

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5.2 «Психологічний підхід при організації практичної діяльності фізичного терапевта»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія/Фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 120 год., з них: 14 год. лекції, 26 год. практичні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра Клінічної медицини
Автор дисципліни	Гайдучик Петро Данилович, кандидат психологічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано оволодіння дисциплінами «Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування», «Основи медичних знань і медична термінологія»
Що буде вивчатися	Вивчення психологічних аспектів практичної та професійної діяльності фізичного терапевта, ролі психологічної підготовки в розв'язанні практичних та теоретичних завдань реабілітації психологічної підтримки реабілітованого; теоретико-методологічних підходів до дослідження конкретних медико-психологічних проблем, особливостей взаємостосунків лікаря і хворого; вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологічних знань.
Чому це цікаво/треба вивчити	Вивчення дисципліни «Психологічний підхід при організації практичної діяльності фізичного терапевта» є цікавим, оскільки психологія є однією з наук, які розвивають сучасні підходи до пізнання людської особистості і характеризуються значними успіхами в цілісному вивченні та розумінні людини. Дослідження патологічних психічних станів і процесів в їх соматичних проявах та психологічні прояви і наслідки патологічних соматичних процесів дуже важливі в процесі фізичної терапії та ерготерапії
Чому можна навчитися(результати навчання)	В ході вивчення дисципліни студенти можуть розкрити психофізіологічні основи психічних явищ; з'ясувати співвідношення між психікою та нейрофізіологічними процесами мозку; вивчити участь різних відділів нервової системи і фізіологічних систем організму у формуванні та регуляції функціональних станів; здатності працювати в мультидисциплінарній команді; міжособистісній

	взаємодії; здатності діяти соціально та свідомо;
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти зможуть реалізувати отримані знання і практичні навички у формуванні навиків психодіагностичного обстеження в процесі реабілітації, розробки моделей клінічного інтерв'ю, збору даних психологічного аналізу, самостійного використання методів клінічного дослідження відповідно до розв'язуваних проблем, на професійному рівні приймати рішення (ставити діагноз, прогноз, тощо), виходячи з результатів дослідження; сприяння розвитку професійно-значимих властивостей, творчого відношення до професійної справи.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>