

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ПРАКТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**


АНГЛІЙСЬКА МОВА

СИЛАБУС

підготовки бакалавра
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
освітньо-професійної програми Середня освіта. Німецька мова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол
засідання
кафедри
практики
англійської мови

№ 1 від 30.08.2021 р. 

Протокол
засідання
кафедри
англійської
філології

№ 1 від 30.08.2021



Луцьк 2021

Силабус нормативної навчальної дисципліни *«Англійська мова»* підготовки *бакалавра*, галузі знань *01 Освіта / Педагогіка*, спеціальності *014 Середня освіта (Мова і література (німецька))*, за освітньо-професійною програмою *Середня освіта. Німецька мова*.

Розробники:

Василенко О. В., доцент кафедри практики англійської мови, кандидат філологічних наук;

Вербицька А.Е., доцент кафедри практики англійської мови, кандидат філологічних наук;

Перванчук Т.Б., асистент кафедри англійської філології;

Слащук А.А., доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук;

Шкамарда О. А., асистент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови
протокол №1 від 30 серпня 2021 р.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри англійської філології
протокол №1 від 30 серпня 2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології від 03.02.2022 р., протокол №7

Силабус навчальної дисципліни перезатверджено на засіданні практики англійської мови
протокол № 9 від 04 лютого 2022 р.

Силабус навчальної дисципліни перезатверджено на засіданні кафедри англійської філології
протокол № 10 від 04 лютого 2022 р.

© Василенко О.В., Вербицька А.Е., 2022
© Перванчук Т. Б., Слащук А. А., Шкамарда О.А., 2022

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Середня освіта. Німецька мова Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 1230 / 41		Рік навчання 1-4
		Семестр 2-8
		Лекції 0 год.
		Практичні (семінарські) 634 год.
ІНДЗ: немає		Лабораторні 0 год.
	Індивідуальні 0 год.	
	Самостійна робота 522 год.	
	Консультації 74 год.	
	Форма контролю: 3-8-ий семестри - екзамен, 2-ий семестр - залік	
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладачів

Кафедра практики англійської мови	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Практики англійської мови
--	---

Кафедра англійської філології	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Англійської філології
--------------------------------------	---

Прізвище, імя та по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада	Контактна інформація	Дні занять
Коляда Еліна Каленіківна	кандидат філологічних наук	професор	Завідувач кафедри практики англійської мови	Тел. +0506874052 elina.koliada@vnu.edu.ua	згідно з розкладом (http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?fbclid=IwAR0VGO0Mab494Wei7qwwQgwYyh3aOc6Tet)
Шнайдер Анастасія			асистент кафедри практики англійського мови	Тел. +0968388062 ShnaiderAnastasiia@vnu.edu.ua	

Перванчук Тетяна Богданівна			асистент кафедри англійської філології	Тел.+3809578 92956 pervanchuk.te tiana@vnu.ed u.ua	S7tKUU8TB sFPWksGHF 8aPA7-c
Слащук Алла Андріївна	Кандидат філологічних наук		доцент кафедри англійської філології	Тел.09765339 59 aslashchuk@v nu.edu.ua	

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Силабус навчальної дисципліни «*Англійська мова*» складено відповідно до освітньо-професійної програми *Середня освіта. Німецька мова* підготовки бакалавра галузі знань *01 Освіта / Педагогіка*, спеціальності *014 Середня освіта (Мова і література (німецька))*.

Запропонований курс є багатосеместровою дисципліною, яка входить до циклу фахової підготовки та викладається з першого по четвертий курс протягом семи семестрів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є усне і писемне мовлення, фонетичні і граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію студентів. Програма розроблена в руслі Болонського процесу і спрямована на освоєння дисципліни за модульно-рейтинговою системою навчання.

Курс англійської мови за своїм змістом носить яскраво виражений комплексний характер. Слово та висловлювання розглядаються в єдності всіх характеристик: фонетичних, семантичних, граматичних, стилістичних. Адекватний переклад вимагає від студентів знання правил сучасної української мови, що є **пререквізитом** цього курсу. Згідно з Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2021 році (<https://vstup.osvita.ua/doc/files/2020/receptionRule/44.pdf>) для вступу на перший курс зараховується сертифікат із будь-якої іноземної мови, відповідно до цього пререквізити курсу також передбачають наявність у студентів базових знань та навичок, які вони отримали в школі на уроках іноземної й української мов. Засвоєння курсу передбачає знання інтонаційних зразків та структур, що демонструє зв'язок практичного курсу з практичною фонетикою, граматичних конструкцій та правил, демонструючи зв'язок курсу з практичною граматиною. До **постреквізитів курсу** відносимо компетентності з таких дисциплін: «Теоретичний курс англійської мови», «Виробнича педагогічна практика з німецької та англійської мов», «Комплексний кваліфікаційний іспит».

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є:

- 1) формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і

соціокультурну компетенції;

2) формувати позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу;

3) виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами;

4) дати студентам ґрунтовні знання про фонетичну будову сучасної англійської мови, виробити й автоматизувати у них навички орфоепічної англійської вимови, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою;

5) забезпечити системні знання граматичної структури англійської мови; норми англійської мови, навичок перекладу, усного та писемного мовлення;

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

1) ознайомити студентів з особливостями англійської артикуляційної бази у співставленні з українською, також навчити їх вимовляти англійські звуки як ізольовано, так і в мовленнєвому потоці; навчити способам і методикам оволодіння фонетичними навичками;

2) виробити і сформувати основні автоматизми у вимові, читанні, орфографії, структурному оформленні мови в усній і писемній формах, у яких закладається основа володіння аудіюванням і говорінням;

3) розвивати навички граматично правильної англійської мови; вдосконалювати навички монологічного та діалогічного мовлення з використанням знань граматики сучасної англійської мови; навчити способам і методикам оволодіння граматичними навичками;

4) дати студентам чітке уявлення про граматичну будову англійської мови, формувати лінгвістичний кругозір; формувати граматичні навички використання форми і значення у практиці спілкування (усного та писемного).

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інструктивно-практичний, аналітичний, метод кейс-стаді, інтерактивний метод, метод проєктів, ігровий метод, метод портфоліо, методи дистанційного навчання.

Результати навчання (компетентності).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

1) правильну артикуляцію кожної фонемі в англійській мові; комунікативні типи речень та основні види їх мелодійного оформлення; правила акцентуації та інтонаційного оформлення англійських слів та речень;

2) активний лексичний мінімум: до кінця курсу (четвертого року навчання) студенти повинні вживати в усній і письмовій формі близько

3200+ слів та фразеологічних одиниць;

3) граматичний матеріал в межах програми;

уміти:

усне мовлення: розуміти мову викладача в безпосередньому звертанні або в записі; у темпі, близькому до нормального, з відповідною вимовою й інтонацією відповідати на запитання (з пройденої тематики) викладача і студентів; ставити питання і вести бесіду з пройденої тематики, за малюнком чи фільмом, прочитаним чи прослуханим текстом; робити повідомлення з пройденої тематики, переказувати прочитаний чи прослуханий текст, висловлювати своє враження про прочитане;

читання: читати про себе і розуміти без перекладу українською мовою незнайомий адаптований текст; правильно у звуковому й інтонаційному оформленні читати вголос підготовлений текст, а також новий текст, де всі граматичні структури і вся лексика засвоєні в усній мові; уміти передати зміст прочитаного;

письмо: писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму; у лексико-граматичному перекладі допускати не більше 12 помилок (на відмінно – 1-2 помилки, добре – 3-5 помилок, задовільно – до 12 помилок, більше 12 помилок – незадовільно); написати лист, твір/есе на будь-яку з пройдених тем, користуючись вивченим лексичним і граматичним матеріалом.

аудіювання: розуміти на слух англійський текст у межах опрацьованої тематики.

По закінченню курсу студенти здобудуть такі загальні та фахові компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до вираження національної культурної ідентичності, виявляти повагу та цінувати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; зберігати та примножувати моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніки і технологій.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі, здатність здійснювати професійну діяльність.

ЗК 5. Здатність вчитися, опановувати нові знання й застосовувати їх у практичних ситуаціях, використовуючи інформацію з різних джерел.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами, працювати в міжнародному контексті.

ЗК 7. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, бути ініціативним і генерувати нові ідеї.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня толерантно і взаємоввічливо із дотриманням професійної етики.

ЗК 10. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку та англійську мови як особливу знакову систему, їхню природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 4. Здатність послуговуватися в професійній діяльності знаннями про історико-культурні особливості країн, мова яких вивчається, основні періоди розвитку німецькомовної літератури.

ФК 12. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної та наукової діяльності: визначати індивідуальні професійні потреби, знаходити умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; виконувати наукові фахові дослідження з іноземних мов та методики їх викладання, а також оприлюднювати їхні результати.

Після успішного завершення курсу студенти здобудуть такі **програмні результати** ОПП *«Середня освіта. Німецька мова»*:

ПРН 2. Вільно спілкується з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземними мовами усно й письмово з метою використання їх для організації й управління освітнім процесом.

ПРН 3. Вміє ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її; цікавитися й користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, апаратними та програмними засобами інформатизації в освіті.

ПРН 4. Аналізує можливості особистого професійного розвитку, визначає його оптимальний зміст і форми, здійснює моніторинг власної педагогічної діяльності, планує процес свого подальшого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовує різні види ораторських виступів, ефективно планує виступи та добирає матеріал, оперує методикою підготовки та виголошення промови, володіє основами техніки мовлення, вміє фахово

вести розгорнутий монолог/діалог та уміло застосовувати вербальні та невербальні засоби спілкування.

ПРН 8. Знає й розуміє систему мови і вміє застосовувати ці знання у професійній освітній діяльності.

ПРН 9. Володіє принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів державною та іноземними мовами.

ПРН 10. Здійснює аналіз мовних одиниць рідної та іноземних мов, визначає їхню взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 12. Ефективно використовує іноземні мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. Структура навчальної дисципліни.

Силабус передбачає, що навчання англійської мови починається з початкового рівня й закінчується підсумковим іспитом, зорієнтованим у своїх вимогах на рівень С1. Отже, протягом навчання студент опанує такі рівні професійного володіння німецькою мовою:

- 1) початковий (A2, що відповідає першому курсу);
- 2) пороговий (B1, що відповідає другому курсу);
- 3) просунутий (B2, що відповідає третьому курсу);
- 4) професійно достатній (C1, що відповідає четвертому курсу й рівню бакалавра).

Наведені вище рівні володіння іноземною мовою відповідають Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти та виражаються в мовленнєвих навичках, що підтверджують опанування студентом певного рівня. Курс побудований таким чином, що під час вивчення кожного наступного змістового модуля й рівня студентам потрібно застосовувати знання з попереднього.

Таблиця 2. 1 курс, 2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Балли
Змістовий модуль 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс						

<p>Тема 1. Звуки мови. Поняття про фонему. Фонетична будова англійської та української мов. Органи мовлення. Англійська орфографія. Класифікація англійських голосних і приголосних. Читання голосних диграфів, триграфів, поліграфів. Читання буквосполучень з літерами <i>a, e, i, u, o, u</i>. Читання приголосних і їх сполучень. Англійські моно-, ди-, трифтонги в орфографії. Англійський алфавіт. Фонетичні явища: фази артикуляції, аспірація, позиційна довгота голосних, редуція, сильні та слабкі форми службових слів, палаталізація, сполучні /r/, /w/, /j/, 'Joining words 1, 2, 3', асиміляція приголосних.</p>	24		6	16	2	ДС+К Р /5
<p>Тема 2. Фонетичні явища: поняття про склад, 4 типи складів (правила читання), поняття про наголос, наголос у складних словах. Контрольне читання. Фразовий наголос, поняття про інтонацію, синтагму, мелодіку. Спадний ядерний тон. Поняття про ритмічну групу. Тренувальні вправи з метрономом. Висхідний ядерний тон. Мелодика прикладки, звертання, конструкцій <i>thereis/are</i>. Спечно-висхідний ядерний тон. Мелодика вставних слів і словосполучень. Типи питальних речень. Аналітична форма наказових речень. Reciting a sonnet / a speech / a poem by English poets, politicians, movie characters, actors, etc.</p>	26		6	16	4	ДС+К Р+Т /5
	8		2	4	2	
Разом за модулем 1	58	-	14	36	8	10
Змістовий модуль2. Leader. Pre-Intermediate						

Тема 4. Unit 1. Human Planet. Questions. Unit 2. People. Unit 3. The Media. Unit 4. Health. Present tenses. The Noun. Its categories. Article. Definite&IndefiniteArticle.	52		44	6	2	ДС+К Р / 5
Тема 5. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 1, Unit 2, Unit 3, Unit 4	8			8		IPC / 5
Разом за модулем 2	60		44	14	2	10
Змістовий модуль 3.						
Тема 6. Unit 5. Natural World. Unit 6. Society and Family. Unit 7. Science. Unit 8. The Night. The Adjective. The Adverb. Degrees of comparison. The Past tenses. The Future tenses.	50		44	4	2	ДС+К Р / 5
Тема 7. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 5, Unit 6, Unit 7, Unit 8	8			8		IPC / 5
Разом за модулем 3	58	-	44	12	2	10
Змістовий модуль 4.						
Тема 8. Unit 9. Work and Industry. Unit10. Global Affairs. Unit 11. The Environment. Unit 12. Sport Passive Voice. Sequence of Tenses. Indirect Speech. Classification of Pronouns. Cardinal and Ordinal Numerals.	56	-	44	10	2	ДС+К Р / 5
Тема 9. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 9, Unit 10, Unit 11, Unit 12.	8			8		IPC / 5
Разом за модулем 4	64		44	18	2	10
Види підсумкових робіт						Бал
Залік						60
Всього годин / Балів	240	0	146	80	14	100

Intermediate

Таблиця 3. 2 курс, 3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ ичні	Сам. роб.	Конс.	Форма контро лю / Бали
Змістовий модуль 1.						

Тема 1. Unit 1. Personality. Unit 2. Travel. Unit 3. Work. Modal Verbs.	68	-	55	10	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 2. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 1, Unit 2, Unit 3.	8	-	-	6	2	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	76		55	16	5	20
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. Unit 4. Language. Unit 5. Advertising. Unit 6. Education. Simple Sentence: Principal and secondary Parts.	66	-	53	10	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 4. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit4, Unit 5, Unit 6.	8	-	-	6	2	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	74	-	53	16	5	20
Види підсумкових робіт						Бал
Екзамен						60
Всього годин / Балів	150	0	108	32	10	100

Таблиця 4. 2 курс, 4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Unit 7. Design. Unit 8. Business. Unit 9. Engineering. Conditionals.	77		55	19	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 2. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit7, Unit 8, Unit 9.	14			12	2	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	91	-	55	31	5	20
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. Unit 10. Trends. Unit 11. Arts and Media. Unit 12. Crime. Conditionals.	75		53	19	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 4. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit7, Unit 8, Unit 9.	14			12	2	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	89		53	31	5	20
Види підсумкових робіт						Бал
Екзамен						60
Всього годин/ Балів	180	0	108	62	10	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ІРС – індивідуальна робота студента, КР – контрольна робота

Upper-Intermediate

Таблиця 5. 3 курс, 5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. The Continuous Aspect. The Perfect Aspect. Present Perfect Simple and Continuous. Indirect Questions. Quantifiers. Definite and Zero Articles. Unit 1. Communication. Unit 2. Environment. Unit 3. Sport.	75	-	45	27	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 2. MyEnglishLab – Pearson. Assignments and tests: Unit 1, Unit 2, Unit 3.	10	-	-	6	4	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	85	-	45	33	7	20
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. The Future Continuous, <i>going to</i> , Present Continuous. Future Perfect Simple, Future Simple. <i>Used to</i> , <i>would</i> , <i>get used to</i> . Modal Verbs. Narrative Tenses. Unit 4. Medicine. Unit 5. Transport. Unit 6. Literature and Film	65	-	45	17	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 4. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 4, Unit 5, Unit 6.	30	-	6	24		ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	95	-	51	41	3	20
Види підсумкових робіт						Бал
Екзамен						60
Всього годин / Балів	180	0	96	74	10	100

Таблиця 6. 3 курс, 6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. The Passive. Verb Patterns. Causatives. Ungradable Adjectives. Position of Adverbs Unit 7. Architecture. Unit 8. Globalisation. Unit 9. Art.	48	-	30	16	2	ДС / 5

Тема 2. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 7, Unit 8, Unit 9	22	-	10	10	2	ДС / 5
Разом за модулем 1	70	-	40	26	4	10
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. Relative Clauses. Reported Speech. Conditionals. Unit 10. Psychology. Unit 11. Cultures. Unit 12. Technology.	48	-	30	16	2	ДС / 5
Тема 4. My EnglishLab – Pearson. Assignments and tests: Unit 10, Unit 11, Unit 12.	32	-	10	18	4	ДС / 5
Разом за модулем 2	80	-	40	34	6	10
Види підсумкових робіт						Бал
Контрольна робота						30
Всього годин / Балів	150	0	80	60	10	50

Таблиця 7. 4 курс, 7 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Ко нс.	*Форм а контролю/Бали
Змістовий модуль 1. Education and Employment						
Тема 1. Issues in Education	9	-	3	6		ДБ / 5
Тема 2. Success	7	-	3	4		ДС + Т / 5+5
Тема 3. Job Hunting	6	-	2	4		ДС / 5
Тема 4. Choosing an Intern (Scenario)	8	-	2	6		РМГ / 5
Тема 5. Study and Writing Skills (A Covering Letter)	9	-	2	4	3	ІРС + Р + КР / 15
Разом за модулем 1	39	-	12	24	3	40
Змістовий модуль 2. Tourism and Conservation						
Тема 6. Wish You Were Here?	7	-	3	4		ДС / 5
Тема 7. The Galapagos Islands	8	-	2	6		ДС / 5
Тема 8. The Perfect Beach	8	-	2	6		ДС + Т / 5+5
Тема 9. Participating in a Meeting (Scenario)	8	-	2	6		РМГ / 5

Тема 10. Study and Writing Skills (A Problem-Solution Essay)	10	-	3	4	3	ІРС + Р + КР / 15
Разом за модулем 2	41	-	12	26	3	40
Змістовий модуль 3. International Relations						
Тема 11. National Traits	14	-	4	10		ДБ / 5
Тема 12. International Collaboration	8	-	2	6		ДС / 5
Тема 13. Ambassadors	16	-	10	6		ДС + Т / 5+5
Тема 14. Devising an Action Plan (Scenario)	18	-	2	14	2	РМГ / 5
Тема 15. Study and Writing Skills (A Speech)	14	-	6	6	2	ІРС + Р + КР / 15
Разом за модулем 3	70	-	24	28	4	40
Види підсумкових робіт						60
Контрольна робота						60
Всього годин/Балів	150	0	48	92	10	100

Таблиця 8. 4 курс, 8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 4. Health and Care						
Тема 16. Health and Happiness	11	-	5	6		ДБ / 5
Тема 17. Health of a Nation	11	-	5	6		ДС + Т / 5+5
Тема 18. Call of Duty	8	-	2	6		ДС / 5
Тема 19. Choosing and Planning a Publicity Campaign (Scenario)	6	-	2	4		РМГ / 5
Тема 20. Study and Writing Skills (Describing Visual Information)	11	-	2	6	3	ІРС + Р + КР / 15
Разом за модулем 4	47	-	16	28	3	40
Змістовий модуль 5. Fashion and Consumerism						
Тема 21. Global Consumerism	10	-	4	6		ДС / 5
Тема 22. Design Classics	8	-	2	6		ДС / 5
Тема 23. Catwalk Controversies	8	-	2	6		ДС + Т / 5+5
Тема 24. Developing a Recovery Strategy (Scenario)	8	-	4	4		РМГ / 5

Тема 25. Study and Writing Skills (Summarising)	12	-	3	8	3	IPC + P + КР / 15
Разом за модулем 5	46	-	15	30	3	40
Змістовий модуль 6. Technology and Change						
Тема 26. Attitudes to Technology	14	-	6	8		ДБ / 5
Тема 27. Changing the World	13	-	5	8		ДС / 5
Тема 28. DNA Testing	18	-	2	16		ДС + Т / 5+5
Тема 29. Participating in a Debate (Scenario)	20	-	4	16		РМГ / 5
Тема 30. Study and Writing Skills (Reporting a Survey)	20	-		16	4	IPC + P + КР / 15
Разом за модулем 6	85	-	17	64	4	40
Види підсумкових робіт						60
Екзамен						60
Всього годин/Балів	180	0	48	122	10	100

1. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема	К-сть годин
1 курс 2 семестр	
Тема 1. Ship or Sheep: vowels, consonants English Pronunciation in Use: Intermediate: 'Joining words 1, 2, 3' Elementary & intermediate online dictation	22
Тема 2. English Pronunciation in Use Intermediate: 'Stress in two-syllable words', 'Stress in compound words', 'Stress in longer words 1, 2', 'Sentences with all the words stressed', 'Unstressed words', 'Pronounce and contractions', 'Pronouncing the verb <i>be</i> ', 'Auxiliary verbs', 'Pronouncing short words (<i>a, of, or</i>)'. Advanced online dictation	18
Тема 3. Транскрибування текстів за допомогою програмного забезпечення Text2Phonetics з їх подальшим редагуванням.	10
Тема 4. Підготування проєктів на теми Human Planet, People. Grammar drills – Present tenses.	22
Тема 5. Human Planet; People - завдання і тест MyEnglishLab –Pearson.	8
2 курс 3 семестр	
Тема 1. Підготування проєктів на теми The Media; Health; Natural World. Grammar drills – The Adjective. The Adverb. Degrees of comparison. The Past tenses.	10
Тема 2. The Media; Health; Natural World - завдання і тест MyEnglishLab–Pearson.	5
Тема 3. Підготування проєктів на теми Society and Family; Science. Grammar drills –The Future tenses. Sequence of tenses. Passive voice.	12

Тема 4. Unit 6, Unit 7 - завдання і тест MyEnglishLab–Pearson.	5
2 курс 4 семестр	62
Тема 1. Підготування проєктів на теми The Night; Work and Industry. Grammar drills - Classification of Pronouns. Cardinal and Ordinal Numerals. Indirect Speech. Modal Verbs.	25
Тема 2. The Night; Work and Industry - завдання і тест MyEnglishLab–Pearson.	6
Тема 3. Підготування проєктів на теми Global Affairs; The Environment; Sport Grammar drills – Simple Sentence	21
Тема 4. Global Affairs; The Environment; Sport- завдання і тест MyEnglishLab–Pearson.	10

Тема	К-сть годин
3 курс 5 семестр	74
Тема 1. English Vocabulary in Use: Means of Communication, Environmental Issues, Kinds of Sport.	20
Тема 2. Підготування проєктів на теми <i>Communication. Environment. Sport.</i>	20
Тема 3. English Vocabulary in Use: Injuries and Diseases, Means of Transport, Literature and Film.	20
Тема 4. Підготування проєктів на теми <i>Medicine. Transport. Literature and Film.</i>	14
3 курс 6 семестр	60
Тема 1. English Vocabulary in Use: Types of Architecture, Globalisation: Pros and Cons, Types of Art.	15
Тема 2. Підготування проєктів на теми <i>Architecture. Globalisation. Art.</i>	15
Тема 3. English Vocabulary in Use: Personality types, Culture, Technology.	15
Тема 4. Підготування проєктів на теми <i>Psychology. Cultures. Technology.</i>	15
4 курс 7 семестр	92
Тема 1. English Vocabulary in Use: Issues in Education	6
Тема 2. Підготування проєктів на тему <i>Success</i>	14
Тема 3. English Vocabulary in Use : Job Hunting	4
Тема 4. Підготування проєктів на тему <i>Choosing an Intern (Scenario)</i>	6
Тема 5. Підготування письмового завдання <i>Study and Writing Skills (A Covering Letter)</i>	10
Тема 6. Підготування проєктів на тему <i>Wish You Were Here?</i>	4
Тема 7. Підготування проєктів на тему <i>The Galapagos Islands</i>	6
Тема 8. Підготування проєктів на тему <i>The Perfect Beach</i>	6
Тема 9. Підготування проєктів на тему <i>Participating in a Meeting (Scenario)</i>	6
Тема 10. Підготування письмового завдання <i>Study and Writing Skills (A Problem-Solution Essay)</i>	4

Тема 11. English Vocabulary in Use : National Traits	6
Тема 12. English Vocabulary in Use : International Collaboration	6
Тема 13. Підготування проєктів на тему <i>Ambassadors</i>	6
Тема 14. Підготування проєктів на тему <i>Devising an Action Plan (Scenario)</i>	4
Тема 15. Підготування письмового завдання <i>Study and Writing Skills (A Speech)</i>	4
4 курс 8 семестр	122
Тема 16. English Vocabulary in Use : Health and Happiness	6
Тема 17. Підготування проєктів на тему <i>Health of a Nation</i>	6
Тема 18. Підготування проєктів на тему <i>Call of Duty</i>	6
Тема 19. Підготування проєктів на тему <i>Choosing and Planning a Publicity Campaign (Scenario)</i>	14
Тема 20. Підготування письмового завдання <i>Study and Writing Skills (Describing Visual Information)</i>	6
Тема 21. English Vocabulary in Use : Global Consumerism	6
Тема 22. Підготування проєктів на тему <i>Design Classics</i>	6
Тема 23. Підготування проєктів на тему <i>Catwalk Controversies</i>	6
Тема 24. Підготування проєктів на тему <i>Developing a Recovery Strategy (Scenario)</i>	14
Тема 25. Підготування письмового завдання <i>Study and Writing Skills (Summarising)</i>	6
Тема 26. English Vocabulary in Use : Attitudes to Technology	8
Тема 27. Підготування проєктів на тему <i>Changing the World</i>	8
Тема 28. English Vocabulary in Use : DNA Testing	16
Тема 29. Підготування проєктів на тему <i>Participating in a Debate (Scenario)</i>	8
Тема 30. Підготування письмового завдання <i>Study and Writing Skills (Reporting a Survey)</i>	6

IV. Політика оцінювання

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється за п'ятибальною системою та включає оцінювання роботи студентів під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях. Всього за поточне оцінювання студенти можуть отримати 40 балів (накопичувальна система балів, які студенти можуть отримати за конкретні види діяльності в межах змістових модулів).

- Оцінка “відмінно” відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

- Оцінка “добре” відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови;

- Оцінка “задовільно” відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови;

- Оцінка “незадовільно” відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з основної іноземної мови.

Основні види роботи та принципи організації поточного та підсумкового оцінювання розкриті у відповідному [Положенні ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов’язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом.

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки і рішенням науково-методичної комісії факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7.

При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім’я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з

навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної мобільності. Невід’ємною частиною вивчення іноземної мови та становлення кваліфікованого випускника вважаємо академічну мобільність, яка регулюється відповідним [Положенням про реалізацію права на академічну мобільність ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо академічної доброчесності. [Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#) передбачає самостійну, чесну та відповідальну роботу студента над поставленими завданнями. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладена як на викладачів, так і на здобувачів освіти, які в разі виявлення порушень академічної доброчесності несуть відповідальність.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Підготовка до практичних занять має бути вчасною. Якщо студент був відсутній на занятті з поважної причини (участь у конференції та конкурсах, академічна мобільність), він може здати семінар викладачу в індивідуальному режимі (коли викладач має години консультації на кафедрі німецької філології) або на його електронну скриньку. Дедлайном до кожного пропущеного практичного заняття вважається надсилання виконаних завдань практичного заняття на електронну скриньку викладача до початку наступного практичного заняття або їх здавання на консультації викладачу.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль є значною мірою нормативно-орієнтованим, фіксованим та таким, що оцінює досягнення студента. Навчальним планом передбачено два види підсумкового контролю, як от: модульна контрольна робота та іспит.

Екзамен та залік складаються з підсумкової контрольної роботи (30 балів) й усної відповіді (30 балів). Підсумковий контроль охоплює лексико-граматичну тематику всіх опрацьованих модулів у відповідному семестрі. Структура білета варіюється залежно від змістового наповнення модулів та опрацьованих видів роботи протягом семестру.

Зазвичай, у структуру білету входять розмовна й граматична теми, текст для переказу, перекладу та обговорення. Перелік лексичних тем і питань з граматики здобувачі отримують заздалегідь, практичний матеріал (текст для перекладу і переказу) – безпосередньо на іспиті.

Екзаменаційна контрольна робота. Кількість балів за екзаменаційну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за різні види завдань (аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання або переклад (разом від 0 до 30 балів)).

Усна відповідь на екзамені. Максимальна кількість балів за усну

відповідь дорівнює 30.

- Оцінка «відмінно» відповідає 27-30 балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.
- Оцінка «добре» відповідає 23-26 балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.
- Оцінка «задовільно» відповідає 18-22 балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.
- Оцінка «незадовільно» відповідає 0-17 балам за незнання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться провідним викладачем за 100- бальною шкалою за кожен заліковий кредит.

Залік. Якщо підсумкова оцінка з дисципліни становить не менше 60 балів, то, за згодою студента, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. Якщо студент хоче підвищити бал, він має скласти залік, при цьому бали, набрані студентом за результатом підсумкової контрольної роботи, анулюються.

Відповідь вважається *повною (60 балів)*, якщо студент повністю оволодів матеріалом, обізнаний з усіма поняттями і термінами навчального курсу і адекватно оперує ними під час відповідей на поставлені питання, а також посилається на наукові дослідження з навчальної дисципліни, ознайомлений зі спеціальною літературою; демонструє здатність аналізувати факти, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками.

Відповідь вважається *недостатньо повною (40 балів)* за умов непоганого володіння знаннями з навчального предмету. Відповідь студента має бути правильною і обґрунтованою. Студент повинен продемонструвати знання теоретичного матеріалу, навички самостійної навчально-пізнавальної діяльності, здатність викладати матеріал в певній логічній послідовності. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу.

Відповідь вважається *неповною (20 балів)*, якщо продемонстровані знання з предмету носять фрагментарний і поверхневий характер. Теоретичні і фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Студент обізнаний з літературними джерелами з навчальної дисципліни, але не може дати достатньо критичної їх оцінки; допускає суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.

Залік вважається *нескладеним* за умов неправильної або неповної відповіді, яка свідчить про нерозуміння поставленого завдання. Студент не володіє понятійно-категорійним апаратом, необізнаний з літературою з навчальної дисципліни і допускає грубі помилки у викладенні матеріалу.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться провідним викладачем за 100- бальною шкалою за кожен заліковий кредит.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основна література

1. Гороть Є. І., Малімон Л. К., Павлюк А. Б. Корективний фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови / за заг. ред. Є. І. Гороть. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 100 с.

2. English Grammar for Second Foreign Language Students: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Алла Павлюк, Леся Малімон, Наталія Єфремова, Ірина Калиновська та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 228 с.

3. Foley M., Hall D. My Grammar Lab B1/B2. United Kingdom: Pearson Education Limited, 2016. 382 p.

4. Murphy R. English Grammar in Use B1-B2 5thed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 396 p.

5. New Language Leader Pre-Intermediate / Intermediate / Upper-Intermediate / Advanced Coursebook / ed. by Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. Harlow Essex: Pearson Education Ltd, 2015.

Додаткова література

1. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Second Edition Advanced with answer key. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 188 p.

2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Fourth Edition Upper- Intermediate with answers. Cambridge: Cambridge University Press,, 2017. 280 p.

3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Third Edition Advanced and answer key. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 300 p.

4. Redman S. English Vocabulary in Use Fourth Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key). Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

Інтернет-ресурси

1. Міжнародний фонетичний алфавіт. URL :

<https://www.lexilogos.com/keyboard/ipa.htm> (дата звернення: 31.08.2020).

2. Interactive Phonemic Chart. URL : <https://www.englishclub.com/pronunciation/pmphonemic-chart-ia.htm> (дата звернення: 31.08.2020).

3. Pronunciation Tool. URL: <https://www.englishclub.com/language-tools/pronunciation.htm> (дата звернення: 31.08.2020).

4. Переведення тексту в транскрипцію Text 2 Phonetics. URL : <http://www.photransedit.com/Online/Text2Phonetics.aspx> (дата звернення: 31.08.2020).

5. Online Dictation. English Club. URL : <https://www.englishclub.com/listening/dictation.htm> (дата звернення: 31.08.2020).

Словники і тезауруси:

1. Longman English Dictionary. URL : <https://www.ldoceonline.com/dictionary/a> (дата звернення: 31.08.2020).

2. Merriam-Webster English Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/> (дата звернення: 31.08.2020).

3. Collins English Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата звернення: 31.08.2020).

4. Collins English Thesaurus URL : <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus> (дата звернення: 31.08.2020).

5. Корпус словниківr2u. URL : <https://e2u.org.ua/> (дата звернення: 31.08.2020).