

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «Академічна мобільність спеціального педагога»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 20 год, практ. – 34 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Стасюк Людмила Павлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для студентів – бажання вивчати дисципліну.
Що буде вивчатися	Теоретичні та методичні засади процесу формування професійної мобільності як важливої фахової складової сучасного олігофрено-педагога на етапі його підготовки у закладі освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасні пріоритети розвитку освіти зумовлюють потребу у підготовці олігофрено-педагогів, здатних до професійного самовдосконалення, професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій; вміння працювати у команді фахівців, користуватися креативними навичками в організації освітнього інклюзивного процесу, використовувати професійну мобільність при здійсненні комунікації в професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; володіти методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності у сучасних умовах.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність самостійно освоювати нові науково-педагогічні, корекційні, ергономічні та оздоровчі теорії та технології; забезпечувати фізичний розвиток, корекцію, реабілітацію і зміцнення здоров'я осіб з особливими освітніми потребами на засадах педагогічної інноватики.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	

Здійснити вибір - [**«ПС-Журнал успішності-Web»**](#)