація доцента ДЦ 008027, виданий 01.01.2003	22	Фізіологія людини і тварин	<p>Виконуються пункти 4, 7, 9, 10, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Коцан І.Я., Козачук Н.О., Журавльов О.А., Журавльова О.В. Практикум з фізіології сенсорних систем . – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 61 с.</p> <p>2. Козачук Н.О., Журавльов О.А., Журавльова О.В. Практикум з психофізіології сприйняття. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – 31 с.</p> <p>3. Козачук Н.О., Гошко Л.І., Білецька О.А. Біологічні основи раціонального харчування і дієтологія. - Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 18 с.</p> <p>4. Козачук Н.О., Моренко А.Г., Журавльов О.А. Фізіологія людини і тварин. Вісцеральні системи. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 33 с.</p> <p>5. Качинська Т. В., Козачук Н. О. Лабораторний практикум з фізіології травлення / Т. В. Качинська, Н. О. Козачук. – Луцьк, 2021. – 38 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1.Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Третяк Т.О. на тему «Біоелектрична активність мозку та варіабельність серцевого ритму за продуктивної когнітивної діяльності» в спеціалізованій вченій раді К 73.053.06 у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького. (03.00.13 Фізіологія людини і тварин), 2019 рік.</p> <p>2.Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Колесник Ю.І. на тему «Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набуттої короткозорості різного ступеня» в спеціалізованій вченій раді ДФ 55.053.017 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, 2021 рік.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта</p>

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду контролю); Голова експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія\*» у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Наказ Міністерства освіти і науки №1388-А від 28.12.2017 р.). Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія\*» у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (Наказ Міністерства освіти і науки №056-А від 9.01.2018 р.). Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія\*» у Херсонському державному університеті (Наказ Міністерства освіти і науки №472-л від 19.04.2018 р.). Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Наказ Міністерства освіти і науки №1680-Н від 02.11.2018 р.). Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (Наказ Міністерства освіти і науки №2713-л від 7.12.2018 р.). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по

						<p>теперішній час) Важливі досягнення відносно курсу Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov, A. Poruchynskiy, O. Dmytrotska, O. Abramchuk, T. Poruchynska, O. Zhuravlova, L. Hoshko // RJPBCS. – 2018. – 9(4). – P. 1349–1355. Web of Science 2. Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Ilya Kuznetsov, and Ihor Kotsan. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior // RJPBCS. – 2019. – 10(3). – P. 85-92.</p>	
10350	Кузнецов Ілля Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039696, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032495, виданий 26.10.2012</p>	14	Біомедична інформатика	<p>Виконуються пункти 3, 7, 8, 10, 14, 13, 19, 20 Ліцензійних умов. Розшифрувати 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кузнецов І. П., Качинська Т. В. Лабораторний практикум з нейроінформатики / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, медико-біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин. – Луцьк, 2020. – 92 с 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент на дисертаційну роботу Запхляк Ольги Сергіївни на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. “Епілептиформна активність гіпокампа щурів за умов повної або часткової блокади синаптичної передачі”, Інститут фізіології ім. Богомольця, Київ, 27.04.2021 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2015-2020 рр.). Нотатки сучасної біології з 2021. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Грант № 2016-05871</p>

шведського комітету наукових досліджень (Swedish Research Council)  
Назва гранту:  
Обчислювальна структура з високою пропускнуою здатністю для аналізу великих об'ємів даних мозкових сигналів  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемної групою «Нейроінформатика»  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час) з міжнародним членством у FENS, член Organisation for Computational Neuroscience  
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  
Статистик-аналітик організації "OMNI-мережа для дітей", 2012-2021 рр.

						<p>Важливі досягнення відносно курсу Підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Фулбрайта в Університеті Ілінойса, США, “ERP features of social decision-making”, 2016-2017 pp. Стажування за програмою Фулбрайта в Університеті Пердью, США. “Correlation between working memory performance and altruistic behavior: ERP approach”, 2021-2022 pp. Важливі досягнення із курсу Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Wertelecki W. Elevated congenital anomaly rates and incorporated cesium-137 in the Polissia region of Ukraine // Wertelecki W, Koerblein A, Ievtushok B, Zymak-Zakutnia N, Komov O, Kuznietsov I, Lapchenko S, Sosyniuk Z. / Birth Defects Res A Clin Mol Teratol. – 2016. 2. Wertelecki W. Chernobyl, radiation, neural tube defects, and microcephaly // Wertelecki W., Yevtushok L., Kuznietsov I., Komov O., Lapchenko S., Akhmedzanova D., Ostapchuk L. Eur J Med Genet. –2018. – Vol. 61, № 9. – P. 556-563. 3. Rakovets O. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior // Abramchuk O., Shvarts L., Kozachuk N., Zhuravlov O., Zhuravlova A., Goshko L., Kachynska T., Osyp M, Osyp Y., Kuznietsov I., Kotsan I. (2019). – Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Science. – 2019. – 10 (3). – P. 1-8. Навчально-методичні видання: Кузнєцов І. П., Качинська Т. В. Лабораторний практикум з нейроінформатики / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, медико-біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин. – Луцьк, 2020. – 92 с.</p>	
64497	Моренко Алевтина Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 004714, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента ДЦ 009073, виданий 21.10.2004, Аттестат професора АП 000508, виданий 23.10.2018</p>	21	Основи патофізіології	<p>Виконуються пункти 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Morenko A.G. EEG Activity during realization of manual movements by individuals with different characteristics of the alpha rhythm. / A.G. Morenko /Neurophysiology. 2017. – 49 (2) – P. 143–150. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/s11062-017-9643-9">https://doi.org/10.1007/s11062-017-9643-9</a> Scopus 2. Morenko A. H. Coherence EEG frequency components during manual movements executed by the subdominant hand in women. /O. V. Korzhyk, O. S. Pavlovych, A. H. Morenko/ Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8(1). – P. 51–57. doi: 10.15421/021710 Web of Science Core Collection 3. Morenko A. H. Event-Related EEG Synchronization/Desynchronization under Conditions of Cessation and Switching over of the Programs of Manual Movements in Men. / O. V. Korzhyk, A. H. Morenko, I.Ya.</p>

Kotsan //Neurophysiology. 2018. – Vol. 50, No. 3. – P. 189–197. doi: <https://doi.org/10.1007/s11062-017-9643-9> Scopus

4. Morenko A. H. Cortex electrical activity during switching of motor programs among men and women./ O. V. Korzhyk, O. S. Pavlovych, O. R. Dmytrotsa, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – 8(2). – P. 183–188 doi: 10.15421/021827 Web of Science Core Collection

5. Morenko A. Gender Features of Brain Processes During Inhibition of Manual Movements' Programs./ O. Korzhyk, O. Morenko, A. Morenko, I. Kotsan // Annals of Neurosciences, 2019. – 26(1). – P. 4–9. doi: <https://doi.org/10.5214/ANS.0972.7531.260103> Scopus

6. Morenko A. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics. / A. Morenko, O. Morenko, O. Dmytrotsa, A. Poruchynsky, O. Korzhyk. //Health Problems of Civilization. 2020. – Vol 1. – P. 63–69. doi: <https://doi.org/10.5114/hpc.2020.93295> . Web of Science Core Collection

7. Morenko A. H. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans. / O. V. Korzhyk, O. R. Dmytrotsa, A. I. Poruchynskyi, A. H. Morenko. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020. – 11(1). – P. 110–115 <https://doi.org/10.15421/022005> Web of Science Core Collection

8. Morenko A. Event-related synchronization / desynchronization in terms of switch of manual motor programs in men. / O. Korzhyk, O. Pavlovych, L. Shvarts, T. Shevchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskyi, A. Morenko // Biologija 2017. Vol. 63. No. 4. P. 297–305. doi: <https://doi.org/10.6001/biologija.v63i4.3604> Web of science. Zoological records.

9. Korzhyk O. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women / O. Korzhyk, O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskyi, T. Kachynska, A. Morenko // Biologija. – 2018. – Vol. 64. - №. 3. – P. 217–227. Web of Science. Zoological records.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Моренко А. Г. Основи патологічної фізіології: програма навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: ЧНУ імені Лесі Українки, 2020. – 12 с.

2. Моренко А. Г. Патологічна фізіологія: програма навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: ЧНУ

імені Лесі Українки, 2020. – 14 с.

3. Моренко А. Г. Біотехнології в галузі охорони здоров'я: програма навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 14 с.

4. Моренко А. Г. Фізіологія нервово-м'язового апарату: програма вибіркової навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 14 с.

5. Козачук Н.О., Моренко А.Г., Журавльов О.А. Фізіологія людини і тварин. Вісцеральні системи. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 33 с.

6. Лабораторний журнал з курсу «Фізіологія людини і тварин» для студентів денної форми навчання за ОПП «Середня освіта. Природничі науки» (на базі молодшого спеціаліста) / Укладачі Моренко А.Г., Козачук Н. О., Білецька О. А. // Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. – 53 с.

7. Козачук Н. О., Моренко А. Г., Журавльов О. А. Фізіологія людини і тварин : методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк: 2021. 20 с. (прот.№5 від 27.01.2021 р.)

8. Фізіологія : навчальний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи студентів спеціальності «Медицина» / уклад.: А. Г. Моренко, А. І. Поручинський, Т. В. Качинська, О. А. Білецька. – Ч. 1. - Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. – 96 с.

9. Фізіологія : навчальний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності «Медицина» / уклад.: А. Г. Моренко, А. І. Поручинський, Т. В. Качинська, О. А. Білецька. – Ч. 2. - Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 132 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;  
Коржик Ольга Василівна, 2021 року присуджено науковий ступінь кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 - Фізіологія людини і тварин «Електрична активність головного мозку людини в умовах переключення моторних програм різних мануальних рухів»

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
З 2017-2020 рр. - член спеціалізованої вченої ради К 32.051.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології».

Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 –



фізіологія людини і тварин:  
1.Бондаренко Марії Павлівни (2016 р.) «Нейрофізіологічні механізми обробки інформації при її моно- та бінокулярному сприйнятті»,  
2.Охрея Артема Геннадійовича (2017 р.) «Міжпівкульна взаємодія головного мозку у музикантів та немусикантів у стані спокою та при розумовій діяльності».  
3.Шпенкова Олексія Олександровича (2021) «Нейрофізіологічні механізми засвоєння звукових ритмів у професійних музикантів та не музикантів».  
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин:  
1. Юхименко Лілія Іванівна (2021) «Системна взаємодія мозку і серцево-судинної системи як основа індивідуальних та типологічних особливостей людини»  
Голова фахового семінару (2021) щодо розгляду дисертації Безкопильної Світлани Вікторівни «Особливості формування механізмів забезпечення розумової працездатності в онтогенезі», поданої на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 091 “Біологія”.  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Є членом редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України та іноземного рецензованого наукового видання  
1.Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (з 2015),  
2.Екологічні нотатки» (Луцький національний технічний університет) (з 2016),  
3. Annals of neurosciences (Indian Academy of neurosciences) (з 2016)  
Експерт (рецензент) журналу «Journal of Experimental Neuroscience» (2 відгуки)  
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт дисертації Мартіросян М. В. (2019). «Копінг-стратегії професійної стійкості особистості адвоката», спец. вчена рада на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології».

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2021),

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Моренко А. Г. Рецензія на підручник Н.О. Сибірної, Г.Я. Гачкової, І.В. Бродяк, К.А. Сибірної, М.Р. Хохли та М.В. Сабадашки «Функціональна біохімія» за ред. проф. Н. О. Сибірної. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 644 с. – (Серія «Біологічні студії») / А. Г. Моренко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. – 2018. – 8(381). – С. 108-109.

2. Коржик О.В., Моренко А.Г. Особливості викликані активності головного мозку жінок в умовах зупинки в переключення моторних програм мануальних рухів. // Матеріали 20-го з'їзду Українського Фізіологічного Товариства з міжнародною участю (27-30.05.2019). Фізіологічний журнал, 2019. – Т 63, № 3. – С. 48.

3. Коржик О.В., Моренко А.Г. Гендерні особливості електроенцефалограми під час переключення моторних програм мануальних рухів. // Молодь і поступ біології: програма та тези доповідей XV Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 2020р.). – Львів, 2020.

4. О. Р. Дмитроца, І. Я. Коцан, А. Г. Моренко, С. Є. Швайко, Н. В. Янко, А. І. Поручинський, Н. В. Шевчук Особливості показників стоматологічного здоров'я курців залежно від тривалості тютюнопаління. // Wiadomości Lekarskie. – 2018, tom LXXI, nr 4. – С. 937 <http://wl.medlist.org/2018/07/16/04-2018-streszczenia/>

5. Коржик О.В., Моренко А.Г. Особливості мозкового реагування чоловіків та жінок в умовах зупинки і переключення моторних програм. // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (15-16 травня 2018 року). – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С. 51-53.

14) керівництво студентом,

який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Електрична активність кори головного мозку під час гальмування і переключення моторних програм мануальних рухів».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

2019 рік: 2 місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук

України" (Колядко Лариса Сергіївна, учениця 10 класу Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Є членом:  
Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час),  
Українського біофізичного товариства (з 2010 р. по теперішній час),  
Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).

Важливі досягнення відносно курсу  
Підвищення кваліфікації:  
Навчально-наукове стажування по навчальній дисципліні Патолофізіологія. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (факультет медичних технологій діагностики та реабілітації) 02.02.2018 – 30.06.2018 р – I етап; 1.09.2018 -02.10.2018 – II етап. Довідка про стажування, № 89-400-08, 18.10.2018  
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант». Громадська організація "Вище", Міжнародна школа тренінгу і супервізії "TrainingBOX", Тренінговий центр T-Update. 13 грудня 2020 року. Сертифікат № ОД-65/2020. 13 грудня 2020, 6 годин  
Підвищення кваліфікації у сфері оволодіння професійної англійської мови Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, CLEVER - центр мов та комп'ютерних технологій 01.09.2019 - 20.06.2020. Pearson Edexcel Level (CEF B2). Certificate in ISOL International 500/1926/0, 05/08/2020, 2 кредити  
Стажування за програмою мобільності персоналу в рамках програми Erasmus+ (Staff mobility). Люблінський католицький університет імені Іоанна Павла II (Польща), Інститут біотехнології 06.03.2017– 10.03.2017. Лист- погодження, NWZ-930-17, 10.03.2017, Загалом 30 год, з них 8 годин (читання лекцій)  
Наукові публікації за тематикою курсу:  
Moreno A.G. EEG Activity during realization of manual movements by individuals with different characteristics of the alpha rhythm. / A.G. Moreno /Neurophysiology. 2017. – 49 (2) – P. 143–150. doi: <https://doi.org/10.1007/s11062-017-9643-9> Scopus  
Moreno A. H. Event-Related EEG Synchronization/Desynchronization under Conditions of Cessation and Switching over of the Programs of Manual Movements in Men. / O. V. Korzyk, A. H. Moreno, I.Ya. Kotsan //Neurophysiology. 2018. – Vol. 50, No. 3. – P. 189–197. doi: <https://doi.org/10.1007/s11062-017-9643-9> Scopus  
Moreno A. Gender Features of Brain Processes During Inhibition of Manual Movements' Programs./ O. Korzyk, O. Moreno, A.

						<p>Morenko, I. Kotsan // Annals of Neurosciences, 2019. – 26(1). – P. 4–9. doi: <a href="https://doi.org/10.5214/ANS.0972.7531.260103">https://doi.org/10.5214/ANS.0972.7531.260103</a> Scopus</p> <p>Morenko A. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics. / A. Morenko, O. Morenko, O. Dmytrotsa, A. Poruchynsky, O. Korzhyk. // Health Problems of Civilization. 2020. – Vol 1. – P. 63–69. doi: <a href="https://doi.org/10.5114/hpc.2020.93295">https://doi.org/10.5114/hpc.2020.93295</a> . Web of Science Core Collection</p> <p>Morenko A. H. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans. / O. V. Korzhyk, O. R. Dmytrotsa, A. I. Poruchynskyi, A. H. Morenko. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020. – 11(1). – P. 110–115 <a href="https://doi.org/10.15421/022005">https://doi.org/10.15421/022005</a> Web of Science Core Collection</p> <p>Навчально-методичні видання:          Моренко А. Г. Основи патологічної фізіології: лабораторний практикум / А. Г. Моренко. – Луцьк, СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 50 с.          Моренко А. Г. Основи патологічної фізіології: програма навчальної дисципліни / А. Г. Моренко. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 12 с.          Електронний курс “Основи патофізіології” на платформі TEAMS. <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0c3f7d42d8484767aa94808858404765%40thre.ad.tacv2/conversations?groupId=5e0ac518-ca23-4c20-b723-e08bfb8ba2cb&amp;tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0c3f7d42d8484767aa94808858404765%40thre.ad.tacv2/conversations?groupId=5e0ac518-ca23-4c20-b723-e08bfb8ba2cb&amp;tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa</a></p>	
10134	Поручинська Тетяна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 058684, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044517, виданий 15.12.2015	17	Імунологія з основами гематології	<p>Виконуються пункти 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Коцан І. Я. Психофізіологічні функції та інтегровані показники фізичного здоров'я людини в умовах сучасних екзогенних впливів різної природи та інтенсивності : монографія / А. І. Поручинський, О. Р. Дмитроца, Т. Я. Шевчук, С. Є. Швайко, А. П. Романюк, Т. Ф. Поручинська, В. В. Пшибельський. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 296 с.</p> <p>2. Екологічна фізіологія людини. Навчальний посібник для студентів спеціальності 091 Біологія, освітньо-професійних програм Біологія, Лабораторна діагностика". Укладачі: Поручинська Т. Ф., Пасичнюк І. Ф., Поручинський А. І., Дмитроца О. Р. Луцьк, 2021. 272 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та</p>

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Імунологія. Методичні рекомендації до практичних робіт / укладач Поручинська Т. Ф. Луцьк, 2021. 103 с.

2) Поручинська Т. Ф. Імунологія. Тестові завдання для поточного контролю знань / Т. Ф. Поручинська. – 2018. – 39 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14598>

3) Поручинська Т. Ф. Неспецифічні та специфічні фактори захисту організму. Конспект лекцій / Т. Ф. Поручинська. – Луцьк: 2018. – 86 с.

4) Імунологія, електронний курс на платформі MOODLE <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=550>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1) Членкиня освітньо-наукової групи, яка спільно з Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (m. Biała Podlaska, Rzeczpospolita Polska) реалізувала проєкт зі спільних наукових досліджень «Рівень рухової активності дітей старшого дошкільного віку та шляхи її підвищення в умовах дошкільних закладів” (на прикладі міст Луцьк та Бяла Подляска)». 2018 р.

2) Співвиконавець проєкту «Навчай і навчайся якісно», який реалізується у межах Стратегічного практикуму для керівників ЗВО (організатори – Києво-Могилянська академія, ГО «Вище», Саксонський центр викладання та навчання вищої освіти в Лейпцигу (Німеччина), Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти). 2020 р.

3) Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019). Член «Групи рівних» (безперервний професійний розвиток для освітян), який реалізується в рамках Україно-Швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Покотило О., Поручинська Т., Стасюк О. Показники крові та діяльності серцево-судинної системи у працівників шкідливих професій // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. – 2019. – № 3 (387). – С. 179–184.

2) Борисенко Д. А., Поручинська Т. Ф. Вікові

особливості короткочасної пам'яті // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2020 року). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С. 27–29.

3) Когут І. С., Горщар Ю. В., Поручинська Т. Ф. Лабільність нервових процесів в осіб з різним хронобіотипом (віковий аспект) // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2020 року). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С. 482–484.

4) Котляй С. Р., Поручинська Т. Ф. Групова приналежність крові матерів та новонароджених з підозрою на ізонесумісність за системами АВО та Резус // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина II): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 25–26 травня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – С. 21–22.

5. Вовчик С.В., Поручинська Т.Ф. Реакції серцево-судинної системи на загальну та спінальну анестезію // Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 199–200.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх,

етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво проблемною групою «Сучасні проблеми імунології та імунопрофілактики» з 2021 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

II місце в обласному конкурсі-захисті у 2017-18 н.р. Учні: Шевчук Ангеліна (9 клас) та Хвостюк Олексій (11 клас).

I, II, III місця в обласному конкурсі-захисті у 2018-19 н.р. Учні: Шевчук Ангеліна (10 клас), Середюк Дарина (9 клас), Черниш Олександра (10 клас).

III місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті. Учень: Шевчук Ангеліна (10 клас)

I, II, III місця в обласному конкурсі-захисті у 2019-20 н.р. Учні: Шевчук Ангеліна (11 клас), Черниш Олександра (11 клас), Когут Ілона (9 клас).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Українського фізіологічного товариства з 2002 року по даний час.

Важливі досягнення відносно курсу:

Стажування:

1) Навчально-наукове стажування «Роль діагностичних досліджень в оцінці системи кровообігу при ішемічній хворобі серця». Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка (м. Старобільськ). 01.07.-31.12.2018 р. Довідка № 1/40 від 11.01.2019 р. 32 кредити (960 годин).

2) Дистанційний курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб». Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України. 03.02 – 30.04.2021 р. Сертифікат. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2b348f17944d44b7ad9911f46cc a9b8d, виданий 30 квітня 2021 р.  
<http://courses.phc.org.ua/> 16 годин.



						<p>3) Дистанційний курс «Covid 19. Імуномодуюча терапія. Місце внутрішньовенного імуноглобуліну». Medvoice. 24.11 – 26.11.2020 р. Сертифікат №1589 <a href="https://medvoice.net/courses/immunomodulatory-therapy">https://medvoice.net/courses/immunomodulatory-therapy</a> . 6 годин, 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446</p> <p>4) Онлайн-симпозіум «Пневмококова інфекція і вакцинація: nota bene для сімейних лікарів». ГО «Академія сімейної медицини України». 19.09.2020 р. Сертифікат №68. 2 бали відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>5) Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів та онлайн-конференції «Школа астми та алергодерматології 21». Українська академія алергології, астми та імунології. 25.06.2021 р. Сертифікат №0872. 8 годин навчання (4 бали) відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>6) Підвищення кваліфікації “Лабораторна діагностика в клінічній практиці”. 25 жовтня - 07 листопада 2021 р. Центр підготовки та підвищення кваліфікації кадрів Навчально-наукового інституту неперервної освіти. Посвідчення № 383/2021. 50 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p>	
373035	Бранюк Сергій Віталійович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	2	Перша медична допомога	<p>Виконуються пункти 3, 4, 12,19 Ліцензійних умов. Розшифрувати</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 309 с.</p> <p>2. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 160 с.</p> <p>3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-</p>

методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 172 с.

4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 297 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Спланхнологія. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 123 с.

2. Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 272 с.

3. Серцево-судинна система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 112 с.

4. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бранюк, С.; Зміни Рз при нейробіозворотному тренінгу в осіб літнього віку. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2020, 1 (389) с. 103-109

2. Бранюк, С.; Вплив нейрофідбек- тренінгу на виконавчі функції в осіб похилого віку. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2018, 8 (381), С 96-101.

3. Коржик, О., Павлович, О., Бранюк, С., Моренко А.; Особливості електроміографічної активності дистальних м'язів кисті в жінок із різною модальною частотою. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2018, 4 (377) с. 115-121.

4. Особливості викликаної активності кори головного мозку в спортсменів різних видів спорту // Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я., Усова О.В., Шварц Л.О., Апончук Л.С., Бранюк С.В., Шевчук А.Б. / Науково-практична конференція: Фундаментальні науки – практичній медицині: морфо-функціональні методи дослідження онтогенетичних перетворень, фізіологічних та метаболічних процесів,

змодельованих патологічних станів, при захворюваннях внутрішніх органів. 30 вересня – 2 жовтня 2020, м. Івано-Франківськ.

5. Бранюк, С.; Можливості корекції когнітивних змін у жінок літнього віку при дії нейробіозворотного тренінгу. Матеріали п'ятої науково-практичної конференції «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» (м. Луцьк 19-21 грудня 2018 р. ) с. 77-80. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 248 с.

6. Бранюк, С.; Нейробіозворотний тренінг та корекція когнітивних функцій у жінок літнього віку. Матеріали ХХ з'їзд Українського фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка з міжнародною участю, присвячений 95-річчю від дня народження академіка П. Г. Костюка. «Фізіологічний журнал» ТОМ 65 № 3 2019 с. 43-44 ([https://fz.kiev.ua/journals/2019\\_V.65/2019-3sup/3-supplement\\_%202019.pdf](https://fz.kiev.ua/journals/2019_V.65/2019-3sup/3-supplement_%202019.pdf)) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член товариства Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України" з 2020 року по теперішній час.

Важливі досягнення відносно курсу:  
Стажування:  
1. Науково-практична конференція у форматі телесту «Міждисциплінарний підхід до терапії внутрішніх хвороб», Київ-Львів-Луцьк-Рівне. «Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика», 13 листопада 2019, Сертифікат № 102. 10 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні аспекти впровадження в практику наукових клінічних настанов МОЗ України 2018-2019рр. на заадах доказової медицини від DUODECIM», м. Луцьк. ГО «Асоціація лікарів-інтернів», 5 листопада 2019, Седифікат № 036. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446

3. Науково-практичний семінар «Гематурія в практиці сімейного лікаря» онлайн. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 25 листопада 2020, (4 год) Сертифікат №42030174. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446

4. Науково-практичний семінар «ГРВІ, COVID19, СЕЗОН ПИТАНЬ В

ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО  
ЛІКАРЯ» онлайн ГО  
«Українська асоціація  
лікарів амбулаторної  
медицини». 28 листопада  
2020, (6 год)  
Сертифікат№42040582. 7,5  
балів відповідно до критеріїв  
нарахування балів  
безперервного професійного  
розвитку, визначені наказом  
МОЗ України від 22.02.2019  
№446.

5. Науково-практичний  
семинар «Сучасні досягнення  
в практиці лікаря сімейної  
медицини. Сесія 12» онлайн .  
ГО «Українська асоціація  
лікарів амбулаторної  
медицини». 01 грудня 2020,  
(4 год)  
Сертифікат№42050034. 5  
балів відповідно до критеріїв  
нарахування балів  
безперервного професійного  
розвитку, визначені наказом  
МОЗ України від 22.02.2019  
№446

6. Науково-практичний  
семинар «Сучасні досягнення  
в практиці лікаря педіатра.  
Сесія 12» онлайн.ГО  
«Українська асоціація  
лікарів амбулаторної  
медицини». 03 грудня 2020,  
(4 год)  
Сертифікат№42060173. 5  
балів відповідно до критеріїв  
нарахування балів  
безперервного професійного  
розвитку, визначені наказом  
МОЗ України від 22.02.2019  
№446

7. Науково-практичний  
семинар «Сучасні  
досягнення в лікуванні  
гастроентерологічних  
захворювань. Сесія 12»  
онлайн . ГО «Українська  
асоціація лікарів  
амбулаторної медицини».  
05 грудня 2020(4 год)  
Сертифікат№42070293. 5  
балів відповідно до критеріїв  
нарахування балів  
безперервного професійного  
розвитку, визначені наказом  
МОЗ України від 22.02.2019  
№446

8. Науково-практичний  
семинар «Сучасні досягнення  
в практиці лікаря сімейної  
медицини. Сесія 12» онлайн .  
ГО «Українська асоціація  
лікарів амбулаторної  
медицини». 08 грудня 2020,  
(6 год)  
Сертифікат№42080087. 7,5  
балів відповідно до критеріїв  
нарахування балів  
безперервного професійного  
розвитку, визначені наказом  
МОЗ України від 22.02.2019  
№446.

9. Науково-практичний  
семинар «Сучасні досягнення  
в практиці лікаря  
офтальмолога. Сесія 12»  
онлайн . ГО «Українська  
асоціація лікарів  
амбулаторної медицини». 10  
грудня 2020, (4 год)  
Сертифікат№42090077. 5  
балів відповідно до критеріїв  
нарахування балів  
безперервного професійного  
розвитку, визначені наказом  
МОЗ України від 22.02.2019  
№446.

10 Науково-практичний  
семинар «Сучасні досягнення  
в практиці лікаря  
пульмонолога. Сесія 12»  
онлайн . ГО «Українська  
асоціація лікарів  
амбулаторної медицини». 12  
грудня 2020, (3,9 год)  
Сертифікат№42100115. 4,83  
бали відповідно до критеріїв  
нарахування балів  
безперервного професійного  
розвитку, визначені наказом

						<p>МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>11. Науково-практичний семінар «ПостCovidні ускладнення та постCovidна реабілітація хворих у практиці лікарів різних фахів». онлайн. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 14 грудня 2020, (4 год) Сертифікат №42110089. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446</p> <p>12. Науково-практичний семінар «Кристалурія: актуальне питання в практиці сімейного лікаря» онлайн. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 16 грудня 2020, (4 год) Сертифікат№ 42130225. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>13. Науково-практичний семінар «Клінічні випадки в практиці лікаря сімейної медицини Дніпропетровщини», м. Київ. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 25 січня 2021, (4 год) Сертифікат№ 42200292. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446</p> <p>14. Підвищення кваліфікації «Злоякісні пухлини у дітей» 01.03-16.03 2021. Харківська медична академія післядипломної освіти.</p>	
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034446, виданий 11.05.2006, Атестація доцента 12ДЦ 032490, виданий 26.10.2012	14	Біофізика	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov, A. Poruchynskiy, O. Dmytrotsa, O. Abramchuk, T. Poruchynska, O. Zhuravlova, L. Hoshko // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2018. – 9(4). – P. 1349-1355. Scopus</p> <p>2. Korzhyk O. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women / O. Korzhyk, O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko // Biologija. – 2018. – Vol. 64. - №. 3. – P. 217–227. Web of Science. Zoological records.</p> <p>3. Rakovets Oksana. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii</p>

Osyp, Ilya Kuznetsov, and Ihor Kotsan // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2019. – 10(3). – P. 85-92. Scopus

4. Oksana Lynchak. Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex in vivo / Oksana Lynchak, Iryna Byelinska, Natalya Dziubenko, Halyna Kuznietsova, Olga Abramchuk, Svitlana Prylutska // Applied Nanoscience. – 2021. - № 2. <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3> Scopus

5. Dmytro Nozdrenko. Analysis of Biomechanical Parameters of Muscle Soleus Contraction and Blood Biochemical Parameters in Rat with Chronic Glyphosate Intoxication and Therapeutic Use of C60 Fullerene / Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Vasil Soroca, Kateryna Bogutska, Sergii Khrapatyi, Yuriy Prylutskyi, Peter Scharff, Uwe Ritter // International Journal of Molecular Sciences. – 2021. - № 22 (9) – P. 4977. Scopus <https://doi.org/10.3390/ijms22094977>

6. Nozdrenko D. M. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue / D. M. Nozdrenko, K. I. Bogutska, I. V. Pampuha, O. O. Gonchar, O. M. Abramchuk, Yu. I. Prylutskyi // Ukr. Biochem. J.. – 2021. - Vol. 93, N 4. – P. 93 – 102. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093> Scopus

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник / [П.М. Григоришин, В.П. Шафранюк, В.С. Пикалюк, О.М. Абрамчук, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 297 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)

2. Тератологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 576 с. (2,5 авт. арк.)

3. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник. – 2-ге вид. перероб. та доп. / [уклад. : О.М. Абрамчук, В.С. Пикалюк, П.М. Григоришин, В.П. Шафранюк, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 319 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування  
1.Абрамчук О.М.  
Молекулярна та клітинна біофізика, термінологічний збірник / О.М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. (електронне видання). 2017  
2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Електрофізіологія» рекомендувати до використання. – 2017.  
3. Абрамчук О. М.  
Молекулярна та клітинна фізіологія: програма вибіркової навчальної дисципліни / О. М. Абрамчук. – Луцьк : ПП Іванюк В. П. - 2018. – 14 с.  
4. Абрамчук О. М.  
Молекулярна біологія: збірник задач / О. М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. - Луцьк : Друк ПП Іванюк, 2019. – 48 с.  
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Молекулярна біологія» рекомендувати до використання, 2021.  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Участь у спільному Шведсько-українсько-грузинському проєкті «A computational infrastructure for high-throughput analysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019).  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній  
Член Українського біофізичного товариства ( з 2010 р. по теперішній час)  
Важливі досягнення відносно курсу  
Підвищення кваліфікації: Медичний університет м. Люблін 16.04.2018-16.10.2018 № 212-13 від 16.10.2018  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка кафедра фізіології людини і тварин 01.05.2018-01.11.2018, № 056/951 від 5 листопада 2018 року  
Наукові публікації за тематикою курсу:  
1.Dmytro Nozdrenko. Analysis of Biomechanical Parameters of Muscle Soleus Contraction and Blood Biochemical Parameters in Rat with Chronic Glyphosate Intoxication and Therapeutic Use of C60 Fullerene / Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Vasyl Soroca, Kateryna Bogutska, Sergii Khrapatyi, Yuri Prylutskyi, Peter Scharff, Uwe Ritter // International Journal of Molecular Sciences. – 2021. - № 22 (9) – P. 4977. Scopus  
2.Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov, A. Poruchynskiy, O. Dmytrotsa, O. Abramchuk, T. Poruchynska, O. Zhuravlova, L. Hoshko // Research Journal of Pharmaceutical, Biological

						<p>and Chemical Sciences. – 2018. – 9(4). – P. 1349-1355. Scopus</p> <p>3. Korzhyk O. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women / O. Korzhyk, O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko // <i>Biologija</i>. – 2018. – Vol. 64. - №. 3. – P. 217–227. Web of Science. Zoological records.</p> <p>4. Rakovets Oksana. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Ilya Kuznetsov, and Ihor Kotsan // <i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences</i>. – 2019. – 10(3). – P. 85-92. Scopus</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник / [П.М. Григоришин, В.П. Шафранюк, В.С. Пикалюк, О.М. Абрамчук, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 297 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)</p> <p>2. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник. – 2-ге вид. перероб. та доп. / [уклад. : О.М. Абрамчук, В.С. Пикалюк, П.М. Григоришин, В.П. Шафранюк, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 319 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)</p> <p>3. Абрамчук О.М. Молекулярна та клітинна біофізика, термінологічний збірник / О.М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. (електронне видання). 2017</p> <p>Електронні освітні ресурси:</p> <p>1. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник. – 2-ге вид. перероб. та доп. / [уклад. : О.М. Абрамчук, В.С. Пикалюк, П.М. Григоришин, В.П. Шафранюк, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 319 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)</p> <p>2. Електронний курс “Біофізика” на платформі MOODLE.  <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=309">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=309</a></p>	
250258	Сметаніна Катерина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 000403, виданий 26.03.1998, Атестат доцента 12ДЦ 030026, виданий 19.01.2012</p>	23	<p>Основи фармакології та медичної рецептури</p>	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20 Ліцензійних умов.</p> <p>Розшифрувати:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Сметаніна К.І., Шаповалова Н.В., Тарнавська М.І. Місце і значення препаратів рослинного походження у сучасній терапії ожиріння // <i>Фітотерапія. Часопис</i>. - №3. -</p>



2018. - С.43-45 (фак.);  
2. Шаповалова Н.В., Сметаніна К.І., Тарнавська М.І. Перспективи використання засобів рослинного походження для профілактики та лікування ожиріння // Фармакологія та лікарська токсикологія. - №3 (59). - 2018. - С.94-101 (фак.);  
3. Geir Bjorklund, Maryam Dadar, Natalia Martins, Salvatore Chirumbolo, Bey Hing Goh, Kateryna Smetanina, Roman Lysiuk. Brief Challenges on Medicinal Plants: An Eye-Opening Look at Ageing-Related Disorders // Basic Clinical Pharmacology Toxicology. - Nordic Association for the Publication of BCPT (former Nordic Pharmacological Society). - 2018. - P.1-20. IF: 3.176 (Scopus);  
4. K.Smetanina. Peculiarities and Integration of the pharmaconutriciology Foundaion on the Pre- and Post-Graduate stage of Study // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research (BJSTR). – Vol.11, Issue 3: 2018: 8530-8531. IF: 0.548 (Scopus);  
5. Strus O. Ye., Polovko N. P., Smetanina K. I. Marketing aspects of the development of veterinary preparations based on peloids and products of their processing // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2019. – Т. 5, №2.- С.275-284 (фак.);  
6. K.Smetanina. Peculiarities of Implementation of the Concept of Providing Quality of Drugs in Ukraine // American journal of Biomedical Science & Research. – 2019. – Vol. 3, issue 6. P. 492-494. IF: 0,823 (Scopus);  
7. K. Smetanina. Possibilities for improvement of the pharmaceutical education system || Scientific and pedagogic internship «Current state and prospects for the development of medical education in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, July 1-12, 2019, Lublin.- 88 pages.- Lublin, Republic of Poland.-2019.- P.77-79 (фак.);

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Сметаніна К.І. Основи стандартизації та сертифікації гомеопатичних препаратів: У навч. пос. «Організація і управління фармацією: юридичні, інформаційні, фармакоеконімічні та соціальні аспекти» / За ред. проф.О.М.Заліської.-Львів, ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2017.- С.205-217. (1,5 а.а.)

2. Сметаніна К.І. Організація і управління фармацією: юридичні, інформаційні, фармакоеконімічні та соціальні аспекти: Навчальний посібник / За ред. проф.О.М.Заліської.- Львів, ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2017.- 222 с. (ЦМК ЛНМУ ім.Д.Галицького від

06.04.2017) (с.100-116). (1,5 а.а.)

3. Сметаніна К.І. Збірник тестових завдань для ліцензійного іспиту: КРОК з Фармація. Екзаменаційне та навчальне видання / В.Ю. Адонкіна, Г.Т. Андрєєва та ін. // - Київ. Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація". (Українською мовою), 2018. [https://www.testcentr.org.ua/banks/pharm/E23to2\\_2018U.pdf](https://www.testcentr.org.ua/banks/pharm/E23to2_2018U.pdf) (1,5 а.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Сметаніна К.І., Климишина С.О. Інформаційна діяльність провізора при відпуску лікарських засобів корекції надлишкової ваги тіла. Формування здорового способу життя: методичні рекомендації. - Львів, 2018.- 77 с.

2. Сметаніна К.І. Етика і деонтологія у фармації: конспект лекцій / Катерина Іванівна Сметаніна.- Луцьк, 2021.- 60 с.

3. Сметаніна К.І. Основи фармацевтичної етики та деонтології: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» / Катерина Іванівна Сметаніна.- Луцьк, 2021.- 167 с.

4. Сметаніна К.І. Етика і деонтологія у фармації: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» / Катерина Іванівна Сметаніна.- Луцьк, 2021.- 29 с.

5. Сметаніна К.І. Вступ у фармацію: конспект лекцій / Катерина Іванівна Сметаніна.- Луцьк, 2021. - 125 с.

6. Сметаніна К.І. Збірка тестових завдань, варіантів контрольного опитування засвоєння матеріалу з дисципліни «Вступ у фармацію» для практичних занять для студентів I-го курсу спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» / Катерина Іванівна Сметаніна.- Луцьк, 2021.- 121 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних баз:  
Співредактор журналу  
“International Journal of  
Pharmacy and Chemistry” з  
2018 р.  
<http://www.ijphmchem.org/sinfo/330004>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Експерт Міжнародних науково-практичних конференцій, що проводяться у м.Лондон та м.Київ в рамках регіональної програми проєкту Міжнародної Академії Наук та Вищої Освіти «Чемпіонат світу, континентальні, національні та регіональні першості з наукової аналітики» з 2011 р. дотепер; Експерт національної тренінг-програми з превентивної медицини з 2011 р. дотепер

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
- Державна служба з ЛЗ та контролю за наркотиками у Волинській обл., з 2010 р.;  
- Державна служба з ЛЗ та контролю за наркотиками у Рівненській обл., з 2018 р.;  
- Волинське Управління охорони здоров'я з 2008 р.;  
- ДВГП «Волиньфармпостач» - з 2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. K.Smetanina. The problem of the development of geriatric pharmacy. Science and life: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleneny Mustek, 2017.- P.52-56;
2. K.Smetanina. Possibilities for improvement of the pharmaceutical education system Scientific and pedagogic internship “Current state and prospects for the development of medical education in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, Lublin, Republic of Poland. – 2019. – P. 77-79;
3. К.Сметаніна. Паліативна допомога людям похилого віку – обов'язок держави перед громадянами // Фармацевт практик.- 2020.- №2 (26.02.2020);
4. Сметаніна К.І. Як ми в редакції антисептик палили // «Волинь-нова»11.05.2020. Дж.доступу <https://www.volyn.com.ua/news/151827-iaak-my-v-redaktsii-antyseptyk-palyly>;
5. Сметаніна К.І, Хто такий провізор? (відео лекція) // Рубрика «Знай БІЛЬШЕ». ТРК Аверс. Unsubscribe from ТРК Аверс Cancel Unsubscribe. 6 лип. 2020 р. - Автор відео ТРК Аверс. <https://www.youtube.com/watch?v=WeMonpJuQrw>;
6. Сметаніна К.І. Тютюнопаління: сучасні погляди на проблему нікотинової залежності // Рубрика «Знай БІЛЬШЕ».

ТРК Аверс. Unsubscribe from ТРК Аверс Cancel Unsubscribe.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZxKw3hj2mzg&t=44s>;

7. Сметаніна К.І. ЗНАЙ БІЛЬШЕ. Якість ліків - якість життя. ч.1 (Катерина Сметаніна) Відеолекція  
<https://www.youtube.com/watch?v=A4gV67-ceAo>;

8. Сметаніна К.І. Дістичні добавки (ч.1) // Рубрика «Знай Більше». ТРК Аверс. Unsubscribe from ТРК Аверс Cancel Unsubscribe.  
<https://www.youtube.com/watch?v=076vZmaewHM>  
<https://mediaavers.ruplayers.com/mlt2r7QLZWrgIE/znaj-b-l-e-d-ti-n-dobavki-1-katerina-smetan-na.html>;

9. Сметаніна К.І. ЗНАЙ БІЛЬШЕ. Якість ліків - якість життя. ч.2 (Катерина Сметаніна) Відеолекція  
<https://www.youtube.com/watch?v=piSb93p6eMs>;

10. Сметаніна К.І. Ліки Ex tempore: право на існування у Волинській області // Фармацевт практик.- №7-9 (30.09.2020).- 2020.- С.6-7;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник наукового гуртка (проблемної групи) «Фармація-ВНУ» (30

студентів)  
 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);  
 2019 р. – член журі Всеукраїнського учнівського турніру юних хіміків (Наказ МОН України № 1300 від 15.10.2019 р.)  
 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)  
 Офіцер запасу  
 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
 - Член Liga Medicorum Homoeopathica Internationalis (інтернаціональної Гомеопатичної Медичної Ліги), 2010 р.;  
 - Член Council for Nutritional and Environmental Medicine (CONEM), з 2013 р.;  
 - Член Атестаційної комісії провізорів Волинської області з 2011 р.;  
 - Член українського відділу Міжнародного товариства фармакоекономічних досліджень (USPOR) з 2017 р.;  
 - Член Атестаційної комісії провізорів Рівненської області з 2018 р.;  
 - Член Фармацевтичної Палати України (FIP) з 2018 р.

Важливі досягнення відносно курсу Підвищення кваліфікації:  
 - Інтернатура «Провізор загального профілю» (стажування, сертифікат № 47/679-95), Львівський медичний інститут, факультет післядипломної освіти, кафедра організації і економіки фармації з курсом технології ліків, 1 рік;  
 - Ту «Нутрициологія/дієтологія» (сертифікат) Російський університет дружби народів, ФПК, кафедра клінічної нутрициології, Москва, 72 год., сертифікат від грудня 2003 р.;  
 - ПАЦ «Загальна фармація» (стажування, сертифікат № 9595), Львівський державний медичний університет ім.Д.Галицького, кафедра організації і економіки фармації з курсом технології ліків, Львів, 1 міс., сертифікат від 28.09.2004 р.;  
 - Second academic degree «Doctor of Sciences, Doctor of Philosophy» Supreme

Certifying Commission of Ukraine, Ministry of Health of Ukraine, Kiev (диплом від 23.06.2006 р.);  
- ПАЦ «Організація і управління фармацією» (перша категорія, посвідчення №25), Львівський національний медичний університет ім.Д.Галицького, факультет післядипломної освіти, кафедра організації та економіки фармації з курсом технології ліків (посвідчення від 03.12.2008 р.);  
- ПАЦ «Загальна фармація» (стажування, сертифікат № 63105), Львівський національний медичний університет ім.Д.Галицького, факультет післядипломної освіти, кафедра організації та економіки фармації з курсом технології ліків (посвідчення від 05.05.2012 р.);  
- ПАЦ «Загальна фармація» (перша категорія, посвідчення № 21), Атестаційна комісія, МОЗ України, Київ (посвідчення від 30.12.2013 р.);  
- ПАЦ «Організація і управління фармацією» (стажування, сертифікат № 81412), Львівський національний медичний університет ім.Д.Галицького, факультет післядипломної освіти, кафедра організації та економіки фармації з курсом технології ліків (посвідчення від 31.10.2014 р.);  
- ПАЦ «Організація і управління фармацією» (стажування, № 91404), Львівський національний медичний університет ім.Д.Галицького, факультет післядипломної освіти, кафедра організації та економіки фармації з курсом технології ліків (посвідчення від 04.03.2016 р.);  
- ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» (посвідчення № 720), Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, кафедра ПДО, Київ, 28.02-30.03.2017 р.;  
- ПАЦ «Загальна фармація» (вища категорія, посвідчення № 05), Атестаційна комісія, МОЗ України, Київ (посвідчення від 02.05.2019 р.);  
- Науково-педагогічне стажування «Сучасний стан та перспективи розвитку медичної освіти в Україні та в країнах ЄС» (Current state and prospects for the development of medical education in Ukraine and EU countries” by the speciality “Medical Sciences” in the volume of 5 credits (150 hours) (стажування, сертифікат), Люблінський медичний університет, кафедра обчислювальної техніки та медичної статистики (Польща) (Medical University of Lublin (the Republic of Poland), 01-12.07.2019 р.;  
- Стажування для викладачів ЗВО фармацевтичного профілю «Нові та інноваційні методи навчання у фармації». Разом: 4 модулі (120 годин). The international postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods in pharmacy” (стажування, сертифікат) Люблінський Медичний Університет

(Польща), ФПДО (Факультет післядипломної освіти), Medical University of Lublin, 28 жовтня-19 листопада 2019 року;

- ПАЦ «Аналітично-контрольна фармація» (стажування, сертифікат № 119941), Львівський національний медичний університет ім.Д.Галицького, факультет післядипломної освіти, кафедра фармацевтичної хімії, 02.11-27.11.2020 р. (посвідчення від 27.11.2020 р.)

Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Сметаніна К.І. Організація і управління фармацією: юридичні, інформаційні, фармакоекономічні та соціальні аспекти. Навчальний посібник / Заліська О.М., Слабий М.В. та ін.; за ред. проф.О.М.Заліської.-Львів, ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2017.- 222 с.

2. Smetanina, Kateryna. Problem of development and improvement of the complex system of geriatric care to the population. Chronic and infectious human disease epizotic outbreaks and epiphytoty as the results of changes in conditions of biological life and the major directions of scientific research: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXLIX International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in Medicine and Pharmaceutics, Biology, Veterinary Medicine and Agricultural science (London, September 07 - September 13, 2017) .- London, 2017. - P.49-50;

3. Сметаніна К.І., Климишина С.О. Інформаційна діяльність провізора при відпуску лікарських засобів корекції надлишкової ваги тіла. Формування здорового способу життя. Методичні рекомендації для провізорів-слухачів курсів ПК та провізорів-інтернів.- Львів, 2018.- 77 с.;

4. Сметаніна Е.И., Климишина С.А. Современные лечебные косметические средства – как составляющая украинского фармацевтического рынка // Innovative Solutions In Modern Science.- Dubai, 2017.- №1 (10).- P.150-159;

5. Сметаніна К.І., Шаповалова Н.В., Тарнавська М.І. Перспективи використання засобів рослинного походження для профілактики та лікування ожиріння // Фармакологія та лікарська токсикологія. - №3 (59). - 2018. - С. 94-101. Дж. доступу: <https://paupong.ua/cred:ts>;

6. Сметаніна К.І. Збірник тестових завдань для ліцензійного іспиту: КРОК 3. Фармація. Екзаменаційне та навчальне видання / В.Ю. Адонкіна, Г.Т. Андреева та ін. - 67 авт // Київ: Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація". (Українською мовою), 2018. [https://www.testcentr.org.ua/banks/pharm/E23t02\\_2018U.pdf](https://www.testcentr.org.ua/banks/pharm/E23t02_2018U.pdf);

7. Сметаніна К.І., Курій Л.І., Зубаль Л.В. Особливості ведення хворих з серцевими розладами в умовах сучасного реформування галузі Ліки-людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів: матеріали ІІІ Міжнар.наук.-практ. конф. (14-15 березня 2019 р.) / у 2-х т. – Х.: НФаУ, 2019. - Т.2. – С.245-246;

8. Сметаніна К.І. Паліативна допомога людям похилого віку – обов'язок держави перед громадянами // Фармацевт практик. - №2 (26.02.2020). - 2020. Дж.дступу: <https://fp.com.ua/>;

9. Сметаніна К.І. Ex tempore: право на існування у Волинській області // Фармацевт практик. - №7-9 (30.09.2020).- 2020.- С.6-7.; <https://fp.com.ua/articles/ex-tempore-u-volynskij-oblasti/>;

10. Сметаніна К.І. Обґрунтування доцільності застосування елементів фармакоекономічного аналізу в геріатричній практиці // «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 березня 2020 року) / у 2-х т. – Х.: НФаУ, 2020.- (Серія «Наука»). -Т. 2. – с. 519-520 <http://sudex.uz/wp-content/uploads/2020/06/0%А1%Do%B1%Do%BE%D1%8o%Do%BD%Do%B8%Do%BА.pdf>;

Навчально-методичні видання:

1. Сметаніна К.І. Основи стандартизації та сертифікації гомеопатичних препаратів: У навч. пос. «Організація і управління фармацією: юридичні, інформаційні, фармакоекономічні та соціальні аспекти» / За ред. проф.О.М.Заліської. – Львів, ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2017. – С. 205-217;

- Сметаніна К.І., Климишина С.О. Інформаційна діяльність провізора при відпуску лікарських засобів корекції надлишкової ваги тіла. Формування здорового способу життя: методичні рекомендації. - Львів, 2018.- 77 с.;

Сметаніна К.І. Етика і деонтологія у фармації: конспект лекцій / Катерина Іванівна Сметаніна.- Луцьк, 2021.- 60 с.

2. Сметаніна К.І. Основи фармацевтичної етики та деонтології: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» / Катерина Іванівна Сметаніна.- Луцьк, 2021.- 167 с.

3. Сметаніна К.І. Етика і деонтологія у фармації: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» / Катерина Іванівна Сметаніна.- Луцьк, 2021.- 29 с.

Електронні освітні ресурси:  
- Сметаніна К.І. Знай більше.



						<p>Тютюнопаління: сучасні погляди на проблему нікотинової залежності (відеолекція)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxKw3hj2mzg&amp;t=44s">https://www.youtube.com/watch?v=ZxKw3hj2mzg&amp;t=44s</a>  - Сметаніна К.І. ЗНАЙ БІЛЬШЕ. Якість ліків - якість життя. ч.1 (Катерина Сметаніна) (відеолекція)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4gB67-ceAo">https://www.youtube.com/watch?v=A4gB67-ceAo</a>  - Сметаніна К.І. ЗНАЙ БІЛЬШЕ. Якість ліків - якість життя. ч.2 (Катерина Сметаніна) (відеолекція)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=piSb93р6eMs">https://www.youtube.com/watch?v=piSb93р6eMs</a>  - Сметаніна Катерина. ЗНАЙ БІЛЬШЕ. Дієтичні добавки. Ч.1. (відеолекція) ЗНАЙ БІЛЬШЕ. Дієтичні добавки (ч.1). Катерина Сметаніна  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=076vZmaewNM">https://www.youtube.com/watch?v=076vZmaewNM</a>  <a href="https://mediaavers.ruplayers.com/lmlt2r7QLZWrgIE/znaj-b-l-e-d-ti-n-dobavki-1-katerina-smetan-na.html">https://mediaavers.ruplayers.com/lmlt2r7QLZWrgIE/znaj-b-l-e-d-ti-n-dobavki-1-katerina-smetan-na.html</a>  - Сметаніна Катерина. ЗНАЙ БІЛЬШЕ. Дієтичні добавки (ч.2). Катерина Сметаніна (відеолекція)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJr16612H3w">https://www.youtube.com/watch?v=OJr16612H3w</a>  <a href="https://www.facebook.com/watch/live/?v=418169339539072&amp;ref=watch_permalink">https://www.facebook.com/watch/live/?v=418169339539072&amp;ref=watch_permalink</a>  - Сметаніна К.І. Чим небезпечна велика кількість ліків для літніх людей: роз'яснення фармацевтки (інтервю): Інтернет-видання «Район.Медицина», 31 Жовтня 2021, 15:07  <a href="https://medicine.rayon.in.ua/news/447089-chim-nebezpechna-velika-kilkist-likiv-dlya-litnikh-lyudey-rozjasnennya-farmatsevtki">https://medicine.rayon.in.ua/news/447089-chim-nebezpechna-velika-kilkist-likiv-dlya-litnikh-lyudey-rozjasnennya-farmatsevtki</a></p>	
20267	Шегедин Наталія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність:	25	Латинська мова	<p>Виконуються пункти: 3, 14, 19, 20 Ліцензійних умов. Розшифрувати:  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  Семантична структура та стилістичні функції прикметників на позначення кольору в латинській мові (на матеріалі поезії августівського періоду) /Наталія Шегедин // Монографія. – Луцьк, 2021,184 с. Ум. друк. арк.. 3,2.  14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких</p>

						<p>конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою: «Роль латинської медичної термінології у роботі фахівця-медика» (7 студентів).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських о Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з грудня 2021р. дотепер об'єднаннях;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності</p> <p>Надання систематичних перекладацьких послуг Фермерському господарству «Шегедин» з 2017 дотепер</p>	
12854	Мотузюк Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036791, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12ДЦ 031648, виданий 26.09.2012	11	Основи лабораторної справи	<p>Виконуються пункти: 1, 3, 4, 7,8,12,13,14,15,19,20 Ліцензійних умов</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Kuznietsova Halyna. Water-Soluble Pristine C60 Fullerenes Inhibit Liver Fibrotic Alteration and Prevent Liver Cirrhosis in Rats / Halyna Kuznietsova, Natalia Dziubenko, Vasyl Hurmach, Iryna Chereschuk, Oleksandr Motuziuk, Oleksandr Ogloblya, Yuriy Prylutskyi // Oxidative Medicine and Cellular Longevity. – 2020. – P. 14. Scopus</p> <p>2. Prylutskyi Yu. I. Influence of C60 Fullerenes on the Mechanokinetic and Biochemical Parameters of Muscle Soleus Contraction in Chronically Alcoholised Rats with Experimentally-Induced Ischemia / Yu. I. 2. Prylutskyi, D. M. Nozdrenko, S. Yu. Zay, O. P. Motuziuk, K. I. Bogutska, A. V. Pichenko // Наносистеми, наноматеріали,</p>

нанотехнології. – 2018. – 16(3) . – P. 583– 596. Scopus

3. Nozdrenko D. M. Dynamics of contraction of the musculus soleus of rats in chronic alcoholization and therapeutic action of water-soluble C60 fullerenes / D. M. Nozdrenko, O. P. Motuziuk, K. I. Bogutska, V. L. Osetskiy, Yu. I. Prylutskiy // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2019. Scopus

4. Motuziuk O. P. Morphological changes in the ischemic muscle fibres of musculus soleus at chronic alcoholization of animals and application of an aqueous colloidal solution of C60 fullerenes / O. P. Motuziuk, D. M. 3. Nozdrenko, K. I. Bogutska, O. V. Remeniak, Yu. I. Prylutskiy // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2019. Scopus

5. Nozdrenko, D.; Matvienko, T.; Vygovska, O.; Bogutska, K.; Motuziuk, O.; Nurishchenko, N.; Prylutskiy, Y.; Scharff, P.; Ritter, U. Protective Effect of Water-Soluble C60 Fullerene Nanoparticles on the Ischemia-Reperfusion Injury of the Muscle Soleus in Rats. *Int. J. Mol. Sci.* 2021, 22, 6812. <https://doi.org/10.3390/ijms2136812> Scopus

6. Д. М. Ноздренко, Ванг Нан, О. П. Мотузюк, О. В. Виговська, К. І. Богуцька, Н. Є. Нурищенко, Ю. І. Прилуцький. Аналіза скорочення скелетних м'язів хронічноалкоголізованих щурів за дії водорозчинного C60-фуллерену // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2021, т. 19, № 2, сс. 475–485.

7. Фищенко Я. В. Протифіброзна дія дипроспану, лонгідази та їх комбінацій при механічному травмуванні міжхребцевих дисків у щурів / Я. В. Фищенко, Д. О. Заводовський, О. П. Мотузюк, Т. Ю. Матвієнко, Д. М. Ноздренко // Фізіологічний журнал. – 63. – № 1. – 2017. – С. 77–84. DOI: 10.15407/fz63.01.077 PMID: 29975831

8. Матвієнко Т. Ю. М'язова втома: фактори розвитку та шляхи корекції / Т. Ю. Матвієнко, Д. О. Заводовський, Д. М. Ноздренко, І. В. Міщенко, О. П. Мотузюк, К. І. Богуцька, Ю. П. Склярів, Ю. І. Прилуцький // Фізіологічний журнал. – 63. – № 1. – 2017. – С. 95–105. <https://europepmc.org/article/med/29975834>

9. Зай Світлана. Динаміка скорочення m. gastrocnemius medialis щурів при хронічній алкоголізації / Світлана Зай, Тетяна Матвієнко, Владислав Білобров, Дарія Вулицька, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. – 2017. – № 7(356) . – С. 215–221. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/89>

10. Зай Світлана. Розвиток втоми Muscle soleus у результаті його тривалої активації при розвитку ішемічної контрактури / Світлана Зай, Тетяна Матвієнко, Владислав

Білобров, Софія Парадізова, Дарія Вулицька, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. – 2017. – № 7(356). – С. 237–243.  
<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/84>

11. Зай Світлана. Зміна швидкісно-силових параметрів скорочення musculus soleus щурів при хронічній алкоголізації / Світлана Зай, Владислав Білобров, Дарія Вулицька, Олександр Ноздренко, Ольга Абрамчук, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. – 2017. – № 13(362). – С. 90–97.  
<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/120>

12. Matvienko Tetyana Yu. Water-Soluble Nanoscale C60 Fullerenes as Effective Therapeutic Means for Prevention and Correction of Ischemic Injury in Skeletal Muscle / Tetyana Yu. Matvienko, Danylo A. Zavodovskiy, Daria A. Vulytska, Svitlana Yu. Zay, Olexandr P. Motuziuk, Kateryna I. Bogutska, Dmytro N. Nozdrenko, Yuriy P. Sklyarov, & Yuriy I. Prylutsky // International Journal of Physiology and Pathophysiology. – 8(2). – 2017. – P. 177–193. DOI: 10.1615/IntJPhysPathophys.v8.i2.80  
[http://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/6ec4ba27650016b1\\_4a1e5fe11470826b\\_762487634d5f22e6.html](http://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/6ec4ba27650016b1_4a1e5fe11470826b_762487634d5f22e6.html)

13. Bilobrov Vladislav. Зміна динамічної відповіді активного м'язу muscle soleus за умов його ішемізації у алкоголізованих щурів при введенні C60 фулерену / Vladislav Bilobrov, Darya Vulitskaya, Alexander Nozdrenko, Svetlana Zay, Alexander Motuziuk // Sciencereise: Biological science. – 5(8). – 2017. – С. 27–32.  
[http://journals.uran.ua/sr\\_bio/article/view/113599](http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/113599)

14. Зай С. Ю. Зміни силової відповіді musculus soleus у алкоголізованих щурів з експериментально-індукованою ішемією тривалістю 1 та 2 години / С. Ю. Зай, О. П. Мотузюк, В. Ю. Білобров, Д. А. Вулицька, О. Д. Ноздренко, О. М. Абрамчук // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Серія «Біологія». – 2017. – Т. 29. – С. 82–88.  
[http://seriesbiology.univer.kharkov.ua/ukr/29\(2017\)/pdf/82.pdf](http://seriesbiology.univer.kharkov.ua/ukr/29(2017)/pdf/82.pdf)

15. Зай С. Вплив ВРС60 на швидкісно-силові параметри тетанічного скорочення MUSCLE SOLEUS алкоголізованих щурів за умови експериментально-індукованої ішемії різної тривалості / С. Зай, О. Мотузюк, В. Білобров, Д. Вулицька, О. Ноздренко // Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Проблеми регуляції фізіологічних функцій. – 2(23). – 2017. – С. 59–64.  
<https://biovestnik.com/index.php/problems/article/viewFile/305/217>

16. Міщенко Ірина. Вплив N-

ацетилцистеїну на рухову активність геміпаркінсонічних щурів, викликану ін'єкцією агоніста дофамінових рецепторів / Ірина Міщенко, Олена Маньківська, Богдан Коп'як, Наталія Пількевич, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 173–178. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/434>

17. Чорна Ірина. Характеристика основних біомаркерів ішемічного ураження м'язової тканини / Ірина Чорна, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 162–172. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/433>

18. Мотузюк Олександр. Гістологічні особливості литкового м'яза щура за умов хронічної алкоголізації та ішемії різної тривалості / Олександр Мотузюк, Василь Пикалюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 137–147. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/434>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Мотузюк О. П. Практикум з фізіології людини: навчальний посібник / О. П. Мотузюк, А. І. Хмелькова, І. В. Міщенко. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 2-е вид., випр. – 160 с.

2. Терагологічний тлумачний словник. Вид. 2-ге, доповн. і перероб / уклад.: В. С. Пикалюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 576 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Основи лабораторної справи : метод. рек. до виконання практичних робіт / О. П. Мотузюк, – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 72 с.

2. Мотузюк О.П., Шварц Л.О. Щоденник виробничої практики. – Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 20 с.

3. Мотузюк О. П. Фізіологія людини: метод. рек. до виконання лабораторних

робіт / О. П. Мо-тузюк, І. П. Кузнецов. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 72 с.

4. Біологія людини та методика її викладання: практичні роботи з навчальної дисципліни підготовки магістра спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» / Укл. О.П.Мотузюк . – Луцьк.: ПП Іванюк В.П., 2020. – 36 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Міщенко Артема Михайловича «Модельне дослідження ролі просторової структури саркомеру в молекулярному механізмі м'язового скорочення», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду К 35.051.14 Львівського національного університету імені Івана Франка на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.02 – біофізика.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний секретар «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2015-2020 рр.).  
Нотатки сучасної біології з 2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Дмитрук І. В., Мотузюк О. П., Ноздренко Д. М. Розвиток процесів втоми скелетних м'язів щурів за умови введення пептидів гострої фази кардіоемболічного інсульту та фулеренів С60. VIII Національний конгрес патофізіологів України з міжнародною участю «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України»: Матеріали Конгресу, м. Одеса. 6-8 жовтня 2021 р. с. 69-72.

2. Дмитрук І. В., Мотузюк О. П. Вплив пептидів, виділених під час ішемічного інсульту, на параметри скорочення скелетних м'язів II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний науковий потенціал», м. Бердянськ, 24 вересня, 2021 р.

3. Пикалюк В.С., Мотузюк О.П., Мельничук О.А. Гістологічні особливості литкового м'язу щура за умов хронічної алкоголізації

та ішемії різної тривалості. Збірник матеріалів науково-практичної конференції "Прикладні аспекти морфології експериментальних і клінічних досліджень". – Тернопіль, 10 – 11 жовтня 2019 року . С. 139-140.

4. Мотузюк О.П. Зай С.Ю., Ноздренко О.Д. Вплив хронічної алкоголізації на біомеханічні параметри скорочення muscle soleus щурів. Матеріали чергового VIII з'їзду Українського біофізичного товариства. – Київ, 2019. С. 44.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Керівництво аспірантом Ван Нанем (50 годин на рік)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючою проблемною групою» Динаміка м'язового скорочення за умов ішемії, морфофункціональні особливості ішемізованих м'язів"

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце

						<p>III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Савчук Сергій Переможець II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2017 р 2 місце, біологія</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського фізіологічного товариства (з 2003 р по теперішній час), Українського біофізичного товариства (голова Волинського відділення з 2019 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час) Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (з 2019 року) Член вченої ради факультету біології та лісового господарства</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Інженер лабораторії електронної мікроскопії кафедри фізіології людини і тварин.</p>	
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034446, виданий 11.05.2006, Атестація доцента 12ДЦ 032490, виданий 26.10.2012	14	Молекулярна біологія	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kozachuk N. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. / N. Kozachuk, L. Shvartz, O. Zhuravlov, A. Poruchynskiy, O. Dmytrotsa, O. Abramchuk, T. Poruchynska, O. Zhuravlova, L. Hoshko // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2018. – 9(4). – P. 1349-1355. Scopus</p> <p>2. Korzyk O. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women / O. Korzyk, O. Pavlovych, O. Abramchuk, O. Dmytrotsa, A. Poruchynskiy, T. Kachynska, A. Morenko // Biologija. – 2018. – Vol. 64. - №. 3. – P. 217–227. Web of Science. Zoological records.</p> <p>3. Rakovets Oksana. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior / Oksana</p>



Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Ilya Kuznetsov, and Ihor Kotsan // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2019. – 10(3). – P. 85-92. Scopus

4. Oksana Lynchak. Acute toxicity of C60-Cis-Pt nanocomplex *invivo* / Oksana Lynchak, Iryna Byelinska, Natalya Dziubenko, Halyna Kuznietsova, Olga Abramchuk, Svitlana Prylutska // Applied Nanoscience. – 2021. - № 2. <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3> Scopus

5. Dmytro Nozdrenko. Analysis of Biomechanical Parameters of Muscle Soleus Contraction and Blood Biochemical Parameters in Rat with Chronic Glyphosate Intoxication and Therapeutic Use of C60 Fullerene / Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Vasyl Soroca, Kateryna Bogutska, Sergii Khrapatyi, Yuriy Prylutskyi, Peter Scharff, Uwe Ritter // International Journal of Molecular Sciences. – 2021. - № 22 (9) – P. 4977. Scopus <https://doi.org/10.3390/ijms22094977>

6. Nozdrenko D. M. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue / D. M. Nozdrenko, K. I. Bogutska, I. V. Pampuha, O. O. Gonchar, O. M. Abramchuk, Yu. I. Prylutskyi // Ukr. Biochem. J. – 2021. - Vol. 93, N 4. – P. 93 – 102. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093> Scopus

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник / П.М. Григоришин, В.П. Шафранюк, В.С. Пикалюк, О.М. Абрамчук, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 297 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)

2. Гератологічний тлумачний словник / уклад.: В. С. Пикалюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 576 с. (2,5 авт. арк.)

3. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум : навчальний посібник. – 2-ге вид. перероб. та доп. / [уклад.: О.М. Абрамчук, В.С. Пикалюк, П.М. Григоришин, В.П. Шафранюк, О.А. Журавльов]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 319 с. (електронне видання), (3 авт. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій /

практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Абрамчук О.М. Молекулярна та клітинна біофізика, термінологічний збірник / О.М. .Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. (електронне видання). 2017

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Електрофізіологія» рекомендувати до використання. – 2017.

3.Абрамчук О. М. Молекулярна та клітинна фізіологія: програма вибіркової навчальної дисципліни / О. М. Абрамчук. – Луцьк : ПП Іванюк В. П. - 2018. – 14 с.

4.Абрамчук О. М. Молекулярна біологія: збірник задач / О. М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. - Луцьк : Друк ПП Іванюк, 2019. – 48 с.

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Молекулярна біологія» рекомендувати до використання, 2021.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

Участь у спільному Шведсько-українсько-грузинському проєкті «A computational infrastructure for high-throughput analysis of large volumes of brain signal data» за грантом Шведської Дослідницької Ради № 2016-05871 (2017-2019).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній

Член Українського біофізичного товариства ( з 2010 р. по теперішній час)

Важливі досягнення відносно курсу

Підвищення кваліфікації: Медичний університет м. Люблін 16.04.2018-16.10.2018 № 212-13 від 16.10.2018

Київський національний університет імені Тараса Шевченка кафедра фізіології людини і тварин 01.05.2018-01.11.2018, № 056/951 від 5 листопада 2018 року

Наукові публікації за тематикою курсу:

1.Oksana Lynchak. Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex in vivo / Oksana Lynchak, · Iryna Byelinska, Natalya Dziubenko, Halyna Kuznietsova, Olga Abramchuk, · Svitlana Prylutska // Applied Nanoscience. – 2021. - № 2. <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3>

2.Nozdrenko D. M. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue / D. M. Nozdrenko, , K. I. Bogutska, , I. V. Pampuha, O. O. Gonchar, O. M. Abramchuk, Yu. I. Prylutsky

						<p>// Ukr. Biochem. J. – 2021. - Vol. 93, N 4. – P. 93 – 102. doi: <a href="https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093">https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093</a></p> <p>Навчально-методичні видання: 1.Абрамчук О. М. Молекулярна біологія: збірник задач / О. М. Абрамчук, Т.В. Качинська - 2-ге вид. перероб. та доп. - Луцьк : Друк ПП Іванюк, 2019. – 48 с. Електронні освітні ресурси: Дистанційний курс навчальної дисципліни «Молекулярна біологія» рекомендувати до використання</p>
122248	Осип Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034883, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030312, виданий 17.02.2012</p>	17	<p>Біохімія з основами біоорганічної хімії</p> <p>Виконуються пункти 1, 4, 11, 12,14, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection: 1. Ihor Kotsan, Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Ilya Kuznetsov Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior. RJPBCS. 2019. Vol. 10, № 3. P. 85-92. IF: 0,127 Scopus 2. Осип Ю.Л., Осип М.А., Раковець О.Ю. Оптимізація співвідношення <math>\omega</math>-6/<math>\omega</math>-3 жирних кислот у соняшниковій олії. Scientific Journal «Science Rise: Biological Science». 2019. № 4 (19). С. 48-52. 3. Osyp Yu., Rakovets O., Kuznetsov I., Osyp M., Kotsan I. Електрична активність мозку у осіб з різним рівнем егоїзму-альтруїзму. ScienceRise: Biologicalscience. 2018. №3 (12). С. 29-33. 4. Осип М.А., Осип Ю.Л. Вищі карбонові кислоти олії насіння чорниці звичайної (Vaccinium myrtillus L.). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Серія: біологічні науки. 2017. № 13. С. 86-90. 5. Канюка О., Філяк Є., Осип Ю., Кулачковський О., Сибірна Н. Кількісні зміни основних компонентів еритроцитарної мембрани визначають архітектоніку клітини за умов нокауту гена <i>pttg</i> / Канюка О., Філяк Є., Осип Ю., Кулачковський О., Сибірна Н. Ukr. Biochem. J. – 2014. – Vol. 86, № 2. – P 41-49. IF:0,214 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біологічна хімія. Методичні вказівки до лабораторного</p>

практикуму / Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. - 75 с.

2. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біохімія: методичні вказівки до вивчення курсу / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2018. – 49 с.

3. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Екологічна біохімія: методичні вказівки до вивчення курсу / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2018. – 49 с.

4. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біохімія з основами біоорганічної хімії: методичні вказівки до лабораторного практикуму / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2017. – 78 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. 2020 рік Заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради консультування при підготовці наукової роботи для участі у всеукраїнському форумі «Дотик природи» подяка Національного еколого-натуралістичного центру Наказ № 60 від 30.11.2020 р. Договір про співпрацю 58У від 11 серпня 2020 р.

2. 2019 рік Заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради консультування при підготовці наукової роботи для участі у всеукраїнському конкурсі «Юний селекціонер і генетик» Наказ № 685 від 12.12.2019 р.

3. 2018 рік Заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради консультування при підготовці наукової роботи для участі у всеукраїнському конкурсі «Юний селекціонер і генетик» грамота управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації Наказ № 685 від 06.12.2018 р.

4. 2017 рік Заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради. консультування при підготовці наукової роботи для участі у всеукраїнському конкурсі «Юний селекціонер і генетик» грамота управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації. Наказ №723 від 19.12.2017 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Osyp Yu, Osyp M.A. Changes in the concentration of linolenic acid of acylglycerols of flax oil in the process  
Збірник наукових праць SCIENTIA. The driving force

of science and trends in its development. Coventry, United. January 29, 2021. Vol. 2. С.56-57.

2. Osyp Yu, Osyp M.A. Comparative characteristics of fatty acid composition of seed oil of different grape varieties. Матеріали наук.-практ. конф. Specialized and multidisciplinary scientific researches ( Амстердам. Нідерланди, 11.12.2020) Амстердам. Нідерланди 2020. Том № 3. С.53-54.

3. Osyp Yu, Osyp M.A. Blending as a way to increase the nutritional value of sunflower oil. Матеріали наук.-практ. конф. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial (Барселона. Іспанія, 24.04.2020) Барселона: Логос, 2020. Том № 3. С.36-38.

4. Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acids of guelder rose (viburnum opulus) oil. Problems and achievements of modern science. Матеріали наук.-практ. конф. (Корк.Ірландія, 06.05.2019). Корк: Логос, 2019. Том № 7. С.10-11.

5. Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acid composition of citrus oils. The international scientific and practical conference: "Scientific discoveries: projects, strategies and development", Edinburgh, Scotland, UK, 2019. Vol. 1., С.117-118.

6. Osyp Yu, Osyp M. The content of polyunsaturated fatty acids in the skeletal muscle of some industrial species of fish. La science et la technologie à l'ère de la société de l'information. Матеріали наук.-практ. конф. (Бордо, 03.03.2019). Бордо: Логос, 2019. Том № 3. С.71-73.

7. Osyp Yu, Osyp M.A. Fatty acids of guelder rose (viburnum opulus) oil. International scientific-practical conference "Problems and achievements of modern science", Cork, Ireland, 2019. Vol. 7. P.10-11.

8. Осип Ю.Л., Осип М.А., Хомін В.Р., Чернюшок І.О. Зміни концентрації ліноленової кислоти ацилгліцеролів олії льону у процесі її зберігання. XXV Українська конференція з органічної та біоорганічної хімії, Луцьк, 2019. – с. 225.

9. Жилко В.І. Домброва І.І. Климович О.С. Осип Ю.Л. Дослідження нандролон деканоату та фенілпропіонату методом газової хроматографії. XXV Українська конференція з органічної та біоорганічної хімії, Луцьк, 2019. – с. 231.

10. Чернюшок І.О., Осип Ю.Л. Дослідження вмісту транс-ізомерів жирних кислот у шоколадних пукерках. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки та інформаційних технологій», Одеса, 2019. – с. 246-247.

11. Хомін В.Р., Осип Ю.Л. Отримання хітинових сорбентів з креветок. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки та інформаційних технологій», Одеса, 2019. – с. 245-246..

12. Осип М. А., Осип Ю. Л. Характеристика

жирнокислотного складу олії насіння різних сортів винограду. Aktuelle themen im kontext der entwicklung der modernen wissenschaften. Матеріали наук.-практ. конф. (Дрезден, 23.02.2018). Дрезден: Логос, 2018. Том №9. С. 119-121.

13. Осип М.А., Осип Ю. Л. Індивідуальні алкалоїди чистотілу та дослідження їх взаємодії з ДНК. Науково-інноваційний презентаційний потенціал матеріали наук.-практ. конф. (Ополе, 18.11.2018). Ополе: Логос, 2018. Том №5. С. 111-113.

14. Киричук Т.С., Осип Ю. Л. Характеристика жирнокислотного складу олії насіння різних сортів винограду. II Міжнародна науково-практична конференція «Наука та технології», Київ, 2018.

15. Веснянка В.М., Осип Ю. Л. Дослідження жирнокислотного складу олій насіння цитрусових. Альманах науки, 2018, №6/2 (15), с. 54-56.

16. Осип Ю. Л., Сливка А.В. Дослідження вмісту поліненасичених жирних кислот у скелетних м'язах деяких видів риби. XI Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів "Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень", Луцьк, 2017.

17. Осип М.А., Осип Ю.Л. Відтворення лісових ресурсів через природне поновлення деревних порід. Екологічна безпека: сучасні проблеми та пропозиції: матеріали наук.-практ. конф. (Харків 21.04.2017). Харків, 2017. С.93-97.

18. Осип М.А., Осип Ю.Л. Природне поновлення деревних порід як один з шляхів відтворення лісових ресурсів (Київ, 31.09.2017). Київ: Альманах науки, 2017. Випуск № 5. С. 3-6.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або

у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Шемейко Вікторія, III місце, Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2020» Всеукраїнський етап. Київ, Наказ № 60 від 30.011.2020. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Бродовська Ірина III місце Всеукраїнського конкурсу «Юні селекціонери і генетики». Наказ № 671 від 12.12.2019р. Чирко Валерія II місце Всеукраїнського конкурсу «Юні селекціонери і генетики». Наказ № 685 від 06.12.2018р. Чубай Ольга II місце Всеукраїнського конкурсу «Юні селекціонери і генетики». Наказ №723 від 19.12.2017р Член журі II етапу Всеукраїнського турніру «Юних хіміків» (2021 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення № 3389 від 11 червня 2021 р) Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2018 року).

Важливі досягнення відносно курсу Підвищення кваліфікації:  
1. Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького на кафедрі фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії, м. Львів, 03.09.2020-25.09.2020 (Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому серія ВС №15048662 (№ 5047, 2020 р.).  
2. Інститут біології клітини НАН України, відділ

регуляції проліферації клітин та апоптозу, м. Львів, 04. 05. 2016 – 05. 06. 2016. Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Канюка О., Філяк С., Осип Ю., Кулачковський О., Сибірна Н. Кількісні зміни основних компонентів еритроцитарної мембрани визначають архітектуру клітини за умов нокауту гена *pttg* / Канюка О., Філяк С., Осип Ю., Кулачковський О., Сибірна Н. *Ukr. Biochem. J.* – 2014. – Vol. 86, № 2. – P 41-49. IF: 0,214
2. Ihor Kotsan, Oksana Rakovets, Olga Abramchuk, Ludmila Shvarts, Natalia Kozachuk, Oleksandr Zhuravlov, Alona Zhuravlova, Ludmila Goshko, Tetiana Kachynska, Maria Osyp, Yurii Osyp, Ilya Kuznetsov *Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior. RJPBCS.* 2019. Vol. 10, № 3. P. 85-92. IF: 0,127 Scopus
3. Осип Ю.Л., Осип М.А., Раковець О.Ю. Оптимізація співвідношення  $\omega$ -6/ $\omega$ -3 жирних кислот у соняшниковій олії. *Scientific Journal «Science Rise: Biological Science».* 2019. № 4 (19). С. 48-52.
4. Osyp Yu., Rakovets O., Kuznetsov I., Osyp M., Kotsan I. Електрична активність мозку у осіб з різним рівнем егоїзму-альтруїзму. *ScienceRise: Biologicalscience.* 2018. №3 (12). С. 29-33.
5. Осип М.А., Осип Ю.Л. Вищі карбонові кислоти олії насіння чорниці звичайної (*Vaccinium myrtillus L.*). *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Серія: біологічні науки.* 2017. № 13. С. 86-90.

Навчально-методичні видання:

1. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біологічна хімія. Методичні вказівки до лабораторного практикуму / Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. – Луцьк: П “Зоря-плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. - 75 с.
2. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біохімія: методичні вказівки до вивчення курсу / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря-плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2018. – 49 с.
3. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Екологічна біохімія: методичні вказівки до вивчення курсу / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря-плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2018. – 49 с.
4. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біохімія з основами біоорганічної хімії: методичні вказівки до лабораторного практикуму / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря-плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2017. – 78 с.
5. Осип Ю. Л., Кадикало Е. М., Марушко Л. П. Біоорганічна хімія: методичні вказівки до лабораторного практикуму / Ю. Л. Осип, Е. М. Кадикало, Л. П. Марушко. – Луцьк: П “Зоря-плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2016. – 60 с.



373035	Бранюк Сергій Віталійович	Асистент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	2	Клінічна лабораторна діагностика	<p>Виконуються пункти 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов.</p> <p>Розшифрувати</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 309 с.</p> <p>2. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 160 с.</p> <p>3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 172 с.</p> <p>4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 297 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Спланхнологія. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 123 с.</p> <p>2. Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 272 с.</p> <p>3. Серцево-судинна система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 112 с.</p> <p>4. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Бранюк, С.; Зміни Рз при нейробіозворотному тренінгу в осіб літнього віку. Науковий вісник Східноєвропейського</p>
--------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	---	----------------------------------	--

національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2020, 1 (389) с. 103-109

2. Бранюк, С.; Вплив нейрофідбек- тренінгу на виконавчі функції в осіб похилого віку. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2018, 8 (381), С 96-101.

3. Коржик, О., Павлович, О., Бранюк, С., Моренко А.; Особливості електроміографічної активності дистальних м'язів кисті в жінок із різною модальною ?- частотою. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2018, 4 (377) с. 115-121.

4. Особливості викликаної активності кори головного мозку в спортсменів різних видів спорту // Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я., Усова О.В., Шварц Л.О., Апончук Л.С., Бранюк С.В., Шевчук А.Б. / Науково-практична конференція: Фундаментальні науки – практичній медицині: морфо-функціональні методи дослідження онтогенетичних перетворень, фізіологічних та метаболічних процесів, змодельованих патологічних станів, при захворюваннях внутрішніх органів. 30 вересня – 2 жовтня 2020, м. Івано-Франківськ.

5. Бранюк, С.; Можливості корекції когнітивних змін у жінок літнього віку при дії нейробіозворотного тренінгу. Матеріали п'ятої науково-практичної конференції «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» (м. Луцьк 19-21 грудня 2018 р. ) с. 77-80. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 248 с.

6. Бранюк, С.; Нейробіозворотний тренінг та корекція когнітивних функцій у жінок літнього віку. Матеріали ХХ з'їзд Українського фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка з міжнародною участю, присвячений 95-річчю від дня народження академіка П. Г. Костюка. «Фізіологічний журнал» ТОМ 65 № 3 2019 с. 43-44 ([https://fz.kiev.ua/journals/2019\\_V.65/2019-3sup/3-supplement\\_%202019.pdf](https://fz.kiev.ua/journals/2019_V.65/2019-3sup/3-supplement_%202019.pdf))

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член товариства Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України" з 2020 року по теперішній час.

Важливі досягнення відносно курсу:

Стажування:

1. Науково-практична конференція у форматі телесту «Міждисциплінарний підхід до терапії внутрішніх хвороб», Київ-Львів-Луцьк-Рівне. «Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика», 13 листопада

2019, Сертифікат № 102. 10 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні аспекти впровадження в практику наукових клінічних настанов МОЗ України 2018-2019рр. на заадах доказової медицини від DUODECIM», м. Луцьк . ГО «Асоціація лікарів-інтернів», 5 листопада 2019, Сертифікат № 036. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446

3. Науково-практичний семінар «Гематурія в практиці сімейного лікаря» онлайн. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 25 листопада 2020 , (4 год) Сертифікат №42030174. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446

4. Науково-практичний семінар «ГРВІ, COVID19, СЕЗОН ПИТАНЬ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ» онлайн ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 28 листопада 2020, (6 год) Сертифікат №42040582. 7,5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.

5. Науково-практичний семінар «Сучасні досягнення в практиці лікаря сімейної медицини. Сесія 12» онлайн . ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 01 грудня 2020, (4 год) Сертифікат №42050034. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446

6. Науково-практичний семінар «Сучасні досягнення в практиці лікаря педіатра. Сесія 12» онлайн. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 03 грудня 2020, (4 год) Сертифікат №42060173. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446

7. Науково-практичний семінар «Сучасні досягнення в лікуванні гастроентерологічних захворювань. Сесія 12» онлайн . ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 05 грудня 2020(4 год) Сертифікат №42070293. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446

8. Науково-практичний семінар «Сучасні досягнення

						<p>в практиці лікаря сімейної медицини. Сесія 12» онлайн . ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 08 грудня 2020, (6 год) Сертифікат№42080087. 7,5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>9.Науково-практичний семінар «Сучасні досягнення в практиці лікаря офтальмолога. Сесія 12» онлайн . ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 10 грудня 2020, (4 год) Сертифікат№42090077. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>10 Науково-практичний семінар «Сучасні досягнення в практиці лікаря пульмонолога. Сесія 12» онлайн . ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 12 грудня 2020, (3,9 год) Сертифікат№42100115. 4,83 бали відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>11. Науково-практичний семінар «ПостCovidні ускладнення та постCovidна реабілітація хворих у практиці лікарів різних фахів». онлайн. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 14 грудня 2020, (4 год) Сертифікат №42110089. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446</p> <p>12. Науково-практичний семінар «Кристалурія: актуальне питання в практиці сімейного лікаря» онлайн. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 16 грудня 2020, (4 год) Сертифікат№ 42130225. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.</p> <p>13. Науково-практичний семінар «Клінічні випадки в практиці лікаря сімейної медицини Дніпропетровщини», м. Київ. ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини». 25 січня 2021, (4 год) Сертифікат№ 42200292. 5 балів відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначені наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446</p> <p>14. Підвищення кваліфікації «Злоякісні пухлини у дітей» 01.03-16.03 2021. Харківська медична академія післядипломної освіти.</p>	
288628	Гаврилюк Олександр Никифорович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 012601, виданий 25.10.1996, Атестація доцента ДЦАЕ 001070,	29	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Виконуються пункти 1, 8, 12, 15, 19 Ліцензійних умов. Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Історичний нарис

				виданий 24.12.1998			<p>пам'яткоохоронної справи. Основи пам'яткознавства / наукові редактори Леонід Гріфен, Олена Титова / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК; International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group, Бо-Басен (Маврикій)-Київ : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. С. 420–483 (у співавторстві).</p> <p>2. Українська революція 1917–1921 рр.: економічний вимір. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. № 6 (379). Луцьк, 2018. С. 41–46.</p> <p>3. Репресії радянської влади щодо конфесій західноукраїнського регіону (друга половина 1940-х – початок 1950-х рр.). Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці : колективна монографія / за ред. Оксани Каліщук, Людмили Стрільчук, Миколи Кучерепи та Олега Разиграсва. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 295–305.</p> <p>4. Складання нормативно-правової бази охорони культурної спадщини в міжвоєнній Польщі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 32 (71). № 3. 2021. С. 194–199. Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Релігійна приналежність населення західноукраїнських земель у другій половині 1940-х рр. (матеріали на допомогу вчителів історії). Науково-теоретичні аспекти вирішення глобальних проблем сучасності : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Дніпро, 17–18 квітня 2020 р.). Дніпро : НО «Відкрите суспільство», 2020. С. 9–14.</p>
93151	Бойко Петро Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008208, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ВТ 001042, виданий 29.12.1982, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006804, виданий 28.04.2009</p>	25	Мікробіологія з основами вірусології	<p>Виконуються пункти 1, 4, 6, 7, 9, 19 Ліцензійних умов. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kurtyak B. M., Boyko P. K., Boyko O. P., Sobko G. V., Romanovch M. S., Pundyak T. O., Mandygra Yu. M., Gutyj B. V. Autogenous vaccines are an effective means of controlling the epizootic process of mastitis in cows. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, No 3. P. 145-152.</p> <p>2. Boiko P., Sokolyuk V., Boiko O., Koziy V., Fedorchenko A. Analysis of spatial and temporal dynamics of epizootic process of blackleg in Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10, Is. 2. P. 205–215.</p> <p>3. Dukhnytskyi V., Bazaka G., Sokolyuk V., Boiko P., Ligomina I. The acute toxicity assesment of Mospilan RP and Actara 25 WG for White Mice. J. World Poult. Res. 2020. 10 (2). P. 332–339.</p> <p>4. Dukhnytskyi V., Bazaka G., Sokolyuk V., Boiko P.,</p>

Ligomina I. The effects of mospilan and aktara insecticides in the feed on egg production and meat quality of laying hens. J. World Poultry Res. 2019. Vol. 9. (4). P. 233–239.

5. Бойко О., Титюк О., Панівська О., Поручинський Б., Бойко П. Можливості імунофлуоресцентного методу в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб. Нотатки сучасної біології. 2021. № 1 (1). С. 93–101.

6. Boiko O., Kurtyak B., Shevchuk V., Voiko P., Romanovych M. Features of infectious and epizootic processes mycobacteriosis of cattle. The Animal Biology. 2021. Vol. 23, No. 3. P. 16.

7. Бойко О.П., Сень О.М., Бойко П.К., Куртяк Б.М., Пундяк Т.О., Собко Г.В. Характеристика морфологічних ознак та фізіологічних властивостей штамів сальмонел, ізольованих від птиці і телят. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2017. Т.19. № 78. С. 124–135.

8. Бойко П.К., Куртяк Б.М., Зінчук М.І. та ін. Характеристика рівнів забруднення довгоіснуючими радіонуклідами  $^{137}\text{Cs}$  і  $^{90}\text{Sr}$  кормів, продуктів тваринництва і рослинництва на території Волинської області за період 1991–2016 рр. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2017. Т.19. № 78. С. 13–17.

9. Куртяк Б.М., Бойко П.К., Романович М.С., Пундяк Т.О., Романович Л.В., Собко Г.В. Пастерельоз кролів та його профілактика. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2018. Т. 20. № 83. С. 325–329.

10. Бойко О. П., Бойко П. К., Волошин Р. В., Куртяк Б. М., Пундяк Т. О., Романович М. С., Собко Г. В. Порівняльна характеристика напруженості епізоотичної та епідемічної ситуації щодо сальмонельозу на території Львівської області. Ветеринарна біотехнологія. Бюлетень – 2018. 2018. № 30. С. 51–60.

11. Зінчук М. І., Бойко П.К., Дяків С.В., Аджиєва Л.Г. Вплив прямих сонячних променів за різної експозиції на чисельність видового складу бактеріального препарату «Azoter SC, внесеного у ґрунт. Агротехніка і ґрунтознавство. 2019. № 88. С. 89–94.

12. Бойко П.К., Бусол В.О., Акименко Л.І., Бойко О.П., Ассорі О.Ю. Іноваційний вітчизняний продукт «ЕМКАРВАК» – вакцина проти емфізематозного карбункулу на ринку ветеринарних імунобіологічних засобів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2019. Т. 21. № 96. С. 19–27.

13. Бойко П.К., Бойко О.П., Ничик С.А., Ситнік В.А., Мазур В.М. Формування інфікованості великої рогатої худоби атипovими мікобактеріями в окремо взятому стаді. Ветеринарна біотехнологія. 2020. № 36. С. 9–21.

14. Бойко П. К., Бойко О. П., Ничик С. А., Мандигра Ю. М., Шевчук В. М. Особливості інфекційного та епізоотичного процесу за мікобактеріозу великої рогатої худоби, спричиненого атипovими кислотостійкими мікобактеріями. Ветеринарна біотехнологія. 2020. № 37. С. 12–21.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бойко П. К. Технічні регламенти застосування м'ясної барди у рослинництві сільськогосподарських підприємств: Методичні рекомендації / М. І. Зінчук, П. К. Бойко. – Луцьк: ТОВ «ПЕК», 2017. – 18 с.

2. Бойко П. К. Тимчасові рекомендації щодо ефективного застосування м'ясної барди ТОВ «Біо ПЕК» у рослинництві сільськогосподарських підприємств Волинської області / М. І. Зінчук, П. К. Бойко. – Луцьк: М. Луцьк: Волинська філія ДУ «Держгрунтохорона», 2017.

Бойко П. К. Виготовлення діагностичного імунофлуоресцентного індикатора та ідентифікації *C. perfringens* типу D – збудника класичної токсичної ентеротоксемії овець і великої рогатої худоби / П. К. Бойко, С. А. Ничик, Ю. С. Мандигра, Т. М. Уховська, Н. С. Лозовицька // Методичні рекомендації для спеціалістів ветеринарної медицини, науковців та студентів. – Київ: ІВМ НААН України, 2019. – 20 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Мандигра Ю. М. „Санітарна оцінка застосування у тваринництві дезінфікуючих засобів на основі полігексаметилен-гуанідину” (Захист -2017 р.).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент кандидатської дисертації Козленко Тетяни Григорівни на тему: «Каліцивіроз котів: поширення, діагностика та лікування» за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія. НУБІП. 2018.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 Національного університету біоресурсів і природокористування по захисту кандидатських та докторських дисертацій. (2016–2020 рр.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець ініціативної наукової теми «Мікобактеріози великої рогатої худоби – потенційне джерело мікобактеріозів людини» (2017–2022 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Експерт з акредитації Національного Агентства з акредитації випробувальних лабораторій в системі ІСО – 17025, 2009–2019 роки.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

ТОВ «Старопорицьке» Іванічівського району; ТОВ «Ратнівський аграрій» Ратнівського р-ну; ПОСП ім Шевченка Горохівського р-ну; СГПП «Рать» і «Городище-2» Луцького р-ну; ТОВ «Перлина Турії» Турійського р-ну; Обласна дорадча служба Волинського АПК (2009–2020 рр.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Всеукраїнське товариство ветеринарних патологів (з 1999 рік і дотепер) Українське товариство епізоотологів (з 1999 рік і дотепер) Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України (з 1992 рік і дотепер)

Важливі досягнення дощо дисципліни

Стажування з дисципліни:

1. Лекції і тренінги з питань біобезпеки і біоризиків в установах біологічного профілю. Інститут ветеринарної медицини НААН України (2–15.06.2016



						<p>р.).</p> <p>2. Лекції, виступи, дебати з проблемних питань та їх розв'язання в галузі кролівництва та хутрового звірівництва. Черкаси. Науково-дослідна станція НААН України (24–26.05.2017 р.).</p> <p>3. Лекції, виступи, дебати з питань спільного Міжнародного проекту «Єдине здоров'я». Інститут ветеринарної медицини НААН України (16.04.–21.04.2018 р.).</p> <p>4. Інтернет-проект «Педагогика 21 века». Польща. The East European Scientific Group. (Серпень 2018 р.).</p>	
365140	Зінченко Марія Олександрівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070407 Генетика, Диплом кандидата наук ДК 023004, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 003400, виданий 16.12.2019</p>	6	Генетика	<p>Виконуються пункти 1, 2, 4, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zinchenko M. O. Environmental Education in Ukrainian Primary School. Науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Серія Педагог. науки. Луцьк. 2017. № 1. С. 19-24.</p> <p>2. Зінченко М. О., О. П. Зінченко Про знаходження Сонцевика жалібниці – <i>Nymphalis antiopa</i> (Linnaeus, 1758) на території Шацького національного природного парку. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць. 2017. № 14. С. 83-86.</p> <p>3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Попередній аналіз фауни мошок (Simuliidae, Diptera) в межах Ківерцівського НПП «Цуманська пуца». Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць. 2018. № 15. С. 165-170.</p> <p>4. Сухомлін М. М., Цвид Н. В., Зінченко М. О. Гриби Ківерцівського національного природного парку «Цуманська Пуца» 1. Серпневі знахідки 2018 р. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць. 2018. № 15. С. 129-135.</p> <p>5. Сухомлін Катерина, Коширець Віталій, Зінченко Марія Зінченко, Олександр, Білецький Юрій Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука <i>Diabrotica virgifera virgifera</i> (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2019, 3 (387). С. 72-80.</p> <p>6. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б., Зінченко М. О. Комахи надрядів Neuropteroidea та Hymenopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць. 2019. № 16. С. 202-206.</p> <p>7. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Комахи інфракласів Palaeoptera та Neoptera відділу Hemimetabola Ківерцівського</p>

національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць. 2019. № 16. С. 215-220.

8. Sukhomlin K. B. The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / K. B. Sukhomlin, V. M. Koshirets, M. O. Zinchenko, Y. V. Biletskiy, O. P. Zinchenko // Biosystems Diversity, 2019, 27(1), 33-38. – DOI: <https://doi.org/10.15421/011905>

9. Зінченко О. Комахи надряду Месоптероідеа Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / О. Зінченко, К. Сухомлін, М. Зінченко // Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. 2019. - № 4 (388). - С. 78-86. – Режим доступу: <http://journalbio.vnu.edu.ua/index.php/bio/article/view/448>

10. Сухомлін К., Чумак В., Зінченко О., Веремій Т., Зінченко М. Туруни (Carabidae) Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження. Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біол. Науки, 2020. № 2 (390). С. 59-65.

11. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data. // Biosystems Diversity, 2021, Vol. 30, No. 2., p. 180-184. Web of science

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Зінченко М. О. Екокультура особистості. Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2018. 36 с.

2. Зінченко М. О. Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям: Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2018. 35 с.

3. Зінченко М. О., Зінченко О. П., Щепна Л. В. Біологія індивідуального розвитку: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк: Медіа, 2018. 64 с.

4. Зінченко М. О., Фіщук О. С. Генетика: Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2019. 52 с.

5. Коцун Б. Б., Зінченко М. О., Буднік С. В. Махновець Н. В. Основи природознавства з практикумом. Методичні рекомендації до виконання

лабораторних і практичних робіт. Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2019. 87 с.

6. Коцун Б. Б., Зінченко М. О., Махновець Н. В. Екокультура особистості молодшого школяра: Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: ПП Іванюк В.П. 2018. 26 с.

Зінченко О. П. Біологія індивідуального розвитку : тестові завдання / Зінченко О. П., Зінченко М. О. . – Луцьк : Медіа, 2020. – 64 с.

7. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк: Медіа, 2020. 72 с.

8. Зінченко М. О. Генетика з основами селекції: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2020. 52 с.

9. Волгін С. О., Кузьмішина І. І., Дмитроца О. Р., Зінченко М. О., Іванців О. Я., Коцун Л. О., Фішук О. С. Написання і оформлення курсових робіт освітньо-кваліфікаційного ступеня «бакалавр» : методичні рекомендації. Луцьк. 2021. 48 с.

10. Зінченко О. П., Зінченко М.О., Щепна Л. В. Біологія індивідуального розвитку : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк: Медіа, 2021. 42 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Sukhomlin K. B., V. M. Koshirets, M. O. Zinchenko, Y. V. Biletskiy, O. P. Zinchenko The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine. *Biosystems Diversity*, 2019, 27(1), 33-38.

2. Петрова Ю., Зінченко М. Підготовка майбутніх вчителів до еколого-краєзнавчої діяльності в Новій українській школі. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : зб. матер. Міжнар. наук.практ.конф. (5 груд. 2019 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Л. Л. Макарук. Луцьк, 2019. С. 81-82.

3. Zinchenko M. O. Preparation of future teachers for the regional application in the educational process of primary school. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 р.) [Текст] / за заг. ред. А.В. Лякішевої. Луцьк : П.П Іванюк В. П., 2019. С. 81-83.

5. Zinchenko M. O. Environmental Education in Ukrainian Primary. Науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія Педагог. науки. Луцьк, 2017. № 1. С. 19-24.

6. Зінченко Марія. Жимолость – як об'єкт селекції. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник

матеріалів IV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) / відп. ред. М. О. Зінченко, Г. С. Голуб. Луцьк, 2020. С. 200-202.

7. Зінченко М.О., Сухомлін К.Б., Зінченко О.П., Теплюк В.С. Біологія, морфологія та молекулярні дані мошок (Diptera: Simuliidae) групи видів "noellery" з України // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез науково-практичної конференції (Кременець, 11-13 червня 2021 р.). – Львів: Державний природознавчий музей НАН України, 2021. – С. 13-14. [Електронне видання]. – Режим доступу: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22936/1/Noellery\\_Yavornytska\\_Lepidoptera\\_2021.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22936/1/Noellery_Yavornytska_Lepidoptera_2021.pdf)

8. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Voorphthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані // Ужгородські ентомологічні читання-2021: тези доповідей міжнародної наукової конференції (м.Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород: "Говерла", 2021. – С. 16. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38403>

9. Креденс Олена, Зінченко Марія. Методичні особливості викладання основ генетики в шкільному курсі біології // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук. практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г.С. – Луцьк, 2021. – С. 255-257.

10. Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Біорізноманіття заплави та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодуби Стрийського району Львівської області (Україна) // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. (1-3 жовтня 2021 р.) / за заг. ред. В. О. Фесюка. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – С. 198-200. – Режим доступу: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19764/1/bolot\\_ecosyst.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19764/1/bolot_ecosyst.pdf)

Інтерв'ю 11.02.2021 р. у передачі на Аверсі <https://www.youtube.com/watch?v=SgPUbq95N28>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво проблемною групою «Селекція рослин в умовах in vitro» (2021-2022 н.р.) – 7 студентів.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Член журі обласного етапу Турніру юних біологів у 2017, 2018 рр., м. Луцьк

2. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», номер наказу № 2 від 6.01.2021 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова Волинського відділення ГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова», з 2016 р. по даний час.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:  
Підвищення кваліфікації:

							<p>1. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, курс: «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» у 2016 р.</p> <p>2. Вища школа економіки та інновацій, факультет педагогіки та психології, кафедра педагогіки, м. Люблін, Республіка Польща 12.06.2017 р. – 12.12.2017 р., тема «Навчання і наука без кордонів».</p> <p>3. Отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійська мова, рівень B2) у 2018 році.</p> <p>4. Природничий музей університету Осло (the Natural History Museum, University of Oslo) з 1 листопада 2019 р. по 15 листопада 2019 р.</p>
782	Зінченко Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 003397, виданий 01.06.1993, Агестат доцента АР 004014, виданий 30.08.1996	33	Біологія індивідуального розвитку	<p>Виконуються пункти 1, 4, 7, 12, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato <i>Globodera rostochiensis</i> (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / Biosystems Diversity. 2019. 27(1). P. 33-38. (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Сухомлін К., Зінченко О. Про колекцію мошок (Diptera, Simuliidae) кафедри зоології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2018. № 4(377). С. 48-57.</p> <p>3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Попередній аналіз фауни мошок (Simuliidae, Diptera) в межах Ківерцівського НПП Цуманська пуца» / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк : Східноєвропейський національний ун-т імені Лесі Українки, 2018. № 15. С. 165-179.</p> <p>4. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Фауна та біологія мошок (Simuliidae, Diptera) у межах НПП «Прип'ять-Стохід» / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2018. № 8(381). С. 61-67.</p> <p>5. Сухомлін К., Коширець В., Зінченко М., Зінченко О., Білецький Ю. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука <i>Diabrotica virgifera virgifera</i> (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. Луцьк,</p>

2019. № 3(387). С. 72-80.

6. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Комахи інфракласів Palaeoptera та Neoptera відділу Nemimetabola Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 215-220.

7. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б., Зінченко М. О. Комахи надрядів Neuropteroidea та Hymenopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 202-206.

8. Зінченко О., Сухомлін К., Зінченко М. Комахи надряду Mesopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. 2019. № 4 (388). С. 78-86.

9. Сухомлін К., Зінченко О., Зінченко М. Жуки (Coleoptera) Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 4 (388). С. 44-52.

10. Сухомлін К., Чумак В., Зінченко О., Веремій Т., Зінченко М. Туруни (Sagabidae) Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2020. № 2 (390). С. 59-65. DOI <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Зінченко М. О. Біологія індивідуального розвитку : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / М. О. Зінченко, О. П. Зінченко, Л. В. Щепна. – Луцьк : Медіа, 2018. – 64 с.

2. Зінченко О. П. Біологія індивідуального розвитку : тестові завдання / О. П. Зінченко, М. О. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2020. – 64 с.

3. Зінченко О. П. Біологія індивідуального розвитку : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання / О. П. Зінченко, Л. В. Щепна. –

Луцьк : Медія, 2020. – 16 с.  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент. Чумак М. В. «Угрупування сапроксилобіонтних твердокрилих букових пралісів Угольського масиву Карпатського біосферного заповідника», спеціальність 03.00.16 – екологія, 2017 р.  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Інтерв'ю Суспільне. Новини 11 травня 2021 «Світ комах в ожній виставці» [https://www.youtube.com/watch?v=11RbQTW\\_DRo](https://www.youtube.com/watch?v=11RbQTW_DRo)  
2. Інтерв'ю Волинські новини. 11 травня 2021 «Світ комах в ожній виставці» <https://www.volyn.com.ua/news/182272-pavuky-ptakhoidydyvovvzhni-metelyky-volynianyn-pavlo-voitkovpershe-pokazav-svoiu-zookolektsiiu-u-lutsku-video>  
3. Інтерв'ю 12 канал. 11 травня 2021 «Світ комах в ожній виставці» <https://www.youtube.com/watch?v=2qkYrYNee-k>  
4. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Boorhthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані // Ужгородські ентомологічні читання-2021: тези доповідей міжнародної наукової конференції (м.Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород: "Говерла", 2021. - С. 16. [Електронне видання]. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38403>  
5. Кузьмшина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Біорізноманіття запливи та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодруби Стрийського району Львівської області (Україна) // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. (1–3 жовтня 2021 р.) / за заг. ред. В. О. Фесока. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – С. 198–200. – Режим доступу: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19764/1/bolot\\_ecosyst.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19764/1/bolot_ecosyst.pdf)  
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-



дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1. Керівник роботи призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Шуляка Максим Ігорович, II етап – 1 місце, 2019 р., III – 2 місце 2019 р., II етап – 1 місце, 2020 р. 2. Член журі фінального етапу Турніру юних біологів, 2017 р., 2019 р. 3. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з екології, 2017 р., 2019 р. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з біології, 2017 р., 2019 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2020 р.) 2. Член ГО «Українське ентомологічне товариство», 3. Член Українського товариства паразитологів 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2021 рр.) Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2021 рр.), Член Українського товариства паразитологів (1987-2021 рр.)

Бажливі досягнення відносно курсу Підвищення кваліфікації: Стажування з дисципліни: 1. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. 2020 Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Довідка № 1862/01-14.

2. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365. ВНУ імені Лесі Українки 15.05.2021-15.11.2021, сертифікат № 613/20 від 30 червня 2020 року

3. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. 2019 р. Загальний обсяг 108 годин Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю», сертифікат № 514/19 серія н/с.

Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Зінченко О. П. Комахи надрядів Neuropteroidea та Hymenopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Думанська пуца»: попередні дослідження / О. П. Зінченко, К. Б. Сухомлін, М. О. Зінченко // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. – Луцьк, 2019. – № 16. – С. 202-206.

2. 2 Сухомлін, К. Б. Жуки (Coleoptera) Ківерцівського національного природного

						<p>парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / К. Сухомлін, О. Зінченко, М. Зінченко // Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біол. науки, 2019. – № 4 (388). – С. 44-52. doi.: 10.29038/2617-4723-2019-388-4-63-71 3.</p> <p>Зінченко, О. Комахи надряду Mesopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / О. Зінченко, К. Сухомлін, М. Зінченко // Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біол. науки, 2019. – № 4 (388). – С. 78-86. doi: 10.29038/2617-4723-2019-388-4-105-114</p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Зінченко М. О. Біологія індивідуального розвитку : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / М. О. Зінченко, О. П. Зінченко, Л. В. Щепна. – Луцьк : Медія, 2018. – 64 с. 2. Зінченко О. П. Біологія індивідуального розвитку : тестові завдання / О. П. Зінченко, М. О. Зінченко. – Луцьк : Медія, 2020. – 64 с. 3. Зінченко О. П. Біологія індивідуального розвитку : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання / О. П. Зінченко, Л. В. Щепна. – Луцьк : Медія, 2020. – 16 с.</p>	
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006	22	Філософія	<p>Виконуються пункти 1, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Boreiko Y. G. Event as a transformation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. P. 42-49. (Web of Science)</p> <p>2. Борейко Ю. Г. Постсекулярний контекст повсякденності українського православного вірянина. Історія релігій в Україні : наук. щоріч. 2017. Вип. 27. С. 594–604.</p> <p>3. Борейко Ю. Г. Буттєві виміри повсякденності вірянина. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2017. № 13-14 (362-363). С. 130-135.</p> <p>4. Борейко Ю. Г. Повсякденний вимір православного братського руху в Україні.. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. 2018. № 1–2 (29–30). С. 98–104.</p> <p>5. Борейко Ю. Г. Молодіжні православні братства в Україні : особливості функціонування в реаліях сьогодення. Історія релігій в Україні : наук. щоріч. 2018. Вип. 28. Ч. II. С. 595–608.</p> <p>6. Борейко Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10 (383). С. 3-8.</p>

7. Борейко Ю. Г. Інтерпретаційна парадигма дослідження соціальної дії як основи повсякденних практик. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 11 (384). С. 61–67.

8. Борейко Ю. Г. Ідентичність православних віруючих в сучасній Україні. Історія релігій в Україні : наук. щоріч. 2019. Вип. 29. С. 178–185.

9. Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12 (392). С. 9–14.

10. Борейко Ю. Г. Тілесна організація повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 13 (393). С. 25–31.

11. Борейко Ю. Г. Подія як протиставлення повсякденності віруючого. Українське релігієзнавство. 2019. № 87. С. 24–37.

12. Борейко Ю. Г. Містичний досвід як фактор трансформації структур повсякденності. Релігія та Соціум. 2019. № 1–2 (33–34). С. 6–11.

13. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7.

14. Борейко Ю. Г. Православна церква України на перетині суспільних наративів: конфлікт інтерпретацій. Українське релігієзнавство. 2020. № 91. С. 110–126.

15. Борейко Ю. Г. Соціокультурна детермінанта феномена символічного насильства. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. № 1 (15). С. 5–8.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Дисертація «Буттєві виміри повсякденного життя українського православного вірянина» на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство (Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, 2017 р., ДД № 006966) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет (з 02.07.2020).

2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського

національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки» (2017 – 2020)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (з 25.04.2019)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Борейко Ю. Г. Повсякденність через призму споріднених понять: порівняльний аналіз. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності» (м. Луцьк, 25 березня 2020 р.). 2020. С. 36–37.

2. Борейко Ю. Г. Об'єкти топоніміки як фактор конструювання ідентичності. Політологічні читання імені проф. Богдана Яроша : зб. наук. пр. / за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Яроша. 2020. С. 14–18.

3. Борейко Ю. Г. Євроінтеграція України як діалог культур: специфіка формування національної ідентичності. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 р.) / упоряд.: О.А. Бундак, Т.І. Жалко, Н.Г. Конон. С. 272–273.

4. Борейко Ю. Г. Православний чинник релігійної безпеки України. Шості Танчерівські читання «Релігійна безпека в Україні під час коронавірусної пандемії» : тези доп. міжнар. наук. конф. ; м. Київ, 27 жовтня 2020 р. ; Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. № 2 (16). С. 61–62.

5. Борейко Ю. Г. Топологічні параметри дослідження соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену

соціального : зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. ; м. Київ, 30 березня 2021 р. / Упорядник Артеменко С.Б. 2021. С. 134–136.

6. Борейко Ю. Г. Джерела та підстави проголошення церковної автокефалії. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині : пріоритети та перспективи досліджень» (м. Луцьк, 12–13 травня 2021 р.). 2021. С. 87–89.

7. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядні аспекти осмислення співвідношення повсякденності й події. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб. наук. праць / упорядкування та заг. ред. Ю. Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 89–97.

8. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Символічні параметри топонімічного простору. «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень»: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 10 вересня 2021 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 156–157.

9. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядна освіта як дослідницький пріоритет. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 24 вересня 2021 р.. 2021. С. 111–114.

10. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Концепція габітусу П. Бурдьє: між індивідуальною свободою і соціальними структурами. Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 08 жовтня 2021 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021.. – С. 16–17.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (з 01.09.2021 р.)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Участь у журі II (обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт (відділення «Філософія і суспільствознавство»)

Волинської обласної Малої академії наук (з 2010 р. по даний час)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р. по даний час)

ВАЖЛИВІ ДОСЯГНЕННЯ  
ВІДНОСНО КУРСУ

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Захист дисертації: «Буттєві виміри повсякденного життя українського православного вірянина» на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство (Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, 2017 р., диплом ДД № 006966)</p> <p>2. Стажування: Державний університет імені Марії Склодовської-Кюрі (м. Люблін, Республіка Польща), відділ (факультет) філософії та соціології з 15.06.2018 р. по 15.01.2019 р. Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Boreiko Y. G. Event as a transformation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. P. 42-49. Web of Science. 2. Бореїко Ю. Г. Соціокультурна детермінанта феномена символічного насильства Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. № 1 (15). С. 5–8. 3. Бореїко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7. 4. Бореїко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12 (396). С. 12–15. 5. Бореїко Ю. Г. Тілесна організація повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 13 (393). С. 21–26. 6. Бореїко Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10 (383). С. 3-8. 7. Бореїко Ю. Г. Інтерпретаційна парадигма дослідження соціальної дії як основи повсякденних практик. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 11 (384). С. 61-67.</p>	
221434	Антонюк Богдан Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій і математики	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика	17	Інформаційні технології в галузі знань	<p>Виконуються пункти 4, 12, 14, 15</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Спецкурс "Основи роботи в системі комп'ютерної</p>

верстки LaTeX"  
<http://kpm.univer.lutsk.ua/moodle/course/view.php?id=105>

2. Технології інформаційного менеджменту  
<http://kpm.univer.lutsk.ua/moodle/course/view.php?id=106>

3. Інформатика та програмування  
<http://kpm.univer.lutsk.ua/moodle/course/view.php?id=111>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Антонюк Б. П. Дослідження поведінки похідних вищих порядків голоморфних в крузі функцій із деяких класів. VI міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта»: Тези доповідей. (Луцьк-Світязь, 5-7 червня 2017 р.) Луцьк, 2017. С. 9-10.

2. Антонюк Б. П. Деякі класи голоморфних в крузі функцій. Міжнародна конференція «Теорія наближення функцій та її застосування» присвячена 75-річчю з дня народження, члена кореспондента НАН України, професора О.І. Степанця. Тези доповідей. Слов'янськ, 2017. С. 41.

3. Антонюк Б. П. Зв'язок між класами аналітичних функцій в одиничному крузі комплексної площини. VII міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта»: Тези доповідей. (Луцьк-Світязь, 3-5 червня 2018 р.) Луцьк, 2018. С. 15-17.

4. Антонюк Б. П. Деякі класи голоморфних функцій в одиничному крузі комплексної площини. VIII міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта»: Тези доповідей. (Луцьк-Світязь, 2-4 червня 2019 р.) Луцьк, 2019. С. 11-12.

5. Антонюк Б. П. Основні методологічні підходи щодо поняття «інформаційний менеджмент». IX міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта»: Тези доповідей. (Луцьк-Світязь, 1-3 червня 2020 р.) Луцьк, 2020. С. 28-31.

6. Антонюк Б. П. Особливості сучасного вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. X міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта»: Тези доповідей. (Луцьк-Світязь, 4-6 червня 2021 р.) Луцьк, 2021. С. 60-62.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно



						діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво проблемною групою «Проблеми вибору стратегії та методів побудови алгоритмів» (6 студентів) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій 2012-2020 рр.
32323	Іванюк Ольга Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 010350, виданий 30.11.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 040108, виданий 31.10.2014	10	Фізичне виховання Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12 Ліцензійних умов. Розшифрувати: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Формування здоров'язбережувального освітнього середовища вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання / О.А. Ішук, О.А. Іванюк, О.О.

Малімон, А.В. Бухвал // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – Вип. 143. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2017. – С.277-280.

2. The Attitude of the Clergy Towards the Bodily Nurture and Playing Entertainments in the Period of the Ancient Christianity / С.Мудрик, О.Іванюк, О.Іщук, Н.Захожа, О.Касарда // Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я в сучасному суспільстві. – № 3 (39). – 2019. – С. 88-92.

3. Стан та динаміка соматичних захворювань студентів вищих навчальних закладів / Пантік В., Іщук О. та Іванюк О. (2019) // Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я в сучасному суспільстві, (3 (47), 54-62.

4. Самооцінка факторів впливу на рухову активність у процесі занять фізичними вправами студентів закладів вищої освіти / В. В.Пантік, О. А.Іщук, О. А.Іванюк // Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. – Вип.11 (167), Серія: Педагогічні науки, Чернігів – 2020. – С.145–143.

5. Діагностика стану сформованості здоров'язбережувального освітнього середовища у ЗВО / О.А. Іщук, В.В.Пантік, О.А. Іванюк, О.П. Панасюк, О.О. Малімон, Т.В. Палагнюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, – 2021. – Випуск 4К (132) 21. – С. 88–93.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Формування здоров'язбережувальної компетенції студентів закладів вищої освіти: монографія / О. А. Іщук, А.В. Цьось, В. В. Пантік, О. А. Іванюк. – Луцьк, 2021. – 153 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензійатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Іщук О.А. Фітнес як засіб фізичного вдосконалення та зміцнення здоров'я студентів: методичні рекомендації / О.А. Іщук, О.А. Іванюк, О.П. Панасюк, А.В. Бухвал. – Луцьк, 2017. – 73 с.

2. Гребік О.В. Спортивний травматизм та його профілактика при вивченні біомеханіки студентами спортивних спеціальностей / О.В. Гребік, О.А. Ішук, О.А. Іванюк // Кінезіологія танцю та складно-координаційних видів спорту: навч.метод.посібник. – Ч.П. – Львів: вид-во „СПОЛОМ”, 2018. – С.48–54.

3. Кліш І.С. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів у системі вищої професійної освіти: методичні рекомендації / І. С. Кліш, О. А. Ішук, О.А. Іванюк, Н.Я. Захожа – Луцьк, 2020. – 45 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Упродовж 2018–2021 років здійснювала наукове консультування тренерів та спортсменів баскетбольного клубу «Старий Луцьк – Університет».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Місце фізичної активності в дозвіллі школярів / О.А. Ішук, О.А. Іванюк, А.В. Бухвал, О.М. Самчук // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. – Вип.21. – 2017. – С.58.

2. Рухова активність у інформаційному середовищі студентів / В.В. Пантік, О.А. Ішук, О.А. Іванюк // Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. III Міжнар. наук.- практ. конф. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. – С. 25.

3. Аналіз фізичного стану студенток закладів вищої освіти на заняттях фізичного виховання / О.А. Ішук, В.В. Пантік, О.А. Іванюк, І.С. Кліш, О.П. Панасюк // Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.- практ. Інтернет- конф. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. – С. 18.

4. Фітнес як засіб зміцнення здоров'я студентів закладів вищої освіти / Олена Ішук, Василь Пантік, Ольга Іванюк, Костянтин Мельничук // I Міжнародна науково-практична конференція «Фітнес, харчування та активне довголіття». – Луцьк, – 2021. – С.6.

5. Вплив занять аквафітнесом на електричну активність кори головного мозку у бета-діапазоні ЕЕГ / Ольга Іванюк, Василь Пантік, Олена Ішук, Ірина Войтюк // I Міжнародна науково-практична конференція «Фітнес, харчування та активне довголіття». – Луцьк, 2021. – С.5.

6. Рівень теоретичної підготовленості студентів ЗВО із соціально-біологічних основ збереження та зміцнення здоров'я / Олена Ішук, Ольга Іванюк, Василь Пантік // III Міжнародна науково-практична конференція «Фізична

						<p>культура і спорт: досвід та перспективи!», Чернівці, 2021. – С.33.</p> <p>7. Особливості побудови фітнес-програм для жінок першого зрілого віку / В.Кренделєва, О.Іщук, О.Іванюк // Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доповідей V Міжнарод. наук.-практ. конференції (8–10 червня 2021 р.). – Луцьк–Світязь, 2021. – С.47.</p> <p>8. Аналіз підготовленості майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до професійної діяльності / О.Іщук, В.Пантiк, О.Іванюк, Л.Ващук // Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – С.50.</p> <p>9. Вплив спортивної діяльності циклічного та ациклічного типу на альфа-діапазон електроенцефалограми / О.А. Іванюк, О.А.Іщук, О.О.Шворук // Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.), 2021.</p> <p>10. Передумови виникнення національного Олімпійського комітету України / О. Іщук, О. Іванюк, А. Кисіль // Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.), 2021.</p>	
286682	Данилюк-Терещук Тетяна Ярославівна	Старший викладач, Сумісництво	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047737, виданий 05.07.2018	6	Творчий феномен Лесі Українки	<p>Виконуються пункти 1, 5, 12 ,15 Ліцензійних умов</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Данилюк-Терещук Т. Літературна історія фольклорного вовкулаки // Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ : Вид-во Івано-Франків. нац. техніч. ун-ту нафти і газу, 2017. Вип. 3 (39). С. 374 – 385</p> <p>2. Сірук В., Данилюк-Терещук Т. Повість «Біла Віла» Н. Бічуї як літературно-мистецький палімпсест. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Луцьк, 2017. № 11– 12. С. 126–133.</p> <p>3. Danyliuk-Tereshchuk T. Folklorystyczno-mitologiczny obraz diabla w ukraińskiej prozie romantycznej. Kelm: knowledge, education, law, management, nauka, oswiata, prawo, zarzadzanie. Lodz : Fundacja "Oswiata i Nauka Bez Granic PRO FUTURO", 2017. № 1 (17). S. 77–90. (World Cat, Academic Resource Index, Index Copernicus).</p> <p>4. Данилюк-Терещук Т. «Вам живеє слово сказати хотіла б я на спомин чулий»: спогади Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2018. С. 79 – 90.</p> <p>5. Данилюк-Терещук Т. Поетичні присвяти Олени Пчілки // Волинь філологічна: текст і</p>

контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. С. 30 – 37.

6. Данилюк-Терещук Т. Культурологічні рефлексії Любові Дражевської: Олена Пчілка. // Леся Українка в діаспорному літературознавстві. Німецько-українські зв'язки. Зб. наук. праць за матеріалами XI Міжнародної наукової конференції в Мюнхені (4. 04. – 7.04. 2019). Т. XI. Мюнхен –Тернопіль. 2019. С. 72 – 81.

7. Данилюк-Терещук Т. Образ відьми: літературна версія Г. Ф. Квітки-Основ'яненка. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. Вип. 2 (54). С. 244–255.

8. Семенюк Л., Данилюк-Терещук Т. Народні балади Волині й Західного Полісся в записках Лесі Українки та членів її родини: українсько-польські паралелі. Studia Polsko-Ukrainskie. Warsaw: University of Warsaw, 2021. Nr. 8. S. 41–59.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Дисертація “Міфокритичний дискурс демонологічної образності в літературі українського романтизму”( спеціальність 10.01.01 – українська література), ДК № 047737, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 9. Записи народної творчості. Пісні, записані з голосу Лесі Українки / ред. С. Романов; передм. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк; упоряд., комент. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк, І. Щукіна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 848 с. С. 7–42

2. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 3. Драматичні твори (1909–1911) / ред. Т. Данилюк-Терещук; упоряд. С. Романов, Н. Колошук, О. Кицан; комент. С. Романов, І. Щукіна, В. Агєєва та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 656 с.

3. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 5. Поетичні твори. Ліро-епічні твори / ред. О. Вісич та ін.; передм. С. Романов; упоряд., комент. С. Романов, О. Кицан, М. Моклиця, Т. Данилюк-Терещук та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 928 с.

4. Українка Леся. Лісова пісня: драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з

укр. В. Рагойші; ілюстр. М. Берянич та ін. Текст укр., біл. Ювіл. вид. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 284 с.

5. Українка Леся. Лісова пісня: драма-феєрія в 3-х діях / упорядкув., передне слово С. Романова, Т. Данилюк-Терещук; пер. з укр. Ю. Кандимова; ілюстр. С. Манік. Текст укр., кримськотатарськ. Ювіл. вид. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 284 с.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Малої академії наук України (Волинська філія; секція “Українська література”), 2017–2021рр.

Важливі досягнення із курсу Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Сірук В., Данилюк-Терещук Т. Повість «Біла Біла» Н. Бічуї як літературно-мистецький палімпсест. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Луцьк, 2017. № 11– 12. С. 126–133.

2. Данилюк-Терещук Т. Зі спадщини Олени Пчілки: «Спогади про П. О. Куліша (План і уривки)». Минуле і сучасне Волині та Полісся: Ковель і Ковельщина в українській та європейській історії: наук. зб. Ковель, 2018. Вип. 65. С. 361 – 369.

3. Данилюк-Терещук Т. «Вам живе слово сказати хотіла б я на спомин чулий»: спогади Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2018. С. 79 – 90.

4. Данилюк-Терещук Т. Культурологічні рефлексії Любові Дражевської: Олена Пчілка. Леся Українка в діаспорному літературознавстві. Німецько-українські зв'язки. Зб. наук. праць за матеріалами XI Міжнародної наукової конференції в Мюнхені (4. 04.–7.04. 2019). Т. XI. Мюнхен –Тернопіль. 2019. С. 72 – 81.

4. Данилюк-Терещук Т. Вектори життєтворчості Лесі Українки (особливості курсу «Творчий феномен Лесі Українки»)

Пріоритетні напрямки сучасної лінгводидактики (до 90-ої річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило):

						<p>матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25–26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 51–52.</p> <p>5. Семенюк Л., Данилюк-Терещук Т. Народні балади Волині й Західного Полісся в записках Лесі Українки та членів її родини: українсько-польські паралелі. Studia Polsko-Ukrainskie. Warsaw: University of Warsaw, 2021. Nr. 8. S. 41–59.</p> <p>6. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 9. Записи народної творчості. Пісні, записані з голосу Лесі Українки / ред. С. Романов; передм. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк; упоряд., комент. Ю. Громик, Т. Данилюк-Терещук, Л. Семенюк, І. Шукіна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 848 с. С. 7–42.</p> <p>7. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки: у 14-ти т. Т. 5. Поетичні твори. Ліро-епічні твори / ред. О. Вісич та ін.; передм. С. Романов; упоряд., комент. С. Романов, О. Кицан, М. Моклиця, Т. Данилюк-Терещук та ін. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 928 с.</p>	
78640	Булавина Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 011499, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 017495, виданий 21.06.2007</p>	23	Основи права	<p>Виконуються пункти 1,4,11,14 ,19 Ліцензійних умов</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in Ukraine / Mykhailo Yatsyshyn, Petro Hlamazda, Alla Horot, Svitlana Bulavina, Zinaida Samchuk Kolodiazna, Oksana Starchuk // <i>ad alta - journal of interdisciplinary research</i> - том 10, випуск 2. - nagnanimitas, ceskoslovenske armady 300, hradec kralove, 500-03, czech republik. - 2020. - с.348-351. (web of science)</p> <p>2. Булавина С.Є. Давидова Т.О. Право на приватність у системі поколінь прав людини. . [Текст] Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Старчук, І. Шевчук, Л. Шевчук, О. Юхимюк – Луцьк: Східноєвроп. нац...ун-т ім. Лесі Українки, 2018р. – №1 (11). – С.10-19.</p> <p>3. Булавина С.Є. Давидова Т. Міжнародні стандарти гендерної політики в секторі безпеки і оборони України. [Текст] Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Старчук, І. Шевчук, Л. Шевчук, О. Юхимюк – Луцьк: Східноєвроп. нац...ун-т ім. Лесі Українки, 2018р. – №2 (12). – С.22-27.</p> <p>4. Булавина С.Є. Давидова Т.О. Забезпечення соціальних прав у розвитку</p>

вітчизняного конституціоналізму.  
[Текст]Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Старчук, І. Шевчук, Л. Шевчук, О. Юхимюк – Луцьк: Східноєвроп. нац...ун-т ім. Лесі Українки, 2019 р. – №1 (13). – С.10-13

5. Булавина С.Є., Гороть А.М. Особливості захисту громадян європейського Союзу в третіх державах Area nauki, kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe. Wydawca: fundacja "Ośrodek Rozwoji Akademickich" № 1(5)/2019–102s.

6. Булавина С.Є. Давидова Т.О. Наслідки недотримання права на приватність у мережі Інтернет: міжнародний аспект Історико-правовий часопис: журнал / упоряд. О. Крикунов, О. Старчук, І. Шевчук, Л. Шевчук, О. Юхимюк – Луцьк: Східноєвроп. нац...ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – С. 8-13.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Булавина С.Є. Право: тестові завдання вступного випробування для здобуття ОС "Магістр" / колектив авторів: за заг. ред. О.В.Лаби. – Випуск 2 (доп. та переробл.). – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 184 с.

2. Булавина С.Є. Основи права: навчально-методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра для студентів 1 курсу ф-ту історії, політології та нац. безпеки / Світлана Євгенівна Булавина. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 43 с.

3. Основи правознавства : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / уклад. : Булавина С.Є., Колодяжна В.В., Крисюк Ю.П., та ін.; за заг. ред. д.ю.проф. М.М. Яцишина. – Луцьк : Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 203 с.

4. Булавина С.Є. Основи права : роб. зошит для інд. та самост. роботи студ. неюрид. спец. З курсу «Основи права» / уклад. : С.Є.Булавина, В.В. Колодяжна, та ін., –Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. – 76 с.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Наукове консультування з надання правової допомоги щодо організації туристично-екскурсійних готельних господарств з 1.09.2019р. по теперішній час у готелі "Україна" (на безоплатній основі).



14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної групи : "Права людини в умовах глобалізації: проблеми та перспективи" . Затверджено на вченій раді протокол № 4 від 7 жовтня 2021 р.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях законодавства" з 1.09.2018р. по теперішній час за сумісництвом)Член Асоціації Правників України з 23 лютого 2021 р.Сертифікат № 008152

Наукові публікації за тематикою курсу:  
1. Булавіна С. Є. Історико-правові погляди щодо прав людини як основа сучасного право розуміння // Актуальні питання реформування правової системи: матеріали XV Міжнар. науково-практична конф. (Луцьк, 1-2 червня 2018 р.) / уклад. Л.М. Джурак. – Луцьк : Вежа – Друк, 2018. – С.3–5.  
2. Булавіна С. Є. Взаємини влади та громадських інституцій національних меншин у міжвоєнний період на Волині ХХ ст.:

правовий аналіз // Підприємництво, господарство і право. –2019. - №2. - С. 171-175.

3. Булавіна С. Є., Давидова Т. О. Забезпечення права дитини на безпеку в Інтернеті. Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 16 трав. 2019 року). – Київ : Нац. академія прокуратури України, 2019. – С.176-179.

4. Булавіна С. Є., Давидова Т. О. Захист соціальних прав в рамках Ради Європи (на прикладі України) // Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. (14-15 червня 2019 р.) / укл. Л. М. Джурак. – Луцьк: Вежа-Друк, С.22–25.

5. Булавіна С. Є., Гороть А. М. Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським Союзом як суб'єктом міжнародного права / Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019) - Warszawa, 2019. С.62–67.

6. Булавіна С. Є. Законодавче забезпечення реалізації міжнародних механізмів захисту прав людини // Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. – С.3–5.

Навчально-методичні видання:

5. Булавіна С.Є. Право: тестові завдання вступного випробування для здобуття ОС "Магістр" / колектив авторів: за заг.ред. О.В.Лаби. – Випуск 2 (доп. та переробл.). – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 184 с.

6. Булавіна С.Є. Основи права: навчально-методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра для студентів 1 курсу ф-ту історії, політології та нац. безпеки / Світлана Євгенівна Булавіна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 43 с.

7. Основи правознавства : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / уклад. : Булавіна С. Є., Колодяжна В. В., Крисюк Ю. П., та ін.; за заг. ред. д.ю.проф. М. М. Яцишина. – Луцьк : Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 203 с.

8. Булавіна С. Є. Основи права : роб. зошит для інд. та самост. роботи студ. неюрид. спец. З курсу «Основи права» / уклад. : С. Є. Булавіна, В. В. Колодяжна, та ін., – Луцьк : Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. – 76 с.

Електронні освітні ресурси:  
1. Сторінка курсу в Moodle – <http://194.44.187.60/moodle/>

50896	Омельковець Руслана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 026766, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019109, виданий 18.04.2008	18	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Виконуються пункти 1, 8, 12, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Збереження української культурної спадщини у міжвоєнній Польщі: джерельна база. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Вип. 48. Запоріжжя, 2017. С. 249–254.</p> <p>2. Українська революція 1917–1921 рр.: економічний вимір. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. № 6 (379). Луцьк, 2018. С. 41–46.</p> <p>3. Видова специфіка нерухомих пам'яток західних областей України. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. № 5 (389). Луцьк, 2019. С. 156–169 (у співавторстві).</p> <p>4. Українська сакральна спадщина в Другій Речі Посполитій: проблеми збереження. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. № 7 (380). Луцьк, 2019. С. 138–144.</p> <p>5. Увічнення пам'ятних місць національної воєнної історії у західноукраїнських землях (1920 – 1930-ті роки). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 32 (71). № 2. 2021. С. 11–18 (у співавторстві).</p> <p>6. Складання нормативно-правової бази охорони культурної спадщини в міжвоєнній Польщі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 32 (71). № 3. 2021. С. 194–199.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегії наукових фахових видань: «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки» (2016–2019 рр.); «Літопис Волині» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016–2019 рр.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Внесок громадських товариств Західної Волині у</p>
-------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---	----	--	--

збереження пам'яток історії та культури регіону. Волинський музейний вісник: Наук. зб. : Вип. 9 / Упр-ня культури, з питань релігій та націонал. Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. документознавства і музейн. справи СНУ ім. Лесі Українки; упоряд. Є. Ковальчук, А. Силюк. Луцьк : Волин. краєзн. музей, 2018. С. 195–198.

2. З історії охорони пам'яток Луцька у XIX – на початку XX ст. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Розвиток краєзнавства і краєзнавчої освіти на Волині. Наук. зб. Вип. 66–67: матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 30-річчю від часу створення Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, 6–7 грудня 2019 року, м. Луцьк. Упоряд.: Г. Бондаренко [та ін.]. Луцьк, 2019. С. 139–144 (у співавторстві).

3. Роль з'їздів працівників українських музеїв Другої Речі Посполитої в розвитку національного музейництва. Музейна справа на Житомирщині: історія та сучасність. Науковий збірник «Велика Волинь». Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції (Житомир, 8–9 жовтня 2020 р.). Вип. 60 / Упоряд. П. С. Скавронський. Бердичів : ФОП Мельник М. В. 2020. С. 48–53.

4. Сільське господарство Західного Полісся у перше повосне десятиріччя. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Камінь-Каширський район в історії України і Волині. Науковий збірник. Випуск 69. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, Луцьк-Камінь-Каширський. Упоряд.: Г. Бондаренко, А. Силюк, А. Шваб, С. Чибирак. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. С. 150–155.

5. Конституційна реформа 1991–1996 рр. в Україні. Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 1–2 жовтня 2021 року). Дніпро: НО «Відкрите суспільство», 2021. С. 5–10.

6. Національна спілка краєзнавців України як суб'єкт вітчизняної правової системи. Чинники розвитку суспільних наук у XXI столітті: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22–23 жовтня 2021 року). Львів : ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2021. С. 51–55.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-

захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Мельник Роман (учень 9-В класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради) – переможець обласного конкурсу-захисту (II-й етап) науково-дослідницьких робіт з історії по лінії Малої академії наук України (2019 р.); переможець (як учень 10-В класу) II етапу і призер (2-е місце) Всеукраїнського (III етап) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАНУ (2020 р.);
2. Шишко Сергій (учень 9-А класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради) – призер (2-е місце) обласного конкурсу захисту (II-й етап) науково-дослідницьких робіт з історії по лінії Малої академії наук України (2020 р.); як учень 10-А класу – призер (2-е місце) обласного конкурсу захисту (II-й етап) науково-дослідницьких робіт з історії по лінії Малої академії наук України (2021 р.);
3. Калінчик Тетяна (учениця 10-В класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради) – переможець II етапу і призер (2-е місце) Всеукраїнського (III етап) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з історії учнів – членів МАНУ (2021 р.);
4. Деркач Аня – (учениця 10-В класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради) – призер II етапу (3-є місце) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з історії учнів – членів МАНУ (2021 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Національна спілка краєзнавців України (1990 р. – по теперішній час);
2. Українське історичне товариство імені М. Грушевського (2002 р. – по теперішній час);
3. Українське товариство охорони пам'яток історії та культури (1981 р. – по теперішній час).

**ВАЖЛИВІ ДОСЯГНЕННЯ ВІДНОСНО КУРСУ**  
Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Історичний нарис пам'яткоохоронної справи. Основи пам'яткознавства / наукові редактори Леонід Гріфен, Олена Титова / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК; International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group. Бо-Басен (Маврикій)-Київ : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. С. 420–483 (у співавторстві).
2. Українська революція 1917–1921 рр.: економічний вимір. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. № 6 (379). Луцьк, 2018. С. 41–46.
3. Репресії радянської влади щодо конфесій

						<p>західноукраїнського регіону (друга половина 1940-х – початок 1950-х рр.). Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці : колективна монографія / за ред. Оксани Каліщук, Людмили Стрільчук, Миколи Кучерепи та Олега Разиграєва. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 295–305.</p> <p>4. Складання нормативно-правової бази охорони культурної спадщини в міжвоєнній Польщі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 32 (71). № 3. 2021. С. 194–199.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Релігійна приналежність населення західноукраїнських земель у другій половині 1940-х рр. (матеріали на допомогу вчителів історії). Науково-теоретичні аспекти вирішення глобальних проблем сучасності : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Дніпро, 17–18 квітня 2020 р.). Дніпро : НО «Відкрите суспільство», 2020. С. 9–14.</p>	
78641	Мітлош Антоніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 042695, виданий 11.10.2007, Агестат доцента 12ДЦ 033371, виданий 25.01.2013	13	Психологія міжособистісної взаємодії	<p>Відповідність. 3, 4, 7, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов. Розшифрувати</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Мітлош А.В. Копінг-стратегії у міжособистій взаємодії // Соціально-психологічна компетентність персоналу у сфері публічного управління [Текст] : монографія / Кол. авт. : О. В. Лазорко, О. В. Кихтюк, А. В. Кульчицька [та ін.] / за заг. ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 40-57, 104-126.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Федотова Т.В., Мітлош А.В. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт із курсу «Загальна психологія» для студентів підготовки бакалавра, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», за освітньою програмою «Психологія» / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. 26 с.</p> <p>2. Судова психологія: програма вибіркової навчальної дисципліни</p>

підготовки бакалавра галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 психологія, освітньої програми практична психологія / Мітлош А. В. – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018.– 12 с.

3. Юридична психологія: програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 психологія, освітньої програми психологія та практична психологія / Мітлош А. В. – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018.– 12 с.

4. Сімейна психотерапія. Програма вибіркової навчальної дисципліни / Мітлош А.В. – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018.– 14 с.

5. Мітлош А.В. Психологія ІР-управління [Текст]: навчально-методичний посібник. - Луцьк : СПД Гадак Ж.В. «Волиньполіграф», 2016. 67 с. (4 ум. друк. арк).

6. Мітлош А.В. Комунікативна толерантність школяра [Текст]: навчально-методичний посібник / Антоніна Василівна Мітлош, Ольга Костянтинівна Романенко. – Луцьк: Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради Волинської області, 2016. – 109 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.01 – «загальна психологія, історія психології» К 3205105 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки: 2013-2020 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Запрошений тренер-викладач (психолог), консультант Волинського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування., державних підприємств, установ і організацій (2012-2020 р).

1. Здійснення наукових досліджень з подальшим наданням рекомендацій щодо психологічної корекції (на підставі господарських тем) у Волинському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування., державних підприємств, установ і організацій (2016-2021 р)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Чи вбиває материнство творчість: коментар психолога // Ділове інтернет-видання «Конкурент». 13.05.2018.

1. «Кохання» у 16 років: коментар психолога Мітлош А.В. / Інтернет-видання «Під прицілом» - 25.06.2018.

2. Чи треба ставити цілі на новий рік: коментар психолога Мітлош А.В./ Інтернет-видання «Конкурент» - 13.01.2019.

3. Про інтимні розмови з дітьми: коментар психолога Мітлош А.В. // Інтернет-видання «Волинь 24». – 13.11.2018 р.

4. «Хто ти є?»: чим небезпечні тести у фейсбуці: коментар психолога // Інтернет-видання ІА «Конкурент». – 10.02.2019 р.

5. Поради психолога: як пережити вибори? (інтерв'ю) // Інформаційна газета «Твій вибір», № 16 (682). – 18-24.04.2019 р. – С. 1, 10.

6. У житті важливо навчитися казати «ні», – луцька психологиня про щастя, стосунки, дітей та коронавірус, 23.04.2020 (інтерв'ю).  
<https://konkurent.ua/publication/56525/u-zhitti-vazhlivo-navchitsya-kazati-ni-lutska-psihologinya-pro-schastya-stosunki-ditey-ta-koronavirus/>

7. Луцька психологиня пояснила чому ми залежні від соцмереж // ІА «Конкурент». – 06.09.2021  
<https://konkurent.ua/publication/80186/lutska-psihologinya-poyasnila-chomu-mi-zalezni-vid-sotsmerezh/>

fbcid=IwAR1mzKheM5E1TpZnb1ZwoHidLMAxnXkZZiSPOZul\_a2чрB7rUOyKRP05bR4

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або



у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі оргкомітету та журі Всеукраїнського конкурсу «Кращий державний службовець», 2013-2018
2. Студентська проблемна група «Психологія комунікацій» 6 студентів (2019-2021).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Тренер-психолог, психолог-консультант Центру політичного аналізу та виборчого консалтингу (2010-2021 р).
- 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Запрошений психолог-консультант, тренер-викладач Волинського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (2012-2021 р).

Важливі досягнення відносно курсу Стажування та підвищення кваліфікації з дисципліни:

1. Навчальний тренінг «Інноваційні технології у професійному навчанні», Державний заклад післядипломної освіти «Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій», 01-02.2020 р. в обсязі 24 год /0,8 кредита ЄКТС, Сертифікат КП 20123360/007176-19 від 13 лютого 2020 року.
2. Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців: «Соціальна адаптація людей літнього віку а сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології та соціології, 21.11-22.11.2019 р., Сертифікат б/н від 22.11.2019 р, заг. кількість години – 30.
3. Наукове стажування WSEI (Вища школа економіки та інновацій) м. Люблін, Республіка Польща (Наказ

						<p>ректора СНУ імені Лесі Українки від 17.01.2017 р.) з 01.02.-01.05.2017 р.</p> <p>4. Сертифікований курс «Провідні напрями сучасної психотерапії: теорія і практика», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра загальної і соціальної психології та соціології, 01.02. -30.12.2017. Загальна кількість: 72 год протягом року. Сертифікат б/н Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 30.12.2017 р.</p> <p>Наукові публікації за тематикою курсу:</p> <p>1. Психологічні аспекти командної комунікації спортсменів-баскетболістів / Крижановська З.Ю., Мітлош А.В. // Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Психологія», 2021. – Вип. 12. - С. 96-102 (індекс Копернікус).</p> <p>2. Мітлош А.В. Копінг-стратегії у міжособовій взаємодії // Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління в сфері публічного управління [Текст] : монографія / за заг. ред. О.В. Лазорко, Т.В. Федотової. – Луцьк «Вежа Друк», 2020. – С. 104-128.</p> <p>3. Особливості використання копінг-стратегій працівниками в умовах професійного вигорання / Антоніна Мітлош, Аліна Гуцало // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. Я.О. Гошовського, О.В. Лазорко, Т.І. Дучимінської, А.В. Кульчицької, А.В. Мудрик, Т.В. Федотової. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020 – С. 63-66.</p> <p>Навчально-методичні видання: Мітлош А.В. Комунікативна толерантність школяра [Текст]: навчально-методичний посібник / Антоніна Василівна Мітлош, Ольга Костянтинівна Романенко. – Луцьк: Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради Волинської області, 2016. – 109 с.</p>	
12854	Мотузіук Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036791, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12ДЦ 031648, виданий 26.09.2012	11	Вступ до фаху з основами охорони праці	<p>Виконуються пункти: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов. Розшифрувати</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Kuznietsova Halyna. Water-Soluble Pristine C60 Fullerenes Inhibit Liver Fibrotic Alteration and Prevent Liver Cirrhosis in Rats / Halyna Kuznietsova, Natalia Dziubenko, Vasyl Hurmach, Iryna Chereschuk, Oleksandr Motuziuk, Oleksandr Ogloblya, Yuriy Prylutsky // Oxidative Medicine and Cellular Longevity. – 2020. – P. 14. Scopus</p> <p>2. Prylutsky Yu. I. Influence of C60 Fullerenes on the Mechanokinetic and</p>

Biochemical Parameters of Muscle Soleus Contraction in Chronically Alcoholised Rats with Experimentally-Induced Ischemia / Yu. I. 2. Prylutskyi, D. M. Nozdrenko, S. Yu. Zay, O. P. Motuziuk, K. I. Bogutska, A. V. Ilchenko // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2018. – 16(3) . – P. 583– 596. Scopus

3. Nozdrenko D. M. Dynamics of contraction of the musculus soleus of rats in chronic alcoholization and therapeutic action of water-soluble C60 fullerenes / D. M. Nozdrenko, O. P. Motuziuk, K. I. Bogutska, V. L. Osetsyki, Yu. I. Prylutskyi // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2019. Scopus

4. Motuziuk O. P. Morphological changes in the ischemic muscle fibres of musculus soleus at chronic alcoholization of animals and application of an aqueous colloidal solution of C60 fullerenes / O. P. Motuziuk, D. M. 3. Nozdrenko, K. I. Bogutska, O. V. Remeniak, Yu. I. Prylutskyi // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2019. Scopus

5. Nozdrenko, D.; Matvienko, T.; Vygovska, O.; Bogutska, K.; Motuziuk, O.; Nurishchenko, N.; Prylutskyi, Y.; Scharff, P.; Ritter, U. Protective Effect of Water-Soluble C60 Fullerene Nanoparticles on the Ischemia-Reperfusion Injury of the Muscle Soleus in Rats. *Int. J. Mol. Sci.* 2021, 22, 6812. <https://doi.org/10.3390/ijms22136812> Scopus

6. Д. М. Ноздренко, Ванг Нан, О. П. Мотузюк, О. В. Виговська, К. І. Богуцька, Н. Є. Нурищенко, Ю. І. Прилуцький. Аналіз скорочення скелетних м'язів хронічноалкоголізованих щурів за дії водорозчинного C60-фуллерену // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2021, т. 19, № 2, сс. 475–485.

7. Фищенко Я. В. Протифіброзна дія дипроспану, лонгідази та їх комбінацій при механічному травмуванні міжхребцевих дисків у щурів / Я. В. Фищенко, Д. О. Заводовский, О. П. Мотузюк, Т. Ю. Матвієнко, Д. М. Ноздренко // Фізіологічний журнал. – 63. – № 1. – 2017. – С. 77–84. DOI: 10.15407/fz63.01.077 PMID: 29975831

8. Матвієнко Т. Ю. М'язова втома: фактори розвитку та шляхи корекції / Т. Ю. Матвієнко, Д. О. Заводовський, Д. М. Ноздренко, І. В. Міщенко, О. П. Мотузюк, К. І. Богуцька, Ю. П. Склярів, Ю. І. Прилуцький // Фізіологічний журнал. – 63. – № 1. – 2017. – С. 95–105. <https://europepmc.org/article/med/29975834>

9. Зай Світлана. Динаміка скорочення m. gastrocnemius medialis щурів при хронічній алкоголізації / Світлана Зай, Тетяна Матвієнко, Владислав Білобров, Дарія Вулицька, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. – 2017. – № 7(356) . – С. 215–221.

<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/89>

10. Зай Світлана. Розвиток утоми Muscle soleus у результаті його тривалої активації при розвитку ішемічної контрактури / Світлана Зай, Тетяна Матвієнко, Владислав Білобров, Софія Парадізова, Дарія Вулицька, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. – 2017. – № 7(356). – С. 237–243.

<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/84>

11. Зай Світлана. Зміна швидкісно-силових параметрів скорочення musculus soleus щурів при хронічній алкоголізації / Світлана Зай, Владислав Білобров, Дарія Вулицька, Олександр Ноздренко, Ольга Абрамчук, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. – 2017. – № 13(362). – С. 90–97.

<https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/120>

12. Matvienko Tetyana Yu. Water-Soluble Nanoscale C60 Fullerenes as Effective Therapeutic Means for Prevention and Correction of Ischemic Injury in Skeletal Muscle / Tetyana Yu. Matvienko, Danylo A. Zavodovskyi, Daria A. Vulytska, Svitlana Yu. Zay, Olexandr P. Motuziuk, Kateryna I. Bogutska, Dmytro N. Nozdrenko, Yuriy P. Sklyarov, & Yuriy I. Prylutskyi // International Journal of Physiology and Pathophysiology. – 8(2). – 2017. – P. 177–193. DOI: 10.1615/IntJPhysPathophys.v8.i2.80

<http://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/6ec4ba27650016b1,4a1e5fe11470826b,762487634d5f22e6.html>

13. Bilobrov Vladislav. Зміна динамічної відповіді активного м'язу muscle soleus за умов його ішемізації у алкоголізованих щурів при введенні C60 фулерену / Vladislav Bilobrov, Darya Vulitskaya, Alexander Nozzenko, Svetlana Zay, Alexander Motuziuk // Scierise: Biological science. – 5(8). – 2017. – С. 27–32.

[http://journals.urau.ua/sr\\_bio/article/view/113599](http://journals.urau.ua/sr_bio/article/view/113599)

14. Зай С. Ю. Зміни силової відповіді musculus soleus у алкоголізованих щурів з експериментально-індукованою ішемією тривалістю 1 та 2 години / С. Ю. Зай, О. П. Мотузюк, В. Ю. Білобров, Д. А. Вулицька, О. Д. Ноздренко, О. М. Абрамчук // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Серія «Біологія». – 2017. – Т. 29. – С. 82–88. [http://seriesbiology.univer.kharkov.ua/ukr/29\(2017\)/pdf/82.pdf](http://seriesbiology.univer.kharkov.ua/ukr/29(2017)/pdf/82.pdf)

15. Зай С. Вплив ВРС60 на швидкісно-силові параметри тетанічного скорочення MUSCLE SOLEUS алкоголізованих щурів за умови експериментально-індукованої ішемії різної тривалості / С. Зай, О. Мотузюк, В. Білобров, Д. Вулицька, О. Ноздренко //

Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Проблеми регуляції фізіологічних функцій. – 2 (23). – 2017. – С. 59–64. <https://biovestnik.com/index.php/problems/article/viewFile/305/217>

16. Міщенко Ірина. Вплив N-ацетилцистеїну на рухову активність геміпаркінсонічних щурів, викликану ін'єкцією агоніста дофамінових рецепторів / Ірина Міщенко, Олена Маньківська, Богдан Коп'як, Наталія Пількевич, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 173–178. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/434>

17. Чорна Ірина. Характеристика основних біомаркерів ішемічного ураження м'язової тканини / Ірина Чорна, Олександр Мотузюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 162–172. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/433>

18. Мотузюк Олександр. Гістологічні особливості литкового м'яза щура за умов хронічної алкоголізації та ішемії різної тривалості / Олександр Мотузюк, Василь Пикалюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Біологічні науки. – 2019. – 3(387). – С. 137–147. <https://journalbio.eenu.edu.ua/index.php/bio/article/view/434>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Мотузюк О. П. Практикум з фізіології людини: навчальний посібник / О. П. Мотузюк, А. І. Хмелькова, І. В. Міщенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 2-е вид., випр. – 160 с.

2. Тератологічний тлумачний словник. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. / уклад.: В. С. Пикалюк. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 576 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Основи лабораторної справи: метод. рек. до виконання практичних робіт / О. П. Мотузюк, –

Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 72 с.

2. Мотузюк О.П., Шварц Л.О. Щоденник виробничої практики. – Луцьк: Східноєвропейський. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 20 с.

3. Мотузюк О. П. Фізіологія людини: метод. рек. до виконання лабораторних робіт / О. П. Мотузюк, І. П. Кузнєцов. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 72 с.

4. Біологія людини та методика її викладання: практичні роботи з навчальної дисципліни підготовки магістра спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» / Укл. О.П.Мотузюк . – Луцьк.: ПП Іванюк В.П., 2020. – 36 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Міщенко Артема Михайловича «Модельне дослідження ролі просторової структури саркомера в молекулярному механізмі м'язового скорочення», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду К 35.051.14 Львівського національного університету імені Івана Франка на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.02 – біофізика.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний секретар «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2015-2020 рр.).  
Нотатки сучасної біології з 2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Дмитрук І. В., Мотузюк О. П., Ноздренко Д. М. Розвиток процесів втоми скелетних м'язів щурів за умови введення пептидів гострої фази кардіоемболічного інсульту та фулеренів С60. VIII Національний конгрес патофізіологів України з міжнародною участю «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України»: Матеріали Конгресу, м. Одеса, 6-8 жовтня 2021 р. с. 69-72.

2. Дмитрук І. В., Мотузюк О. П. Вплив пептидів, виділених під час ішемічного інсульту, на параметри скорочення скелетних м'язів II

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний науковий потенціал», м. Бердянськ, 24 вересня, 2021 р.

3. Пикалюк В.С., Мотузюк О.П., Мельничук О.А. Гістологічні особливості литкового м'язу щура за умов хронічної алкоголізації та ішемії різної тривалості. Збірник матеріалів науково-практичної конференції "Прикладні аспекти морфології експериментальних і клінічних досліджень". – Тернопіль, 10 – 11 жовтня 2019 року . С. 139-140.

4. Мотузюк О.П. Зай С.Ю., Ноздренко О.Д. Вплив хронічної алкоголізації на біомеханічні параметри скорочення muscle soleus щурів. Матеріали чергового VIII з'їзду Українського біофізичного товариства. – Київ, 2019. С. 44.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;  
Керівництво аспірантом Ван Нанем (50 годин на рік)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

						<p>організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючою проблемною групою «Динаміка м'язового скорочення за умов ішемії, морфофункціональні особливості ішемізованих м'язів»</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Савчук Сергій, переможець II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2017 р., 2 місце, біологія.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського фізіологічного товариства (з 2003 р по теперішній час), Українського біофізичного товариства (голова Волинського відділення з 2019 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час) Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (з 2019 року) Член вченої ради факультету біології та лісового господарства</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Інженер лабораторії електронної мікроскопії кафедри фізіології людини і тварин.</p>	
92	Микитюк Інна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій і математики	Диплом кандидата наук ДК 059359, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 042650, виданий 30.06.2015	18	Основи вищої математики	<p>Виконуються пункти 3, 4, 14, 20 Ліцензійних умов.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Микитюк І.О. Юнчик В.Л. Розв'язування задач з параметрами з використанням інформаційних технологій в процесі навчання вищої та прикладної математики: навчальний посібник. – 2020 р. – 170 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та</p>



дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Микитюк І.О., Юнчик В.Л. Розв'язування задач з параметрами з використанням інформаційних технологій в процесі навчання вищої та прикладної математики: навчальний посібник. Луцьк, 2020 р. 170 с.

2. Хомяк М. Я., Микитюк І.О. Вища математика: диференціальне числення функції однієї змінної: методичні рекомендації. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 32 с.

3. Хомяк М. Я., Микитюк І.О. Вища математика: методичні вказівки. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 14 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні

							технології. Освіта» 2011р. - 2021р. 20. Вчитель математики, ЗОШ № 2 (1992-1999)
31779	Іващенко Інна Алімівна	Професор, Основне місце роботи	Хімії, екології та фармації	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 026042, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026009, виданий 20.01.2011	19	Хімія	Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 7, 12 Ліцензійних умов. Розшифрувати: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. I.A. Ivashchenko, V.S. Kozak, I.D. Olekseyuk, M. Daszkiewicz, V.V. Halyan The phase equilibria in the Er <sub>2</sub> S <sub>3</sub> -In <sub>2</sub> S <sub>3</sub> -Ga <sub>2</sub> S <sub>3</sub> quasi-ternary system at 770 K and the properties of the intermediate compounds // Journal of Solid State Chemistry (2020) V. 288, p. 121339 <a href="https://doi.org/10.1016/j.jssc.2020.121339">https://doi.org/10.1016/j.jssc.2020.121339</a> (Scopus) 0,32 д.а 2. O. Klymovych, I. Ivashchenko, I. Olekseyuk, O. Zmiy, Z. Lavrynyuk Quasi-Ternary System Cu <sub>2</sub> Se-GeSe <sub>2</sub> -As <sub>2</sub> Se <sub>3</sub> // Journal of Phase Equilibria and Diffusion (2020) V. 41, p.157-163 DOI 10.1007/s11669-020-00796-3 (Scopus) 0,32 д.а 3. I.A. Ivashchenko, T.A. Ostapyuk, I.D. Olekseyuk Phase equilibria in the quasi-ternary system Cu <sub>2</sub> Se-GeSe <sub>2</sub> -Sb <sub>2</sub> Se <sub>3</sub> . Journal of Phase Equilibria and Diffusion (2020) V. 41, p. 827-834. <a href="https://doi.org/10.1007/s11669-020-00840-2">https://doi.org/10.1007/s11669-020-00840-2</a> (Scopus) 0,36 д.а. 4. Halyan V.V., Ivashchenko I.A., Kevshyn A.H., Olekseyuk I.D., Tishchenko P.V., Tretyak A.P. Growth of the (Ga <sub>69,5</sub> La <sub>29,5</sub> Er) <sub>2</sub> S <sub>300</sub> single crystal and mechanism of stokes emission // Journal of nano- and electronic physics. – 2019. – V. 11(1). – p. 01008(4pp). <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/jne_f_2019_11_1_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/jne_f_2019_11_1_10</a> (Scopus) 0,23 д.а. 5. Halyan V.V., Khyzhun O.Y., Ivashchenko I.A., Kevshyn A.H., Olekseyuk I.D., Tyshchenko P., Vovk O.P., Bulik Y.V. Electronic structure and optical properties of (Ga <sub>70</sub> La <sub>30</sub> ) <sub>2</sub> S <sub>300</sub> and (Ga <sub>69,75</sub> La <sub>29,75</sub> Er <sub>0,5</sub> ) <sub>2</sub> S <sub>300</sub> single crystals, novel light-converting materials // Physica B: Condensed Matter. – 2018. – V.544. – p. 10 – 16 <a href="https://doi.org/10.1016/j.physb.2018.05.023">https://doi.org/10.1016/j.physb.2018.05.023</a> (Scopus) 0,36 д.а. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. І.Д. Олексеюк, О.В. Парасюк, І.А. Іващенко. Хімія твердого тіла: навчальний посібник. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 316 с. (14,3 д.а.) <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/8767">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/8767</a> 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Загальна хімія: Методичні вказівки до практичних занять для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія. Видання перше. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 28 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18417>

2. Загальна хімія: Методичні вказівки до лабораторних занять для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія. Видання перше. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко, Ірина Іванівна Петрусь. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 31 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18415>

3. Загальна хімія: Конспект лекцій для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія. Видання перше. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2020. – 166 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18416>

4. Неорганічна хімія. Частина I: Методичні вказівки до лабораторних занять для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія. Видання четверте, перероблене, доповнене. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко, Ірина Іванівна Петрусь. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2021. – 42 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19370>

5. Неорганічна хімія. Частина II: Методичні вказівки до лабораторних занять для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія. Видання четверте, перероблене, доповнене. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко, Ірина Іванівна Петрусь. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2021. – 30 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19371>

6. Неорганічна хімія. Частина I: Конспект лекцій для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія. Видання перше. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2021. – 120 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19372>

7. Неорганічна хімія. Частина II: Конспект лекцій для студ. спеціальностей – 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія, 161 Хімічні технології та інженерія.

Видання перше. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. – Луцьк: П “Зоря-плюс” ВОО ВОІ СОГУ, 2021. – 74 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/193726>  
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Тищенко Петро Васильович 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги квазіпотрійних систем на основі сполук  $AI_2X$ ,  $VIIP_2X_3$ ,  $R_2X_3$ ,  $AIY$  ( $AI - Cu, Ag$ ;  $VIIP - Ga, In$ ;  $R - La, Er$ ;  $X - S, Se$ ;  $Y - Cl, I$ ) та властивості проміжних фаз і стеклол» 2019 рік спеціалізована вчена рада К 61.051.03 в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21025>

2. Остап'юк Тарас Анатолійович 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги та властивості проміжних фаз у системах  $Cu(Ag)_2Se - Cd(Pb)Se - As(Sb)_2Se_3$  і  $Cu_2Se - Ge(Sn)Se_2 - Sb_2Se_3$  та споріднених» 2020 рік спеціалізована вчена рада Д 35.051.10 з хімічних наук у Львівському національному університеті імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України [https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Ostariuk\\_Dysertatsiia.pdf](https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Ostariuk_Dysertatsiia.pdf)

3. Климович Олена Сергіївни 02.00.01 – неорганічна хімія «Фазові рівноваги та склоутворення у системах  $Cu(Ag)_2Se - Ge(Sn)Se_2 - As_2Se_3$ » 2020 рік спеціалізована вчена рада Д 35.051.10 з хімічних наук у Львівському національному університеті імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України [https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Klymovuch\\_avtoreferat.pdf](https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Klymovuch_avtoreferat.pdf)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Офіційний опонент на захисті дисертації Деленка Тараса Олеговича на тему “Ізотермічні перерізи ( $600^\circ C$ ) діаграм стану та кристалічні структури сполук систем  $\{Dy, Yb\}-Ga-\{Si, Ge\}$ ”, представленої на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія. [https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Delenko\\_avtoreferat.pdf](https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Delenko_avtoreferat.pdf)

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Діаграма стану системи  $CuInSe_2 - CuIn_2Se_3I$  / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк // Матеріали XIII Міжнародної науково – практичної конференції студентів та аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». Луцьк 14-15 травня 2019 року – Луцьк.

Вежа – Друк, 2019. – С. 20

2. Проекція поверхні ліквідусу квазіпотрійної системи  $\text{Cu}_2\text{Se} - \text{In}_2\text{Se}_3 - \text{CuI}$  / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали III Міжнар. наук. конф. – Луцьк, Шацькі озера, 1-5 червня 2019 р. – Луцьк: Вежа – Друк, 2019. – С. 12

3. Кристалічна структура сполуки  $\text{AgGa}_2\text{S}_3\text{Cl}$  / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. // III Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми фундаментальних наук». – Луцьк, Шацькі озера, 1-5 червня 2019 р. – С. 122.

4. Кристалічна структура сполуки  $\text{AgGa}_2\text{Se}_3\text{Cl}$  / В.С. Козак, І.А. Іващенко, І.Д. Олексеюк, Гулай Л.Д. // XIV International conference on crystal chemistry of intermetallic compounds, Lviv, Ukraine, 22-26 September 2019. - P. 30

5. Кристалічна структура тетраїної фази  $\text{Cu}_{1,25}\text{Ga}_2\text{In}_4,25\text{S}_{10}$  / Тищенко П.В., Іващенко І.А., Гулай Л.Д., Олексеюк І.Д. // III Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи». – Житомир, 2019. – С. 237 – 239.

6. Система  $\text{GeSe}_2 - \text{AgAsSe}_2$  / О. Остапюк, В. Шаблій, О. Климович, І. Іващенко, І. Олексеюк, В. Шемет / VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення і перспективи», 2020, Луцьк, с.23-24

7. Ізотермічний переріз квазіпотрійної системи  $\text{Ga}_2\text{S}_3 - \text{La}_2\text{S}_3 - \text{CuI}$  ПРИ 770 К / В. Козак, І. Іващенко, І. Олексеюк, Л. Гулай / VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення і перспективи», 2020, Луцьк, с.15-16

Методичні розробки:

1. Неорганічна хімія. Частина I: Методичні вказівки до лабораторних занять / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко, Ірина Іванівна Петрусь. – Луцьк: П «Зоря-плюс» ВОО ВОІ СОІУ, 2021. – 42 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19370>

2. Неорганічна хімія. Частина II: Методичні вказівки до лабораторних занять / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко, Ірина Іванівна Петрусь. – Луцьк: П «Зоря-плюс» ВОО ВОІ СОІУ, 2021. – 30 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19371>

3. Неорганічна хімія. Частина I: Конспект лекцій / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. – Луцьк: П «Зоря-плюс» ВОО ВОІ СОІУ, 2021. – 120 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19372>

4. Неорганічна хімія. Частина II: Конспект лекцій. / Укладачі: Оксана Мар'янівна Строк, Інна Алімівна Іващенко. – Луцьк: П «Зоря-плюс» ВОО ВОІ

							COIY, 2021. – 74 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19372
28513	Федосов Сергій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий фізико- технологічний інститут	Диплом доктора наук ДД 003597, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 004626, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001356, виданий 28.04.2004	20	Фізика	Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15 Ліцензійних умов. Розшифрувати: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Koval Yu. V., Zakharchuk D. A., Yashchinskiy L. V., Panasjuk L. I., Fedosov S. A. Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals. Phys. Chem. Solid State. 2017. Vol. 18, № 3. P. 321–323. (Web of Science) 2. Panasjuk L. I., Kolomoets V. V., Ermakov V. M., Fedosov S. A. Effect of Uniaxial Pressure on the $\sigma$ -conductivity of Heavily Doped p-Si(B). J. Nano-Electron. Phys. 2017. Vol. 9, № 1. P. 01020-1–01020-5. (Scopus) 3. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Урбан О. А., Федосов С. А. Вплив наукових досліджень на розвиток відновлювальної енергетики. Перспективні технології та прилади. 2020. № 16(1). С. 82–91. 4. Галян В. В., Кевшин А. Г., Іващенко І. А., Федосов С. А., Лебедь О. О., Олексюк І. Д., Тищенко П. В., Тимошук А. Б. Люмінесценція неопроміненого та $\gamma$ -опроміненого монокристалу (Ga <sub>69,5</sub> La <sub>29,5</sub> Er) <sub>2</sub> S <sub>300</sub> . Наукові нотатки. 2018. № 64. С. 23–27. 5. Мирончук Г. Л., Махновець Г. В., Піскач Л. В., Федосов С. А. Електричні та фотоелектричні властивості кристалів Tl <sub>1-x</sub> Ga <sub>1-x</sub> Sn <sub>x</sub> Se <sub>2</sub> (x=0,05; 0,1). Перспективні технології та прилади. 2018. № 12(1). С. 119–123. 6. Замуруєва О. В., Кевшин А. Г., Коровицький А. М., Федосов С. А. Підвищення фотопровідності кристалів халькогеніду індиану талію (TlInSe <sub>2</sub> ). Перспективні технології та прилади. 2018. № 12(1). С. 67–71. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Кевшин А. Г., Новосад О. В., Федосов С. А. Електротехніка : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 127 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 10 від 16.06.2021 р.) 2. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Хижун О. Ю., Сахнюк В. Є. Структурні елементи напівпровідникових пристроїв : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 88 с. Гриф «Рекомендовано» ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 5 від 28.04.2021 р., Н від 28.04.2021 р. № 143-з) 3. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с. Рекомендовано НМР СНУ ім. Лесі Українки (протокол

№ 7 від 22.06.2020 р.).  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Новосад О. В., Захарчук Д. А. Фотонні пристрої та сенсори : курс лекцій. Ч. 4 : Фотодетектори. Луцьк, 2021. 50 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 20.10.2021 р.)  
2. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Сахнюк В. С., Новосад О. В., Захарчук Д. А., Вілігурський О. М. Фотонні пристрої та сенсори : курс лекцій. Ч. 5 : Сенсори. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 52 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 10 від 16.06.2021 р.)  
3. Новосад О. В., Кевшин А. Г., Федосов С. А., Третяк А. П., Хмарук Г. П. Фізика : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. Ч.2. 88 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 8 від 22.04.2021 р.)  
4. Новосад О. В., Федосов С. А. Системи запису та відтворення інформації : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 100 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 17.03.2021 р.)  
5. Богданюк М. С., Новосад О. В., Федосов С. А., Третяк А. П. Фізика атома та атомних явищ : методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 64 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 17.03.2021 р.)  
6. Новосад О. В., Федосов С. А., Божко В. В. Теорія кіл, сигнали та процеси в електроніці : методичні рекомендації до практичних робіт. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 72 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 17.03.2021 р.)  
7. Новосад О. В., Федосов С. А. Комп'ютерна графіка : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 96 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 17.02.2021 р.)  
8. Новосад О. В., Федосов С. А. Технічні засоби охорони об'єктів : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 120 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 17.02.2021 р.)  
9. Кевшин А. Г., Федосов С. А., Галян В. В. Фізика : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк, 2020. 63 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 3 від 18.11.2020 р.)  
10. Кевшин А. Г., Федосов С. А., Галян В. В. Фізика : задачі. Луцьк, 2020. 68 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 3 від 18.11.2020 р.)  
11. Новосад О. В., Божко В. В., Федосов С. А. Електрика і

магнетизм : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 100 с. Рекомендовано НМР СНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 18.04.2018 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Член постійної спеціалізованої вченої ради:  
1. К 32.075.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 05.02.01 – матеріалознавство в Луцькому національному технічному університеті (Н МОНУ 28.12.2017 р. № 1714)  
Офіційний опонент дисертацій:  
2. Шпортко К. В. Фазозмінні халькогенідні сполуки та дифосфіди: вплив структури та складу на оптичні властивості в ГЧ діапазоні : дис. ... д-ра фіз.-мат. наук : 01.04.07. Д 26.199.01 в Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Київ, 30.09.2020 р.  
3. Оленич І. Б. Нерівноважні електронні процеси у наносистемах на основі кремнію : дис. ... д-ра фіз.-мат. наук : 01.04.10. Д 35.051.09 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Львів, 23.09.2020 р.  
4. Дзумедзей Р. О. Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.04.18. Д 20.051.06 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 13.12.2019 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Член редакційної колегії:  
1. Perspective Technologies and Devices = Перспективні технології та прилади;  
2. Scientific Notes = Наукові нотатки  
Експерт (рецензент) наукових видань:  
3. Applied Nanoscience;  
4. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production;  
5. Key Engineering Materials;  
6. Physica B;  
7. Physics and Chemistry of Solid State;  
8. Surface Engineering and Applied Electrochemistry;  
9. Ukrainian Journal of Physics

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Fedosov S. A., Sakhnyuk V. E., Zamuruyeva O. V., Zakharchuk D. A. Electrophysical Properties of



Cadmium Antimonide when Irradiated with  $^{60}\text{Co}$  Gamma-quanta. XVIII International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTFN-XVIII), October 11–16, 2021, Ivano-Frankivsk, Ukraine : Materials. Ivano-Frankivsk : Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2021. P. 164.

2. Sakhnyuk V., Shutovskiy A., Zamurujeva O., Fedosov S. Electron Tunneling Through Graphene-Based Double-Barrier Structure. Condensed Matter & Low Temperature Physics 2021 (CM & LTP 2021) : II Inter. Adv. Study Conf., June 06–12 2021, Kharkiv, Ukraine : Conference Program and Book of Abstracts. Kharkiv : FOP Brovin O. V., 2021. P. 142.

3. Панасюк Л. І., Захарчук Д. А., Федосов С. А., Ящинський Л. В., Коваль Ю. В. Особливості п'єзоопору монокристалів n-Si легованих домішкою фосфору методом ядерної трансмутації. Actual Problems of Fundamental Science (APFS'2021) : Proc. IV Inter. Conf., June 01–05 2021, Lutsk – Svityaz', Ukraine. Lutsk : Veza-Druk, 2021. P. 54–56.

4. Яворський Р. С., Замуруєва О. В., Найдич Б. П., Никируй Л. І., Запухляк Ж. Р., Федосов С. А. Системи моделювання фотоелектричних комірок. Actual Problems of Fundamental Science (APFS'2021) : Proc. IV Inter. Conf., June 01–05 2021, Lutsk – Svityaz', Ukraine. Lutsk : Veza-Druk, 2021. P. 50–52.

5. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Федосов С. А., Сахнюк В. Є. Сучасний стан досліджень і розробок технології термоелектрики. Theoretical and Experimental Researches in Modern Technologies of Materials Science and Machine-Building (TERMM-2021) : Proc. VIII Inter. Sci. and Pract. Conf., May 25–28 2021, Lutsk – Svityaz, Ukraine. Lutsk : LNTU, 2021. P. 63–65.

6. Коваль Ю. В., Ящинський Л. В., Федосов С. А., Захарчук Д. А., Панасюк Л. І., Луньов С. В. Дослідження структурних неоднорідностей в напівпровідникових монокристалах. Theoretical and Experimental Researches in Modern Technologies of Materials Science and Machine-Building (TERMM-2021) : Proc. VIII Inter. Sci. and Pract. Conf., May 25–28 2021, Lutsk – Svityaz, Ukraine. Lutsk : LNTU, 2021. P. 41–43.

7. Шипелик Ю. П., Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Федосов С. А. Аналіз стану та перспектив розвитку біопаливної енергетики. Current Problems of Chemistry, Materials Science and Ecology : Proc. I Inter. Sci. Conf., May 12–14 2021, Lutsk, Ukraine. Lutsk : Veza-Druk, 2021. P. 208–210.

8. Fedosov S., Urban O., Nuzhna O. The Impact of Energy Efficient Technologies on the Formation of the Paradigm of Sustainable Development. Problems of Practical Application of Innovations, Methodology and Experience : Abstracts of XXI Inter. Sci. and Pract. Conf., April 15–16, 2021, Lisbon, Portugal. Lisbon : Int. Sci.

Group, 2021. P. 19–20.

14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни:

1. «Фізика», 11.-15.03.2019 р.;

журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

«Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»,

2. 26.-27.04.2018 р. (Н Луцький НТУ від 03.11.2017 № 86-10-33);
3. 17.-18.04.2019 р. (Н Луцький НТУ від 11.01.2019 № 23-05-35);
4. 29.-30.04.2020 р. (Н Луцький НТУ від 09.01.2020 № 77-05-35);
5. 21.-22.04.2021 р. (Н Луцький НТУ від 22.01.2021 № 2-11-35);

«Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення»,

6. 30.-31.03.2016 р.;
7. 30.-31.03.2017 р.);
- «Фізика»,
8. 17.-18.03.2016 р.;
9. 23.-24.03.2017 р

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Фізики» 23.-24.03.2017 р.,

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

Член журі 2011-2021 рр.:

1. III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики;
2. II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»;

Конкурсів «Мала академія наук України»:

3. турнірів юних фізиків,
4. турнірів юних винахідників та раціоналізаторів.

Важливі досягнення відносно курсу Стажування Свідоцтва:

1. ukończenie naukowo-dydaktyczny nestatsjonarny stazu, zapoznal sie z kursami «Fizyka», «Elektrotechnika», Politechnika Częstochowska, Zakład Optoelektroniki, 01.07.-01.08.2019 (112 godzin), Częstochowa, Rzeczpospolita Polska
2. про довготривале стажування вивчення досвіду викладання дисциплін «Методи обробки

даних», «Фізика напівпровідників і діелектриків», «Фотонні пристрої і сенсори», «Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кафедра фізики і хімії твердого тіла, 03.02.-30.06.2020 р. (180 год), м. Івано-Франківськ, Україна (30.06.2020 р., реєстраційний № 01-23/155) Підвищення кваліфікації Сертифікати про підвищення кваліфікації: заступнику голови галузевої конкурсної комісії, членові галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Фізики», м. Луцьк, Україна, 1. 17.-18.03.2016 р.; 2. 23.-24.03.2017 р.; участь у науковому семінарі «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі», м. Луцьк, Україна, 3. 31.05.-09.06.2017 р. (72 год), (н/с № 586/17, Н № 16 К/А від 29.05.2017 р.); участь у науковому семінарі «Інноваційні методики навчання з використанням комп'ютерно-орієнтованого середовища», м. Луцьк, Україна, 31.05.-09.06.2016 р. (72 год), (н/с № 91/16, Н № 22 К/А від 30.05.2016 р.); участь у науковому семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю», м. Луцьк, Україна, 4. 29.05.-12.06.2018 р. (108 год), (н/с № 68/18, Н № 10 К/А від 26.04.2018 р.); 5. 30.05.-12.06.2019 р. (108 год), (н/с № 503/19, Н № 14 К/А від 30.05.2019 р.); 6. 29.05.-12.06.2020 р. (108 год), (н/с № 755/20, Н № 13 К/А від 29.05.2020 р.); 7. for active participation XXI Int. Sci. & Pract. Conf. «Problems of practical application of innovations, methodology and experience», 15.-16.04.2021 (12 hours / 0,4 credit ECTS), Lisbon, Portugal 8. of participation I Inter. Sci. Conf. «Current Problems of Chemistry, Materials Science and Ecology», May 12-14, 2021 (24 hours / 0,8 credit ECTS), Lutsk, Ukraine (№ СРСМSE 027/2021, 14.05.2021) Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Яворський Р. С., Найдич Б. П., Яворський Я. С., Новосад О. В., Федосов С. А. Перспективні матеріали і технології термоелектрики. Наукові нотатки. 2021. № 71. С. 202-209. 2. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Федосов В. С., Урбан О. А., Захарчук Д. А., Федосов С. А. Перспективні технології біопаливної енергетики. Перспективні технології та прилади. 2021. № 18. С. 100-105. 3. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Федосов В. С., Бірук О. М., Федосов С. А. Науково-технічний прогрес розвитку відновлюваної енергетики в Україні. Наукові нотатки. 2020. № 70. С. 18-26. 4. Никируй Л. І., Федосов С. А., Салій Я. П., Прокопів В.

						<p>В., Замуруєва О. В., Яворський Р. С. Актуальні дослідження в області медичної фізики: виклики для України. Наукові нотатки. 2020. № 69. С. 82–91.</p> <p>5. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Новосад О. В., Федосов С. А. Перспективні матеріали і технології сонячних елементів. Перспективні технології та прилади. 2020. № 17. С. 175–182.</p> <p>6. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Урбан О. А., Федосов С. А. Вплив наукових досліджень на розвиток відновлювальної енергетики. Перспективні технології та прилади. 2020. № 16. С. 82–91.</p> <p>7. Шипелик Ю. П., Федосов С. А. Методики та техніки вимірювання іонізації та їх проблематика. Перспективні технології та прилади. 2019. № 14. С. 159–164.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Новосад О. В., Кевшин А. Г., Федосов С. А., Третяк А. П., Хмарук Г. П. Фізика : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. Ч.2. 88 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 8 від 22.04.2021 р.)</p> <p>2. Богданюк М. С., Новосад О. В., Федосов С. А., Третяк А. П. Фізика атома та атомних явищ : методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 64 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 17.03.2021 р.)</p> <p>3. Кевшин А. Г., Федосов С. А., Галян В. В. Фізика : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк, 2020. 63 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 3 від 18.11.2020 р.)</p> <p>4. Кевшин А. Г., Федосов С. А., Галян В. В. Фізика : задачі. Луцьк, 2020. 68 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 3 від 18.11.2020 р.)</p> <p>5. Новосад О. В., Божко В. В., Федосов С. А. Електрика і магнетизм : метод. рек. до лаб. роб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 100 с. Рекомендовано НМР СНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 18.04.2018 р.)</p>	
194118	Сухомлін Катерина Борисівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 003131, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук БЛ 023489, виданий 10.10.1989, Атестат доцента ДЦАР 002267, виданий 29.06.1995, Атестат професора 12ПР 010995, виданий 15.12.2015	31	Зоологія	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Perkovsky E. E., Sukhomlin E. B., Zelenkov N. V. An unexpectedly abundant new genus of black flies (Diptera, Simuliidae) from Upper Cretaceous Taimyr amber of Ugolyak, with discussion of the early evolution of birds at high latitudes / Cretaceous Research, 2018. Vol. 90. P. 80–89. doi.org/10.1016/j.cretres.2018.04.002 (Scopus)</p> <p>2. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato Globodera rostochiensis (Nematoda: Heteroderidae) in the</p>

northwest of Ukraine / Biosystems Diversity. 2019. 27(1). P. 33-38. (Web of Science Core Collection)

3. Сухомлін К. Б., Лисенко Р. І., Золотопупова С. С. Інвазованість червоногих молосків водоїм Волинської області личинками трематод (Digenea) / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк : Східноєвропейський національний ун-т імені Лесі Українки, 2017. Т. II, № 14. С. 101-105.

4. Сухомлін К., Зінченко О. Про колекцію мошок (Diptera, Simuliidae) кафедри зоології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2018. № 4(377). С. 48-57.

5. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Попередній аналіз фауни мошок (Simuliidae, Diptera) в межах Ківерцівського НПП «Цуманська пуца» / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк : Східноєвропейський національний ун-т імені Лесі Українки, 2018. № 15. С. 165-179.

6. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Фауна та біологія мошок (Simuliidae, Diptera) у межах НПП «Прип'ять-Стохід» / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2018. № 8(381). С. 61-67.

7. Теплюк А. М., Сухомлін К. Б. Просторово-типологічна структура угруповань мошок (Diptera: Simuliidae) басейну річки Тиси в межах Українських Карпат / Український ентомологічний журнал. 2018. № 2(15). С. 59-70. DOI: <https://doi.org/10.15421/281815>

8. Сухомлін К., Коширець В., Зінченко М., Зінченко О., Білецький Ю. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 3(387). С. 72-80.

9. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Комахи інфракласів Palaeoptera та Neoptera відділу Неміметабола Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 215-220.

10. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б., Зінченко М. О. Комахи надрядів Neuropteroidea та Hymenopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць.

Луцьк, 2019. № 16. С. 202-206.

11. Зінченко О., Сухомлін К., Зінченко М. Комахи надряду Mesopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. 2019. № 4 (388). С. 78-86.

12. Сухомлін К., Зінченко О., Зінченко М. Жуки (Coleoptera) Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 4 (388). С. 44-52.

13. Сухомлін К., Чумак В., Зінченко О., Веремій Т., Зінченко М. Туруни (Carabidae) Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуца»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2020. № 2 (390). С. 59-65. DOI <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кровососущие мошки (Diptera: Simuliidae) юга Беларуси и Центральной нечерноземной зоны России : Монография / Ф. И. Василевич, В. М. Каплич, Е. Б. Сухомлин. – М. : ЗооВетКнига, 2018. – 250 с.

2. Василевич Ф. И. Определитель кровососущих мошек (Diptera: Simuliidae) Центральной нечерноземной зоны России / Ф. И. Василевич, В. М. Каплич, Е. Б. Сухомлин, О. Е. Зиновьева. – М.: ЗооВетКнига, 2019. – 194 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : Методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2017. 64 с.

2. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : Тестові завдання. Луцьк : Медіа, 2017. 72 с.

3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Зоологія хордових : Тестові завдання.

Луцьк : Медіа, 2017. 92 с.

4. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. Медична та ветеринарна ентомологія : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2018. 84 с.

5. Сухомлін К. Б., Теплюк В. С. Зоологія хордових : Методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2018. 76 с.

6. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : Методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2019. 36 с.

7. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Паразитологія : конспект лекцій. Луцьк : Медіа, 2020. 96 с.

8. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2020. 72 с.

9. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Сухомлін М. М., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для студентів ОКР «магістр» спеціальності 091 «Біологія». Луцьк : Медіа, 2021. 59 с.

10. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для студентів ОКР «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Луцьк : Медіа, 2021. 48 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.153.01 зі спеціальностей: 03.00.08 – зоологія, 03.00.24 – ентомологія, 03.00.25 – паразитологія, гельмінтологія при Інституті зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України (2016-2021 рр.).  
Офіційний опонент:  
1. Грандова М. О. «Водні напівтвердокрилі (Heteroptera: Nepomorpha, Gerrhormorpha) півдня материкової України (фауна, поширення, біономія, особливості екології)», спеціальність 03.00.24 – ентомологія, 2017 р.  
2. Васцько Богдан Миколайович «Пластинчастовусі жуки (Coleoptera, Scarabaeoidea) Лісових та Лісостепової зон Правобережної України» за спеціальністю 03.00.24 – ентомологія, 2020 р.  
3. Оксентюк Ярослава Русланівна «Акаридіві кліщі – шкідники запасів Житомирського Полісся (видова різноманітність, особливості шкодочинності, методи її прогнозування, рекомендації по боротьбі і профілактиці)» за спеціальністю 03.00.08 – зоологія, 2020 р.  
4. Федяй Грина Олександрівна «Таксономія, екологія та біономія наземних напівтвердокрилих (Hemiptera, Heteroptera) урбоценозів мегаполісу» за спеціальністю 091 Біологія, 2020 р.  
5. Готов Сергій

Володимирович «Жуки-стафілініди підродини Aleocharinae (Coleoptera, Staphylinidae) південного сходу України (фауна, морфологічні особливості, систематика)» за спеціальністю 03.00.24 – ентомологія 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР «Еколого-фауністичні дослідження тваринного світу Волинського Полісся» Державний реєстраційний номер: 0120U101699 Головний редактор «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2020-2021 рр.). Член редколегії «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2015-2019 рр.). Заступник головного редактора «Природа Західного Полісся та прилеглих територій» (2015-2019 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитативної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН: № 7 «091 Біологія» (2016-2019 рр.) та № 6 «091 Біологія» (2019-2021 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Публічна консультація, організована ГО «Центр ЮА», 4 липня 2019 р. у Молодіжному центрі Волині. – <https://www.facebook.com/mariia.domanska/videos/2988682901172285/>

2. На Кічкарівських ставках можуть створити заказник // Громадське телебачення. Волинь. 10.07.2019. – <https://hromadske.volyn.ua/na-kichkarivskiyh-stavkah->



mozhut-stvoryty-zakaznyk/  
3. Найдорожчу в світі ікру ідять... студенти? Волинські новини. Новини освіти 21/03/2020. – <https://www.volyn.com.ua/news/148437-naidorozhchu-v-sviti-ikru-idiat-volynski-studenty>

4. Навчальна комплексна зоолого-ботанічна практика на медико-біологічному факультеті. 07.05.2020 р. – [https://eenu.edu.ua/uk/article/s/navchalna-kompleksna-zoologo-botanichna-praktikana-mediko-biologichnomu-fakulteti?](https://eenu.edu.ua/uk/article/s/navchalna-kompleksna-zoologo-botanichna-praktikana-mediko-biologichnomu-fakulteti?fbclid=IwARoUjLYyN87Q-JNGj_qK7K38fa2fGkavEcvBsIxI-aZas2HFDq_wAPOErs)  
fbclid=IwARoUjLYyN87Q-JNGj\_qK7K38fa2fGkavEcvBsIxI-aZas2HFDq\_wAPOErs

5. Суспільне. Новини. У Луцьку дезинфікуватимуть парки від кліщів, біолог каже: це – недоцільно. 16.05.2020. – <https://suspilne.media/43554-patero-volinan-ne-pustili-na-zno-cerez-pidvisenu-temperaturu/>

6. Науково-методичний інтернет-семинар для студентів медико-біологічного факультету «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології у професійній підготовці вчителя» Платформа проведення конференції – Zoom, 21 травня 2020 р. – <https://zoom.us/j/99328057978?pwd=bVdVUWNZQWdBTdIpQ2ErTlhPKZlUTo9>

7. ОПП 091 Біологія // Газета Слава праці № 21 (69) від 20-26.05.2020 р.

8. Інтерв'ю інтернет виданню Конкурент «Лебедине озеро» 01 02. 2021 г.

9. <https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR3XvRWefkm7VmJyHiNfj3f771zgFg8oHszeuMeK6FyFNZsPGhENEASB4&v=7zKAxIuepZo&feature=youtu.be>

10. Інтерв'ю присвячене дню жінки у науці. Телеканал Аверс Добрий ранок 11 02 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=S9PUBq95N28>

11. Відкрита лекція «Життя серед паразитів (гельмінтози людини). Телеканал «Аверс»» 02.03.2021 <https://www.facebook.com/media/avers/videos/440155057256285>

12. Інтерв'ю телеканалу «Аверс» 28.03.2021 Метелики – «живі квіти» <https://www.youtube.com/watch?v=y6sNONN82D4>

13. Інтерв'ю Суспільне. Новини 31 березня, 19:45»На Волині розробили нову конструкцію штучних гнізд для лелек» <https://suspilne.media/118449-na-volini-rozrobili-novu-konstrukciu-stucnih-gnizd-dla-lelek/>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник проблемної групи «Ентомологія» (11 студентів), Науковий керівник: Веремій Тетяни Юріївни «Еколого-фауністична характеристика Турунів (Carabidae: Coleoptera) Ківерцівського НПП «Цуманська Пуща»», що посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біології

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня

1. Керівник робіт призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:

- Степанюк Назарій Вадимович, II етап – 3 місце, 2017 р.
- Кошелюк Яна, II етап – 2 місце, 2020 р.

2. Голова журі обласного Турніру юних біологів 2017 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.

						<p>3. Голова журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з екології, 2017 р., 2019 р., 2020 р. Член журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з біології, 2017 р., 2019 р., 2020 р. Член журі всеукраїнської інтернет-олімпіади з біології 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Скарбник Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2020 р.) Член ГО «Українське ентомологічне товариство», Член Українського товариства паразитологів</p> <p>Важливі досягнення відносно курсу Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з дисципліни: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра зоології. Загальний обсяг 108 академічних годин (3 кредити ЕКТС). 2019 р. Посвідчення 06/23-450. 2. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365. ВНУ імені Лесі Українки 15.05.2021-15.11.2021, сертифікат № _____ від 15 листопада 2021 року</p> <p>Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Kaplich, V. M. Sukhomlin E. B., Zinchenko A. P. On the Biological Regulators of Bloodsucking Blackflies (Diptera: Simuliidae) of Mixed Forests of Belorussian and Ukrainian Woodlands // Journal of Zoological Research, 2021. Volume 03. P. 18-24. doi: 10.30564/jzr.v3i2.3101 2 Сухомлін, К. Б. Жуки (Coleoptera) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження / К. Сухомлін, О. Зінченко, М. Зінченко // Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біол. науки, 2019. – № 4 (388). – С. 44-52. doi: 10.29038/2617-4723-2019-388-4-63-71 3. Зінченко, О. Комахи надряду Mesopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження / О. Зінченко, К. Сухомлін, М. Зінченко // Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біол. науки, 2019. – № 4 (388). – С. 78-86. doi: 10.29038/2617-4723-2019-388-4-105-114</p> <p>Навчально-методичні видання: Зоологія хордових : Тестові завдання / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко, В. С. Теплюк. – Луцьк : Медіа, 2017. – 92 с. Сухомлін К. Б. Зоологія хордових : Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, В. С. Теплюк. – Луцьк : Медіа, 2018. – 76 с.</p>	
117162	Іванців Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006555, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук БЛ 006240, виданий 26.10.1979,	43	Зоологія	Виконуються пункти 3 ,4, 7, 8, 12, 14, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Атестат доцента ДЦ  
092387, виданий  
06.08.1986, Атестат  
професора 12ПР  
005637, виданий  
30.10.2008

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Бусленко Л. В., Іванців В. В. Дощові черв'яки Правобережної України (видове різноманіття, екологія, біологія, кадастр) : Монографія / Л. В. Бусленко, В. В. Іванців. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 400 с.  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Теорія еволюції : Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк : ПП Іванюк, 2018. 64 с.  
2. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Музейна справа : Методичні рекомендації. Луцьк, 2019. 86 с.  
3. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Натуралістична робота в закладах освіти : Методичні рекомендації. Луцьк, 2019. 50 с.  
4. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Зоологія безхребетних : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 86 с.  
5. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Теорія і методика навчання екології : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 46 с.  
6. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Фауна України та її збереження : Методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 70 с.  
7. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Методика організації і проведення біологічного експерименту : Курс лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 47 с.  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
1. Офіційний опонент: Стерник Віта Миколаївна «Біотична активність урбодоафотопів міста Рівне», 03.00.16 – екологія, 2017 р.  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Біологічні науки», 1995-2021 рр.  
2. Член редакційної колегії

журналу «Природа Західного Полісся та прилеглих територій», 2015-2020 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бусленко Л. В. Просторова структура епігейних люмбрицид Волинського Полісся / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. / за заг. ред. В. О. Фесюка. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – С. 179 –183.

2. Михальчук І. В. Еколого-фауністична характеристика геобіонтів і геофілів Ратнівського району / Михальчук І. В., Іванців В. В. // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів. – Луцьк, 2020 р. – С. 206-208.

3. Бусленко Л. В. Дисипативні процеси синергетичних систем дощових черв'яків / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Енергетична безпека навколишнього середовища: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – С. 55-57.

4. Бусленко Л. В. Екологічні ніші дощових черв'яків західного Волино-Поділля / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку: матеріали наукової конференції. – Львів : СПОЛОМ, 2018. – С. 12-15.

5. Бусленко Л. В. Шляхи адаптивної стратегії дощових черв'яків / Бусленко Л. В., Іванців В. В. // Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку: матеріали наукової конференції. – Львів : СПОЛОМ, 2017. – С. 13-15.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

						<p>мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемних груп: «Натуралістична робота» (8 студентів), «Музейна справа» (7 студентів), «Екологічні системи України» (7 студентів), «Теорії еволюції» (8 студентів), «Зоологія безхребетних» (10 студентів).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова Волинського відділення Українського наукового товариства паразитологів, 1995-2021 рр. Член ГО «Чисте довкілля Волині» з 2019 рр.</p>	
113031	Коцун Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біологія та лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 005942, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001361, виданий 28.04.2004	29	Ботаніка	<p>Видання: 2019 рр. 3, 4, 8, 12, 14, 15/Ліцензійних умов. Розшифрувати:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б. Натуралізація деревних інтродуцентів в культурфітоценозах Волинської області. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2017. № 13 (362). С. 62-68. Режим доступу: <a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Nvnu_2017_13_14.pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Nvnu_2017_13_14.pdf</a></p> <p>2. Гончаренко В. Кузьмішина І., Коцун Л. Родина Rosaceae Juss. у природній флорі та культурі Шацького Поозер'я. Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. Біологічні науки. – Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2017. № 13 (362). С. 75-80. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnu_2017_13_16">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnu_2017_13_16</a></p> <p>3. Кузьмішина І. І. Коцун Л. О., Кузьмін О. Т., Матейчик В. І. Раритетні фітоценози у Шацькому поозер'ї. Природа</p>

Західного Полісся та прилеглих територій : збірник наукових праць / [за загальною редакцією Ф. В. Зузука]. Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2017. Т. 2. Серія Біологія. № 14. С. 7-9.

4. Данилик І. М., Сосновська С. В., Кузярін О. Т., Кузьмішина І. І., Коцун Л. О. Моніторинг популяцій раритетних видів судинних рослин Черемського природного заповідника (Західне Полісся, Україна) Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Біологічні науки. Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. № 8 (381). С. 40-48. Режим доступу: <file:///C:/Users/user/Downloads/360-Article%20Text-539-1-10-20190323.pdf>

5. Коцун Л.О., Кузьмішина І.І., Коцун Б.Б., Деркач В.В. Флористичні дослідження екологічної стежки «Черемський заповідник» (Маневицький район, Волинська область). Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. [за заг. ред. Ф.В. Зузука]. Луцьк: Східноєвр. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2019. № 16. С. 160–165. Режим доступу: [http://www.esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16690/1/ПЗПолісся\\_16\\_2019.pdf](http://www.esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16690/1/ПЗПолісся_16_2019.pdf).

6. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Войтюк В. П., Коцун Б. Б. Перспективи для надання природоохоронного статусу ділянкам лісових насаджень за участі вікових дерев *Quercus robur* L. на території державного підприємства «Володимир-Волинське лісомисливське господарство» (Волинська область, Україна). Біологія та валеологія, 2019. Вип. 21. С. 55–63. [Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, Index Copernicus, Google Scholar, ERIH PLUS, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Open AIRE]. Режим доступу: <https://doi.org/10.34142/23122218.2019.21.07>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Коцун Б.Б., Коцун Л.О., Остапчук В.А. Природа Волині: навчально-методичний посібник. Луцьк : Друк ПП Іванюк В.П., 2021. 128 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування

1. Коцун Б. Б., Коцун Л.О. Вивчення рослин свого краю у гуртковій роботі. Авторська програма та методичні рекомендації до проведення занять. – Луцьк: Друк П П Іванюк В.П., 2021. – 44 с.

2. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Єрмейчук Т. М. Анатомія та морфологія рослин: Методичні рекомендації до лабораторних занять з для студентів 1 курсу спеціальностей 091 "Біологія", 014 "Середня освіта (Біологія)" біологічного факультету. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 20 с.

3. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Коцун Б.Б., Фіщук О.С. Фітоценологія : методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальностей 091 "Біологія", 014 "Середня освіта (Біологія)" біологічного факультету. 2-ге вид, доп. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 84 с.

3. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І. Ботаніка. Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів 1 курсу спеціальності 091 "Біологія" Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 52 с.

4. Коцун Л.О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б. Навчальна практика з ботаніки. Методичні рекомендації до проходження комплексної (зоолого-ботанічної) практики з ботаніки для студентів 1 курсу спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» біологічного факультету / укл.: Л. О. Коцун, І. І. Кузьмішина, Б. Б. Коцун. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 33 с.

5. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О. Флористика і гербарна справа: Методичні рекомендації до лабораторних занять для магістрів медико-біологічного факультету. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 26 с.

6. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Волгін С. О. Ботаніка. Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів 2 курсу спеціальності 091 "Біологія", 091 "Біологія" Лабораторна діагностика. Луцьк: Друк П П Іванюк В.П., 2021. 47 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник госпдоговірної теми від 11 вересня 2018 року. Наукове обґрунтування доцільності надання природоохоронного статусу ділянкам лісових насаджень за участі вікового дуба звичайного на території державних підприємств «Володимир-Волинське лісомисливське господарство» та «Волинський лісовий



селекційно-насіневий центр» Договір № 257У-20-3ФУ-04Ф.Обсяг фінансування – 10000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І.

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми від 28 вересня 2018 року. Наукове обґрунтування «Адвентивні та інвазивні види рослин у флорі Черемського природного заповідника». Договір 259У-20-3Ф. Обсяг фінансування – 20000 грн. Виконавці: Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І.

3. Керівник госпдоговірної теми від 3 грудня 2018 року. Розроблення (упорядкування) проекту створення парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Сидоруків парк» Договір № 41/389У-20-3Ф; Обсяг фінансування – 15000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б.

4. Керівник госпдоговірної теми від 04 листопада 2019 року Розроблення (упорядкування) проекту створення гідрологічного заказника місцевого значення «Перемильський» (2019 рік); Договір № 920У-20-03Ф. Обсяг фінансування – 15000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І.

5. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми від 16 вересня 2019 року. Розроблення (упорядкування) проекту зміни меж ландшафтного заказника місцевого значення «Калиновські кринички». Договір № 15. Обсяг фінансування – 15000 грн. Виконавці: Кузьмішина І. І., Коцун Л. О.

6. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми від 16 вересня 2019 року. Розроблення (упорядкування) проекту створення ботанічного заказника місцевого значення «Фітеума». Договір № 16. Обсяг фінансування – 5000 грн. Виконавці: Кузьмішина І. І., Коцун Л. О.

7. Керівник госпдоговірної теми від 11 липня 2019 р. по створенню екологічної стежки «Черемиське болото» у Черемському природному заповіднику. Договір № 502 У-20-3Ф. Обсяг фінансування – 20000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Коцун Б. Б., Кузярін О. Т., Матейчик В. І Раритетні лісові фітоценози Шацького Поозер'я. Енергетична безпека навколишнього середовища : матеріали ІV міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 вересня 2017 р., м. Луцьк). – Луцьк : ІВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С. 45-48.

2. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б Історія формування культивованої дендрофлори Волинської області. Інтродукція рослин на Волино-Поділля: наука,

освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво: Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 17-18 травня, 2018 р.) / ред. кол.: В. Черняк (відп. ред.) та ін.; Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Крок, 2018. С. 17-18.

3. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Мацюк Л. М. «Сидоруків парк» як об'єкт краєзнавчого вивчення. Природно-заповідний фонд Волинської області: освітній аспект: матеріали обласної наук.-практ. конф. (10 жовтня 2019 р., м. Луцьк) / упоряд.: Н. В. Григор'єва, Л. М. Мацюк. Луцьк: Волинський ІІПО, 2019. С. 55-57.

4. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Коцун Б. Б. Гербарій як засіб підготовки магістрів спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали міжнар. наукової конференції (Т.2), 10 квітня 2020 р. Луцьк, Україна: МЦНД, 2020. С. 13-14. <https://doi.org/10.36074/10.04.2020.v2.02>.

5. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б., Фіщук О. С. Пришкільна ділянка як база шкільного квітництва і садівництва. The 2nd International scientific and practical conference «Innovative development of science and education» (April 26-28, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece, 2020. P. 311-314.

6. Коцун Л. О., Коцун Б. Б. Інтродукція PAULOWNIA TOMENTOSA STEUD. у Волинській області. Матеріали міжнародної наукової конференції «Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями», 3 березня 2021 року. Державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України, 2021. С.123-124.

7. Андрощук О. О., Коцун Л. О. Сучасний стан ценопопуляції *Platanthera bifolia* (L.) Rich. у Немирівському районі Вінницької області. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12-13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 22-24.

8. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Войтюк В. П., Волгін С. О., Дяків С. В., Кормош Н. В. Раритетні види лікарських рослин заказника «Воротнів» (Волинська область, Україна). Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 18 березня 2021 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. С. 207-208. Конференція зареєстрована в УкрІНТІ МОН України від 16.09.2020р. № 395 Міжнародний індекс ISSN 2415-8593 Посилання на збірник <https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/zbir>

nik-gotovij-2021-.pdf  
9. Коцун Л. О., Коцун Б. Б.  
Інтродукція PAULOWNIA  
TOMENTOSA STEUD. у  
Волинській області.  
Матеріали міжнародної  
наукової конференції  
«Збереження рослин у  
зв'язку зі змінами клімату та  
біологічними інвазіями», 3  
березня 2021 року.  
Державний дендрологічний  
парк «Олександрія» НАН  
України, 2021. С. 123-124.  
14) керівництво студентом,  
який зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської студентської  
олімпіади (Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або робота у  
складі організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської студентської  
олімпіади (Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво студентом, який  
став призером або лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських мистецьких  
конкурсів, фестивалів та  
проектів, робота у складі  
організаційного комітету або  
у складі журі міжнародних,  
всеукраїнських мистецьких  
конкурсів, інших культурно-  
мистецьких проектів (для  
забезпечення провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво здобувачем,  
який став призером або  
лауреатом міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів, віднесених до  
Європейської або Всесвітньої  
(Світової) асоціації  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів, робота у складі  
організаційного комітету або  
у складі журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів); керівництво  
студентом, який брав участь  
в Олімпійських,  
Паралімпійських іграх,  
Всесвітній та Всеукраїнській  
Універсіаді, чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських іграх,  
етапах Кубка світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника тренера  
національної збірної  
команди України з видів  
спорту; виконання обов'язків  
головного секретаря,  
головного судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських змагань;  
керівництво спортивною  
делегацією; робота у складі  
організаційного комітету,  
суддівського корпусу  
Керівник проблемної групи:  
«Інноваційні технології при  
вивченні рослин у  
шкільному курсі біології»  
(2021-2022 рр.) – 8 студентів.  
15) керівництво школярем,  
який зайняв призове місце  
III-IV етапу Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських конкурсів-  
захистів науково-  
дослідницьких робіт учнів -  
членів Національного  
центру “Мала академія наук  
України”; участь у журі III-IV  
етапу Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III етапу  
Всеукраїнських конкурсів-

захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

Член журі:

- журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 130 від 17.03.2017 року.);
- Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2012-2020 рр.):
- 2017 р. – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 704 від 07.12. 2017 р.
- 2018 р. – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 640 від 21.11. 2018 р.
- 2019 р – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 634 від 25.11. 2019 р.
- 2020 р. – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 78 від 21.02. 2020 р.

Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з екології (2013-2020 рр.):

- 2018 р. – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 640 від 21.11. 2018 р.
- 2019 р – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 634 від 25.11. 2019 р.

Член журі обласного турніру юних біологів у 2016-2020 рр.

Член журі :

- конкурсу «Інтел-Еко-Україна-2018 (2018 р.),
- конкурсу науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти (2015, 2017, 2018 рр.);
- обласного конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля наш спільний дім» (2015-2018 рр.);
- обласного зльоту учнівських лісництв (2015-2021 рр.);
- обласного зльоту трудових аграрних об'єднань (2015-2021 рр.);
- всеукраїнського біологічного форуму учнівської і студентської молоді «Дотик природи» (2016-2019 рр.);
- всеукраїнського молодіжного хакатону «X Reality Hack 2018» (17-18 травня 2018 р.);

Науковий керівник переможців і призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук:

1. Коломиєць Уляна Любомирівна, учениця 10-А класу Лупької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука

тема: «Місцезростання борідника паросткового у Ковельському районі Волинської області як осередок створення природоохоронної території» 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) – 2 місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт МАН України – 2016 р.

2. Тимчій Анна Олегівна, учениця 9-М класу «Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради» тема: «Еколого-біологічна оцінка *Pinus sylvestris* L. в умовах урбогенного середовища міста Луцька» 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України – 2 місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України –2016 р.;

3. Тимчій Анна Олегівна, учениця 10-М класу «Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради» тема: «Еколого-біологічна оцінка *Pinus sylvestris* L. в умовах урбогенного середовища міста Луцька» 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України – 2 місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України – 2017 р.;

4. Тимчій Анна Олегівна, учениця 11-М класу «Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради» тема: «Еколого-біологічна оцінка *Pinus sylvestris* L. в умовах урбогенного середовища міста Луцька» 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України – 2 місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України –2018 р.;

5. Крупська Поліна, учениця Луцької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2019 р) (Тема: «Інвазійна активність деревних видів-інтродуцентів в паркових насадженнях міста Луцька»), 2 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) (Тема: «Оцінка інтродуцентів в насадженнях Ківерцівського лісництва ДП «Ківерцівське лісове господарство» Волинської області»).

6. Корець Катерина, учениця Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) (Тема: «Стратегія небезпечного інвазійного виду *Solidago canadensis* L. в Луцькому районі Волинської області»).

7. Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) (Тема: «Еколого-біологічна оцінка стійкості *Tilia cordata* Mill. до умов урбогенного середовища міста Луцька»).

8. Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного

							<p>комплексу № 9 Луцької міської ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2021 р) (Тема: «Морфолого-фізіологічні особливості <i>Tillia cordata</i> Mill. в умовах урбогенного середовища міста Луцька»).</p> <p>9. Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради – III місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України (2021 р) (Тема: «Морфолого-фізіологічні особливості <i>Tillia cordata</i> Mill. в умовах урбогенного середовища міста Луцька»).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра біології та методики її навчання, 17.10 – 17.12. 2018 р. (довідка № 2765/01, видана Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини від 19.12.2018 р.). 2. Курси при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти, посвідчення АС 02139699/00891-18, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (12.02 –23.02 2018р.)</p>
76519	Шварц Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001328, виданий 14.10.1998, Атестація доцента ДЦ 003576, виданий 21.12.2001	34	Анатомія людини	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 15, 19 Ліцензійних умов. Розшифрувати :</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection :</p> <p>1. Korzhyk O., Pavlovych O., Shvarts L, Shevchuk T., Dmytrotsa O., Poruchynskiy A., Morenko A. Event-related synchronization/ desynchronization in terms of manual motor program switching in men. BIOLOGIJA (Lithuania). 2017. Vol. 63. No. 4. P. 297–305. Web of Science Core Collection. <a href="https://doi.org/10.6001/biologiia.v63i4.3604">https://doi.org/10.6001/biologiia.v63i4.3604</a></p> <p>2. Моренко А. Г., Павлович О С., Абрамчук О. М., Шварц Л. О., Поручинський А. І. Аналіз когерентності електроенцефалограми у осіб із різним профілем асиметрії під час обробки ритмічних патернів. Science Rise: Biological Science. 2017. №1 (4). С. 17 Shvartz L, Zhuravlov O, Poruchynskiy A, Dmytrotsa O, Abramchuk O, Poruchynska T, Zhuravlova O, Hoshko L 21. Index Copernicus <a href="https://doi.org/10.6001/biologiia.v63i4.3604">https://doi.org/10.6001/biologiia.v63i4.3604</a></p> <p>3. Kozachuk N., Shvartz L., Zhuravlov O., Poruchynskiy A., Dmytrotsa O., Abramchuk O., Poruchynska T., Zhuravlova O., Hoshko L. Relationship Between ThmRhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. RJPBC. 2018. № 9(4). P. 1349–1355. Web of Science <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(4)/[181].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(4)/[181].pdf</a></p> <p>4. Rakovets O., Abramchuk O., Shvarts L., Kozachuk N., Zhuravlov O., Zhuravlova A., Goshko L., Kachynska T., Osyp M., Osyp Y., Kuznetsov I., Kotsan I. Electrophysiological</p>

Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior. RJPBCS. 2019. №10(3). P. 85–92. Web of Science

5. Kozachuk N., Shvartz L., Zhuravlov O., Poruchynskyi A., Dmytrotska O., Abramchuk O., Poruchynska T., Zhuravlova O., Hoshko L. Relationship Between The Rhythmic Activity Of The Cerebral Cortex And The Manifestation Of Impulsivity/Reflexivity. RJPBCS. 2018. №9(4). P. 1349–1355. <https://doi.org/10.6001/biologija.v63i4.3604>

6. Павлович О. С., Абрамчук О. М., Шварц Л. О., Поручинський А. І., Моренко А. Г. Аналіз когерентності електроенцефалограми у осіб із різним профілем асиметрії під час обробки ритмічних патернів. Scientific Journal «ScienceRise». 2017. №1 (4). С. 17–21.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Антонюк О.П., Кривецький В.В., Шевчук Т.Я. Пикалюк В. С., Шварц Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с.

2. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 309 с.

3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 160 с.

4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 172 с.

5. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 297 с.

6. Пикалюк В.С., Шварц Л. О., Журавльов О.А., Шевчук Т.Я. Анатомія людини основами гістології : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». Луцьк, 2020. 281 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для

самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Шевчук Т. Я. Анатомія людини : робочий зошит. Луцьк, 2019. 108 с.
2. Шварц Л. О., Поручинський А. І. Анатомія і фізіологія людини : робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк, 2019. 108 с.
3. Коцан І.Я., Шварц Л.О., Велемець В.Х., Павлович О.С. Робочий зошит з анатомії людини. Луцьк, 2018. 78 с.
4. Шварц Л. О., Коцан І.Я. Еволюційна фізіологія : робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк, 2018. 76 с.
5. Шварц Л. О., Коцан І. Я. Лабораторний зошит з еволюційної фізіології. Луцьк: ПП Іванюк, 2017. 74 с.
6. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.
7. Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 272 с.
8. Серцево-судинна система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 112 с.
9. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.
10. Шварц. Л. О., Пикалюк В. С. Анатомія людини : лабораторний зошит. Луцьк, 2021. 211 с.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. 2016 - 2017 рр. переможці II обласного етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів «Ерудит».
2. Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади школярів з екології (2017- 2020 рр.)
3. Участь у журі II етапу – обласної олімпіади з екології (2018-2020рр.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (по теперішній час)
2. Українського



фізіологічного товариства (з 2000 р. по теперішній час).  
3. Українського біофізичного товариств. (з 2000 р. по теперішній час),  
4. Українського товариства нейронаук (з 2012 р. по теперішній час, міжнародне членство у FENS).

Важливі досягнення відносно курсу

1. Стажування без відриву від основного місця роботи на кафедрі сучасних технологій діагностично-лікувального процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 3 04.03.2019 р. до 29.06.2019 р. (I етап) та 02.09.2019 р. – 04.11.2019 р. (II етап)  
Сертифікат № 89400239 від 30 вересня 2020 р.  
2. Наукове стажування: Сумський державний університет, кафедра морфології, 3 20 вересня по 1 листопада 2021 року, Свідодтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2778-21.  
3. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 3 18 травня по 31 жовтня 2021 року, Сертифікат №866 н/с від 1 листопада 2021 р.

Наукові і навчальні публікації для вивчення курсу:

1. Антонюк О.П., Кривецький В.В., Шевчук Т.Я. Пикалюк В. С., Шварц Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с.  
2. Антонюк О.П., Небесна З.М., Соколюк В.М., Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с.  
3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 309 с.  
4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 160 с.  
5. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 172 с.  
6. Пикалюк В. С., Лавринюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 297 с.

						<p>7. Пикалюк В.С., Шварц Л. О., Журавльов О.А., Шевчук Т.Я. Анатомія людини з основами гістології : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». Луцьк, 2020. 281 с.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Анатомія людини. Робочий зошит / Укладачі: В.С. Пикалюк, Л.О. Шварц, Т.Я. Шевчук, – Луцьк, 2019. – 108 с. Шварц, Л. О., Пикалюк В. С. Анатомія людини : лабораторний зошит. Луцьк, 2021. 211 с.</p>	
48061	Омельковець Ярослав Адамович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 004798, виданий 28.12.1993, Атестат доцента ДЦ 003573, виданий 21.12.2001	29	Загальна цитологія та гістологія	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов.</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Омельковець Я. А., Березюк М.В. Порівняння морфології мозочка деяких птахів: вплив способу життя на розміри листків та диференціацію часточок. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Біологічні науки. 2017. № 7. С. 133–145.</p> <p>2. Омельковець Я.А., Шалагай М.О. Порівняльна морфологія вестибулярних ядер птахів з різною локомоцією (папужки хвилястого, голуба сизого та канюка звичайного). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Біологічні науки. № 8 (381). 2018. С. 62–68.</p> <p>3. Омельковець Я.А., Степанюк Я.В., Посильчук І.М. Еколого-етологічні особливості бобра річкового (<i>Castor fiber Linnaeus, 1758</i>) у гідрологічному заказнику «Гнила Липа» Горохівського району Волинської області. Природа Західного Полісся та прилеглих територій. № 15. 2018. С. 171–177.</p> <p>4. Омельковець Я.А., Скакун О.С. Поширення, екологія та поведінка бобра річкового (<i>Castor fiber L.</i>) в околицях сіл Губин та Тумин Локачинського району Волинської області. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Біологічні науки. № 1 (389) 2020. С. 45–50.</p> <p>5. Титюк О. Омельковець Я. Степанюк Я. Проблеми вирощування щуки звичайної <i>Esox lucius</i> у лабораторних умовах. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 1. С. 40–44.</p> <p>3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), у тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського</p>

аркуша на кожного

1. Омельковець Я. А. Загальна цитологія й гістологія : Навчальний посібник. Луцьк : П.П. Іванюк В. П., 2017. 334 с.
2. Омельковець Я. А. Біологія. Тестові завдання. 6-11 класи : Навчальний посібник. видання 5-те стереотипне. Київ : ВЦ «Академія», 2019. 416 с. Схвалено комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України як посібник для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист № 2.1/12-Г-639 від 03.08.2016 р.)
3. Омельковець Я.А., Журавльов О.А. Біологія. Тестові завдання. 6-11 класи : навч. посіб. 6-те видання стереотипне. Київ : ВЦ «Академія», 2020. 416 с. Схвалено комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України як посібник для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист № 2.1/12-Г-639 від 03.08.2016) (власний внесок 6 авт.а.).
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Омельковець Я.А. Атлас із загальної гістології: методичні рекомендації. 2-е видання, доповнене. Луцьк: П.П. Іванюк В.П., 2017. 334 с.
2. Омельковець Я. А. Робочий зошит із загальної цитології та гістології. Луцьк : П.П. Іванюк В. П., 2017. 54 с.
3. Омельковець Я. А. Загальна цитологія і гістологія. Електронний освітній ресурс (рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, протокол № 8 від 17 квітня 2019 р.). URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=613> (дата звернення: 03.11.2021).
4. Омельковець Я. А., Степанюк Я.В. Методичні вказівки до лабораторних занять з етології. Луцьк, 2018. 38 с. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/14914> (дата звернення: 25.05.2021).
5. Омельковець Я.А. Етологія. Електронний освітній ресурс (рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, протокол № 6 від 17 лютого 2021 р.). URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=671> (дата звернення: 25.05.2021).
6. Омельковець Я. А. Методичні вказівки до практичних занять з методики складання та розв'язування задач і тестів з біології. Електронний

ресурс. Луцьк, 2019. 46 с.  
URL:  
<http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15631> (дата звернення: 25.05.2021).

7. Омельковець Я.А.  
Методика складання та розв'язування задач і тестів з біології. Електронний освітній ресурс (рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, протокол № 7 від 22 червня 2020 р.): веб-сайт: URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=743> (дата звернення: 25.05.2021).

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Качковська О. О., Омельковець Я. А. Морфологія вестибулярних ядер тупайї звичайної (*Tupaia glis*). Біологічні дослідження – 2017: збірник наукових праць. Житомир, 2017. С. 83–84.

2. Грицуняк М. В., Омельковець Я. А. Цитоархітектоніка кохлеарних ядер тупайї звичайної, їжака європейського та вечірницької рудої. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2017. С. 279

3. Мешко А. О., Омельковець Я. А. Еколого-морфологічне дослідження нюхових цибулин шуки звичайної (*Esox lucius*). Молода наука Волині : пріоритети та перспективи досліджень: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2019. С.82–84.

4. Іващук О. С., Омельковець Я. А. Фауна мідицевих міста Радехів. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2019. С. 56–58.

5. Скакун О. С., Омельковець Я. А. Еколого-етологічна характеристика угруповань бобра європейського околиць села Губин Локачинського району Волинської області. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2019. С. 102–104.

6. Омельковець Р. С., Омельковець Я. А. Тести як засіб оцінювання рівня засвоєння студентами професійної термінології в курсах «Загальна цитологія та гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро, 2020. Т. 2. С. 149–152.

7. Омельковець Я.А., Омельковець Р.С.

Особливості конструювання та ефективність використання завдань, створених у тестовій підсистемі платформи Moodle. Pedagogical sciences. The XIV International Science Conference «Current issues of science and education» (Rome, March 23 – 26, 2021). Rome, Italy. P. 135–140.

8. Омельковець Р., Омельковець Я. Ресурси платформи Moodle як засіб інтерактивного навчання студентів-біологів (на прикладі електронних ресурсів «Загальна цитологія й гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням»). Modern education, training and upbringing: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 511–518. URL: <https://isg-konf.com> (дата звернення: 25.05.2021).

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник проблемної групи «Методика розв'язування задач та тестових завдань з біології в школі» (5 здобувачів); Керівник проблемної групи «Морфологія хребетних» (5

здобувачі») 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2017-2018 навчальному році (відділення хімії, біології, екології та аграрних наук).
2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2018-2019 навчальному році (відділення хімії, біології, екології та аграрних наук).
3. Семенова С.О. – учениця Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2019-2020 н.р.).
4. Киричук А.А. – учень Луцької Гімназії № 21, 2-е місце на II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Зоологія» (2019–2020 н.р.).
5. Семенова С.О. учениця Луцької Гімназії № 21, 3-тє місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2019-2020 н.р.)
6. Семенова С.О. учениця Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2020-2021 н.р.).
7. Киричук А.А. учень Луцької Гімназії № 21, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Ветеринарія та зоотехнія» (2020-2021 н.р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України» (з 2010 року і дотепер)

Важливі досягнення відносно курсу Стажування

1. Стажування на кафедрі екології Луцького національного технічного університету (01.04.2018 – 30.04.2018) (сертифікат №

163)

2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 30.05.2019–12.06.2019). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 512/19 серія н/с).

3. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 29.05.2020–12.06.2020). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № № 693/20 серія н/с).

4. Участь у вебінарі «Освітня система МАН в контексті сучасних трансформацій і змін» (26 листопада 2020 р. 3 год.)

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 30.05.2019–12.06.2019). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № 512/19 серія н/с).

2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 29.05.2020–12.06.2020). Усього 108 год., з них лекційних – 56, практичних – 26, самостійна робота – 26 (сертифікат № № 693/20 серія н/с).

Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Омельковець Р. С., Омельковець Я. А. Тести як засіб оцінювання рівня засвоєння студентами професійної термінології в курсах «Загальна цитологія та гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням». Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро, 2020. Т. 2. С. 149–152.

2. Омельковець Я.А., Омельковець Р.С. Особливості конструювання та ефективність використання завдань, створених у тестовій

						<p>підсистемі платформи Moodle. Pedagogical sciences. The XIV International Science Conference «Current issues of science and education», March 23 – 26, 2021, Rome, Italy. P. 135-140. DOI – 10.46299/ISG.2021.I.XIV</p> <p>3. Омельковець Р., Омельковець Я. Ресурси платформи Moodle як засіб інтерактивного навчання студентів-біологів (на прикладі електронних ресурсів «Загальна цитологія й гістологія» та «Українська мова за професійним спрямуванням»). Modern education, training and upbringing: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 511–518. URL: <a href="https://isg-konf.com">https://isg-konf.com</a> (дата звернення: 25.05.2021).</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Омельковець Я. А. Загальна цитологія й гістологія : Навчальний посібник. Луцьк : П.П. Іванюк В. П., 2017. 334 с.</li> <li>Омельковець Я.А. Атлас із загальної гістології: методичні рекомендації. 2-е видання, доповнене. Луцьк: П.П. Іванюк В.П., 2017. 334 с.</li> </ol> <p>Електронні освітні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Омельковець Я. А. Загальна цитологія і гістологія. Електронний освітній ресурс (рекомендовано науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету, протокол № 8 від 17 квітня 2019 р.). URL: <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=613">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=613</a> (дата звернення: 03.11.2021).</li> </ol>	
56852	Голуб Валентина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом кандидата наук КН 011628, виданий 01.10.1996, Агестат доцента ДЦ 005786, виданий 17.10.2002	34	Фізіологія та біохімія рослин	<ol style="list-style-type: none"> <li>наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</li> <li>Голуб В. О. Фітоценологічна стійкість та фотосинтетична продуктивність агроценозів <i>Triticosecale</i> за різних систем удобрення / Голуб В. О., Голуб С. М. // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. – № 8 (333).– 2017. – Луцьк: Вежа, 2017.– С. 117-123.</li> <li>Голуб С. М. Дослідження ресурсозберігаючих технологій при вирощуванні зернових культур в умовах Західного Полісся України / Голуб С. М., Голуб В. О., Скуратівська О. В. // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. – № 8 (333). – 2017. – Луцьк: Вежа, 2017. – С. 146-153.</li> <li>Голуб В. О. Адаптаційні зміни пігментного комплексу рослин приавтомагістральних смуг дороги М-07 Київ – Ковель – Ягодин за дії іонів важких металів. / Голуб В.О., Волощинська С. С., Голуб С. М. // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. про / [за заг. ред. Ф. В. Зузук]. – Т. 2. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2017. – № 14. – С. 50-56.</li> <li>Голуб Г. С. До питання методології</li> </ol>



радіоекологічного моніторингу забруднених територій Західного Полісся / Голуб Г. С., Голуб С. М., Голуб В. О. // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. про / [за заг. ред. Ф. В. Зузук]. – Т. 1. – Луцьк : СХУ імені Лесі Українки, 2017. – №14. – С. 159-162.

5. Голуб В. О. Ефективність різних систем удобрення при вирощуванні озимого жита в умовах Полісся / Голуб В. О., Голуб С. М. // Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвідомчий темат. наук. збірник. – Спеціальний випуск. – Книга 2. Меліорація, рекультивация, охорона ґрунтів, агрохімія, гумусовий стан, біологія ґрунтів, органічне землеробство. Харків : ПП «Стиль-Іздат», 2018. С. 149 – 151.

6. Голуб С. М. Вплив позакореневого підживлення на продуктивність кукурудзи в умовах Західного Полісся / Голуб С. М., Голуб В. О. // Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвідомчий темат. наук. збірник. Спеціальний випуск. Книга 7. Меліорація, рекультивация, охорона ґрунтів, агрохімія, гумусовий стан, біологія ґрунтів, органічне землеробство. Харків: ПП «Стиль-Іздат», 2018. – С.147-149.

7. Голуб В.О. Біологізація землеробства як фактор підвищення родючості ґрунту та врожайності сільськогосподарських культур в умовах Західного Полісся України / Голуб В.О. Голуб С.М., Голуб Г.С. //Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць /за заг.ред. Ф.В. Зузук.– Луцьк: СХУ імені Лесі Українки, 2018. - №15 . – С. 151-156

8. Голуб С.М. Екологічні наслідки радіоактивних випадів ЧАЕС для лісових екосистем Волинського Полісся / Голуб С.М., Голуб В.О., Голуб Г.С. //Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць /за заг.ред. Ф.В. Зузук.– Луцьк: СХУ імені Лесі Українки, 2018. - №15 . – С. 144-147

9. Волощинська С. С. Еколого-геохімічні особливості вмісту важких металів у едафотопях урбоекосистеми міста Ковель Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. праць / Волощинська С. С., Голуб В. О., Голуб С. М., Голуб Г. С. / [за заг. ред. Ф. В. Зузук].– Луцьк : СХУ імені Лесі Українки, 2019. – № 16 – С. 220-224.

10. Голуб В. О. Видоспецифічні особливості акумуляції важких металів рослинами приавтомагістральній смуги автодороги м-07 «Київ-Ковель-Ягодин» / Голуб В. О., Волощинська С. С., Голуб С. М. // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. Наук. Праць / [за заг. ред. Ф. В. Зузук]. – Луцьк : СХУ імені Лесі Українки, 2019. – №16 . – С. 197-201.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Голуб С. М. Урбоекологія та фіто меліорація / Голуб С. М., Голуб В. О. – Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять з курсу. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 51 с.
2. Голуб В. О. Фізіологія та біохімія рослин. / Голуб В. О., Голуб С.М., Ермейчук Т. М. – Лабораторний журнал до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми спеціальностей «Біологія», «Лісове господарство», «Садово-паркове господарство» біологічного факультету. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 21 с.
3. Голуб В. О. Фізіологія та біохімія рослин. / Голуб В. О., Голуб С. М., Ермейчук Т. М. – Лабораторний журнал до виконання робіт для студентів заочної форми спеціальностей «Біологія», «Лісове господарство», «Садово-паркове господарство» біологічного факультету – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 21 с.
4. Машевська А. С. Фізіологія та біохімія рослин / Машевська А.С., Ермейчук Т. М., Голуб В. О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми спеціальності «Біологія» біологічного факультету. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 62 с.
5. Машевська А. С. Фізіологія та біохімія рослин: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 091 «Біологія» біологічного факультету / Машевська А. С., Ермейчук Т. М., Голуб В. О. – Луцьк: ФОП Байбула К. В., 2019. – 42 с.
6. Голуб С. М. Лісова радіоекологія / Голуб С. М., Голуб В. О. // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять з курсу. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 63 с.
7. Голуб С. М. Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів / Голуб С. М., Голуб В. О. // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять з курсу. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 56 с.
8. Машевська А.С. Фізіологія та біохімія рослин: Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізіології та біохімії рослин для студентів II курсу денної форми навчання спеціальності «Лабораторна діагностика» медико-біологічного факультету / А. С. Машевська, Т. М. Ермейчук, В. О. Голуб – Луцьк: ФОП Байбула К.В., 2020. – 65 с.
9. Голуб С. М. Лісова фітопатологія. Навчально-методичні рекомендації для студентів факультету біології та лісового господарства / Голуб С. М., Голуб В. О., Шепелюк М. О. – Луцьк :

Сіті-Друк, 2021. –104 с.  
10. Голуб С. М.  
Грунтознавство з основами  
рослинництва. Методичні  
рекомендації для виконання  
практичних робіт для  
студентів біології та лісового  
господарства / Голуб С. М.,  
Голуб В. О. – Луцьк : Сіті-  
Друк, 2021. – 80 с.  
7) участь в атестації наукових  
кадрів як офіційного  
опонента або члена постійної  
спеціалізованої вченої ради,  
або члена не менше трьох  
разових спеціалізованих  
вчених рад  
Член спеціалізованої вченої  
ради К 47.104.05 з наданням  
права прийняття до розгляду  
та проведення захисту  
дисертацій на здобуття  
наукового ступеня кандидата  
сільськогосподарських наук  
за спеціальністю:  
06.01.03 –  
агрогрунтознавство і  
агрофізика (Національний  
університет водного  
господарства та  
природокористування, м.  
Рівне) (2016-2018 рр.)  
Член спеціалізованої вченої  
ради К 47.104.05 з наданням  
права прийняття до розгляду  
та проведення захисту  
дисертацій на здобуття  
наукового ступеня кандидата  
сільськогосподарських наук  
за спеціальностями:  
03.00.16 – екологія  
06.01.03 –  
агрогрунтознавство і  
агрофізика.  
(Наказ МОН України від  
07.11.2018 р. № 1218 «Про  
затвердження рішень  
Атестаційної колегії  
Міністерства щодо  
діяльності спеціалізованих  
вчених рад від 23 жовтня  
2018 року ) (Національний  
університет водного  
господарства та  
природокористування, м.  
Рівне) (2019-2021р.р.)  
11) наукове консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше трьох  
років, що здійснювалося на  
підставі договору із закладом  
вищої освіти (науковою  
установою)  
Волинське відділення Малої  
академії наук України.  
ДОГОВІР 2У, 2019  
12) наявність апробаційних  
та/або науково-популярних,  
та/або консультаційних  
(дорадчих), та/або науково-  
експертних публікацій з  
наукової або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше п'яти  
публікацій  
1. Голуб В. О. Еколого-  
біологічні особливості  
інтродукованих видів роду  
кательпа (*Catalpa scorp.*) в  
умовах Волинської області /  
Голуб В. О., Голуб С. М.,  
Долонська К. П. //  
Матеріали Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції «Колесніковські  
читання» Присвячено  
пам'яті О.І. Колеснікова  
(наукове електронне  
видання), Харків 25  
листопада 2020 р. – Харків.  
ХНУМГ, 2020. – 135 с. – С.  
66-68.  
2. Голуб С. М. Поширення та  
використання *Rhus typhina* в  
озелененні міста Луцька /  
Голуб С. М., Голуб В. О. //  
Матеріали Міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Садово-  
парковий ландшафт і  
декоративне  
фіторізноманіття очима

дослідників». – Київ. 12 листопада 2020 р. – С. 98-101.

3. Голуб В. Флористичний та радіоекологічний аналіз біогеоценозів Рівненського природного заповідника / Голуб В., Голуб С., Погосян Н // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) Луцьк. – С. 194-195.

4. Голуб В. Культивована дендрофлора Березнівського державного дендрологічного парку, ретроспективний аналіз та сучасний стан / Голуб В., Голуб С., Семенюк Г. // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) Луцьк. – С.196-197.

5. Голуб В. Оцінка функціонального стану листків інтродукованих видів роду катальпа (*Catalpa scorp.*) в умовах Волинської області / Голуб В., Долонська К. // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2020 р.) Луцьк. – С. 192-194.

6. Голуб В. О. Строге кронування вуличних насаджень гірकोкаштану звичайного та його наслідки / Голуб В. О., Голуб С. М. // Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. – С. 190-192.

7. Голуб В. О. Оцінка біологічних особливостей видів роду *Catalpa Scorp.*, інтродукованих у Волинській області / Голуб В. О., Голуб С. М. // Вивчення і збереження біорізноманіття біоценозів України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Біла Церква, 20-23 квітня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. – С. 17-20.

8. Голуб С. М. Особливості захисту дуба звичайного від *Microsphaera alphitoides* Gr. et Maubl. в лісових культурах / Голуб С. М., Голуб В. О. // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва» (Біла Церква, 15 квітня 2021 року). Біла Церква: БНАУ, 2021. – С. 17-20.

9. Голуб В. О. Вплив термінів зберігання на технологічні властивості пшеничного борошна / Голуб В. О., Голуб С. М. // Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (22 квітня 2021 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : ВежаДрук, 2021. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 11,27 Мб.. – С. 49-51.

10. Голуб С. М. Оцінка радіоекологічної ситуації в північних районах Рівненської області / Голуб С. М., Голуб В. О., Голуб Г. С.

// Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фундаментальних наук» (АПФН-2021) 01 - 05 червня 2021. – Луцьк-Світязь 2021. – С. 36-39.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник проблемної групи «Адаптивне рослинництво та збереження фіторізноманіття в сучасних екологічних умовах» (2019-2021 н.р.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-

						<p>наукового/освітньо-творчого) рівня)  Науковий керівник призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук:  1. 2017 р. – Романенко Яна Олександрівна, учениця 10 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області – 2 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН. Секція Ботаніка.  2. 2018 р.– Романенко Яна Олександрівна, учениця 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області, тема роботи: «Раритетні види судинних рослин Ківерцівського національного природного парку «Пуманська пуща» – 1 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН, 1 місце Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН (м. Київ) секція Ботаніка;  3. 2018 р. – Свєреда Богдан Олегович, учень 10 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26» Луцької міської Ради Волинської області тема роботи: «Біологічні особливості видів роду <i>Catalpa scop.</i>, інтродукованих у Волинській області» – 3 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка;  4. 2019 р. – Свєреда Богдан Олегович, учень 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26» Луцької міської ради Волинської області тема роботи: «Еколого-біологічні особливості інтродукованих видів роду катальпа (<i>Catalpa Scop.</i>) в умовах Волинської області» – 3 місце обласний конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН секція Ботаніка.  19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  Голова Волинського осередку Радіобіологічного товариства, 2003р.  Член товариства ґрунтознавців та агрохіміків України 1990р.  Член Українського товариства генетиків і селекціонерів 2008 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів	☒	Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	інформативно-комунікативні, частково-пошуковий метод ситуаційного аналізу	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні

філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.				контрольні роботи; екзамен
		Навчальна мікробіологічна практика	пояснення, демонстрування; проблемно-пошукові, практичні інструктаж, робота з науковою, методичною літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відеопрезентація, спостереження; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен.
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія; демонстрування, метод мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біомедична інформатика	інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, логічний аналітичний	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
ПРН 15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.	☒	Навчальна мікробіологічна практика	пояснення, демонстрування; проблемно-пошукові, практичні, дослідницький, інструктаж, робота з науковою, методичною літературою, індуктивно-дедукційний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснення, демонстрування; проблемно-пошукові, практичні, дослідницький, інструктаж, робота з науковою, методичною літературою, індуктивно-дедукційний, метод ситуаційного аналізу	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Перша медична допомога	проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, розв'язування проблемних завдань	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи ; екзамен.
		Основи патофізіології	метод проблемного викладу, пошуковий, навчальна дискусія, логічний аналітичний	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи ; екзамен.
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення; демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь; методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік.
ПРН 16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.	☒	Виробнича практика	інформативно-комунікативні, демонстраційний, продуктивно-практичний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Імунологія з основами гематології	лекція, бесіда, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами	усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи патофізіології	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, інтерактивні презентації, наукова дискусія	усне, письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний; моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; лабораторна робота, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда	індивідуальне усне опитування

		Анатомія людини	пояснювально-ілюстративний, демонстраційний, репродуктивний.	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи ; екзамен
ПРН 17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Генетика	лекція, пояснення ; демонстрування, спостереження, метод мультимедійний; практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	усне та письмове опитування , захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія; демонстрування, метод мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія; метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення , наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Кваліфікаційний екзамен	опитування	індивідуальне усне опитування
		Зоологія	лекція, пояснення з елементами бесіди, інструктаж; демонстрування, відеопрезентація, спостереження; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	Усне,письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
ПРН 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія; метод мультимедійний; практичні заняття, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульні контрольні роботи; залік на платформі Moodle
		Мікробіологія з основами вірусології	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульні контрольні роботи; залік на платформі Moodle	усне,письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи ; екзамен
		Генетика	аналіз конкретних ситуацій, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	проблемно-пошуковий, метод ситуаційного аналізу, розв'язування кейс-задач, «мозковий штурм»	усне та письмове опитування , захист практичних робіт, тестовий контроль , модульні контрольні роботи; екзамен
		Виробнича практика	метод створення ситуації, індивідуально-дослідницька робота, логічний аналітичний,	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
ПРН 21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування).
		Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відеопрезентація, спостереження; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	усне, письмове опитування , захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія; демонстрування, метод мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Мікробіологія з основами	лекція, бесіда, інформаційне	усне, письмове опитування, захист



		вірусології	повідомлення, пояснення; демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення; демонстрування, спостереження, метод мультимедійний; практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Латинська мова	словесні, сюжетно-методичні завдання, виконання творчих завдань, самостійна робота	усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	словесні методи (бесіда, співбесіда, пояснення); візуальні методи (демонстрування, ілюстрування); практичні методи (моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, польовий експеримент, маршрутний метод)	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
ПРН 20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.	☒	Біомедицина інформатика	проблемно-пошукові, розв'язування проблемних завдань, продуктивно-практичний	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	пошуковий, індивідуальне дослідження, метод ситуаційного аналізу, метод проєктів	захист курсової (перевірка курсової роботи відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування; демонстрування, ілюстрування; практичні методи моделювання, робота з науковою та методичною літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
ПРН 13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.	☒	Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відеопрезентація, спостереження; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації; екзамен.
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія; демонстрування, метод мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія; метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення; демонстрування, спостереження, метод мультимедійний; практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язування задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія людини і тварин	пояснювально-ілюстративний, демонстрація наукових фільмів, робота з навчальною літературою, репродуктивний, діалогові методи навчання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи патофізіології	проблемно-орієнтований, ілюстрування навчального матеріалу, демонстрація наукових фільмів, робота з навчальною літературою, розв'язування ситуаційних задач	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Перша медична допомога	компетентне інформування, метод створення ситуації, частково-пошуковий, «мозковий штурм»	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	пояснювально-ілюстративний, демонстрація наукових фільмів, робота з навчальною літературою, репродуктивний, діалогові методи навчання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Клінічна лабораторна діагностика	проблемна лекція, метод створення ситуації, ілюстрування навчального матеріалу, демонстрація наукових фільмів, робота з навчальною літературою, репродуктивний,	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік

			аналіз конкретних ситуацій	
		Кваліфікаційний екзаме	бесіда	індивідуальне усне опитування
ПРН 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.	☒	Навчальна (індивідуальна волонтерська) практика	продуктивно-практичний, методи індивідуальної та групової роботи, співбесіда, самонавчання фасилітація, зворотній зв'язок	презентації виконаних робіт; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Виробнича практика	методи індивідуальної та групової роботи, метод проектів, групова дискусія	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	самостійна робота, групові та індивідуальні консультації, відпрацювання навичок, робота в парах/групах, діалогові методи	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Кваліфікаційний екзаме	бесіда, пояснення	індивідуальне усне опитування
		Перша медична допомога	робота в парах/групах, метод створення ситуації, рольові ігри, «мозковий штурм», розв'язування проблемних завдань	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзаме
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення; демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзаме
		Творчий феномен Лесі Українки	виконання творчих завдань, рольові ігри робота в парах/групах, фасилітація	тестування, модульні контрольні роботи; залік (у формі комп'ютерного тестування).
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення; ілюстрування, демонстрування; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзаме
		Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, консультування, рецензування; практична робота, робота з науково-методичною літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзаме
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог; метод мультимедійний; практичне заняття, робота з словником	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік, екзаме (у формі комп'ютерного тестування)
Фізичне виховання	Консультування, практичні методи (вправи)	поточне оцінювання вправ; модульний нормативний контроль; залік.		
Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення; демонстрування, метод мультимедійний; практична робота, розв'язання практичних завдань	усне і письмове опитування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік		
ПРН 23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення; ілюстрування, демонстрування; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзаме
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзаме (у формі комп'ютерного тестування)
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, консультування; відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	тестування, модульні контрольні роботи; залік (у формі комп'ютерного тестування).
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія; метод мультимедійний; практичні заняття, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік на платформі Moodle
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	словесні, проблемно-пошукові, поєднано-спонукальний, метод ситуаційного аналізу	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзаме

		Перша медична допомога	проблемно-пошукові, аналіз конкретних ситуацій, діалогові методи навчання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота; екзамен.
		Основи лабораторної справи	наукова дискусія, самостійна робота, моделювання професійних ситуацій	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, модульна контрольна робота; залік.
		Навчальна (індивідуальна волонтерська) практика	інформативно-комунікативні, фасилітація, діалогові методи навчання	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	проблемно-пошукові, відпрацювання навичок, діалогові методи навчання, наукова дискусія	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
<p><i>ПРН 24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.</i></p>	☒	Хімія	інформативно-комунікативні, пояснювально-ілюстративний, спостереження, аналітичний	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, презентації виконаних робіт; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, відеопрезентація; моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен.
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	інформативно-комунікативні, аналітичний, логічний тренінг, наукова дискусія, кейс-методи	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний; моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи патофізіології	Компетентне інформування, частково-пошуковий, проблемна лекція, «мозковий штурм»	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Імунологія з основами гематології	інформативно-комунікативні, пояснювально-ілюстративний, індуктивно-дедукційний	усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біофізика	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи фармакології та медичної рецептури	пояснювально-демонстраційний, логічний аналітичний, репродуктивний	усне і письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Клінічна лабораторна діагностика	проблемна лекція, частково-пошуковий, діалогові методи навчання, логічний аналітичний	усне і письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, пояснення	індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на</i></p>	☒	Фізичне виховання	Консультації, практичні методи (вправи)	поточне оцінювання вправ; модульний нормативний контроль; залік
		Основи патофізіології	аналітичний, дедуктивно-індуктивний, проблемно-орієнтований, інструктивно-	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні

різних рівнях організації.			практичний аналіз конкретної ситуації, розв'язання сюжетно-методичних завдань, демонстрація наукових фільмів	контрольні роботи; екзамен.
	Хімія		проблемно-пошукові, інструктивно-практичний, розв'язування проблемних завдань, методи індивідуальної та групової роботи, репродуктивний	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
	Загальна цитологія та гістологія		лекція, бесіда, пояснення, інструктування; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; лабораторна робота, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
	Фізіологія та біохімія рослин		лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, спостереження, відеопрезентація; моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
	Основи лабораторної справи		практичні методи, репродуктивний, метод експериментів, інструктаж, моделювання професійних ситуацій	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік.
	Біохімія з основами біоорганічної хімії		проблемно-пошукові, інструктивно-практичний, розв'язування проблемних завдань, методи індивідуальної та групової роботи, репродуктивний	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
	Виробнича практика		продуктивно-практичний, метод проблемного викладу, аналіз конкретних ситуацій, дослідницький, інструктаж, відпрацювання навичок	продуктивно-практичний, метод проблемного викладу, аналіз конкретних ситуацій, дослідницький, інструктаж, відпрацювання навичок
	Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика		інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування; демонстрування, ілюстрування; практичні методи моделювання, робота з науковою та методичною літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
	Навчальна мікробіологічна практика		пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошукові, інструктивно-практичний, метод експериментів, інструктаж,	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
	Навчальна (Перша медична допомога) практика		проблемно-пошукові, аналіз конкретної ситуації, відпрацювання навичок моделювання професійних ситуацій, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
Навчальна (Клініко-діагностична) практика		проблемно-орієнтований, відпрацювання навичок, метод ситуаційного аналізу, вирішення проблемних задач, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік	
ПРН12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.	<input type="checkbox"/>	Анатомія людини	пояснювально-ілюстративний, робота з унаочненням, діалогові методи навчання	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи ; екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія; метод мультимедійний, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, відеопрезентація; моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний; моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи патофізіології	пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), інтерактивні презентації, метод ситуаційного аналізу	усне, письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Імунологія з основами	пояснювально-ілюстративний,	усне, письмове опитування, тестові

		гематології	розв'язування проблемних завдань, навчальна дискусія	завдання, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; <b>екзамен</b>
		Біофізика	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; <b>екзамен.тестування, захист</b>
		Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування; виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з науковою, методичною літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Кваліфікаційний <b>екзамен</b>	пояснення	індивідуальне усне опитування
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; лабораторна робота, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; <b>екзамен (у формі комп'ютерного тестування)</b>
<i>ПРН 11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</i>	☒	Кваліфікаційний <b>екзамен</b>	усне опитування	індивідуальне усне опитування
		Генетика	лекція, пояснення ; демонстрування, спостереження, метод мультимедійний; практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	Усне та письмове опитування , захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; <b>екзамен</b>
		Молекулярна біологія	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь; методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Хімія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, експеримент	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; <b>екзамен</b>
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; <b>екзамен</b>
		Основи патофізіології	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, кейс-метод	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; <b>екзамен</b>
		Клінічна лабораторна діагностика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод ситуаційного аналізу	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
<i>ПРН 10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</i>	☒	Зоологія	лекція, пояснення; демонстрування, відеопрезентація, спостереження; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	усне,письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи, презентації; <b>екзамен.</b>
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія; демонстрування, метод мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; <b>екзамен</b>
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення; демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне,письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; <b>екзамен</b>
		Генетика	лекція, пояснення; демонстрування, спостереження, метод мультимедійний; практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-	усне та письмове опитування , захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; <b>екзамен</b>

			ресурсами, експеримент, розв'язання задач	
		Перша медична допомога	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інструктаж	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи ; екзамен
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, експеримент	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи ; залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, співбесіда, пояснення, консультування; демонстрування, ілюстрування; практичні методи моделювання, робота з науковою та методичною літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод	захист практики (перевірка документації, колекційного та гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, пояснення	індивідуальне усне опитування
<i>ПРН 09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</i>	☒	Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-демонстраційний, аналіз документів, метод ситуаційних задач	усне, письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи ; екзамен
		Імунологія з основами гематології	пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, кейс-метод	усне, письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи ; екзамен
		Основи фармакології та медичної рецептури	частково-пошуковий, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-демонстраційний.	усне, письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи ; екзамен
		Основи лабораторної справи	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний, пояснювально-демонстраційний, інструктаж	усне, письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи ; залік
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, пояснювально-демонстраційний, розв'язування задач, метод експериментів, інструктаж	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи ; залік
		Виробнича практика	інструктаж, пояснення, демонстрування; виконання виробничих практичних завдань, спостереження, експеримент, робота з науковою, методичною літературою	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	пояснювально-демонстраційний репродуктивний, робота з літературою, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна мікробіологічна практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, стажування, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Навчальна (Перша медична допомога) практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, стажування, інструктаж	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда, конференція); залік
		Генетика	лекція, пояснення ; демонстрування, спостереження, метод мультимедійний; практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	усне та письмове опитування , захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення; демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи ; екзамен

		Основи права	лекція, бесіда, дискусія; метод мультимедійний; практичні заняття, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік на платформі Moodle
ПРН 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.	☒	Кваліфікаційний екзамен	бесіда	індивідуальне усне опитування
		Загальна цитологія та гістологія	лекція, бесіда, пояснення, інструктування; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; лабораторна робота, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Зоологія	тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен (у формі комп'ютерного тестування) лекція, пояснення; демонстрування, відеопрезентація, спостереження; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії, експеримент	усне, письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Ботаніка	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, дискусія; демонстрування, метод мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, спостереження, метод мікроскопії, експеримент	усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Анатомія людини	пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, робота з унаочненнями, робота з літературою та інтернет-ресурсами, інтерактивне навчання (анатомічний стіл для віртуального зображення «Briolight»)	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи ; екзамен
		Біологія індивідуального розвитку	лекція, пояснення, бесіда, наукова дискусія; метод мультимедійний; демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з науковою літературою, метод мікроскопії	усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, відеопрезентація; моделювання, робота з науковою літературою, експеримент	Усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія людини і тварин	лекція, бесіда, пояснення; демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний; моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з науковою літературою	письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи патофізіології	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, кейс-метод	усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Клінічна лабораторна діагностика	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, пояснювально-демонстраційний, метод ситуаційного аналізу, інструктаж	усне і письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
Курсова робота	пошуковий, консультації, робота з літературою (конспектування, цитування, складання розгорнутого плану), індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошуковий, спостереження, робота з науковою літературою	Захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік		
ПРН 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення; ілюстрування, демонстрування; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	пояснення, бесіда, консультування, рецензування; практична робота, робота з науково-методичною літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань ; екзамен

		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог; метод мультимедійний; практичне заняття, робота з словником	індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, презентації виконаних завдань; залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Творчий феномен Лесі Українки	лекція, розповідь з елементами бесіди, консультування; відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	тестування, модульні контрольні роботи; залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення; демонстрування, метод мультимедійний; практична робота, розв'язання практичних завдань	усне і письмове опитування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь; методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Основи фармакології та медичної рецептури	конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи лабораторної справи	пошуковий, методи самоконтролю, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, складання реферату), перегляд науково-популярних та навчальних фільмів	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Курсова робота	пошуковий, консультації, робота з літературою (конспектування, цитування), індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошуковий, спостереження, робота з науковою літературою	Захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Навчальна (індивідуальна волонтерська) практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог); залік
ПРН об. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.	☒	Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, метод, мультимедійний; демонстрування, розв'язування вправ та практичних задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи, ; екзамен
		Хімія	частково-пошуковий, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, розв'язування задач, метод експериментів	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
		Біофізика	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	Біофізика лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний,	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики;



				захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог); залік
<p><i>ПРН 05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</i></p>	☒	Філософія	лекція, бесіда, дискусія, мультимедійний метод, робота з літературою, практичні заняття	усне опитування, оцінювання активності на семінарах; екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування; метод демонстрації, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), новітні інформаційні засоби у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); виконання завдань	усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань, залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Психологія міжособистісної взаємодії	лекція, діалог, дискусія, пояснення; демонстрування, метод мультимедійний; практична робота, розв'язання практичних завдань	усне і письмове опитування, перевірка письмових практичних завдань, модульні контрольні роботи; залік
		Гігієна, екологія з гігієнічною експертизою	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, кейс-метод	усне опитування, письмові відповіді, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біомедична інформатика	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний	усне опитування, письмові відповіді, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи лабораторної справи	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	усне опитування, письмові відповіді, тестування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; залік
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, дискусія; демонстрування, метод мультимедійний; лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язання задач, робота з науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	репродуктивний, пояснювально-демонстраційний	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог); залік
<p><i>ПРН 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами</i></p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення; ілюстрування, демонстрування; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	пояснення, бесіда, консультування, рецензування; практична робота, робота з науково-методичною літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог; метод мультимедійний; практичне заняття, робота з словником	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь; методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Основи фармакології та медичної рецептури	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	усне опитування, письмові відповіді, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен.
		Латинська мова	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, презентації виконаних завдань; залік
		Курсова робота	пошуковий, консультації, робота з літературою (конспектування, цитування), індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошуковий, спостереження, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, дискусія.	індивідуальне усне опитування
		Навчальна (Перша медична допомога) практика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, стажування	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики;

				захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог); залік
<p>ПРН 03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p>	☒	Навчальна комплексна (зоолого-ботанічна) практика	інструктування, бесіда, консультування; демонстрування, ілюстрування; практичні методи моделювання, робота з науковою та методичною літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод співбесіда, пояснення,	захист практики (перевірка документації, колекційного, гербарного матеріалу відносно вимог); залік
		Навчальна мікробіологічна практика	пошуковий, репродуктивний, пояснювально-демонстраційний, метод експериментів	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог); залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснювально-демонстраційний, евристичний, репродуктивний, стажування, інструктаж, метод аналізу документів	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог); залік
		Кваліфікаційний екзамен	бесіда, дискусія,	індивідуальне усне опитування
		Біохімія з основами біоорганічної хімії	лекція, пояснення, інструктування, дискусія; демонстрування, метод мультимедійний; лабораторний хімічний експеримент, робота в малих групах, розв'язання задач, робота з науковою літературою	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; залік
		Імунологія з основами гематології	репродуктивний, евристичний, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-демонстраційний, кейс-метод, метод експериментів.	усне опитування, письмові відповіді, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізіологія та біохімія рослин	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен	усне та письмове опитування, індивідуальна робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, консультування, рецензування; практична робота, робота з науково-методичною літературою, словниками	індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмові роботи, тестування, презентації виконаних завдань; екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	пояснення, бесіда, монолог, діалог; метод мультимедійний; практичне заняття, робота з словником;	індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, оцінювання письмових завдань та активності на практичних заняттях, презентації виконаних завдань; залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування; метод демонстрації, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); виконання завдань	усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань, залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, метод, мультимедійний; демонстрування, розв'язування вправ та практичних задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Хімія	частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пояснювально-демонстраційний, розв'язування задач, експеримент	письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль знань, модульні контрольні роботи; екзамен
<p>ПРН 02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення; ілюстрування, демонстрування; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Інформаційні технології в галузі знань	лекція, пояснення, інструктування; метод демонстрації, відеометод у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Усне опитування, тестовий контроль знань, презентації виконаних завдань, залік (у формі комп'ютерного тестування)

			орієнтовані), новітні інформаційні засоби у поєднанні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); виконання завдань	
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь; методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Основи вищої математики	лекція, пояснення, консультування, метод, мультимедійний; демонстрування, розв'язування вправ та практичних задач	індивідуальне та фронтальне опитування, усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Фізика	лекція, пояснення, інструктування, дискусія, інформаційне повідомлення; демонстрування, ілюстрування, мультимедійний метод; практичні роботи, робота з науковою літературою, фізичний експеримент, розв'язання практичних завдань	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист лабораторних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
		Біомедична інформатика	репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	усне опитування, письмові відповіді, тестовий контроль знань, захист практичних робіт, презентації виконаних робіт; екзамен
		Курсова робота	пошуковий, консультації, робота з літературою (конспектування, цитування), індивідуального дослідження, презентації, проблемно-пошуковий, спостереження, робота з науковою літературою	захист курсової (оцінювання виступу, усної відповіді на питання, тексту курсової роботи на дотримання вимог, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), участь у науково-практичних конференціях, наукові публікації; залік
		Виробнича практика	репродуктивний, евристичний пояснювально-демонстраційний, стажування	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики, презентації виконаних робіт; захист виробничої практики (перевірка документації відносно вимог); залік
		Навчальна (Клініко-діагностична) практика	пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, стажування	оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист навчальної практики (перевірка документації відносно вимог); залік
ПРН 1. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення; ілюстрування, демонстрування; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	усне опитування, оцінювання активності на семінарах, ІНДЗ та презентацій, модульні контрольні роботи; екзамен
		Основи права	лекція, бесіда, дискусія; метод мультимедійний; практичні заняття, підготовка реферативних повідомлень, робота з літературою	усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань та активності на семінарах, модульна контрольна робота; залік на платформі Moodle
		Вступ до фаху з основами охорони праці	лекція, пояснення, розповідь; методи мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практичне заняття, моделювання, робота з науковою літературою	усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи; залік
		Мікробіологія з основами вірусології	лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення; демонстрування, спостереження, відеометод, мультимедійний; моделювання, робота з науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії	усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Генетика	лекція, пояснення; демонстрування, спостереження, метод мультимедійний; практичні роботи, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, експеримент, розв'язання задач	усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестовий контроль на платформі Moodle, модульні контрольні роботи; екзамен
		Біофізика	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування; метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; екзамен
		Молекулярна біологія	лекція, інформаційні повідомлення, пояснення, наукова дискусія; демонстрування, ілюстрування;	усне і письмове опитування, тестування, оцінювання практичних завдань, захист лабораторних робіт,

		метод мультимедійний, моделювання, робота з науковою літературою та інтернет-ресурсами, розв'язування задач	модульні контрольні роботи; залік
	Клінічна лабораторна діагностика	пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, кейс-метод, пояснювально-демонстраційний, метод ситуаційного аналізу	усне і письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи; залік
	Кваліфікаційний екзамен	бесіда, дискусія,	індивідуальне усне опитування