

<i>Дисципліна</i>	Вибіркова дисципліна 4.2. «Моральна культура особистості»
<i>Рівень ВО</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</i>	034 Культурологія/Культурологія
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
<i>Семестровий контроль</i>	Залік
<i>Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)</i>	Усього:150 годин: лекцій – 30 год.; семінарські- 24 год.
<i>Мова викладання</i>	українська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Культурології
<i>Автор дисципліни</i>	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології Сохацька Оксана Анастасіївна
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Передбачається наявність у студентів базової освіти з таких навчальних дисциплін як культурологія, філософія, соціологія, політологія, педагогіка, психологія, історія, філософія культури, етика, естетика, соціологія культури, соціологія освіти, соціологія моралі: основні категорії, поняття, принципи, закономірності розвитку подій, явищ, процесів.
<i>Що буде вивчатися</i>	<ul style="list-style-type: none"> - суть і структурно-функціональні особливості моральної культури особистості у віковому аспекті; - реальний стан сформованості моральної культури особистості; - культура як предмет вивчення, аналіз культури як системи, культура і освіта, їх світоглядні аспекти; - самопізнання як пошук гармонії, саморозвиток особистості як соціальний феномен; - проблеми розвитку особистості і суспільства в ХХІст.; - життєві цінності та пріоритети сучасної молоді людини; -життєвий світ особистості та детермінанти його побудови;

	- становлення особистості як суб'єкта життєтворчості.
<i>Чому це цікаво/треба вивчати</i>	Моральна культура є атрибутивною ознакою особистості, а в культурі завжди присутній особистісний чинник саморозвитку - перетворення багатства культурного досвіду попередніх поколінь у внутрішнє багатство індивідів, що знову втілюють його зміст у своїй соціальній діяльності, спрямованої, в свою чергу, на перетворення дійсності і самої людини. Культура, таким чином, виступає не як завершений стан, а як процес, що по суті своїй не має кінця. Матеріали курсу дадуть можливість студентам осягнути, що духовність є основою людського життя, формування моральної культури особистості, тобто із відкриття і плекання в собі духовності починається процес самопізнання, творче ставлення до себе. Вивчення курсу сприятиме розумінню, що особистісна система цінностей виконує роль внутрішнього інтегратора, внутрішнього стрижня культури.
<i>Чому можна навчитися (результати навчання)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - визначати теоретико-методологічні основи моральної культури особистості; - аналізувати основні етапи становлення і формування моральної культури особистості; - структурувати теоретичні основи структурно-функціональних особливостей моральної культури особистості; - аналізувати сучасні концепції, основні проблеми та напрями формування моральної культури особистості.
<i>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</i>	- розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога або у процесі навчання, що

	<p>передбачає застосування теорій і методів культурології, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів; - оцінювати матеріальну і духовну цінність об'єктів культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів; - організовувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології; - дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.
<p><i>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохацька О. А. Духовно-ціннісні виміри людського життя. Науковий вісник ВНУ імені Лесі Українки. Філософські науки. 2009. №19. С. 33 – 37. 2. Сохацька О. А. Світ цінностей як складова духовної культури особистості: матеріали Міжнародної

	<p>науково-практичної конференції <i>Українська державність: історія та сучасність, присвяченої 20-й річниці Всеукраїнського референдуму</i>. КНУ ім. Т. Г. Шевченка. Київ, 2012. С. 96 -99.</p> <p>3. Альбуханова-Славская К. А. Стратегия жизни личности. М., 1991. С. 35 -40.</p> <p>4. Аза Л. А. Формування духовної культури студентської молоді /Л. А. Аза та ін. К.: Вища школа, 1990. С. 51 – 59.</p> <p>5. Бех І. Д. Духовні цінності в розвитку особистості. Педагогіка і психологія. 1996. №4. С. 49 – 57.</p>
<i>Здійснити вибір</i>	«ПС-Журнал успішності-Web»