

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ПРАКТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання кафедри
англійської філології
№ 1 від 30 серпня 2021 року
Завідувач кафедри


В. А. Ушина

АНГЛІЙСЬКА МОВА

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014 Середня освіта. Мова і література (англійська).
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Англійська мова
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	I-IV (денна, заочна)
Семестр	I-VIII (денна, заочна)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта 014 Середня освіта. Мова і література (англійська). Середня освіта. Англійська мова. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>1500 / 50</u>		Рік навчання <u>1-4</u>
		Семестр <u>1-8-ий</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції <u> </u> - <u> </u> год.
		Практичні (семінарські) <u>638</u> год. Лабораторні <u>70</u> год. Індивідуальні <u> </u> - <u> </u> год.
		Самостійна робота <u>702</u> год. Консультації <u>90</u> год.
		Форма контролю: екзамен, залік, к/р
Мова навчання		Англійська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта 014 Середня освіта. Мова і література (англійська). Середня освіта. Англійська мова.	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>1470 / 49</u>		Рік навчання <u>1-4</u>
		Семестр <u>1-8-ий</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції <u> </u> год.
		Практичні (семінарські) <u>192</u> год. Лабораторні <u>20</u> год. Індивідуальні <u> </u> - <u> </u> год.
		Самостійна робота <u>1082</u> год. Консультації <u>179</u> год.
		Форма контролю: екзамен, залік, к/р
Мова навчання		Англійська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я та по батькові	Малімон Леся Костянтинівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри практики англійської мови
Посада	Доцент
Контактна інформація	+380679763929
	Mail.Malimon@ukr.net ,

	malimon@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Гончарук Світлана Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри практики англійської мови
Посада	Доцент
Контактна інформація	+380972799114
	tsvetik323@gmail.com
	goncharuk@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Даркевич Олена Володимирівна
Посада	Старший викладач
Контактна інформація	odarkevych@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Козак Світлана Володимирівна
Посада	Асистент
Контактна інформація	skozak@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Перванчук Тетяна Богданівна
Посада	Асистент
Контактна інформація	pervanchuk.tetiana@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення практичних занять (за

	попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.
--	--

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є усне й писемне мовлення; граматичні особливості сучасної англійської мови. Навчальна дисципліна зорієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою.

2. Пререквізити/Постреквізити

Дисципліна є складовою частиною циклу навчальних курсів з практики англійської мови. Курс основної іноземної мови за своїм змістом носить яскраво виражений комплексний характер. Слово та висловлювання розглядаються в єдності всіх характеристик: фонетичних, семантичних, граматичних, стилістичних. Тому засвоєння курсу передбачає знання інтонаційних зразків та структур, що демонструє зв'язок практичного курсу з практичною фонетикою; граматичних конструкцій та правил, демонструючи зв'язок курсу з практичною граматикою. Зв'язок з теорією та практикою перекладу визначається необхідністю виконувати переклад текстів, їх реферування та інтерпретацію, що дозволяє готувати студентів до подальшого оволодіння теорією мови. Адекватний переклад вимагає від студентів знання правил сучасної української мови.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета вивчення навчальної дисципліни – це підготовка висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців – учителів і викладачів англійської мови, у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою.

Практична мета полягає у формуванні в студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

Професійно-педагогічна мета полягає у формуванні комунікативно-методичної компетенції. Вона передбачає володіння мовою на рівні, що визначається конкретною педагогічною ситуацією, та оволодіння вміннями педагогічного спілкування.

Завдання:

- сприяти розвитку у студентів умінь та навичок користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- навчити студентів володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) на відповідному рівні;
- ознайомити з синтаксичними, семантичними та фонетичними правилами й закономірностями англійської мови;
- сприяти використанню соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації;
- навчити застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; використовувати власний досвід

оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англomовних матеріалів; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль учителя як у шкільному, так і в позашкільному оточенні;

- бути здатним дотримуватися етичних норм, формувати комунікативну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси й потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації;
- розуміти процеси та закономірності розвитку та функціонування іноземної мови, визначати тенденції та особливості використання мовних і мовленнєвих засобів залежно від умов і мети спілкування;
- реалізувати свою професійну іншомовно-комунікативну компетентність на рівні європейських вимог на основі професійно-орієнтованих підходів.

4. Результати навчання (компетентності).

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

знати:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до вираження національної культурної ідентичності, осмислення історії у контексті розвитку соціальних інституцій та груп, виявлення поваги до багатоманітності й мультикультурності у суспільстві; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніки і технологій.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі для здійснення професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність вчитися, опановувати нові знання й застосовувати їх у практичних ситуаціях, використовуючи інформацію з різних джерел.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами, працювати в міжнародному контексті.

ЗК 7. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, бути ініціативним і генерувати нові ідеї.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, толерантного та взаємоввічливого спілкування з представниками інших професійних груп із дотриманням професійної етики.

ЗК 10. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку/французьку мови як особливу знакову систему, їхню природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 4. Здатність послуговуватися в професійній діяльності знаннями про історико-культурні особливості країн, мова яких вивчається, основні періоди розвитку англомовної літератури.

ФК 5. Здатність планувати та організовувати освітній і виховний процес з урахуванням вікових, індивідуальних та соціально-психологічних особливостей, прогнозувати його результати, використовуючи різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК 6. Здатність моделювати зміст навчання задля формування в учнів ключових компетентностей, добирати й ефективно використовувати сучасні методики й технології навчання.

ФК 7. Здатність користуватися наявними та створювати (за потреби) нові навчально-методичні матеріали, зокрема електронні освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК 9. Здатність розвивати в учнів критичне мислення та формувати ціннісне ставлення, використовувати стратегії роботи з учнями, які мотивують та сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ФК 11. Здатність організовувати безпечний навчально-виховний процес, пропагувати здоровий спосіб життя; планувати й проводити години класного керівника; організовувати виховні заходи, планувати виховну роботу в позашкільних закладах освіти, оздоровчих таборах.

ФК 12. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної та наукової діяльності: визначати індивідуальні професійні потреби, знаходити умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; виконувати наукові фахові дослідження з іноземних мов та методики їх викладання, а також оприлюднювати їхні результати.

Опанувавши поданий матеріал, студенти повинні

вміти:

ПРН 1. Осмислює основні завдання педагога-вчителя, який володіє фаховими знаннями і здатен незалежно мислити, відповідально діяти та вирішувати професійні й практичні завдання у галузі освіти / педагогіки, пов'язані з викладанням англійської й німецької/французької мов у закладах загальної середньої освіти для базової школи із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій зорієнтованого компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів.

ПРН 2. Вільно спілкується з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземними мовами усно й письмово з метою використання їх для організації й управління освітнім процесом.

ПРН 3. Вміє ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її;

цікавитися й користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, апаратними та програмними засобами інформатизації в освіті.

ПРН 4. Аналізує можливості особистого професійного розвитку, визначає його оптимальний зміст і форми, здійснює моніторинг власної педагогічної діяльності, планує процес свого подальшого навчання й самоосвіти.

ПРН 5. Розуміє фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства; вміє зберігати й примножувати його моральні, наукові цінності і досягнення.

ПРН 6. Використовує різні види ораторських виступів, ефективно планує виступи та добирає матеріал, оперує методикою підготовки та виголошення промови, володіє основами техніки мовлення, вміє фахово вести розгорнутий монолог/діалог та уміло застосовувати вербальні та невербальні засоби спілкування.

ПРН 7. Використовує інформаційні та комунікаційні технології для підбору доцільних форм, методів та засобів навчання, відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.

ПРН 8. Знає й розуміє систему мови і вміє застосовувати ці знання у професійній освітній діяльності.

ПРН 9. Володіє принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів державною та іноземними мовами.

ПРН 10. Здійснює аналіз мовних одиниць рідної та іноземних мов, визначає їхню взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 11. Аналізує й інтерпретує твори англомовної художньої літератури, визначає їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 12. Ефективно використовує іноземні мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 14. Здійснює планування та організацію освітнього процесу з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.

ПРН 19. Ефективно організовує освітній процес відповідно до вимог законодавства, застосовує різні види та форми навчально-пізнавальної діяльності учнів, раціонально використовуючи навчальний час; обирає освітні технології виховання відповідно до цілей і завдань сучасної освіти.

5. Структура навчальної дисципліни.

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Лаб.	Конс.	Сам. роб.	Форма контр./ бали
І семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс				30		20	
Тема 2. Noun: the Category of Number, Adjective and Adverb: Degrees of Comparison, Classification of Pronouns, Cardinal and Ordinal Numerals.			6		1	10	
Тема 3. Personality			10		1	10	

Тема 4. Travel			10		1	10	
Тема 5. Work			10		1	10	
Тема 6. Article. Definite & Indefinite Article			6		1	3	
Тема 7. Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses			30		2	20	
Разом за змістовим модулем 1 Поточний контроль (20 б.)	192		72	30	7	83	ДС/5+ ІРС/5+ ЛР/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Language			10	2	1	10	
Тема 2. Advertising			10	2	1	10	
Тема 3. Education			10	2	1	10	
Тема 4. Sequence of Tenses, Reported Speech			22		2	25	
Тема 5. Passive Voice			20		2	28	
Разом за змістовим модулем 2 Поточний контроль (20 б.)	168		72	6	7	83	ДС/5+ ІРС/5+ ЛР/5+ КР/5
Разом за I семестр Поточний контроль (40 б.)	360		144	36	14	166	
Форма контролю: К/р							60
II семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Design			10	8	2	10	
Тема 2. Business			10	8	2	10	
Тема 3. Engineering			10		2	10	
Тема 4. Modal Verbs			20		1		
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	103		50	16	7	30	ДС/5+ ІРС/5+ ЛР/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Trends			10	6	2	10	
Тема 2. Arts and Media			10	6	2	10	
Тема 3. Crime			10	6	2	10	
Тема 4. Simple Sentence: Principal and Secondary Parts.			22		1		
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	107		52	18	7	30	ДС/5+ ІРС/5+ ЛР/5+ КР/5
Усього за II семестр Поточний контроль (40 б.)	210		102	34	14	60	
Форма контролю: екзамен							60
III семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Communication			10		2	10	
Тема 2. Environment			10		2	10	
Тема 3. Sport			10		2	10	
Тема 4. Conditionals			8			16	

Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	90		38		6	46	ДС/5+ ІРС/5+ АТ/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Medicine			10		2	10	
Тема 2. Transport			10		2	10	
Тема 3. Literature and Film			10		2	10	
Тема 5. Conditionals			8		6	16	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	90		38		6	46	ДС/5+ ІРС/5+ АТ/5+ КР/5
Усього за III семестр Поточний контроль (40 б.)	180		76		12	92	
Форма контролю: екзамен	60						
IV семестр							
Змістовий модуль 1							
Тема 1. Architecture			10		1	10	
Тема 2. Globalisation			10		1	10	
Тема 3. Art			10		1	10	
Тема 4. The Infinitive			4		1	1	
Тема 5. The Gerund			4		1	1	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	75		38		5	32	ДС/5+ ІРС/5+ АТ/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Psychology			10		1	10	
Тема 2. Culture			10		1	10	
Тема 3. Technology			10		1	10	
Тема 4. Participle I			4		1	1	
Тема 5. Participle II			4		1	1	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	75		38		5	32	ДС/5+ ІРС/5+ АТ/5+ КР/5
Усього за IV семестр Поточний контроль (40 б.)	150		76		10	64	
Форма контролю: екзамен	60						

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Лаб.	Конс.	Сам. роб.	Форма контр./ бали
I семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс				6	2	20	

Тема 2. Noun: the Category of Number, Adjective and Adverb: Degrees of Comparison, Classification of Pronouns, Cardinal and Ordinal Numerals.			2		2	10	
Тема 3. Personality			4		2	10	
Тема 4. Travel			4		2	10	
Тема 5. Work			4		2	10	
Тема 6. Article. Definite & Indefinite Article			2		2	13	
Тема 7. Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses			6		4	20	
Разом за змістовим модулем 1 Поточний контроль (20 б.)	137		22	6	16	93	ДС/5+ ІРС/5+ ЛР/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Language			4	1	3	10	
Тема 2. Advertising			4	1	3	10	
Тема 3. Education			4	1	3	10	
Тема 4. Sequence of Tenses, Reported Speech			4		3	30	
Тема 5. Passive Voice			4	1	4	33	
Разом за змістовим модулем 2 Поточний контроль (20 б.)	133		20	4	16	93	ДС/5+ ІРС/5+ ЛР/5+ КР/5
Разом за I семестр Поточний контроль (40 б.)	270		42	10	32	186	
Форма контролю: К/р							60
II семестр							
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Design			2	2	5	30	
Тема 2. Business			2	2	5	30	
Тема 3. Engineering			2	2	5	30	
Тема 4. Modal Verbs			6		2	25	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	150		12	6	17	115	ДС/5+ ІРС/5+ ЛР/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Trends			2	1	5	30	
Тема 2. Arts and Media			2	1	5	30	
Тема 3. Crime			2	1	5	30	
Тема 4. Simple Sentence: Principal and Secondary Parts.			8	1	2	25	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	150		14	4	17	115	ДС/5+ ІРС/5+ ЛР/5+ КР/5
Усього за II семестр Поточний контроль (40 б.)	300		26	10	34	230	
Форма контролю: екзамен							60
III семестр							
Змістовий модуль 1.							

Тема 1. Communication			2		2	10	
Тема 2. Environment			2		2	10	
Тема 3. Sport			2		2	10	
Тема 4. Conditionals			4		3	25	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	74		10		9	55	ДС/5+ ІРС/5+ АТ/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Medicine			2		2	10	
Тема 2. Transport			2		2	10	
Тема 3. Literature and Film			2		2	10	
Тема 5. Conditionals			6		3	25	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	76		12		9	55	ДС/5+ ІРС/5+ АТ/5+ КР/5
Усього за III семестр Поточний контроль (40 б.)	150		22		18	110	
Форма контролю: екзамен	60						
IV семестр							
Змістовий модуль 1							
Тема 1. Architecture			2		2	20	
Тема 2. Globalisation			2		2	20	
Тема 3. Art			2		2	20	
Тема 4. The Infinitive			4		4	10	
Тема 5. The Gerund			2		3	11	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	106		12		13	81	ДС/5+ ІРС/5+ АТ/5+ КР/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Psychology			2		2	20	
Тема 2. Culture			2		2	20	
Тема 3. Technology			2		2	20	
Тема 4. Participle I			2		4	10	
Тема 5. Participle II			2		3	11	
Разом за змістовим модулем Поточний контроль (20 б.)	104		10		13	81	ДС/5+ ІРС/5+ АТ/5+ КР/5
Усього за IV семестр Поточний контроль (40 б.)	210		22		26	162	
Форма контролю: екзамен	60						

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Пр.	Сам.роб.	Конс
V семестр				
Змістовий модуль 1. Education and employment				
Тема 1. Issues in education	9	3	5	1
Тема 2. Success	8	3	5	
Тема 3. Job hunting	9	3	5	1
Тема 4. Choosing an intern	8	3	5	
Тема 5. Study skills. Self-awareness	9	3	5	1
Тема 6. Writing skills. A covering letter	5	5		
Разом за модулем 1	48	20	25	3
Змістовий модуль 2. Tourism and conservation				
Тема 1. Wish you were here?	8	3	5	
Тема 2. The Galapagos islands	4	3		1
Тема 3. The perfect beach	9	3	5	1
Тема 4. Granville island	8	3	5	
Тема 5. Study skills. Planning and organizing Essays	8	3	5	
Тема 6. Writing skills. A problem-solution essay	11	5	5	1
Разом за модулем 2	48	20	25	3
Змістовий модуль 3. International relations				
Тема 1. National traits	4	4		
Тема 2. International collaboration	9	4	4	1
Тема 3. Ambassadors	8	4	4	
Тема 4. The oil spill crisis	8	4	4	
Тема 5. Study skills. Active listening	8	4	4	
Тема 6. Writing skills. A speech	5		4	1
Разом за модулем 3	42	20	20	2
Змістовий модуль 4. Health and care				
Тема 1. Health and happiness	4	4		
Тема 2. Health of a nation	9	4	4	1
Тема 3. Call of duty	8	4	4	
Тема 4. Change your ways	8	4	4	
Тема 5. Study skills. Analysing visual Information	9	4	4	1

Тема 6. Writing skills. Describing visual Information	4		4	
Разом за модулем 4	42	20	20	2
Усього за V семестр	180	80	90	10
VI семестр				
Змістовий модуль 1. Fashion and consumerism.				
Тема 1. Global consumerism.	9	3	5	1
Тема 2. Design classics.	8	3	5	
Тема 3. Catwalk controversies.	9	3	5	1
Тема 4. Retail Revamp	8	3	5	
Тема 5. Study skills. Reading complex texts Effectively	9	3	5	1
Тема 6. Writing skills. Summarising	5	5		
Разом за модулем 1	48	20	25	3
Змістовий модуль 2. Technology and change				
Тема 1. Attitudes to technology	8	3	5	
Тема 2. Changing the world	4	3		1
Тема 3. DNA testing	9	3	5	1
Тема 4. A radio debate	8	3	5	
Тема 5. Study skills. Intercultural awareness	8	3	5	
Тема 6. Writing skills. Reporting a survey	11	5	5	1

Разом за модулем 3	48	20	25	3
Змістовий модуль 3. People and ideas				
Тема 1. Creativity	4	4		
Тема 2. Great thinkers	9	4	4	1
Тема 3. Good ideas	8	4	4	
Тема 4. Camomila	8	4	4	
Тема 5. Study skills. Critical thinking	8	4	4	
Тема 6. Writing skills. An opinion-led essay	5		4	1
Разом за модулем 3	42	20	20	2
Змістовий модуль 4. Journalism and media				
Тема 1. Breaking news	4	4		
Тема 2. A way with words	9	4	4	1

Тема 3. Conquering social media	8	4	4	
Тема 4. Sailing close to the wind	8	4	4	
Тема 5. Study skills. Style and register	9	4	4	1
Тема 6. Writing skills. Formal, neutral and informal emails	4		4	
Разом за модулем 4	42	20	20	2
Усього за VI семестр	180	80	90	10
Усього за третій навчальний рік	360	160	180	20
VII семестр				
Змістовий модуль 1. Law and society				
Тема 1. Hidden rules	11	4	6	1
Тема 2. Juvenile justice	9	4	4	1
Тема 3. Lands of hope	10	4	6	
Тема 4. Lawmakers	10	4	5	1
Тема 5. Study skills. Synthesising information	10	4	6	
Тема 6. Writing skills. A synthesis	10	4	5	1
Разом за модулем 1	60	24	32	4
Змістовий модуль 2. Arts and entertainment				

Тема 1. Performance	9	4	4	1
Тема 2. The power of music	11	4	6	1
Тема 3. Digital wonderland	10	4	5	
Тема 4. Global village	10	4	6	1
Тема 5. Study skills. Seminar/Discussion skills	10	4	6	
Тема 6. Writing skills. Critical reflective writing	10	4	5	1
Разом за модулем 2	60	24	32	4
Усього за VII семестр	120	48	64	8
VIII семестр				
Змістовий модуль 1. Business and economics				
Тема 1. Ups and downs	11	4	6	1
Тема 2. Changing lives	9	4	4	1
Тема 3. Everyone's a winner	10	4	6	

Тема 4. Saving lives at sea	10	4	5	1
Тема 5. Study skills. Making a business Presentation	10	4	6	
Тема 6. Writing skills. A tactful business email	10	4	5	1
Разом за модулем 1	60	24	32	4
Змістовий модуль 2. Science and nature				
Тема 1. The red planet	9	4	4	1
Тема 2. Fantastic plastic	11	4	6	1
Тема 3. Busy bees	10	4	5	
Тема 4. Ask the panel	10	4	6	1
Тема 5. Study skills. Examination skills	10	4	6	
Тема 6. Writing skills. A personal statement	10	4	5	1
Разом за модулем 2	60	24	32	4
Усього за VIII семестр	120	48	64	8
Усього за четвертий навчальний рік	240	96	128	16
Всього годин:	600	256	308	36

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Пр.	Сам. роб.	Конс.
VII семестр				
Змістовий модуль 1. Education and employment				
Тема 1. Issues in education	11	2	9	
Тема 2. Success	13	2	9	2
Тема 3. Job hunting	10		8	2
Тема 4. Choosing an intern	11	2	9	
Тема 5. Study skills. Self-awareness	12	2	8	2
Тема 6. Writing skills. A covering letter	11		9	2
Разом за модулем 1	68	8	52	8
Змістовий модуль 2. Tourism and conservation				
Тема 1. Wish you were here?	10		9	1
Тема 2. The Galapagos islands	13	2	9	2
Тема 3. The perfect beach	11		9	2
Тема 4. Granville island	11	2	9	
Тема 5. Study skills. Planning and organizing Essays	13	2	9	2

Тема 6. Writing skills. A problem-solution essay	11		9	2
Разом за модулем 2	69	6	54	9
Змістовий модуль 3. International relations				
Тема 1. National traits	11		10	1
Тема 2. International collaboration	13	2	9	2
Тема 3. Ambassadors	11		9	2
Тема 4. The oil spill crisis	11	2	9	
Тема 5. Study skills. Active listening	13	2	9	2
Тема 6. Writing skills. A speech	14	2	10	2
Разом за модулем 3	73	8	56	9
Усього за VII семестр	210	22	162	26
VIII семестр				
Змістовий модуль 1. Health and care				
Тема 1. Health and happiness	6		4	2
Тема 2. Health of a nation	8	2	6	

Тема 3. Call of duty	6		4	2
Тема 4. Change your ways	6	2	4	
Тема 5. Study skills. Analysing visual Information	6		6	
Тема 6. Writing skills. Describing visual Information	6		4	2
Разом за модулем 1	38	4	28	6

Змістовий модуль 2. Fashion and consumerism.				
Тема 1. Global consumerism.	7	2	6	1
Тема 2. Design classics.	7	2	6	1
Тема 3. Catwalk controversies.	7	2	4	1
Тема 4. Retail Revamp	7	2	4	1
Тема 5. Study skills. Reading complex texts Effectively	5		4	1
Тема 6. Writing skills. Summarising	4		4	
Разом за модулем 2	41	8	28	5

Змістовий модуль 3. Technology and change				
Тема 1. Attitudes to technology	7	2	6	1
Тема 2. Changing the world	7	2	6	1
Тема 3. DNA testing	7	2	4	1

Тема 4. A radio debate	7	2	4	1
Тема 5. Study skills. Intercultural awareness	5		4	1
Тема 6. Writing skills. Reporting a survey	4		4	
Разом за модулем 3	41	8	28	5
Усього за VIII семестр	120	20	84	16
Усього за четвертий навчальний рік	330	42	346	42

IX семестр

Змістовий модуль 1. People and ideas

Тема 1. Creativity	7	2	4	1
Тема 2. Great thinkers	6	2	4	
Тема 3. Good ideas	5		4	1

Тема 4. Camomila	2	2		
Тема 5. Study skills. Critical thinking	5		4	1
Тема 6. Writing skills. An opinion-led essay	4		4	
Разом за модулем 1	29	6	20	3

Змістовий модуль 2. Journalism and media

Тема 1. Breaking news	5		4	1
Тема 2. A way with words	6	1	4	1
Тема 3. Conquering social media	7	2	4	1
Тема 4. Sailing close to the wind	7	2	4	1
Тема 5. Study skills. Style and register	6	2	4	
Тема 6. Writing skills. Formal, neutral and informal emails				
Разом за модулем 2	31	7	20	4

Змістовий модуль 3. Law and society

Тема 1. Hidden rules	4		4	
Тема 2. Juvenile justice	5		4	1
Тема 3. Lands of hope	6	1	4	1
Тема 4. Lawmakers	7	2	4	1
Тема 5. Study skills. Synthesising information	6	2	4	
Тема 6. Writing skills. A synthesis	2	2		
Разом за модулем 3	30	7	20	3

Усього за ІХ семестр	90	20	10	60
Х семестр				
Змістовий модуль 1. Arts and entertainment				
Тема 1. Performance	7		6	1
Тема 2. The power of music	7		6	1
Тема 3. Digital wonderland	9	2	6	1
Тема 4. Global village	9	2	6	1
Тема 5. Study skills. Seminar/Discussion skills	8	2	6	
Тема 6. Writing skills. Critical reflective writing	6		6	

Разом за модулем 1	46	6	36	4
Змістовий модуль 2. Business and economics				
Тема 1. Ups and downs	5		4	1
Тема 2. Changing lives	7	2	4	1
Тема 3. Everyone's a winner	5		4	1
Тема 4. Saving lives at sea	7	2	4	1
Тема 5. Study skills. Making a business Presentation	5		4	1
Тема 6. Writing skills. A tactful business email	6	2	4	
Разом за модулем 2	25	6	24	5
Змістовий модуль 3. Science and nature				
Тема 1. The red planet	8	2	5	1
Тема 2. Fantastic plastic	7		6	1
Тема 3. Busy bees	8	2	5	1
Тема 4. Ask the panel	7		6	1
Тема 5. Study skills. Examination skills	8	2	6	1
Тема 6. Writing skills. A personal statement				
Разом за модулем 3	39	6	28	5
Усього за X семестр	120	18	88	14
Усього за п'ятий навчальний рік	210	3	148	24
		8		
Всього годин:	540	80	394	66

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота складає питому частку в підсумковій оцінці із залікового кредиту й складається з двох частин. Частина перша включає: підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу; виконання фонетичних вправ, транскрибування, тонування й вивчення напам'ять текстів; систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

В посібниках New Language Leader 2 Edition Intermediate (для першого курсу) та Upper-Intermediate (для другого курсу) Coursebook, укладених David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Andrew Reid, ідеально поєднуються

викладання розмовної та академічної англійської мови, завдяки чому студенти можуть краще розмовляти англійською мовою в глобалізованому світі.

New Language Leader Student's Book Intermediate та Upper—Intermediate містить по 12 частин, кожна з яких складається з наступних розділів: граматики, лексики, читання, лист. Додатково, в кінці кожної частини пропонуються практичні завдання для підготовки до таких іспитів як IELTS і PTE Academic.

Підручники дають змогу використовувати код доступу до додатків eTexts і MyEnglishLab до підручника New Language Leader. Додаток eTexts дозволяє студентам отримати доступ до повного контенту підручника на планшеті, забезпечує доступ до аудіо і відео, роблячи вивчення англійської мови набагато привабливішим. eText доступний онлайн для ноутбуків і комп'ютерів або як завантажувалася для планшета iPad і пристроїв на базі Android. Студенти будуть позбавлені від необхідності носити з собою важкі книги – все eText ресурси збережені на одній віртуальній книжковій полиці. Студенти будуть в змозі отримати доступ до всього свого навчального матеріалу і дослідженню в будь-який час, будь-де. MyEnglishLab - онлайн ресурс, який допомагає з практичним опрацюванням і закріпленням навчальних матеріалів з граматики і лексики. Ресурс відразу ж ставить оцінку за студентськими відповідями і дає їм значну зворотний зв'язок, економлячи час викладачів. Аналітика дає викладачам всю картину роботи групи і допомагає відстежити успіхи окремого студента. MyEnglishLab збагачує навчання різноманітними інтерактивними завданнями і вправами. Це набагато більш потужний інструмент, ніж звичайний Workbook. Студенти краще засвоюють матеріали й менше відволікаються від процесу навчання, завдяки вбудованим у практичні завдання аудіозаписів і відеороликів.

Враховуючи специфіку навчального курсу “Основна іноземна мова (англійська)”, другою частиною самостійної роботи для студента факультету іноземної філології є його індивідуальне читання. Індивідуальне читання виконуються студентом в позааудиторний час і перевіряються провідним викладачем за розкладом консультативних занять викладачів кафедри практики англійської мови.

Основним **завданням** цього виду діяльності є збагачення словникового запасу студента, розвиток навичок правильного структурного оформлення усного та писемного мовлення, тренування правильної вимови й орфографії, а **метою** – виховання позитивного ставлення до культурних традицій і духовності англомовного світу, формування комунікативної і культурологічної компетенції.

Підбір книг для читання здійснюється самим студентом за порадою провідного викладача відповідно до інтересів, смаків і вподобань студента. Для студентів першого року навчання рекомендується адаптована література англійських, американських, австралійських авторів XIX–XXI століть. За бажанням студента дозволяється читати оригінальну літературу, при цьому

вимоги до здачі та кількість сторінок залишаються такими самими. Студенти другого року навчання повинні читати виключно оригінальні твори.

Загальні вимоги до індивідуального читання такі:

- 1) за кожен місяць навчального семестру студент повинен прочитати не менше 50 сторінок тексту художньої літератури;
- 2) загальний обсяг для здачі – 200 сторінок за семестр;
- 3) у кінці кожного місяця студент звітується про прочитане перед викладачем.

Форма звітності студента:

- 1) доповідь-переказ прочитаних 50 сторінок, яку студент подає провідному викладачу в письмовій формі; обсяг доповіді – до двох сторінок, яка обов'язково повинна містити нові слова та вирази;
- 2) словничок незнайомих слів та виразів із перекладом і транскрипцією та точним зазначенням сторінок книжки, з яких виписані слова, що полегшує переклад тексту під час здачі індивідуального читання; студент повинен знати не менше **20 %** нової лексики;
- 3) студент готує фонетично правильне читання сторінки з прочитаної книжки;
- 4) студент демонструє навички перекладу уривків з прочитаної книжки;
- 5) студент доповідає про прочитане у формі переказу.

Якщо студент не справився із поставленими вимогами, він повинен перездати прочитані сторінки в найкоротший термін, узгодивши з провідним викладачем дачу перескладання.

IV. Політика оцінювання

При вивченні курсу студент виконує такі види робіт: вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу на семінарах, виконання індивідуальних завдань, написання тематичних контрольних тестів. Навчальний курс складається з 50 кредитів, кожен з яких закінчується **екзаменом, заліком або контрольною роботою**. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістових модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: зараховано, незараховано з необхідністю повторного складання.

Поточне оцінювання включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточне оцінювання, становить по 5 балів за аудиторне поточне оцінювання (ДС) за кожен змістовий модуль та по 5 балів за поточне оцінювання на платформі MyEnglishLab (IPC) за кожен змістовий модуль і також по 5 балів за підсумкові тематичні контрольні роботи з граматики (КР) і по 5 балів за лабораторні роботи (ЛБ) у кожному змістовому модулі першого року навчання та за аналіз прочитаного твору (АТ) у кожному змістовому модулі другого року навчання відповідно. Максимальна кількість балів за поточний контроль після вивчення теоретичного та практичного матеріалу усіх змістових

модулів, здачі індивідуального читання й виконання самостійної роботи складає 40 балів.

Поточний аудиторний і поточний модульний контроль здійснюються провідним викладачем на практичних заняттях протягом семестру в межах відповідного навчального модуля за графіком, затвердженим кафедрою практики англійської мови.

Рівень знань студента за поточний аудиторний і поточний модульний контроль оцінюється в балах та фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля.

Неформальне оцінювання. Щосеместру студенти можуть отримати додаткові бали (макс. 10 б.) за умови

- участі у предметних олімпіадах,
- складанні міжнародних іспитів на рівень C1-C2 (підтверджений сертифікатом),
- участі в конкурсах пов'язаних із різними видами мовленнєвої діяльності.
- участі у роботі проблемних груп,
- організації та участі у англійськомовних клубах,
- ведення блогу, сторінки у соціальних мережах, тощо,
- інші види діяльності, що мають на меті сприяння вивченню/вдосконаленню англійської мови.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку/екзамену/контрольної роботи. Залік/Екзамен/Контрольна робота, складаються з письмової екзаменаційної контрольної роботи та усної відповіді. Максимальна кількість балів за письмову екзаменаційну контрольну роботу дорівнює 30 балам: 15 балів за контрольні роботу на платформі MyEnglishLab, 15 балів за письмовий вид роботи (диктант, переклад). Максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 30 балам: 10 балів за усне монологічне чи діалогічне мовлення, 10 балів за знання граматичного матеріалу та 10 балів за лексичний мінімум. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 60. Екзаменаційна контрольна робота й усна відповідь є відображенням фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу всіх змістових модулів семестру.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку і відповідає: ***відмінно, добре, задовільно, незадовільно з можливістю повторного складання.***

Шкала оцінювання

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно

82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

**Критерії оцінювання знань студента
на практичних заняттях**

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
5	Студент має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Студент вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін.
4	Знання студента є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
3	Студент демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.
2	Студент демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити теоретичний матеріал відповідно до тексту підручника або лекції викладача, повторити за зразком певну операцію.
1	Студент може розрізнити об'єкт вивчення, фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Граматика сучасної англійської мови: морфологія та синтаксис : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Алла Павлюк, Леся Малімон, Наталія Єфремова, Ірина Калиновська, Ольга Василенко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 322 с.
2. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. Морфология. – К., 1997. – 214 с.
3. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. Синтаксис. – К., 1997. – 100 с.
4. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Л., 1996. – 214 с.
5. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. – СПб, 2000. – 384 с.
6. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 1. – Харків: «Фоліо», 2006. – 416 с.
7. Azar В. Sh. Understanding and Using English Grammar. – NY, 1999. – 437 p.

8. Danuta Gryca. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – 199p.
9. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader. – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
10. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. – L.: Express Publishing, 2006. – 224 p.
11. Michael Vince, Paul Emmerson. English Grammar and Vocabulary. First Certificate. Language Practice. – Macmillan Publishers, 2003. – 342 p.
12. Murphy Raymond English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 259 p.
13. Swan M. How English Works : workbook / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 362 p.
14. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Course Book. Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2007. – 198 p.
15. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Workbook. Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2007. – 83 p.
16. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 3. Student's Book. Pre-Intermediate. – Newbury.: Express Publishing, 2011. – 176 p.
17. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar – Newbury: Express Publishing, 2000. – 159 p.
18. Virginia Evans. Successful Writing. Intermediate. – Newbury.: Express Publishing, 2008. – 151p.
19. Virginia Evans. Successful Writing. Upper-Intermediate. – Newbury.: Express Publishing, 2004. – 134 p.