

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 10 «Альтернативна комунікація»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 20 год, практ. – 34 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Мацюк Зоряна Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння дисципліни використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, основ педагогічної майстерності.
Що буде вивчатися	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Альтернативна комунікація» є ознайомлення студентів із засобами альтернативної та допоміжної комунікації, особливостями їх використання у спілкуванні з різними категоріями дітей та дорослих, які мають обмеження комунікації; формування вміння використовувати засоби альтернативної та допоміжної комунікації.</p> <p>За допомогою невербальних засобів системи альтернативної комунікації можна класифікувати наступним чином: системи з використанням картинок; з використанням піктограм; з використанням жестів; з використанням символів; з поєднанням піктограм або картинок з жестами. Спільною ознакою різних систем альтернативної комунікації є наявність основного (ключового) та додаткового (розширеного) словників, відбір слів до яких здійснено з урахуванням принципу частотності.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Предметом вивчення навчальної дисципліни є системи альтернативної комунікації та особливості їх використання в навчанні, вихованні, корекційно-розвивальній роботі з дітьми з психофізичними вадами, а також у спілкуванні з дорослими, які мають обмеження комунікації.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофізіологічні механізми формування мовленнєвого спілкування та комунікативних здібностей; - сучасні підходи до організації немовленнєвої комунікації; - види і засоби альтернативної та допоміжної комунікації; - рівні розвитку комунікативних навичок дітей з істотним обмеженням або повною відсутністю вербального мовлення; - зміст корекційно-педагогічної роботи з навчання допоміжної та альтернативної комунікації; - основні технології навчання альтернативної та допоміжної комунікації; - методичні прийоми навчання альтернативної та допоміжної комунікації; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити діагностичне дослідження стану сформованості комунікативних навичок дітей, які мають істотне обмеження або повну відсутність вербального мовлення; - організовувати корекційно-педагогічну роботу з навчання допоміжної та альтернативної комунікації; - орієнтуватися в основних видах і засобах навчання альтернативної та допоміжної комунікації; - здійснювати диференційований підбір прийомів та засобів навчання альтернативної та допоміжної комунікації залежно від стану сформованості комунікативної функції дитини з істотним обмеженням або повною відсутністю вербального мовлення; - використовувати мотиваційні стимули навчання альтернативної та допоміжної комунікації.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>За результатами навчання здобувач вищої освіти оволодіє основними компетентностями, необхідними для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння методиками альтернативної комунікації: системи з використанням картинок; з використанням піктограм; з використанням жестів; з використанням символів; з поєднанням піктограм або картинок з жестами; проведення ігор з дітьми з різними мовленнєвими порушеннями; - корекції мовленнєвих порушень дітей та попередження мовленнєвих порушень за допомогою альтернативної комунікації.
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>