

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Педагогічна ергономіка дошкільної освіти»

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна ергономіка дошкільної освіти»

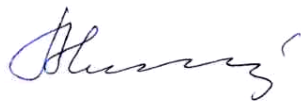
Розробник:

Ковальчук Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти

протокол № 2 від 14.09.2021 р.

Завідувач кафедри:



Семенов О.С.

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Педагогічна ергономіка дошкільної освіти»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 4 кредитів ЄКТС (120 годин): лекцій 18, практичних 18 / 4 кредитів ЄКТС (120 годин): лекцій 12, практичних 10
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Консультації	Очні консультації за розкладом
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Доктор педагогічних наук, професор Ковальчук О. С.
Контактна інформація:	olena.kovalchuk@gmail.com

1. Короткий опис дисципліни

Дисципліна «Педагогічна ергономіка дошкільної освіти» спрямована на ознайомлення магістрів спеціальності «Дошкільна освіта» і проектування діяльності майбутнього педагога і вихованця в системі «вихователь – дитина – освітні засоби – освітнє середовище», а також враховувати закономірності фізіологічних і психофізіологічних процесів, які лежать в основі цієї діяльності з метою створення безпечних і комфортних умов для учасників освітнього процесу

Результатами вивчення дисципліни є отримання компетентностей необхідних випускнику освітньо-професійної та освітньо-наукової програмами відповідно до Стандарту вищої освіти України:

- здатність майбутніх фахівців застосовувати знання, вміння, цінності і досвід практичної діяльності у закладах дошкільної освіти України з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій (КС-1).
- здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної та інклюзивної освіти, зокрема, (КС-5).
- здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики (КС-8).

Набуті знання і уміння майбутні фахівці зможуть використати для створення і функціонування освітнього середовища в ЗДО, у процесі управління діяльністю дитини із дотриманням санітарних правил та норм, для самостійного та критичного

проектування технологій, засобів та середовища навчання й виховання з метою їх оптимізації. (відповідно до КЗ-1 Стандарту дошкільної освіти). Майбутні фахівці зможуть використовувати набуті знання і вміння для здійснення аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії (КС -5)

Інформаційне забезпечення
Розміщено презентації лекцій, додаткові матеріали, завдання для практичної роботи, завдання для самостійної роботи, тести, контрольна робота.

Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)
https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/012_Дошкільна_освіта

Структура курсу

Тематичний план навчальної дисципліни

Розподіл модулів і тем занять	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9

II семестр

Модуль 1. ПЕДАГОГІЧНА ЕРГОНОМІКА ЯК ГАЛУЗЬ ПЕДАГОГІКИ

Тема 1. Предмет, об'єкти і методи педагогічної ергономіки. Розвиток філософських поглядів на ергономіку від стародавніх часів до сучасності	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 2. Теоретико-методологічні основи педагогічної ергономіки. Міждисциплінарні зв'язки педагогічної ергономіки	12	2	2	8	13	2	1	10
Тема 3. Види інформаційного впливу на виховання в освітньому процесі ДНЗ.	12	2	2	8				
Тема 4. Загальні закономірності управління виховним процесом	12	2	2	8	10			
Модульна контрольна	12		2	10	12		2	10

Модуль 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ЕРГОНОМІЧНОГО ПІДХОДУ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Тема 5. Нормативно-правова база забезпечення дисципліни педагогічна ергономіка	12	2	2	8	13	2	1	10
---	----	---	---	---	----	---	---	----

Тема 6. Забезпечення сприятливих ергономіко-освітніх умов для дошкільнят	12	2	2	8	13	2	1	10
Тема 7. Кольорове оформлення виховних осередків	12	2	2	8	12	2		10
Тема 8. Дидактичні та технологічні засоби створення комфортного виховного середовища	12	2	2	8	13	2	1	10
Module Test	12	2		10	8		2	6
залік					6			6
Разом за семестр	120	18	18	76	120	12	10	82

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	75-81	добре
D	64-74	задовільно
E	60-63	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Література:

1. Ашеро́в, А. Т., & Сажко, Г. І. (2005). Ергономіка інформаційних технологій: оцінка, проектування, експертиза. Навч. посіб. Харків: УПА.
2. Герасимов, Б. М. (2009). Організаційна ергономіка: Методи та алгоритми досліджень і проектування: монографія. К.: Інформаційні системи.
3. Гервас, О. Г. (2016). Ергономіка. Основи ергодизайну. Навчально-методичний посібник.
4. Зарицький, М. С. (2011). Ергономіка розумової діяльності. Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Пам'яті академіка Леоніда Булаховського, (14), 193-204.
5. Жигло, Ю. І., Гарьковець, А. М., & Дмитрієв, С. Л. (2004). Ергономіка робочих місць і діяльність оператора систем" людина-машина". Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу"Ергономіка".
6. Желібо, Є.П., Заверуха, Н. М., Зацарний, В. В. (2005). Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів ВЗО. К., 320 с.
7. Пістун, І.П. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. — Суми. 1999.—301 с.
8. Іваськевич, І. О. (2002). Ергономіка: навчальний посібник/ І. О. Іваськевич. Тернопіль: Економічна думка.
9. Ковалів, В. М. (2016). Ергономіка управлінських технологій. Науковий вісник Полісся, (2 (6)), 159-165.
10. Салтисова, О. В. (2016). Ергономіка людино-машинного інтерфейсу.
11. Слободчиков, В.І., Ісаєв, Є.І. (1995). Основи психологічної антропології. Психологія людини: Введення в психологію суб'єктивності. К.: Школа-Пресс, 384 с.
12. Стрілець, В. М., & Адаменко, М. І. (2012). ЕРГОНОМІКА РОБОЧИХ МІСЦЬ.
13. Татенко, В.О. (1996). Психологія у суб'єктному вимірі. К.: «Просвіта», 404 с.

14. Туровська, Г. І. (2017). Ергономіка робочих місць (укр.) Workplace ergonomics (en.).
15. Шпара, П.Е. (1984). Техническая эстетика и основы художественного конструирования. – 2-е изд., перераб. и доп. К.: Выща шк. Головное изд-во, 200 с. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні // Дошкільне виховання. – 1999. - № 1. – С. 6-23.
16. Закон України «Про дошкільну освіту». – К.: Ред. журналу «Дошкільне виховання», 2001. – С. 4-33.
17. Закон України «Про освіту». – К.: Генеза, 1996. – 36 с.
18. Керівник дошкільного навчального закладу: особистість і професіонал // Практика управління дошкільним закладом. – 2012. - № 5. – С.8 – 15.
19. Клименко А. Право педагогічного працівника обіймати посаду завідувача дошкільного навчального закладу // Практика управління дошкільним закладом. – 2012. - № 10. – С.31 – 32.
20. Кононко О. Стратегічна мета виховання – життєва компетентність дитини // Дошкільне виховання. – 1999. - № 5. – С. 3-6.
21. Конституція України. – К.: Преса України, 1997. – 80 с.
22. Національна доктрина розвитку освіти // Освіта України. – 2002. - № 33. – 23 квітня; // Дошкільне виховання. – 2002. - № 7. – С. 4-9.
23. Положення про дошкільний навчальний заклад // Освіта України. – 2003. - № 22. – 25 березня. – С. 3,8; // Дошкільне виховання. – 2003. - № 5. – С. 3-6.
24. Примірний Статут дошкільного навчального закладу // Дошкільне виховання. – 2003. - № 7. – С. 22-27; // Інформаційний збірник МОН України. – 2003. - № 9. – С. 14-18.
25. Платонова А. Гігієнічні рекомендації щодо організації режиму роботи ДНЗ з короткочасним перебуванням дітей // Практика управління закладом освіти. – 2009. - № 8. – С. 32-39.
26. Порядок комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсую чого типу. Наказ МОН України № 240/165 від 27.03.2006 р. // Дошкільне виховання. – 2006. - № 6. – С. 3-6.
27. Середницька А.Д., Курочка Н.М. Довідник керівника дошкільного навчального закладу. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2006. – 440 с
28. Чикало О. Планування роботи дошкільного навчального закладу // Практика управління закладом освіти. – 2009. - № 5. – С. 5-16.